



**Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos**

Hoitotyön koulutusohjelma

Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveystieteiden laitos

Hoitajankatu 3
15850 Lahti
Puh. (03) 828 19
Faksi (03) 828 2715

Koulutusjohtaja Erja Katajamäki

Opintotoimisto
Puh. (03) 828 2705

Opintosuunnittelija Leena Nietosvuori
Puh. (03) 828 2706

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Johtava yliopettaja Tuula A. Kilpinen
Puh. (03) 828 2780

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Johtava yliopettaja Päivikki Lahtinen
Puh. (03) 828 2769

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA

Johtava yliopettaja Liisa Rinkinen
Puh. (03) 828 2727

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Tutkinto

Terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Sairaanhoitaja AMK

Laajuus

140 ov

Opiskelijat

Opiskelijat ovat aikaisemman sosiaali- tai terveysalan toisen asteen tutkinnon suorittaneita henkilöitä, joilla on vähintään kahden vuoden työkokemus.

Hoitotyön koulutusohjelman tavoitteena on kouluttaa sairaanhoitajia, joilla on vahva hoitotieteellinen ja monitieteellinen tieto- sekä taitoperusta. Hoitotyö on sairaanhoitajan työtä, jolla hän palvelee asiakkaitaan. Hoitotyö on perusteiltaan samaa mutta asiakkaan ainutlaatuisuus sekä erilaiset elämäntilanteet tuovat siihen omat erityisvaatimuksensa. Hakiessaan terveydenhuollon palveluja potilaat tai asiakkaat ja heidän läheisensä ottavat sairaanhoitajan mukaan elämäänsä. Tämä edellyttää sairaanhoitajalta eettistä asennetta työhönsä.

Aikuiskoulutus on olennainen osa Lahden ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalan laitoksen hoitotyön koulutusohjelman toimintaa. Hoitotyön luonteesta johtuen opiskelijoiden valinta perustuu psykologisiin testeihin ja opettajien haastatteluun. Aikuiskoulutus on monimuoto-opiskelua, lähiopetus toteutetaan ilta- ja viikonloppu-työskentelyinä. Koulutuksen aikana kehittyviä ammatillisia valmiuksia ovat hoitotyön arvo-, tieto- ja taito-osaaminen, kriittinen ajattelu, ihmissuhdetaidot sekä tiedonhallinta- ja -hankkimismenetelmät.

Opintojen laajuus on 140 ov (210 ECTS), josta ohjatun harjoittelun osuus on 50 ov (75 ECTS) Harjoittelujaksot ovat 6 ov - 10 ov:n pituisia. Harjoittelujaksojen suunnittelussa otetaan huomioon opiskelijoiden aikaisempi koulutus ja ammattikokemus, joten heidän henkilökohtaisilla opetussuunnitelmillaan (HOPS) on keskeinen merkitys koulutuksen toteuttamisessa ja yksilöllisten oppimispolkujen rakentamisessa. Tämä edellyttää hyvää ja intensiivistä yhteistyötä tutorien kanssa. Osan opinnoista ja harjoittelusta opiskelija voi toteuttaa myös ulkomailla yhteistyössä sosiaali- ja terveysalan laitoksen laitoksen sopimuskuoppaaneiden kanssa.

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Opinnot	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
PERUSOPINNOT	15 ov				15
Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot					10
01JOHRI Johdatus ammattikorkeakouluopintoihin	1				1
01SUORI Suomen kieli ja viestintä	x	x	x		2
01RUORI Ruotsin kieli	x	x	x		1
01XXXRI Vieras kieli	x	x	x		2
01FILOS Filosofia	x	x	x		2
01JYTR1 Yrittäjyysopinnot		x	x	x	2
Muut perusopinnot					5
08OETOTE01 Tietotekniikka	2				2
08FYHOSOKOU Fysioterapian, hoitotyön ja sosiaaalialan koulutusohjelmien yhteiset perusopinnot	3				3
AMMATTIOPINNOT		55 ov			55
Hoitotyön perusta 41 ov					
08HOIHISTO Hoitotyön historiallinen, tieteellinen ja filosofinen perusta	3				3
08KLIINISET Kliiniset taidot hoitotyössä	7				7
08YHTEISTYÖ Yhteistyön ja johtamisen taidot	4	4			8
080HJOPTA Ohjaamisen ja opettamisen taidot hoitotyössä		4			4
08TUTKEHTA Tutkimisen ja kehittämisen taidot hoitotyössä		4	3		7
08HOILÄÄLUO Hoitotyön lääketieteelliset ja luonnontieteelliset opinnot	x	x	x	x	12
Hoitotyö erilaisissa elämäntilanteissa 8 ov					
08HOIAVO Hoitotyö avoterveydenhuoltoa tarvitsevan elämässä		2			2
08HOIPSY Hoitotyö psykiatrasta hoitoa tarvitsevan elämässä		2			2
08HOIPERI Hoitotyö perioperatiivista hoitoa tarvitsevan elämässä		1			1
08HOITEHO Hoitotyö tehostettua hoitoa tarvitsevan elämässä			2		2
08HOIKUNTO Hoitotyö kuntoutumisen tukena			1		1
Hoitotyö ihmisen elämäntilanteissa 6 ov					
08HOLANU Hoitotyö lapsen ja nuoren elämässä			2		2
08HOITYÖIK Hoitotyö työikäisen elämässä			2		2
08HOIKÄÄNT Hoitotyö ikääntyneen elämässä			2		2
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 10 OV		10			10
HARJOITTELU 50 OV		50			50
OPINNÄYTETYÖ 10 OV				10	10
KOKO TUTKINTO 140 OV		140			

