



”Liukuhihna on
nerokas keksintö.
Niin kauan kuin se on
tarkoitettu tavaroille.”

Niko, sosiaalian opiskelija, Lahti

OPINTO-OPAS 2010 – 2011

**Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysala**

Fysioterapian koulutusohjelma 210 op

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Tutkinto

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Fysioterapeutti (AMK)

Laajuus

210 opintopistettä

Fysioterapian koulutusohjelma

Fysioterapeutti on terveydenhuollon laillistettu ammattihenkilö ja liikkumisen ja toimintakyvyn asiantuntija. Fysioterapeutin koulutuksessa perehdytään eri-ikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten ihmisten toiminta- ja liikkumiskyvyn tukemiseen ja haittojen ehkäisyyn. Koulutuksen perustana ovat fysioterapiatiede ja fysioterapiatyö sekä niiden alueelliset, kansalliset ja kansainväliset kehittämishaasteet. Tutkintoon johtavat opinnot kestävät 3,5 vuotta.

Fysioterapian koulutusohjelmassa opiskelijat rakentavat osaamistaan ja asiantuntijuuttaan prosessimaisesti koko koulutuksen ajan. Opinnot on ryhmitelty moduuleiksi siten, että ensimmäisenä lukuvuotena opiskellaan fysioterapian asiantuntijuuden peruselementtejä. Toisena ja kolmantena lukuvuotena asiantuntijuus syvenee ja laajenee fysioterapian eri osa-alueille ja työskentelyn tutkivaan kehittämiseen. Opiskelu tapahtuu aidoissa asiakastilanteissa ja työelämässä toteutuissa hankkeissa opiskelijoiden, opettajien ja työelämän toimijoiden yhteistyönä. Opettajat nähdään motivoijina ja oppimisen mahdollistajina. He ohjaavat ja tukevat opiskelijoita jatkuvasti kehittyvän ja muuttuvan tiedon lähteille sekä ohjaavat heidän käytännön taitojensa kehittymistä. Keskeistä on opiskelijoiden yksilöllisten oppimistapojen tunnistaminen ja tukeminen sekä oma-aloitteisen vastuunoton vahvistuminen yhteisöllisessä oppimisprosessissa. Opiskelu tapahtuu osittain englannin kielellä.

Oppimisenäkemyks on sosiokonstruktiivinen, realistinen ja integratiivinen. Tällöin teoreettiset ja käytännössä tapahtuvat opinnot yhdistyvät joustaviksi oppimiskokemuksiksi aidoissa, usein moniammatillisissa toimintaympäristöissä. Ihmiskäsitys on holistinen, jolloin asiakkaat nähdään kokonaisvaltaisesti oman elämänsä subjekteina heidän sosiaalisessa ja fyysisessä ympäristössään. Sosiokonstruktiivisuus tarkoittaa, että opiskelijat reflektioivat, muokkaavat ja rakentavat tietoa yhteisöllisissä oppimisprosesseissa. Realistisuus tarkoittaa erilaisten menetelmien monipuolista käyttöä ja oppimisen sitomista todellisuuteen ja toimintaan liittyvien arvojen välittämistä. Integratiivisuudella tarkoitetaan sitä, että oppimista tuetaan teorian ja käytännön vuoropuhelulla sekä myös erilaisten yleisten työelämävalmiuksien ja Lahden ammattikorkeakoulun keskeisten avainosaamisalueiden oppimisen yhdistämistä opetuksen rakenteisiin, tavoitteisiin ja sisältöihin.

Fysioterapeuttikoulutuksen osaamistasovaatimukset määrittävät eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen (EQF).mukaan (taso 6). Se tarkoittaa, että opiskelija saavuttaa fysioterapian edistyneet tiedot ja taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa ja kykyä innovaatioihin. Lisäksi hänellä on pätevyys johtaa monimutkaisia teknisiä tai ammatillisia toimia tai hankkeita sekä ottaa vastuuta päätöksenteosta ennakoimattomissa työ- ja toimintaympäristöissä. Fysioterapian koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet ovat: fysioterapeuttinen tutkiminen ja kliininen päättely, opetus- ja ohjausosaaminen, terapiaosaaminen, yhteistyö- ja yhteiskuntaosaaminen, teknologia osaaminen sekä viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen. Lahden ammattikorkeakoulun yleisiä kaikille läpäiseviä osaamistavoitteita ovat yrittäjyys-, palvelu-, kansainvälisyys- ja innovaatio-osaaminen sekä kestävän kehityksen osaaminen.

Lahden ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalan toiminnan yhtenä painopisteenä on yrittäjyys. Opinnoissaan opiskelija perehtyy yrittäjyyteen ja yrittäjämäiseen tapaan työskennellä sosiaali- ja terveysalan näkökulmasta. Lisäksi opiskelija voi kehittää omaa yrittäjämäistä työtään ja yrittäjyyden tietouttaan toimimalla opiskelijajoukkossaan. Toiminta antaa hänelle mahdollisuuden suorittaa muitakin opintoja aidossa yrittäjyyttä tukevassa oppimisympäristössä ja saada osuuskunnasta myös taloudellista ansiota.

Kansainvälinen osaaminen on oleellinen osa sosiaali- ja terveysalan ammattitaitoa. Kansainvälistä kokemusta arvostetaan työmarkkinoilla, jossa korostuvat valmiudet kohdata erilaisista kulttuureista tulevia ihmisiä, kielitaito ja kyky työskennellä monikulttuurisessa ympäristössä. Opiskelijoiden kansainvälisten valmiuksien kehittymistä tuetaan koulutuksessa monin eri tavoin. Kansainvälistymisen tärkeimpiä muotoja ovat opiskelijavaihdot ulkomaille (joko opiskelu partnerikorkeakoulussa tai työharjoittelu), vieraskieliset opintojaksot, yhteistyö opiskeluryhmissä mukana olevien Lamk:iin saapuvien vaihto-opiskelijoiden ja – opettajien kanssa sekä mahdollisuus osallistua fysioterapian koulutusalan verkostoihin, seminaareihin ja kansainvälisiin hankkeisiin.

Sosiaali- ja terveysalan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta keskittyy avainosaamisteemoihin. Avainosaamistamme ovat perheen hyvinvointi, ikääntyneiden hyvinvointi, yrittäjyys ja työyhteisön johtaminen. Tavoitteena on vaikuttaa ja edistää ihmisten hyvinvointia alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti. Toiminta perustuu työelämä- ja hanketoimijoiden kanssa tehtävään yhteistyöhön. Opiskelija syventää sekä koulutusalaansa asiantuntijaosaamista että tutkimus- ja kehittämisosaamistaan.

Opetussuunnitelma sisältää opintojaksoja ja moduuleita, joihin linkitetään työelämä- ja hanketoimijälähtöistä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa. Opiskelijan toiminta kiinnittyy opetussuunnitelman mukaisiin osaamistavoitteisiin ja oppimiseen. Sosiaali- ja terveysalalla toteutetaan myös muuhun osaamiseen kuin avainosaamisteemoihin perustuvaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa, jossa opiskelija voi oppia.

Opinnäytetyö kytkeytyy vankasti tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan. Opinnäytetyö toteutetaan pääsääntöisesti työelämä- tai hanketoimijan toimeksiantona. Opinnäytetyön tuloksena saavutettu uusi tieto, toiminta, palvelu tai tuote on välittömästi työelämä- tai hanketoimijan hyödynnettävissä.

Osa oppimisesta voi toteutua Oppimiskeskus Optiimin palvelutoiminnassa. Myös osa ohjatusta harjoittelusta voi toteutua yhdistettynä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan.

Lukuvuosi 1	Lukuvuosi 2	Lukuvuosi 3	Lukuvuosi 4
<p>Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen I 17 op</p> <p>Asiantuntijaviestintä 4 op Englannin kieli ja viestintä 3 op Kuntoutustyön ja fysioterapian perusteet 5 op Kuntoutustyön terveystieteelliset perusteet 5 op</p>	<p>Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen II 11 op</p> <p>Ruotsin kieli 3 op Asiakkuus kuntoutustyössä 3 op Constructors of Well-being 5 ECTS</p>	<p>Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen III 12 op</p> <p>Fysioterapian kehittäminen ja johtaminen kuntoutustyössä 3 op Yrittäjyysopinnot 4 op Harjoittelu 5 op</p>	
<p>Tuki- ja liikuntaelimestön ja keskus- ja ääreishermoston fysioterapian perusteet 19 op</p> <p>Tuki- ja liik. elimistön anatomia ja fysiologia 5 op Tuki- ja liik. elimistön toiminnan arviointi 5 op Manuaal. terapia 1 4 op Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet 5 op</p>	<p>Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus ja terapiakäytännöt I 17 op</p> <p>Fysioterapia tuki- ja liik. elimistön toimintarajoitteiden tutkimisessa ja kuntoutumisessa 5 op Kivun arviointi ja kipuhoidot 5 op Manuaalinen terapia 2 4 op Ortopedinen, traumatologinen ja kirurginen fysioterapia 3 op Harjoittelu 9 op (vaihtoehtoinen)</p>	<p>Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus ja terapiakäytännöt III 17 op</p> <p>Fysioterapia keskus- ja ääreishermoston toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 5 op Fysioterapia psykofyysisten toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 3 op Harjoittelu 9 op</p>	
<p>Fysioterapeuttinen orientoiva arviointi 12 op</p> <p>Toimintakyvyn orientoiva arviointi 6 op Toimintakyvyn tukeminen 3 op Harjoittelu 2 3 op</p>	<p>Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus ja terapiakäytännöt II 18 op</p> <p>Fysioterapia hengitys- ja vk-elimistön toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 4 op Fysioterapia terveyden edistäjänä 5 op Harjoittelu 9 op (vaihtoehtoinen edellisen moduulin harjoittelun kanssa)</p>	<p>Adapting physiotherapy in different periods of life 21 ECTS</p> <p>Family welfare and physiotherapy 5 ECTS Occupational physiotherapy and ergonomics 4 ECTS Physiotherapy for elderly 3 ECTS Clinical practice 9 ECTS</p>	
<p>Fyysisen suorituskyvyn arviointi ja harjoittaminen 14 op</p> <p>Hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan arviointi ja harjoittaminen 5 op Liikunta terveyden ylläpitäjänä 5 op Lihastoiminnan arviointi ja harjoittaminen 4 op</p>			<p>Kliinisen päättelyn syventäminen fysioterapiassa ja kuntoutuksessa 12 op</p> <p>Tuki- ja liikuntaelimestön syventävät opinnot 4 op Harjoittelu 8 op</p>
		<p>Tutkimus- ja kehittämisosaaminen 10 op</p>	
		<p>OPINNÄYTETYÖ 15 OP</p>	
		<p>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 op</p>	

