



**Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos**

Sosiaalialan koulutusohjelma

Sosiaalipedagogisen lapsi- ja nuorisotyön suuntautumisvaihtoehto
Sosiaalipedagogisen aikuistyön suuntautumisvaihtoehto

Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveystieteiden laitos

Hoitajankatu 3
15850 Lahti
Puh. (03) 828 19
Faksi (03) 828 2715

Koulutusjohtaja, vararehtori Erja Katajamäki

Opintotoimisto
Puh. (03) 828 2705

Opintosuunnittelija Leena Nietosvuori
Puh. (03) 828 2706

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Koulutuspäällikkö Jaana Lerssi
Puh. (03) 828 2780

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Koulutuspäällikkö Hannele Tiittanen
Puh. (03) 828 2769

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA

Koulutuspäällikkö Leena Haapola
Puh. (03) 828 2774

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA

Tutkinto

Sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Sosionomi AMK

Suuntautumisvaihtoehdot

Sosiaalipedagogisen lapsi- ja nuorisotyön suuntautumisvaihtoehto

Sosiaalipedagogisen aikuistyön suuntautumisvaihtoehto

Laajuus

140 ov

Sosiaalialan koulutuksen tavoitteena on kouluttaa opiskelijoita, joilla on erilaisiin sosiaalialan työtehtäviin soveltuva laaja-alainen ammattitaito. Laaja-alaisen ammattitaidon edellytyksenä on, että opiskelija tuntee ne inhimilliset, yhteisölliset, sosiokulttuuriset sekä yhteiskunnan rakenteisiin liittyvät tekijät, jotka vaikuttavat ihmisen hyvinvointiin ja toimintakykyyn. Koulutuksen aikana opiskelija kehittää toiminnallisia valmiuksiaan tukea yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen elämänlaatua ja selviytymiskykyä yhteistyössä erilaisten auttajatahojen kanssa. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ammattitaidon, jossa yhdistyvät laadukas teoreettinen osaaminen ja toiminnallinen osaaminen.

Sosiaalialan koulutusohjelmassa opiskelija perehtyy monialaisten ja monitieteellisten perusopintojen lisäksi erilaisiin sosiaalialan työmuotoihin ja toimintamalleihin, joiden avulla eri tahot pyrkivät edistämään ihmisten hyvinvointia. Opiskelija oppii paitsi vallitsevia työkäytäntöjä myös arvioimaan, tutkimaan ja kehittämään sekä sosiaalialan työtä että itseään sosiaalialan työntekijänä. Tavoitteena on, että opiskelija rakentaa vankan ammatillisen osaamisen perustan. Sen varassa hän voi kehittyä sosiaalialan ammattilaiseksi ja kykenee menestyksellisesti vastaamaan työelämän nykyisiin ja tuleviin haasteisiin.

Sosiaalialan koulutusohjelmassa koulutuksen yleisenä tavoitteena on, että tietäminen ja taitaminen liittyvät saumattomasti yhteen. Harjoittelujaksot ovat oleellinen osa sosiaalialan koulutusta. Harjoittelujaksojen aikana teoreettista tietoa sovelletaan toiminnalliseksi osaamiseksi ja käytännön työelämässä hankitut kokemukset jäsentyvät kiinteäksi osaksi opiskelijan teoreettista tietämystä. Opiskelijan rooli opiskelussa on aktiivinen ja oma-aloitteinen: opiskelijan pitää ottaa vastuu omasta oppimisestaan. Hän kehittää ammatillista osaamistaan tavoitteellisesti omista lähtökohdistaan käsin. Opettajan tehtävä on tukea ja ohjata opiskelijan oppimisprosessia. Opetuksessa huomioidaan oppimisprosessin yksilöllinen ja sosiaalinen ulottuvuus. Oppimisympäristö pyritään rakentamaan virikkeelliseksi, realistiseksi ja haastavaksi. Asioita opiskellaan mahdollisuuksien mukaan niiden todellisissa ja luonnollisissa yhteyksissä. Tarkoitus on, että opittu tieto ei jää irralliseksi käyttökäytöstään.

Sosiaalipedagogisen lapsi- ja nuorisotyö suuntautumisvaihtoehto

Suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on antaa valmiuksia eri-ikäisten lasten ja nuorten sekä heidän perheidensä ja yhteisöjensä tukemiseen. Opiskelussa painottuvat seuraavat erityisosaamisen alueet: varhaiskasvatus, lasten ja nuorten erityiskasvatus, lastensuojelu, nuorisososiaalisytyö ja sosiaalipedagoginen työ koulussa.

Sosiaalipedagogisen aikuistyön suuntautumisvaihtoehto

Suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia eri elämänvaiheissa olevien aikuisten ja heidän perheidensä sekä lähiyhteisöjensä tukemiseen. Tuen tarve voi liittyä ikääntymiseen, vammaisuuteen, mielenterveyteen, erilaisiin riippuvuuksiin, rikollisuuteen tai monikulttuurisuuteen.

Koulutuksen rakenne, sosionomin (AMK) tutkinto

Perusopinnot	15 ov
Yhteiset ammattiopinnot	55 ov
Suuntaavat ammatilliset opinnot	20 ov
Harjoittelu	30 ov
Opinnäytetyö	10 ov
Vapaasti valittavat opinnot	10 ov

Opinnot yhteensä **140 ov**

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA
SOSIAALIPEDAGOGISEN LAPSI- JA NUORISOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO
SOSIAALIPEDAGOGISEN AIKUISTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO

Opinnot	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
PERUSOPINNOT	15				15
Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot					10
01JOHR1 Johdatus ammattikorkeakouluopintoihin	1				1
01SUOR1 Suomen kieli ja viestintä	2				2
01RUOR1 Ruotsin kieli	1				1
01VIEKIEV Vieras kieli ja viestintä	2				2
01FILR1 Filosofia					2
01JYTR1 Yrittäjyysopinnot					2
Muut perusopinnot					5
08TIETOTEKN Tietotekniikka	2				2
08FYHOSOKOU Fysioterapian, hoitotyön ja sosiaalialan koulutusohjelmien yhteiset perusopinnot	3				3
AMMATTIOPINNOT	55 ov				55
Suuntautumisvaihtoehtojen yhteiset ammattiopinnot					
08AMMKAS Ammatillinen kasvu					5
08KASVURYHM Kasvuryhmätyöskentely	1	1	0,5	0,5	3
08LUOVUUSIT Luovuus itsetuntemuksen välineenä	2				2
08SOSPEDPER Sosiaalipedagogiikan perusteet	3				3
08AMMATAUTT Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat	4				4
08YHTEISKUN Yhteiskunta-analyysi	2				2
08PERSONAL Persoonallisuuden kehitys ja kasvat	6				6
08YHTKUNMUU Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva					5
08YHTKUNMUU Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva		3,5			3,5
08SOSTYÖLAI Sosiaalialan työn lainsäädännölliset kehykset		1,5			1,5
08SOSONGTOI Sosiaaliset ongelmat ja toimintakyky					5
08SOSONGELM Sosiaaliset ongelmat		2			2
08OSALLTOIM Osallisuus ja toimintakyky		2			2
08MONINTUKE Monikulttuurisuus ja integraation tukeminen			1		1
08SOALANTYM Sosiaalialan työn menetelmät					7
08PSYKOSTYÖ Psykososiaalinen työ		1,5			1,5
08TERALÄHES Terapeuttiset lähestymistavat sosiaalialan työssä		1,5			1,5
08RYHMÄOHJA Ryhmätyö ja ohjaustaidot		1,5			1,5
08YHDYSKUNT Yhdyskuntatyö			1		1
08TOIMINMEN Toiminnalliset menetelmät		1,5			1,5
08PROJEKTIT Projektityö	1				1
08MUUTTUVAP Muuttuva perhe ja perhetyö	4				4
08TOIMTYÖYH Toimiva työyhteisö					6
08HAPER00 Hallinnon perusteet			3,5		3,5
08YHTEISVIE Yhteisöviestintä			1,5		1,5
08TYÖHYVVOI Työhyvinvointi ja työnohjaus			1		1
08TUTKMPROS Tutkimusprosessi					7
08TIEDONHAN Tiedonhankinta			0,25		0,25
08TIETTOIM Tieteellisen toiminnan perusteet		0,5			0,5
08TUTKIMSUU Tutkimuksen suunnittelu			1		1
08KVANTITAT Kvantitatiiviset menetelmät			0,5		0,5
08KVALITATI Kvalitatiiviset menetelmät			0,75		0,75
08TIEKIRJOI Tieteellinen kirjoittaminen				0,75	0,75
08TILASTOTI Tilastotiede			0,75		0,75
08TUTPROPPI Tutkimusprosessi/oppimistehtävä			1		1