PERUSOPINNOT 15 OV

Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot 10 ov

Toteutetaan Lahden ammattikorkeakoulun yleisen suunnitelman mukaisesti.

Muut perusopinnot 5 ov

08OETOTE01 TIETOTEKNIikka 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija pystyy käyttämään tietokonetta ja tietopalveluja apuna opiskelussa.

- tietokoneiden, oheislaitteiden ja verkkoympäristön käyttö
- tekstinkäsittely; opinnäytetyö (Word ja PowerPoint)
- Internet
- taulukkolaskenta (Excel)

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen lähiopetukseen, hyväksytysti tehdyt harjoitukset ja tentti. Näyttökoe mahdollinen. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Opetusmonistees, www-sivut

08FYHOSOKOU FYSIOTERAPIAN, HOITOTYÖN JA SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMIEN YHTEISET PERUSOPINNOT 3 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija orientoituu fysioterapian, hoitotyön ja sosiaalialan muuttuvaan, laaja-alaiseen toimintaympäristöön.

- Terveys ja hyvinvointi yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta

Suoritustapa ja arviointi

Opintojakso pyritään toteuttamaan verkko-opetuksena. Opintojakso koostuu itsenäisestä tiedonhankinnasta, ryhmätyöskentelystä sekä niihin liittyvistä tehtävistä. Arviointi hyväksytty/ hylätty.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

AMMATTIOPINNOT 55 OV

Hoitotyön perusta 41 OV

08HOIHISTO HOITOTYÖN HISTORIAALLINEN, TIETEELLINEN JA FILOSOFINEN PERUSTA 3 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija tutustuu hoitotyön historialliseen kehitykseen ja perehtyy sen tieteellisiin lähtökohtiin ja teoreettisiin lähestymistapoihin sekä ymmärtää niiden merkityksen hoitotyön toiminnassa. Opiskelija tietää hoitotyötä ohjaavat ammattieettiset normistot, lait ja ihmisoikeudet ja tiedostaa omaa toimintaansa ohjaavat eettiset periaatteet.

- Historiallinen katsaus hoitotyöhön
- Hoitotyötä ohjaavat paradigmat
- Katsaus hoitotyön teorioihin ja malleihin
- Hoitotyön etiikka

Edeltävät opinnot

Terveysalan toisen asteen tutkinto

Suoritustapa ja arviointi

Dialogiluennot, kirjallinen työ ja seminaari. Arviointi hyväksytty / hylätty.

Opiskelumateriaali

Fy, S. T. 1994. Etiikka hoitotyössä. Eettisen päätöksenteon opas. Suomen Sairaanhoidtajaliitto ry. Tammer-Paino Oy, Tampere.

Häggman-Laitila, A. 1999. Terveys ja omatoiminen terveydenhoito. Acta Universitatis Tamperensis A/648.

Väitöskirjatyö. Tampereen yliopisto, Tampere.

Ihmisoikeudet. www.ykliitto.fi

Kalkas, H. & Sarvimäki, A. 1996. Hoitotyön etiikan perusteet. SHKS, Helsinki.

Kenney, J.W. 1999. Philosophical and Theoretical Perspectives for Advanced Nursing Practice. Jones and Bartlett Publishers, USA.

Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä 1994/559 (www.finlex.fi).

Laki potilaan asemasta ja oikeuksista 1992/785.

Marriner-Tomey, A. 1994. Hoitotyön teoreetikat ja heidän työnsä. SHKS, Helsinki.

Potilasvahinkolaki 1986/585.

Robinson, H. & Siitonen, J. 2001. Havahtuminen hyvinvoinnin ydin - Voiko työhön todella tulla voimaantumaa? osa 1. Sairaanhoitaja, 6 (74), 6-9.

Sorvettula, M. 1998. Johdatus suomalaisen hoitotyön historiaan. Suomen sairaanhoitajaliitto ry. Gummerus kirjapaino Oy, Jyväskylä.

Åstedt- Kurki, P. 1992. Terveys ja hyvä vointi ja hoitotyö kuntalaisten ja sairaanhoitajien kokemana. Acta Universitatis Tampereensis ser A/349. Väitöskirjatyö. Tampereen yliopisto, Tampere.