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

210 op

KOULUTUSOHJELMAN PERUS- JA AMMATTIOPINNOT 180 OP	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen I 17 op Asiantuntijaviestintä 4 op 01SUOA Asiantuntijaviestintä 3 op 01PINFO Informaatiolukutaito 1 op 01PENG Englannin kieli ja viestintä 3 op 08FASI1 Kuntoutustyön ja fysioterapian perusteet 5 op (sisältää Harjoittelu 1, 2 op) 08FASI2 Kuntoutustyön terveystieteelliset perusteet 5 op					17
Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen II 11 op Ruotsin kieli 3 op 01RUOK Ruotsin kielen kirjallinen osuus 1,5 op 01RUOS Ruotsin kielen suullinen osuus 1,5 op 08FYAS1 Asiakkuus kuntoutustyössä 3 op 08FYAS2 Constructors of Wellbeing 5 op		1,5 1,5 3 5			11
Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen III 12 op 08FYKA1 Fysioterapian kehittäminen ja johtaminen kuntoutustyössä 3 op 01PJYT Yrittäjyysopinnot 4 op Harjoittelu 6 5 op			4 5	3	12
Tuki- ja liikuntaelimestön sekä keskus- ja ääreishermoston fysioterapian perusteet 19 op 08TULE1 Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia 5 op 08TULE2 Tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan arviointi 5 op 08TULE3 Manuaalinen terapia 1 4 op 08TULE4 Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet 5 op	5 5 4 5				19
Fysioterapeuttinen orientoiva arviointi 12 op 08FOA1 Toimintakyvyn orientoiva arviointi 6 op 08FOA2 Toimintakyvyn tukeminen 3 op Harjoittelu 2 3 op	6 3 3				12
Fyysisen suorituskyvyn arviointi ja harjoittaminen 14 op 08FYYS1 Hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan arviointi ja harjoittaminen 5 op 08FYYS2 Liikunta terveyden ylläpitäjänä 5 op 08FYYS3 Lihastoiminnan arviointi ja harjoittaminen 4 op	5 5	4			14
Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I 17 op 08FYTU1 Fysioterapia tuki- ja liikuntaelimestön toimintarajoitteiden tutkimisessa ja kuntoutumisessa 5 op 08FYTU2 Kivun arviointi ja kipuhoidot 5 op 08FYTU3 Manuaalinen terapia 2 4 op 08FYTU4 Ortopedinen, traumatologinen ja kirurginen fysioterapia 3 op Harjoittelu 3 9 op (vaihtoehtoinen seuraavan moduulin harjoittelun kanssa)		5 5 4 3 (9)			17 (26)

Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt II 18 op 08TAOT1 Fysioterapia hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 4 op 08TAOT2 Fysioterapia terveyden edistäjänä 5 op Harjoittelu 3 9 op (vaihtoehtoinen edellisen moduulin harjoittelun kanssa)		4			18
Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt III 17 op 08FYTE1 Fysioterapia keskus- ja ääreishermoston toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 5 op 08FYTE2 Fysioterapia psykofyysisten toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 3 op Harjoittelu 4 9 op			5		17
Adapting physiotherapy in different periods of life 21 ECTS 08ADAP1 Family welfare and physiotherapy 5 ECTS 08ADAP2 Occupational physiotherapy and ergonomics 4 ECTS 08ADAP3 Physiotherapy for elderly 3 ECTS Harjoittelu / Clinical practice 5 9 op / ECTS			5		21
Kliinisen päättelyn syventäminen fysioterapiassa ja kuntoutuksessa 12 op 08KLII1 Tuki- ja liikuntaelimistön syventävät opinnot 4 op Harjoittelu 7 8 op				4	12
Tutkimus- ja kehittämisosaaminen 10 op 08KEME Kehittämismenetelmät 4 op 08KEME1: Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 2 op 08KEME2: Informaatio-osaaminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 1 op 08KEME3: Tutkiva kirjoittaminen 1 op 08TUME Tutkimusmenetelmät 6 op 08TUME1: Laadullinen ja määrällinen tutkimusprosessi 2 op 08TUME2: Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineiston kerääminen ja käsittely 2 op 08TUME3: Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen analyysi ja tulkinta 2 op		2			10
		1	1		
		2		2	
				2	
Yhteensä	58	55	52	15	180

HARJOITTELU 45 OP sisältyvät moduuleihin	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
Harjoittelu 45 op					45
Harjoittelu 1 2 op	2				
Harjoittelu 2 3 op	3				
Harjoittelu 3 9 op		9			
Harjoittelu 4 9 op			9		
Harjoittelu 5 9 op			9		
Harjoittelu 6 5 op				5	
Harjoittelu 7 8 op				8	

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
Vapaasti valittavat opinnot 15 op					15

OPINNÄYTETYÖ 15 OP	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
Opinnäytetyö 15 op Ideointi- ja valmisteluvaihe 3 op Toteutusvaihe 7 op Arviointi- ja julkaisuvaihe 5 op			3 7	5	

Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen I 17 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa erilaisia viestintätaitojaan tarkoituksenmukaisesti ammatillisissa tilanteissa
- osaa soveltaa tiedonhankintataitojaan oman asiantuntijuutensa kehittämisessä
- osaa kuvata fysioterapian historiallisen kehittymisen pääpiirteet
- ymmärtää fysioterapian eettiset periaatteet ja fysioterapiaa ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa soveltaa kuntoutustyön terveystieteellisiä perusteita
- osaa soveltaa itsensä johtamisen periaatteita ammatillisessa kehittämisessään

ASiantuntijaviestintä 4 OP

- 01SUOA ASiantuntijaviestintä 3 OP
- 01PINFO INFORMAATIOLUKUTAITO 1 OP

01SUOA ASiantuntijaviestintä 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija pystyy toimimaan tarkoituksenmukaisesti ja taitavasti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa. Hän osaa ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestii jäsenyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti. Hän osaa ja haluaa kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa ammattitaitoaan. Opintojakson sisältöaineksen opiskelussa korostuvat oman viestintäkompetenssin kehittäminen ja viestintäkulttuurin merkitys. Suositellaan suoritettavaksi ensimmäisen tai toisen lukuvuoden aikana (myös informaatiolukutaito).

Sisältö:

Työelämän tekstilajit: asiakirjan laatiminen, asiattyinen raportointi

Opiskelutekstit: artikkeli tai essee

Tekstin prosessointi

Asiatyylit: tekstin- ja kielenhuolto

Ryhmäviestinnän menettelytapojen tuntemus: normien hallinta ja joustaminen opiskelu- ja työyhteisön ryhmätilanteissa, dokumentointi, tiedottaminen

Suullinen raportointi ja dialogin rakentaminen: keskustelu-, argumentointi-, palaute- ja kuuntelutaidot

Suoritustapa ja arviointi

Opintojakso toteutetaan joko alakohtaisesti tai koulutusohjelmaraajat ylittävissä ryhmissä tai verkkokurssina.

Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti lähiopetukseen tai verkko-opiskeluun, tekemällä suulliset ryhmäviestintäharjoitukset ja kirjalliset tehtävät (raportti tai muu työelämän tekstilaji ja artikkeli tai essee) sekä tenttimällä kielenhuoltokoe. Verkkokurssille pääsy edellyttää osallistumista kurssin alussa järjestettävään aloitusinfoon.

Opiskelumateriaali

Luento- ja verkkomateriaali sekä jokin seuraavista teoksista:

Repo, I. & Nuutinen, T. 2003. Viestintätaito: opas aikuisopiskelun ja työelämän vuorovaikutustilanteisiin. Helsinki: Otava.

Kauppinen, A., Nummi, J. ja Savola, T. 2004. Tekniikan viestintä. Helsinki: Edita.

Mattila, H., Ruusunen, T. ja Uola, K. 2006. Viestinnän työkaluja AMK-opiskelijalle. Helsinki: WSOY.

Niemi, T., Nietosvuori, L. ja Virikko, H. 2006. Hyvinvointialan viestintä. Helsinki: Edita.

01PINFO INFORMAATIOLUKUTAITO 1 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija hallitsee tiedonhankinnan perusteet: yleiskuva tiedonlähteistä ja tiedon järjestämisestä, tiedonhankinnan ja -haun yleiset perusteet, opiskelussa tarvittavien julkaisujen ja palvelujen käyttö, aineistojen luotettavuuden arvioinnin ja tiedon käytön eettiset perusteet. Suositellaan suoritettavaksi Asiantuntijaviestintä -opintojakson yhteydessä ensimmäisen lukuvuoden aikana. Informaatiolukutaidon opintosuunnitelman taso II suositellaan suoritettavaksi opinnäytetyöprosessin aikana.

Suoritustapa ja arviointi

Tiedonhankinnan osaamiskoe. Asiantuntijaviestinnän verkkokurssina suorittaville osaamiskokeen korvaa verkkokurssi.

01PENG ENGLANNIN KIELI JA VIESTINTÄ 3 OP

Aihealueet

Asiatyylinen viestintä (suullinen ja kirjallinen)

- keskustelutaidot (sosiaalinen kanssakäyminen, työhön liittyvät tapaamiset, puhelintilanteet)

- sähköposti

Tietolähteiden käyttö, lukutekniikka

- oman alan tekstit ja perussanasto

Omasta koulutuksesta kertominen

Rakenteita tarpeen mukaan

Kulttuurituntemus, oppimaan oppiminen ja oppimisstrategiat kuuluvat läpäisyaiheina kaikkiin osa-alueisiin.

Osaamisen taso

Opintojakso on eurooppalaisen viitekehyksen tasolla B2:

”Ymmärtää pääajatuksen konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteistä, myös oman erityisalansa käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaania, että hän pystyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisen kanssa ilman, että se vaatii kummaltakaan osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilaisista aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta ja selittämään eri vaihtoehtojen edut ja haitat.”

Yllä oleva kuvaus antaa taitotason, mutta se perustuu yleiskielen tavoitteisiin. Kuvausta sovelletaan ammattialakohtaisesti.