08TUTPROKIR	Tutkimusprosessi/kirjatentti			1,5	1,5
08SPLNSUAM	Sosiaalipedagogisen lapsi- ja nuorisotyön suuntaavat ammattiopinnot				20
08VARHAI	Varhaiskasvatus	6			6
08VAIHTOEHT	Vaihtoehtopedagogiset ja luovat menetelmät				3
08VAIHTOEHP	Vaihtoehtopedagogiikat		1		1
08LANULUTUM	Lasten ja nuorten luovuutta tukevat menetelmät	2			2
08ERITYI	Eryityskasvatus				5
08ERITYISKA	Eryityskasvatus	3			3
08MIELTERVE	Mielenterveys		2		2
08LASTENSUO	Lastensuojelu		3		3
08NUSOSPEDA	Nuorisosiaalityö ja sosiaalipedagoginen työ koulussa			3	3
08SPAIKUSUU	Sosiaalipedagogisen aikuistyön suuntaavat ammattiopinnot				20
08SPAIKUERI	Sosiaalipedagogisen aikuistyön erityisalueet:				8
08AIKIKÄÄNT	Aikuisuus ja ikääntyminen	2			2
08VAMMAISUU	Vammaisuus	2			2
08MIELTERVE	Mielenterveys	2			2
08PÄIHDERII	Päihderiippuvuus ja rikollisuus	2			2
08PÄIHJAPÄI	Päihderiippuvuus ja päihdetyö				1
08RIKOLLISU	Rikollisuus- ja kriminaalityö				1
08ERIT/KIRJ	Eryitysalueet/kirjapaketti	2	2		4
08KANSASOSP	Kansalaistoiminta ja sosiaalipedagoginen aikuistyö			2	2
08LUOTOIMEN	Luovat ja toiminnalliset menetelmät sosiaalipedagogisessa aikuistyössä		2	1	3
08PALVRKEH	Palvelujen arviointi ja kehittäminen			3	3
08VANHUSTYÖ	Vanhustyö			2	2
08VAPVAL VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 10 OV					10
08HARJ1 HARJOITTELU		30 ov			30
08ORIENT00	Orientoiva harjoittelu	2			2
08AMMHARJ01	Ammatillinen harjoittelu I		8		8
08AMMHARJ02	Ammatillinen harjoittelu II			10	10
08AMMHARJ03	Ammatillinen harjoittelu III			10	10
08OPINNÄ OPINNÄYTETYÖ 10 OV				10	10
KOKO TUTKINTO 140 OV		140 ov			

PERUSOPINNOT 15 OV

Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot 10 ov. Toteutetaan Lahden ammattikorkeakoulun yleisen suunnitelman mukaisesti.

Muut perusopinnot 5 ov

08TIETOTEKN TIETOTEKNIikka 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija pystyy käyttämään tietokonetta ja tietopalveluja apuna opiskelussa.

- tietokoneiden, oheislaitteiden ja verkkoympäristön käyttö
- tekstinkäsittely: opinnäytetyö (Word ja PowerPoint)
- Internet
- taulukkolaskenta (Excel)

Edeltävät opinnot

Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen lähiopetukseen, hyväksytysti tehdyt harjoitukset ja tentti. Näyttökoe on mahdollinen. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Opetusmonisteet, www-sivut

08FYHOSOKOU FYSIOTERAPIAN, HOITOTYÖN JA SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMIEN YHTEISET PERUSOPINNOT 3 OV**Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija ymmärtää yhteistyön merkityksen oman opiskelunsa ja tulevan työnsä kannalta.

- hyvinvointi
- asiakkaan tarpeet
- sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä
- yhteistyö
- kolmas sektori

Suoritustapa ja arviointi

Opinnot toteutetaan verkko-opetuksena. Opintojakso koostuu erilaisista tehtävistä sekä itsenäisistä että parityöskentelystä. Arviointi hyväksytty/ hylätty.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

AMMATTIOPINNOT**Suuntautumisvaihtoehtojen yhteiset ammattiopinnot****08AMMKAS Ammatillinen kasvu 5 ov****Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija oppii jäsentään sosiaalialan työtä ja omaa ammatitaitoaan. Hän oppii refleктоimaan omaa ammatillista kasvuun ja kehittämään omaa ammatti-identiteettiään. Opiskelija ymmärtää ammattietiikan merkityksen ja tunnistaa oman sosiokulttuurisen taustansa työnsä lähtökohtana. Hän oppii analysoimaan ja arvioimaan omaa ammatillista toimintaansa suhteessa eri teoreettisiin ja menetelmällisiin lähestymistapoihin. Hän perehtyy luovuuteen oman kasvun, itsetuntemuksen ja itseilmaisun välineenä. Opiskelija kehittää itseilmaisuaan ja sosiaalisia taitojaan erilaisten luovien toimintojen avulla.

- ammatillinen kasvu ja ammatillisuus
- sosiaalialan työn jäsentäminen
- luovuus itsetuntemuksen välineenä
- ammattieettiset kysymykset
- portfoliotyöskentely

08KASVURYHM KASVURYHMÄTYÖSKENTELY 3 OV

Kasvuryhmätyöskentely, joka toteutetaan kiinteässä ryhmässä koko opiskeluajan (5 x 4 h kokoontumista lukuvuoden aikana). Kasvuryhmissä työskentelee omaan oppimiseen ja ammatilliseen kasvuun liittyviä asioita ja portfoliota.

08LUOVUUSIT LUOVUUS ITSETUNTEMUKSEN VÄLINEENÄ 2 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivinen osallistuminen erilaiseen luovaan toimintaan ja kokemusten kirjaaminen kokemuspäiväkirjaan, kasvuryhmätyöskentely. Arviointi hyväksytty/hylätty.

08SOSPEDPER Sosiaalipedagogiikan perusteet 3 ov**Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija perehtyy sosiaalipedagogiikan käsitteeseen sekä sosiaalipedagogisen ajattelun- ja toiminnan lähtökohtiin ja periaatteisiin ja käytännön sovellutusalueisiin. Opiskelija ymmärtää sosiaalipedagogiikan käsitteellisiä, menetelmällisiä ja ammatillisia perusteita sosiaalisten ongelmien ennaltaehkäisyssä ja lieventämisessä. Opiskelija on tietoinen niistä inhimillisen kasvun prosesseista, joista yhteiskuntaan integroituminen, sosiaalinen toimintakyky ja osallisuus muodostuvat. Opiskelija oppii ymmärtämään sosiaalipedagogiikkaa yhtenä sosiaalialan työtä ohjaavana lähestymistapana.

- sosiaalipedagogiikan historialliset lähtökohdat
- sosiaalipedagogiikan käsite
- sosiaalipedagogiikka Suomessa
- sosiaalipedagogisen ajattelun ja toiminnan lähtökohtia

- sosiaalipedagogiikan keskeiset käsitteet
- sosiaalipedagogiikan käytännön sovellutuksia
- sosiokulttuurinen innostaminen
- sosiaalipedagoginen dialogi

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja oppimistehtävät 1,5 ov. Luentoja tukeva oppimateriaali Hämäläinen, J. Johdatus sosiaalipedagogiikkaan.

Kuopion yliopiston koulutus- ja kehittämiskeskuksen julkaisuja 1/1999. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

1,5 ov

Hämäläinen, J. & Kurki, L. 1997. Sosiaalipedagogiikka. WSOY, Porvoo.

Kurki, L. 2000. Sosiokulttuurinen innostaminen. Muutoksen pedagogiikka. Vastapaino, Tampere.

Mönkkönen, K., Nurro, M. & Väisänen, R. 1999. Sosiaalipedagogiikan käytännön sovelluksia. Kuopion yliopisto, koulutus- ja kehittämiskeskus. Opetusjulkaisuja 4/1999, Kuopio.

Kurki, L. 2002. Persoona ja yhteisö. Personalistinen sosiaalipedagogiikka. SoPhi68.

08AMMATAUTT Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat 4 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija sisäistää osallisuuden ja osallistumisen periaatteet sekä asiakkaan subjektiivisuuden ja elämänhallinnan ammatillisen auttamistyön lähtökohdiksi ja tavoitteiksi. Opiskelija hahmottaa sosiaalialan asiakasprosessin ja sen vaiheet. Opiskelija ymmärtää kulttuurisen kontekstin merkityksen asiakastyössä ja kehittää kulttuurista lukutaitoaan.

- asiakkaan subjektiivisuus ja itsemääräämisoikeus
- viestintä, kuunteleminen ja vuorovaikutus
- asiakastyön eri vaiheet
- sosiaalialan työn eettiset lähtökohdat
- kulttuurisuus
- reflektointiprosessi ja -taidot

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, opintokäynnit ja harjoitukset (asiakkaan kohtaaminen sosiaalialan työssä) 1,5 ov. Kaunokirjallisuuteen pohjautuva oppimistehtävä (kulttuurien moninaisuuden hahmottaminen) 1 ov. Kirjallisuus 1 ov (opintopiirissä). Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-3 arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Särkelä, A. 2001. Välittäminen ammattina. Vastapaino, Tampere.

Niemelä, P. & Hämäläinen, J. 1993. Sosiaalialan etiikka. WSOY, Juva.

Launonen, L. & Puolimatka, T. 1999. Sosiaalipedagogiikan ihmiskäsitykset ja etiikka. Kuopion yliopisto, koulutus- ja kehittämiskeskus. Opetusjulkaisuja 5/1999, Kuopio.

