

Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategian jalkauttaminen

Ulla Weiijo
johtaja
kansainvälistyminen
30.9.2009



KORKEAKOULUJEN KANSAINVÄLISTYMISSTRATEGIA 2009-2015

Viisi päätavoitetta

- Aidosti kansainvälinen korkeakouluuyhteisö
- Korkeakoulujen laadun ja vetovoiman lisääminen
- Osaamisen viennin edistäminen
- Monikulttuurisen yhteiskunnan tukeminen
- Globaalin vastuun edistäminen



Tavoitteena on luoda Suomeen kansainvälisesti vahva ja vetovoimainen korkeakoulu- ja tutkimusyhteisö, joka

- edistää yhteiskunnan kykyä toimia avoimessa kansainvälisessä ympäristössä
- tukee monikulttuurisen yhteiskunnan tasapainoista kehitystä
- kantaa vastuuta globaalien ongelmien ratkaisemisesta

Suomalaisten korkeakoulujen kansainvälistymistä vahvistamalla parannetaan korkeakoulutuksen ja tutkimuksen laatua.



Aidosti kansainvälinen korkeakouluyhteisö

KANSAINVÄLISTYMISSOSAAMISEN LISÄÄMINEN

- *Korkeakoulut sisällyttävät kaikkiin tutkintoihin kansainvälistymistä tukevan osion, jonka toteutuksesta sovitaan henkilökohtaisissa opintosuunnitelmissa, liikkuvuusjakso tai laadukas kansainvälinen opetustarjonta.*

Vahvistetaan tarvittaessa alakohtaista ja alueellista yhteistyötä vieraskielisen opetuksen järjestämiseksi, lisätään monimuotoista virtuaaliopetusta hyödyntävää kansainvälistä opintotarjontaa (toimenpide 2)



OPINTO-OHJAUS JA OSAAMISEN TUNNUSTAMISKÄYTÄNNÖT

- Korkeakoulut varaavat riittävät voimavarat opinto-ohjauspalveluihin, joilla tuetaan ulkomaisten ja maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden opintojen edistymistä yhteistyössä opiskelijajärjestöjen kanssa ulkomaisille vaihto- ja tutkinto-opiskelijoille sekä maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille neuvontaa ja tukea tutoreita tukemaan opintoja ja vapaa-aikaa (toimenpide 3)
- Korkeakoulut yhdenmukaistavat osaamisen tunnustamiskäytännöt niin, että ne ovat selvät ja yhdenmukaiset sekä kotimaisille että ulkomaisille opiskelijoille (toimenpide 4)



VIERASKIELINEN OPETUS JA LAATU

- Vieraskielisen koulutuksen ja ohjauksen laadun parantamiseksi korkeakoulut panostavat korkeakouluopettajien täydennyskoulutuksessa kieli- ja kulttuurikoulutukseen sekä vieraalla kielellä opettamisen pedagogiikkaan.

Korkeakoulut edellyttävät vieraskielistä opetusta antavilta opettajilta opetuskielen taidon osoittamista kielitutkinnolla tai muulla korkeakoulun määrittämällä tavalla (toimenpide 5).



Laadun ja vetovoiman lisääminen

ALUEELLINEN YHTEISTYÖ PALVELUJEN PARANTAMISEKSI

- Korkeakoulut vastaavat yhdessä alueensa viranomaisten ja muiden toimijoiden kanssa siitä, että niihin saapuvat ulkomaalaiset saavat keskitetysti tietoa Suomeen asettumiseen tarvittavista palveluista kuten asumisesta, terveydenhoidosta ja työllistymismahdollisuuksista.

Tiedottamisessa ja ohjauksessa otetaan huomioon ulkomaalaisten ja heidän perheidensä yksilölliset tarpeet.

Korkeakoulut kartoittavat alueensa palvelutasoa ja toimivat aktiivisesti yhteistyössä viranomaisten ja alueen muiden toimijoiden kanssa puutteiden korjaamiseksi.
(toimenpide 9)



OPISKELIJAVALINTA

- Korkeakoulut kehittävät opiskelijavalintaprosesseja ulkomaisten ja maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden rekrytoinnin tehostamiseksi. Korkeakoulut hyödyntävät kansainvälisiä, standardoituja kokeita ulkomaisten opiskelijoiden valinnassa. Opetusministeriö, Opetushallitus ja korkeakoulut kehittävät valtakunnallisia opiskelijavalintajärjestelmiä ja -palveluja vieraskielisten opiskelijoiden valinnan tueksi. (toimenpide 10)



OSAAMIEN VIENNIN EDISTÄMINEN

ALUMNITOIMINTA

Korkeakoulut, CIMO ja Suomen Akatemia panostavat ulkomaalaistaustaisten opiskelijoiden, opettajien ja tutkijoiden alumnitoiminnan kehittämiseen.