08KLIINISET KLIINISET TAIDOT HOITOTYÖSSÄ 7 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija osaa hoitotyön kliiniset perustaidot ja työskentelee aseptisesti. Hän osaa toteuttaa myös lääkehoidon ja ymmärtää sen merkityksen potilaille ja asiakkaille.

- aseptinen työskentely
- ihmisen perustarpeista huolehtiminen
- peruselintoimintojen tarkkailu ja hoidon toteuttaminen
- lääkehoidon toteuttaminen

Edeltävät opinnot

Terveysalan toisen asteen tutkinto

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, taitopajat ja näyttökoe, tentti. Arviointi hyväksytty / hylätty.

Opiskelumateriaali

Ernvall, S., ym. 1999. Lääkelaskenta. WSOY, Porvoo.

Huumausainelakiin perustuva STM:n päätös huumausaineita koskevasta kirjanpitovelvollisuudesta 1708/1993.

Sairaanhoitaja vol. 74 9/2001. Lääkehoidon teemanumero.

Hoitotyön auttamismenetelmät 1996. Oulun ammattikorkeakoulu ja Oulun terveydenhuolto-oppilaitos. WSOY, Porvoo.

Iivanainen A., Jauhiainen M. & Pikkarainen 2001. Hoitamisen taito. Tammi, Helsinki.

Kujala, P., Grönfors, P., Rantala, A., Tiittanen, L., Vuento, R. & Aro, H. (toim.). 1999. Infektioiden torjunta sairaalassa. 4. uud. painos. Suomen kuntaliitto, Helsinki.

Laki potilaan asemasta ja oikeudesta 1992/785 (www.finlex.fi).

Laki terveydenhuollon ammattihenkilöistä 1994/559.

Laki 1993/35 ja asetus 132/ 1993 lääkelaitoksesta.

Linko, L., Ahonen, E., Eirola, R. & Ojala, M. 2000. Laboratoriopalvelut hoitotyön tukena. 1. painos. WS Bookwell Oy, Juva.

Lääkelaki 1987/395 ja asetus 1693/1987.

Lääkelaitoksen määräys 4/1999. Lääkkeiden toimittaminen.

Nurminen, M-L. 2000. Lääkehoidon ABC. WSOY, Porvoo.

Rautajoki, A. 1998. Kliinisten laboratoriotutkimusten näytteenotto-opas hoitohenkilöstölle. Kirjayhtymä, Helsinki.

Rautava-Nurmi, H., Saarelainen, E., Sjövall, S., Vuorisalo, S. & Westergård, A. 2000. Neste- ja ravitsemushoito. WS Bookwell Oy, Porvoo.

Roper, N., Logan, W. & Tierney, A. 1992. Hoitotyön perusteet. Kirjayhtymä, Helsinki.

Tedre, S. & Pöllänen, P. 1997. Hoivan herkat alueet. Tammer-Paino Oy, Tampere.

08YHT-HOITO YHTEISTYÖN JA JOHTAMISEN TAIDOT HOITOTYÖSSÄ 8 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija kehittää yhteistyötaitojaan työyhteisöissä sekä potilaiden ja heidän omaistensa kanssa ja ymmärtää niiden merkityksen hoitotyössä.

- Yksilövastuinen hoitotyö
- Moniammatillinen yhteistyö

Edeltävät opinnot

08HOIHISTO Hoitotyön historiallinen, tieteellinen ja filosofinen perusta 3 ov.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, taitopajat, harjoitustyö, arviointi hyväksytty/hylätty

Opiskelumateriaali

Heikkinen, R-L. & Laine, T. 1997. Hoitava kohtaaminen. Kirjayhtymä Oy. Tammer-Paino Oy Tampere.

Hoitotyön vuosikirja 2001. Näyttöön perustuva hoitotyö. Kustannusyhtiö Tammi, Helsinki.

Lauri, S., Eriksson, E & Hupli, M. 1998. Hoidollinen päätöksenteko. WSOY, Helsinki.

Lauri, S & Salanterä, S. 1994. Suomalaisten sairaanhoitajien ja terveydenhoitajien päätöksentekomallit ja niihin yhteydessä olevat tekijät. Turun yliopisto. Hoitotieteen laitoksen julkaisuja, tutkimuksia ja raportteja. A: 7/1994. Oy, Helsinki.

Miettinen, S., ym. 2000. Itsensä johtaminen sosiaali- ja terveys alalla. WSOY, Porvoo.

