

1. Sairaanhoidaja amk opetussuunnitelma	2
1.1 2011Kansi_HOTI_nuo_sh	4
1.2 HOITOTYÖN KOULUTUS	5
1.3 FAMILY WELLBEING AND HEALTH PROMOTION 28 op	6
1.3.1 08ENGLAN English language 3, ects	7
1.3.2 08FAM1 Constructors of wellbeing 5 ects	7
1.3.3 08FAM2 Health promotion, 5 ects	7
1.3.4 08FAM3 Evidence based practice in nursing 5 ects	8
1.3.5 08FAM4 Family nursing practice, 10 op	9
1.4 08HARHOI HARJOITTELU 17 op	9
1.4.1 08HOKE1 Hoitotyön kehittämisen harjoittelu 7 op	9
1.4.2 08KLI3 Kliinisen osaamisen harjoittelu 3, 10 op	10
1.5 HOITOTYÖN PERUSTAITOT 25 op	11
1.5.1 08HOPE1 Lääkehoidon perusteet 3 op	12
1.5.2 08HOPE2 Hoitotyön ja hoitotieteen perusteet 9 op	12
1.5.3 08HOPE3 Lääketieteen perusteet 1 5 op	13
1.5.4 08HOPE4 Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, 8 op	14
1.6 JOHTAMINEN, LAATU JA YRITTÄJYYS SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA 21 op	14
1.6.1 01PJYT Yrittäjyys 4 op	15
1.6.2 08JOLA1 Johtaminen ja laatu 5 op	16
1.6.3 08JOLA3 Hoitotyön päätöksenteon harjoittelu 10 op	17
1.7 PERHEHOITOTYÖ JA PITKÄAIKAINEN SAIRASTAMINEN 29 op	18
1.7.1 01PRUO Ruotsinkieli 3 op	18
1.7.2 08PEHO3 Lääketieteen perusteet 2, 5 op	18
1.7.3 08PEHO4 Kliinisen osaamisen harjoittelu 1, 10 op	19
1.7.4 08PEHO6 Sisätautipotilaan hoitotyö ja hoitotyö kotona ja avoterveydenhuollossa 11 op	20
1.8 PERHEHOITOTYÖ LASTEN JA NUORTEN HOITOTYÖSSÄ SEKÄ MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖSSÄ 28 op	22
1.8.1 08PELAN1 Perhehoitotyön perusteet 4 op	22
1.8.2 08PELAN2 Lasten ja nuorten hoitotyö 7 op	23
1.8.3 08PELAN3 Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyö 7 op	23
1.8.4 08PELAN4 Perhehoitotyön harjoittelu, 10 op	24
1.9 PERIOPERATIIVINEN- JA AKUUTTIHOITOTYÖ 25 op	25
1.9.1 08PEPE1 Perioperatiivinen ja naistentautien hoitotyö 6 op	25
1.9.2 08PEPE2 Akuutisti sairastuneen hoitotyö 3 op	26
1.9.3 08PEPE3 Ikääntyneiden hoitotyön erityiskysymykset 3 op	27
1.9.4 08PEPE4 Lääketieteen perusteet 3 3 op	27
1.9.5 08PEPE5 Kliinisen osaamisen harjoittelu 2, 10 op	28
1.10 SAIRAANHOITAJAN AMMATTIIN OPPIMINEN 9 op	29
1.10.1 01PSUO Asiantuntijaviestintä 4 op	29
1.10.2 08AMMPOR Ammattiin oppiminen 5 op	30
1.11 TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN 10 OP	31
1.11.1 Kehittämismenetelmät 4 op	31
1.11.2 Tutkimusmenetelmät 6 op	32
1.12 08VAP VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 5 OP	33
1.13 08ONT HARJOITTELUUN SISÄLTÄVÄ OPINÄYTETYÖ 15 OP	33

Sairaanhoitaja amk opetussuunnitelma

Hoitotyön koulutusohjelma 210 op, sairaanhoitaja amk

1. vuositeema: Sairaanhoitaja hoitotyön ammattilaisena

Koodi	Sairaanhoitajan ammattiin oppiminen	9 op	Lukuvuosi
08AMMPOR	Ammattiin oppiminen	5	1 - 4
01SUO	Asiantuntijaviestintä	4	1

Koodi	Hoitotyön perustaidot	25 op	Lukuvuosi
08HOPE1	Lääkehoidon perusteet	3	1
08HOPE2	Hoitotyön ja hoitotieteen perusteet	9	1
08HOPE3	Lääketieteen perusteet 1	5	1
08HOPE4	Hoitotyön perustaitojen harjoittelu	8	1

Koodi	Perhehoitotyö ja pitkäaikainen sairastaminen	29 op	Lukuvuosi (hopsin mukaan)
08PEHO6	Sisätautipotilaan hoitotyö ja hoitotyö kotona ja avoterveydenhuollossa	11	1- 2
01PRUO	Ruotsinkieli	3	1- 2
08PEHO3	Lääketieteen perusteet 2	5	1 - 2
08PEHO4	Kliinisen osaamisen harjoittelu 1	10	1 - 2

2. vuositeema: Sairaanhoitaja hoitotyön osaajana moniammatillisessa työssä

Koodi	Perhehoitotyö lasten ja nuorten hoitotyössä sekä mielenterveys- ja päihdetyössä	28 op	Lukuvuosi (hopsin mukaan)
08PELAN1	Perhehoitotyön perusteet	4	1 - 2
08PELAN2	Lasten ja nuorten hoitotyö	7	1 - 2
08PELAN3	Mielenterveys-, kriisi ja päihdetyö	7	1 - 2
08PELAN4	Perhehoitotyön harjoittelu	10	1 - 2

Koodi	Family wellbeing and health promotion	28 op	Lukuvuosi (hopsin mukaan)
08FAM1	Constructors of wellbeing	5	2 - 3

08FAM2	Health promotion	5	2- 3
08FAM3	Evidence based practice in nursing	5	2 - 3
08ENGLAN	English language	3	2- 3
08FAM4	Family nursing practice	10	2 - 3

3. vuositeema: Sairaanhoidaja terveyden edistäjänä

Koodi	Perhehoitotyö perioperatiivisessa ja akuuttihoitotyössä	25 op	Lukuvuosi (hopsin mukaan)
08PEPE1	Perioperatiivinen ja naistentautien hoitotyö	6	1 - 3
08PEPE2	Akuutisti sairastuneen hoitotyö	3	1 - 3
08PEPE3	Ikääntyneen hoitotyön erityiskysymykset	3	1 - 3
08PEPE4	Lääketieteen perusteet 3	3	1 - 3
08PEPE5	Kliinisen osaamisen harjoittelu 2	10	1 - 3

Koodi	Johtaminen, laatu ja yrittäjyys sosiaali- ja terveysalalla	19 op	Lukuvuosi
08JOLA1	Johtaminen ja laatu	5	3
01PJYT	Yrittäjyys	4	3
08JOLA3	Hoitotyön päätöksenteon harjoittelu	10	3

4. vuositeema: Sairaanhoidaja hoitotyön kehittäjänä

Koodi	Tutkimus- ja kehittämisosaaminen	10 op	Lukuvuosi (hopsin mukaan)
08KEME	Kehittämismenetelmät	4	
08TUME	Tutkimusmenetelmät	6	

	Harjoittelu	17 op	Lukuvuosi
08KLI3	Kliinisen osaamisen harjoittelu 3	10	4
08HOKE1	Hoitotyön kehittämisen harjoittelu	7	4

	Harjoitteluun sisältyvä opinnäytetyö	15 op	Lukuvuosi (hopsin mukaan)

	Vapaasti valittavat opinnot	5 op	Lukuvuosi (hopsin mukaan)
08VAP	Vapaasti valittavat opinnot	5	4

Name	Size	Creator	Creation Date	Comment
PDF File hoiops10-121304-2066[1].pdf	95 kB	Sami Simpanen	Nov 17, 2010 14:48	HOI OPS 2010-11

2011Kansi_HOTI_nuo_sh



OPINTO-OPAS 2011 – 2012

Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysala

Hoitotyön koulutusohjelma 210 op
Hoitotyö

HOITOTYÖN KOULUTUS

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

Tutkinto

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Sairaanhoitaja (AMK)

Suuntautumisvaihto

Hoitotyön suuntautumisvaihtoehto

Laajuus

210 op

Koulutusohjelmassa koulutetaan sairaanhoitajia (AMK), joilla on erilaisiin hoitotyön tehtäviin soveltuva laaja-alainen ammattitaito. Sairaanhoitajan keskeisenä tehtävänä on tukea yksilöitä, perheitä ja yhteisöjä määrittämään, saavuttamaan, ylläpitämään ja edistämään terveyttään muuttuvissa elämäntilanteissa ja olosuhteissa. Hoitotyön ammattilaisina heillä on mahdollisuus toimia hoitotyön tehtävissä perusterveydenhuollossa, erikoissairaanhoidossa, sosiaalihuollossa sekä sosiaali- ja terveydenhuollon yksityisen että vapaaehtoisjärjestöjen palvelutuotannon alueilla.

Sairaanhoitajan ammatillinen osaaminen ja tarvittavat valmiudet

Hoitotyön ydinosaaminen

Sairaanhoitajan ydinosaamista on terveyttä edistävä ja ylläpitävä, sairauksia ehkäisevä, kärsimyksiä lievittävä ja kuntouttava hoitotyö. Sairaanhoitaja auttaa eri-ikäisiä potilaita ja heidän läheisiään kohtaamaan sairastumisen, kriisin, vammautumisen ja kuoleman, jolloin ammatillista tukea ja ohjausta tarvitaan niin psyykkisissä, fyysisissä kuin sosiaalisissakin ongelmissa. Sairaanhoitajan tulee osata auttaa asiakkaita ja potilaita hoitotyön keinoin yhteistyössä muiden sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten kanssa. Hänen tulee tuntea sosiaali- ja terveysalan toimintajärjestelmä sekä osata kehittää terveydenhuollon palveluja. Sairaanhoitajalla on valmiudet soveltaa työssään uusinta tutkittua tietoa ja yhdistää sitä jo käytännössä hyväksi koettuun hoitotyöhön. Ydinosaamiseen kuuluvat tiedon hankinnan osaaminen ja tiedon kriittinen arviointi, joita hän käyttää toimintansa perusteena sekä työyhteisönsä kehittämiseksi ja arvioinnissa. Sairaanhoitajan toiminta edellyttää vahvaa eettistä osaamista sekä ammatillista ongelmanratkaisukykyä ja päätöksentekotaitoa.

Erityisosaaminen

Sairaanhoitajan ja terveydenhoitajan erityisosaaminen tarkoittaa sitä osaamista, joka vaihtelee hoitotyön työtehtävän mukaisesti. Tarvittavaan erityisosaamiseen vaikuttavat esimerkiksi asiakkaan ja potilaan terveydentila ja sen mukanaan tuomat tarpeet, asiakkaan ja potilaan ikä, elämäntilanne sekä kulttuuritausta. Erityisosaamisen kehittymisen mahdollistavat koulutusohjelman sisältämät vapaasti valittavat opinnot, jotka mahdollistavat opiskelijalle hänen omien tavoitteidensa mukaista osaamista. Myös opiskelijan tavoitteiden mukaisen harjoittelupolun suunnittelu ja opinnäytetyön tekeminen antavat opiskelijalle mahdollisuuden kehittää itselleen yksilöllisiä erityisosaamisen taitoja. Hoitotyön koulutusohjelmassa painottuvat sekä perhehoitotyön että ikääntyneiden hoitotyön osaaminen, jotka kulkevat keskeisinä aiheina koko koulutuksen läpi. Lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus suunnata opintojaan sosiaali- ja terveysalan yrittäjyyteen, jossa kehitetään opiskelijan yrittäjyysosaamista tulevaisuuden työelämätarpeisiin.

Tarvittavat taidot

Hoitotyön koulutusohjelmassa tavoiteltavat ydintaidot liittyvät hoitotyön käytännön asiakas- ja potilastyössä vaadittaviin taitoihin sekä yleisempiin ammatissa toimimiseen liittyviin taitoihin. Hoitotyön keskeiset taidot liittyvät asiakkaan ja potilaan ohjaamiseen, hoitamiseen, hoitotoimenpiteisiin ja niissä tarvittavien hoitovälineiden ja -laitteiden turvalliseen käyttöön. Yleisemmät ammatissa toimimisen ydintaidot sopivat moneen muuhunkin ammattialaan. Kuitenkin niillä on hoitotyön tavoitteisiin, sisältöihin ja eettisiin lähtökohtiin liitettynä erityinen merkityksensä. Hoitotyön koulutuksessa tavoitteena on kehittää valmiuksia seuraavilla taitoalueilla: vuorovaikutus ja viestintä (kohtaamisen taito, tilanneherkkyys, moni ammatillinen yhteistyö, monikulttuurisuus sekä kirjallinen ja suullinen viestintä), reflektointi (oman, organisaatioiden ja hoitotyön toiminnan ja niiden perusteiden tietoista jäsentämistä ja arviointia), yksilöiden, ryhmien ja yhteisöjen ohjaaminen, työyhteisössä toimiminen, työn organisointi ja johtaminen (kyky organisoida työnsä siihen sitoutuen ja hyvinvoinnistaan huolehtien sekä johtamistehtävässä toimiminen) ja tutkiminen ja kehittäminen (hoitotyön käytäntöjen kehittäminen). Sairaanhoitajan keskeisiin ammatillisen osaamisen vaatimuksiin voi perehtyä lisää sivustolla www.ncp.fi/ects

Koulutuksen rakenne

Sairaanhoitajakoulutuksen laajuus on 210 opintopistettä (ECTS), josta ohjatun harjoittelun osuus on 90 opintopistettä (75 op + 15 op opinnäytetyö). Ohjeellinen opiskelu-aika hoitotyön suuntautumisvaihtoehdossa on 3,5 vuotta, mutta henkilökohtaisen opintosuunnitelman (HOPS) mukaan valmistumisajankohta voi olla joustava. Opetussuunnitelma rakentuu laajoista ammattiopintojen moduuleista, joiden sisälle on integroitu ammatissa tarvittavat viestinnän ja kielen opinnot sekä yrittäjyysopinnot, jotka ovat ammattikorkeakoulun perusopinnot (14 op). Hoitotyön ammattiopinnot perustuvat sekä hoitotieteelliseen tietoon että sitä tukeviin tieteenaloihin (lääke- ja luonnontieteelliset opinnot 15 op, yhteiskunta- ja käyttäytymistieteelliset opinnot 6 op). Laadukkaan ammattitaidon omaksuminen edellyttää opiskelijalta tutkimustiedon kriittistä käyttöä ja ajantasaisen tiedon jatkuvaa hankintaa. Näissä taidoissa opiskelija harjaantuu etenkin opinnäytetyöprosessin aikana (Tutkimus- ja kehittämisosaaminen 10 op ja opinnäytetyö 15 op). Opinnäytetyön ja kehittämisestä aiheutuvat kiinteästi työelämään ja sen tekeminen lasketaan kuuluvaksi osaksi harjoittelua.

Hoitotyön koulutusohjelman toteutusta ohjaavat mm. Lahden ammattikorkeakoulun tutkintosääntö, Sosiaali- ja terveysalan ohjeet, laki ammattikorkeakouluopinnoista (351/2003), asetus ammattikorkeakouluista (352/2003) ja EU-direktiivit (2005/36/EY) sekä opetusministeriön ohjeet. Hoitotyön koulutusohjelman suorittanut henkilö voi toimia sairaanhoitajana kaikissa Euroopan unionin jäsenvaltioissa.

