



MUISTIO ja SOVITUT TOIMENPITEET

20.4.2010

”TAIMI” – Kysyntälähtöinen työelämän ohjaus- ja neuvontaverkosto – suunnittelukokous

Paikka: Innovaatiokeskus, Mylly neuvottelutila
Aika: ti 17.2.2010 klo 9:00 – 11:00
Läsnä: Hely Korpela/ Koulutuskeskus Salpaus
Inkeri Liimatainen/ Koulutuskeskus Salpaus
Ari Saloranta/ Koulutuskeskus Salpaus
Elina Arasola / Lamk, Inno Yrityspalvelut
Taina Ahlroth/ TE-keskus
Pirjo Malin/ Lamk, P-H Opin Ovi
Marjut Villanen/ Lamk, P-H Opin Ovi
Jari Hautamäki/ Lamk, Innovaatiokeskus
Tarja Hellström/ Lamk, P-H Opin Ovi
Anne Tapaila/ Opin Ovi , Hämeen TE-keskus
Marjukka Hermonen/ Lamk, Aikuiskoulutus
Kirsi Aaltio/ Hämeen kauppakamari

1. AVAUS
Kokouksen puheenjohtajana toimi Tarja Hellström.

2. Tietotyötutkinnot tutuksi

Koulutuskeskus Salpauksen aikuiskoulutusopettaja Ari Saloranta esitteli työelämälähtöisen Tiety – Tietotyötutkinnon.

Soveltava ja monipuolinen TIETY - Tietotyötutkinto edistää tieto- ja viestintätekniikan taitoja ja tietoja työelämälähtöisesti.

Tutkinto kehittää tietotyöosaamista työyhteisöissä ja organisaatioissa. Tutkinnon suorittaja omaksuu uusia toimintamalleja ja toimintatapoja. Suoritettuaan TIETY-tutkinnon hän pystyy toimimaan entistä tehokkaammin ja innovatiivisemmin omissa työtehtävissään sekä työyhteisössään.

TIETY - Tietotyötutkinto on monikäyttöinen ja sopii erilaisiin koulutustarpeisiin ja koulutuksiin esimerkiksi yritysten henkilöstökoulutukseen. Kohderyhmänä ovat tietotekniikan perusteet hallitsevat tietotyöntekijät. Tutkinto sopii niin tuotantotyöntekijöille kuin johtajillekin.

Tutkinto koettiin ryhmässä mielenkiintoiseksi ja Hely Korpela ja Inkeri Liimatainen lupasivat selvittää mahdollisuutta perustaa oma n 10-20 henkilön ryhmä.

3. OPPIMISKESKUS/ Marjut Villanen

Muistin virkistämiseksi:

- avajaiset 1.1.2011

Lahteen rakennetaan alueellinen ja kansainvälinen toimintaympäristö, Oppimiskeskus, joka tuottaa monipuolisia oppimis-, tutkimus- ja kehittämisspalveluita Päijät-Hämeessä toimivien korkeakoulujen ja muiden koulutusorganisaatioiden opiskelijoille, henkilöstölle ja asiakkaille. Oppimiskeskus on dynaamisesti kehittyvä vetovoimainen oppimisympäristö, yhteisöllinen kohtaamispaikka ja lahtelaisen korkeakouluosaamisen yhteinen areena, jonka palvelukokonaisuus pohjaa laadukkaaseen asiakaslupaukseen sekä vahvaan digitaaliseen ja pedagogiseen osaamiseen. Yksi keskeinen lähtökohta on, että Oppimiskeskusta kehitetään hallitusti toimintaympäristön, tarpeiden ja teknisten ratkaisujen muuttuessa.

Ensimmäisessä vaiheessa Oppimiskeskuksen ydin koostuu seuraavista, toisiinsa limittyvistä palvelukokonaisuuksista:

- Oppimisympäristöfasilitetit
- Tieto- ja kirjastopalvelut
- e-Oppimisen kehittämis- ja palvelukeskittymä
- Kokous- ja kongressitoiminta

Pohdintoja:

Tässä vaiheessa näyttäisi siltä, että aikuisten opiskeluun liittyvät konkreettiset neuvonta- ja ohjauspalvelut eivät tule saamaan omaa erillistä pistettä Oppimiskeskukseen.

