

Teemasessio: Korkeakoulujärjestelmä/Ammatillinen koulutusjärjestelmä

Vuorinen Päivi, Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos

Johtaako korkeakoulutus korkeaan asemaan?

Korkeakoulutuksen duaalijärjestelmästä valmistuneiden sosioekonominen ja ammatillinen asema

Esityksessä tarkastellaan korkeakoulutuksen kahdelta sektorilta valmistuneiden sijoittumista työelämän hierarkiaan ja heidän sosioekonomista asemaansa. Korkeakoulutuksen duaalijärjestelmäs-tä valmistuneiden osalta on kiintoisaa selvittää, onko sosiaalisten statusten uusintaminen tapahtu-nut jo koulutukseen valikoitumisessa vai jatkuuko se edelleen siirryttäessä koulutuksesta työelä-mään. Esityksen tarkoituksena on kuvata 1) millaiseen sosioekonomiseen ja ammatilliseen ase-maan korkeakoulutuksesta valmistuneet ovat sijoittuneet kolme vuotta valmistumisensa jälkeen, 2) kuinka sijoittuminen eroaa ammattikorkeakoulusta ja yliopistosta valmistuneiden kesken sekä su-kupuolen mukaan ja 3) millainen yhteys valmistuneiden kotitaustalla (kodin koulutus, sosioekono-minen asema) on heidän sijoittumiseensa työelämän erilaisiin asemiin. Aineisto on kerätty lomake-kyselyllä tekniikan alalta (amk-insinöörit, diplomi-insinöörit) ja kaupan alalta (tradenomit, kauppatie-teiden maisterit) valmistuneilta (n= 2154). Alustavien tulosten mukaan yliopistosta valmistuneet ovat sijoittuneet jonkin verran korkeampiin asemiin kuin ammattikorkeakoulusta valmistuneet. Mie-het ovat hyötynet sukupuolestaan työelämäänsä sijoittumisessa eli he ovat sijoittuneet naisia korke-ampaan asemaan. Kodin korkeakoulutus näyttäisi edesauttavan erityisesti ammattikorkeakoulutut-kinnon suorittaneiden sijoittumista ylempään sosioekonomiseen asemaan.