Koulutuksen pedagogiset lähtökohdat

Oppimiskäsitys

Oppimisen lähtökohtana on aktiivinen oppija, jolla on halu oppia ja kehittyä. Oppijan omakohtainen tiedon prosessointi on keskeistä, se edellyttää

sisäistä motivaatiota ja kykyä ohjata omaa oppimistaan tavoitteellisesti, suunnitelmallisesti ja vastuullisesti. Opettaja toimii opiskelijan tukena ohjaten opiskelijaa tiedostamaan oppimistarpeita ja löytämään tarkoituksenmukaiset keinot oppimisen saavuttamiseksi. Oppiminen on tiedon tulkitsemista, prosessointia ja kriittistä arviointia sekä uuden tiedon luomista ja rakentamista. Oppijan odotetaan olevan avoin oppimaan erilaisissa ympäristöissä ja eri tavoin. Oppiminen on sekä yksilöllistä että ryhmässä tapahtuvaa. Oppija nähdään sosiaalisena ja yhteisöllisenä toimijana, joten koulutuksessa korostetaan osallisuuskäsitteitä, kontekstisidonnaisuutta ja näkemyksellisyuden kehittymistä sekä ryhmäprosessien merkitystä ja hyödyntämistä oppimisessa.

Ongelmaperustainen oppimismenetelmä (PBL)

Hoitotyön opinnot toteutetaan soveltaen ongelmaperustaista oppimismenetelmää (Problem Based Learning, PBL). Ongelmaperustainen oppiminen on yksi vastaus koulutuksen ja työn lähentämisen haasteeseen. Koska työelämän ongelmat eivät noudata oppiaineiden jakoa, on myös koulutuksessa opittava ratkaisemaan ongelmia luonnollisella tavalla, sellaisessa muodossa kuin niitä kohdataan ammatillisissa käytännöissä. Näin oppimisesta ei tule pelkkää asioiden mieleen painamista ja harjoittelua vaan ammatillisten ongelmien tutkimista, ratkaisemista ja kehittämistä sekä haasteellisen työn tekemistä. Opiskelu toteutetaan pienryhmätyöskentelyssä, jossa opiskelijat opettajan ohjaamana määrittävät esimerkiksi tiettyyn käytännön hoitotoimintaan tai -tilanteeseen tarvittavat oppimistehtävät ja hankkivat näihin oppimistehtäviin liittyvää tietoa monipuolisia tietolähteitä käyttäen. Pienryhmässä käsitellään yhdessä hankittu tieto ja tilanteesta saatu ymmärrys. Pienryhmissä keskustellaan, kritisoidaan, saadaan toisilta uusia oivalluksia, opitaan ongelmanratkaisua ja yhdessä työskentelyä. Pienryhmätyöskentelyä täydennetään vaihtelevasti kirjallisilla tehtävillä, seminaarityöskentelyllä, asiantuntijaluennoilla sekä erilaisilla osaamisen ja tiedon näytöillä.

Oppimisympäristö

Hoitotyön koulutusohjelmassa pyritään edistämään oppimista tarjoamalla opiskelijoille mahdollisimman laaja-alaisia ja monipuolisia oppimisympäristöjä. Oppimisympäristöt voivat sijaita sekä oppilaitoksella että oppilaitoksen ulkopuolella. Tietoja ja taitoja opiskellaan mahdollisimman paljon niiden todellisissa ja luonnollisissa yhteyksissä. Opetuksessa hyödynnetään myös verkkoympäristöä, joka mahdollistaa joustavan opiskelun opiskelijalle itselleen sopivana aikana. Kansainvälisen yhteistyön lisääntyessä opiskelu tapahtuu entistä enemmän myös ulkomailla, jolloin kansainvälisessä vaihdossa suoritettavat opinnot ovat osa opiskelijan opintoja. Jokaiselle aloittavalle ryhmälle nimetyt opettajat (yleistuutorit) ohjaavat opiskelun yleistä etenemistä, auttavat opiskelijoiden harjoittelupolkujen laadinnassa sekä opintojen käytännön järjestelyissä.

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta

Sosiaali- ja terveysalan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta keskittyy avainosaamisteemoihin. Avainosaamista ovat perheen hyvinvointi, ikääntyneiden hyvinvointi, yrittäjyys ja työyhteisön johtaminen. Tavoitteena on vaikuttaa ja edistää ihmisten hyvinvointia alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti. Toiminta perustuu työelämä- ja hanketoimijoiden kanssa tehtävään yhteistyöhön. Opiskelija syventää sekä koulutusalaansa asiantuntijaosaamista että tutkimus- ja kehittämisosaamistaan. Opetussuunnitelma sisältää opintojaksoja ja moduuleita, joihin linkitetään työelämä- ja hanketoimijalähtöistä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa. Opiskelijan toiminta kiinnittyy opetussuunnitelman mukaisiin osaamistavoitteisiin ja oppimiseen. Sosiaali- ja terveysalalla toteutetaan myös muuhun osaamiseen kuin avainosaamisteemoihin perustuvaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa, jossa opiskelijalla on mahdollisuus olla mukana ja kehittää ammattitaitoaan.

Opinnäytetyö kytkeytyy vankasti tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan. Opinnäytetyö toteutetaan pääsääntöisesti työelämä- tai hanketoimijan toimeksiantona. Opinnäytetyön tuloksena saavutettu uusi tieto, toiminta, palvelu tai tuote on välittömästi työelämä- tai hanketoimijan hyödynnettävissä. Osa oppimisesta voi toteutua Oppimiskeskus Optimin palvelutoiminnassa. Myös osa ohjautusta harjoittelusta voi toteutua yhdistettynä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan.

Yrittäjyystoiminta

Lahden ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalan toiminnan yhtenä painopisteenä on yrittäjyys. Opinnoissaan opiskelija perehtyy sosiaali- ja terveysalan näkökulmasta yrittäjyyteen ja yrittäjämaiseen tapaan työskennellä. Lisäksi opiskelija voi kehittää omaa yrittäjämäistä työtään ja yrittäjyysosaamistaan toimimalla opiskelijaosuuskunnassa. Toiminta antaa hänelle mahdollisuuden suorittaa muitakin opintoja aidossa yrittäjyyttä tukevassa oppimisympäristössä ja saada osuuskunnasta myös taloudellista ansiota.

Kansainvälisyystoiminta

Kansainvälinen osaaminen on oleellinen osa sosiaali- ja terveysalan ammattitaitoa. Kansainvälistä kokemusta arvostetaan työmarkkinoilla, jossa korostuvat valmiudet kohdata erilaisista kulttuureista tulevia ihmisiä, kielitaito ja kyky työskennellä monikulttuurisessa ympäristössä. Opiskelijoiden kansainvälisten valmiuksien kehittymistä tuetaan koulutuksessa monin eri tavoin. Kansainvälistymisen tärkeimpiä muotoja ovat opiskelijavaihdot ulkomaille (joko opiskelemaan partnerikorkeakouluun tai harjoitteluun), vieraskieliset opintojaksot, saapuvat vaihto-opiskelijat ja – opettajat sekä osallistuminen koulutusalan verkostoihin, seminaareihin ja kansainvälisiin hankkeisiin.

Yhteistyö sidosryhmien kanssa

Hoitotyön koulutusohjelmassa tehdään yhteistyötä Lahden ammattikorkeakoulun sisällä eri alojen kanssa sekä ulkoisten sidosryhmien kesken. Ulkoisista sidosryhmistä keskeisiä ovat opiskelijoiden harjoittelupaikat, joiden kanssa toteutetaan hankkeistettua opetusta ja pyritään alueellisen vaikuttavuuden lisäämiseen. Yhteistyökumppaneina toimivat myös muut hoitotyön koulutusta tarjoavat ammattikorkeakoulut sekä yliopistojen hoitotieteen laitokset. Koulutusohjelmassa on hyvät kansainväliset suhteet, toiminta esimerkiksi muissa Pohjoismaissa ja eurooppalaisessa Florencen - verkostossa on aktiivista.

FAMILY WELLBEING AND HEALTH PROMOTION 28 op

Objectives

After this module you are able to describe the social- and health care systems in the Nordic countries. You are also able to describe what is evidence based nursing and you develop your critical thinking and problem solving skills as well as your ethical reflection skills. You know how to support individuals' and families' health and wellbeing in multi-professional framework, and you understand professional responsibility of nurses in

health promotion work.

08ENGLAN English language 3, ects

Learning outcomes

The student:

- knows the basic English expressions and vocabulary related to the medical and nursing field
- can manage in everyday written and oral communication situations at work
- communicates successfully with patients and enquires about their needs and condition
- communicates with other medical staff who speak English
- gains understanding of cultural differences in health care
- learns how to give an oral presentation in English on a professional topic
- becomes familiar with different professional English texts, practises summarizing and focusing on the main ideas and leading and facilitating a discussion in a group

Content:

The course covers the following topics:

- education and studies at Universities of Applied Sciences
- jobs and employment, changes in working life, important qualities and skills in the future, the job application process
- working in a multi-cultural environment
- vocabulary of the body
- medical terminology and phrases
- diagnostic and medication vocabulary
- hospital wards, a typical day on the ward and in the hospital room
- equipment and instruments that nurses use
- reporting on patient's condition
- patient-nurse communication
- common complaints and diseases

Mode of completion

regular class attendance

Evaluation

1-5, course work, word test, leading a discussion group (article assignment), oral presentation, written assignment and final exam

Study material

A material package provided by the lecturer

08FAM1 Constructors of wellbeing 5 ects

Learning outcomes

The student is able to:

- compare the structures of social and health care systems in other countries as a constructors of human well-being.
- recognise social and health legislations and health policies on Nordic and European countries
- recognise entrepreneurial way of working in multi-disciplinary working environment aiming and promoting health and wellbeing
- access future challenges in social and health care nationally and internationally.

Content

Structure of social and health care system in Finland; social and health care policy in the European Union; social and health care professions and their competences in Finland; multi-professional co-operation; entrepreneurial way of working in social and health care field; changes in a society; future challenges in the social and health care field in Europe wide.

Mode of completion

E-learning

Evaluation

passed/failedLabels parameters

08FAM2 Health promotion, 5 ects

Learning outcomes

The student is able to:

- recognise nursing perspective in Health Promotion

- apply theoretical approaches to Health Promotion (HP) and Disease Prevention (DP)
- apply methods and models in HP and DP with emphasis on empowerment,
- explain the relationship between social development, living conditions, individual health and social conditions
- explain how social and cultural differences influences health
- recognize how to promote the health the welfare of families, and to reduce inequality in health among different families.
- discuss professional ethical challenges in HP and DP
- discuss the reasons and challenges for multidisciplinary cooperation in HP

Content

Health and health promotion theories: Concepts of health, health promotion and empowerment, Theories of Salutogenesis, health pedagogic and motivation. Health promotive nursing and preventive nursing science, Promoting individuals', families' and communities' health: Lifestyle and health, gender and culture, Empowering way to work, Health related communication, health information, Intervention levels (individual, organizational, community) and intervention strategies, Health promotion in diverse population.

Mode of completion

Lectures, Group works, e-learning, Independent studies, Portfolio work

Evaluation

passed/failed

Learning material

Hubley J & Copeman J. 2008. Practical Health Promotion. Polity, UK

Nutbeam H & Harris E. 2004. Theory in a nutshell. A practical guide to health promotion theories 2.ed. McGraw-Hill.

Pérez M, Luquis R. 2008. Cultural competence in health education and health

promotion 1st ed. Jossey Bass Ltd. (E-book)

Piper S, 2009. Health promotion for nurses: theory and practice. Routledge, London

Current research articles
Labels parameters

08FAM3 Evidence based practice in nursing 5 etc

Learning outcomes

The student:

- discuss in order to demonstrate evidence based working in nursing
- explain how nursing science is connected to research and nursing practice and development
- describe how various research methodology is used in nursing research
- reflect on ethical aspects concerning development and research projects
- critically assess how research-based knowledge can be applied to nursing practice, development and research
- analyse how support of health and wellbeing is provided for individuals and families through nursing guidelines

Content

Meaning of nursing science : Nursing concepts, Nursing theories, Development of nursing science. Evidence based practice: Nursing guidelines, Research methods and research ethics in nursing, Quality improvement in nursing

Mode of completion

Learning methods:

Lectures, Group works, Problem based learning, Independent studies, *Portfolio work*

Evaluation

passed/failed

Learning material

Kozier, Erb, Berman and Snyderwill 2007, Fundamentals of Nursing, Concepts, Process, and Practice, Prentice Hall (United States)

Macnee Carol, McCabe Susan, 2008, Understanding Nursing Research, Reading And Using Research In Evidence-Based Practice, Lippincott Williams And Wilkins (United States)

Nursing guidelines, Clinical practical guidelines

Current research articles

08FAM4 Family nursing practice, 10 op

Tavoitteet

Kompetenssit / osaamisalueet Opiskelija osaa:	FAMILY NURSING PRACTICE / PERHEHOITOTYÖN HARJOITTELU Opiskelija osaa:
Hoitotyön asiakkuusosaaminen	- soveltaa perheen hoitotyön lähestymistapoja hoitaessaan potilaita / asiakkaita ja heidän perheitään
Terveyden edistämisen osaaminen	- arvioida yksilön ja perheen voimavaroja sekä terveysongelmia ja -uhkia - tukea yksilön ja perheen terveyttä, voimavaroja ja toimintakykyä näyttöön perustuen - soveltaa kuntouttavan hoitotyön periaatteita yksilön, perheen ja yhteisön hoidossa
Kliininen osaaminen	- kuvata mielenterveyteen ja päihteidenkäyttöön liittyviä ongelmia eri näkökulmista - käyttää hoitotyön keinoja auttaessaan potilasta/asiakasta ja hänen perhettään mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyvissä ongelmissa - suunnitella, tehdä ja arvioida lasten, nuorten ja perheen hoitotyötä - toteuttaa turvallisesti lasten lääkehoitoa - tunnistaa mielenterveyden hoitoon liittyvän lääkehoidon erityiskysymyksiä
Päätöksenteko-osaaminen	- arvioida hoitotyön päätöksiä näyttöön perustuvan tiedon avulla yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä kanssa - kirjata hoitotyötä potilasasiakirjojen ja potilastietojen edellyttämän tietosuojan ja -turvan mukaisesti
Ohjaus- ja opetusosaaminen	- ohjata potilasta ja hänen perhettään itsehoidossa ja terveyden ylläpitämisessä erilaisia yksilö- ja ryhmäohjausmenetelmiä käyttäen - kehittää taitojaan potilaan ja perheen lääkehoidon ohjauksessa terveyden ja hoitoon sitoutumisen edistämiseksi
Eettinen osaaminen	- arvioida omaa toimintaansa sairaanhoitajan eettisten periaatteiden näkökulmasta
Työyhteisöosaaminen	- analysoida toimintaansa työyhteisön tai projektin jäsenenä - toimia hoitotyön asiantuntijuutta moniammatillisessa tiimissä
Innovaatio-osaaminen	- yhdistää erilaisia ongelmanratkaisu- ja työtapoja kehittämistä vaativissa tilanteissa
Kansainvälistymisosaaminen	- arvioida omaa toimintaansa eri kulttuurista tulevan asiakkaan, potilaan, perheen kanssa - kehittää yhteistyötä monikulttuurisessa toimintaympäristössä

:

Sisältö

Ohjattu harjoittelu erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöissä: lasten- ja nuorten hoitoyksiköissä, kehitysvammahuollon yksiköissä, mielenterveys- ja päihdehuollon yksiköissä, järjestöissä, projekteissa.

Suoritustapa

Harjoittelu, kirjallinen tuotos

Arviointi

Harjoittelun arviointi hyväksyty/hylätty

08HARHOI HARJOITTELU 17 op

Tavoitteet

Tämä moduuli koostuu kahdesta harjoittelusta, joiden jälkeen osaat suunnitella, toteuttaa ja kehittää laadukasta, asiakaslähtöistä hoitotyötä erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon toimintayksiköissä.

