



**Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos**

Sosiaalialan koulutusohjelma

Sosiaalipedagogiikan suuntautumisvaihtoehto
[Tutkintoon johtava aikuiskoulutus]

OPINTO-OPAS 2005–2006

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA

AIKUISKOULUTUS

Tutkinto

Sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Sosionomi (AMK)

Suuntautumisvaihtoehto

Sosiaalipedagogiikan suuntautumisvaihtoehto

Laajuus

210 op

Sosiaalialan koulutuksen tavoitteena on kouluttaa opiskelijoita, joilla on erilaisiin sosiaalialan työtehtäviin soveltuva laaja-alainen ammattitaito. Laaja-alaisen ammattitaidon edellytyksenä on, että opiskelija tuntee ne inhimilliset, yhteisölliset, sosiokulttuuriset sekä yhteiskunnan rakenteisiin liittyvät tekijät, jotka vaikuttavat ihmisen hyvinvointiin ja toimintakykyyn. Koulutuksen aikana opiskelija kehittää toiminnallisia valmiuksiaan tukea yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen elämänlaatua ja selviytymiskykyä yhteistyössä erilaisten auttajatahojen kanssa. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ammattitaidon, jossa yhdistyvät laadukas teoreettinen osaaminen ja toiminnallinen osaaminen.

Sosiaalialan koulutusohjelmassa opiskelija perehtyy monialaisten ja monitieteellisten perusopintojen lisäksi erilaisiin sosiaalialan työmuotoihin ja toimintamalleihin, joiden avulla eri tahot pyrkivät edistämään ihmisten hyvinvointia. Opiskelija oppii paitsi vallitsevia työkäytäntöjä myös arvioimaan, tutkimaan ja kehittämään sekä sosiaalialan työtä että itseään sosiaalialan työntekijänä. Tavoitteena on, että opiskelija rakentaa vankan ammatillisen osaamisen perustan. Sen varassa hän voi kehittyä sosiaalialan ammattilaiseksi ja kykenee menestyksellisesti vastaamaan työelämän nykyisiin ja tuleviin haasteisiin.

Sosiaalialan koulutusohjelmassa koulutuksen yleisenä tavoitteena on, että tietäminen ja taitaminen liittyvät saumattomasti yhteen. Harjoittelujaksot ovat oleellinen osa sosiaalialan koulutusta. Harjoittelujaksojen aikana teoreettista tietoa sovelletaan toiminnalliseksi osaamiseksi ja käytännön työelämässä hankitut kokemukset jäsentyvät kiinteäksi osaksi opiskelijan teoreettista tietämystä. Opiskelijan rooli opiskelussa on aktiivinen ja oma-aloitteinen: opiskelijan pitää ottaa vastuu omasta oppimisestaan. Hän kehittää ammatillista osaamistaan tavoitteellisesti omista lähtökohdistaan käsin. Opettajan tehtävä on tukea ja ohjata opiskelijan oppimisprosessia. Opetuksessa huomioidaan oppimisprosessin yksilöllinen ja sosiaalinen ulottuvuus. Oppimisympäristö pyritään rakentamaan virikkeelliseksi, realistiseksi ja haastavaksi. Asioita opiskellaan mahdollisuuksien mukaan niiden todellisissa ja luonnollisissa yhteyksissä. Tarkoitus on, että opittu tieto ei jää irralliseksi käyttöyhteydestään.

Sosiaalipedagogiikan suuntautumisvaihtoehto

Suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia eri elämänvaiheissa olevien nuorten ja aikuisten, heidän perheidensä sekä lähiyhteisöjensä tukemiseen. Opinnot suuntautuvat osallisuuden edistämiseen sekä toiminta- ja työkyvyn ylläpitämiseen.

Koulutuksen rakenne, sosionomin (AMK) tutkinto

Perusopinnot	17 op
Yhteiset ammattiopinnot	88 op
Suuntaavat ammatilliset opinnot	30 op
Harjoittelu	45 op
Opinnäytetyö	15 op
Vapaasti valittavat opinnot	15 op

Opinnot yhteensä **210 op**

**AIKUISKOULUTUS SOSIONOMI (AMK)
SOSIAALIPEDAGOGIIKAN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO**

Opinnot SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA		Suoritusvuosi					
		1	2	3	4	op	
YHTEISET OPINNOT							17
01PSUO	Suomen kieli ja viestintä	4				4	
01RUO	Ruotsin kieli		3			3	
01PENG	Vieras kieli ja viestintä	3				3	
01PJYT	Yrittäjyysopinnot		4			4	
08TIETOT05	Tietotekniikka	3				3	
AMMATTIOPINNOT							118
Suuntautumisvaihtoehtojen yhteiset ammattiopinnot							88
Ammatillinen kasvu							9
Johdatus opintoihin ja oppimisen tukeminen							3
08JOSOS1-05	Johdatus opintoihin, osa 1	1					
08JOSOS2-05	Johdatus opintoihin, osa 2		1				
08JOSOS3-05	Johdatus opintoihin, osa 3			1			
Portfoliotyöskentely							3
08PORSO1-05	Portfoliotyöskentely, osa 1			1			
08PORSO2-05	Portfoliotyöskentely, osa 2				2		
08LUOVITV05	Luovuus itsetuntemuksen välineenä	3				3	
08SOSPEDP05 Sosiaalipedagogiikan perusteet							5
08AMMAUTT0 Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat							6
08YHTKUAN0 Yhteiskunta-analyysi							3
08PERSOON05 Persoonallisuuden kehitys ja kasvatus							8
Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva							8
08YHTKUM05	Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva		5			5	
08SOSTYÖL05	Sosiaalialan työn lainsäädännölliset kehykset	3				3	
08OSALTUK05 Osallisuus ja sen tukeminen							6
08KANSOS05 Kansalaistoiminta ja sosiaalipedagoginen aikuistyö							3
Sosiaalialan työn menetelmiä							9
Menetelmäopinnot							5
08MENSOS05	Menetelmäopinnot, osa 1		2				
08MENSO-05	Menetelmäopinnot, osa 2			3			
08KIRSOS05	Kirjallinen tuotos ja kirjatentti			4		4	
08PROJEKT05 Projektityö							3
08LASSOS05 Lastensuojelu							3
08MUUTPER0 Muuttuva perhe ja perhetyö							6
Työyhteisön toiminnan kehittäminen ja johtaminen							9
08HALTYPE05	Hallinnollisen työn perusteet			3		3	
08TOIKETY05	Toimiva ja kehittyvä työyhteisö				3	3	
08YHTEISV05	Yhteisöviestintä				3	3	
Sosiaalialan tutkimustyö							10
08TIETAJA05	Tieteellinen ajattelu ja tutkimuksen suunnittelu		4			4	
08TUTKIMM05	Tutkimusmenetelmät			3		3	
08SOSTUTK05	Sosiaalialan tutkimustyö/kirjatentti			3		3	
Suuntaavat ammattiopinnot							30
08KOODI Osallisuuden edistäminen ja kuntouttava työ							26
08VAMMAIS05	Vammaisuus		3			3	
08MIETERV05	Mielenterveys		3			3	
08PÄIHDR05	Päihderiippuvuus ja päihdetyö			3		3	

