

Teemasessio: Opiskelijan ohjaus ja hyvinvointi

Viitala Tuulikki

Lehtelä Pirjo-Liisa

Oulun ammatillinen opettajakorkeakoulu Oulun seudun ammattikorkeakoulu

Opettajatuutoroinnin kehittäminen Oulun seudun ammattikorkeakoulussa

Tässä esityksessä kuvaamme opettajatuutoroinnin kehittämistä Oulun seudun ammattikorkeakoulussa noin 20 pilottiin osallistuvan opettajan kanssa. Toimintatutkimustyyppisessä kehittämistyössä rakennetaan opettajatuutoroinnin mallia yhdessä opettajien kanssa. Kehittämisen taustateorianä on Scardamalia & Bereiter (2003) tiedon rakentamisen teoria. Yhteisöllisessä tiedon rakentamisessa jaetaan kokemuksia keskustellen ja ajatuksia jakaen.

Opettajat yhdessä tutkijoiden kanssa kehittävät ja rakentavat tuutorointimallia käyttäen yhtenä työkaluna blogeja. Tavoitteena on opettajatuutorointimallien suunnittelu, toteuttaminen ja kehittäminen monialaisissa ryhmissä. Kehittämistyö alkaa opettajatuutoreiden koulutuksessa syksyllä 2009, tutkimusaineiston kerääminen tapahtuu koko kehittämisprosessin ajalta erilaisin haastatteluin ja kyselyin. Blogeihin tuotetut materiaalit muodostavat yhden osan tutkimusaineistosta koulutuksen lähipäivien ja itsenäisen työskentelyn lisäksi. Tavoitteena on luoda yhtenäinen kehikko opettajatuutoroinnin kehittämiseksi Oulun seudun ammattikorkeakoulussa.