Osaat analysoida ja arvioida toteuttamaasi hoitotyötä sekä työyhteisön toimintaa. Pystyt kehittämään hoitotyön toimintaa ja osaat toimia moniammatillisessa työyhteisössä tiimin jäsenenä sekä vetäjänä.

08HOKE1 Hoitotyön kehittämisen harjoittelu 7 op

Tavoitteet

KOMPETENSSIT/ OSAAMISALUEET	HOITOTYÖN KEHITTÄMISEN HARJOITTELU 7 OP Opiskelija osaa:
Oppimisen taidot	<ul style="list-style-type: none">- kriittisesti arvioida omaa osaamistaan suhteessa työyksikön toimintaan ja toiminnan kehittämiseen- hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti- kykenee tarkastelemaan kriittisesti työyksikön kehittämistarpeita ja tuomaan esille perustellusti omia kehittämisajatuksiaan
Hoitotyön asiakkuusosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaan / potilaan hoitotyötä- tarkastella kriittisesti terveydenhuollon palvelujärjestelmää ja potilaiden / asiakkaiden erilaisia hoitoprosesseja (hoitopolkuja)
Terveyden edistämisen osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- arvioida ja tunnistaa potilaan / asiakkaan ja perheen yksilöllisiä keskeisiä terveysongelmia ja -uhkia- toteuttaa hoitotyötä kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti- tukea ja aktivoida yksilöä, perhettä ja ryhmää ottamalla vastuuta terveyden, voimavarojen ja toimintakykyyn ylläpitämisessä ja edistämässä- tukea potilaan / asiakkaan ja perheen sitoutumista terveyden edistämiseen ja ylläpitämiseen
Kliininen osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toteuttaa hoitotyön auttamismenetelmiä turvallisesti- toteuttaa lääkelaskut oikein ja toteuttaa turvallista lääkehoitoa
Ohjaus- ja opetusosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- arvioida ja toteuttaa potilaan / asiakkaan ja perheen yksilöllisiä keskeisiä ohjaustarpeita- kehittää potilaan / asiakkaan hoidossa tarvittavaa ohjausmateriaalia- kehittää uuden työntekijän tai opiskelijan perehdyttämiseen tarvittavaa materiaalia
Eettinen osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia sairaanhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti- kykenee ottamaan vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista sekä toimii vastuullisesti sovitujen toimintatapojen ja ohjeiden mukaisesti- kykenee vaikuttamaan yhteiskunnallisesti osaamistaan hyödyntäen ja eettisiin arvoihin perustuen- soveltaa kestävän kehityksen periaatteita- ottaa huomioon erilaiset toimijat työskentelyssä- tehdä hoitotyön päätöksiä pohjaten päätökset eettisiin periaatteisiin ja näyttöön perustuvaan tietoon huomioiden potilaan / asiakkaan ja perheen osallistumisen päätöksentekoon
Innovaatio-osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- kykenee luovaan ongelmaratkaisuun ja työtapojen kehittämiseen- toimii kehittäväällä työotteella ja osoittaa aktiivisuutta omien tietojen ja taitojen sekä työyhteisön toiminnan kehittämisessä- suunnitella omaa työskentelyään ja työskentely on suunnitelmallisesta- hankkia ja hyödyntää ajankohtaista näyttöön perustuvaa hoito- ja monitieteellistä tietoa erilaisista tietokannoista potilaan / asiakkaan ja perheen yksilölliseen hoitotyöhön
Työyhteisöosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia rakentavasti työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia- toimia ammatillisesti työelämän viestintä – ja vuorovaikutustilanteissa- hyödyntää tieto – ja viestintätekniikkaa oman alansa tehtävissä- luomaan henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimimaan verkostoissa- tiedottaa selkeästi sekä suullisesti että kirjallisesti keskeisiä potilaan / asiakkaan hoitotyön liittyviä asioita- toteuttaa hoitotyötä yksikössä käytössä olevan toimintamallin mukaisesti (yksilövastuinen hoitotyö, modularityöskentely) ja osaa työskennellä moniammatillisissa työryhmissä hyödyntäen eri ammattiryhmien osaamista potilaan hoidossa
Kansainvälitymisosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- oman alansa työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kielitaidon- toimia monikulttuurisessa työyhteisössä ja edistää suvaitsevaisuutta- ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia

Sisältö

Ohjattu harjoittelu erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöissä kotimaassa ja ulkomailla (erikoissairaanhoito, perus-/avoterveydenhuolto, julkinen ja yksityinen sektori, vapaaehtoisjärjestöt).

Suoritustapa

Harjoittelu, kirjallinen tuotos

Arviointi

Harjoittelun arviointi hyväksyty/hylätty

Opiskelumateriaali

Ohjatun harjoittelun käsikirja

08KLI3 Kliinisen osaamisen harjoittelu 3, 10 op

Tavoitteet

Tavoitteet

KOMPETENSSIT/ OSAAMISALUEET	KLIINISEN OSAAMISEN HARJOITTELU 3, 10 OP Opiskelija osaa:
Oppimisen taidot	<ul style="list-style-type: none">- kriittisesti arvioida omaa osaamistaan suhteessa työyksikön toimintaan ja toiminnan kehittämiseen ja asettaa itselleen realistisia oppimistavoitteita- hankkia, käsitellä ja arvioida potilaan/asiakkaan hoidossa tarvittavaa tietoa kriittisesti- tarkastella kriittisesti työyksikön kehittämistarpeita ja tuomaan esille perustellusti omia kehittämisajatuksiaan
Hoitotyön asiakkuusosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakas- / potilaslähtöistä hoitotyötä- tarkastella kriittisesti terveydenhuollon palvelujärjestelmää ja potilaiden / asiakkaiden erilaisia hoitoprosesseja (hoitopolkuja)
Terveyden edistämisen osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- arvioida ja tunnistaa potilaan / asiakkaan ja perheen yksilöllisiä keskeisiä terveysongelmia ja -uhkia- toteuttaa ja kehittää hoitotyötä kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti- tukea ja aktivoida yksilöä, perhettä ja ryhmää ottamaan vastuuta terveyden, voimavarojen ja toimintakyvyn ylläpitämisessä ja edistämässä- tukea potilaan / asiakkaan ja perheen sitoutumista terveyden edistämiseen ja ylläpitämiseen
Kliininen osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toteuttaa hoitotyön auttamismenetelmiä turvallisesti- analysoida ja arvioida potilasturvallisuutta työyksikössä- toteuttaa lääkelaskut oikein ja toteuttaa turvallista lääkehoitoa- toimia äkillisissä ensiaputilanteissa sekä työyksikössä että erilaisissa tapahtumissa (EA2 -suoritus)
Ohjaus- ja opetusosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- suunnitella, toteuttaa ja arvioida potilaan/asiakkaan, perheen ja erilaisten ryhmien yksilöllisiä ohjaustilanteita- kehittää erilaisten potilaiden /asiakkaiden ja ryhmien hoidossa ja terveyden edistämässä tarvittavaa ohjausmateriaalia- kehittää uuden työntekijän tai opiskelijan perehdyttämiseen tarvittavaa materiaalia
Eettinen osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia sairaanhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti- ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista sekä toimia vastuullisesti sovittujen toimintatapojen ja ohjeiden mukaisesti- vaikuttaa yhteiskunnallisesti oman ammattinsa edustajana- soveltaa kestävän kehityksen periaatteita työssään- tehdä hoitotyön päätöksiä pohjaten päätökset eettisiin periaatteisiin ja näyttöön perustuvaan tietoon huomioiden potilaan / asiakkaan ja perheen osallistumisen päätöksentekoon
Innovaatio-osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- kykenee luovaan ongelmaratkaisuun ja työtapojen kehittämiseen- toimii kehittäväällä työotteella ja osoittaa aktiivisuutta omien tietojen ja taitojen sekä työyhteisön toiminnan kehittämisessä- suunnitella omaa työskentelyään ja työskentely on suunnitelmallisesta
Työyhteisöosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia rakentavasti työyhteisön jäsenenä ja edistää yhteisön hyvinvointia- toimia ammatillisesti työelämän viestintä – ja vuorovaikutustilanteissa- hyödyntää tieto – ja viestintätekniikkaa oman alansa tehtävissä- luomaan henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimimaan verkostoissa- tiedottaa selkeästi sekä suullisesti että kirjallisesti keskeisistä potilaan / asiakkaan hoitoon liittyvistä asioista- toteuttaa hoitotyötä yksikössä käytössä olevan toimintamallin mukaisesti ja osaa työskennellä moniammatillisissa työryhmissä hyödyntäen eri ammattiryhmien osaamista potilaan hoidossa
Kansainvälymisosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- oman alansa työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kielitaidon- toimia erilaisissa monikulttuurista osaamista vaativissa tilanteissa ja edistaa ihmisten välistä suvaitsevaisuutta- ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyys kehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia

Harjoittelupaikat

Ohjattu harjoittelu toteutuu erilaisissa terveydenhuollon toimintaympäristöissä, järjestöissä, projekteissa, oman harjoittelupolun mukaisesti.

Suoritustapa

Harjoittelu, kirjallinen tuotos

Arviointi

Harjoittelun arviointi hyväksyty/hylätty

Opiskelumateriaali

Ohjatun harjoittelun käsikirja

HOITOTYÖN PERUSTAI DOT 25 op

Tavoitteet

Tämän moduulin jälkeen kykenet ohjattuna suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan turvallista perushoitoa erilaisissa toimintaympäristöissä. Osaat huomioida potilaan perheen merkityksen potilaan hyvinvoinnin ja terveyden ylläpitämisessä. Kykenet toimimaan ammatillisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja työyhteisön jäsenenä. Osaat nimetä keskeiset hoitotyötä ohjaavat lait ja asetukset sekä toimia alansa ammattieettisten toimintatapojen mukaisesti. Tämän lisäksi osaat kuvata aseptiikan merkityksen osana työ- ja potilasturvallisuutta ja osaat toimia aseptisesti hoitotyössä. Osaat myös dokumentoida hoitotyötä kansallisen mallin mukaisesti. Osaat kuvata normaalin ikääntymisen merkityksen ikääntyvän ihmisen ja yhteiskunnan kannalta sekä kuvata muistisaira an hoitotyön erityispiirteitä. Osaat etsiä/hankkia luotettavaa näyttöön perustuvaa tietoa. Lääkehoidon osalta hallitset lääkehoidon perusteet ja osaat toteuttaa lääkehoitoa turvallisesti. Moduulin jälkeen hallitset myös anatomian ja fysiologian, mikrobiologian ja ensiavun perusteet.

08HOPE1 Lääkehoidon perusteet 3 op

08HOPE1B LÄÄKEHOITO 2 op

08HOPE1A LÄÄKELASKUT 1 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- lääkehoidon peruskäsitteet ja tunnistaa lääkkeiden antotavat ja lääkemuodot sekä hallitsee lääkehoidon perusteet
- toimia sairaanhoitajan oikeuksien ja vastuun edellyttämällä tavalla lääkehoidossa
- soveltaa opittuja tietoja ja taitoja osana turvallista lääkehoitoa
- tunnistaa lääkehoidon prosessin ja siihen liittyvät riskikohdat
- kuvata lääkeaineiden vaiheet ja vaikutukset elimistössä
- lääkehoidon toteutuksen edellyttämän lääkelaskennan perusteet

Sisältö

Turvallinen lääkehoito, lääkkeiden antotavat, farmakokinetiikan ja farmakodynamiikan perusteet, lääkehoito sairaalassa ja kotona, lääkehoidon ohjaus sekä lääkelaskut

Suoritustavat

Aktivoiva opetus

Harjoitukset

Verkkotyöskentely

Tentit

Arviointi

Lääkehoito 1-5

Lääkelaskut hyväksytyt/hylätyt

Opiskelumateriaali

Ernvall, S., Pulli, A., Salonen, A.-M., Nurminen, M.-L. & Kaukkila, H.-S. 2005 Lääkelaskenta. WSOY, Helsinki

Sosiaali- ja terveysministeriö. 2006. Turvallinen lääkehoito.

Valtakunnallinen opas lääkehoidon toteuttamisesta sosiaali- ja terveydenhuollossa. Yliopistopaino, Helsinki.

Veräjänkorva O., Huupponen R., Huupponen U., Kaukkila H.-S. & Torniainen K. 2006. Lääkehoito hoitotyössä. WSOY.

www.valvira.fi (Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto)

www.finlex.fi (Lainsäädäntö)

www.fimea.fi (Lääkehoidon turvallisuus- ja kehittämiskeskus)

08HOPE2 Hoitotyön ja hoitotieteen perusteet 9 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- toteuttaa turvallista perushoitoa ja kliinisiä kädentaitoja teknisesti ja aseptisesti oikein skilllab ympäristössä
- kuvata keskeisiä hoitotyön perustana olevia arvoja, normeja, ohjeita sekä toimintaa ohjaavia lakeja ja säädöksiä
- kuvata hoitotyön prosessin vaiheet ja hoitotyön kansallisen kirjaamismallin
- kuvata normaaliin ikääntymiseen liittyvät sosiaaliset, psyykkiset ja kognitiiviset muutokset sekä nimetä ikääntymisen merkityksen yksilölle, perheelle sekä yhteiskunnalle
- nimetä muistisaira an hoitotyön erityispiirteet
- nimetä saattohoidon keskeiset periaatteet sekä kuvata kuolevan potilaan hyvää hoitotyötä

- kuvata miten toimitaan tyypillisimmissä ensiapu tilanteissa (EA1)

Sisältö

Hoitotyön perustaidot ja kliiniset kädentaidot (ravitseminen, erityyminen, liikkuminen, puhtaus, viraalilintointojen seuranta, injektion antaminen), aseptinen toiminta, hoitoprosessi, hoidon suunnitelma, hoitotyön kansallinen kirjaamismalli, kuolevan potilaan hoitotyö, ergonomia hoitotyössä, vanhenemisen psykologia, ikääntymisen haasteet yhteiskunnalle, toimintakyvyn tukeminen, muistisairaahan hoitotyö, näyttöön perustuva hoitotieteellinen tieto, hoitotyön etiikka/ammattietiikka, hoitotyötä ohjaavat keskeiset lait ja asetukset, perhehoitotyö, ensiapu (EA1)

Suoritustavat

Aktivoiva opetus;luennot

Pbl - työskentely (3op)
Harjoitukset (4 op)
Verkkotyöskentely
Tentit

Arviointi

1-5

Opiskelumateriaali

Hellsten, S. (toim.) 2005. Infektioiden torjunta sairaalassa. Suomen Kuntaliitto.
Iivanainen, A. & Syväoja, P. 2008. Hoida ja kirjaa. Tammi. Helsinki.
Sahi, T., Castren, M., Helistö, N. & Kämäräinen, L. 2006. Ensiapuopas. Duodecim ja SPR, Helsinki.
Vallejo Medina ym. 2006. Vanhustenhoito. WSOY.
Aejmelaeus ym. 2007. Erikoistu vanhustyöhön. WSOY.

www.terveysportti.fi (Sairaanhoidajan tietokannat, Käypähoito-suositukset)
www.stakes.fi/apuvalineet

www.ttl.fi (ergonomia / potilasssiirrot)
www.vsshp.fi (kansallinen kirjaamismalli)

www.finlex.fi (terveydenhuoltoa koskevat lait ja säädökset)

www.redcross.fi (ensiapu)

Ajankohtaiset suomen- ja vieraskieliset tutkimusartikkelit.