08MONOKULT	Monikulttuurisuus			3		3
08NUSOS05	Nuorisososaalityö ja sosiaalipedagoginen työ koulussa			5		5
0808SOSKUN0	Kuntouttava työ			9		9
08HYVSOS05	Hyvinvointipalvelujen strateginen kehittäminen				4	4
08KOODI VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT						15
HARJOITTELU						45
08AMMHA-105	Ammatillinen harjoittelu I	15				15
08AMMHA-205	Ammatillinen harjoittelu II		15			15
08AMMHA-305	Ammatillinen harjoittelu III			15		15
08KOODI OPINNÄYTETYÖ 15				4	11	15
KOKO TUTKINTO						210 op

YHTEISET OPINNOT 17 op

Ammattikorkeakoulun yhteiset perusopinnot 14 op

Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot 14 op. Toteutetaan Lahden ammattikorkeakoulun yleisen suunnitelman mukaisesti.

01PSUO SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ 4 op

01PRUO RUOTSIN KIELI 3 op

01PVIEKE VIERAS KIELI 3 op

01 PJYT YRITTÄJYYSOPINNOT 4 op

Muut perusopinnot 3 op

08TIETOT05 TIETOTEKNIikka 3 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija pystyy käyttämään tietokonetta ja tietopalveluja apuna opiskelussa.

- tietokoneiden, oheislaitteiden ja verkkoympäristön käyttö
- tekstinkäsittely: opinnäytetyö (Word ja PowerPoint)
- Internet, www-sivut (Frontpage)
- taulukkolaskenta (Excel)

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen lähiopetukseen, hyväksytysti tehdyt harjoitukset ja tentti. Näyttökoe on mahdollinen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

WWW-sivut, opetusmonisteet

AMMATTIOPINNOT 118 op

Suuntautumisvaihtoehtojen yhteiset ammattiopinnot 88 op

AMMATILLINEN KASVU 9 op

JOHDATUS OPINTOIHIN JA OPPIMISEN TUKEMINEN 3 op

08JOSOS1-05 JOHDATUSOPINTOIHIN, OSA 1 1 op

08JOSOS2-05 JOHDATUSOPINTOIHIN, OSA 2 1 op

08JOSOS3-05 JOHDATUSOPINTOIHIN, OSA 3 1 op

Tavoite ja sisältö

Opiskelija perehtyy Lahden ammattikorkeakoulun kokonaisuuteen, toimintaperiaatteisiin ja Sosiaali- ja terveystieteiden laitoksen toimintaan. Opiskelija saa valmiuksia oman oppimisensa kehittämiseen ja arviointiin.

- LAMK oppimisympäristönä ja opintojen edistämisen tukimuodot ja menetelmät

- Kirjasto- ja tietopalvelut oppimisprosessin tukijana

- henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, kirjallinen tuotos, ohjatut harjoitukset, tutorointi. Tiedonhankinnan näyttökoe mahdollinen

Opiskelumateriaali

Silven, M., Kinnunen, R. & Keskinen, S. 1991. Kohti itseohjautuvaa opiskelutaitoa. Turun yliopiston täydennyskoulutuskeskus. Turku.

Vakkuri, K. 1998. Opi tehokkaammin – opi oppimaan. BSV-kirja. Helsinki.

PORTFOLIOTYÖSKENTELEY 3 OP

08PORSO1-05 PORTFOLIOTYÖSKENTELEY, OSA 1 1 op

08PORSO2-05 PORTFOLIOTYÖSKENTELEY, OSA 2 2 op

Tavoite ja sisältö:

Opiskelijat työstävät ohjatussa prosessissa oman portfolionsa ammatillisen kasvunsa välineenä.

Suoritustapa ja arviointi:

Aktivoivat luennot, esittävä tuotos.

Oppimateriaali:

Niikko, Anneli: 2000. Portfolio oppimisen avartajana. Tammi. Tampere.

08LUOVITV05 LUOVUUS ITSETUNTEMUKSEN VÄLINEENÄ 3 op

Tavoite ja sisältö

Opiskelija perehtyy luovuuteen oman kasvun, itsetuntemuksen ja itseilmaisun välineenä. Opiskelija kehittää itseilmaisuaan ja sosiaalisia taitojaan erilaisten luovien toimintojen avulla.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen erilaiseen luovaan toimintaan ja ryhmätyöskentely 2 op. Kokemusten kirjaaminen kokemuspäiväkirjaan 1 op. Arviointi hyväksyty/hylätty.

08SOSPEDP05 SOSIAALIPEDAGOGIIKAN PERUSTEET 5 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy sosiaalipedagogiikan käsitteeseen sekä sosiaalipedagogisen ajattelun- ja toiminnan lähtökohtiin ja periaatteisiin ja käytännön sovellutusalueisiin. Opiskelija ymmärtää sosiaalipedagogiikan käsitteellisiä, menetelmällisiä ja ammatillisia perusteita sosiaalisten ongelmien ennaltaehkäisyssä ja lieventämisessä. Opiskelija on tietoinen niistä inhimillisen kasvun prosesseista, joista yhteiskuntaan integroituminen, sosiaalinen toimintakyky ja osallisuus muodostuvat. Opiskelija oppii ymmärtämään sosiaalipedagogiikkaa yhtenä sosiaalialan työtä ohjaavana lähestymistapana.

