



**Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos**

Erityiskasvatuksen erikoistumisopinnot

**Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos**

Hoitajankatu 3
15850 Lahti
Puh. (03) 828 19
Faksi (03) 828 2715

Koulutusjohtaja Erja Katajamäki

Opintotoimisto
Puh. (03) 828 2705

Opintosuunnittelija Leena Nietosvuori
Puh. (03) 828 2706

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Johtava yliopettaja Tuula A. Kilpinen
Puh. (03) 828 2780

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Johtava yliopettaja Päivikki Lahtinen
Puh. (03) 828 2769

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA

Johtava yliopettaja Liisa Rinkinen
Puh. (03) 828 2727

Sosiaalialan erikoistumisopinnot

ERITYISKASVATUS 20 OV

Viimeaikainen tutkimus on vahvistanut kasvatusalojen henkilöstön jo aiemmin työssään havaitseman kasvatuskulttuurin muutoksen ja perheiden ahdingon päivähoitossa ja alkuopetuksessa. Tilanne on lisännyt henkilöstön erityiskasvatuksen koulutuksen ja resurssien uudelleen suuntaamisen tarvetta.

Koulutuksen tavoitteena on antaa ajankohtaista tietoa varhaiskasvatukseen liittyvistä erityiskysymyksistä sekä valmiuksia kohdata tukea tarvitsevia lapsia ja vanhempia.

Opetuksen lähtökohtana on aikuisen oppijan itseohjautuvuus ja vastuu omasta oppimisestaan. Toteutuksessa annetaan tilaa kokemuksellisuuudelle ja dialogisuudelle. Opinnot rakentuvat siten, että ne voidaan liittää omasta työstä nouseviin kysymyksiin.

Erikoistumisopinnot muodostuvat yleisistä opinnoista, joihin sisältyy johdatus erityiskasvatuksen yhteiskunnalliseen taustaan sekä lapsen kehitykseen ja oppimiseen, erityiskysymyksiä käsittelevistä ammatillisista opinnoista sekä kehittämishankkeesta ja siihen liittyvistä projektiopinnoista. Opinnot kestävät noin vuoden ja ne toteutetaan päivä/monimuoto -opintoina.

Opinnot	Σ
YLEISET OPINNOT 5 OV	5
08JOHDOPINT Johdatus opintoihin ja oppimisen tukeminen	1
08ERKASYHTE Erityiskasvatuksen yhteiskunnallinen tausta	1
08LAPSENKEH Lapsen kehitys ja oppiminen	3
AMMATILLISET OPINNOT 8 OV	8
08NORMAALI Normaali ja poikkeava kielen ja puheen kehitys	2
08SOSIOEMOT Sosioemotionaaliset vaikeudet	2
08LASPÄIVÄ Lastensuojelun kysymykset päivähoitossa	1
08EKERITYIS Erityiskasvatuksen erityiskysymyksiä	3
ERIKOISTUMISTYÖ 7 OV	7
08PROOPINNO Projektiopinnot	2
08ERIKRAP Erikoistumistyön toteuttaminen ja raportointi	5
ERIKOISTUMISOPINNOT YHTEENSÄ 20 OV	20

YLEISET OPINNOT 5 OV

08JOHDOPINT JOHDATUS OPINTOIHIN JA OPPIMISEN TUKEMINEN 1 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa valmiuksia oman oppimisensa kehittämiseen ja arviointiin.

- orientaatio
- tiedonhaku ja -käsittely

Suoritustapa ja arviointi

Luennot (8 t) ja etätehtävä. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L. 1999. Tutkiva oppiminen. Älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen. WSOY, Porvoo, Helsinki, Juva.

Niikko, A. 2000. Portfolio oppimisen avartajana, Tammi, Helsinki.

Ojanen, S. 2000. Ohjauksesta oivallukseen. Palmenia, Saarijärvi.

08ERKASYHTE ERITYISKASVATUKSEN YHTEISKUNNALLINEN TAUSTA 1 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy kasvatuskulttuurin muutokseen ja sen vaikutuksiin lasten ja perheiden elämään sekä ymmärtää nykytilanteesta nousevan erityiskasvatuksen tarpeen ja tehtävän.

- kasvatuskulttuurin muutos ja erityiskasvatuksen tarve
- mitä on olla lapsi ja kasvattaja nykyisin?
- normaalius/poikkeavuus
- erityiskasvatuksen oikeutus ja historia
- integraatio/inkluisio

Suoritustapa ja arviointi

Orientoiva etätehtävä, luennot 8 t. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Bardy, M., Salmi, M. & Heino, T. 2001. Mikä lapsiamme uhkaa? Suuntaviivoja 2000-luvun lapsipoliittiseen keskusteluun. Stakes, Helsinki.