08HOPE3 Lääketieteen perusteet 1 5 op

08HOPE3A ANATOMIA JA FYSIOLOGIA 4 OP

08PEHO3A MIKROBIOLOGIA 1 OP

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- kuvata ihmisen anatomian sekä fysiologisen toiminnan perusteet
- tietää tavallisimmat tauteja aiheuttavat mikrobit, mikrobin tartuntatavat ja reitit sekä infektioille altistavat tekijät
- tietää infektioiden torjunnan menetelmät ja varotoimet hoitotyössä

Sisältö

Anatomia ja fysiologia, mikrobiologia

Suoritustavat

Aktivoiva opetus

Verkko-opinnot (mikrobiologia)
Tentti

Arviointi

1-5

Opiskelumateriaali

Hellsten, S. (toim.) 2002. Kliininen mikrobiologia terveydenhuollossa. Suomen kuntaliitto

Karhumäki ym. 2005. Mikrobit hoitotyön haasteena.

Bjälje, J., Haug, E., Sand, O., Sjaastad, O. Toverud, K. 2009 IHMINEN Fysiologia ja Anatomia. WSOY.

Vapaaehtoisena; Öystein, V., Sjaastad, O., Toverud, K., Sand, O., Bjälje, J. IHMINEN Fysiologian ja anatomian työkirja.

08HOPE4 Hoitotyön perustaitojen harjoittelu, 8 op

Tavoitteet

KOMPETENSSIT/ OSAAMISALUEET	HOITOTYÖN PERUSTAITOJEN HARJOITTELU Opiskelija osaa;
Hoitotyön asiakkuusosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia potilaan, asiakkaan, perheen välisissä vuorovaikutustilanteissa ammatillisesti- tunnistaa asiakkaan, potilaan fyysisenä, psyykkisenä, sosiaalisena ja henkisenä kokonaisuutena (holistinen ihmiskäsitys)- havainnoida potilaan / asiakkaan non-verbaalista viestintää- tunnistaa kommunikointiin liittyvät erityispiirteet muistihäiriöisen kanssa ja toimii vuorovaikutustilanteissa niiden edellyttämällä tavalla- toimia asiakas-, potilas- ja perhelähtöisesti suunnitellessaan ja toteuttaessaan hoitotyötä
Terveyden edistämisen osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- tunnistaa potilaan / asiakkaan yksilöllisiä terveysongelmia, hoidon tarpeita kokonaisvaltaisesti- toteuttaa hoitotyötä kuntouttavalla työotteella- suunnitella ja toteuttaa potilaille / asiakkaille ikäryhmään sopivia aktiviteetteja, virikkeitä - toimia ergonomisesti
Kliininen osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toteuttaa turvallista perushoitoa- tarkkailla potilaan / asiakkaan yleistä vointia, oireita ja peruselintoimintoja- noudattaa toiminnassaan aseptisiä periaatteita- toteuttaa turvallisesti keskeisiä tutkimus- ja hoitotoimenpiteitä ohjattuna- tunnistaa haasteellista käyttäytymistä aiheuttavat tilanteet ja ennaltaehkäistä niitä hoitotyön keinoin- ohjattuna toteuttaa potilaan / asiakkaan kunnioittavaa ja kokonaisvaltaista saattohoitoa- keskeisten apuvälineiden potilasturvallisen käytön tukiessaan asiakkaan / potilaan toimintakykyä- toteuttaa ohjattuna turvallista lääkehoitoa lääkehoidon perusteissa opittujen tietojen ja taitojen osalta (lääkehoidon passi)
Päätöksenteko-osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia suunnitelmallisesti- laatia asiakkaan, potilaan hoidon suunnitelman hoitotyön kansallisen mallin mukaisesti- tiedottaa suullisesti ja kirjallisesti keskeisiä potilaan / asiakkaan hoitotyön liittyviä asioita potilastietojen edellyttämän tietosuojan ja -turvan mukaisesti- perustella toimintaansa
Ohjaus- ja opetusosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- ohjata potilasta / asiakasta ymmärrettävästi, selkeästi hoitotilanteiden yhteydessä- tukea ja ohjata asiakasta/ potilasta omatoimisuuteen perushoitotilanteissa
Eettinen osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia sairaanhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti- toimia vastuullisesti sovittujen toimintatapojen ja ohjeiden mukaisesti- kohdella tasa-arvoisesti asiakkaita, potilaita ja työyhteisön jäseniä- tunnistaa toiminnassaan kestävään kehitykseen liittyviä asioita huomioiden eettisyyden
Työyhteisö-osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia työyhteisön jäsenenä- toimia työyhteisön vuorovaikutustilanteissa luonnollisesti ja ammatillisesti- työskennellä moniammatillisissa tiimeissä ja ohjattuna hyödyntää eri ammattiryhmien osaamista potilaan hoidossa
Innovaatio-osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia luovasti erilaisissa asiakas- ja potilastilanteissa
Kansainvälistymis-osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia ohjattuna eri kulttuurista tulevan asiakkaan, potilaan, perheen kanssa- toimia monikulttuurisessa työyhteisössä
Oppimisen taidot	<ul style="list-style-type: none">- asettaa konkreettisia oppimista ohjaavia tavoitteita- toimia oma-aloitteisesti ja aktiivisesti kantaen vastuun omasta oppimisestaan- vastaanottaa palautetta ja hyödyntää sitä oppimisessa- hankkia tietoa oman toimintansa perustaksi- arvioida omaa oppimistaan realistisesti ja osaa nimetä omia vahvuuksia ja kehittämistarpeita

Harjoittelupaikat

Harjoittelu erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöissä, joissa hoitotyön perustaitojen harjoittelu on mahdollista. Soveltuvia paikkoja ovat terveyskeskusten- ja aluesairaaloiden vuode- ja hoivaosastot, palvelutalot, yksityisten tai julkisten palvelukeskusten / vanhainkotien hoivaosastot / kodit, kehitysvammaisten hoitoyksiköt

Suoritustapa

Harjoittelu, kirjallinen tehtävä

Arviointi

Harjoittelun arviointi hyväksytty/hylätty

JOHTAMINEN, LAATU JA YRITTÄJYYS SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA 21 op

Tavoitteet

Tämän moduulin jälkeen ymmärrät johtamisen merkityksen työyhteisöjen tuloksellisessa toiminnassa ja osaat arvioida omaa sekä työyhteisön roolia työyhteisön tuloksellisessa toiminnassa. Tuloksellisuudella tässä tarkoitetaan julkisen sektorin organisaation tuloksellisuutta, joka kattaa tuottavuuden ja tehokkuuden, asiakastyön laadun, työelämän laadun sekä vaikuttavuuden. Lisäksi moduulin jälkeen osaat toimia yrittävän työotteen edellyttämällä tavalla työyhteisössä sekä osaat suunnitella ja organisoida toimintaa myös sosiaali- ja terveysalan yrittäjyyden näkökulmasta.

01PJYT Yrittäjyys 4 op

01PJYT YRITTÄJYYS 4 OP

Yrittäjyysopinnot voi suorittaa kolmella eri tavalla.

1) Osallistuminen sosiaali- ja terveysalan Otetta osaamiseen -opintojaksoon

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa yrittäjyyden elämänstrategiana
- hyödyntää yrittäjämäistä työtettä osana omaa ammatillista osaamistaan
- kertoa yrityksen perustamisen lähtökohdista ja lainsäädännöstä
- tunnistaa eri yritysmuotoja ja erityisesti osuuskunnan yritysmuotona ja sitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- määrittellä osuuskunnan perustamiseen tarvittavaa tietoutta.

I osio 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- kuvata yrittäjyyttä sekä yrittäjämäistä työtettä omassa osaamisessaan ja sosiaali- ja terveysalalla
- tunnistaa itsensä ja oman osaamisen johtamisen merkityksen yrittäjyydessä ja yrittäjämäisessä työotteessa
- määrittellä tuotteistamisen merkityksen yrittäjyydessä.

II osio 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- hyödyntää liiketoimintaosaamista osana omaa toimintaansa ja työtään
- suunnitella tuotteistamista, markkinointia sekä kustannuslaskentaa ja yrityksen taloutta osana liiketoimintaosaamista
- tehdä liiketoimintasuunnitelman.

Sisältö

Yrittäjämäistä työtettä tukevia yhteisöllisiä ja toiminnallisia työtapoja, osuuskunta ja muita yrittäjyyden muotoja, yritystoiminnan peruskäsitteitä, liikeidea, liiketoimintasuunnitelma.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoiva lähiopetus ja osallistuminen yhteisöllisiin työtapoihin, oppimistehtävät, liiketoimintasuunnitelman laatiminen.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Sovitaan kurssin alussa.

2) Osallistuminen verkkokurssille

Yksi tapa suorittaa yrittäjyysopinnot on osallistua verkkokurssille.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa yrittäjyyden elämänstrategiana
- jäsentää yrittäjyyden henkilökohtaisia ja yleisiä mahdollisuuksia ja esteitä
- kehittää valmiuksiaan liikeidean työstämiseen ja arviointiin sekä liiketoimintasuunnitelman laadintaan.

Suoritustapa ja arviointi

Hyväksyttävään suoritukseen vaaditaan

osallistuminen aloitustilaisuuteen.

Repassa olevien harjoitusten/oppimistehtävien tekeminen hyväksytysti.

Aktiivinen osallistuminen verkossa käytävään kurssin sisäiseen keskusteluun.

Liiketoimintasuunnitelman laatiminen, pohdintapäiväkirja tai verkkotentti.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

3) Osallistuminen opiskelijoiden osuuskuntatoimintaan

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa yrittäjyyden elämänstrategiana
- jäsentää yrittäjyyden henkilökohtaisia ja yleisiä mahdollisuuksia ja esteitä
- kehittää valmiuksiaan liikeidean työstämiseen ja arviointiin sekä liiketoimintasuunnitelman laadintaan.

Suoritustapa ja arviointi

Hyväksyttävään suoritukseen vaaditaan liiketoimintasuunnitelman laatiminen omasta osuuskuntatoiminnasta, aktiivinen toiminta osuuskunnan johdossa tai erillisissä kehittämishankkeissa tai aktiivinen hyväksytyn liiketoimintasuunnitelman mukainen toiminta.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

Korvaava koe (näyttökoe)

Kaksi kertaa lukukaudessa järjestetään näyttökoe. Opiskelija, joka mielestään osaa opintojakson asiat, voi osallistua kokeeseen. Hyväksytysti suoritettuna näyttökokeen perusteella opiskelija saa merkinnän yrittäjyyden opintojakson suorittamisesta.

08JOLA1 Johtaminen ja laatu 5 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- kuvata julkisen sektorin johtamisen viitekehystä sekä tuloksellisen toiminnan keskeisiä tekijöitä
- kuvata julkisen sektorin strategisen johtamismallin ja sen keskeisiä käsitteitä sekä toimintaa ohjaavia asiakirjoja, lisäksi hän ymmärtää toiminta-ajatuksen, arvojen, toimintaympäristöanalyysin, vision, strategian ja BSC:n merkityksen strategisessa johtamisessa
- kuvata taloudellisuuden, vaikuttavuuden, asiakkaiden ja prosessien merkitystä työyhteisöjen tuloksellisessa toiminnassa
- analysoida omaa ja työyhteisönsä toimintaa taloudellisuuden, vaikuttavuuden, prosessien ja asiakkaiden näkökulmista
- analysoida monikulttuurisen työyhteisön toimintaa sekä työhyvinvointiin liittyviä tekijöitä ja kykenee edistämään sitä
- kuvata henkilöstön merkitystä työyhteisön tuloksellisessa toiminnassa
- arvioida itseään ja työyhteisöään henkilöstövoimavarana

Sisältö

Johtaminen, johtamismallit, strateginen johtaminen, tuloksellisuus, vaikuttavuuden mittaaminen ja arvioiminen sosiaali- ja terveysalalla, taloudellisuus, laadun ja prosessien johtaminen, asiakaslähtöisyys, asiakkaiden osallisuus, palvelukulttuuri, osaamisen johtaminen, työhyvinvointi, työyhteisön dynamiikka

Suoritustavat

Aktivoiva opetus
Pbl -työskentely tai verkko-opetus

Tentti

Arviointi

1-5

Opiskelumateriaali

Tentittävä kirjallisuus sovitaan opintojakson alkaessa.

08JOLA3 Hoitotyön päätöksenteon harjoittelu 10 op**Tavoitteet**

KOMPETENSSIT/ OSAAMISALUEET	HOITOTYÖN PÄÄTÖKSENTEON HARJOITTELU 10 OP Opiskelija osaa:
Oppimisen taidot	- kriittisesti arvioida omaa osaamistaan suhteessa työyksikön toimintaan ja toiminnan johtamiseen - hankkia ja soveltaa työyksikön johtamiseen ja kehittämiseen liittyvää tietoa
Hoitotyön asiakkuusosaaminen	- suunnitella, toteuttaa ja arvioida asiakaan / potilaan hoitotyötä työyksikön johtamisen näkökulmasta - tarkastella kriittisesti terveydenhuollon palvelujärjestelmää ja potilaiden / asiakkaiden erilaisia hoitoprosesseja (hoitopolkuja)
Terveyden edistämisen osaaminen	- arvioida ja kehittää asiakaan/potilaan hoidossa toteutettavaa terveyttä edistävää ja kuntouttavaa toimintaa - tarkastella työyksikön hyvinvointiin liittyviä tekijöitä ja tunnistaa oman roolinsa työyhteisön hyvinvoinin edistäjänä
Kliininen osaaminen	- toteuttaa hoitotyön auttamismenetelmiä turvallisesti ja ottaa vastuuta sekä tehdä päätöksiä asiakkaan/potilaan hoitotyön kokonaisuudesta - toteuttaa turvallista lääkehoitoa ja tarkastella työyksikön toimintatapoja turvallisen lääkehoidon varmistamiseksi
Ohjaus- ja opetusosaaminen	- kehittää potilaan / asiakkaan hoidossa tarvittavaa ohjausmateriaalia sekä ohjauskäytäntöjä - kehittää uuden työntekijän tai opiskelijan perehdyttämiseen tarvittavaa materiaalia
Eettinen osaaminen	- toimia sairaanhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti ja ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista sekä toimii sovittujen toimintatapojen ja ohjeiden mukaisesti - vaikuttaa yhteiskunnallisesti ja eettisiin arvoihin perustuen - soveltaa kestävästä kehityksen periaatteita - tehdä hoitotyön päätöksiä pohjaten päätökset eettisiin periaatteisiin ja näyttöön perustuvaan tietoon huomioiden potilaan / asiakkaan ja perheen osallistumisen päätöksentekoon
Innovaatio-osaaminen	- kykenee luovaan ongelmaratkaisuun ja työtapojen kehittämiseen - toimii kehittäväällä työotteella ja osoittaa aktiivisuutta omien tietojen ja taitojen sekä työyhteisön toiminnan kehittämisessä - suunnitella omaa työskentelyään ja osoittaa päätöksentekokykyä ja suunnitelmallisuutta omassa toiminnassaan - hankkia ja hyödyntää ajankohtaista näyttöön perustuvaa hoito- ja monitieteellistä tietoa erilaisista tietokannoista potilaan / asiakkaan ja perheen yksilölliseen hoitotyöhön
Työyhteisöosaaminen	- toimia rakentavasti työyhteisön jäsenenä sekä toimia tiimin vetäjänä - toimia ammatillisesti työelämän viestintä – ja vuorovaikutustilanteissa - hyödyntää tieto – ja viestintätekniikkaa oman alansa tehtävissä - luomaan henkilökohtaisia työelämäyhteyksiä ja toimimaan verkostoissa - tiedottaa selkeästi sekä suullisesti että kirjallisesti keskeisiä potilaan / asiakkaan hoitotyön liittyviä asioita - toteuttaa hoitotyötä yksikössä käytössä olevan toimintamallin mukaisesti ja osaa työskennellä moniammatillisissa työryhmissä hyödyntäen eri ammattiryhmien osaamista potilaan hoidossa
Kansainvälitymisosaaminen	- oman alansa työtehtävissä ja niissä kehittämisessä tarvittavan kielitaidon - kykenee monikulttuuriseen yhteistyöhön ja osaa kehittää työyksikön toimintaa suvaitsevaisuuden lisäämiseksi - ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyys kehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia

Sisältö

Ohjattu harjoittelu erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöissä kotimaassa ja ulkomailla (erikoissairaanhoito, perus-/avoterveydenhuolto, julkinen ja yksityinen sektori, vapaaehtoisjärjestöt).