- sosiaalipedagogiikan historialliset lähtökohdat

- sosiaalipedagogiikan keskeiset käsitteet

- sosiaalipedagogisen ajattelun ja toiminnan lähtökohtia

- sosiaalipedagogiikan käytännön sovellutuksia

- sosiokulttuurinen innostaminen

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1,5 op. Kirjalliset ja esittävät tuotokset 1,5 op. Tenti (kirjat + luentomuistiinpanot) 2 op.

Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Hämäläinen, J. 1999. Johdatus sosiaalipedagogiikkaan. Kuopion yliopiston koulutus- ja kehittämiskeskuksen julkaisuja 1/1999.

Mönkkönen, K., Nurro, M. & Väisänen, R. 1999. Sosiaalipedagogiikan käytännön sovelluksia. Kuopion yliopisto, koulutus- ja kehittämiskeskus. Opetusjulkaisuja 4/1999, Kuopio.

Kurki, L. 2000. Sosiokulttuurinen innostaminen. Muutoksen pedagogiikka. Vastapaino, Tampere.

08AMMAUTT05 AMMATILLISEN AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT 6 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija sisäistää osallisuuden ja osallistumisen periaatteet sekä asiakkaan subjektiivisuuden ja elämänhallinnan ammatillisen auttamistyön lähtökohdiksi ja tavoitteiksi. Opiskelija hahmottaa sosiaalialan asiakasprosessin ja sen vaiheet. Opiskelija ymmärtää kulttuurisen kontekstin merkityksen asiakastyössä ja kehittää kulttuurista lukutaitoaan.

- asiakkaan subjektiivisuus ja itsemääräämisoikeus
- viestintä, kuunteleminen ja vuorovaikutus
- asiakastyön eri vaiheet
- sosiaalialan työn eettiset lähtökohdat
- kulttuurisuus
- reflektointiprosessi ja -taidot

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 2 op. Esittävä tuotos (kaunokirjallisuuden pohjalta) 1 op. Kirjallinen tuotos 3 op.

Kokonaisarviointi T1-K5. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Särkelä, A. 2001. Välittäminen ammattina. Vastapaino, Tampere.

Niemelä, P. & Hämäläinen, J. 1993. Sosiaalialan etiikka. WSOY, Juva.

Vilén, M., Leppämäki, P., Ekström, L. 2002. Vuorovaikutuksellinen tukeminen sosiaali- ja terveysalalla. (ei sivuja 79-200). WSOY. Porvoo.

08YHTKUN05 YHTEISKUNTA-ANALYYSI 3 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija on tietoinen häntä itseään ja ympäristöään koskevista globaaleista, yhteiskunnallisista ja yhteisöihin liittyvistä ilmiöistä. Opiskelija ymmärtää yksilön ja yhteiskunnan välistä suhdetta ja ilmiöitä ja osaa tarkastella niitä sosiologisesta näkökulmasta. Opiskelija hahmottaa yhteiskunnallisten ilmiöiden, arvojen ja elämäntapojen yhteyden sosiaalialan työhön.

- yhteiskunnalliset ilmiöt sekä globaalilla että yhteisöllisellä tasolla ja niiden vaikutus ihmisen arkeen
- sosiaalinen vuorovaikutus
- arvot ja elämäntavat

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoiva luento ja esittävä tuotos 1,5 op.

Kirjallisuus, joka suoritetaan joko kirjallisuustentinä tai oppimistehtävänä 1,5 op.

Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Hoikkala, T. & Roos J.P. 2000-luvun elämä. Sosiologisia teorioita vuosituhannen vaihteesta.

Niemi, K. 2001. Sosiaalipedagogiikan yhteiskuntateoriat. Kuopion yliopisto. Koulutus- ja kehittämiskeskus. Opetusjulkaisuja 2/1999, Kuopio.

08PERSON05 PERSONALLISUUDEN KEHITYS JA KASVATUS 8 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy yksilön normaaliin psykososiaaliseen kehitykseen sekä keskeisiin pedagogisiin käsitteisiin. Hän perehtyy erilaisiin kasvatusteorioihin ja -näkökulmiin. Opiskelija on tietoinen oppimiseen vaikuttavista tekijöistä sekä kasvua ja kehitystä edistävästä suotuisista kasvuolosuhteista. Opiskelija alkaa pohtia kasvatuksellisia ja ohjauksellisia kysymyksiä sekä hahmottaa niiden yhteiskunnallisia kytkentöjä. Hän saa valmiuksia tarkastella yksilön kehityksen yleisiä ja yksilöllisiä ilmenemismuotoja. Opiskelija saa valmiuksia kasvatusta- ja ohjaustoiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Hän kiinnostuu pohtimaan omaa kasvatusta- ja ohjausnäkemystään.

- pedagogiset peruskäsitteet
- erilaiset kasvatusteoriat ja -näkökulmat
- kasvatusta- ja ohjaustoiminnan perusteet
- erilaisia kehityspsykologisia näkökulmia (Stern, Erikson)
- näkökulmia perheeseen

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 4 op. Kirjallinen tuotos 2 op (kasvun kansio). Eistävät tuotokset 2 op, oppimistehtävät. Kokonaisarviointi T1-K5.

Kirjallisuus:

Tehtäviin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

YHTEISKUNNAN MUUTOS JA SOSIAALITURVA 8 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija oppii tuntemaan suomalaisen yhteiskunnan kehitysvaiheet ja muutossuunnat ja niiden vaikutuksen toteutettavaan sosiaalipolitiikkaan. Hän perehtyy yhteiskunnalliseen tuki- ja palvelujärjestelmään sekä erilaisiin sosiaalialan toimintaympäristöihin. Hän oppii hahmottamaan palvelujärjestelmän mahdollisuudet asiakkaan osallisuuden ja elämäntilanteen parantamiseksi. Opiskelija perehtyy keskeiseen sosiaali- ja kunnallislainsäädäntöön ja oppii hahmottamaan palvelujen järjestämisen taustalla olevaa lainsäädännöllistä kokonaisuutta. Hän perehtyy kunnalliseen päätöksentekojärjestelmään ja hallinnon periaatteisiin siten, että osaa soveltaa lainsäädännön periaatteita asiakastyössä.