- Molander, G. 1999. Työnä kuolevan kohtaaminen - mistä voimavarat? Suomen mielenterveysseura, Helsinki.
- Munnukka, T., Halme, Kiikkala 1., Koponen ja Voitilainen (toim.) 1998. Dokumentointi hoitotyössä. Hoitotyön Vuosikirja 1999. Kirjayhtymä Oy, Helsinki.
- Munnukka, T. & Aalto, P. (toim) 2002. Minun hoitajani, näkökulmia hoitajuuteen. Hygieia. Tammi, Helsinki.
- Mäkelä, A., Ruokonen, T. & Tuomikoski, M. 2001. Hoitosuhdetyöskentely. Kustannusosakeyhtiö Tammi. Tummavuoren kirjapaino Oy, Vantaa.
- Noppiari, E., Huhtinen, A., Sillanaukee, T., Virta, M. 1996. Ihmisen hoitamisen kiehtovuus. Kirjayhtymä Oy. TammerPaino Oy, Tampere.
- Nouko-Juvonen, S., ym. toim. 2000. Hyvinvointivaltion palveluketjut. Tammi, Helsinki.
- Outinen, M., ym. 1999. Seitsemän laatupolkua. Vaihtoehtoja laadunhallintaan sosiaali- ja terveydenhuollossa. Suomen kuntaliitto, Helsinki.
- Partanen, P. & Perälä, M-L. 1997. Menetelmien arviointi hoitotyössä. Kansallisen ja kansainvälisen tutkimuksen systematisoitu kirjallisuuskatsaus. 1997. FinOHTAn raportti 7.
- Perälä, M-L. (toim.) 1997. Hoitotyön suunta. Strategia laatuun ja tuloksellisuuteen. Stakes, Helsinki.
- Simoila, R., Kangas, R. & Ranta, J. (toim.). 1999. Hoitotyötä johtamaan. Tammer paino Oy, Tampere.
- Sintonen, H, Pekurinen, M. & Linnakko, E. 1997. Terveystaloustiede WSOY, Porvoo.
- www.stm.fi. Sosiaali- ja terveysministeriön sivut.
- Ajankohtaisia artikkeleita ja tutkimuksia.

08OHJOPTA OHJAAMISEN JA OPETTAMISEN TAIDOT HOITOTYÖSSÄ 4 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy opetus- ja ohjausprosessiin ja harjoittelee potilaan, asiakkaan sekä hänen omaistensa itsehoitoa tukevaa ohjausta ja opettamista. Opiskelija saa kokemusta myös sosiaali- ja terveysalan henkilöstön ja opiskelijoiden opettamisesta ja ohjauksesta.

- Opettaminen ja ohjaaminen
- Kulttuurin merkitys opettamisessa ja ohjaamisessa
- Terveiden edistäminen
- Itsehoidon tukeminen

Edeltävät opinnot

08HOITHISTO Hoitotyön historiallinen, tieteellinen ja filosofinen perusta 3 ov, 08KLIINISET Kliiniset taidot hoitotyössä 7 ov , 08YHT-HOITO Yhteistyötaidot hoitotyössä 7 ov.

Suoritustapa ja arviointi

Dialogiluennot, harjoitustyö, arviointi hyväksyty/hylätty

Opiskelumateriaali

- Hoitotyön vuosikirja 2003. Tammi, Helsinki.
- Kettunen, T., ym. (toim.) 1996. Terveyskasvatus arjen neuvontatyössä. Kirjayhtymä.
- Lonka, K. & Lonka, I. (toim.) 1991. Aktivoiva opetus. Käsikirja aikuisten ja nuorten opettajille. Kirjayhtymä.
- Pietilä, A-M., Hakulinen, T., ym. 2002. Terveiden edistäminen. Uudistuvat työmenetelmät. WSOY.
- Ajankohtaisia artikkeleita ja verkkoaineistoja.

08TUTKEHTA TUTKIMISEN JA KEHITTÄMISEN TAIDOT HOITOTYÖSSÄ 7 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy hoitotyössä käytettäviin tutkimusmenetelmiin ja osaa soveltaa tutkittua tietoa hoitotyön kehittämisessä.

- hoitotyön edellytykset muuttuvassa yhteiskunnassa
- hoitotyön tutkimusmenetelmät
- projektityöskentely
- portfolio asiantuntijana kehittyminen

Edeltävät opinnot

08OHJOPTA Ohjaamisen ja opettamisen taidot hoitotyössä 4 ov.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja ryhmätehtävät sekä harjoitustyö, arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

- Alkula, T., et. al. 1994. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät. WSOY, Juva.
- Dempsey, P. & Dempsey, A. 1996. Nursing Research. Text and Workbook. 4.painos. Little Brown.
- Hirsjärvi, S., ym. 2000. Tutki ja kirjoita. Kirjayhtymä, Tampere.
- Jämsä, K. & Manninen, E. 2000. Osaamisen tuoteistaminen sosiaali- ja terveysalalla. Tammi, Helsinki.
- Kyngäs, H., Lehtinen, T. & Niskanen, V. 1997. Johdatus tilastolliseen kuvaukseen ihmistieteissä. Opiskelijan opas. Helsingin yliopiston Lahden tutkimus- ja koulutuskeskus. Yliopistopaino.

