

Teemasessio: Toiminnan teorialähtöinen työelämän kehittäminen

Teräs Marianne, Helsingin yliopisto, Kasvatustieteen laitos, Toiminnan, kehityksen ja oppimisen tutkimuskeskus

Nuutinen Erja, Metropolia Ammattikorkeakoulu

Terveyskeskeinen tiimityömalli suuhygienisti- ja hammaslääkäriopiskelijoiden harjoittelussa

Väestön ikääntyminen ja suun terveydentilan muutokset haastavat suunterveydenhuollon palvelujen kehittämiseen. Esityksessämme raportoimme uudenlaisen terveystieteellisen tiimityömallin toteutumista parodontiitti- eli kiinnityskudossairauksia sairastavien potilaiden hoidossa. Uudessa toimintamallissa suuhygienisti- ja hammaslääkäriopiskelijat hoitavat yhteistyössä parodontiittipotilaita kliinisen työharjoittelun aikana. Tutkimuksemme liittyy laajempaan tutkimusyhteistyöhön, jossa ovat mukana Helsingin yliopiston Kasvatustieteenlaitos, Metropolia ja Haaga-Helia ammattikorkeakoulut sekä Haaga-Helia ammatillinen opettajakorkeakoulu (Teräs & Lintula 2009). Tutkimuksemme kohteena on muuttuva ja kehittyvä opetustoiminta sen historiallisessa, yhteiskunnallisessa ja työelämän yhteydessä (Kerosuo 2006). Metropolian suun terveydenhuollon koulutusohjelmassa on jo pitkään tutkittu ja kehitetty suuhygienistikoulutusta yhteistyössä työelämän ja yliopiston hammaslääkärikoulutuksen kanssa (ks. esim. Keto & Roos 2006). Keskeisenä tutkimuksen ja kehittämisen lähestymistapana on ollut kehittävä työntutkimus (ks. esim. Engeström 1998, 2004). Tulostemme mukaan opiskelijat oppivat yhteistyöstä kliinisten hoitotaitojen lisäksi myös eri rajoja ylittävää neuvottelua. Haasteena on potilaan suun omahoitoon ja terveysneuvontaan liittyvä kehittäminen hoidon arjessa.

Lähteet:

Engeström, Y. 1998. Kehittävä työntutkimus: Perusteita, tuloksia ja haasteita (2. painos). Helsinki: Hallinnon kehittämiskeskus. EDITA.

Engeström, Y. 2004. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. Tampere: Vastapaino.

Keto, A. & Roos, M. 2006. Suuhygienistikoulutuksen kehittäminen ekspansiivisen oppimismallin ohjaamana. Pro Gradu -tutkielma. Tampere: Tampereen yliopisto. Hoitotieteen laitos. Otettu 27.9.2008 <http://tutkielmat.uta.fi/pdf/gradu01134.pdf>

Kerosuo, H. 2006. Boundaries in Action: An Activity-theoretical Study of Development, Learning and Change in Health Care for Patients with Multiple and Chronic Illnesses. Helsinki: Department of Education. University of Helsinki.

Teräs, M & Lintula, L. 2009. Kohti uudenlaista tutkimusyhteistyötä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen välillä. KeVer-verkkolehti 8(1). Osoitteessa <http://ojs.seamk.fi/index.php/kever/issue/current>