



**Lahden ammattikorkeakoulu  
Sosiaali- ja terveysalan laitos**

**Fysioterapian, hoitotyön ja sosiaalialan  
koulutusohjelma**

[Tutkintoon johtava aikuiskoulutus]

OPINTO-OPAS 2005–2006

# **YHTEYSTIEDOT**

## **Lahden ammattikorkeakoulu Sosiaali- ja terveystieteiden laitos**

Hoitajankatu 3  
15850 Lahti  
Puh. (03) 828 19  
Faksi (03) 828 2715

Koulutusjohtaja Erja Katajamäki

Toimisto  
Puh. (03) 828 2771

Opintosuunnittelija Leena Nietosvuori  
Puh. (03) 828 2706

**HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA**  
Koulutuspäällikkö Päivikki Lahtinen  
Puh. (03) 828 2769

**FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA**  
Koulutuspäällikkö Jaana Lerssi  
Puh. (03) 828 2780

**SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA**  
Koulutuspäällikkö Leena Haapola  
Puh. (03) 828 2774

## OPISTOASTEEN TUTKINNON TÄYDENTÄMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNOKSI

### Tutkinto

Fysioterapeutin, sairaanhoitajan tai sosionomin ammattikorkeakoulututkinto

### Laajuus

210 op, josta aikaisempi opistoasteen tutkinto korvaa enintään 141 op.

Muuttuvassa sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmässä lähtökohtana on moniammatillinen osaaminen. Muuttuva toimintaympäristö ja niukkenevat voimavarat asettavat uusia vaatimuksia ja haasteita sosiaali- ja terveysalan asiantuntijoille. Heidän on oltava mukana kehittämässä entistä taloudellisempia ja toimivampia yhteistyöverkostoja. Sosiaali- ja terveydenhuollon yhteistyön tulee olla terveystä, hyvinvointia ja toimintakykyä edistävää toimintaa, jossa lähtökohtana ovat asiakkaan yksilölliset tarpeet ja hoidon jatkuvuus.

Lahden ammattikorkeakoulu vastaa sosiaali- ja terveydenhuollon muuttuviin tarpeisiin tarjoamalla sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille oman osaamisensa syventämistä sekä moniammatillisen näkökulman laajentamista yhteistoiminnallisen oppimisen kautta.

Sosiaali- ja terveysalan koulutus on tarkoitettu opistoasteen tutkinnon suorittaneille sosiaali- ja terveysalan ammattilaisille. Opiskelu toteutetaan lähi-, etä- ja itseopiskeluna. Lähiopetus tapahtuu iltaisin ja viikonloppuisin, joten tutkinnon voi suorittaa työn ohella. Opintosuunnitelmissa pyritään ottamaan huomioon jokaisen opiskelijan yksilölliset tarpeet. Opintopisteet (69) koostuvat ammattikorkeakoulun yhteisistä opinnoista, ammatillisista opinnoista sekä opinnäytetyöstä. Jos opiskelijalla on kiinnostusta suuntautua jollekin tietylle erityisalueelle, hän voi valita opinnäytetyönsä aiheen ja vapaasti valittavat opintonsa tältä alueelta.

### Koulutuksen rakenne

Opinnot	Opintopisteet					
	1	2	3	4	Σ	
<b>PERUSOPINNOT</b>						<b>14</b>
<b>Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot</b>						<b>14</b>
08PSUO Suomen kieli ja viestintä	4				4	
08PRUO Ruotsin kieli	3				3	
08PENG Vieras kieli	3				3	
08PJYT Yrittäjyysopinnot	4				4	
<b>AMMATTIOPINNOT</b>						<b>40</b>
<b>Ammattiopinnot</b>						
08JO-AMM05 Johdatus AMK-opintoihin ja oppimisen tukeminen	3				3	
08TIETOK05 Tietokone työvälineenä	3				3	
08AMTE05 Ammatillisen teoreettisen osaamisen syventäminen	6				6	
08MONI-AM05 Moniammatillinen yhteistyö ja verkostot	4				4	
<b>Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan tutkimus</b>						
08TIETUT05 Tieteellisen tutkimuksen perusteet	3				3	
08LAADS05 Laadulliset tutkimusmenetelmät	3				3	
08MÄÄR05 Määrälliset tutkimusmenetelmät	3				3	
<b>Opinnäytetyö</b>						
Opinnäytetyön suunnittelu- ja tutkintoseminaarit						3
08SUUSEM05 Opinnäytetyön suunnitteluseminaarit	1					
08TUTSEM05 Tutkintoseminääri		2				
08OPN05 Opinnäytetyön tekeminen		12			12	
<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>						<b>15</b>
<b>OPISTOASTEEN TUTKINNON PERUSTEELLA HYVÄKSYTTY</b>						<b>141</b>
<b>KOKO TUTKINTO</b>						<b>210 op</b>

# AMMATTIKORKEAKOULUN YHTEISET PERUSOPINNOT 14 op

SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ 4 op  
RUOTSIN KIELI 3 op  
VIERAS KIELI 3 op  
YRITTÄJYYSOPIINNOT 4 op

## AMMATTIOPINNOT 40 op

### 08JO-AMM05 JOHDATUS AMMATTIKORKEAKOULUOPINTOIHIN JA OPPIMISEN TUKEMINEN 3 op

#### Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy Lahden ammattikorkeakoulun kokonaisuuteen, toimintaperiaatteisiin ja Sosiaali- ja terveystieteiden laitoksen toimintaan. Opiskelija saa valmiuksia oman oppimisensa kehittämiseen ja arviointiin.