- Metsämuuronen, J. 2000. Metodologian perusteet ihmistieteissä. Metodologia Jaabes 0-0, Viro.
- Mäkisalo, M. 1999. Me teemme sen. Hoitotyöntekijä oman työnsä tutkijana ja kehittäjänä. Kirjayhtymä.
- Niikko, A. 2000. Portfolio oppimisen avartajana. Tammi, Helsinki.
- Paunonen, M. & Vehviläinen-Julkunen, K. 1997. Hoitotieteen tutkimusmetodiikka. WSOY, Juva.
- Ruuska, K. 1999. Projekti hallintaan. Suomen ATK-kustannus, Espoo.
- Salonen, L. 1996. Teemme projektin. Posiplan Oy.
- Suojanen, U. 1992. Toimintatutkimus koulutuksen ja ammatillisen kehittymisen välineenä. Finn Lectura, Helsinki.
- Syrjälä, L. et. al. 1995. Laadullisen tutkimuksen työtapoja. Kirjayhtymä, Helsinki.
- Toiminnallinen opinnäytetyö.
- Vanhanen, L. 1999. Sisällön analyysi. Hoitotiede 11 (1) ss. 3-12.

08HOILÄ HOITOTYÖN LÄÄKETIETEELLISET JA LUONNONTIETEELLISET OPINNOT 12 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija ymmärtää hoitotyössä tarvittavan lääketieteellisen tiedon merkityksen.

- Lääketieteen perusteet I
- Lääketieteen perusteet II

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja tentit.

Opiskelumateriaali

Sovitaan luentojen yhteydessä.

Hoitotyö erilaisissa elämäntilanteissa 8 ov

08HOIAVO HOITOTYÖ AVOTERVEYDENHUOLTOA TARVITSEVAN ELÄMÄSSÄ 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija hahmottaa avoterveydenhuollon toiminnan ja perusterveydenhuollon palvelut sekä niiden suhteen muihin terveyden- ja sosiaalihuollon palveluihin. Hän osaa vastata asiakkaiden tarpeisiin erilaisissa avoterveydenhuollon ympäristöissä.

- suora ja puhelimen välityksellä tapahtuva asiakaspalvelu
- yleisimpien avoterveydenhuollon asiakasryhmien hoitaminen ja ohjaaminen elämänsä eri vaiheissa
- tartuntatautien ehkäisy ja rokotustoiminta
- hoito- ja palvelusuunnitelman laatiminen kotihoidossa
- yhteistyö sosiaalihuollon, kolmannen sektorin, KELAn ym. tahojen kanssa

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusta

Suoritustapa ja arviointi

Dialogiluennot, oppimistehtävät, tiedollinen ja taidollinen näyttö.

Opiskelumateriaali

Kansanterveyslaki 1972/66 (www.finlex.fi).

Kettunen, T. et. al. 1996. Terveyskasvatus arjen neuvontatyössä. Kirjayhtymä, Helsinki.

Lehto, J. et. al. 2001. Sosiaali- ja terveydenhuolto. WSOY, Helsinki.

Mäkinen, E. et. al. 1994 tai uudempi. Kotihoito. SHKS, Helsinki.

Rokottajan opas. 2000 tai uudempi. Suomen ympäristöterveys.

www.ktl.fi. Kansanterveyslaitoksen sivut.

08HOIPSY HOITOTYÖ PSYKIATRISTA HOITOA TARVITSEVAN ELÄMÄSSÄ 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija tuntee keskeisen mielenterveys- ja päihdetyötä ohjaavan lainsäädännön ja hoitokäytänteet. Hän ymmärtää hoitotyön vuorovaikutuksellisen luonteen ja että sairaanhoitajan oma persoona on siinä keskeisenä työvälineenä.

- mielenterveys- ja päihdehuoltolait
- hoitosuhde
- oman persoonan tiedostaminen ja kehittäminen

Suoritustapa ja arviointi

Sovitaan opintojakson aikana

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusta

Opiskelumateriaali

Ajankohtaiset artikkelit ja www-lähteet.

Hoitotyön vuosikirja 1998. Mielenterveys. Kirjayhtymä, Helsinki.

Iija, A. et al. 1996. Mielenterveystyön perusteet hoitotyössä. Kirjayhtymä, Helsinki.

Inkinen, M. et al. 2000. Päihdehoitotyö. Tammi, Helsinki.

Kokko, M. 1999. Nähdä, kuulla ja ymmärtää. Väitöskirja, Oulun yliopisto.

Laitinen, M. & Hurtig, H. 2002. Pahan kosketus, ihmisyden ja auttamistyön varjojen jäljillä. Otavan kirjapaino Oy, Keuruu.

Latvala, E. 1998. Potilaslähtöinen psykiatrinen hoitotyö laitosympäristössä. Acta Universitatis Ouluensis. Väitöskirja, Oulun yliopisto.

Mielenterveyslaki ja asetus.

Mäki-Opas, A. 1999. Murtuneet siivet – auttamisen ja muuttumisen mahdollisuudet. Tammer-Paino Oy, Tampere.

Päihdehuoltolaki 1986/41

Saarelainen, R. et al. 2000. Mielenterveys- ja päihdetyö – yhteistyötä ja kumppanuutta. WSOY, Porvoo.

Vilen, M. et al. Vuorovaikutuksellinen tukeminen sosiaali- ja terveysalalla. WS Bookwell Oy, Juva.