Suoritustapa

Harjoittelu, kirjallinen tuotos

Arviointi

Harjoittelun arviointi hyväksytty/hylätty

Opiskelumateriaali

Ohjatun harjoittelun käsikirja

PERHEHOITOTYÖ JA PITKÄAIKAINEN SAIRASTAMINEN 29 op

Tavoitteet

Tämän moduulin jälkeen osaat suunnitella, toteuttaa ja arvioida yleisimpiä kansantauteja sairastavien asiakkaiden/potilaiden hoitoa huomioiden potilasturvallisuuden eri toimintaympäristöissä. Osaat ohjata asiakasta/potilasta sekä hänen läheisiään terveyden ylläpitämisessä ja edistämässä voimavarakeskeisesti. Osaat myös tunnistaa tavallisimpien sairauksien etiologiaa sekä perustella ja toteuttaa ohjattuna keskeisiä lääke- ja terveystieteellisiä hoitokeinoja sekä sairaala- että avoterveydenhuollon ympäristöissä. Osaat hankkia ja hyödyntää ajankohtaista näyttöön perustuvaa monitieteellistä tietoa. Lisäksi osaat käyttää ruotsin kieltä potilas-/asiakastilanteissa. Moduuliin sisältyy 10 op laajuinen kliinisen osaamisen harjoittelu erilaisissa terveydenhuollon toimintaympäristöissä.

01PRUO Ruotsinkieli 3 op

01RUOK RUOTSIN KIELI KIRJALLINEN 1,5 OP

01RUOS RUOTSIN KIELI SUULLINEN 1,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- hahmottaa kielen ja kulttuurin tuntemuksen merkityksen omassa ammatillisessa osaamisessaan
- esittää oman alansa suullista ja kirjallista viestintää (sosiaalinen kanssakäyminen, keskustelu, puhelintilanteet, sähköposti)
- tuottaa oman alansa ammatillista perussanastoa.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus lähiopetuksessa, työpaikkahakemus ja CV, suullinen ja kirjallinen tentti.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Koulutusohjelmakohtainen materiaali

Edeltävät opinnot

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää lukion B-kielen tasoista kielen hallintaa. Kaikki opiskelijat osallistuvat ennen ruotsin kielen opintojen alkua kirjalliseen lähtötasokokeeseen. Kokeessa hylätyt ohjataan täydentämään kielitaitoaan ruotsin kielen valmentaviin opintoihin.

Korvaava koe (näyttökoe)

Opiskelijalla on myös mahdollisuus suorittaa korvaava koe (näyttökoe), mikäli hän katsoo omaavansa siihen valmiudet. Näyttökoe käsittää suullisen ja kirjallisen osion ja edellyttää opiskelijan koulutusohjelman ammatillisen perussanaston hallintaa. Hyväksytty suoritus vastaa ruotsin kielen kolmen opintopisteen laajuisten opintojen suorittamista.

08PEHO3 Lääketieteen perusteet 2, 5 op

08PEHO3C KANSANTERVEYSTIEDE 1 OP

08PEHO3B SISÄTAUDIT JA TAUTIOPPI 2 OP

08HOPE3B FARMAKOLOGIA 2 OP

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- selittää kansanterveystieteen ja epidemiologian peruskäsitteitä
- tunnistaa väestön ja väestöryhmien terveyteen ja hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä sekä terveysongelmia ja terveystarpeita tutkimustiedon pohjalta
- tunnistaa sosiaali- ja terveydenhuollossa käytettyjä keinoja ja terveystieteellisten mahdollisuuksia väestön ja väestöryhmien terveystarpeisiin vastaamisessa
- tunnistaa keskeisimpien kansantautien etiologiaa ja preventiötä
- tyypilliset lääke- ja terveystieteelliset hoitokeinot
- eri lääkeaineryhmät, lääkkeiden vaikutukset ja lääkkeiden antotavat
- soveltaa farmakologista tietoa potilaan hoitotyössä

Sisältö

Kansanterveystiede: Kansanterveystieteeseen liittyvät käsitteet, keskeinen lainsäädäntö ja terveystieteelliset ohjelmat, väestöryhmien terveys

Sisätaudit ja tautioppi: Sisätautien ja tautiopin perusteet, sydän- ja verisuonisairaudet, keuhkosairauksien perusteet, aivoverenkiertohäiriöt sekä diabetes

Farmakologia: Farmakokinetiikka ja farmakodynamiikka ja muut suureet, haittavaikutukset ja yhteisvaikutukset, lääketurvallisuus ja hoitomyöntävyys sekä keskeiset lääkeaineryhmät

Suoritustavat

Aktivoiva opetus

Verkkotyöskentely

Tentit

Arviointi

Kansanterveystiede hyväksytty/hylätty

Sisätaudit ja tautioppi: 1-5

Farmakologia: 1-5

Opiskelumateriaali

Holmström, P. Vauhkonen I. (toim.) 2006. Sisätaudit. WSOY, Helsinki.

Huovinen, P. 2010. Mikrobiologia. Mikrobiologia, immunologia ja infektiosairaudet, kirja 1. Duodecim.

Kauhanen ym. , J. 2007. Kansanterveystiede, WSOY; Helsinki.

Kumpusalo, Ahto, Eskola, Keinänen- Kiukaanniemi, Kosunen, Kunnamo & Lohi (toim.) 2005, Yleislääketiede. Duodecim

Nurminen, M-L. 2007. Lääkehoito. WSOY, Porvoo.

www.kaypahoito.fi Käypä hoito, Suomalaisen Lääkäriseuran Duodecimin kansallisia, näyttöön perustuvia hoitosuosituksia.

08PEHO4 Kliinisen osaamisen harjoittelu 1, 10 op

Tavoitteet

KOMPETENSSIT/ OSAAMISALUEET	KLIINISEN OSAAMISEN HARJOITTELU Opiskelija osaa;
Oppimisen taidot	- hankkia, käsitellä ja arvioida pitkäaikaisesti sairastavan potilaan hoitoon tarvittavaa tietoa kriittisesti - osoittaa oma-aloitteisuutta ja aktiivisuutta omien tietojen ja taitojen kehittämisestä - arvioida omaa osaamistaan ja määritellä omia vahvuuksia ja kehittämistarpeita - antaa ja vastaanottaa palautetta ammatillisesti
Hoitotyön asiakkuusosaaminen	- ohjattuna suunnitella, toteuttaa ja arvioida pitkäaikaisesti sairastavan asiakkaan / potilaan hoitotyötä - kuvata terveydenhuollon palvelujärjestelmää ja potilaiden / asiakkaiden erilaisia hoitoprosesseja (hoitopolkuja)

Terveyden edistämisen osaaminen	- arvioida ja tunnistaa pitkäaikaista sairautta sairastavan potilaan / asiakkaan ja perheen yksilöllisiä keskeisiä terveysongelmia ja -uhkia - toteuttaa hoitotyötä kuntouttavan hoitotyön periaatteiden mukaisesti - tukea ja aktivoida yksilöä ja perhettä ottamaan vastuuta ja sitoutumaan terveyden ylläpitämiseen ja edistämiseen
Kliininen osaaminen	- toteuttaa keskeisiä hoitotyön auttamismenetelmiä turvallisesti pitkäaikaista sairautta sairastavan potilaan/ asiakkaan hoidossa - toteuttaa lääkelaskut oikein ja toteuttaa ohjattuna turvallista lääkehoitoa - kantaa vastuun lääkehoitopassin ohjeenmukaisesta täyttämisestä
Ohjaus- ja opetusosaaminen	- arvioida ja toteuttaa pitkäaikaisesti sairastavan potilaan / asiakkaan ja perheen yksilöllisiä ja keskeisiä ohjaustarpeita
Eettinen osaaminen	- toimia sairaanhoitajan eettisten periaatteiden mukaisesti - kykenee ottamaan vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista sekä toimii vastuullisesti sovitujen toimintatapojen ja ohjeiden mukaisesti - soveltaa kestäväen kehityksen periaatteita - ohjattuna tehdä hoitotyön päätöksiä pohjaten päätökset eettisiin periaatteisiin ja näyttöön perustuvaan tietoon huomioiden potilaan / asiakkaan ja perheen osallistumisen päätöksentekoon
Innovaatio-osaaminen	- kykenee luovaan ongelmaratkaisuun - suunnitella omaa työskentelyään ja työskentely on suunnitelmallisesta
Työyhteisöosaaminen	- toimia työyhteisön jäsenenä ja tunnistaa oman roolinsa työyhteisön jäsenenä - toimia ammatillisesti työelämän viestintä – ja vuorovaikutustilanteissa - tiedottaa selkeästi sekä suullisesti että kirjallisesti keskeisiä pitkäaikaisesti sairastavan potilaan / asiakkaan hoitotyöhön liittyvistä asioista - toteuttaa hoitotyötä yksikössä käytössä olevan toimintamallin mukaisesti (yksilövastuinen hoitotyö, modularityöskentely) ja osaa työskennellä moniammatillisissa työryhmissä hyödyntäen eri ammattiryhmien osaamista potilaan hoidossa
Kansainvälitymisosaaminen	- huomioida potilaiden / asiakkaiden erilaisia kulttuurisia taustoja ja huomioida ne toteuttaessaan hoitotyötä - ottaa työssään huomioon alansa kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia

Harjoittelupaikat

Ohjattu harjoittelu toteutuu erilaisissa terveydenhuollon toimintaympäristöissä, esimerkiksi sisätautien osastoilla, keuhkosairauksien osastoilla, neurologian osastoilla, sairaanhoitajien vastaanotoilla, kotihoidon ja -sairaanhoidon yksiköissä.

Suoritustapa

Harjoittelu, kirjallinen tuotos

Arviointi

Harjoittelun arviointi hyväksytty/hylätty

08PEHO6 Sisätautipotilaan hoitotyö ja hoitotyö kotona ja avoterveydenhuollossa 11 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- nimetä tavallisimpien sisätautisairauksien syitä, oireita ja riskitekijöitä ja tyypillisimpiä lääke- ja terveystieteellisiä hoitokeinoja sekä osaa kuvata niiden merkityksen hoitotyössä
- toteuttaa turvallista lääkehoitoa skill lab ympäristössä ja hallitsee lääkelaskennan
- suorittaa keskeisiä sisätautipotilaan/asiakkaan hoitoon liittyviä tutkimus- ja hoitotoimenpiteitä skill lab ympäristössä
- kuvata sisätauteja sairastavan potilaan erilaiset hoitopolut
- arvioida hoitotyön tarpeita sekä suunnitella, toteuttaa ja arvioida hoitotyötä yhteistyössä eri-ikäisten potilaiden/asiakkaiden, näiden läheisten ja moniammatillisen työryhmän kanssa eri hoitoympäristöissä huomioiden potilasturvallisuuden
- soveltaa voimavarakeskeistä lähestymistapaa potilaiden/asiakkaiden ja heidän läheistensä ohjauksessa
- tukea potilasta/asiakasta itsehoidossa ja terveyden edistämässä sekä perustella toimintaansa kuntouttavan hoitotyön näkökulmasta eri toimintaympäristöissä
- toteuttaa palliatiivista hoitotyötä eri toimintaympäristöissä
- soveltaa ajankohtaista näyttöön perustuvaa kansallista ja kansainvälistä monitieteellistä tietoa

Sisältö

Sisätauteja sairastavan potilaan hoitotyö, hoidon suunnittelu, toteutus ja arviointi, hoitotyön erityispiirteet ja keskeiset tutkimus- ja hoitotoimenpiteet sairaalassa, kotona ja avoterveydenhuollossa, potilaan/asiakkaan ja hänen läheistensä ohjaaminen ja tukeminen eri toimintaympäristöissä, lääkehoidon toteuttaminen, potilasturvallisuus, kuntouttava hoitotyö, palliatiivinen hoitotyö, tartuntatautien ehkäisy ja rokotustoiminta, moniammatillinen yhteistyö.

Edeltävät opinnot

Hoitotyön ja hoitotieteen perusteet 9 op
Lääkehoidon perusteet, 3 op
Lääketieteen perusteet 1, 5 op

Suoritustavat

Aktivoiva opetus
Pbl- työskentely

Taitopajatyöskentely

Verkkotyöskentely
Yksilö-/ryhmätentit

Arviointi

Hyväksytty opintojakso arvioidaan numeerisesti 1-5

Opiskelumateriaali

- Alahuhta, S. (toim.) 2006. Nestehoito. Duodecim.
- Elomaa & Mikkola. 2004. Näytön jäljillä - Tiedonhaku näyttöön perustuvassa hoitotyössä. Turun ammattikorkeakoulun oppimateriaaleja 12.
- Ernvall, S., Pulli, A., Salonen, M-L., Nurminen, M-L. & Kaukkila, S. 2008. Lääkelaskenta. WSOY, Helsinki.
- Haglund B. ym. 2007. Ihmisen ravitsemus. WSOY, Helsinki.
- Hietanen ym. 2002, Haava WSOY, Helsinki
- Holmia, I., Murtonen, I., Myllymäki, H & Valtonen, K. 2006. Sisätautien, kirurgisten sairauksien ja syöpätautien hoitotyö. WSOY, Helsinki.
- Hyvönen S. 2004. Moniulotteista ja moniammatillista yhteistyötä muutosten keskellä: tutkimus perusterveydenhuollon mielenterveydestä, Väitöskirja, Tampereen yliopisto, Hoitotieteenlaitos
- Hägg, T; Rantio, M.; Suikki, P.; Vuori, A. & Ivanoff-Lahtela, P. 2007. Hoitotyö kotona. WSOY.
- Iivanainen, A., Jauhiainen, M. & Pikkarainen, P. 2010. Sairauksien hoitaminen -terveyttä edistäen. Tammi, Helsinki.
- Iivanainen A, Syväoja P. 2008 Hoida ja kirjaa. Tammi, Helsinki.
- Jussila A- L. 2004. Stabilising of Life - A Substantive Theory of Family Survivorship with a Parent with Cancer. Väitöskirja, Hoitotieteenlaitos, Tampereen yliopisto.
- Kanervisto M, 2008 Keuhkohtaumatautia sairastavan arjessa selviytyminen. Väitöskirja, Hoitotieteenlaitos, Tampereen yliopisto.
- Kinnunen, M. 2009. Potilasturvallisuus ensin. Hoitotyön vuosikirja. Sairaanhoidotaliitto.
- Kyngäs ym. 2007. Ohjaaminen hoitotyössä 2007, WSOY, Helsinki
- Kumpusalo, Ahto, Eskola, Keinänen- Kiukaanniemi, Kosunen, Kunnamo & Lohi (toim.) 2005, Yleislääketiede. Duodecim
- Lampi, H. 2005 Miehen sydäninfarktinkokemus: fenomenologinen tutkimus sairastumisesta ja potilaana olemisesta, Väitöskirja, Hoitotieteenlaitos, Tampereen yliopisto.
- Mustajoki (toim.) 2007. Sairaanhoidajan käsikirja, Duodecim.Helsinki. (www.terveysportti.fi)
- Mäkeläinen, P. 2009. Rheumatoid arthritis patient education and self efficacy (Nivelreumaa sairastavan potilaan ohjaus ja potilaan hallinnan tunne). Väitöskirja. Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta. Kuopion yliopisto.
- Mäkijärvi, M. (toim.) 2008. Sydänsairaudet. Duodecim, Helsinki. Mäntynen R. 2007. Kuntoutumista edistävä hoitotyö aivohalvaukspotilaiden alkuvaiheen jälkeisessä moniammatillisessa kuntoutuksessa. Väitöskirja. Hoitotieteenlaitos. Kuopion Yliopisto.
- Nohynek, Hulkko, Rapola, Strömberg & Kilpi (toim.) 2007, Rokottajan käsikirja 2007. Duodecim, Kansanterveyslaitos. ()" rel="nofollow" linktype="raw" wikidestination="http://www.ktl.fi/portal/suomi/julkaisut/opaat_ja_kirjat/rokottajan_kasikirja/" originalalias="http://www.ktl.fi/portal/suomi/julkaisut/opaat_ja_kirjat/rokottajan_kasikirja/" >
http://www.ktl.fi/portal/suomi/julkaisut/opaat_ja_kirjat/rokottajan_kasikirja/
- Pietilä, Anna-Maija (toim.) 2010. Terveiden edistäminen. WSOYpro Oy.
- Rintala Tuula-Maria - Kotisaari Sirpa - Olli Seija - Simonen Ritva - (toim.) 2009
Diabeetikon hoidonohjaus. Tammi. Helsinki.
- Ruotsalainen, T. 2006. Sisätautipotilaan hoidon laatu. Potilas laadun arvioijana. Väitöskirja, Hoitotieteenlaitos, Turun yliopisto.
- Salmenperä, R., Tuli, S. & Virta, M. (toim.) 2002. Neurologisen ja neurokirurgisen potilaan hoitotyö. Tammi, Helsinki.