Edeltävät opinnot

Englannin kielessä vaaditaan lukion A/B-kieli tai vastaava taso. Kaikki opiskelijat osallistuvat ennen vieraan kielen opintojen alkua kirjalliseen lähtötasokokeeseen. Kokeessa hylätyt ohjataan täydentämään kielitaitoaan.

Suoritustapa ja arviointi

Osa opintojaksoista toteutetaan koulutusohjelmakohtaisesti, mutta koulutusohjelmaraajat ylittävät ryhmät sallitaan. Osa opintojaksoista järjestetään monialaisille ryhmille. Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti lähiopetukseen ja läpäisemällä hyväksytysti suullinen ja kirjallinen tentti.

Opiskelijalla on myös mahdollisuus suorittaa korvaava koe (näyttökoe), mikäli hän katsoo omaavansa siihen valmiudet. Näyttökoe käsittää suullisen ja kirjallisen osion ja edellyttää opiskelijan koulutusohjelman ammatillisen perussanaston hallintaa. Hyväksytyt suoritus vastaa vieraan kielen 3 opintopisteen suorittamista.

Opiskelumateriaali

Koulutusohjelmakohtainen materiaali. Ilmoitetaan ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

08FASII KUNTOUTUSTYÖN JA FYSIOTERAPIAN PERUSTEET 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää eri tiedonhakukanavia tiedon etsimiseen

- oppii suunnittelemaan oman oppimispolkunsa (HOPS)

- tietää fysioterapian historiallisen kehittymisen ja kansainväliset yhteydet

- tietää fysioterapiaa ohjaavat lait ja säädökset sekä eettiset periaatteet

- ymmärtää fysioterapiatieteen lähtökohdat osana kuntoutus- ja terveystieteitä

- harjaantuu kohtaamaan asiakkaita ja kehittyä vuorovaikutustaidoissa heidän kanssaan monikulttuurisissa yhteyksissä

- tietää sähköisen rakenteisen kirjaamisen perusperiaatteet

- tuntee kestäväen kehityksen peruskäsitteet ja ymmärtää niiden merkityksen

- tutustuu fysioterapeutin työhön.

Sisältö

Fysioterapian historiallinen kehittyminen, kansainväliset yhteydet, lait ja säädökset, eettiset periaatteet, asiakkaiden kohtaaminen ja vuorovaikutus, rakenteinen kirjaaminen, kestäväen kehityksen perusteet, portfolio ja viikon harjoittelu fysioterapiayksikössä.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, portfoliotyöskentely. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Fysioterapian eettiset periaatteet. Fysioterapianimikkeistö (<http://koodistopalvelu.stakes.fi>) Ydintieto-opas (www.stm.fi)
<http://www.wcpt.org/common/docs/WCPTPolicies.pdf>

Löfman, A. 1993. Lääkitysoimistelija fysioterapeutiksi. Forssa: Forssan Kirjapaino.

Niikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Tampere: Tammer-Paino (tai vastaava portfolioyöskentelyä käsittelevä teos).

Mansikkamäki, T. (toim.) 2003. Polkuja fysioterapian tulevaisuuteen. Suomen Fysioterapeuttiliiton 60-vuotisjuhlaulkaisu. Painotalo Auranen.

Talvitie, U. 1991. Lääkintävoimistelijan työn kehitysvaiheita: fysioterapian kohteen ja menetelmien muuttuminen ja koulutuksen kehittyminen 1900- luvulla Suomessa. Sarja A: Tutkimuksia 5/1991. Jyväskylän yliopisto.

Talvitie, U., Karppi, S-L. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2.uudistettu painos. Helsinki: Edita.

Terveystieteiden tutkimuskeskus, kuntoutusta ja fysioterapiaa koskeva lait ja ohjeet

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FASI2 KUNTOUTUSTYÖN TERVEYSTIETEELLISET PERUSTEET 5 OP

Lääkehoidon perusteet 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää turvallisen lääkehoidon osana asiakkaan kokonaisuutta
- ymmärtää lääkehoidon teoreettiset perusteet
- ymmärtää tavallisimpien sairauksien hoidossa käytettävät lääkeaineryhmät ja niiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn.

Sisältö

Turvallinen lääkehoito ja lääkehoidon säätely, lääkehoidon peruskäsitteet, lääkkeiden antotavat ja lääke muodot, lääkeaineen vaiheet ja vaikutus elimistössä, tavallisimpien sairauksien hoidossa käytettäviä lääkeaineryhmiä.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen opetus, verkkotyöskentely. Arviointi hyväksytyt / hylätyt.

Opiskelumateriaali

www.finnlex.fi (keskeiset lääkehoitoa ohjaavat lait ja säädökset)

www.fimea.fi

www.terveysportti.fi

Nurminen M-L. 2007. Lääkehoito. WSOY.

Sosiaali- ja terveysministeriö. 2006. Turvallinen lääkehoito. Valtakunnallinen opas lääkehoidon toteuttamisesta sosiaali- ja terveydenhuollossa Yliopistopaino, Helsinki.

Terveystieteiden tutkimuskeskus, kuntoutusta ja fysioterapiaa koskeva lait ja ohjeet

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- opiskelija ymmärtää anatomian ja fysiologian ja kansanterveystieteen perusteet terveystieteiden asiantuntijuuden lähtökohtina
- tietää anatomian ja fysiologian perusteet
- tietää yleisimpien kansansairauksien ja tartuntatauti-esiintymisen maailmassa
- ymmärtää kansansairauksien ja tartuntatauti-ehkäisemisen kansanterveystieteellisen merkityksen

Sisältö

Anatomia ja fysiologia: Solun ja erilaisten kudosten rakenteet ja niiden tehtävät, ruoansulatus-, virtsaneritys- ja umpieritysjärjestelmä, aistitoiminnot, lymfaattinen järjestelmä.

Kansanterveystiede: Epidemiologiset mittaluvut kansansairauksissa ja tartuntataudeissa, hygienia ja aseptiikka fysioterapiatyössä, kansansairauksien ja tartuntatauti-ehkäiseminen, kestävä kehitys sosiaali- ja terveystieteillä.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa ja verkkotyöskentelyssä. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Bjälle, J. ym. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Bjälle J. ym. Uusin painos. Ihminen, työkirja.

www.stm.fi

www.thl.fi

www.health.fi

Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen II 11 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa tiedonhankinnassaan ja tiedon tuottamisessaan kriittistä arviointia
- osaa käyttää ohjatusti sähköistä potilasasiakirjajärjestelmää fysioterapian rakenteisessa kirjaamisessa
- osaa työskennellä tarkoituksenmukaisesti sekä moniammatillisessa palveluympäristössä että monikulttuuristen asiakkaiden kanssa
- osaa toimia erilaisissa oppimistilanteissa vastuullisesti, taloudellisesti ja tuloksellisesti
- osaa analysoida itsensä johtamisen toteutumista ammatillisessa toiminnassaan
- osaa oman alansa ruotsin kielen perussanastoa ja pystyy osallistumaan viestintään ruotsin kielellä

RUOTSIN KIELI 3 op

01RUOK RUOTSIN KIELEN KIRJALLINEN OSUUS 1,5 OP

01RUOS RUOTSIN KIELEN SUULLINEN OSUUS 1,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kielen ja kulttuurin tuntemuksen merkityksen omassa ammatillisessa osaamisessaan
- pystyy osallistumaan oman alansa suulliseen ja kirjalliseen viestintään (sosiaalinen kanssakäyminen, keskustelu, puhelintilanteet, sähköposti)
- osaa oman alansa ammatillista perussanastoa

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus lähiopetuksessa, työpaikkahakemus ja CV, suullinen ja kirjallinen tentti.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Koulutusohjelmakohtainen materiaali

Osaamisen taso

Opintojakso on eurooppalaisen viitekehyksen tasolla B1:

Opiskelija ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä, koulussa ja vapaa-aikana. Opiskelija selviytyy useimmissa tilanteissa matkustaessaan kohdekielillä alueilla. Hän pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista itseään kiinnostavista aiheista.

Yllä oleva kuvaus antaa taitotason, joka perustuu yleiskielen tavoitteisiin. Kuvausta sovelletaan ammattialakohtaisesti.

Edeltävät opinnot

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää lukion B-kielen tasoista kielen hallintaa. Kaikki opiskelijat osallistuvat ennen ruotsin kielen opintojen alkua kirjalliseen lähtötasokokeeseen. Kokeessa hylätyt ohjataan täydentämään kielitaitoaan ruotsin kielen valmentaviin opintoihin.

Korvaava koe (näyttökoe)

Opiskelijalla on myös mahdollisuus suorittaa korvaava koe (näyttökoe), mikäli hän katsoo omaavansa siihen valmiudet. Näyttökoe käsittää suullisen ja kirjallisen osion ja edellyttää opiskelijan koulutusohjelman ammatillisen perussanaston hallintaa. Hyväksytyt suoritus vastaa ruotsin kielen kolmen opintopisteen laajuisten opintojen suorittamista.

08FYAS1 ASIAKKUUS KUNTOUTUSTYÖSSÄ 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa fysioterapian keskeisiä tietokantoja monipuolisesti asiantuntijuutensa kehittämisessä
- osaa arvioida hankkimaansa tietoa kriittisesti
- osaa käyttää ohjatusti sähköistä potilasasiakirjajärjestelmää fysioterapian rakenteisessa kirjaamisessa
- ymmärtää asiakkaan ja kuntoutujan asiantuntijuuden merkityksen fysioterapian palvelutapahtumassa
- työskentelee vastuullisesti, taloudellisesti ja tuloksellisesti moniammatillisissa ryhmissä
- osaa analysoida itsensä johtamisen toteutumista ammatillisessa toiminnassaan

Sisältö

Tiedonhankinta, tiedon kriittinen arviointi, tiedon tuottaminen, fysioterapian dokumentointi, taloudellinen, vastuullinen ja tuloksellinen toiminta (sosiokulttuurinen kestävä kehitys), itsensä johtaminen (opintosuunnittelu, tutorointi).

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopinnoissa, verkko-opiskelu, essee. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Järvikoski, A., Hokkanen, L. & Härkäpää, K. (toim.) 2009. Asiakkaan äänellä. Kuntoutussäätiön tutkimuksia 80. Helsinki: Yliopistopaino.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FYAS2 CONSTRUCTORS OF WELLBEING 5 ECTS

Objectives

The student:

- is familiar with the social and health care structures, professions and their missions in Finland as a constructor of human well-being
- understands the contribution of his own and different professions to the well-being to day and in the future
- understands the possibilities of entrepreneurial working when producing well-being
- understands the concept of well-being in different contexts (physical, mental, psychological, social, cultural)
- has the competences to study in a multi-professional working group
- gains language skills and broadens his English vocabulary when discussing professional matters
- understands and accepts different cultures and opinions
- respects the work and ideas of different professions in the social and health care.