Välimäki, M. et al. 2000. Psykiatrinen hoitotyö muutoksessa. WSOY, Helsinki.

08HOIPERI HOITOTYÖ PERIOPERATIIVISTA HOITOA TARVITSEVAN ELÄMÄSSÄ 1 OV**Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija perehtyy leikkaus-anestesiahoitotyön luonteeseen sekä leikkausosastoon potilaan hoitoympäristönä.

- preoperatiivinen hoitovaihe
- leikkauspotilaan hoitoympäristö
- intraoperatiivinen hoitovaihe
- postoperatiivinen hoitovaihe

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusta

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, taitopajat, tiedollisia ja taidollisia näyttöjä, arviointi hyväksytty/hylätty

Opiskelumateriaali

Hankela, S. 1994. Intraoperatiivinen hoitotyö leikkauspotilaiden kokemana. Lisensiaatin tutkimus. Tampereen yliopisto. Hoitotieteen laitos, Tampere.

Hankela, S. 1999. Intraoperatiivinen hoitotyö. Empiiriseen aineistoon perustuvan teorian kehittäminen. Akateeminen väitöskirja. Tampereen yliopisto, Hoitotieteen laitos. Acta Universitatis Tamperensis 664.

Korte, R., Rajamäki, A., Lukkari, L. & Kallio 1996. Perioperatiivinen hoito. WSOY, Porvoo.

Korte, R., Rajamäki, A., Lukkari, L. & Kallio 1998. Perioperatiiviset hoitoselosteet. WSOY.

Korhonen, M. 1990. Anestesia. WSOY, Porvoo.

Rosenberg, P. & Takkunen, O. (toim.) 1993. Anestesiaopas. Duodecim, Helsinki.

Rosenberg, P., ym. (toim.) 1999. Anestesiologia ja tehohoito. Duodecim, Helsinki.

08HOITEHO HOITOTYÖ TEHOSTETTUA HOITOA TARVITSEVAN ELÄMÄSSÄ 2 OV**Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija saa valmiuksia äkillisesti sairastuneen ja tehostettua hoitoa tarvitsevan potilaan hoitamiseen.

- peruselintoimintojen tarkkailu ja hoidon tarpeen määrittäminen
- lääke- ja nestehoito
- potilaan tehostettu ravitseminen
- potilaan hoitoympäristöt ja hoidossa tarvittavat keskeisimmät laitteet

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusta

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, taitopajat, tiedollisia ja taidollisia näyttöjä, arviointi hyväksytty/hylätty

Opiskelumateriaali

Blomster, M., Mäkelä, M., Ritmala-Castren, M., Säämänen, J. & Varjus, S-L. 2001. Tehohoitotyö. Tammi, Tampere.

Iivanainen, A., Jauhiainen, M. & Pikkarainen. 2001. Hoitamisen taito. Tammi, Helsinki.

Rautava-Nurmi, H., Saarelainen, E., Sjövall, S., Vuorisalo, S. & Westergård, A. 2000. Neste- ja ravitsemushoito. WS Bookwell Oy, Porvoo.

Rasku, T. ym. 1999. Hoitoa ympäri vuorokauden. Ensi- ja polikliininen hoito. WSOY, Helsinki.

Salmenperä, R., Tuli, S. & Virta M. (toim.) 2002. Neurologisen ja neurokirurgisen potilaan hoitotyö. Tammi, Tampere.

Sora, T. et al. (toim.) 1998. Akuuttisairaanhoidon opas. Duodecim, Helsinki.

08HOIKUNTO HOITOTYÖ KUNTOUTUMISEN TUKENA 1 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija tuntee erilaisia kuntoutumiskeinoja ja osaa tukea kuntoutuvaa ihmistä sekä yksilöllisesti että ryhmissä.

Suoritustapa ja arviointi

Sovitaan opintojakson aikana

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perusta

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson aikana.

Hoitotyö ihmisen elämäkylussa

08HOLANU HOITOTYÖ LAPSEN JA NUOREN ELÄMÄSSÄ 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy asiakkaan/potilaan lapsuuden ja nuoruuden tuomiin hoitotyön erityishaasteisiin ja saa valmiuksia vastata lasten ja nuorten tarpeisiin hoitotyön keinoin.

- hoitosuhteen erityispiirteet
- arvot ja eettiset kysymykset
- alaikäisen potilaan asema
- perheen voimavarojen tunnistaminen ja tukeminen
- lapsen ja nuoren kaltoinkohtelu
- lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen tukeminen
- elintoimintojen tarkkailu, tilan ja oireiden seuranta
- lapsen ja nuoren mielenterveys
- lääkehoidon ja nestehoidon erityispiirteet
- kivun tunnistaminen ja kivun hoito
- lapsen ja nuoren ohjaaminen ja opettaminen
- lapsen tai nuoren valmistaminen hoitotoimenpiteisiin
- lapsen ja nuoren seksuaalisuus
- saattohoito

Edeltävät opinnot

Hoitotyö erilaisissa elämäntilanteissa

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen yhteistoiminnallisiin ryhmiin, itsearviointi, vertaisarviointi, tentti, arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Aalberg, V. & Siimes, M. 1999. Lapsesta aikuiseksi. Nemo, Helsinki.