Saranto, K. ym. 2008. Hoitotietojen systemaattinen kirjaaminen 2008. WSOY. Helsinki. Tuokko S. ym. 2009.

Syvöja P, Äijälä O. 2009. Hoidon tarpeen arviointi.

Torkkola (toim) 2002,. Terveysviestintä. Tammi, Helsinki

Vainio, A., Hietanen, P (toim.) 2004. Palliatiivinen hoito. Duodecim. Helsinki.

Veräjänkorva, Huupponen, Huupponen, Kaukkila & Torniainen. Lääkehoito hoitotyössä 2008, WSOY; Helsinki.

Vilskman, K., Nenonen, M. ja Muurinen, S. 2010. Uusi terveydenhuolto. Hoitotyön vuosikirja. Sairaanhoidtajaliitto.

Ästedt-Kurki, Päivi. ym. 2008. Kohti perheen hyvää hoitamista.WSOY, Helsinki

Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset (suom. ja kansainväl.), Käypähoito -suositukset ja muut suositukset

PERHEHOITOTYÖ LASTEN JA NUORTEN HOITOTYÖSSÄ SEKÄ MIELENTERVEYS- JA PÄIHDETYÖSSÄ 28 op

Tavoitteet

Tämän moduulin jälkeen sinulla on perhehoitotyön teoreettista tietoa ja osaamista kohdatessasi ja hoitaessasi erilaisia potilaita/asiakkaita ja heidän perheitään. Osaat kunnioittaa ja arvostaa erilaisia perheitä erilaisissa elämäntilanteissa heitä auttaessasi. Osaat suunnitella, toteuttaa ja arvioida lasten, nuorten ja perheen hoitotyötä sekä tukea ja edistää lapsiperheiden hyvinvointia. Lisäksi osaat tarkastella mielenterveyteen ja päihteenkäyttöön liittyviä ongelmia eri näkökulmista ja auttaa hoitotyön keinoin potilasta/asiakasta ja hänen perhettään mielenterveyteen ja päihteen käyttöön liittyvissä ongelmissa.

08PELAN1 Perhehoitotyön perusteet 4 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- käyttää perhehoitotyön menetelmiä perheen muuttuvissa tilanteissa.
- perustella toimintaansa perhehoitotyön teoreettisista lähtökohdista.
- toimia perhekeskeisten ja voimavaralähtöisten ohjauksen ja hoidon periaatteiden mukaisesti perheen eli elämänkaareen vaiheissa.
- käyttää moniammatillista hoitotiimiä ja verkostotyötä perheen tukemisessa.
- tunnistaa monikulttuurisuuteen liittyviä ilmiöitä perheessä sekä kuvata kulttuurien välisen viestinnän eroja
- soveltaa elämänkaaripsykologian tietoa perhehoitotyöhön

Sisältö

Läheiset, omaiset, Perhe muutoksessa, ihmisen elämänkaari, perheen kehitysvaiheet, perhehoitotyön teoreettiset mallit ja lähestymistavat, perhehoitotyön menetelmät, moniammatillinen työskentely, verkostotyö, monikulttuuriset perheet asiakkaina,

Suoritustavat

Aktivoiva opetus

Opintokäynti

Seminaari

Kirjallinen tuotos

Arviointi

1-5

Opiskelumateriaali

Abdelhamid P, Juntunen A, Koskinen L. 2010. Monikulttuurinen hoitotyö, WSOY, Hki.

08PELAN2 Lasten ja nuorten hoitotyö 7 op

08PELAN2A LASTEN JA NUORTEN HOITOTYÖ 6 OP

08PELAN2B PEDIATRIA 1 OP

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- tukea lasta odottavan perheen ja vastasyntyneen perheen hyvinvointia sekä vastasyntyneen ja perheen välistä varhaista vuorovaikutusta hoitotyön keinoin huomioiden perheen omat voimaistamisen periaatteet.
- tunnistaa ja osaa ohjata perhettä raskauteen, synnytykseen ja vastasyntyneeseen liittyvissä terveyden edistämistarpeissa ja terveyden ongelmassa
- auttaa äkillisessä synnytyksessä
- tunnistaa lapsen iänmukaiset kehitysvaiheet ja osaa soveltaa lasten- ja nuorten hoitotyön auttamismenetelmiä lapsen ja perheen yksilöllisiin tarpeisiin
- toteuttaa lasten ja nuorten lääke- ja nestehoidon turvallisesti sekä tunnistaa eri-ikäisen lapsen kivun ja hoitaa sitä tehokkaasti
- valmistaa lapsen ja perheen tavallisimpiin hoitotoimenpiteisiin ja tutkimuksiin osaa tarkkailla lasta, tulkita havaintoja ja hoitaa lasta yhteistyössä perheen ja muiden ammattihenkilöiden kanssa
- toimia alaikäisen potilaan asemaa koskevan lainsäädännön mukaisesti ja tuntee perheen kehitysvaiheisiin ja lapsen sairauteen tai vammaisuuteen liittyvät taloudelliset tukimuodot
- tunnistaa lasten kaltoinkohtelun merkkejä

Sisältö

Raskaus ja synnytys, varhainen vuorovaikutus, perheen ohjaaminen ja vanhemmuuteen tukeminen, lasten ja nuorten hoitotyö, lääke- ja nestehoidon toteuttaminen, kivun hoito, lasten kaltoinkohtelu, pediatria ja obstetriikka.

Suoritustavat

Aktivoiva opetus

Pbl-työskentely

Harjoitukset

Tentti

Arviointi

1-5

Opiskelumateriaali

Ihme, Anu & Rainto, Satu 2008. Naisen terveys. Helsinki: EDITA (soveltuvin osin)

Ivanoff, P., Risku, A., Kitinoja, H., Vuori, A. & Palo, R., 2007. Hoidatko minua? Lapsen, nuoren ja perheenhoitotyö. WSOY. Helsinki.

Hopia, H. 2006. Somaattisesti pitkäaikaissairaana lapsen perheen terveyden edistäminen. Toimintatutkimuslastenosastolla. Väitöskirja.

Hoitotieteen laitos. Tampereen yliopisto. Tampere.

Laakso, H. 2000. Äidin suru alle seitsenvuotiaan lapsen kuoleman jälkeen. Väitöskirja. Hoitotieteen laitos. Tampereen yliopisto. Tampere.

Niemelä, P., Siltala, P. & Tamminen, T. 2003. Äidin ja vauvan varhainen vuorovaikutus. WSOY. Helsinki.

Paavilainen, R. 2003. Turvallisuutta ja varmuutta lapsen odotukseen. Väitöskirja. Hoitotieteen laitos. Tampereen yliopisto. Tampere.

08PELAN3 Mielenterveys-, kriisi- ja päihdetyö 7 op

08PELAN3C MIELENTERVEYSTYÖ 5 OP

08PELAN3A KLIININEN PSYKOLOGIA 1 OP

08PELAN3B PSYKIATRIA 1 OP

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- hahmottaa suomalaisen mielenterveys- ja päihdehoitotyön hoitojärjestelmän ja lainsäädännön sekä osaa arvioida mielenterveys- ja päihdetyön kulttuurisidonnaisuuden
- kehittää omaa persoonansa tiedollisella ja taidollisella alueella ja hyödyntää omaa persoonallista työtettä hoitotyössä
- ottaa puheeksi potilaan ja hänen läheisensä vaikeudet ja toteuttaa luottamuksellista hoito- ja yhteistyösuhdetta
- tunnistaa yleisimmät mielenterveyden ongelmat ja vastata niihin hoitotyön menetelmin
- toteuttaa ennaltaehkäiseviä mielenterveystyön menetelmiä ja auttaa potilasta/asiakasta ja perhettä hoitotyön keinoin
- soveltaa kliinisen psykologian keskeisiä ajatuksia mielenterveystyön kentässä
- nimetä keskeisimmät mielenterveyshäiriöiden hoidossa käytettävät lääkkeet sekä niiden käyttötarkoituksen ja tunnistaa haittavaikutukset
- tunnistaa lääkehoidon erityisvaatimukset mielenterveyspotilaan hoidossa

Sisältö

Mielenterveys- kriisi- ja päihdehoitotyö, kliininen psykologia, psykiatria

Suoritustavat

Aktivoiva opetus
Pbl-työskentely
Harjoitukset
Kirjallinen tuotos
Verkkotyöskentely

Arviointi

1-5

Opiskelumateriaali

Friis, L., Eirola, R. & Mannonen, M. 2004. Lasten ja nuorten mielenterveystyö. WSOY, Helsinki.
Havio, M., Inkinen, M. & Partanen, A. 2008. Päihdehoitotyö. Tammi, Helsinki.

Holmberg, J., Hirschovits, T., Kylmänen, P. & Agge, E. 2009. Tämä potilas kuuluu meille. Sairaanhoidaja tekee mielenterveys- ja päihdehoitotyötä. Suomen Sairaanhoidajaliitto ry. Helsinki.

Hyvönen, S. 2004. Moniulotteista ja moni ammatillista yhteistyötä muutosten keskellä - tutkimusperusterveydenhuollon mielenterveystyöstä. Väitöskirja. Tampereen yliopisto, Hoitotieteen laitos. Acta Electronica Universitatis Tampereensis 373.
Inkinen, M. 2000. Päihdehoitotyö. Tammi, Helsinki.

Kuhanen, C., Oittinen, P., Kanerva, A., Seuri, T. ja Schubert C. 2010. Mielenterveyshoitotyö. WSOYpro Oy. Helsinki.

Saarelainen, R., Stengård, E & Vuori-Kemilä, A. 2000. Mielenterveys- ja päihdetyötä ja kumppanuutta. WSOY, Porvoo.
Vilen M., Leppämäki P. & Ekström, L. 2008. Vuorovaikutuksellinen tukeminen. WSOY, Helsinki.

www.finlex.fi. (Mielenterveyslaki ja -asetus, Päihdehuoltolaki)
www.mielenterveysseura.fi
www.päihdelinkki.fi
www.stakes.fi

08PELAN4 Perhehoitotyön harjoittelu, 10 op

Tavoitteet

Kompetenssit / osaamisalueet	PERHEHOITOTYÖN HARJOITTELU Opiskelija osaa:
Hoitotyön asiakkuusosaaminen	- soveltaa perhehoitotyön lähestymistapoja hoitaessaan potilaita / asiakkaita ja heidän perheitään
Terveyden edistämisen osaaminen	- arvioida yksilön ja perheen voimavaroja sekä terveysongelmia ja -uhkia - tukea yksilön ja perheen terveyttä, voimavaroja ja toimintakykyä näyttöön perustuen - soveltaa kuntouttavan hoitotyön periaatteita yksilön, perheen ja yhteisön hoidossa
Kliininen osaaminen	- kuvata mielenterveyteen ja päihteidenkäyttöön liittyviä ongelmia eri näkökulmista - käyttää hoitotyön keinoja auttaessaan potilasta/asiakasta ja hänen perhettään mielenterveyteen ja päihteiden käyttöön liittyvissä ongelmissa - suunnitella, tehdä ja arvioida lasten, nuorten ja perheen hoitotyötä - toteuttaa turvallisesti lasten lääkehoitoa - tunnistaa mielenterveyden hoitoon liittyvän lääkehoidon erityiskysymyksiä
Päätöksenteko-osaaminen	- arvioida hoitotyön päätöksiä näyttöön perustuvan tiedon avulla yhteistyössä potilaan ja hänen läheistensä kanssa - kirjata hoitotyötä potilasasiakirjojen ja potilastietojen edellyttämän tietosuojan ja -turvan mukaisesti
Ohjaus- ja opetusosaaminen	- ohjata potilasta ja hänen perhettään itsehoidossa ja terveyden ylläpitämisessä erilaisia yksilö- ja ryhmäohjausmenetelmiä käyttäen - kehittää taitojaan potilaan ja perheen lääkehoidon ohjauksessa terveyden ja hoitoon sitoutumisen edistämiseksi
Eettinen osaaminen	- arvioida omaa toimintaansa sairaanhoidajan eettisten periaatteiden näkökulmasta
Työyhteisöosaaminen	- analysoida toimintaansa omahoitajana - kuvata hoitotyön asiantuntijuutta moniammatillisessa tiimissä

Innovaatio-osaaminen	- yhdistää erilaisia ongelmanratkaisu- ja työtapoja kehittämistä vaativissa tilanteissa			
Kansainvälistymisosaaminen	- arvioida omaa toimintaansa eri kulttuurista tulevan asiakkaan, potilaan, perheen kanssa - kehittää yhteistyötä monikulttuurisessa työyhteisössä			

Sisältö

Ohjattu harjoittelu erilaisissa sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristöissä: lasten- ja nuorten hoitoyksiköissä, kehitysvammahuollon yksiköissä, mielenterveys- ja päihdehuollon yksiköissä, järjestöissä, projekteissa.

Suoritustapa

Harjoittelu, kirjallinen tuotos

Arviointi

Harjoittelun arviointi hyväksytty/hylätty

PERIOPERATIIVINEN- JA AKUUTTIHOITOTYÖ 25 op

Tavoitteet

Tämän opintomoduulin jälkeen osaat tunnistaa yleisiä peruselintoimintojen häiriöitä sekä osaat tarkkailla ja hoitaa akuutisti sairastunutta, kirurgista ja naistentautien potilasta tutkimustietoa hyödyntäen. Lisäksi osaat hahmottaa perioperatiivisen ja naistentautien potilaan hoitopolun ja muodostaa kokonaiskuvan hoitoprosessista moniammatillisessa tiimissä erilaisissa hoitoympäristöissä. Osaat myös muodostaa kokonaiskuvan akuutisti sairastuneen potilaan hoitopolusta sekä hoitoprosessista. Näiden lisäksi osaat myös kuvata ikääntyneen ihmisen hoitamiseen liittyviä erityispiirteitä ja vastata niihin hoitotyön keinoin eri hoitoympäristöissä näyttöön perustuvaan tietoon pohjaten.

