

Vinkkejä integrointiin, tutustuminen yms.

- Opintojen alkaessa esittäytyminen virallisen ohjelman jälkeen, teehetki, sovitut keskusteluaiheet (oman nimen kirjoitusasu, lausuminen, oman kulttuurin ominaispiirteet yms.), tavoitteena tutustuminen toisiin ja myös siihen, mistä kukin on tulossa, sekaisin suomalaisia ja ulkomaalaisia opiskelijoita
- Deittikahvila, eri alojen opiskelijoita, "treffaafat" muutaman minuutin keskenään
- Erilaiset esittäytymistilaisuudet, omien spesiaalitaitojen esittely (e.g. pianonsoitto, tanssi yms.) tilaisuudessa, ohjelman luonti yhdessä, metsäretki, yhteisten vapaa-ajan tilojen järjestäminen
- Leiri, tutustutaan pari päivää toisiin
- Opiskelijoiden itse järjestämät "maapäivät" (esitellään eri maiden ruokia, kulttuuria, tanssia, ominaispiirteitä yms.), hauskaa tutustumista toisiin
- Kummiperheajatus, Friend Family Programme, Jyväskylä edelläkävijä (yht. henkilö Päivi Bates)
- Multisensorinen tila, luodaan tiettyjä kulttuureja esitteleviä tiloja (hajut, maut, muut asiat)
- Alkuretket, toisiinsa tutustuminen hauskan merkeissä
- Aktiviteettien järjestäminen opiskelijoille (jalkapallo, erilaisia harrasteryhmiä), ei tarvitse olla aktiivisesti mukana, mutta luodaan mahdollisuus kokoontumiseen



Vinkkejä integrointiin, kieli ja kulttuuri

- Paljon pakollista suomenkielen opetusta, työturvallisuuden opettaminen ulkomaalaisille opiskelijoille, suomenkielen kielitaidon puute suurin ongelma työnsaannille, kielitaidon puute estää myös työturvallisuusasioiden ymmärtämisen
- Tandem -opinnot, opiskelija etsii itselleen suomenkielisen kaverin, jonka kanssa harjoitella suomenkieltä
- Enemmän suomenkieltä ja kulttuuria, rajan 210 op koettiin rajoittavan, opintojen aloitukseen paljon suomenkielen opintoja ja kulttuuriopintojaksoja, näin tieto olisi kauemmin hyödynnettävissä
- Kysymys: Miksi puhumme ulkomaalaisille opiskelijoille aina englantia? Emmekö voisi opettaa heille suomea myös puhumalla suomenkieltä heidän kanssaan? Miksemme opeta opiskelijoille (niin ulkomaalaisille kuin suomalaisillekin) tarvittavia työelämän sanoja myös suomeksi?
- Ammattiin liittyvät avainsanat myös suomeksi?! Tasa-arvoisuus taattava opiskelijoiden kesken, onko avainsanat helppo määritellä?!
- Suomenkielen opettaja tunneille mukaan, kerrotaan asiat kaksikielisesti
- Voisiko osa opinnoista olla loppuvaiheessa suomeksi? Onko koko koulutusohjelman oltava englanniksi?!
- Finnish Way of Life, 1-3 op opintojakso riippuen siitä kuinka paljon opiskelija haluaa tutustua asiaan, 4:n korkeakoulun yhteistyötä
- www.uta.fi/sitr luentoja Suomen historiasta, kulttuurista yms., opiskelijat voivat käydä siellä suorittamassa 2 op vapaasti valittaviin opintoihin

Minna Porasmaa, LAMK



Vinkkejä integrointiin, integrointi opintojen sisällä

- Integroinnin rakentaminen opintojen sisälle, yhdistetään suomenkielisiä ja englanninkielisiä ryhmiä opiskelemaan samaa asiaa yhdessä
- Pienryhmiin sekä ulkomaalaisia että suomalaisia opiskelijoita, yhteiset ekskursiot, integraatio opintojen sisään!
- Kaksi erikielistä opettajaa luokkaan opettamaan opintojaksoa
- Buddy -project, aikuisopiskelijat matchataan yhteen ulkomaalaisten opiskelijoiden kanssa, vievät ulkomaalaiset opiskelijat työpaikoilleen tutustumaan, jotkut koteihinsakin, integrointi sidottu opintojaksoihin



Vinkkejä integrointiin, työharjoittelu

- Jos opiskelija saa työpaikan, integroi parhaiten yhteiskuntaan, työpaikan löytäminen kuitenkin haastavaa, infotilaisuudet yrityksille opiskelijoista
- Kaikki alueen toimijat mukaan harjoitteluasioiden eteenpäinviemiseen, tiedon vaihtoa eri toimijoiden kesken, koulut, yritykset, kauppakamari etc., opettajatkin tutustumaan harjoittelupaikkaan, kielikoulutusta yrityksille
- Ohjattu käytännön harjoittelu, opiskelijat voisivat mennä "varjoiksi" sairaalaan imemään suomalaista työkulttuuria tätä kautta (ei ohjausta/selityksiä sairaalan toimesta), myös kielitaito pysyisi näin aktivoituna



Vinkkejä integrointiin, yleistä/sekalaista

- Integrointi lähtee liikkeelle jo opiskelijarekrytoinnista, otetaan sellaisia opiskelijoita, joilla on valmiudet "selvitä" Suomessa, mitä suuremmat kulttuurierot, sitä hankalampi integroida
- Keskitytään niistä maista tuleviin opiskelijoihin, joista suomalainen työelämä on kiinnostunut
- Annetaan haastattelujen yhteydessä tietoa Suomesta ja kuinka Suomeen tuloon tulisi valmistua
- Tutoropiskelijat hyötykäyttöön, jokaiselle ryhmälle omat tutorit, tutorit suomalaisia, maatutorit myös hyödyllisiä, ovat käyneet samat kuviot läpi
- SAMOKin raportti 2008: opiskelijayhdistysten toiminta tulisi saada englanninkieliseksi ja ulkomaalaiset opiskelijat tulisi ottaa mukaan toimintaan
- Ulkomaalaisten opiskelijoiden palkkaaminen kouluun työharjoittelijoiksi, opiskelijoiden hyödyntäminen kotouttamissuunnitelman laadinnassa, opiskelijat suunnittelemaan alkuohjelma saapuville opiskelijoille
- Hakijakilpailut: kuka sisällä oleva opiskelija hankkii eniten uusia hakijoita?
- Seurakunnista saatu apua integrointiasioissa
- MultiCulti Lahdessa, Caisa Helsingissä: monikulttuurisia toimintakeskuksia kannattaa hyödyntää integroinnissa
- Miten integroidaan yhteiskuntaan, ei vaan kouluun? Esim. kaupunkiin, maahan etc. Sosiaalipoliittinen sihteri kouluun?
- Integrointi vaatii aikaa ja panostusta, tarvitsee vastuuhenkilön/organisaation