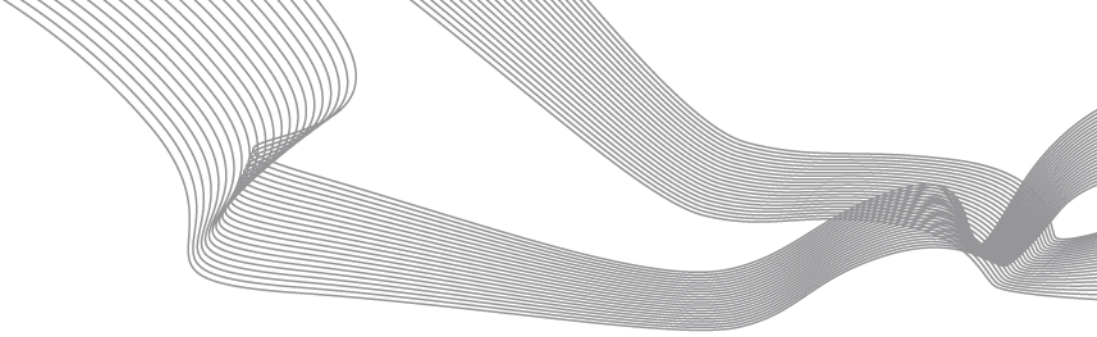
Ryhmä toi esiin huolensa, miten yrittäjiä palvellaan Oppimiskeskuksessa. Tarvitaan luonnollisesti verkosto, joka huolehtii palveluista, mutta myös fyysiselle paikalle on tarve.

Pohdittiin myös TE-toimiston olemassa olevien hyvien palvelujen hyödyntämistä suhteessa Oppimiskeskuksen mahdolliseen palvelupisteeseen. Tarvitaan selkeämpää työnjakoa, kuka vastaa mistäkin.

Eräs ryhmäläinen totesi, että työttömien ohjauspalvelut ovat kyllä kunnossa, mutta alueen 85.000 työelämässä olevaa ihmistä ovat vailla ohjauspalveluja.

Mahdollisen palvelupisteen toivottiin olevan helposti saavutettava, mutta myös intiimi tila, jossa on mahdollisuus rauhalliselle keskustelulle ja yksityisyydelle.

Palvelujen markkinointi koettiin kuitenkin ongelmallisemmaksi, kuin itse palvelupisteen "rakentaminen". Kuinka yrittäjä parhaiten löytää osaamisen kehittämisen palvelut, tästä on olemassa kokemusperäistä tietoa, että kokonaisuuden hahmottaminen yrityksen, erityisesti pk-yrityksen juuri omia kehittämistarpeita ajatellen. Palveluja on paljon tarjolla, mutta yrittäjän näkökulmasta niitä on vaikea hahmottaa ja löytää.



Todettiin, että ohjaustyötä on myös aina dilemma; kartoitetaanko ohjauspalvelutarvetta henkilöasiakkaan vai yrityksen näkökulmasta. Toisaalta todettiin, että molemmat tahot hyötyvät koulutuksesta, jos ohjaustyö onnistuu.

Lopuksi muistutettiin myös jalkautumisen tärkeyttä yrityksiin, jota täytyy tehdä mahdollisesta ohjauspisteen olemassaolosta huolimatta.

4. TYÖRYHMÄT

- Salpauselän kisat 2011
 - hyödynnetään Oppimiskeskuksen avajaisia 2.1.2011, tuodaan tutuksi Oppimiskeskusta
- Aamukahvit
 - verkostoissa yhteistyössä Oppimiskeskuksen kanssa
- CV-netti/ www.mol.fi
 - valtava potentiaali niin työnhakijoille kuin työnantajille, kehitettävä paremmaksi
- Tietotyötutkinnot
 - Inkeri ja Hely selvittävät mahdollisuutta perustaa oma opintoryhmä
- TV-sarjat
 - ehdotettuja ohjelmia ovat esim. Voimala, YLETV2 teemaillat aiheella "aikuiskoulutus", "aikuishjaustarve", "työelämän ohjaustarve"
- Sanomalehti/ juttusarja
 - LAMKin tiedottajalta toivotaan apua
 - LAMK/ Opin Oven oma tiedottaja
 - ideana innovaatioverstaas esim viljaklusterille ja ammattilehtien toimittajia paikalle.

5. SEURAAVA KOKOUS

Ma 17.5.2010 klo 9-11 Päijät-Hämeen TE-toimisto, Työnhakukeskus @Pesti, Ryhmätyöhuone, Kauppakatu 11