08PEPE1 Perioperatiivinen ja naistentautien hoitotyö 6 op

08PEPE1G PERIOPERATIIVINEN HOITOTYÖ 6 op

Tavoite

Opiskelija osaa:

- hahmottaa perioperatiivisen ja naistentautien potilaan hoitopolun ja muodostaa kokonaiskuvan hoitoprosessista moniammatillisessa tiimissä
- tunnistaa perioperatiivisen ja naistentautien potilaan hoitosuhteen erityispiirteet perhehoitotyötä hyödyntäen
- tarkkailla potilaan peruselintoimintoja sekä tunnistaa niissä tapahtuvia häiriöitä ja osaa ohjattuna hoitaa perioperatiivista ja naistentautien potilasta tutkimustietoa hyödyntäen
- toimia aseptisesti perioperatiivisessa toimintaympäristössä sekä osaa havainnoida ja tarkastella kriittisesti aseptiikkaan liittyviä toimintatapoja taloudellisesta ja ekologisesta näkökulmasta
- työskennellä potilas- ja työympäristön turvallisuuden sekä henkilökohtaisen työturvallisuuden periaatteita noudattaen
- ohjattuna toteuttaa turvallisesti potilaan lääke- ja nestehoitoa eri muodoissaan
- toteuttaa kivunhoitoa eri muodoissa
- tukea ja ohjata perioperatiivista ja naistentautien potilasta ja hänen perhettänsä noudattaen hoitotyön eettisiä periaatteita
- ohjattuna toteuttaa potilaan hoidon kirjaamista ja raportointia hoitoprosessin eri vaiheissa
- kohdata ja tukea potilaita seksuaalisuuteen liittyvissä kysymyksissä osana kokonaisvaltaista hoito-, kuntoutus- ja tukemistyötä.

Sisältö

Perioperatiivisen ja naistentautien potilaan hoitotyön erityispiirteet erilaisissa hoitoympäristöissä. Potilaan hoitotyö ennen toimenpidettä, toimenpiteen aikana sekä toimenpiteen jälkeen, aseptinen ja eettinen toiminta, potilasturvallisuus, lääke- ja kivunhoito sekä tiimityöskentely perioperatiivisessa ja naistentautien hoitotyössä.

Suoritustavat

Aktivoivat luennot
PBL-työskentely
Verkko-opiskelu
Harjoitukset

Opintokäynti

Tentti

Opiskelumateriaali

Hellsten S. (toim). Uusin painos. Infektioiden torjunta sairaalassa. Suomen kuntaliitto (soveltuvin osin)
Iivanainen, A., Jauhainen, M. & Pikkarainen, P. 2006. Sairauksien hoitaminen terveyttä edistäen. Helsinki. Tammi.

Ihme, A. & Rainto, S. 2008. Naisen terveys. Helsinki: EDITA (soveltuvin osin)

Kalso, E. Haanpää, M., Vainio, A. (toim.) 2009. Kipu. Duodecim.
Lukkari L., Kinnunen T. & Korte R. 2007. Perioperatiivinen hoito. Porvoo: WSOY
Rosenberg, P ym. 2006 .Anestesiologia ja tehohoito. Duodecim (soveltuvin osin).

Rosenberg, P. ym. 2002. Anestesiaopas. Duodecim.
Rautava-Nurmi, H. ym. 2003. Neste- ja ravitsemushoito. WSOY.

Roberts (toim). 2010. Kirurgia. Duodecim.
Seksuuaali- ja lisääntymisterveyden edistäminen. Toimintaohjelma 2007-2010. 2006. Sosiaali- ja terveysministeriön selvityksiä 2006:83 (soveltuvin osin)
Sora T. ym. 2002. Sairaanhoidon teknologia. WSOY. Helsinki (soveltuvin osin).

Ammattilehdet: Spirium, Pinsetti, Haavalehti, Suomen sairaalahygienia-lehti

Aiheeseen liittyviä tutkimuksia

08PEPE2 Akuutisti sairastuneen hoitotyö 3 op

Tavoite

Opiskelija osaa:

- hahmottaa akuutin potilaan hoitopolun ja muodostaa kokonaiskuvan hoitoprosessista moniammatillisessa tiimissä
- tunnistaa potilaan peruselintoimintojen häiriöitä ilman laitteita sekä hoitoteknologiaa käyttäen ja toimia tilanteen vaatimalla tavalla
- tarkkailla ja hoitaa akuutisti sairastunutta potilasta teoria- ja tutkimustietoa hyödyntäen skill lab ympäristössä
- kriittisesti tarkastella potilas- ja työympäristön turvallisuutta sekä henkilökohtaisia työturvallisuuteen liittyviä toimintatapojaan
- toteuttaa potilaan neste-, ravitsemus-, kivun- ja lääkehoitoa eri muodoissaan skill lab ympäristössä
- hyödyntää hoitotyön eettisiä periaatteita sekä perhehoitotyön näkökulmaa akuutisti sairastuneen potilaan ja hänen perheensä ohjaamisessa ja tukemisessa
- käyttää kriisipsykologian tietoa akuutisti sairastuneen potilaan hoitotyössä sekä osaa reflektoida omia tunteitaan, jotka liittyvät akuutteihin auttamistilanteisiin

Sisältö

Akuutisti sairastuneen ja tehostettua hoitoa tarvitsevan potilaan hoitotyö erilaisissa hoitoympäristöissä, potilaan ja hänen perheensä kohtaaminen ja tukeminen akuuttihoitotyössä, turvallisuus, tehoelvytys, ravitsemus-, neste-, kivun- ja lääkehoidon erityiskysymykset, traumaperäiset stressihäiriöt aikuisella ja lapsilla, auttajien psykologiset reaktiot, psykososiaalinen tuki ja tuen järjestäminen.

Suoritustavat

Aktivoiva opetus
Pbl-työskentely
Harjoitukset

Verkko-opiskelu

Opintokäynnit
Tentti

Arviointi

1-5

Opiskelumateriaali

Blomster M. ym. 2001. Tehohoito. Tammi, Tampere.

Castren, M. ym. 2008. Ensihoidosta päivystyspoliklinikalle. Wsoy. Porvoo.

Ikola, K. (toim.) 2007. Elvytys ja elvytetyn hoito. Duodecim.

Kaarlola, A. ym. 2009. Teho- ja valvontahoitotyön opas. Duodecim.

Koponen, Sillanpää (toim) 2005. Potilaan hoito päivystyksessä. Tammi

Kuisma, Holmström, Porthan (toim) 2008. Ensihoito. Tammi.

Mäkijärvi, M. ym. 2007. EKG-tulkinnan työkirja. Duodecim.

Mäkijärvi, M. 2008. EKG-opas.
Rautava-Nurmi, H.y.m. 2003. Neste- ja ravitsemushoito. WSOY, Helsinki.

Ruokonen, E. ym. 2009. Akuuttihoitoon lääkkeet ja niiden käyttö. Duodecim.
Sora T. ym 2002 Sairaanhoidon teknologia. WSOY, Helsinki.
Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset

Ammattilehdet

08PEPE3 Ikääntyneiden hoitotyön erityiskysymykset 3 op

Tavoite

Opiskelija osaa:

- kuvata ikääntymismuutosten vaikutuksia ja vastata keskeisiin haasteisiin geriatrisen/gerontologisen potilaan hoitotyössä
- kuvata ikääntyneen lääkehoidon erityispiirteet sekä arvioida ikääntyneen turvallista lääkehoitoa
- kuvata millaisia erityispiirteitä kehitysvammaisuus tuo ikääntymisprosessiin
- arvioida laaja-alaisesti ikääntyneen toimintakykyä (fyysinen, psyykinen, sos. toimintakyky) ja käyttää geronteknologiaa ikääntyneen selviytymisen tukena
- kuvata, miten ikääntyneen toimintakykyä voidaan tukea ikääntymiseen liittyvissä erityiskysymyksissä (kaatumistapaturmat, vajaaravitsemus, yksinäisyys, masennus, kaltoinkohtelu, päihteet)
- kuvata, millaisia erityispiirteitä liittyy vaikeasti dementoituneen saattohoitoon ja kivun arviointiin sekä hoitoon
- hyödyntää toiminnassaan näyttöön perustuvaa tietoa ja kehittää siihen perustuen ikääntyneen hoitotyötä
- arvioida omaishoitajuuden merkitystä ja toteuttaa heidän kanssaan yhteistyötä ikääntyneen potilaan hoitotyössä

Sisältö

Geriatrisen / gerontologisen hoitotyö, terveyden / hyvinvoinnin edistäminen, lääkehoito, ravitsemus, toimintakyvyn arviointi, geronteknologia, kaatumistapaturmien ehkäisy, omaishoitajuus, yksinäisyys, masennus, kaltoinkohtelu, päihteet, dementoituneen saattohoito

Edeltävät opinnot

Hoitotyön perustaidot 21 op

Perhehoitotyö ja pitkäaikainen sairastaminen 18 op

Suoritustavat

Verkkokurssi

Verkkotentti

Arviointi

1-5

Opiskelumateriaali

Aejmelaeus R. ym. 2007. Erikoistu vanhustyöhön. WSOY.

Hartikainen S. & Lönnroos E. (toim.) 2008. Geriatria - arvioinnista kuntoutukseen. Edita.

Tilvis R. ym. 2010. Geriatria. Duodecim.

Vallejo Medina A. ym. 2006. Vanhustenhoito. WSOY.

Voutilainen, P. & Tiikkainen, P. (toim.) 2008. Gerontologinen hoitotyö. WSOY.

Tietokannat, Ajankohtaiset suomen- ja englanninkieliset artikkelit. Valtakunnalliset suositukset.

08PEPE4 Lääketieteen perusteet 3 3 op

08PEPE4A KIRURGIA 1 OP

08PEPE4B ANESTESIOLOGIA 1 OP

08PEPE4C NAISTENTAUDIT 0,5 OP

08PEPE4D GERIATRIA 0,5 OP

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

hyödyntää lääketieteellistä tietoa perioperatiivisen, naistentautia sairastavan ja akuutisti sairastuneen potilaan hoitotyössä

Sisältö

Suoritustapa
Aktivoiva opetus
Seminaari
Tentti

Arvionti
1-5

Opiskelumateriaali
Ilmoitetaan tarkemmin opintokokonaisuuden alussa

08PEPE5 Kliinisen osaamisen harjoittelu 2, 10 op

Tavoitteet

KOMPETENSSIT/ OSAAMISALUEET	KLIINISEN OSAAMISEN HARJOITTELU 2 Opiskelija osaa:
Oppimisen taidot	<ul style="list-style-type: none">- asettaa konkreettisia oppimista ohjaavia tavoitteita ja hankkii tietoa toimintansa perustaksi- toimia oma-aloitteisesti ja aktiivisesti kantaen vastuun omasta oppimisestaan- vastaanottaa ja antaa palautetta sekä hyödyntää saamaansa palutetta oppimisessa
Hoitotyön asiakkuusosaaminen	<ul style="list-style-type: none">- toimia asiakas-/potilaslähtöisesti holistisen ihmiskäsityksen mukaisesti eri-ikäisten perioperatiivisessa ja akuuttihoitotyössä- tunnistaa erilaisia ja eritasoisia asiakkaan/potilaan toimintavajauksia- kohdata kulttuurilliselta ja etniseltä taustaltaan erilaisia asiakkaita/potilaita
Terveyden edistämisen osaaminen	<ul style="list-style-type: none">- tukea ja aktivoi perioperatiivista tai akuuttihoitoa tarvitsevaa yksilöä ja perhettä edistämään terveyttään, voimavarojaan ja toimintakykyään- toimia kuntouttavan hoitotyön periaatteita soveltaen perioperatiivisessa ja akuuttihoitotyössä
Kliininen osaaminen Ohjattuna	<ul style="list-style-type: none">- käyttää akuutti- ja perioperatiivisen hoitotyön perusteena hoitotyön teoreettista sekä näyttöön perustuvaa tietoa (tutkimus – ja kokemusperäinen tieto)- hyödyntää tavallisimpien perioperatiivisten ja akuuttien sairauksien lääketieteellistä tietoperustaa hoitotyössä- avustaa keskeisissä perioperatiivisten ja akuuttien sairauksien tutkimus- ja hoitotoimenpiteissä ja hallitse niissä tarvittavien välineiden ja laitteiden turvallisen käytön- vastata asiakkaan/potilaan fyysisestä, psyykkisestä, hengellisestä ja sosiaalisesta turvallisuudesta- tukea potilaan ja hänen läheistensä hyvinvointia ja jaksamista hoitotyön keinoin akuuteissa tilanteissa ja kriiseissä ja tunnistaa tekijöitä ja tilanteita, jotka heikentävät asiakkaan/potilaan selviytymistä- toimia aseptiikan periaatteiden mukaisesti ja torjuu infektoita- seurata potilaan tilaa, oireita ja hoidon vaikuttavuutta tavallisimpien perioperatiivisten ja akuuttien sairauksien hoidossa- tukea, säilyttää ja tarvittaessa korvata potilaan peruselintoimintoja- toimia tilanteissa joissa asiakkaan/potilaan tilassa tapahtuu äkillisiä muutoksia sekä PPE:n ja PPE-D:n erilaisissa hoito- ja toimintaympäristöissä (sisältää anafylaktisen reaktion)- käyttää apuvälineitä potilasturvallisesti ja ergonomisesti- lievittää erilaisissa tilanteissa asiakkaan/potilaan kipua ja kärsimystä eri menetelmillä, myös elämän päättyessä- toimia toimintaympäristön erilaisissa häiriötilanteissa ja poikkeusoloissa voimassa olevien toimintaohjeiden mukaisesti <p>Lääkehoidon osaamisalueet ohjattuna:</p> <ul style="list-style-type: none">- lääkehoidon perustana olevan farmakologian sekä lääkehoitoon liittyvät lääkelaskut- toteuttaa lääkärin määräämän lääkehoitoprosessin turvallisesti ja oikein. Tämä sisältää myös perifeeriseen sekä sentraaliseen lääke-, neste- ja ravitsemushoitoon että verensiirtoon liittyvät valmistelut, toteutukset ja seurannan sekä niihin liittyvän nestetasapainon seurannan- kanyloda, mandrinoda (tai käyttää vastaavaa kanyylinkorkkausmenetelmää) ja poistaa perifeerisen ja sentraalisen laskimokanyylin- hoitaa potilaan infuusioporttia- saattaa käyttökuntoon ja käyttää infuusiolaskimia ja ruisku- ja kipupumppuja- ohjata ja neuvoa asiakasta/potilasta lääkehoidossa- kirjata asiakkaan/potilaan lääkehoitoon liittyvät asiat- tunnistaa lääkehoitoprosessiin liittyvät riskikohdat ja tutustuu lääkityspoikkeamista koottuun tietoon lääkehoidon kehittämisessä (HairPro)- hävittää lääkejätteet sekä lääkkeenanto- ja nesteensiirtovälineet turvallisesti ja ekologisesti

Ohjaus- ja opetusosaaminen Ohjattuna	<ul style="list-style-type: none"> - opettaa ja ohjata erilaisia asiakkaita/potilaita, heidän omaisiaan ja läheisiään - ohjata ja tukea potilasta/asiakasta itsehoidossa ja potilaan oman terveysongelman hallinnassa - ohjata ja opettaa muita opiskelijoita ja henkilöstöä - käyttää ja tuottaa tarkoituksenmukaista perusohjausmateriaalia ja hyödyntää sähköistä potilasohjausta
Eettinen osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> - ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja sen seurauksista - toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti
Päätöksenteko-osaaminen Ohjattuna	<ul style="list-style-type: none"> - vastata hoitotyön tarpeen määrittelystä ja suunnittelee, toteuttaa ja arvioi hoitotyötä yhteistyössä potilaan/asiakkaan ja hänen läheistensä kanssa - tekee loogisia johtopäätöksiä asiakkaan/potilaan tilasta ja oireista sekä hoidon vaikuttavuudesta sekä suunnitelluissa että ennakoimattomissa tilanteissa - priorisoi asiakkaan/ potilaan hoidon tarvetta - dokumentoi hoitotyön potilasasiakirjojen ja potilastietojen edellyttämän tietosuojan ja – turvan mukaisesti potilaan hoitoon liittyvät asiat.
Työyhteisöosaaminen	<ul style="list-style-type: none"> - toimia moniammatillisessa työyhteisössä opiskelijajäsenenä - toimia erilaisissa viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa perioperatiivisen ja akuuttihoitotyön alueilla - käyttää ja hyödyntää työyhteisössä käytössä olevia tietojärjestelmiä
Kansainvälisyysosaaminen	<ul style="list-style-type: none"> - viestiä ymmärrettävästi omalla alalla vaadittavilla kielillä (suomi, ruotsi, englanti) - kykenee monikulttuuriseen yhteistyöhön työyhteisöissä - hyödyntää oman alansa kansainvälisiä julkaisuja

Harjoittelupaikat

Ohjattu harjoittelu toteutuu erilaisissa terveydenhuollon toimintaympäristöissä, esimerkiksi kirurgian vuodeosastoilla- ja poliklinikalla, naistentautien, korva-nenä- ja kurkkutautien osastoilla, silmäklinikalla, keskusleikkausosastolla, päiväkirurgian yksikössä, teholla, tarkkailu osastolla, sydänvalvonnassa, päivystyspoliklinikalla, kotisairaalassa, sairaankuljetuksessa

Suoritustapa

Harjoittelu ja harjoitteluun liittyvä kirjallinen oppimistehtävä.