Hiitola, B. 2000. Parantava leikki. Tammi, Helsinki.

Ivanoff, P., Kitinoja, H., Rahko, R., Risku, A. & Vuori, A. 2001. Hoidatko Minua? Lapsen, nuoren ja perheen hoitotyö. WSOY. Helsinki.

Jokinen, S. et. al. 1999. "Sattuus se?" Lasten kliiniset tutkimukset. Kirjayhtymä, Helsinki.

Korhonen, A. 1999. Elämän ensitaidot. Erityisvauvan kehityksen tukeminen. Kirjayhtymä, Helsinki.

Kyngäs, H. 1995. Diabeetikkuuoreen hoitoon sitoutuminen: teoreettisen mallin rakentaminen ja testaaminen. Acta Universitatis Ouluensis. Medica D 352, Oulu.

Laakso, H. 2000. Äidin suru alle seitsenvuotiaan lapsen kuoleman jälkeen. Acta Universitatis Tamperensis 724, Tampere.

Paavilainen, E. 1998. Lasten kaltoinkohtelu perheessä. Perheen toiminta ja yhteistyö perhettä hoitavan terveydenhoitajan kanssa. Tampereen yliopisto. Acta Universitatis Tamperensis 604, Väitöskirja.

Rosblom, O. et. al. 1996. Nuorten hoitotyö. Kirjayhtymä, Helsinki.

Saarinen, E. (toim.) 1998. Sairaana ja vammaisen lapsen hyvä elämä. Edita, Helsinki.

Salanterä, S. 1999. Caring for Children in Pain - Nursing Knowledge, Activities and Outcomes. Turun yliopiston julkaisusarja D, osa 345, Turku.

Taipale, V. 1998. Lasten mielenterveystyö. WSOY, Porvoo.

The State of the World's Children. 1998 Unicef.

08HOITYÖIK HOITOTYÖ TYÖIKÄISEN ELÄMÄSSÄ 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy asiakkaan/potilaan työikäisyyden tuomiin hoitotyön erityishaasteisiin ja saa valmiuksia vastata työikäisten tarpeisiin hoitotyön keinoin.

- hoito suhteen erityispiirteet
- arvot ja eettiset kysymykset
- potilaan asema
- perheen voimavarojen tunnistaminen ja tukeminen
- elintoimintojen tarkkailu, tilan ja oireiden seuranta
- työikäisen mielenterveys
- lääkehoidon ja nestehoidon erityispiirteet
- kivun tunnistaminen ja kivun hoito
- työikäisen ohjaaminen ja opettaminen
- työikäisen seksuaalisuus
- saattohoito

Edeltävät opinnot

Hoitotyö erilaisissa elämäntilanteissa 8 ov

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen yhteistoiminnallisiin ryhmiin, itsearviointi, vertaisarviointi, tentti, arviointi hyväksytty/hylätty

Opiskelumateriaali

Iivanainen, A., Jauhiainen, M. & Pikkarainen, P. 2002. Hoitamisen taito. Otava, Helsinki.
 Eskola, K. & Hytönen, H. 2002. Nainen hoitotyön asiakkaana. WSOY, Porvoo.
 Kontula, O. & Lottes, I. 2000. Seksuaaliterveys Suomessa. Tammi, Helsinki.
 Lottes, I. & Kontula, O. 2000. New views on sexual health: the case of Finland. Väestöliitto, Helsinki.
 Ja muu sovittava opiskelumateriaali

08HOIKÄÄN HOITOTYÖ IKÄÄNTYNEEN ELÄMÄSSÄ 2 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy asiakkaan/potilaan ikääntymisen tuomiin hoitotyön erityishaasteisiin ja saa valmiuksia vastata heidän tarpeisiinsa hoitotyön keinoin.

- hoito suhteen erityispiirteet
- arvot ja eettiset kysymykset
- vanhenemisprosessi
- perheen voimavarojen tunnistaminen ja tukeminen
- elintoimintojen tarkkailu, tilan ja oireiden seuranta
- ikääntyneen mielenterveys
- lääkehoidon erityispiirteet
- ikääntyneen ohjaaminen ja opettaminen
- ikääntyneen seksuaalisuus
- saattohoito

Edeltävät opinnot

Hoitotyö erilaisissa elämäntilanteissa 8 ov

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen yhteistoiminnallisiin ryhmiin, itsearviointi, vertaisarviointi, tentti, arviointi hyväksytty/hylätty