08YHTEISKUN Yhteiskunta-analyysi 2 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija on tietoinen häntä itseään ja ympäristöään koskevista globaaleista, yhteiskunnallisista ja yhteisöihin liittyvistä ilmiöistä. Opiskelija ymmärtää yksilön ja yhteiskunnan välistä suhdetta ja ilmiöitä ja osaa tarkastella niitä sosiologisesta näkökulmasta. Opiskelija hahmottaa yhteiskunnallisten ilmiöiden, arvojen ja elämäntapojen yhteyden sosiaalialan työhön.

- yhteiskunnalliset ilmiöt sekä globaalilla että yhteisöllisellä tasolla
- kansainväliset ihmisoikeudet ja sosiaaliset oikeudet
- arvot ja elämäntavat
- sosiaalinen pääoma

Suoritustapa ja arviointi

Johdantoluennot ja yhteiskunta-analyysi seminaarityöskentelynä 1 ov. Kirjallisuus, joka suoritetaan joko kirjallisuustenttinä tai oppimistehtävänä 1 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Helne, Julkunen, Kajanoja, Laitinen-Kuikka, Silvasti & Simpura. 2003. Sosiaalinen politiikka. WSOY, Helsinki.

Niemi, K. 2001. Sosiaalipedagogiikan yhteiskuntateoriat. Kuopion yliopisto. Koulutus- ja kehittämiskeskus.

Opetusjulkaisuja 2/1999, Kuopio.

08PERSONAL Persoonallisuuden kehitys ja kasvatusta 6 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy yksilön normaaliin psykososiaaliseen kehitykseen sekä keskeisiin pedagogisiin käsitteisiin. Hän perehtyy erilaisiin kasvatusteorioihin ja -näkömyksiin. Opiskelija on tietoinen oppimiseen vaikuttavista tekijöistä sekä kasvua ja kehitystä edistävästä suotuisista kasvuolosuhteista. Opiskelija alkaa pohtia kasvatuksellisia kysymyksiä sekä

hahmottaa kasvatuksen yhteiskunnallisia kytkentöjä. Hän saa valmiuksia tarkastella yksilön kehityksen yleisiä ja yksilöllisiä ilmenemismuotoja. Opiskelija saa valmiuksia eri-ikäisille suunnatun kasvatustoiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Hän kiinnostuu pohtimaan omaa kasvatustietämystään.

- pedagogiset peruskäsitteet
- erilaiset kasvatusteoriat ja -näkemykset
- kasvatustietoisuus
- oppiminen
- kasvatustoiminnan ohjauksen perusteet
- erilaisia kehityspsykologisia näkökulmia
- vuorovaikutussuhteet ja minuuden kehittyminen
- sosiaalinen alkupääoma

Suoritustapa ja arviointi

Luennot 4 ov. Kasvun kansion ja oppimistehtävän tekeminen oheisen kirjallisuuden avulla 2 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Hytönen, J. 1997. Lapsikeskeinen kasvatustieteeseen. WSOY, Juva. s. 6- 92.

Kuure, T., Vuori, M. & Gissler, M. (toim.) 2002. Viattomuudesta vimmaan. Lapsuudesta nuoruuteen siirtymävaiheen tarkastelua. Nuorten elinot vuosikirja. Nuorisotutkimusseura/Nuorisotutkimusverkosto, julkaisuja 25, Helsinki.

Sankari, A. & Jyrkämä, J. (toim.) 2001. Lapsuudesta vanhuuteen, iän sosiologiaa. Vastapaino, Tampere.

Hirsjärvi, S. & Huttunen, J. 1997. Johdatus kasvatustieteeseen. WSOY, Juva.

Pulkinen, L. 2002. Mukavaa yhdessä. Sosiaalinen alkupääoma ja lapsen sosiaalinen kehitys. PS-kustannus, Keuruu.

Lyytinen, P., Korhonen, M. & Lyytinen, H. (toim.) 1995. Näkökulmia kehityspsykologiaan: kehitys kontekstissaan. WSOY, Porvoo. s. 1-288.

Dunderfelt, T. 1997. Elämänkaaripsykologia. Lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. WSOY, Porvoo. 9. uusittu painos TAI

Turunen, K. 1998. Elämänkaari ja kriisit. Atena Kustannus Oy. Gummerus Kirjapaino Oy, Jyväskylä.

08YHTKUNMUU Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva 5 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija oppii tuntemaan suomalaisen yhteiskunnan kehitysvaiheet ja muutossuunnat ja niiden vaikutuksen toteutettavaan sosiaalipolitiikkaan. Hän perehtyy yhteiskunnalliseen tuki- ja palvelujärjestelmään sekä erilaisiin sosiaalialan toimintaympäristöihin. Hän oppii hahmottamaan palvelujärjestelmän mahdollisuudet asiakkaan osallisuuden ja elämäntilanteen parantamiseksi. Opiskelija perehtyy keskeiseen sosiaali- ja kunnallislainsäädäntöön ja oppii hahmottamaan palvelujen järjestämisen taustalla olevaa lainsäädännöllistä kokonaisuutta. Hän perehtyy kunnalliseen päätöksentekojärjestelmään ja hallinnon periaatteisiin siten, että osaa soveltaa lainsäädännön periaatteita asiakastyössä.

08YHTKUNMUU YHTEISKUNNAN MUUTOS JA SOSIAALITURVA 3,5 OV

Tavoitteet ja sisältö

Sosiaalisen turvallisuuden kehitys ja merkitys sekä siihen vaikuttavat tekijät. Palvelujen oikeutus ja vastuukysymykset. Nykyinen sosiaaliturva- ja palvelujärjestelmä.

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus 1 ov, sosiaalipalveluesitykset 1 ov, kirjatentti 1,5 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-3 osien arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Karisto, A. Takala, P. & Haapola, I. 1998. Matkalla Nykyaikaan – elintason, elämäntavan ja sosiaalipolitiikan muutos Suomessa. WSOY, Porvoo.

Anttonen, A. Sipilä, J. 2000. Suomalaista sosiaalipolitiikkaa. Vastapaino, Tampere.

Muu ajankohtainen materiaali

08SOSTYÖLAI SOSIAALIALAN TYÖN LAINSÄÄDÄNNÖLLISET KEHYKSET 1,5 OV

Tavoitteet ja sisältö

Keskeinen sosiaalilainsäädäntö ja kunnallislainsäädäntö.

Suoritustapa ja arviointi

Opintojakso toteutetaan verkkokurssina. Kokonaisarviointi T1-K5.

08SOSONGTOI Sosiaaliset ongelmat ja toimintakyky 5 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija tunnistaa yhteiskunnassa ilmeneviä sosiaalisia ongelmia ja tiedostaa niiden merkityksen ihmisten elämässä. Hän oppii analysoimaan sosiaalisten ongelmien taustalla olevia tekijöitä ja niiden vaikutuksia ihmisten toimintakykyyn ja osallisuuteen. Opiskelija hahmottaa monikulttuurisuuteen liittyviä ilmiöitä ja maahanmuuttajien osallisuuden kysymyksiä. Hän alkaa ymmärtää, miten sosiaalialan työllä voidaan vahvistaa ihmisten toimintakykyä ja osallisuutta.

- sosiaaliset ongelmat yhteiskunnallisesti muuttuvana käsitteenä
- osallisuuden käsite
- toimintakyvyn käsite
- monikulttuurisuus ja osallisuus

Edeltävät opinnot

08AMMATAUTT Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat, 08PERSONAL Persoonallisuuden kehitys ja kasvatus, 08YHTKUNMUU Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva

08SOSONGELM SOSIAALISET ONGELMAT 2 OV

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja oppimistehtävä, johon liittyy seminaarityöskentely. Oppimistehtävässä opiskelija perehtyy johonkin sosiaaliseen ongelmaan tai ilmiöön. Oppimistehtävään liittyvä kirjallisuusluettelo annetaan opintojen yhteydessä. Tentti. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1 –2 osien arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Heikkilä, M. & Karjalainen, J. (toim.) 2000. Köyhyys ja hyvinvointivaltion murros. Gaudeamus, Helsinki.
Helne, T. 2002. Syrjäytymisen yhteiskunta. Stakes-tutkimuksia 123. Stakes, Helsinki.

08OSALLTOIM OSALLISUUS JA TOIMINTAKYKY 2 OV

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja oppimistehtävä, tentti. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1 –2 osien arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen

Opiskelumateriaali

Ruuskanen, P. (toim.) 2002. Sosiaalinen pääoma ja hyvinvointi: näkökulmia sosiaali- ja terveysaloille. PS-kustannus, Jyväskylä.
Juhila, K., Forsberg, H. & Roivainen, I. (toim.) 2002. Marginaalit ja sosiaalityö. SoPhi, Jyväskylä.