0808YHTKUNM05 YHTEISKUNNAN MUUTOS JA SOSIAALITURVA 5 op

Tavoitteet ja sisältö

Sosiaalisen turvallisuuden kehitys ja merkitys sekä siihen vaikuttavat tekijät. Palvelujen oikeutus ja vastuukysymykset. Nykyinen sosiaaliturva- ja palvelujärjestelmä.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot ja opintokäynnit 1,5 op. Esittävä tuotos (sosiaalipalveluista) 1,5 op. Kirjatentti 2 op. Kokonaisarviointi T1-K5. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Tentittävä kirjallisuus: Karisto, A. Takala, P. & Haapola, I. 1998. Matkalla Nykyaikaan – elintason, elämäntavan ja sosiaalipolitiikan muutos, Toimeentuloturva. Varma. Uusin painos.

08SOSTYÖL05 SOSIAALIALAN TYÖN LAINSÄÄDÄNNÖLLISET KEHYKSET 3 op

Tavoitteet ja sisältö

Keskeinen sosiaalilainsäädäntö ja kunnallislainsäädäntö.

Suoritustapa ja arviointi

Opintojakso toteutetaan virtuaaliopetuksena. Kokonaisarviointi T1-K5.

08OSALTUK5 OSALLISUUS JA SEN TUKEMINEN 6 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija tunnistaa yhteiskunnassa ilmeneviä sosiaalisia ongelmia ja tiedostaa niiden merkityksen ihmisten elämässä. Hän oppii analysoimaan sosiaalisten ongelmien taustalla olevia tekijöitä ja niiden vaikutuksia ihmisten toimintakykyyn ja osallisuuteen. Opiskelija hahmottaa osallisuuden merkityksen yksilöiden elämässä ja osaa tarkastella osallisuuteen liittyviä ilmiöitä myös yhteisölliseltä ja yhteiskunnalliselta kannalta. Hän alkaa ymmärtää, miten sosiaalialan työllä voidaan vahvistaa ihmisten toimintakykyä ja osallisuutta.

-sosiaaliset ongelmat yhteiskunnallisesti muuttuvana käsitteenä

-osallisuuden käsite

-toimintakyvyn käsite

Edeltävät opinnot

Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat, Persoonallisuuden kehitys ja kasvatus, Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva

Suoritustapa ja arviointi

1) Aktivoivat luennot 2 op. Luennoilla perehdytään sosiaalisten ongelmien, osallisuuden ja toimintakyvyn käsitteisiin.

2) Kirjallinen tuotos 2op. Kirjallisessa tuotoksessa opiskelija perehtyy johonkin sosiaaliseen ongelmaan tai ilmiöön. Tuotokseen liittyvät ohjeet annetaan opintojen yhteydessä. Kirjallisen tuotoksen laajuus on 12-15 sivua ja se tehdään parityönä.

3) Seminaari 2 op. Kirjalliset tuotokset esitetään seminaarissa

Opintojakson T1-K5 kokonaisarviointi muodostuu osien 1-3 osien arvioinnin pohjalta.

08KANSOS05 KANSALAISTOIMINTA JA SOSIALIPEDAGOGINEN AIKUISTYÖ 3 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija syventyy kansalaislähtöiseen työhön ja vaikuttamiseen. Hän ymmärtää niiden merkityksen sekä yksilöiden, perheiden ja lähiyhteisöjen että sosiaalialan työn näkökulmasta.

- kansalaistoiminta ja vaikuttaminen sosiaalipedagogisen työn lähtökohtina
- kansalaistoiminta eri aikuistyön kentillä

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1 op. Esittävä tuotos kansalaistoiminnan joltakin alueelta 2 op.

Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojen alussa

SOSIAALIALAN TYÖN MENETELMIÄ 9 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy sosiaalialan työssä käytettäviin erilaisiin asiakastyön lähestymistapoihin ja työmenetelmiin. Hän ymmärtää, miten erilaiset menetelmät voivat toimia kasvun, ohjauksen sosiaalisen tuen ja kuntoutuksen välineinä.

Opiskelija sisäistää ja saa valmiuksia soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä osana yksilö-, ryhmä- ja yhteisötyötä.

Edeltävät opinnot

Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat

0808MENSOS05 MENETELMÄOPINNOT, OSA 1 2 op

0808MENSO-05 MENETELMÄOPINNOT, OSA 2 3 op

Sisältö

Psykososiaalinen sosiaalityö

- sosiaalityön käsite, ratkaisukeskeinen työ, verkostotyö, voimavarakeskeinen työ.

Ryhmätyö ja ohjaustaidot

- ryhmän käsite
- ryhmädynamiikka
- ohjauksen lähestymistapoja
- ryhmän ohjaaminen

Yhdyskuntatyö

- yhteisöllisyyden teoreettisia lähtökohtia
- yhdyskuntatyö sosiaalialan työmenetelmänä
- yhdyskuntatyön käytännön sovelluksia

Toiminnalliset menetelmät

- erilaisia sosiaalialan työssä tarvittavia toiminnallisia työmuotoja, esimerkiksi kirjallisuusterapia

Terapeuttiset menetelmät

- terapeuttisia suuntauksia ja niiden sovelluksia sosiaalialan työssä

Suoritustapa ja arviointi

Kustakin osa-alueesta aktivoivat luennot, luentokuulustelu ja ohjatut harjoitukset

Osista erillinen arviointi T1 – K5, Kokonaisarviointi T1 – K5 muodostuu osien keskiarvosta.

08KIRSOS05 KIRJALLINEN TUOTOS JA KIRJATENTTI 4 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija laajentaa ja syventää ymmärrystään sosiaalialan työstä ja siinä käytettävistä menetelmistä

Suoritustapa ja arviointi

Kirjallinen tuotos 1,75 op. Essee sosiaalialan työn alueelta (esim. case), johon opiskelija soveltaa eri sosiaalialan työn menetelmiä.

Kirjatentti 2,25 op.

Opiskelumateriaali

Rostila, I. 2001. Tavoitelähtöinen sosiaalityö: voimavarakeskeisen ongelmanratkaisun perusteet. Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä.

Granfelt, R. et al. 1993. Monisärmäinen sosiaalityö. Sosiaaliturvan Keskusliitto, Helsinki. (soveltuvin osin).

Niemistö, R. 1998. Ryhmän luovuus ja kehityshehdot. 4. korjattu painos. Palmenia, Helsinki.