Opiskelumateriaali

Heikkinen, E. ja Marin, M. (toim.) 2002. Vanhuuden voimavarat. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki.
 Heikkinen, E. & Tuomi, J. (toim.) 2001. Suomalainen elämäntilanne. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki.
 Hervonen, A., Pohjolainen, P. ja Kuure, K. 1998. Vanhene viisaasti. WSOY, Helsinki.
 Ikäihmisten hoitoa ja palveluita koskeva laatusuositus. 2001. Sosiaali- ja terveysministeriö: Oppaita 2001. Edita. Helsinki. Saatavilla verkossa www.vn.fi/stm/suomi/julkaisu/julkOIf.html.2.9.2001.
 Nores, T. 1993. Olemassaolo kokemus. Naisvanhuspotilaan olemassaolokokemusta koskeva käsitteellinen ja empiirinen analyysi. SHKS, Helsinki.
 Päivärinta, E. & Haverinen, R. 2002. Ikäihmisten hoito- ja palvelusuunnitelma. Stakes Oppaita 52, Helsinki. (opas pdf-versiona löytyy osoitteesta www.stakes.fi/verkkojulk/pdf/Op52.pdf.
 Routasalo, P. 1993. Touch in the Nursing Care of Elderly Patients. Turun yliopisto, Turku.
 Suominen, M., ym. 2001. Ikääntyvien liikunta. terveys ja toimintakyky. VK-Kustannus Oy, Lahti.
 Sosiaali- ja terveydenhuollon tavoite- ja toimintaohjelma 2000-2003. Sosiaali- ja terveysministeriö 1999: 16.

Vanhuspolitiikka - sosiaali- ja terveystalvet. 1999. Sosiaali- ja terveystalvetministeriö. Esitteitä 4. Saatavilla verkossa www.vn.fi/stm/suomi/pao/iulkaisutvanhuspo/vanhpo6.htm.2.9 .2001.
Viramo, P. (toim.) 2001. Kuntoutusratkaisuja dementoituneen ihmisen arkeen. Opas ammattihenkilöstölle. Suomen dementiahoitoyhdistys ry. Julkaisu n:o 4/2001.
Voutilainen, P., Sailo, K. & Isola, A. 2000. Hoitotyön vuosikirja 2000. Vanhusten hoitotyö. Kirjayhtymä. Helsinki.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 10 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija valittavat opinnon ja täydentää ammatillista osaamistaan.

Suoritustapa ja arviointi

Vapaasti valittavat opinnon voi koota mm. oman koulutusohjelman tai Lahden ammattikorkeakoulun muiden koulutusohjelmien tarjonnasta. Lisäksi vapaasti valittaviin opintoihin voidaan hyväksyä myös muissa ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa suoritettuja opintoja sekä ulkomailla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Vapaasti valittavista opinnoista ja niiden tarjonnasta on lisätietoa laitosten ilmoitustauluilla ja Lahden ammattikorkeakoulun Opiskelijakeskuksessa. Lisätietoja laitoksen vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta ja alkamisajankohdista antaa opintosuunnittelija.

HARJOITTELU 50 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija harjoittelee hoitotyötä erilaisissa hoitoympäristöissä. Opiskelija harjaantuu kohtaamaan ja auttamaan eri ikäisiä ihmisiä heidän elämäntilanteissaan ja oppii arvioimaan ja kehittämään käytännön hoitotyötä.

- harjoittelu I
- harjoittelu II
- harjoittelu III
- harjoittelu IV
- harjoittelu V

Suoritustapa ja arviointi

Oman harjoittelupolun suunnittelu, aktiivinen osallistuminen ohjattuun harjoitteluun ja arviointitilanteisiin. Yksilötehtävät, tiedollinen ja taidollinen näyttö. Arviointi hyväksyty/hylätty tai numeerinen arviointi.

Opiskelumateriaali

Sovitaa kunkin harjoittelun kohdalla erikseen.

OPINNÄYTETYÖ 10 OV

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija etsii ja tunnistaa hoitotyön tutkimus- ja kehittämiskohteen yhteistyössä työelämän edustajien ja ohjaajien kanssa opinnäytetyönsä aiheeksi. Opinnäytetyönsä tuloksena opiskelija pystyy esittämään konkreettisia hoitotyön kehittämisehdotuksia.

- tutkimus/projektisuunnitelma
- opinnäytetyö
- kypsyysnäyte

Edeltävät opinnon

08TUTKEHTA Tutkimisen ja kehittämisen taidot hoitotyössä 7 ov

Suoritustapa ja arviointi

Itsenäinen, suunnitelmallinen ja vastuullinen projektissa/opinnäytetyöprosessissa työskentely, ohjauksen käyttö, hyväksyty tutkimus-/projektisuunnitelma ja opinnäytetyö, oman opinnäytetyön esittäminen, aktiivinen osallistuminen seminaareihin sekä hyväksyty kypsyysnäyte. Opinnäytetyöstä annetaan numeerisen arvioinnin lisäksi kirjallinen arviointilausunto.

Opiskelumateriaali

Ks. edellä tutkimisen ja kehittämisen taidot hoitotyössä. Lisäksi opinnäytetyön kannalta opiskelijan valitsema oleellinen opiskelumateriaali.