08MONINTUKE MONIKULTTUURISUUS JA INTEGRAATION TUKEMINEN 1 OV

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tutustumiskäynnit ja harjoitukset. Kirjallisuuden pohjalta tentti tai oppimistehtävä. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 osien arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Forsander, A. & et al. 2001. Monietnisyys, yhteiskunta ja työ. Palmenia-kustannus.
Muu materiaali sovitetaan opintojakson alussa.

08SOALANTYM Sosiaalialan työn menetelmät 7 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy sosiaalialan työssä käytettäviin erilaisiin asiakastyön lähestymistapoihin ja työmenetelmiin. Hän ymmärtää, miten erilaiset menetelmät voivat toimia kasvun, ohjauksen sosiaalisen tuen ja kuntoutuksen välineinä. Opiskelija sisäistää ja saa valmiuksia soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä osana yksilö-, ryhmä- ja yhteisötyötä.

- psykososiaalinen sosiaalityö
- terapeuttiset lähestymistavat sosiaalialan työssä
- ryhmätyö ja ohjaustaidot
- yhdyskuntatyö
- toiminnalliset menetelmät

Edeltävät opinnot

Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat, sosiaalialan työn toimintakentät ja toimintakyvyn tukeminen

08PSYKOSTYÖ PSYKOSOSIAALINEN TYÖ 1,5 OV

Tavoitteet ja sisältö

Psykososiaalisen työn lähtökohtia ja menetelmiä. Ratkaisukeskeinen työ, verkostotyö, voimavarakeskeinen työ.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja harjoitukset 0,5 ov, tentti 1 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 osien arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Rostila, I. 2001. Tavoitelähtöinen sosiaalityö: voimavarakeskeisen ongelmanratkaisun perusteet. Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä.

Granfelt, R. et al. 1993. Monisärmäinen sosiaalityö. Sosiaaliturvan Keskusliitto, Helsinki. (soveltuvin osin).

08TERALÄHES TERAPEUTTISET LÄHESTYMISTAVAT SOSIAALIALAN TYÖSSÄ 1,5 OV

Tavoitteet ja sisältö

Terapeuttisten menetelmien teoreettisia lähtökohtia. Terapeuttisia tuen muotoja sosiaalialan työssä psykodynaamisen, kognitiivisen ja humanistisen lähestymistavan pohjalta.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja pienryhmätyöskentely 0,75 ov, tentti 0,75 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 osien arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Vilen, M., Leppämäki, P. & Ekström, L. 2002. Vuorovaikutuksellinen tukeminen sosiaali- ja terveysalalla. WSOY, Porvoo Helsinki. s. 79-216

Tikkanen, T. 2001. Psykoterapiaopas. Monta tietä itsetuntemukseen ja iloon. Media, Helsinki.

08RYHMÄOHJA RYHMÄTYÖ JA OHJAUSTAJAT 1,5 OV

Tavoitteet ja sisältö

- ryhmän käsite
- ryhmädynamiikka
- ohjauksen lähestymistapoja
- ryhmän ohjaaminen

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja pakolliset harjoitukset, joihin liittyy oppimistehtävä 1,5 ov. Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty. Hyväksytty opintojakson suorittaminen edellyttää luennoille ja pakollisiin ohjausharjoituksiin osallistumista.

Opiskelumateriaali

Niemistö, R. 1998. Ryhmän luovuus ja kehitysehdot. 4. korjattu painos. Palmenia, Helsinki.

Onnismaa, J. & Pasanen, H. & Spangar, T. (toim.) 2002. Ohjaus ammattina ja tieteenalana 1. Ohjauksen lähestymistavat ja ohjaustutkimus. PS-kustannus. (soveltuvin osin)

Onnismaa, J. & Pasanen, H. & Spangar, T. (toim.) 2002: Ohjaus ammattina ja tieteenalana 2. Ohjauksen toimintakentät. PS-kustannus. (soveltuvin osin)

Muu kirjallisuus sovitaan opintojakson alussa.

08YHDYSKUNT YHDYSKUNTATYÖ 1 OV

Tavoitteet ja sisältö

- yhteisöllisyyden teoreettisia lähtökohtia
- yhdyskuntatyö sosiaalialan työmenetelmänä
- yhdyskuntatyön käytännön sovelluksia

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja opintokäynnit 0,5 ov. Kirjallinen tehtävä luentojen, opintokäyntien ja kirjallisuuden pohjalta 0,5 ov.

Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 osien arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Lehtonen, H. 1990. Yhteisö. Vastapaino, Tampere.

Kanninen, V. (toim.) 1999. Lähiö ABC. Stakes, Helsinki.

08TOIMINMEN TOIMINNALLISET MENETELMÄT 1,5 OV

Tavoitteet ja sisältö

Erilaisia sosiaalialan työssä tarvittavia toiminnallisia työmuotoja, esimerkiksi kirjallisuusterapia. Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty.

Suoritustapa ja arviointi

Johdantoluennot, aktiivinen osallistuminen harjoituksiin ja ryhmätyöskentelyyn, oppimistehtävä.

08PROJEKTIT Projektityö 1 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy projektimaiseen työtapaan ja ymmärtää sen merkityksen yhä olennaisempana tapana tehdä sosiaalialan työtä. Opiskelija perehtyy projektin suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija oppii laatimaan kirjallisen projektisuunnitelman. Hän osaa arvioida projektityön prosessia ja tuloksellisuutta ja ymmärtää kehittävän projektityön merkityksen työssään.

- projektityön perusteet
- projektisuunnitelma
- projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Suoritustapa ja arviointi

Opintojakso toteutetaan verkko-opetuksena. Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty. Hyväksytty opintojakson suorittaminen edellyttää kirjallisen projektisuunnitelman laatimista.

08MUUTTUVAP Muuttuva perhe ja perhetyö 4 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa käsityksen perhetyöstä sosiaalialan työmuotona. Hän oppii tarkastelemaan perhettä yhteiskunnallisesti muuttavana instituutiona. Opiskelija perehtyy perheen mikrokulttuuriin ja perhedynamiikkaan vaikuttaviin psyykkisiin ja sosiaalisiin tekijöihin. Hän oppii soveltamaan perhetyössä käytettäviä työ- sekä arviointimenetelmiä ja saa valmiuksia tukea erilaisissa elämäntilanteissa olevia perheitä.

- perhe muuttuvassa yhteiskunnassa
- vanhemmuus
- perheen mikrokulttuuri
- perhedynamiikka
- perhetyö sosiaalialan työmuotona
- perhelähtöinen ajattelutapa
- perhetyössä käytettäviä työ- ja arviointimenetelmiä
- perhetyössä kohdattavia ongelmia

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät ja opintokäynnit 2 ov, tentti 2 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Seuraavista teoksista valitaan kolme:

Oranen, M.(toim.) 2001. Perheväkivallan varjossa. Raportti lapsikeskeisen työn kehittämisestä. Ensi- ja turvakotien liiton julkaisu 30, Helsinki.

Rönkä, A. & Kinnunen, U. (toim.) 2002. Perhe ja vanhemmuus. Suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen. PS-kustannus, Jyväskylä.

Törrönen, H. 1998. Ehjänä perille. Kokemuksia lastensuojelun vauvatyön kehittämisestä. Ensi- ja turvakotien liiton julkaisu 18, Helsinki.

Lammi-Taskula, J. & Varsa, H. 2001. Vanhemmuuden aika. Vanhemmuuden tukemisen käytännöt ja haasteet osana neuvoloiden ja päiväkotien työtä. Stakes aiheita 7. Stakes, Helsinki.

Paavilainen, E. & Pösö, T. 2003. Lapset, perhe ja väkivaltatyö. WSOY, Porvoo.

08TOIMTYÖYH Toimiva työyhteisö 6 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa valmiuksia hallinnolliseen työhön ja omaksuu perustiedot toimintojen organisoinnista, ohjaamisesta ja johtamisesta. Opiskelijalle kehittyy näkemys toimivasta työyhteisöstä ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Yhteisöviestinnässä opiskelija tarkastelee niitä viestinnällisiä rakenteita ja toimintoja, joiden avulla työyhteisön tavoitteet ja tulokset kytetään organisaatiossa toimivaksi kokonaisuudeksi.

- erilaiset organisaatiot ja tiimityö
- johtaminen ja esimiestyö
- henkilöstöjohtaminen
- toimintakykyinen työyhteisö
- toiminnan arviointi
- työlainsäädäntö
- yhteisöviestintä
- työhyvinvointi ja työnohjaus

08HAPER00 HALLINNON PERUSTEET 3,5 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot ja harjoitukset 2 ov, kirjallisuus 1,5 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Palmu, H. 2003. Osaanko kuunnella ja johtaa. Kirjapaja, Helsinki.
Helsilä, M. 2002. Käytännön henkilöstötyö. Tammi, Tammer-Paino Oy.
Spiik, K.-M. 1999. Tiimityöstä voimaa. WSOY, Juva.

08YHTEISVIE YHTEISÖVIESTINTÄ 1,5 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot ja harjoitukset 1 ov, kirjallisuus 0,5 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Åberg, L. 1997. Viestinnän strategiat. WSOY, Juva.