Content

Structure of social and health care system in Finland,

social and health care professions and their competences in Finland, multi-professional collaboration, entrepreneurial way of working in social and health care field, changes in a society, future challenges in the social and health care field.

Mode of completion and evaluation

E-learning (includes one starting lecture, presence obligatory). Evaluation passed/failed.

Studymaterial

Will be given during the studies.

Fysioterapian asiantuntijuuden kasvaminen III 12 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida fysioterapeuttista asiantuntijuuttaan
- osaa kehittää fysioterapian ammatillista toimintaa innovatiivisesti ja vastuullisesti
- osaa soveltaa sisäisen yrittäjyyden ja fysioterapiayrittäjyyden mahdollisuuksia ammatillisessa toiminnassaan

08FYKA1 FYSIOTERAPIAN KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN KUNTOUTUSTYÖSSÄ 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida fysioterapeuttista asiantuntijuuttaan laatimansa näyteportfolion avulla
- osaa soveltaa keskeisimpiä laatutyökaluja ja osaa markkinoida fysioterapiapalveluja ja omaa osaamistaan
- osaa soveltaa ja kehittää fysioterapiamenetelmiä osana moniammatillista kuntoutusta
- ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä ja fysioterapian asiantuntijana
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveystieteen yrittäjyyttä.

Sisältö

Laadunhallinta ja palvelujen tuotteistaminen, fysioterapiamenetelmien ja -palveluiden kehittäminen osana kuntoutuspalvelujärjestelmää, työelämätietous (työlainsäädäntö, työsopimus, perehdytys, työyhteisön kehittäminen).

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktipinnoissa, portfolioyöskentely, harjoittelu, jossa kehittämistehtävä. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Lahtinen, P., Harri, M., Laitinen-Väänänen, S. & Heinonen, P. 2008. Yhteisöllinen kehittyminen portfolioprojektissa. Lahden ammattikorkeakoulun julkaisu, sarja A, Tutkimuksia, osa 13. Lahti.
Seppänen-Järvelä, R & Karjalainen, V. (toim.). 2006. Kehittämistyön risteyskiä. Stakes. Helsinki.
Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali

01PJYT YRITTÄJYYSOPINNOT 4 OP

Yrittäjyysopinnot 01PJYT 4 op voi suorittaa kolmella eri tavalla.

1) Osallistuminen sosiaali- ja terveysalan Otetta osaamiseen -opintojaksoon

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yrittäjyyden elämänstrategiana
- osaa hyödyntää yrittäjämäistä työtettä osana omaa ammatillista osaamistaan
- ymmärtää yrityksen perustamisen lähtökohtia ja lainsäädäntöä
- osaa tunnistaa eri yritysmuotoja ja erityisesti osuuskunnan yritysmuotona ja sitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- hallitsee osuuskunnan perustamiseen tarvittavan tietouden.

I osio 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yrittäjyyttä sekä yrittäjämäistä työtettä omassa osaamisessaan ja sosiaali- ja terveysalalla
- tunnistaa itsensä ja oman osaamisen johtamisen merkityksen yrittäjyydessä ja yrittäjämäisessä työtöteessä
- ymmärtää tuotteistamisen merkityksen yrittäjyydessä
- tutustuu opiskelijaosuuskunta Cecon toimintaan.

II osio 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa hyödyntää liiketoimintaosaamista osana omaa toimintaansa ja työtään
- ymmärtää tuotteistamisen, markkinoinnin sekä kustannuslaskennan ja talouden merkityksen osana liiketoimintaosaamista
- osaa tehdä liiketoimintasuunnitelman.

Sisältö

Yrittäjämäistä työtettä tukevia yhteisöllisiä ja toiminnallisia työtapoja, osuuskunta ja muita yrittäjyyden muotoja, yritystoiminnan peruskäsitteitä, liikeidea, liiketoimintasuunnitelma.

Suoritustapa ja arviointi

- aktivoiva lähiopetus ja osallistuminen yhteisöllisiin työtapoihin
- oppimistehtävät
- liiketoimintasuunnitelman laatiminen

Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Sovitaan kurssin alussa.

2) Osallistuminen verkkokurssille

Yksi tapa suorittaa yrittäjyysopinnot on osallistua verkkokurssille.

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yrittäjyyden elämänstrategiana
- osaa jäsentää yrittäjyyden henkilökohtaisia ja yleisiä mahdollisuuksia ja esteitä
- kehittää valmiuksiaan liikeidean työstämiseen ja arviointiin sekä liiketoimintasuunnitelman laadintaan.

Suoritustapa ja arviointi

Hyväksyttävään suoritukseen vaaditaan

- osallistuminen aloitustilaisuuteen (suositeltavaa)
- Repussa olevien harjoitusten/oppimistehtävien tekeminen hyväksytysti
- aktiivinen osallistuminen verkossa käytävään kurssin sisäiseen keskusteluun
- liiketoimintasuunnitelman laatiminen
- verkkotentti

Arviointi asteikolla 1 - 5.

3) Osallistuminen opiskelijoiden osuuskunta Cecon toimintaan

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yrittäjyyden elämänstrategiana
- osaa jäsentää yrittäjyyden henkilökohtaisia ja yleisiä mahdollisuuksia ja esteitä
- kehittää valmiuksiaan liikeidean työstämiseen ja arviointiin sekä liiketoimintasuunnitelman laadintaan.

Suoritustapa ja arviointi

Hyväksyttävään suoritukseen vaaditaan

- liiketoimintasuunnitelman laatiminen omasta osuuskuntatoiminnasta

- aktiivinen toiminta osuuskunnan johdossa, erillisissä kehittämishankkeissa tai aktiivinen hyväksytyin liiketoimintasuunnitelman mukainen toiminta.

Osuuskuntaan voi liittyä milloin tahansa ottamalla yhteyttä ohjaajiin Jukka Ilmonen tai Tapio Kari. Lisää tietoa osuuskunnasta saa osoitteesta www.ceco.fi tai Repusta Campus coop.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

Korvaava koe (näyttökoe)

Kaksi kertaa lukukaudessa järjestetään näyttökoe. Opiskelija, joka mielestään osaa opintojakson asiat, voi osallistua kokeeseen. Hyväksytysti suoritettuna näyttökokeen perusteella opiskelija saa merkinnän yrittäjyyden opintojakson suorittamisesta.

Korvaavuus

Lisäksi yrittäjyysopintoihin on mahdollista hakea korvaavuutta, jos yrittäjyysopintoja tms. on niin paljon, että opintojakson tavoitteet täyttyvät.

HARJOITTELU 6 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- saa kokemuksen toimia hankkeessa
- osallistuu hankkeen suunnitteluun, toteutukseen ja/tai arviointiin.

Sisältö

Hyvinvointi-hanke

Suoritustapa ja arviointi

Työskentely hankkeessa ja raportointi. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Tuki- ja liikuntaelimistön sekä keskus- ja ääreishermoston fysioterapian perusteet 19 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa keskeiset tuki- ja liikuntaelimistön sekä keskus- ja ääreishermoston rakenteet ja niiden toimintaa rajoittavat sairaudet
- ymmärtää tuki- ja liikuntaelimistön ja keskus- ja ääreishermoston merkityksen toimintakyvyille
- osaa arvioida kyseisten kehonosien toimintaa tai niitä sääteleviä tekijöitä
- osaa tuki- ja liikuntaelimistön terapian perusmenetelmiä (manuaalinen terapia 1).

08TULE1 TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN ANATOMIA JA FYSIOLOGIA 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa lihas-, luu- ja rustokudoksen rakenteen
- osaa kehon tasot ja nivelten liikesuunnat
- tuntee luiden ja nivelten rakenteen (suomeksi ja latinaksi) sekä toiminnan
- osaa vartalon lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat
- osaa olkaniveleen vaikuttavat ja kyynärvarren lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat
- osaa reiden ja säären lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat
- osaa kyseisten lihasten päätehtävät
- ymmärtää, miten sairaus, trauma ja leikkaus vaikuttavat asiakkaan kehon toimintaan, suorituskykyyn ja osallistumiseen patofysiologian näkökulmista.

Sisältö

Lihaksen, luun, ruston perusrakenne, vartalon lihakset, ala- ja yläraajan lihakset, luut ja nivelet, rangan luut ja nivelet, patofysiologia.

Edeltävät opinnot

Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia ja fysiologia, lääkehoidon perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, käytännönharjoittelu, ryhmätyöt, tentit ja anatomian TULE-passin suoritus. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Mylläri Jaana. 2009. Ihmiskehon anatomiaa. 5. uudistettu painos. WSOY: Helsinki.

Platzer 2009. Color atlas of human anatomy. Volume 1, Locomotor system. Stuttgart: Thieme.

08TULE2 TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN TOIMINNAN ARVIOINTI 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- harjaantuu haastattelemaan TULE-ongelmaista asiakasta
- osaa arvioida ryhtiä ja lihastasapainoa
- tietää nivelten normaalin liikelaajuuden ja osaa arvioida niitä eri mittareilla
- osaa palpoida lihaksia, jänteitä ja niveliä
- osaa havainnoida asentoja ja liikkeen laatua
- ymmärtää, miten sairaus, trauma ja leikkaus vaikuttavat asiakkaan kehon toimintaan, suorituskykyyn ja osallistumiseen kirurgian, ortopedian, traumatologian ja fysiatrian näkökulmista.

Sisältö

Ryhti, nivelten liikelaajuudet, mittaaminen goniometrillä, lihastasapaino (lihaskireydet, pinnallisten ja syvien lihasten toiminta), lihasten, nivelten, jänteiden palpoinni, tonuksen arviointi, lihasvoiman arviointi manuaalisesti, niskan, hartiarenkkaan ja lantion asennon ja liikkeen kontrolli, kirurgia, ortopedia, traumatologia ja fysioterapia.

Edeltävät opinnot

Anatomian ja fysiologian perusteet, tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja hermoston anatomia, lääkehoidon perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, etätehtävät, TULE-passin suoritus, tentit. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Arokoski, J (toim.) 2009. Fysioterapia. 4. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Magee D. 2008. Orthopedic Physical Assessment. Canada:Elsevier.

