

Teemasessio: Pedagogiikka

Sarjärvi Anneli

Lumme Riitta

Paavilainen Riitta

Metropolia-ammattikorkeakoulu

Tutkimus- ja kehitystyö ja opetuksen integraation nykytila

Ammattikorkeakoulussa kolmen päätehtävän opetuksen, aluekehityksen ja tutkimus- ja kehitystyön tulisi muodostaa ehjä, integroitu ja vuorovaikutteinen kokonaisuus. Tämän esityksen tarkoituksena on kuvata T&K-työn ja opetuksen integraation nykytilaa Metropolia Ammattikorkeakoulussa Terveys- ja hoitoalalla. Tavoitteena on tunnistaa T&K-työn ja opetuksen integraation kehittämiskohteet, kohteita ja mahdollisuuksia. Aineisto kerättiin haastattelemalla ryhmissä T&K-työssä mukana olevia koulutuspäälliköitä ja opettajia (N=32). Haastattelun teemoina olivat T&K-työhön integroidut opintojaksot, hyvät käytänteet, tavoiteltava oppiminen, tulosten yhteys opetukseen ja työelämään, esteet ja kehittämishaasteet.

Aineisto analysoitiin teoriaohjaavalla sisällönanalyysillä. Tulosten mukaan T&K-työn oli integroitu useimmin opinnäytetöihin sekä tutkimus- ja kehitystyön opintojaksoihin. Hyvänä toimintatapana pidettiin verkostoitumista, yhteistoiminnallisuutta ja kumppanuudessa oppimista. Esteiksi todettiin kehittämisosaamisen puutteet, työelämän ja koulutuksen yhteisen näkemyksen puuttuminen, koulutusorganisaation joutamattomuus ja hierarkkisuus sekä opettajan työn resurssointi ja rahoituksen puute. Kehittämishaasteiksi tunnistettiin kolmikantayhteistyö, opetussuunnitelman kehittäminen, opettajien tehtäväkuvan uudistaminen, T&K-työn tulosten käyttöönotto opetuksessa. T&K-työn ja opetuksen integraatio edellyttää yhteistyöorganisaatioiden toimintakäytänteiden muuttumista ja opettajien hankeosaamisen vahvistamista.