08TYÖHYVVOI TYÖHYVINVOINTI JA TYÖNOHJAUS 1 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot ja kirjalliset tehtävät 1 ov. Kokonaisarviointi T1-K5.

08TUTKMPROS Tutkimusprosessi 7 ov**Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija oppii tutkivan, arvioivan ja kehittävän työotteen. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja hallitsee tutkimusprosessin. Opiskelija kehittää taitojaan tieteellisessä kirjoittamisessa. Hän syventyy kirjoitetun tekstin suunnitteluun, muokkaamiseen ja viimeistelyyn sekä asiatyylin ja lähdeviitteiden oikeaoppiseen käyttöön.

- tieteellisen ajattelun peruskäsitteet ja kriteerit
- tutkimusprosessi ja tutkimuksen suunnittelu
- tiedonhankinta ja tieteellinen kirjoittaminen
- erilaiset tutkimusaineistot
- erilaiset tutkimusstrategiat ja -menetelmät
- tutkimusaineiston käsittely
- tutkimuksen raportointi

08TIEDONHAN TIEDONHANKINTA 0,25 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Pakolliset luennot ja harjoitukset 10 h.

08TIETTOIM TIEDELLISEN TOIMINNAN PERUSTEET 0,5 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot 20 h tai korvaava kirjallisuus: Uusitalo, H. 1995. Tiede, tutkimus ja tutkielma: johdatus tutkielman tekoon. 2.painos. WSOY. Porvoo.

08TUTKIMSUU TUTKIMUKSEN SUUNNITTELU 1,0 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Pakolliset luennot 40 h.

08KVANTITAT KVANTITATIIVISET MENETELMÄT 0,5 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Pakolliset luennot 20 h.

08KVALITATI KVALITATIIVISET MENETELMÄT 0,75 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Pakolliset luennot 30h.

08TIEKIRJOI TIETEELLINEN KIRJOITTAMINEN 0,75 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Pakolliset luennot ja harjoitukset 30 h.

08TILASTOTI TILASTOTIEDE 0,75 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Pakolliset luennot, harjoitukset ja tentti 30 h.

08TUTPROPPI TUTKIMUSPROSESSI/OPPIMISTEHTÄVÄ 1 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Opintojakson kokoavat oppimistehtävät ja harjoitukset.

08TUTPROKIR TUTKIMUSPROSESSI/KIRJATENTTI 1,5 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Kirjatentti 1,5 ov. Kokonaisarviointi T1-K5.

Opiskelumateriaali

Eskola, J. & Suoranta, J. 1998. Laadullinen tutkimus. 3. uudistettu painos. Vastapaino, Tampere.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2003. Tutki ja kirjoita. 10. osin uudistettu painos. Tammi, Helsinki.

Heikkilä, T. 1999. Tilastollinen tutkimus. 2. uudistettu painos. EDITA, Helsinki.

08SPLNSUAM SOSIAALIPEDAGOGISEN LAPSI- JA NUORISOTYÖN SUUNTAAVTA AMMATTIOPINNOT 20 OV**Suoritustapa ja arviointi**

Sosiaalipedagogisessa lapsi- ja nuorisotyön suuntautumisvaihtoehdossa tavoitteena on antaa teoreettisia ja menetelmällisiä valmiuksia eri-ikäisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien lasten ja nuorten, heidän perheidensä ja yhteisöjensä tukemiseen siten, että heidän osallisuutensa vahvistuisi. Suuntautumisvaihtoehdossa painottuvat seuraavat erityisosaamisen alueet: varhaiskasvatus, lasten ja nuorten erityiskasvatus, lastensuojelu, nuorisososiaalityö ja sosiaalipedagoginen työ koulussa sekä lasten ja nuorten luovuutta ja kehitystä tukevat toiminnalliset menetelmät.

08VARHAI Varhaiskasvatus 6 ov**Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija perehtyy varhaiskasvatusikäisten lasten kasvatukseen, opetukseen ja hoitoon sekä sitä tukevaan palvelujärjestelmään ja lainsäädäntöön. Hän ymmärtää moniammatillisen työn merkityksen varhaiskasvatustyössä ja vanhemmuuden tukemisessa. Opiskelija perehtyy varhaiskasvatuksen keskeisiin menetelmiin sekä harjoittelee varhaiskasvatusikäisten toiminnan suunnittelua ja toteutusta. Opiskelija kehittää omaa kasvatustietoisuuttaan ja pedagogista ajatteluaan.

- varhaiskasvatusjärjestelmä ja sitä ohjaava lainsäädäntö
- varhaiskasvatuksen pedagogiikka
- vanhemmuuden tukemisen keinot varhaiskasvatuksessa
- lapsen oppiminen ja leikki
- lasten ohjaaminen ja havainnointi

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus ja opintokäynnit 3 ov, toiminnallinen kokonaisuus 1 ov, tentti 2 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-3 arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Edeltävät opinnot

08PERSONAL Persoonallisuuden kehitys ja kasvatus, 08YHTKUNMUU Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva

Opiskelumateriaali

Karila, K., Kinos, J. & Virtanen, J. 2001. Varhaiskasvatuksen teoriasuuntauksia. PS-kustannus, Jyväskylä.

Hujala, E., Puroila, A.-M., Parrila-Haapakoski, S. & Nivala, V. 1998. Päivähoidosta varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatus 90 Oy, Oulu.

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteet 2003. Stakes.

Helenius, A., Karila, K., Munter, H., Mäntynen, P. & Siren-Tiusanen, H. 2001. Pienet päivähoitossa. Alle kolmivuotiaiden lastenvarhaiskasvatuksen perusteita. WSOY, Helsinki.

Haapamäki, P. et al. 2000. Yhteisö kasvattaa. Päivähoito oppimis- ja kasvatusyhteisönä. Tammi, Helsinki.

Brotherus, A. Hytönen, J. & Krokfors, L. 2002. Esi- ja alkuopetuksen didaktiikka. WSOY.

08VAIHTOEHT Vaihtoehtopedagogiset ja luovat menetelmät 3 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija hankkii tietoja ja taitoja käyttää erilaisia vaihtoehtopedagogisia ja luovia työmenetelmiä ja ymmärtää niiden merkityksen lasten ja nuorten yksilöllisessä ja yhteisöllisessä kasvun ja kehityksen tukemisessa. Opiskelija kokeilee erilaisia luovia menetelmiä, jotka tukevat lasten ja nuorten kasvua ja luovuuden kehittymistä. Hän ymmärtää näiden menetelmien merkityksen ja lähtökohdan sosiaalipedagogisessa ajattelussa ja käytännössä.

- vaihtoehtopedagogiikat
- lasten ja nuorten luovuutta tukevat menetelmät

Edeltävät opinnot

08LUOVUUSIT Luovuus itsetuntemuksen välineenä

08VAIHTOEHP VAIHTOEHTOPEDAGOGIIKAT 1 OV

Suoritustapa ja arviointi

Johdantoluennot ja opintokäynnit 0,25 ov, kirjallisuusreferaatti oman valinnaisen teoksen pohjalta 0,75 ov.

Kokonaisarviointi hyväksyty/hylätty. Hyväksyty opintojakson suorittaminen edellyttää luennoille ja opintokäynneille osallistumista sekä kirjallisuusreferaatin tekemistä.

Opiskelumateriaali

Wallin, K. 2000. Reggio Emilia ja lapsen sata kieltä. Lasten keskus, Helsinki. LK-kirjat.

Svedberg, L. & Zoar, M. (red.) 1998. Boken om pedagogerna. Liber. Stockholm.

Muu erikseen sovittava kirjallisuus.

08LANULUTUM LASTEN JA NUORTEN LUOVUUTTA TUKEVAT MENETELMÄT 2 OV

Suoritustapa ja arviointi

Johdantoluennot taide- ja kulttuurikasvatukseen, draama-, sanataide-, musiikki-, liikunta- ja kuvataidekasvatus, nukketeatteri. Muu erikseen sovittava suoritustapa. Kokonaisarviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Ylönen, H. 2000. Loihditut linnut. Satujen merkitys lapselle. Tammi, Helsinki.

Owens, A. 2002. Draamasuunnistus: prosessidraaman arviointi ja reflektointi. Draamatyö, Helsinki.

Karlsson, L. 2003. Sadutus. Avain osallistavaan toimintakulttuuriin. WS Bookwell Oy, Juva.

Parkkola, S. & Repo, N. (toim.) 2004. Timantinmetsästäjä. Luovan kirjoittamisen opas. WS Bookwell, Porvoo.

08ERITYI Erityiskasvatus 5 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy pedagogisesti poikkeavien lasten ja nuorten kasvatukseen, opetukseen ja kuntoutukseen. Opiskelija saa valmiuksia vastata lasten ja nuorten ja heidän perheidensä yksilöllisen ja yhteisöllisen tuen, ohjauksen ja kuntoutuksen tarpeisiin. Opiskelija oppii tarkastelemaan lasten ja nuorten ja heidän perheidensä, sosiaalisen verkoston ja palvelujärjestelmän tarjoamia edellytyksiä tuen, ohjauksen ja kuntoutuksen tarpeeseen ja sen arviointiin.