Kenyon J, Kenyon K: The physiotherapist's pocket book.

Roberts, P. & Haglund, C. 2010. Kirurgia. 2. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Tervo, T. & Tillman, M. 2003. Ortopedia: käytännön ortopediaa 2. Helsinki : Kandidaattikustannus, 2003.

Kurssiin liittyvä verkkomateriaali.

08TULE3 MANUAALINEN TERAPIA 1 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää hieronnan, lämpöhoitojen ja mobilisoinnin käyttötarkoituksen, vaikutukset elimistöön ja vasta-aiheet
- osaa eri hierontaotteet ja käyttää niitä asianmukaisesti
- tietää triggerpistekäsittelyn perusteet
- osaa lihasten passiiviset venytykset
- osaa toteuttaa niska-hartiaseudun, selän, yläraajan ja alaraajan hieronnan
- osaa tutkia ja mobilisoida rinta- ja lannerangan niveliä
- osaa käyttää syvä- ja pintalämpöhoitoja

Sisältö

Hieronta, triggerpistekäsittely, passiiviset venytykset, selkärangan mobilisoinnin perusteet, pinta- ja syvälämpöhoidot

Edeltävät opinnot

Anatomian fysiologian perusteet, tuki- ja liikuntaelimestön anatomia, patofysiologia, fysioterapia, ortopedia, traumatologia ja kirurgia, keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, käytännönharjoittelu, potilasraportit, käytännön tentti. Arviointi hyväksytty / hylätty.

Opiskelumateriaali

Arponen, Airaksinen 2001. Hoitava hieronta. Porvoo WSOY

Saari M. ym 2009. Käytännön lihashuolto. Lahti: VK-kustannus.

Richter P. 2006. Triggerpisteet ja lihastoimintaketjut. Lahti: VK-kustannus.

Cameron M. Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practise. Saunders Elsevier.

Sandström M, Metsola P, Hoogland R, Lundberg, Van Der Eshc M, Ver Hoeven A.R.S. 1991. Fysikaaliset syvälämpö- ja sähköhoidot – fysiologia ja käytännön toteutus. Lahti: VK-kustannus.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08TULE4 KESKUS- JA ÄÄREISHERMOSTON ANATOMIA, FYSIOLOGIA JA FYSIOTERAPIAN PERUSTEET 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa keskushermoston rakenteen ja sen eri osien pääasialliset tehtävät
- ymmärtää hermon rakenteen ja toiminnan
- osaa tärkeimmät alaraajan lihaksia hermottavat lannepunoksen ja ristipunoksen ääreishermit suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermit hermottavat

- osaa tärkeimmät yläraajan lihaksia hermottavat hartiapunoksen ääreishermit suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermit hermottavat
- ymmärtää aistitoimintojen merkityksen asennon ja liikkumisen hallintaan
- tietää, mistä asennonhallinta muodostuu, miten sen häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä ja miten häiriöitä voidaan analysoida
- osaa analysoida asiakkaan asennonhallinnan, pinta- ja syvätunnon
- ymmärtää, miten sairaus vaikuttaa asiakkaan kehon toimintaan, suorituskykyyn ja osallistumiseen neurologian ja psykiatrian näkökulmista.

Sisältö

Keskushermosto, ylä- ja alaraajojen sekä vartalon päähermot, hermon rakenne ja toiminta, viestin kulku, refleksit, aistit, asennonhallinta ja sen arviointi, neurologia, psykiatria.

Edeltävät opinnot

Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia, lääkehoidon perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, ryhmätyöt, teoria ja käytännönkokeet, tentti.

Kokonaisarviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J. ym. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Soimela, S. Kaste, M. & Somer, H. (toim.) Neurologia. 2006. 2. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Lepola, U. 2008. Psykiatria. 3 uudistettu painos. Helsinki: WSOY.

Talvitie, U., Karppi, S-L. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2. uudistettu painos. Helsinki: Edita.

Fysioterapeuttinen orientoiva arviointi 12 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yksilö- ja ympäristötekijöiden merkityksen toimintakykyyn.
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin osana fysioterapian suunnittelua, toteutusta, seuranta ja arviointia
- osaa havainnoida ja arvioida erilaisten mittausmenetelmien avulla ihmisen toimintakykyä sekä liikkumista ja havaitsee siinä olevia variaatioita
- osaa tukea motorista kehittymistä, asennon hallintaa ja liikkumista eri ikäisillä ihmisillä
- osaa ohjata toimintakykyä tukevia harjoitteita havainnoinnin pohjalta eri ikäisillä ihmisillä
- harjoittelee toimintakyvyn orientoivaa arviointia ja tekemistä

08FOA1 TOIMINTAKYVYN ORIENTOIVA ARVIOINTI 6 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää toimintakyky-käsitteen ja sen merkityksen fysioterapeutin työssä
- ymmärtää kasvun, motorisen kehityksen, ”aikuisuuden” ja ikääntymisen vaikutukset toimintakykyyn
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin osana fysioterapian suunnittelua, toteutusta, seuranta ja arviointia
- osaa havainnoida ihmisen liikkumista ja havaitsee siinä olevia variaatioita
- osaa arvioida ihmisen toimintakykyä erilaisten mittareiden avulla elinkaaren eri vaiheissa
- tietää mittaamisen luotettavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja osaa huomioida ne mittaustilanteissa
- osaa huomioida eri ikäiset ihmiset vuorovaikutuksessa
- ymmärtää yksilö ja ympäristötekijöiden merkityksen toimintakykyyn.

Sisältö

Toimintakyvyn käsite, arvioinnin tarkoitus ja tavoitteet, ICF, toimintakykyä arvioiva havainnointi ja mittarit, motorisen kehittymisen, asennon hallinnan ja liikkumisen havainnointi ja tutkiminen eri-ikäisillä ihmisillä, toimintakyvyn analysoinnin harjoittelu eri-ikäisillä ihmisillä.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, seminaarit ja harjoittelu. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.

TO-MI-kansio <http://www.tyks.fi/fi/2956/>

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FOA2 TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa tukea motorista kehittymistä, asennon hallintaa ja liikkumista eri ikäisillä ihmisillä

- osaa ohjata toimintakykyä tukevia harjoitteita havainnoinnin pohjalta eri ikäisillä ihmisillä
- osaa soveltaa aikaisemmin oppimaansa toimintakyvyn tukemisessa (anatomia ja fysiologia, liikunta terveyden ylläpitäjänä)
- osaa käyttää manuaalista, verbaalista ja visuaalista ohjaamista
- osaa avustaa liikkumisessa ja siirtymisissä myös erilaisia apuvälineitä apuna käyttäen sekä huomioida ympäristön esteettömyyden.

Sisältö

Liikkumisen harjoittaminen eri keinoin ja erilaisten välineiden käyttö, ohjaaminen: manuaalinen, verbaalinen ja visuaalinen , liikkumisen ja päivittäisten toimintojen tukemisen apuvälineet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit, harjoittelu. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Salminen, A. 2003. Apuvälinekirjakehitysvammaliitto. Tammer-Paino Oy

Tamminen-Peter, L., Eloranta, M., Kivivirta, M., Mämmelä, E., Salokoski, I. Ylikangas, A. 2007. Potilaan siirtymisen ergonominen avustaminen. Opettajan käsikirja. Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskuksen julkaisuja 6. Helsinki.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

HARJOITTELU 2 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa havainnoida toimintakykyä mm. päivittäistä toimintakykyä ja liikkumista
- on mukana/saa kokemusta millaista arki on kun toimintakyky on erilaista.

Sisältö

Opiskelija on mukana asiakkaan arjessa esim. päiväkodissa, palvelutalossa tai työkeskuksessa.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyhteisöissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Fyysisen suorituskyvyn arviointi ja harjoittaminen 14 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida asiakkaan fyysistä suorituskykyä ja tulkita ja hyödyntää tuloksia
- ymmärtää sekä kestävyys- ja liikuntaharjoittelun että lihaskuntoharjoittelun peruserätykset
- osaa ohjata yksilöasiakkaalle ja ryhmälle liikuntaa

08FYYSI HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN TOIMINNAN ARVIOINTI JA HARJOITTAMINEN 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomian ja fysiologian
- osaa liikuntaharjoittelun peruserätykset
- osaa arvioida ja mitata hengitys- ja verenkiertoelimistön fyysistä suorituskykyä sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia yksilöllisen liikuntasuunnitelman laadinnassa
- ymmärtää kestävyys- ja liikuntaharjoittelun peruserätykset ja fysiologiset vaikutukset elimistön toimintaan
- osaa elimistön energia-aineenvaihdunnan
- ymmärtää, miten sisätaudit vaikuttavat kehon toimintaan, suorituskykyyn ja osallistumiseen..

Sisältö

Hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomia ja fysiologia, laadukas testausprosessi, kestävyyskunnan arviointimenetelmät, liikunta- ja kestävyys- ja liikuntaharjoittelun peruserätykset, fyysisen inaktiivisuuden vaikutukset hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintaan, energiantuottojärjestelmät, asiakaslähtöisyys liikuntasuunnitelman laadinnassa, sisätaudit.

Edeltävät opinnot

Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia ja fysiologia, lääkehoidon perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Työpajat, demot, luento, tentti. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J. ym. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Keskinen, K. Häkkinen, K. & Kallinen, M. (toim.) 2007. Kuntotestauksen käsikirja. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu 161. 2. uudistettu painos, Tampere. Tammer-Paino Oy.

Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. (toim.) 2007. Urheilvalmennus. 2. painos. Jyväskylä: VK-kustannus.

McArdle, W.D., Katch, F.I. & Katch, V.L. Exercise physiology: energy, nutrition and human performance. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Vauhkonen, I., Holmström, P. 2005. Sisätaudit. Helsinki: WSOY.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali

08FYYS2 LIIKUNTA TERVEYDEN YLLÄPITÄJÄNÄ 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa eri ikäryhmien terveystuokasuositukses
- osaa käyttää palautumista tukevia menetelmiä
- ymmärtää, miten ihminen oppii motorisia taitoja
- osaa yksilö- ja ryhmän ohjaamisen perusasiat
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ryhmäliikuntaa.

Sisältö

Eri ikäryhmien terveystuokasuositukses, venyttelyn ja rentoutuksen menetelmät, ravinto ja uni palautumisen tukena, motorisen oppimisen lainalaisuudet, liikuntadidaktiikan perusteet, eri aistikanavien hyödyntäminen yksilö- ja ryhmäohjauksessa.