08PROJEKT05 PROJEKTITYÖ 3 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy projektimaiseen työtapaan ja ymmärtää sen merkityksen yhä olennaisempana tapana tehdä sosiaalialan työtä. Opiskelija perehtyy projektin suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija oppii laatimaan kirjallisen projektisuunnitelman. Hän osaa arvioida projektityön prosessia ja tuloksellisuutta ja ymmärtää kehittävän projektityön merkityksen työssään.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot ja virtuaaliopetus. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

08LASSOS05 LASTENSUOJELU 3 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy lastensuojeluun siten, että hän ymmärtää lastensuojelun kokonaisuuden merkityksen lapsen edun turvaamisessa. Opiskelija tuntee keskeisen lastensuojelulainsäädännön ja syventää näkemystään lastensuojelutyön prosessista. Hän perehtyy erilaisiin lastensuojelun toteuttamismahdollisuuksiin ja työmenetelmiin

- lastensuojelun kokonaisuus: kasvuoloihin vaikuttaminen, kasvatuksen tukeminen sekä perhe- ja yksilökohtainen lastensuojelutyö

- lastensuojelulainsäädäntö

- lastensuojelun työmuotoja

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoiva opetus ja aktivoiva havainnollistaminen 1,5 op, esittävä tuotos ja tentti (kirja+ luentomuistiinpanot) 1,5 op. Kokonaisarviointi T1-K5.

08MUUTTPER05 MUUTTUVA PERHE JA PERHETYÖ 6 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa käsityksen perhetyöstä sosiaalialan työmuotona. Hän oppii tarkastelemaan perhettä yhteiskunnallisesti muuttavana instituutona. Opiskelija perehtyy perheen mikrokulttuuriin ja perhedynamiikkaan vaikuttaviin psyykkisiin ja sosiaalisiin tekijöihin. Hän oppii soveltamaan perhetyössä käytettäviä työ- sekä arviointimenetelmiä ja saa valmiuksia tukea erilaisissa elämäntilanteissa olevia perheitä.

- perhe muuttuvassa yhteiskunnassa

- vanhemmuus

- perheen mikrokulttuuri

- perhedynamiikka

- perhetyö sosiaalialan työmuotona

- perhelähtöinen ajattelutapa

- perhetyössä käytettäviä työ- ja arviointimenetelmiä

- perhetyössä kohdattavia ongelmia

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot ja aktivoiva havainnollistaminen 1,5 op. Esittävä tuotos 1 op. Tentti (kirjat + luentomuistiinpanot) 3,5 op. Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Seuraavista teoksista valitaan tentittävää kirjallisuutta noin 400 sivua (2-3 teosta)

Hurtig, J. 2003. Lasta suojelemissa. Etnografia lasten paikan rakentumisesta lastensuojelun perhetyön käytännöissä. Lapin yliopiston yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, Rovaniemi

Oranen, M.(toim.) 2001. Perheväkivallan varjossa. Raportti lapsikeskeisen työn kehittämisestä. Ensi- ja turvakotien liiton julkaisu 30, Helsinki.

Rönkä, A. & Kinnunen, U. (toim.) 2002. Perhe ja vanhemmuus. Suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen. PS-kustannus, Jyväskylä.

Törrönen, H. 1998. Ehjänä perille. Kokemuksia lastensuojelun vauvatyön kehittämisestä. Ensi- ja turvakotien liiton julkaisu 18, Helsinki.

Lammi-Taskula, J. & Varsa, H. 2001. Vanhemmuuden aika. Vanhemmuuden tukemisen käytännöt ja haasteet osana neuvoloiden ja päiväkotien työtä. Stakes aiheita 7. Stakes, Helsinki.

TYÖYHTEISÖN TOIMINNA KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN 9 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa valmiuksia hallinnolliseen työhön ja omaksuu perustiedot toimintojen organisoinnista ja johtamisesta. Opiskelijalle kehittyy näkemys toimivasta työyhteisöstä ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Opiskelija tietää, mitä työnohjaus on ja osaa hakeutua työohjaukseen ja esimiehenä osaa järjestää työnohjausta itselleen ja työyhteisölle.

Yhteisöviestinnässä opiskelija tarkastelee niitä viestinnällisiä rakenteita ja toimintoja, joiden avulla työyhteisön tavoitteet ja tulokset kytketään organisaatiossa toimivaksi kokonaisuudeksi.

- johdon tehtävät, asema ja vastuu
- erilaiset organisaatiot ja johtaminen
- strateginen johtaminen
- henkilöstöjohtaminen
- toimintakykyinen työyhteisö ja toiminnan kehittäminen
- laatu ja sen kehittäminen
- työoikeuden ja työsuojelun peruskysymykset
- työhyvinvointi ja työnohjaus
- yhteisöviestintä
- viestintä työyhteisön toiminnassa
- esimiesviestintä
- viestintä ryhmissä
- tiedottaminen
- kriisiviestintä

08HALTYPE05 HALLINNOLLISEN TYÖN PERUSTEET 3 op

Suoritustapa ja arviointi

1. Aktivoivat luennot 1,5 op
 2. Seminaarit 0,75 op
 3. Kirjallinen tuotos 0,75 op
- Kokonaisarviointi T1-K5.

08TOIKETY05 TOIMIVA JA KEHITTYVÄ TYÖYHTEISÖ 3 op

Suoritustapa ja arviointi

1. Aktivoivat luennot 1,5 op
 2. Kirjatentti 1,5 op
- Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Palmu, H. 2003. Osaanko kuunnella ja johtaa. Kirjapaja. Helsinki.

Paunonen- Ilmonen, Marita. 2001. Työnohjaus. Toiminnan laadunhallinnan varmistaja. WSOY.

08YHTEISV05 YHTEISÖVIESTINTÄ 3 op

Suoritustapa ja arviointi

1. Aktivoivat luennot 2,25 op
 2. Kirjallinen tuotos 0,75 op
- Kokonaisarviointi T1-K5.

Opiskelumateriaali

Åberg, L. 1997. Viestinnän strategiat. WSOY, Juva.

SOSIAALIALAN TUTKIMUSTYÖ

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija oppii tutkivan, arvioivan ja kehittävän työotteen. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja hallitsee tutkimusprosessin. Opiskelija kehittää taitojaan tieteellisessä kirjoittamisessa. Hän syventyy kirjoitetun tekstin suunnitteluun, muokkaamiseen ja viimeistelyyn sekä asiatyylisiin ja lähdeviitteiden oikeaoppiseen käyttöön.