Suomea tuntevia asiantuntijoita hyödynnetään suoma-laisten korkeakoulujen näkyvyyden lisäämisessä. Alumnitoiminnalla tarjotaan informaatio- ja vaikutuskanava myös ulkomailla asuville suomalaisille tutkijoille ja asiantuntijoille.
(toimenpide 14)



LAATUSUOSITUKSET

- Ammattikorkeakoulut ja yliopistot laativat yhteistyössä Korkeakoulujen arviointineuvoston ja Opetushallituksen kanssa vuoteen 2010 mennessä Unescon ja OECD:n suuntaviivojen pohjalta rajat ylittävän korkeakoulutuksen laatusuosituksset suomalaisille toimijoille.(toimenpide15)



KORKEAKOULUJEN YHTEISTYÖVERKOSTOT

- Opetusministeriö edistää korkeakoulujen yhteistyöverkostojen rakentamista nousevien talouksien ja kehitysmaiden kanssa valtiollisten viranomaisten välisten yhteistyöpöytäkirjojen ja muiden joustavien järjestelyjen avulla.

Suomen korkeakoulutuksen ja tutkimuksen läsnäoloa ja näkyvyyttä ulkomailla lisätään tukeutumalla Suomen ulkomaanedustuksen, kulttuuri- ja tiede-instituuttien, Fin- Node-verkoston ja muiden jo paikalla olevien julkisten ja yksityisten organisaatioiden asiantuntemukseen ja eri toimijoiden väliseen yhteistyöhön. (toimenpide 16)



MONIKULTTUURISEN YHTEISKUNNAN TUKEMINEN

KOTIMAISET KIELET JA KULTTUURI/ OPINTOSETELIJÄRJESTELMÄ/ HARJOITTELMALLI

• *Korkeakoulut lisäävät ja suuntaavat kotimaisten kielten ja kulttuurin opetusta siten, että se vastaa paremmin maahanmuuttajataustaisten ja vieraskielisten tutkinto-opiskelijoiden, opettajien ja tutkijoiden tarpeisiin*

OPM laajentaa opintoharjoitusjärjestelmää:

*-kohderyhmään korkeakouluissa opiskelevat ja työskentelevät
ulkomaalaiset ja maahanmuuttajataustaiset henkilöt*

-vuosittaisia määrärahoja lisätään miljoonalla eurolla (kohta 20)

• *OPM ja korkeakoulut kehittävät yhteistyössä työelämän kanssa
harjoittelumallin tukemaan työmarkkinoille integroitumista (kohta 21)*



MAAHANMUUTAJATAUSTAINEN OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN/ TIEDOTUKSEN LISÄÄMINEN

- Korkeakoulut kehittävät muualla hankitun osaamisen tunnustamista ja parantavat mahdollisuuksia osaamisen täydentämiseen siten, että maahanmuuttajataustaisten osaaminen vastaa suomalaisten työmarkkinoiden tarpeita. (toimenpide 23)
- Korkeakoulut tehostavat peruskoulun ja toisen asteen oppilaitosten opiskelijoille ja henkilöstölle sekä maahanmuuttajaperheille suunnattua tiedottamista korkeakoulutusmahdollisuuksista. (toimenpide 24)



GLOBALIN VASTUUN EDISTÄMINEN

- Korkeakoulut lisäävät kansalliseen ja kansainväliseen verkostoitumiseen pohjautuvaa koulutus- ja tutkimusyhteistyötä YK:n kestävästä kehityksestä edistävän koulutuksen vuosikymmenen 2005–2014 tavoitteiden toteuttamiseksi. (toimenpide 27)
- North-South-South -ohjelman maantieteellistä kattavuutta laajennetaan ja sen rahoitustasoa nostetaan seuraavalla ohjelmakaudella.(toimenpide 28)
- Ulkoasianministeriö ja opetusministeriö tekevät tarvittavat muutokset rahoitus- ja ohjauksellisiin sitoihin, että ne mahdollistavat ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen osallistumisen julkisin varoin rahoitettuun kehitysyhteistyöhön. (toimenpide 29)



- - Englanninkielisen opetuksen ABC:
<http://wiki.helsinki.fi/x/AQBNAQ>
- - Guidelines on Joint Programme Agreements:
<http://wiki.helsinki.fi/x/kejTAQ>