- LAMK oppimisympäristönä ja opintojen edistämisen tukimuodot ja menetelmät
- Kirjasto- ja tietopalvelut oppimisprosessin tukijana
- henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen

#### Suoritustapa ja arviointi

- Infotilaisuudet, itsenäinen työskentely, yksilö- ja ryhmäohjaukset. Tiedonhankinnan näyttökoe mahdollinen

#### Opiskelumateriaali

Silven, M., Kinnunen, R. & Keskinen, S. 1991. Kohti itseohjautuvaa opiskelutaitoa. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Turku.

Vakkuri, K. 1998. Opi tehokkaammin – opi oppimaan. BSV-kirja. Helsinki.

### 08TIETOK05 TIETOKONE TIETOKONE TYÖVÄLINEENÄ 3 op

#### Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija hallitsee ATK-välineiden ja ohjelmistojen käytön perustaidot. Opiskelija pystyy opintojen kuluessa soveltamaan tietotekniikkaa ja tiedonhankintaa oman opiskelunsa apuvälineenä.

#### Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus, harjoitukset, hyväksytty koe. Näyttökoe on mahdollinen.

#### Opiskelumateriaali

Opetusmonisteet, kaksi tyhjää HD-levykettä, käyttäjätunnus ja sähköpostiosoite laitoksen mikroverkkoon hankitaan ennen kurssia.

### 08AMTEO05 AMMATILLISEN TEOREETTISEN OSAAMISEN SYVENTÄMINEN 6 op

#### Tavoitteet ja sisältö

Tietoisena perustehtävästään opiskelija syventää ammatillista osaamistaan oman oppimistarpeensa ja mielenkiintonsa mukaisesti ja syventää ymmärrystään oman ammattinsa vaatimasta erityisosaamisesta. Opintojakson sisältö suunnitellaan yksilöllisesti.

### 08MONI-AM05 MONIAMMATILLINEN YHTEISTYÖ JA VERKOSTOT 4 op

#### Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija syventää ymmärrystään yhteiskunnallisista ja kulttuurisista muutostekijöistä sekä moniammatillisen yhteistyön ja verkostojen merkityksestä ihmisten hyvinvoinnin edistäjänä.

- moniammatillinen yhteistyö
- verkostot
- kulttuuristen tekijöiden vaikutus hyvinvointiin

#### Suoritustapa ja arviointi

Luennot, kirjallinen tuotos, tentti.

#### Opiskelumateriaali

Hyyppä, Markku T. 2002: Elinvoimaa yhteisöstä. Sosiaalinen pääoma ja terveys. PS-kustannus. Jyväskylä. tai Ruuskanen, tai Petri (toim.) 2002: Sosiaalinen pääoma ja hyvinvointi. Näkökulmia sosiaali- ja terveystieteille. PS-kustannus. Jyväskylä.

Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan tutkimus 9 op

## **08TIETUT05 TIETEELLISEN TUTKIMUKSEN PERUSTEET 3 op**

### **Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija perehtyy oman alansa tutkimusintresseihin ja tieteellisen tutkimustyön perusteisiin.

- fysioterapia, hoitotyö ja sosiaalista tutkimuskohteena
- tieteellinen tutkimusprosessi

### **Suoritustapa ja arviointi**

Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, etätehtävä.

### **Opiskelumateriaali**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2000. Tutki ja kirjoita. Kirjayhtymä, Helsinki.

Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. 1997. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Porvoo.

Oman alan tutkimukseen liittyvää kirjallisuutta.

## **08LAADU05 LAADULLISET TUTKIMUSMENETELMÄT 3 op**

### **Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija ymmärtää laadullisen tutkimuksen merkityksen ja mahdollisuudet oman ammattialansa tutkimuksessa ja kehittämisessä. Opiskelija tutustuu erilaisiin laadullisiin tutkimusmenetelmiin ja kykenee omassa työssään kriittisesti käyttämään tutkimuksia hyväkseen.