Arviointi

Harjoittelun arviointi hyväksytty/hylätty.

SAIRAAHOITAJAN AMMATTIIN OPPIMINEN 9 op

Tavoitteet

Tämän moduulin jälkeen osaat kuvata oman osaamisesi ydialueet, kykenet arvioimaan omaa osaamistasi ja ottamaan vastuun omasta ammatillisesta kehittämisestäsi. Kykenet työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä ja tunnet vastuuta hoitotyön kehittäjänä. Osaat soveltaa oman alan arvoperustaa ja osaat toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti sekä kykenet ammatilliseen päätöksentekoon erilaisissa toimintaympäristöissä. Lisäksi osaat toimia työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti käyttäen erilaisia viestintätyylejä. Osaat soveltaa ryhmä- ja tiimityöskentelyn periaatteita sekä osaat työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa ja -kulttuurisissa työryhmissä.

01PSUO Asiantuntijaviestintä 4 op

01PSUO ASIANTUNTIJAVIESTINTÄ 4 OP

(Lahden ammattikorkeakoulun yhteisiä perusopintoja)

01SUOA ASIANTUNTIJAVIESTINTÄ 3 OP

01PINFO INFORMAATIOLUKUTAITO 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti ja taitavasti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsenyteen, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti

- kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa sosiaalialan ammattitaitoaan.

Sisältö

Työelämän tekstilajit: asiakirjan laatiminen, asiatyylinen raportointi; opiskelutekstit: artikkeli tai essee, joka sisällöllisesti käsittelee jotain sosiaalialan teemaa yhdistettynä ammattiopintoihin; tekstin prosessointi, asiatyylit: tekstin- ja kielenhuolto; ryhmäviestinnän menettelytapojen tuntemus: normien hallinta ja joustaminen opiskelu- ja työyhteisön ryhmätilanteissa; dokumentointi, tiedottaminen, suullinen raportointi ja dialogin rakentaminen: keskustelu-, argumentointi-, palaute- ja kuuntelutaidot.

Suoritustapa ja arviointi

Ryhmäviestintäharjoitukset ja kirjalliset tehtävät (raportti tai muu työelämän tekstilaji ja artikkeli tai essee, kielenhuoltokoe (tenttimällä).

Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Luento- ja verkkomateriaali sekä jokin seuraavista teoksista:

Mattila, H., Ruusunen, T. & Uola, K. 2006. Viestinnän työkaluja AMK-opiskelijalle. Helsinki: WSOY.

Niemi, T., Nietosvuori, L. & Virikko, H. 2006. Hyvinvointialan viestintä. Helsinki: Edita.

01PINFO INFORMAATIOLUKUTAITO 1 OP

Ajankohta

Suosittelaa suorittavaksi Asiantuntijaviestintä -opintojakson yhteydessä ensimmäisen lukuvuoden aikana.

Informaatiolukutaidon opintusuunnitelman taso II suositellaan suorittavaksi opinnäytetyöprosessin aikana.

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija osaa

tiedonhankinnan perusteet: yleiskuva tiedonlähteistä ja tiedon järjestämisestä, tiedonhankinnan ja -haun yleiset perusteet, opiskelussa tarvittavien julkaisujen ja palvelujen käyttö, aineistojen luotettavuuden arvioinnin ja tiedon käytön eettiset perusteet.

Suoritustapa

Tiedonhankinnan osaamiskoe. Asiantuntijaviestinnän verkkokurssina suorittaville osaamiskokeen korvaa verkkokurssi.

Opiskelumateriaali

Rantasaari, J., Laitinen, M. & Pitkänen, J. 2006. Mitä miksi milloin - tiedonhankinta tutkimuksen perustan rakentamisena. <http://www.lpt.fi/tietokeskus/tiedonhankinta/>.

08AMMPOR Ammattiin oppiminen 5 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa:

- määritellä sairaanhoitajan työn osaamisvaatimukset
- määritellä ongelmaperustaisen oppimisen keskeiset elementit ja oppimisprosessin
- toimia ryhmässä ja tavoitteellisissa keskusteluissa erilaisissa rooleissa
- tunnistaa ammatillisen kasvun vaiheet ja osaa tarkastella omaa toimintaansa kriittisesti ammatillisen kehittymisen näkökulmasta
- osaa laatia realistiset kehittymistavoitteet
- koota oman työnhakuportfolion, jossa oma osaaminen sekä omien arvojen ja ammattieettisen toiminnan reflektointi on keskeisesti esillä

Sisältö

Opiskelutaidot, oppimisenäkemykset, oppimisen psykologia, ongelmaperustainen oppiminen, elinikäinen oppiminen, sairaanhoitajan osaaminen, portfoliotyöskentely (hoitamisen etiikka, ohjaaminen ja opettaminen hoitotyössä, ammatillinen päätöksenteko, näyttöönperustuva hoitotyö, itsensä ja hoitotyön johtaminen sekä kehittäminen)

Suoritustapa

Aktivoiva opetus

Verkkotyöskentely

Pbl-työskentely
Portfoliotyöskentely

Arviointi
hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Janhonen, S & Vanhanen-Nuutinen, L. 2005. Kohti asiantuntijuutta, Oppiminen ja ammatillinen kasvu sosiaali- jaterveysalalla.WSOY.
Lahden ammattikorkeakoulu. 2010. Ongelmaperustainen oppiminen. Sillanrakennusta koulutuksen ja työelämän välille.

Lauri,S. 2007.Hoitotyön ydinosaaminen ja oppiminen. WSOY

Leino-Kilpi H & Välimäki M. 2003. Etiikka hoitotyössä. WS Bookwell Oy. WSOY. Juva.

Niikko, A. 2000. Portfolio oppimisen avartajana. Tammi

OPM. 2006. Ammattikorkeakoulusta terveydenhuoltoon -koulutuksesta valmistuvien ammatillinen osaaminen, keskeiset opinnot ja vähimmäisopinnot

Ora-Hyytiäinen, E. 2004. Auttajasta reflektiiviseksi sairaanhoitajaksi. Ammattikorkeakouluopiskelijan kasvu ja kehittyminen ammattiin. Akateeminen väitöskirja. Tampereen yliopisto.

www.finlex.fi (terveydenhuoltoa koskevat lait ja asetukset)

Ajankohtaiset suomen- ja vieraskieliset artikkelit

TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN 10 OP

Osaamistavoite

Opiskelija osaa:

- kehittämis- ja tutkimusmenetelmien perusteet
- hankkia ja käsitellä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvää informaatiota
- valmistautua toteuttamaan opinnäytetyön työelämä- tai hanketoimijan toimeksiantona
- tutkivan kirjoittamisen perusteet
- toteuttaa laadullisen ja määrällisen tutkimusprosessin
- noudattaa hyvää tieteellistä käytännettä ja välttää sen loukkauksia
- toimia asiantuntijana työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- soveltaa tutkimus- ja kehittämisoosaamistaan ihmisten hyvinvointiin alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti

Kehittämismenetelmät 4 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- hallita opinnäytetyöprosessia
- toimia työelämä- ja hanketoimijoiden kanssa yhteistyössä
- noudattaa hyvää tieteellistä käytännettä ja välttää sen loukkauksia
- hankkia tutkimus- ja kehittämistoimintaan tarvittavaa tietoa ja arvioida sitä lähdekritiisesti
- raportoida opinnäytetyön tutkivan kirjoittamisen perusperiaatteiden mukaan

Sisältö

08KEME1 Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa (2 op), 3. lukukausi

Oinnäytetyö osana tutkimus- ja kehittämisoosaamista; opinnäytetyö kehittämishankkeena; opinnäytetyö työelämä- ja hanketoimijoiden toimeksiantona; erilaiset opinnäytetyöt (laadullinen, määrällinen, toiminnallinen); opinnäytetyön ohjauksen hyödyntäminen; tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset ohjeet ja niiden loukkausten välttäminen

08KEME2 Informaatio-osaaminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa (1 op), 3. lukukausi

Tiedonlähteet ja tiedon rakenne; tehokkaat hakutavat, tiedonhakuprosessi, hakustrategiat; lähdekritiikki ja tiedon arviointi

08KEME3 Tutkiva kirjoittaminen (1 op), 5. lukukausi

Tieteellisen tekstin kirjoittaminen; lähdekritiikki ja lähdemerkinnät; tekstin rakenne; suullinen raportointi

Suoritustapa

Aktivoiva opetus

Verkko-opiskelu

Tehtävät

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Opiskelumateriaali

- Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset
- Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2008. Tutki ja kirjoita. Tammi.
- Tutkimuseettinen neuvottelukunta. 2009. Humanistisen, yhteiskuntatieteellisen ja käyttäytymistieteellisen tutkimuksen eettiset periaatteet ja ehdotus eettisen ennakoarvioinnin järjestämisestä 2009 http://www.tenk.fi/JulkaisutjaOhjeet/eettiset_periaatteet.pdf
- Vilka, H. Tutki ja kehitä. 2005. Tammi.

Tutkimusmenetelmät 6 op

Tavoitteet

Opiskelija osaa

- laadullisen ja määrällisen tutkimusasetelman
- kerätä ja käsitellä laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa
- analysoida laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa
- käsitellä tuloksia ja tehdä johtopäätöksiä
- soveltaa tutkimuksellista lähestymistapaa kehittämishankkeessa

Sisältö

08TUME1 Laadullinen ja määrällinen tutkimusprosessi (2 op), 4. lukukausi

Tietoperusta, käsitys tiedosta ja peruskäsitteet; tutkimusaiheen määrittely; tutkittava kohde ja sen rajaaminen; tutkimuksen tavoite, tehtävä ja ongelmat; tutkimussuunnitelman ja kehittämissuunnitelman laadinta

08TUME2 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineiston kerääminen ja käsittely (2 op), 5. lukukausi

Aineiston keräämismenetelmät ja määrä (haastattelu, havainnointi, muut aineistot, kyselylomake, webropol) ja erilaisten aineistojen analyysimenetelmät

08TUME3 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen analyysi ja tulkinta (2 op), 6. lukukausi

Aineiston käsittely (litterointi, koodaus); laadullisen analyysin perusteet (sisällönanalyysi); tilastollisen analyysin perusteet (SPSS); tulosten tulkinta ja johtopäätökset; tutkimuksen luotettavuus

Suoritustapa

Aktivoiva opetus

Verkko-opiskelu

Tehtävät

Harjoitukset

Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Opiskelumateriaali

Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset

Eskola, J. & Suoranta, J. 2001. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino.

Heikkilä, A., Jokinen, P. & Nurmela, T. 2008. Tutkiva kehittäminen. WSOY

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2008. Tutki ja kirjoita. Tammi.

Kananen J.(2008) Kvali. Kvalitatiivisen tutkimuksen teoria ja käytänteet. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 93.

Kananen J.(2008)Kvantti. Kvantitatiivinen tutkimus alusta loppuun. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 89.

Kankkunen, P. & Vehviläinen-Julkunen, P. 2009. Tutkimus hoitotieteessä. WSOY

Metsämuuronen J. (2003)Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky.

Menetelmäopetuksen tietovaranto <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/> Tampereen yliopisto.

Metsämuuronen, J. 2002. Mittarin rakentaminen ja testiteorian perusteet. Metodologia – sarja 6. Helsinki: Methelp

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Tammi.

Uusitalo H.(1995)Tiede, tutkimus ja tutkielma.Johdatus tutkielman maailmaan. WSOY.

Vilka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Tammi.

Vilka, H. 2007. Tutki ja mittaa - Määrällisen tutkimuksen perusteet. Tammi.

08VAP VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 5 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija syventää tai laajentaa hoitotyön ammatillista tietoaan ja/tai hankkii opinto-ohjelmaansa hoitotyön osaamistäydentävän kokonaisuuden.

Suoritustapa ja arviointi

Suosittelaaan tehtäväksi erilaisissa hankkeissa.Suoritus ja arviointi ovat opintojaksokohtaisia.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojaksokohtaisesti.

08ONT HARJOITTELUUN SISÄLTYVÄ OPINÄYTETYÖ 15 OP

Tavoite

Opiskelija

- osaa tarkastella työelämän toimintaa, hankkeita, palveluita ja tuotteita tutkimus- ja kehittämisosaamisen periaatteiden mukaan
- osaa ideoida, valmistella, toteuttaa, arvioida ja julkaista opinnäytetyön ja raportoida sen oman alansa tietoperustan, informaatio-osaamisen ja tutkivan kirjoittamisen periaatteiden mukaan
- osoittaa asiantuntijuutensa oman alansa työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- ymmärtää opinnäytetyön tuloksena saavutetun uuden tiedon, toiminnan, palvelun tai tuotteen välittömästä hyödynnettävyyden työelämässä tai hankkeessa

Sisältö

Ideointi- ja valmisteluvaihe 3 op (5. lukukausi)

Toteutusvaihe 7 op (6.lukukausi)

Arviointi- ja julkaisuvaihe 5 op (7. lukukausi)

Opinnäytetyön ideointi, valmistelu, toteuttaminen, arviointi, julkaiseminen ja hyödyntäminen työelämässä/hankkeessa; tutkimus- ja kehittämisosaamisen soveltaminen; informaatio-osaamisen soveltaminen; kirjallisen ja suullisen raportoinnin soveltaminen

Suoritustapa ja arviointi

Itsenäinen tai parityöskentely

Ohjausryhmätyöskentely

Seminaarityöskentely ja esitykset (suunnitelma- ja julkaisuseminaarit)

Opinnäytetyön raportointi

Kypsyysnäyte, arviointi: hyväksytty/hylätty

Muu erikseen sovittava julkaisutoiminta

Arviointi: 1-5

Opiskelumateriaali

Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohje

Opinnäytetyön aiheeseen, tietoperustaan, aikaisempiin tutkimuksiin ja tutkimus- ja kehittämismenetelmään liittyvä materiaali