08ERITYISKA ERITYISKASVATUS 3 OV

Tavoitteet ja sisältö

- erityiskasvatuksen historiaa ja käsitteen määrittelyä
- lainsäädäntö
- ikäkauden ja edellytysten huomioiminen kasvatuksessa ja kuntoutuksessa
- varhaiserityiskasvatus
- kouluikäiset ja erityiskasvatus
- lasten ja nuorten erityisongelmia: kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen ongelmia, oppimisvaikeudet, kehitysvammaisuus ja autismi, liikkumisen vaikeudet, käyttäytymishäiriöiset lapset ja nuoret

Suoritustapa ja arviointi

Suoritustapa I:

Lähiopetus ja tentti 1,75 ov. Tentti: lähiopetuksessa käsitelty aineisto ja yksi teos kirjallisuusluettelosta. Itsenäisesti suoritettavat opintokäynnit 0,25 ov. Essee 1 ov: Omavalintaiseen teemaan perehtyminen erikseen annetun kirjallisuuden pohjalta.

Suoritustapa II:

Kirjallisuustentti 2,5 ov

Pihlaja, P. & Svärd, P.-L. 2000. Erityiskasvatus varhaislapsuudessa. Helsinki. WSOY.

Määttä, P. 1999. Perhe asiantuntijana: erityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt. Jyväskylä. Atena/PS-viestintä Oy.

Michelsson, K., Saresma, U., Valkama, K., & Virtanen, P. 2000. MBD ja ADHD -diagnosointi, kuntoutus ja sopeutuminen. PS-kustannus. Jyväskylä.

Jahnukainen, M. (toim.) 2001. Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. Lastensuojelun Keskusliitto.
 Ikonen, O. & Virtanen, P. (toim.) 2001. Hojks. Erilaisia oppijoita, erilaisia lähestymistapoja. PS-kustannus. Jyväskylä.
 Muu erikseen sovittava kirjallisuus.
 Itsenäiset opintokäynnit 0,5 ov.
 Kokonaisarviointi T1-K5, arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

08MIELTERVE MIELENTERVEYS 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

- lasten ja nuorten psyykkisiä ongelmia
- kuormittavat perhetilanteet ja traumaattiset kokemukset lasten ja nuorten mielenterveyden riskitekijöinä
- lasten ja nuorten mielenterveyden erityiskysymyksiä: syömishäiriöt, itsetuhoisuus ja poikkeavuus
- ongelmien ennalta ehkäiseminen ja kuntouttamisen näkökulma

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja ryhmätyöt 1 ov, tentti. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 arvioinnin pohjalta.
 Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Niemelä, P., Siltala, P. & Tamminen, T. (toim.) 2003. Äidin ja vauvan varhainen vuorovaikutus. WSOY, Juva. s. 268-514.
 Dyregrov, A. 1996. Lapsen suru. Gummerus, Jyväskylä.
 Muu erikseen sovittava kirja.

08LASTENSUO Lastensuojelu 3 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy lastensuojeluun siten, että hän ymmärtää lastensuojelun kokonaisuuden merkityksen lapsen edun turvaamisessa. Opiskelija tuntee keskeisen lastensuojelulainsäädännön ja syventää näkemystään lastensuojelutyön prosessista. Hän perehtyy erilaisiin lastensuojelun toteuttamismahdollisuuksiin ja työmenetelmiin. Opiskelija syventää ymmärrystään lastensuojelun eettisistä periaatteista ja saa valmiuksia toimia lasten, nuorten ja heidän perheidensä tukijana lastensuojelutyössä.

- lastensuojelun kokonaisuus: kasvuoloihin vaikuttaminen, kasvatuksen tukeminen sekä perhe- ja yksilökohtainen lastensuojelutyö
- lastensuojelulainsäädäntö
- lastensuojelun työmuotoja

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus ja opintokäynnit 2 ov, tentti 1 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 arvioinnin pohjalta.
 Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Edeltävät opinnot

08MUUTTUVAP Perhe ja perhetyö

Opiskelumateriaali

Hurtig, J. 2003. Lasta suojelemassa. Etnografia lasten paikan rakentumisesta lastensuojelun perhetyön käytännöissä. Lapin yliopiston yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, Rovaniemi.
 Mahkonen, S. 2003. Lastensuojeluilmoitus. Gummerus, Jyväskylä.

08NUSOSPEDA Nuorisososiaalityö ja sosiaalipedagoginen työ koulussa 3 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa valmiuksia tunnistaa nuorten ongelmia aiheuttavia prosesseja ja perehtyy syrjäyttävissä olosuhteissa elävien nuorten kysymyksiin. Opiskelija syvenee nuorisososiaalityön teoreettisiin lähtökohtiin. Hän oppii tuntemaan nuorisososiaalityötä käytännöllisenä toimintana ja ymmärtää sosiaalipedagogisen työn mahdollisuudet nuorten ongelmien ratkaisemisessa. Opiskelija tutustuu koulussa tapahtuvaan syrjäytymistä ennaltaehkäisevän sosiaalipedagogisen työn lähtökohtiin ja käytännön toteutusmuotoihin. Hän saa valmiuksia oppilaiden sosiaalisen kasvatuksen ja arjen tukemiseen yhteistyössä koulun eri toimijoiden kanssa.

- nuorten syrjäytyminen
- nuorisososiaalityön käytännölliset ja teoreettiset lähtökohdat
- ajankohtaiset nuorten syrjäytymistä ehkäisevät projektit
- sosiaalipedagoginen työ koulussa

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus, opintokäynnit, essee 3 ov. Kokonaisarviointi T1-K5.

Edeltävät opinnot

08VARHAI Varhaiskasvatus, 08ERITYI Erityiskasvatus, 08LASTENSUO Lastensuojelu

Opiskelumateriaali

Materiaali ilmoitetaan myöhemmin.

08SPAIKUSUU SOSIAALIPEDAGOGISEN AIKUITYÖN SUUNTAAVAT AMMATTIOPINNOT 20 OV

08SPAIKUERI Sosiaalipedagogisen aikuistyön erityisalueet 8 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy seuraaviin sosiaalialan erityisalueisiin: aikuisuus ja ikääntyminen, vammaisuus, mielenterveys, päihderiippuvuus ja rikollisuus sekä kriminaali- ja päihdehuolto. Hän saa valmiudet kehittää ja suunnitella erityisalueilla tehtävää työtä niin, että siinä huomioidaan sosiaalipedagogisen työn periaatteet osallisuuden tukemisessa ja syrjäytymisen ehkäisyssä. Hän oppii soveltamaan luovia ja toiminnallisia menetelmiä erityisalueilla.

08AIKIKÄÄNT AIKUISUUS JA IKÄÄNTYMINEN 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy ikääntymiseen psykososiaalisena ilmiönä ja sen aiheuttamiin muutoksiin yksilön sosiaalisessa toimintakyvyssä. Hän syventää tietämystään sekä julkisen että kansalaislähtöisen toiminnan puitteissa tehtävästä vanhustyöstä. Hän oppii tuntemaan vanhustyön periaatteet sekä keskeiset menetelmät näillä sektoreilla.

- aikuisuus ja ikääntyminen ihmisen elämänkulussa
- ikääntyminen ja psykososiaalinen toimintakyky
- ikääntyminen, syrjäytyminen ja osattomuus
- ikääntyneille tarkoitetut palvelut ja vanhustyön toimintamuodot ja -periaatteet

Suoritustapa ja arviointi

Luennot 0,5 ov, kirjallisuus 1,5 ov, kolme kirjaa seuraavista:

Heikkinen, E. & Marin, M. 2003. Vanhuuden voimavarat. Tammi. (pakollinen)

Lyytinen, P., Korkiakangas, M. & Lyytinen, H. (toim.) 1995. Näkökulmia kehityspsykologiaan: kehitys kontekstissaan. WSOY, Porvoo. s. 289-470. (pakollinen)

Koskinen, S. et al. 1998. Vanhustyö. Täyd. uud.laitos. Vanhustyön Keskusliitto. Jyväskylä tai

Koskinen, S. & Pohjolainen, P. Sosiaaligerontologia. Johdatus sosiaalisen vanhenemisen tutkimukseen.

Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 arvioinnin pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

08VAMMAISUU VAMMAISUUS 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy vammaisuuteen ja sen aiheuttamiin toimintakyvyn rajoitteisiin aikuisiässä. Hän lisää tuntemustaan niistä palveluista ja menetelmistä, joita julkisella sektorilla ja kansalaislähtöisen toiminnan alueella on tarjolla.

- vammaisuuden määrittelyä
- vammautuminen eri ikävaiheissa
- yleisimmät vammaisryhmät
- lainsäädäntö
- palvelut
- kuntoutuksen ja ohjauksen näkökulmia

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, seminaarityöskentely ja opintokäynnit. Kokonaisarviointi T1-K5.

08MIELTERVE MIELENTERVEYS 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy mielenterveyden moninaisuuteen sekä keinoihin, joilla ylläpidetään ja edistetään psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä ja ennaltaehkäistään mielenterveysongelmien syntymistä.