Edeltävät opinnot

Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia, Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Liikunnanohjauksen käytännön harjoittelu, luento-opetus, harjoitustyöt. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Haskell, W. L., I.-M. Lee, R. R. Pate, K. E. Powell, S. N. Blair, B. A. Franklin, C. A. Macera, G. W. Heath, P. D. Thompson & A. Bauman. 2007. Physical Activity and Public Health: Updated Recommendation for Adults from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 39 (8) s. 1423–1434.

Nelson, M. E., W. J. Rejeski, S. N. Blair, P. W. Duncan, J. O. Judge, A. C. King, C. A. Macera, & C. Castanedasceppa. 2007. Physical Activity and Public Health in Older Adults: Recommendation from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. *Medicine & Science Sports & Exercise*, 39(8), s. 1435–1445

Tammelin, T. & Karvinen, J. (toim.) 2008. Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18-vuotiaille. Helsinki. Reptalo Lauttasaari Oy.

Varhaiskasvatuksen liikuntasuositukses. Sosiaali- ja terveystuokasministeriön oppaita 2005:17. Helsinki. Yliopistopaino Oy.

Talvitie, U. Karppi, S.-L. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2. uudistettu painos. Helsinki. Edita Prima Oy.

Shumway-Cook, A & Woollacott, M. 2007. Motor Control, translating research into clinical practice. Kolmas painos. Lippincott Williams & Wilkins.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FYYS3 LIHASTOIMINNAN ARVIOINTI JA HARJOITTAMINEN 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa lihasten rakenteen ja toiminnan
- osaa arvioida ja mitata lihaskuntaa sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia yksilöllisen liikuntasuunnitelman laadinnassa
- ymmärtää lihaskuntoharjoittelun peruseriaatteet ja fysiologiset vaikutukset elimistön toimintaan
- ymmärtää lihaskuntoharjoittelun ja fyysisen inaktiivisuuden vaikutukset hermolihaskuntojärjestelmään
- ymmärtää fysioterapian kannalta keskeiset fysiikan ja biomekaniikan käsitteet, joihin perustuen opiskelija osaa arvioida tuki- ja liikuntaelimestön kuormittumisen harjoittelun aikana
- ymmärtää koordinaation merkityksen liikuntaharjoittelun osana.

Sisältö

Lihasten rakenne ja toiminta, motorinen yksikkö, lihaskunnan arviointimenetelmät, lihaskuntoharjoittelun peruseriaatteet, voiman momentti, asiakaslähtöisyys liikuntasuunnitelman laadinnassa.

Edeltävät opinnot

Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia, Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, käytännön harjoittelu. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J. ym. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Keskinen, K. Häkkinen, K. & Kallinen, M. (toim.) 2007. Kuntotestauksen käsikirja. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu 161. 2. uudistettu painos. Tampere. Tammer-Paino Oy.

Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. (toim.) 2007. Urheiluvallmennus. 2. painos. Jyväskylä: VK-kustannus.

McArdle, W.D., Katch, F.I. & Katch, V.L. Exercise physiology: energy, nutrition and human performance. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I 17 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida miten lihasten, nivelten ja hermojen ongelmat vaikuttavat asiakkaan liikkumiseen ja toimintakykyyn
- osaa tutkia ja hoitaa kokonaisvaltaisesti asiakkaan toimintakykyyn vaikuttavia lihasten, nivelten ja hermojen ongelmia
- osaa laatia asiakkaan kuntoutumista tukevia harjoitteluohjelmia huomioiden kivun ja kudostason ongelmat

08FYTU1 FYSIOTERAPIA TUKI- JA LIKUNTAELIMISTÖN TOIMINTARAJOITTEIDEN TUTKIMISESSA JA KUNTOUTUMISESSA 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa tutkia niska-hartiaseudun ja yläraajan ongelmia
- osaa tutkia selän alueen ongelmia
- osaa tutkia lantion ja alaraajan ongelmia
- osaa laatia asiakkaan kuntoutumista tukevia harjoiteohjelmia
- pyrkii huomioimaan harjoitteissa asiakkaan toimintarajoitteet
- ymmärtää hermo-, lihas-, niveltason häiriöiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn
- osaa tutkia selän alueen ongelmia.

Sisältö

Lihasten, jänteiden, hermojen ja nivelten tutkimis- ja hoitotekniikat, tuki- ja liikuntaelimistön terapeuttinen harjoittelu.

Suoritustapa ja arviointi

Etukäteismateriaalina tentittävä kirjapaketti. Luennot, käytännön harjoitukset, potilastapauksen raportointi, soveltava teorialuento. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Kaltenborn F. Manual mobilization of the joints. Vol1. The extremities.

Magee D. 2008. Orthopaedic physical assessment. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

Sharmann S. 2002. Diagnosis and treatment of Movement Impairment Syndromes. Mosby.

08FYTU2 KIVUN ARVIOINTI JA KIPUHOIDOT 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa neurodynamiikan häiriöitä
- tietää, miten neurodynamiikan häiriöitä voidaan tutkia
- tunnistaa, miten neurodynamiikan häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä
- osaa tutkia ja hoitaa neuraalikudoksen toimintaa osana muuta fysioterapiaa
- osaa valita sopivia hoitokeinoja neurodynamiikan tukemiseksi
- osaa ohjata asiakkaalle omatoimisia harjoitteita neurodynamiikka huomioiden
- ymmärtää kivun subjektiivisen ja kokemusperäisen luonteen ja osaa kunnioittaa asiakkaan kivun kokemusta
- ymmärtää kivun fysiologian ja teoreettisen taustan
- tietää kivun luokittelusta ja kipumalleista
- tietää akuutin ja kroonisen kivun eron
- osaa erilaisia tapoja mitata kipua luotettavastiosaa kirjata asiakkaan neurodynamiikan ja kivun öydökset
- osaa sähköopin (TNS, IF) indikaatiot ja kontraindikaatiot, vaikutukset, annostelut ja turvallisuustekijät.

Sisältö

Ääreishermostojen tutkiminen: ihotunto, refleksit, hermojen tensiotestit, neuraalikudoksen mobilisoinnin perusteet, kivun ja neurodynamiikan vaikutus omaharjoitteisiin, kivun määrittely, kivun luokittelu, akuutti ja krooninen kipu, kivun mittaaminen ja kipupotilaan haastattelu, kipupotilaan kuntoutumisen tukeminen, sähköoppi ja eri sähköhoitomenetelmät (TNS, Didy, IF jne.) ja niiden indikaatiot ja kontraindikaatiot, vaikutukset, annostelut ja turvallisuustekijät.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, osittainen verkko-opetus, käytännönharjoitukset, teorialuento. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Butler D. 2000. The sensitive nervous system. Adelaide: Noigroup publications.

Materiaali kipu-aiheeseen verkossa.

Oheiskirjallisuus:

Butler D, Moseley L. 2003. Explain pain. Adelaide: Noigroup Publications

Fox j., Sharp, T. 2007. Practical Electrotherapy, A Guide to Safe Application. Churchill Livingstone

Kalso E, Vainio A 2009. Kipu.

Shacklock M. 2005. Clinical Neurodynamics. Oxford: Elsevier

Vainio Anneli, Kivunhallinta 2006. Jyväskylä, Gummerus.

Aiheeseen liittyvät tieteelliset artikkelit.

08FYTU3 MANUAALINEN TERAPIA 2 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee raajanivelten toiminnallisen anatomian
- tietää nivelten lepo- ja lukkoasennot
- osaa mobilisoida raajaniveliä
- osaa ohjata niveliä mobilisoivia ja stabiloivia harjoitteita potilaalle yksilöllisesti
- ymmärtää teippauksen käyttötarkoitukset
- osaa teippauksen perustekniikat
- hallitsee nilkan, polven, olkapään ja selän teippauksen

Sisältö

Teippaus, raajanivelten mobilisointi, nivelsiteiden mobilisointi.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, käytännön harjoittelu, case-harjoittelu, TULE-passin suoritus. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Kaltenborn F. 2008 Manual mobilization of the joints. Vol 1. The extremities.

Saari M. ym 2009. Käytännön lihashuolto. Lahti: VK-kustannus.

08FYTU4 ORTOPEDINEN, TRAUMATOLOGINEN JA KIRURGINEN FYSIOTERAPIA 3OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää pre- ja postoperatiivisen fysioterapian sekä trombiprofylaksian merkityksen kirurgisten operaatioiden yhteydessä
- osaa huomioida aseptiikan työskentelyssään
- ymmärtää yleisempien kirurgisten toimenpiteiden tai vammojen aiheuttamat muutokset ihmisen liikkumis- ja toimintakyvyssä
- osaa ottaa huomioon tutkimuksessaan ja suunnittelussaan vammojen ja/tai toimenpiteiden aiheuttamat rajoitukset ja osaa huomioida eri kudoksien paranemisprosessin vaiheet fysioterapian suunnittelussa
- kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan yleisimpien ortopedisten, traumatologisten ja kirurgisten toimenpiteiden fysioterapian.

Sisältö

Ortopedisten ja traumatologisten ongelmien fysioterapia: lonkka- ja polviproteesipotilaan fysioterapia, selän degeneratiivisten sairauksien pre- ja postoperatiivinen fysioterapia, murtumapotilaan (reisiluu, nilkka, sääri, olkavarsi, ranne ja selkäranka) pre- ja postoperatiivinen fysioterapia, reisi- ja sääriamputaatiopotilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia, palovammapotilaan fysioterapia. Kirurgisten ongelmien fysioterapia: keuhko- ja verisuonikirurgisen potilaan fysioterapia, sydänkirurgisen potilaan fysioterapia, vatsanalueen leikkauksien jälkeinen fysioterapia, rinnanpoistoleikkauksen jälkeinen fysioterapia ja tehohoitopotilaan fysioterapia.

Suoritustapa ja arviointi

Oppimistehtävät, luennot, seminaarit, case-työskentely, tentti. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Oppimateriaali

De Turk W, Cahalin L. 2004. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy. USA. McGraw-Hill Companies.

Magee D: Orthopaedic physical assessment. 2008. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

O'Sullivan, Schmitz T. 2006. Physical Rehabilitation. F A Davis Co.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

HARJOITTELU 3 9 OP (VAIHTOEHTOINEN SEURAAVAN MODUULIN HARJOITTELUN KANSSA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- harjoittelee tutkimisen, kliinisen päättelyn ja terapiamenetelmien taitojaan joko tuki- ja liikuntaelimestön tai hengitys-verenkiertoelimestön toimintarajoitteiden asiakkaiden parissa
- kehittyy kyseisten asioiden kirjaamisessa

Sisältö

Harjoittelu työympäristöissä.