Kolbe, L. & Järvinen, K. 2002. Onks' ketään kotona? Tammi, Helsinki.

08LAPSENKEH LAPSEN KEHITYS JA OPPIMINEN 3 OV

Tavoitteet ja sisältö

Tavoitteena on tarkastella yksilön normaalin kehityksen ja oppimisen edellytyksiä erilaisista näkökulmista.

- minuuden kehittyminen
- varhaislapsuuden keskeiset kehitystehtävät
- varhainen vuorovaikutus
- neuropsykologinen näkökulma
- erilaisia näkökulmia oppimiseen

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, seminaari ja etätehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Lyytinen, H. (toim). 1995. Näkökulmia kehityspsykologiaan: kehitys kontekstissään. WSOY, Porvoo.

Sinkkonen, J. & Kalland, M. (toim.) 2001. Varhaiset ihmissuhteet ja niiden häiriintyminen. WSOY, Helsinki.

Niemelä, P., Siltala, P. & Tamminen, T. 2003. Äidin ja vauvan varhainen vuorovaikutus. WSOY, Juva.

Muu materiaali sovitaan opintojakson alussa.

AMMATILLISET OPINNOT 8 OV

08NORMAALI NORMAALI JA POIKKEAVA KIELEN JA PUHEEN KEHITYS 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy dysfasian syihin ja ilmenemismuotoihin käytännössä sekä kuntoutuksen menetelmiin.

Suoritustapa ja arviointi

Orientoiva tehtävä, luennot ja esseetehtävä. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

08SOSIOEMOT SOSIOEMOTIONAALISET VAIKEUDET 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija ymmärtää muiden kuin neurologisperäisten sosioemotionaalisten vaikeuksien syitä, ilmenemismuotoja ja kuntoutuksen käytäntöjä.

- masentunut lapsi
- aggressiivinen käyttäytyminen

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja esseetehtävä. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

08LASPÄIVÄ LASTENSUOJELUN KYSYMYKSET PÄIVÄHOIDOSSA 1 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy lastensuojelutyön kokonaisuuteen: kasvuoloihin vaikuttaminen, kasvatuksen tukeminen ja perhe- ja yksilökohtainen lastensuojelutyö.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja etätehtävä. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Lastensuojelulainsäädäntö

Erilaiset artikkelit ja muu erikseen sovittava materiaali.

08EKERITYIS ERITYISKASVATUKSEN ERITYISKYSYMYKSIÄ 3 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa tietoa ja tukea kohdata ja ohjata kehityksessään ja/tai oppimisessaan erityistarpeita omaavia lapsia.

- päivähoiton perhetyö
- toiminnalliset menetelmät
- itsenäinen tutustuminen yhteistyöverkostoihin

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, etätehtävä, harjoitukset, benchmarking-käynnit. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitetaan opintojakson alussa.

ERIKOISTUMISTYÖ 7 OV

08PROOPINNO PROJEKTIOPINNOT 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa perustiedot projektin suunnittelusta ja toteuttamisesta ja laatii oman kehittämishankkeensa suunnitelman.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, projektisuunnitelma

Opiskelumateriaali

Jalava, U. & Virtanen, P. 1995. Moniammatillinen projektitoiminta. Avain hyvinvointipalvelujen tulevaisuuteen.

Kirjayhtymä, Helsinki.

Heikkinen, H., Huttunen, R. & Moilanen, P. (toim.). 1999. Siinä tutkija, missä tekijä: toimintatutkimuksen perusteita ja näköaloja. Atena, Jyväskylä.

Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyönohje 2001. Lahden ammattikorkeakoulun julkaisu. Sarja B.

Oppimateriaalia, osa 1.

Seppänen-Järvelä, R. 1999. Luottamus prosessiin: kehittämistyön luonne sosiaali- ja terveysalalla. Stakes, Helsinki.

Vilka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Tammi.Helsinki.

08ERIKRAP ERIKOISTUMISTYÖN TOTEUTTAMINEN JA RAPORTOINTI 5 OV

Tavoitteet ja sisältö

Tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu oman työnsä arvioinnissa ja kehittämisessä sekä tuotosten raportoinnissa ja julkistamisessa.

Suoritustapa ja arviointi

Opiskelija toteuttaa projektisuunnitelmansa pohjalta omaan työhönsä liittyvän kehittämishankkeen. Kehittämishanke voi olla joko työn ja/tai työyhteisön kehittämiseen tähtäävä hanke, tutkimus, tuote, toiminnallinen hanke, tuotekehittely tms. Kehittämishanke arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty. Työ raportoidaan kirjallisesti noudattaen tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

Opiskelumateriaali

Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyönohje 2001. Lahden ammattikorkeakoulun julkaisu. Sarja B.

Oppimateriaalia, osa 1.

Muu materiaali sovitaan erikseen.