- laadullisen tutkimuksen metodologia
- keskeiset laadulliset tutkimusmenetelmät

### **Edeltävät opinnot**

Tieteellisen tutkimuksen perusteet 3 op.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Lähiopetus, harjoitukset, itsenäinen työskentely, etätehtävä

### **Opiskelumateriaali**

Sovitaan opintojakson aikana

## **08MÄÄR05 MÄÄRÄLLISET TUTKIMUSMENETELMÄT 3 op**

### **Tavoitteet sisältö**

Opiskelija ymmärtää määrällisen tutkimuksen merkityksen ja mahdollisuudet ammattialansa tutkimuksessa ja kehittämisessä ja kykenee kriittisesti lukemaan ja käyttämään tutkimuksia hyväkseen omassa työssään. Opiskelija perehtyy tilastollisten menetelmien peruskäsitteisiin ja tuntee kuvailevat tilastolliset menetelmät

- määrällisen tutkimuksen metodologia
- tilastollinen kuvaus

### **Edeltävät opinnot**

Tieteellisen tutkimuksen perusteet 3 op.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Lähiopetus, harjoitukset, itsenäinen työskentely, etätehtävä.

### **Opiskelumateriaali**

Sovitaan opintojakson aikana.

## **OPINNÄYTETYÖ 15 op**

### **OPINNÄYTETYÖN SUUNNITTELU- JA TUTKINTOSEMINAARIT 3 op**

08SUUSEM05 OPINNÄYTETYÖN SUUNNITTELUSEMINAARI 1,5 op

08TUTSEM05 TUTKINTOSEMINAARI 1,5 op

### **Tavoitteet ja sisältö**

Suunnitteluseminaariin opiskelija tuottaa opinnäytetyön alustavan suunnitelman, josta käy ilmi opinnäytetyön aihepiiri ja lähestymistapa, alustava rajaus, toteuttamistapa, mahdolliset yhteistyötahot. Seminaari edellyttää jokaisen opiskelijan aktiivista osallistumista. Seminaarikäsittelyn jälkeen opinnäytetyön aihe on hyväksytty. Ohjaava opettaja hyväksyy lopullisen opinnäytetyön suunnitelman. Suunnitteluseminaarissa kukin opiskelija toimii vuorollaan puheenjohtajana ja sihteerinä.

Tutkintoseminaarissa opiskelija esittää julkisesti valmiin opinnäytetyönsä ja puolustaa sitä perustellen tekemiään ratkaisuja. Opiskelija harjaantuu opponoinnissa ja puheenjohtajuudessa. Opiskelija on aktiivinen osallistuja ja oman työnsä kehittäjä. Tutkintoseminaarissa valmis työ esitellään ja asetetaan julkisesti arvioitavaksi. Opponentti esittää suullisesti ja kirjallisesti oman arviointinsa. Kukin opiskelija toimii vuorollaan seminaarin puheenjohtajana.

### **Edeltävät opinnot**

Sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan tutkimus 9 op.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Oman suunnitelman ja opinnäytetyön esittäminen, puheenjohtajana ja opponenttina toimiminen ja aktiivinen osallistuminen seminaareihin. Opinnäytetyö arvioidaan sille asetettujen kriteerien mukaisesti.

### **KYPSYYSKOE**

#### **Sisältö**

Kypsyyskoe voidaan toteuttaa kirjallisena kokeena, joka käsittelee opinnäytetyön aihepiiriä. Kokeen laatii pääaineen vastuuopettaja tai hänen määräämänsä muu opettaja. Siihen varataan aikaa 4 tuntia. Kypsyyskokeen tarkastaa sen laatija ja äidinkielenopettaja.

Vaihtoehtoisesti kypsyyskokeena voidaan arvioida opinnäytetyön aihepiiristä kirjoitettu julkaistavaksi tarkoitettu artikkeli tai opinnäytetyön esitys jossain muussa kuin laitoksen järjestämässä seminaarissa tai konferenssissa.

#### **Arviointi**

Kypsyyskoe arvioidaan hyväksytyy/hylätty. Sen tulee olla hyväksytyy ennen arviointikokousta, jossa opinnäytetyön arvosana päätetään.

### **08OPN05 OPINNÄYTETYÖN TEKEMINEN 12 op**

#### **Tavoitteet ja sisältö**

Opinnäytetyössä opiskelija osoittaa laaja-alaisen ja syventyvän ammattitaitonsa ammattialansa asiantuntijatehtävissä. Opiskelija syventää tutkivaa otettaan, omaa ajatteluaan ja valmiuksiaan yksilö-, tiimi- ja projektityöskentelyyn. Opinnäytetyön tavoitteena on, että opiskelija harjaantuu itsenäiseen tietojen ja taitojen hankintaan ja soveltamiseen oman pääaineensa keskeisellä osaamisalueella. Lisäksi työ tukee opiskelijan kehittymistä hyvään suulliseen, kirjalliseen ja/tai kuvalliseen viestintään.

Opinnäytetyö on ohjattu, painotukseltaan itsenäinen ammattikorkeakoulun opinnäyte, johon liittyy seminaarityöskentely ja kypsyyskoe. Opinnäytetyönä voidaan tehdä esimerkiksi moniammatillinen tutkielma tai selvitys-, suunnittelu, valmistus- ja kehittämistehtäviä. Tuloksena voi olla kirjallinen tutkielma tai tuote, audiovisuaalinen tuotos, näyttely, tapahtuma tai muu sellainen, johon kuulu kirjallinen raportti.

### **VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 op**

Sovitaan erikseen tuutoropettajan kanssa.