Edeltävät opinnot

Moduulin Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I tai II – riippuen kumpaan moduuliin harjoittelu kytkeytyy.

Suoritustapa ja arviointi

Työharjoittelu ja oppimistehtävien palauttaminen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt II 18 op

Osaamistavoitteet

- osaa käyttää liikuntaa fysioterapian keinona asiakkaan tarpeen mukaisesti
- ymmärtää liikunnan merkityksen sairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa
- osaa terveydenedistämisen keinoja
- osaa arvioida ja mitata sydän- ja hengityselinsairaahan henkilön fyysistä suorituskkyä sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia fysioterapia- ja liikuntasuunnitelman laadinnassa

08TAOT1 FYSIOTERAPIA HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN TOIMINTARAJOTTEIDEN KUNTOUTUMISESSA 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää tyypillisimpien hengitys- verenkiertoelimestön sairauksien vaikutukset ihmisen liikunta- ja toimintakykyyn
- osaa arvioida ja mitata sydän- ja hengityselinsairaahan henkilön fyysistä suorituskkyä sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia liikuntasuunnitelman laadinnassa
- osaa ohjata optimaalisen hengitystekniikan ja ymmärtää siihen vaikuttavia tekijöitä
- osaa soveltaa hengitysharjoituksia ja limanirrotuskeinoja.

Sisältö

Sydänpotilaan liikuntasuositukset ja suorituskvyn arviointi, hengityselimestön toiminnan arviointi, astma ja keuhkohtaumatautipotilaan liikunnan erityispiirteet, hengitysharjoitukset ja limanirrotuskeinot.

Edeltävät opinnot

Hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan arviointi ja harjoittaminen.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, käytännön harjoitukset, demot ja ryhmätyöt. Alkutentti suoritettava hyväksytysti ennen kurssin alkua. Tentin ajankohta ja materiaali ilmoitetaan kurssille ilmoittautuneille. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Sydänpotilaan suorituskvyn arviointi, Sydänliitto 2007

Sepelvaltimotauti ja liikunta, Sydänliitto 2008

Sydämen vajaatoiminta ja liikunta, Sydänliitto 2006

Sydämen rytmihäiriöt ja liikunta, Sydänliitto 2007

Sydämen läppäviat ja liikunta, Sydänliitto 2007

Suositus spirometria- ja PEF-mittausten suorittamisesta. Moodi 3/2009. 11.painos.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08TAOT2 FYSIOTERAPIA TERVEYDEN EDISTÄJÄNÄ 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää, mitä terveyden edistämällä tarkoitetaan
- osaa erilaisia terveyden edistämisen menetelmiä
- ymmärtää liikunnan ja terveyden annosvaste –suhteen
- päihderiippuvuuden vaikutukset kuntoutujan toimintakykyyn
- osaa soveltaa ja edistää erityisryhmien liikuntaa.

Sisältö

Terveiden edistämistä ohjaavat asiakirjat, terveyden edistämisen menetelmät, liikunnan terveysvaikutukset merkittävimmässä kansanterveysongelmissa, päihderiippuvuus.

Edeltävät opinnot

Liikunta terveyden ylläpitäjänä.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopintoissa, oppimistehtävät. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Liikunta (online). Käypä hoito –suositus. 2008 Suomalaisen Lääkäriseuran Duodecimin ja Käypä hoito -johtoryhmän asettama työryhmä. Helsinki: Suomen Lääkäriseura Duodecim. Saatavilla internetissä: www.kaypahoito.fi

Terveiden edistämisen laatusuositukset. 2006. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisu 2006:19.

Thompson, W.R., Gordon, N.F. & Pescatello, L.S. (toim.) 2009. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 8. painos. Lippincott Williams & Wilkins.

Vuori, I., Taimela, S. & Kujala, U. (toim.) 2005. Liikuntalääketiede. Kustannus Oy Duodecim. Hämeenlinna: Karisto Oy:n kirjapaino.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

HARJOITTELU 3 9 OP (VAIHTOEHTOINEN EDELLISEN MODUULIN HARJOITTELUKANSASSA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- harjoittelee tutkimisen, kliinisen päättelyn ja terapiamenetelmien taitojaan joko tuki- ja liikuntaelimestön tai hengitysverenkiertoelimestön toimintarajoitteiden asiakkaiden parissa

- kehittyä kyseisten asioiden kirjaamisessa

Sisältö

Harjoittelu työympäristöissä.

Edeltävät opinnot

Moduulin Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I tai II – riippuen kumpaan moduuliin harjoittelu kytkeytyy.

Suoritustapa ja arviointi

Työharjoittelu ja oppimistehtävien palauttaminen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt III 17 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa neurologista ja psykofyysistä fysioterapiaa

- pystyy kriittisesti ymmärtämään ja arvioimaan fysioterapian vaikuttavuutta

- pystyy työskentelemään muuttuvissa olosuhteissa

- syventää osaamistaan asiakastyössä: vuorovaikutustaidot, ohjaaminen, työelämävalmiudet jne

- kykenee arvioimaan omaa työtään ja yhdistämään aikaisemmin oppimaansa uuden tiedon ja taidon oppimiseen

08FYTE1 FYSIOTERAPIA KESKUS- JA ÄÄREISHERMOSTON TOIMINTARAJOITTEIDEN KUNTOUTUMISESSA 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- kykenee arvioimaan ja tukemaan neurologisen asiakkaan toimintakykyä huomioiden neurologisten oireiden ja sairauksien mukanaan tuomat rajoitukset

- ymmärtää aktivoivan ja tehtäväkeskeisen fysioterapian merkityksen kuntoutumisen tukemisessa

- osaa suunnitella ja toteuttaa neurologista sairautta sairastavalle asiakkaalle tavoitteellista ja yksilöllistä fysioterapiaa

- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen neurologisessa kuntoutuksessa

- ymmärtää neurologisen fysioterapian kehityksen nykypäivän Suomessa.

Sisältö

Neurologisen fysioterapian perusteet, neurologisten sairauksien erityispiirteiden huomioiminen fysioterapeuttisessa tutkimisessa, terapian suunnittelussa ja toteutuksessa, neurologisten oireiden mukainen fysioterapia.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit, case-työskentely. Tunti. Osa toteutuu verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Forsbom M-B ym. 2001. Aivovauriopotilaan kuntoutus. Tammi.

Rigby J, Smith C, Watson A. 2008. Tidy's physiotherapy, 14th edition. Churchill
Talvitie U, Karppi M-L, Mansikkamäki T. 2006. Fysioterapia. s.354- 394. Neurologiset sairaudet.
Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FYTE2 FYSIOTERAPIA PSYKOFYYSISTEN TOIMINTARAJOITTEIDEN KUNTOUTUMISESSA 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää miten psykofyysisyys näkyy asiakkaan toimintakyvyssä
- osaa arvioida asiakkaan psykofyysistä toimintakykyä
- osaa kriittisesti arvioiden suunnitella ja toteuttaa psykofyysistä toimintakykyä tukevaa fysioterapiaa.

Sisältö

Psykofyysisen toimintakyvyn arviointi, tavoitteenmukaisen fysioterapian suunnitelman laadinta yksilö- ja ryhmäasiakkaille, psykofyysisen fysioterapian keinot, asiakkaan kuntoutuspolku, kun asiakkaalla on psykofyysisiä toimintarajoitteita, psykofyysiseen fysioterapiaan liittyvä moniammatillinen yhteistyö.

Edeltävät opinnot

Psykiatria, toimintakyvyn orientoiva arvioiminen, toimintakyvyn tukeminen, liikunta terveyden ylläpitäjänä, fysioterapia terveyden edistäjänä.

Suoritustapa ja arviointi

Alkuentti, luennot, case / hankkeessa opiskelu, tentti. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Herrala, H., Kahrola, T. & Sandström, M. 2008. Psykofyysinen ihminen. Helsinki: WSOY.

Luentomateriaali.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

HARJOITTELU 4 9 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- saa kokemuksia työskentelystä joko neurologisten tai psyykkisten toimintarajoitteiden parissa
- harjaantuu kyseisten ongelmien tutkimisessa, kliinisessä päättelyssä ja terapaiatadoissa

Sisältö

Harjoittelu työyhteisöissä joissa tavoitteissa mainittuja asioita toteuttaa.

Suoritustapa ja arviointi

Työharjoittelu ja oppimistehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Adapting physiotherapy in different periods of life 21 ECTS

08ADAP1 FAMILY WELFARE AND PHYSIOTHERAPY 5 ECTS

Physiotherapy of children and the youth 3 ECTS

Objectives

The student

- understands how growth affects to child's functioning
- is able to adapt physiotherapy with children
- knows the principles of physiotherapy in neurological problems: support motor development, avoid/relax spasticity, activate muscles etc
- is able to assess motor functions and see what is not normal
- is able to use different measurements in assessment of motor development (suckling, pre-school, adolescent)
- can assess the posture and plan physiotherapy which fits to findings
- can the basics of breathing therapy with children: positions, equipment
- is aware of differences in interaction between children
- recognizes the meaning of co-operation with the parents, school, day-care etc.

Content

Measurements (motor development), support motor development, manual guidance, measuring posture (scoliometry), assess breathing and exercise, deformities of the leg (assessment and treatment), assess neurological symptoms and treatment, therapy equipment, aids, diseases and basics of physiotherapy about the way among children, future challenges.

Mode of completion and evaluation

Lectures, learning exercises, seminars, case-study, exam. Part of the course will be in net. Evaluation 1 – 5.

Studymaterial

Material will be informed at the beginning of the course.

Constructors of wellbeing II – family perspective 2 ECTS

Objectives

The student

- is able to strengthen family well-being in collaboration with social and health care professionals
- enhances multi-cultural competence
- understands and applies multi-professional and “network based” methods in supporting family well-being
- consults and utilizes the expertise of different professions in social and health care in supporting family well-being

Content

Multiprofessional ways to support multicultural families in different life situations, social and health care services for families, multiprofessional orientation to network based methods.

Mode of completion and evaluation

Casework, demonstration, lectures, individual work. Evaluation passed / failed.

Studymaterial

Current material will be informed at the beginning of the course.