- mielenterveys käsitteenä
- psyykkiset häiriöt
- psyykkisen kuntoutuksen näkökulmia
- traumaattiset kriisit

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, seminaarityöskentely, harjoitukset. Kokonaisarviointi T1-K5.

08PÄIHDERII Päihderiippuvuus ja rikollisuus 2 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija oppii ymmärtämään päihderiippuvuuden ja rikollisuuden kehittymisen aikuisiässä monitahoisena sosiaalisena ongelmana. Hän perehtyy niihin ennaltaehkäiseviin, kuntouttaviin ja integroiviin palveluihin ja toimintamuotoihin, joilla päihderiippuvuuteen ja rikollisuuteen pyritään vaikuttamaan julkisen ja kansalaislähtöisen toiminnan piirissä.

08PÄIHJAPÄI PÄIHDERIIPPUUUS JA PÄIHDETYÖ 1 OV

Tavoitteet ja sisältö

- päihderiippuvuus käsitteenä
- päihdepalvelujärjestelmä
- päihdetyö

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja opintokäynnit. Kokonaisarviointi T1-K5.

08RIKOLLISU RIKOLLISUUS- JA KRIMINAALITYÖ 1 OV

Tavoitteet ja sisältö

- yleiset sosiaalipalvelut, kriminaalihuoltolaitoksen palvelut
- toimintamuodot (avotyö, laitostyö)
- kuntouttava työ rangaistuslaitoksissa
- ennaltaehkäisevä ja integroiva työ avopalveluissa ja avoseuraamuksissa
- uudet toimintamuodot ja periaatteet: sosiaalistavat ohjelmat, palveluohjaus, empowerment, advocacy
- kansalaislähtöinen toiminta ja sen mahdollisuudet

Suoritustapa ja arviointi

Kokonaisarviointi T1-K5.

08ERIT/KIRJ Erityisalueet/kirjapaketti 4 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija syventää tietämystään itseään kiinnostavalla sosiaalipedagogisen aikuistyön erityisalueella valitsemalla kaksi kirjapakettia alla olevista erityisalueista.

Suoritustapa ja arviointi

Tentti tai kirjallisuudessa kahdesta alla olevasta erityisalueesta. Kokonaisarviointi T1-K5.

Opiskelumateriaali

- Rikollisuus 2 ov
- Vammaisuus 2 ov
- Mielenterveys 2 ov
- Päihderiippuvuus 2 ov

08KANSASOSP Kansalaistoiminta ja sosiaalipedagoginen aikuistyö 2 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija syventyy kansalaislähtöiseen työhön ja vaikuttamiseen. Hän ymmärtää niiden merkityksen sekä yksilöiden, perheiden ja lähiyhteisöjen että sosiaalialan työn näkökulmasta.

- kansalaistoiminta ja vaikuttaminen sosiaalipedagogisen työn lähtökohtina
- kansalaistoiminta eri aikuistyön kentillä: aikuisuus ja ikääntyminen, päihde- ja rikollisuus, vammaisuus, mielenterveys

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja kirjallisuus, perehtyminen kansalaistoimintaan jollain erityisalueella. Kokonaisarviointi T1-K5.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan myöhemmin

08LUOTOIMEN Luovat ja toiminnalliset menetelmät sosiaalipedagogisessa aikuistyössä 3 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija ymmärtää luovien ja toiminnallisten menetelmien merkityksen sosiaalipedagogisessa aikuistyössä elämänhallintaa ja toimintakykyä ylläpitävinä keinoina. Hän kokeilee erilaisia menetelmiä ja oppii soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisten aikuisryhmien kanssa.

- musiikki
- elokuva

- kuvataide
- sanataide
- luova kirjoittaminen
- liikunta

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähityöskentelyyn. Opittujen taitojen soveltaminen käytäntöön harjoittelussa sekä toiminnasta tehty raportti. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Edeltävät opinnot

08LUOVUUSIT Luovuus itsetuntemuksen välineenä

08PALVARKEH Palvelujen arviointi ja kehittäminen 3 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy sosiaalipalvelujen suunnittelun ja kehittämisen taustalla oleviin taloudellishallinnollisiin reunaehtoihin ja keskeisiin sosiaalialaa koskeviin ajankohtaisiin kehittämishankkeisiin ja -suunnitelmiin. Hän perehtyy strategisen suunnittelun prosessiin ja saa valmiuksia arvioida ja kehittää omaa työtään ja sosiaalipalveluja.

- sosiaalipalveluja koskeva suunnittelu- ja valtionosuusjärjestelmä ja sosiaalipalvelut osana julkista taloutta
- sosiaalialan työn ja palvelujen keskeiset kehittämishankkeet
- sosiaalipalvelujen strateginen suunnittelu ja johtaminen prosessina
- laatu ja sen kehittäminen
- tasapainotettu tulostittaristo johtamisen ja arvioinnin välineenä

Suoritustapa ja arviointi

Pakolliset luennot ja harjoitukset 2 ov, kirjatentti 1 ov. Kokonaisarviointi T1-K5, joka muodostuu osien 1-2 arviointien pohjalta. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Kirkasta ja uudista laadunhallintaa – kehitä laatutalo. Opas sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatioille. Stakes 2001. Lumijärvi, T. 1999. Tasapainotetun mittariston malli ja kunta-alan tuloksellisuusarviointi. Työturvallisuuskeskus. Sosiaali- ja terveydenhuollon tavoite- ja toimintaohjelma 2004-2007. Heikkilä, M., Kaakinen, J. & Korpelainen, N. 2003. Kansallinen sosiaalialan kehittämisprojekti. STM. Työryhmämuistioita 2003:11.

08VANHUSTYÖ Vanhustyö 2 ov

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija syventää tietämystään vanhuudesta elämänjaksona sekä vanhustyön palvelujärjestelmästä ja työmenetelmistä.

Suoritustapa ja arviointi

Tentti tai kirjallisuusessee annetusta kirjallisuudesta.

Opiskelumateriaali

Opiskelija valitsee neljä teosta seuraavista:

Marin, M., Hakonen, S. (toim.) 2003. Seniori- ja vanhustyö arjen kulttuurissa. PS-kustannus. Jyväskylä.
 Voutilainen, P., Vaarama, M., Backman, K., Paasivaara, L., Eloniemi-Sulkava, U. & Finne-Soveri, H. 2002. Ikäihmisten hyvä hoito ja palvelu. Opas laatuun. Stakes. Helsinki.

Heimonen, S-L. & Voutilainen P. 2001. Dementoituvan hoitopolku. Tammer-paino Oy. Tampere.

tai

Viramo, P. (toim.) 2001. Kuntoutusratkaisuja dementoituneen ihmisen arkeen – Opas ammattihenkilöstölle. Dementiahoitoyhdistyksen julkaisuja.

Saarenheimo, M. 1997. Jos etsit kadonnutta aikaa: vanhuus ja oman elämän muisteleminen. Vastapaino. Tampere.

tai

Semi, T. 2004. Ihmetekoja kaapista löytyvillä aineksilla. Ilmaisullinen kuntoutusmenetelmä dementiatyössä. Opri ja Oleksi Oy. Espoo.

Kohdan 3 tai 4 voi korvata erikseen sovittavalla, ajankohtaisella teoksella.

08HARJ1 HARJOITTELU 30 OV

Tavoitteet ja sisältö

Harjoittelu on oleellinen osa sosiaalialaan orientoitumisessa, työkäytäntöihin harjaantumisessa sekä kehittämistyössä ja sen arvioinnissa. Harjoittelulle asetettavat tavoitteet ja sisällöt rakentuvat eri näkökulmista koulutuksen eri vaiheissa.

Teoreettisen ja kokemuksellisen tietoperustan muuttuminen työn ammatilliseksi hallinnaksi edellyttää aina aktiivista toimimista. Harjoitteluiden tavoitteena on muodostaa ammatillisen kasvun oppimisprosessi, jossa opittu teoreettinen tieto ja käytännön kokemuksellinen tieto kehittää opiskelijan sosiaalista ymmärrystä ja auttaa häntä muodostamaan omaa käyttöteoriaansa. Harjoitteluprosessi etenee orientoitumisesta tietämisen ja osaamisen kautta kehittämisen taidoiksi.

Harjoitteluprosessin aikana opiskelija tarkastelee yksilön, yhteisöjen ja yhteiskunnan tasoilla sosialisointia vahvistamista ja

ammattillista toimintaa asiakastyön, työntekijän ja organisaation näkökulmista. Harjoittelujen aikana on olennaista myös hahmottaa ja ymmärtää moniammatillisuuden merkitys ja asema sosiaalialan työssä Opintoihin sisältyy ohjattua harjoittelua yhteensä 30 opintoviikkoa. Ne liittyvät eri vaiheissa erilaisiin sosiaalialan tehtäväkenttiin ja niissä tehtävään työhön. Harjoittelujaksoja on neljä:

- orientoiva harjoittelu 2 ov
- ammatillinen harjoittelu I, 8 ov
- ammatillinen harjoittelu II, 10 ov
- ammatillinen harjoittelu III, 10 ov

Orientoiva harjoittelu kytkeytyy mahdollisuuksien mukaan Oppimiskeskus Optiimin palveluihin. Orientoiva harjoittelu toteutuu ensimmäisenä lukukautena. Ammatillinen harjoittelu I toteutuu kolmantena, ammatillinen harjoittelu II toteutuu viidentenä ja ammatillinen harjoittelu III kuudentena lukukautena. Ammatilliset harjoittelut opiskelija voi suorittaa myös ulkomailla. Yksi ammatillista harjoitteluista on suoritettava julkisessa palveluyksikössä.