- tieteellisen ajattelun peruskäsitteet ja kriteerit
- tutkimusprosessi ja tutkimuksen suunnittelu
- tiedonhankinta ja tieteellinen kirjoittaminen
- erilaiset tutkimusaineistot
- erilaiset tutkimusstrategiat ja –menetelmät
- tutkimusaineiston käsittely
- tutkimuksen raportointi

08TIETAJA05 TIETEELLINEN AJATTELU JA TUTKIMUKSEN SUUNNITTELU 4 op

Tieteellisen toiminnan perusteet 1 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot + kirjallinen tuotos tai

Kirjatentti: Uusitalo, H. 1995. Tiede, tutkimus ja tutkielma: johdatus tutkielman tekoon. 2. painos. WSOY, Porvoo. Kokonaisarviointi T1-K5

Tutkimuksen suunnittelu 1,5 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja ohjatut harjoitukset

Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty

Tieteellinen kirjoittaminen 1,5 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja ohjatut harjoitukset

Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty

08TUTKIMM05 TUTKIMUSMENETELMÄT 3 op

Kvalitatiiviset menetelmät 1,25 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja ohjatut harjoitukset

Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty

Kvantitatiiviset menetelmät 0,75 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja ohjatut harjoitukset

Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty

Tilastotiede 1 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, ohjatut harjoitukset ja tentti.

Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty

08SOSTUTK05 SOSIAALIALAN TUTKIMUSTYÖ / KIRJATENTTI 3 op

Suoritustapa ja arviointi

Kirjatentti. Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Eskola, J. & Suoranta, J. 1998. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino, Tampere.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2004. Tutki ja kirjoita. 10. osin uudistettu painos. Tammi, Helsinki. (osittain)

Heikkilä, T. 2004. Tilastollinen tutkimus. 5. uudistettu painos. EDITA, Helsinki. (osittain)

Suuntaavat ammattiopinnot 30 op

OSALLISUUDEN EDISTÄMINEN JA KUNOUTTAVA TYÖ 26 op

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy sosiaalialan erityisalueisiin ja kuntouttavaan työhön. Opiskelija saa valmiudet kehittää ja suunnitella erityisalueilla tehtävää työtä niin, että siinä huomioidaan sosiaalipedagogisen työn periaatteet osallisuuden tukemisessa ja syrjäytymisen ehkäisyssä

08VAMMAIS05 VAMMAISUUS 3 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy vammaisuuteen ja sen aiheuttamiin yksilöllisen tuen tarpeisiin aikuisiässä. Hän lisää tuntemustaan niistä palveluista ja menetelmistä, joita julkiset palvelut ja kolmas sektori tarjoavat.

-vammaisuuden määrittelyä vammaisuuden sosiaalisen ja lääketieteellisen mallin pohjalta

-vammautuminen eri ikävaiheissa

-yleisimmät vammaisryhmät

- lainsäädäntö

- palvelut

-opetuksen, kuntoutuksen ja ohjauksen näkökulmia ja työvälineitä

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1,5 op. Esittävät tuotokset 1,5 op. Kokonaisarviointi T1-K5.

Opiskelumateriaali

Materiaali ilmoitetaan myöhemmin opintojakson yhteydessä.

08MIETERV05 MIELENTERVEYS 3 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy mielenterveyden moninaisuuteen sekä keinoihin, joilla ylläpidetään ja edistetään psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä ja ennaltaehkäistään mielenterveysongelmien syntymistä.

- mielenterveys käsitteenä
- psyykkiset häiriöt
- terapeuttisten menetelmien teoreettisia lähtökohtia
- psyykkisen kuntoutuksen näkökulmia
- traumaattiset kriisit
- lasten ja nuorten mielenterveyden erityiskysymyksiä
- ongelmien ennalta ehkäiseminen ja kuntouttamisen näkökulmia

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1,5 op. Tentti 1,5 op. Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Kähkönen, S.; Karila, I.; & Holmberg, N. (toim.). 2001. Kognitiivinen psykoterapia. Jyväskylä: Gummerus. s. 25 – 79, 99 – 121, 139 – 188

Lepola, U; Koponen, H; Leinonen, E; Joukamaa, M; Isohanni, M. & Hakola, P. 2002. Psykiatria. WSOY. Helsinki. ss. 1 – 175.

08PÄIHDER05 PÄIHDERIIPPUUUS JA PÄIHDETYÖ 3 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija oppii ymmärtämään miten päihderiippuvuus syntyy. Hän perehtyy ennaltaehkäisevään päihdetyöhön, päihdeongelmaisten hoitoon, kuntoutukseen ja jälkihoitoon.

- päihteet ja niiden vaikutus
- ennaltaehkäisevä päihdetyö
- päihderiippuvuus
- päihdepalvelujärjestelmä
- itseapu, hoito ja kuntoutus
- jälkihoito, tuki ja seuranta

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot ja luentokuulustelu. Kokonaisarviointi T1-K5.

08MONIKULT05 MONIKULTTUURISUUS 3 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija hahmottaa monikulttuurisuuteen liittyviä ilmiöitä ja maahanmuuttajien osallisuuden kysymyksiä. Hän ymmärtää kulttuurisen taustan merkityksen yksilöiden ja yhteisöjen toimintaan vaikuttavana tekijänä. Hän oppii ottamaan huomioon sosiaalialan työssä eri kulttuureihin kuuluvien asiakkaiden sosiaalisia ja eettisiä arvoja sekä elämäntapoja.

- monikulttuurisuus ja etnisyys
- kulttuurien kohtaamisen kysymyksiä
- maahanmuuttajatyö
- Suomen etniset vähemmistöt

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1 op. Kirjallinen tuotos 1 op (oppimistehtävä). Käytännön toiminta 1 op (projektitöskentely). Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Räty, M. 2002. Maahanmuuttaja asiakkaana.

08NUOSOS05 NUORISOSOSIAALITYÖ JA SOSIAALIPEDAGOGINEN TYÖ KOULUSSA 5 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa valmiuksia tunnistaa nuorten ongelmia aiheuttavia prosesseja ja perehtyy syrjäyttävissä olosuhteissa elävien nuorten kysymyksiin. Opiskelija syvennyy nuorisososiaalityön teoreettisiin lähtökohtiin. Hän oppii tuntemaan nuorisososiaalityötä käytännöllisenä toimintana ja ymmärtää sosiaalipedagogisen työn mahdollisuudet nuorten ongelmien ratkaisemisessa. Opiskelija tutustuu koulussa tapahtuvaan syrjäytymistä ennaltaehkäisevän sosiaalipedagogisen työn lähtökohtiin ja käytännön toteutusmuotoihin. Hän saa valmiuksia oppilaiden sosiaalisen kasvatuksen ja arjen tukemiseen yhteistyössä koulun eri toimijoiden kanssa.

- nuorten syrjäytyminen

- nuorisososiaalityön käytännölliset ja teoreettiset lähtökohdat
- ajankohtaiset nuorten syrjäytymistä ehkäisevät projektit
- sosiaalipedagoginen työ koulussa

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 3 op. Esittävä tuotos ja käytännön toiminta 2 op.
Kokonaisarviointi T1-K5.

Edeltävät opinnot

Lastensuojelu

Opiskelumateriaali

Materiaali ilmoitetaan opiskelujakson yhteydessä.

08SOSKUN05 KUNTOUTTAVA TYÖ 9 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija omaksuu osallistavan ja laaja-alaisen näkemyksen kuntoutuksesta. Hän saa valmiuksia toteuttaa kuntouttavaa työtapaa arjen ohjaamisessa ja harjaantuu kehittämään kuntouttavaa työtä ja toimimaan moniulotteisessa palvelu- ja etuusjärjestelmässä

- kuntoutuksen periaatteet, lähestymistavat ja haasteet
- erilaisiin kuntoutusmuotoihin ja kuntouttavien yhteisöjen toimintamalleihin tutustuminen
- kuntoutustarpeen arviointi ja arviointimenetelmät
- kuntoutusprosessin ohjaus ja seuranta
- moniammatillisen yhteistyö
- palveluohjaus
- laatutyö

Suoritustapa

Aktivoivat luennot, kirjalliset tuotokset, käytännön toiminta

Opiskelumateriaali

Materiaali ilmoitetaan opintojakson yhteydessä

08HYVSOS05 HYVINVOINTIPALVELUJEN STRATEGINEN KEHITTÄMINEN 4OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy strategisen suunnittelun ja johtamisen strategiaan, välineisiin ja prosessiin. Hän saa valmiuksia hyvinvointipalvelujen arviointiin ja sen avulla tapahtuvaan työn kehittämiseen. opiskelija perehtyy ajankohtaisiin sosiaalialaa koskeviin kehittämissuunnitelmiin ja saa valmiuksia taloudelliseen ajatteluun.

- strategisen johtamisen prosessi
- BCS- tasapainotettu arviointi
- sosiaalipalvelujen suunnittelujärjestelmä, rahoitus ja taloudellinen ohjaus
- sosiaalialaa koskevat ajankohtaiset kehittämissuunnitelmat

Suoritustapa

Aktivoivat luennot 1 op. Ohjatut harjoitukset 1 op, seminaarityöskentely 2 op.

Opiskelumateriaali

Oheismateriaali annetaan opintojakson alussa.

HARJOITTELU 45 op

Tavoitteet ja sisältö

Harjoittelu on oleellinen osa sosiaalialaan orientoitumisessa, työkäytäntöihin harjaantumisessa sekä kehittämistyössä ja sen arvioinnissa. Harjoittelulle asetettavat tavoitteet ja sisällöt rakentuvat eri näkökulmista koulutuksen eri vaiheissa. Teoreettisen ja kokemuksellisen tietoperustan muuttuminen työn ammatilliseksi hallinnaksi edellyttää aina aktiivista toimimista. Harjoitteluiden tavoitteena on muodostaa ammatillisen kasvun oppimisprosessi, jossa opittu teoreettinen tieto ja käytännön kokemuksellinen tieto kehittää opiskelijan sosiaalista ymmärrystä ja auttaa häntä muodostamaan omaa käyttöteoriaansa. Harjoitteluprosessi etenee orientoitumisesta tietämisen ja osaamisen kautta kehittämisen taidoiksi. Harjoitteluprosessin aikana opiskelija tarkastelee yksilön, yhteisöjen ja yhteiskunnan tasoilla sosialisatiion vahvistamista ja ammatillista toimintaa asiakastyön, työntekijän ja organisaation näkökulmista. Harjoittelujen aikana on olennaista myös hahmottaa ja ymmärtää moniammatillisuuden merkitys ja asema sosiaalialan työssä Opintoihin sisältyy ohjattua harjoittelua yhteensä 30 opintoviikkoa. Ne liittyvät eri vaiheissa erilaisiin sosiaalialan tehtäväkenttiin ja niissä tehtävään työhön. Harjoittelujaksoja on neljä:

- orientoiva harjoittelu 3 op
- ammatillinen harjoittelu I, 12 op
- ammatillinen harjoittelu II, 15 op
- ammatillinen harjoittelu III, 15 op

Orientoiva harjoittelu kytkeytyy mahdollisuuksien mukaan Oppimiskeskus Optiimin palveluihin. Orientoiva harjoittelu toteutuu ensimmäisenä lukukautena. Ammatillinen harjoittelu I toteutuu kolmantena, ammatillinen harjoittelu II toteutuu viidentenä ja ammatillinen harjoittelu III kuudentena lukukautena. Ammatilliset harjoittelut opiskelija voi suorittaa myös ulkomailla. Yksi ammatillista harjoittelusta on suoritettava julkisessa palveluyksikössä.

Ammatillisten harjoittelujen harjoittelupaikat opiskelijat hankkivat itse oman suuntautumisensa pohjalta, kuitenkin sopien siitä etukäteen kasvuryhmätutorinsa/harjoittelun vastuuopettajan kanssa. Ennen harjoittelujaksoja opiskelijat saavat informaatiota harjoittelupaikoista sekä harjoitteluun liittyvistä oppimistehtävistä. Sosiaalialan koulutuksessa harjoittelu on aina luonteeltaan ohjattua ja tästä syystä harjoittelu voidaan suorittaa vain opetuksellisenä aikana. Harjoittelujen aikana opiskelijan oppimista ohjaavat sekä opettaja että harjoittelupaikkaan nimetty henkilökohtainen ohjaaja. Harjoittelujaksoihin sisältyy opiskelijan oppimisprosessia tukevia oppimistehtäviä. Harjoittelujaksojen aikana opiskelijat kokoontuvat kasvuryhmittäin purkamaan ja jäsentämään harjoittelussa saatuja kokemuksia.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelussa arvioinnin kohteena ovat opiskelijan työskentely ja toiminta harjoittelupaikassa, opiskelijan osallistuminen kasvuryhmätyöskentelyyn sekä oppimistehtävät. Arvioinnissa korostetaan ammatillisen kasvun yksilöllistä ja prosessinomaista luonnetta.