Ammatillisten harjoittelujen harjoittelupaikat opiskelijat hankkivat itse oman suuntautumisensa pohjalta, kuitenkin sopien siitä etukäteen kasvuryhmätutorinsa/harjoittelun vastuuopettajan kanssa. Ennen harjoittelujaksoja opiskelijat saavat informaatiota harjoittelupaikoista sekä harjoitteluun liittyvistä oppimistehtävistä. Sosiaalialan koulutuksessa harjoittelu on aina luonteeltaan ohjattua ja tästä syystä harjoittelu voidaan suorittaa vain opetuksellisena aikana. Harjoittelujen aikana opiskelijan oppimista ohjaavat sekä opettaja että harjoittelupaikkaan nimetty henkilökohtainen ohjaaja. Harjoittelujaksoihin sisältyy opiskelijan oppimisprosessia tukevia oppimistehtäviä. Harjoittelujaksojen aikana opiskelijat kokoontuvat kasvuryhmittäin purkamaan ja jäsentämään harjoittelussa saatuja kokemuksia.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelussa arvioinnin kohteena ovat opiskelijan työskentely ja toiminta harjoittelupaikassa, opiskelijan osallistuminen kasvuryhmätyöskentelyyn sekä oppimistehtävät. Arvioinnissa korostetaan ammatillisen kasvun yksilöllistä ja prosessinomaista luonnetta.

08ORIENT00ORIENTOIVA HARJOITTELU 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija tutustuu sosiaalialaan ja sosiaalialalla tehtävään asiakastyöhön. Opiskelija harjoittelee vuorovaikutus- ja organisointitaitoja. Hän harjaantuu ottamaan vastuuta asiakastyön toteuttamisesta. Opiskelija tunnistaa kehittävän työotteen merkityksen ja alkaa tarkastella omaa toimintaansa reflektiivisesti.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu toteutuu kerran tai kaksi viikossa tapahtuvana noin neljän tunnin mittaisena toimintana useamman kuukauden aikana. Toiminnan toteuttamisen lisäksi harjoitteluun liittyy ryhmäohjaus. Harjoittelu suositellaan tehtäväksi pareittain tai pienryhmissä. Harjoittelujaksoon sisältyy myös kirjallisten oppimistehtävien tekeminen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Edeltävät opinnot

08AMMATAUTT Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat (tietyin osin)

08AMMHARJ01 AMMATILLINEN HARJOITTELU I, 8 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy sosiaalialan toimintaan. Opiskelija harjaantuu inhimillisen kasvun, kehityksen ja sosiaalisen toimintakyvyn tukemiseen eri elämäntilanteissa. Opiskelija oppii ymmärtämään eri ikäisten arkielämää ja siihen vaikuttavia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä ja oppii suuntaamaan omaa toimintaansa tämän ymmärryksen pohjalta. Opiskelija harjaantuu kasvatuksen, opetuksen, ohjauksen ja toimintakyvyn tukemisen menetelmiin. Opiskelija kehittää ja arvioi omia vuorovaikutus- ja viestintätaitojaan eri ikäisten ja eri elämäntilanteissa olevien asiakkaiden kanssa. Opiskelija oppii arvioimaan omia vahvuusalueitaan asiakastyön menetelmien käytössä ja kykenee laatimaan itselleen niitä koskevia kehityssuunnitelmia.

Suoritustapa ja arviointi

Kasvua, arkielämää ja sosiaalista toimintakykyä tukevissa toimipaikoissa. Harjoittelujaksoon sisältyy myös kirjallisten oppimistehtävien tekeminen. Hyväksyty/hylätty. Arviointi koostuu harjoittelupaikan ohjaajan arvioinnista, opettajan arvioinnista ja opiskelijan itsearvioinnista.

Edeltävät opinnot

08ORIENT00 Orientoiva harjoittelu, 08AMMATAUTT Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat, 08SOSPEDPER Sosiaalipedagogiikan perusteet, 08PERSONAL Persoonallisuuden kehitys ja kasvatus

08AMMHARJ02 AMMATILLINEN HARJOITTELU II, 10 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija harjaantuu edistämään yksilöiden ja yhteisöiden sosiaalista selviytymistä vahvistamalla voimavaroja ja tukemalla sosiaalista osallisuutta. Opiskelija syvenyy yksilön ja/tai yhteisön palvelutarpeen arviointiin ja ymmärtää palvelujärjestelmän mahdollisuudet yksilön/yhteisön tukemisessa. Opiskelija harjaantuu moniammatilliseen ja verkostomaiseen työhön. Opiskelija perehtyy työyhteisössä käytettäviin työmenetelmiin ja harjoittelee kasvatuksellista ohjauksellista ja kuntouttavaa työtä. Opiskelija tiedostaa työn eettisen perustan ja kykenee liittämään eettiset kysymykset omaan työhönsä.

Suoritustapa ja arviointi

Kuntoutuksen, ohjauksen ja sosiaalisen tuen tehtävissä. Työskentelyn lisäksi harjoitteluun liittyy ryhmäohjaus. Harjoittelujaksoon sisältyy myös kirjallisten oppimistehtävien tekeminen. Arviointi hyväksytty/hylätty. Arviointi koostuu harjoittelupaikan ohjaajan arvioinnista, opettajan arvioinnista ja opiskelijan itsearvioinnista.

08AMMHARJ03 AMMATILLINEN HARJOITTELU III, 10 OV**Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija syventää osaamistaan kasvatuksen, kuntoutuksen, ohjauksen ja sosiaalityön tehtävissä sekä tarkastelee ja arvioi yksikön perustehtävää ja sen toteutumista. Opiskelija perehtyy valitsemansa alueen organisaatiossa tehtävään esimiestyöhön, hallinnolliseen työhön sekä toimintaan yhteistyöverkostoissa. Opiskelija perehtyy yksikössä tehtävän työn arviointiin ja kehittyä tutkivan ja kehittävän työotteen omaksumisessa.

Suoritustapa ja arviointi

Palvelutuotanto-, johtamis- ja kehittämistehtävät. Työskentelyn lisäksi harjoitteluun liittyy ryhmäohjaus. Harjoittelujaksoon sisältyy myös kirjallisten oppimistehtävien tekeminen. Arviointi hyväksytty/hylätty. Arviointi koostuu harjoittelupaikan ohjaajan arvioinnista, opettajan arvioinnista ja opiskelijan itsearvioinnista. Harjoittelun etenemisen prosessit ja siihen liittyvät elementit.

Edeltävät opinnot

08AMMHARJ01 Ammatillinen harjoittelu I ja 08AMMHARJ02 Ammatillinen harjoittelu II

08VAPVAL VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 10 OV**Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija monipuolistaa ja täydentää ammatillista osaamistaan.

Suoritustapa ja arviointi

Vapaasti valittavat opinnot voi koota mm. oman koulutusohjelman tai Lahden ammattikorkeakoulun muiden koulutusohjelmien tarjonnasta. Lisäksi vapaasti valittaviin opintoihin voidaan hyväksyä myös muissa ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa suoritettuja opintoja sekä ulkomailla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Vapaasti valittavista opinnoista ja niiden tarjonnasta on lisätietoa laitosten ilmoitustauluilla ja Lahden ammattikorkeakoulun opiskelijakeskuksessa. Lisätietoja laitoksen vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta ja alkamisajankohdista antaa opintosuunnittelija Leena Nietosvuori.

08OPINNÄ OPINNÄYTETYÖ 10 OV

Opinnäytetyön luonteesta, tekemisestä, ulkoasusta, arvioinnista ym. kerrotaan yksityiskohtaisesti Lahden ammattikorkeakoulun tutkintosäännössä ja opinnäytetyöohjeessa (Lahden ammattikorkeakoulun julkaisu. Sarja B Oppimateriaalia, osa 1) sekä sosiaalialan koulutusohjelman opinnäytetyöprosessikuvauksessa.

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija tekee valitsemaltaan alalta opinnäytetyön, jossa hän osoittaa teoreettista tietämystä, kykyä käyttää tutkimusmenetelmiä ja taitoa jäsentää kokemuksiaan ja teoriaa uudeksi kokonaisnäkemykseksi.

Suoritustapa ja arviointi

- opinnäytetyön valmistaminen
- aihe-seminaari
- suunnitteluseminaari
- opinnäytetyöseminaari

Arviointi T1-K5.