08AMMHA-105 AMMATILLINEN HARJOITTELU I 15 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy sosiaalialan toimintaan. Opiskelija harjaantuu inhimillisen kasvun, kehityksen ja sosiaalisen toimintakyvyn tukemiseen eri elämäntilanteissa. Opiskelija oppii ymmärtämään eri ikäisten arkielämää ja siihen vaikuttavia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä ja oppii suuntaamaan omaa toimintaansa tämän ymmärryksen pohjalta. Opiskelija harjaantuu kasvatuksen, opetuksen, ohjauksen ja toimintakyvyn tukemisen menetelmiin. Opiskelija kehittää ja arvioi omia vuorovaikutus- ja viestintätaitojaan eri ikäisten ja eri elämäntilanteissa olevien asiakkaiden kanssa. Opiskelija oppii arvioimaan omia vahvuusalueitaan asiakastyön menetelmien käytössä ja kykenee laatimaan itselleen niitä koskevia kehitymissuunnitelmia.

Suoritustapa ja arviointi

Kasvua, arkielämää ja sosiaalista toimintakykyä tukevissa toimipaikoissa. Harjoittelujaksoon sisältyy myös kirjallisten oppimistehtävien tekeminen. Hyväksytyt/hylätyt. Arviointi koostuu harjoittelupaikan ohjaajan arvioinnista, opettajan arvioinnista ja opiskelijan itsearviointista.

Edeltävät opinnot

Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat, Sosiaalipedagogiikan perusteet, Persoonallisuuden kehitys ja kasvatus

08AMMHA0205 AMMATILLINEN HARJOITTELU II, 15 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija harjaantuu edistämään yksilöiden ja yhteisöiden sosiaalista selviytymistä vahvistamalla voimavaroja ja tukemalla sosiaalista osallisuutta. Opiskelija syventyy yksilön ja/tai yhteisön palvelutarpeen arviointiin ja ymmärtää palvelujärjestelmän mahdollisuudet yksilön/yhteisön tukemisessa. Opiskelija harjaantuu moniammatilliseen ja verkostomaiseen työhön. Opiskelija perehtyy työyhteisössä käytettäviin työmenetelmiin ja harjoittelee kasvatuksellista ohjauksellista ja kuntouttavaa työtä. Opiskelija tiedostaa työn eettisen perustan ja kykenee liittämään eettiset kysymykset omaan työhönsä.

Suoritustapa ja arviointi

Kuntoutuksen, ohjauksen ja sosiaalisen tuen tehtävissä. Työskentelyn lisäksi harjoitteluun liittyy ryhmäohjaus. Harjoittelujaksoon sisältyy myös kirjallisten oppimistehtävien tekeminen. Arviointi hyväksytyt/hylätyt. Arviointi koostuu harjoittelupaikan ohjaajan arvioinnista, opettajan arvioinnista ja opiskelijan itsearviointista.

08AMMHA0305 AMMATILLINEN HARJOITTELU III, 15 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija syventää osaamistaan kasvatuksen, kuntoutuksen, ohjauksen ja sosiaalityön tehtävissä sekä tarkastelee ja arvioi yksikön perustehtävää ja sen toteutumista. Opiskelija perehtyy valitsemansa alueen organisaatiossa tehtävään esimiestyöhön, hallinnolliseen työhön sekä toimintaan yhteistyöverkostoissa. Opiskelija perehtyy yksikössä tehtävän työn arviointiin ja kehittyä tutkivan ja kehittävän työotteen omaksumisessa.

Suoritustapa ja arviointi

Palvelutuotanto-, johtamis- ja kehittämistehtävät. Työskentelyn lisäksi harjoitteluun liittyy ryhmäohjaus. Harjoittelujaksoon sisältyy myös kirjallisten oppimistehtävien tekeminen. Arviointi hyväksytyt/hylätyt. Arviointi koostuu harjoittelupaikan ohjaajan arvioinnista, opettajan arvioinnista ja opiskelijan itsearviointista. Harjoittelun etenemisen prosessit ja siihen liittyvät elementit.

Edeltävät opinnot

08AMMHARJ01 Ammatillinen harjoittelu I ja 08AMMHARJ02 Ammatillinen harjoittelu II

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija monipuolistaa ja täydentää ammatillista osaamistaan.

Suoritustapa ja arviointi

Vapaasti valittavat opinnot voi koota mm. oman koulutusohjelman tai Lahden ammattikorkeakoulun muiden koulutusohjelmien tarjonnasta. Lisäksi vapaasti valittaviin opintoihin voidaan hyväksyä myös muissa ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa suoritettuja opintoja sekä ulkomailla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Vapaasti valittavista opinnoista ja niiden tarjonnasta on lisätietoa laitosten ilmoitustauluilla ja Lahden ammattikorkeakoulun opiskelijakeskuksessa.

OPINNÄYTETYÖ 15 op

Opinnäytetyön luonteesta, tekemisestä, ulkoasusta, arvioinnista ym. kerrotaan yksityiskohtaisesti Lahden ammattikorkeakoulun tutkintosäännössä ja opinnäytetyöohjeessa (Lahden ammattikorkeakoulun julkaisu. Sarja B Oppimateriaalia, osa 1) sekä sosiaali-alan koulutusohjelman opinnäytetyöprosessikuvauksessa.

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija tekee valitsemaltaan alalta opinnäytetyön, jossa hän osoittaa teoreettista tietämystä, kykyä käyttää tutkimusmenetelmiä ja taitoa jäsentää kokemuksiaan ja teoriaa uudeksi kokonaisnäkemykseksi.

Suoritustapa ja arviointi

- opinnäytetyön valmistaminen
- aihe-seminaari
- suunnitteluseminaari
- opinnäytetyöseminaari

Arviointi T1-K5.