08ADAP2 OCCUPATIONAL PHYSIOTHERAPY AND ERGONOMICS 4 ECTS

Objectives

The student

- understands the relation between work environment and employee's functioning
- learns ergonomics theories and understands ergonomics science
- can analyze work environments and can use different ergonomics tests and methods
- orientates to the occupational health and safety and knows how the laws regulate their function
- knows the occupational physiotherapist's role in the occupational health system
- knows what is good occupational physiotherapy practice
- understands the relation between good occupational health and employees' work ability
- understands the importance of the multiprofessional team work
- is able to adapt different ergonomics methods when preventing work-related diseases or improving work ability
- recognizes different physical, psychological or social strain factors

Content

Theories of ergonomics and significance of ergonomics to human functioning, different ergonomics tests and methods and how they can be used in different working environments and evaluation situations.

Occupational health and safety in Finland and internationally and occupational physiotherapists working area in Finland. How companies co-operate multiprofessionally in the occupational health and area of improving work ability, good occupational physiotherapy practice. Physical, psychological and social strain factors.

Mode of completion and evaluation

Lectures, learning tasks, case-studies, ergonomics report from work environment situation, exam. Evaluation 1 – 5.

Studymaterial

Antti-Poika, M., Martimo, K-P., Husman, K. (toim.) 2003. Työterveyshuolto. Helsinki: Duodecim.

Elo, A.-L., Liira, J., Karjalainen, V., Nikkarinen, T., Nygård, C-H, Vahtera, J., Varonen U. 2003 Tieto työtoiminnan erilaisten muotojen ja menetelmien terveys- ja työkykyvaikutuksista. Raportti 2.

Kukkonen, R., Hanhinen, H., Ketola, R. ym. 2001. Työfysioterapia. Yhteistyötä työ- ja toimintakyvyn hyväksi. Työterveyslaitos, Helsinki.

Lindström, K., Elo A-L, Kandolin I, Ketola R, Lehtelä J, Leppänen A, Lindholm H, Rasa P-L, Sallinen M, Simola A., 2003, Työkuormitus ja sen arviointimenetelmät. Työterveyslaitos, Helsinki.

Peltomäki, P., Viluksela, M. Hiltunen, M-L. ym. 2002. Työky-barometri. Työkykyä ylläpitävä ja edistävä toiminta suomalaisilla työpaikoilla vuonna 2001. TTL. STM, Helsinki.

Other study material will be given at the beginning of the course.

08ADAP3 PHYSIOTHERAPY FOR ELDERLY 3 ECTS

Objectives

The student

- is aware of the ageing process and the most typical changes in functional capacity among aged people
- understands the special needs of the elderly people in rehabilitation
- is aware of the services of the society for elderly people
- knows the most important diseases that affect the functional capacity of elderly people: memory problems, depression, heart and vascular diseases and how those affect functional capacity.
- can assess the functional capacity of the elderly client in the scientifically reliable way and become trained to adapt physiotherapy for the individual needs of elderly people.
- can consider the resources of the elderly client and also restrictions for physical exercise caused by different illnesses and different functional environments of elderly people in planning and putting in the practice of physiotherapy
- respects the life experience of the elderly people

- understands the meaning of the multiprofessional work in the rehabilitation of the elderly people and takes notice of the relatives of elderly people.

Content

The view of ageing in assessing the functional capacity, putting in the practice and assessing the physiotherapy and interaction, supervision, cooperators and organizers. The technology supporting independency of elderly people.

Mode of completion and evaluation

Lectures, learning tasks, seminars, case-studies, exam. Partly in moodle environment.

Evaluation 1 – 5.

Studymaterial

Heikkinen, E., Rantanen, T. 2008. Gerontologia. Kustannus Oy Duodecim, Keuruu.

Kaufman, T., Barr, J., Moran, M & Wolf, M. 2007. Geriatric Rehabilitation Manual. Churchill-Livingstone. London.

Sakari-Rantala, R. 2003. Iäkkäiden ihmisten liikunta- ja kuntosaliharjoittelu : iäkkäiden ihmisten terveystuotteen tutkimustyö tuotteistuksen tukena –hanke. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisu; 142. Jyväskylä Liikunnan ja kansanterveyden edistämisyhdistys LIKES.

HARJOITTELU / CLINICAL PRACTICE 5 9 ECTS

Objectives

The student

- deepens his/her knowledge and skills working with elderly or children/the youth or working age people
- practices assessment, clinical reasoning and therapy methods.

Content

The student will do his clinical placement in physiotherapy unit where they have one of those patient groups - children, working age, elderly. The student will practice clinical reasoning and treatment skills.

Mode of completion and evaluation

Assignment and practicing. Evaluation passed/failed.

Kliinisen päättelyn syventäminen fysioterapiassa ja kuntoutuksessa 12 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- syventää kliinistä päättelyä ja siinä tarvittavia tietojaan ja taitojaan fysioterapiassa kuntoutumisen eri osa-alueilla
- suorittaa harjoittelun jossain fysioterapiayksikössä tavoitteena asiantuntijuuden ja kliinisen päättelyn syventyminen.

08KLIII TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT 4 OP

Osaamistavoite

Opiskelija

- analysoi tule-sairauksien vaikutuksia asiakkaan liikkumis- ja toimintakykyyn
- harjaantuu tule-ongelmien erotusdiagnoosissa
- syventää kliinisen päättelyn taitojaan
- analysoi fysioterapian vaikuttavuutta asiakkaan tule-ongelmiin ja pystyy tarvittaessa muuttamaan fysioterapiasuunnitelmaa
- osaa huomioida muiden sairauksien, työn ja asiakkaan elämän tilanteen tule-sairauksista kuntoutumisessa.

Sisältö

Selkä, lonkka ja SI-nivel ongelmien erityiskysymykset ja kliininen päättely, niskan ja hartiarenkaan erityiskysymykset ja kliininen päättely, osaa analysoida TULE ongelmien vaikutusta asiakkaan kävelyyn ja toimintakykyyn .

Suoritustapa ja arviointi

Etukäteismateriaali tentti. Case-työskentely. Oikeat potilastapaukset. Verkkotentti. Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Buckup K . 2008. Clinical Tests for the Musculoskeletal System. Thieme. Stuttgart.

Ferguson F. 2009. A Pocket Book of Managing Lower Back Pain. Churchill Livingstone Elsevier.

Hertling D, Kessler R. 1996. Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods. Lippincott. Philadelphia.

Magee D. 2008. Orthopedic physical assessment. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

Richardson C, Hodges P, Hides J 2005. Terapeuttinen harjoittelu ja keskivartalon hallinta. Jyväskylä: Gummerus..

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

HARJOITTELU 7 8 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- syventää taitojaan työelämässä
- harjaantuu kliinisessä päättelyssä ja terapiamenetelmien valinnassa.

Sisältö

Opiskelija voi valita syventävän harjoittelun oman harjoittelupolkunsa mukaisesti keskustellen asiasta tuutorinsa kanssa.

Suoritustapa ja arviointi

Työharjoittelu ja oppimistehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Tutkimus- ja kehittämisosaaminen 10 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- kehittämis- ja tutkimusmenetelmien perusteet
 - hankkia ja käsitellä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvää informaatiota
 - valmistautua toteuttamaan opinnäytetyön työelämä- tai hanketoimijan toimeksiantona
 - tutkivan kirjoittamisen perusteet
 - toteuttaa laadullisen ja määrällisen tutkimusprosessin
 - noudattaa hyvää tieteellistä käytännettä ja välttää sen loukkauksia
 - toimia asiantuntijana työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- soveltaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan ihmisten hyvinvointiin alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti.

KEHITTÄMISMENETELMÄT 4 OP

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa

- hallita opinnäytetyöprosessia
- toimia työelämä- ja hanketoimijoiden kanssa yhteistyössä
- noudattaa hyvää tieteellistä käytännettä ja välttää sen loukkauksia
- hankkia tutkimus- ja kehittämistoimintaan tarvittavaa tietoa ja arvioida sitä lähdekriittisesti
- raportoida opinnäytetyön tutkivan kirjoittamisen peruseriaatteiden mukaan.

Sisältö

08KEME1 Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 2 op, 3. lukukausi

opinnäytetyö osana tutkimus- ja kehittämisosaamista

opinnäytetyö kehittämishankkeena

opinnäytetyö työelämä- ja hanketoimijoiden toimeksiantona

erilaiset opinnäytetyöt (laadullinen, määrällinen, toiminnallinen)

opinnäytetyön ohjauksen hyödyntäminen

tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset ohjeet ja niiden loukkausten välttäminen.

08KEME2 Informaatio-osaaminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 1 op, 3. lukukausi

tiedonlähteet ja tiedon rakenne

tehokkaat hakutavat, tiedonhakuprosessi, hakustrategiat

lähdekritiikki ja tiedon arviointi.

08KEME3 Tutkiva kirjoittaminen 1 op, 5. lukukausi

tieteellisen tekstin kirjoittaminen

lähdekritiikki ja lähdemerkinnät

tekstin rakenne

suullinen raportointi.

Suoritustapa

Aktivoiva opetus, verkko-opiskelu, tehtävät.

Arviointi

Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2008. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Tutkimuseettinen neuvottelukunta. 2009. Humanistisen, yhteiskuntatieteellisen ja käyttäytymistieteellisen tutkimuksen eettiset periaatteet ja ehdotus eettisen ennakoarvioinnin järjestämisestä 2009.

http://www.tenk.fi/JulkaisutjaOhjeet/eettiset_periaatteet.pdf

Vilka, H. 2005. Tutki ja kehittä. Helsinki: Tammi.

TUTKIMUSMENETELMÄT 6 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ja määrällisen tutkimusasetelman
- kerätä ja käsitellä laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa
- analysoida laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa
- käsitellä tuloksia ja tehdä johtopäätöksiä
- soveltaa tutkimuksellista lähestymistapaa kehittämishankkeessa.

Sisältö

08TUME1 Laadullinen ja määrällinen tutkimusprosessi 2 op, (4. lukukausi)

Tietoperusta, käsitys tiedosta ja peruskäsitteet

Tutkimusaiheen määrittely

Tutkittava kohde ja sen rajaaminen

Tutkimuksen tavoite, tehtävä ja ongelmat

Tutkimussuunnitelman ja kehittämissuunnitelman laadinta.

08TUME2 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineiston kerääminen ja käsittely 2 op, (5. lukukausi)

aineiston keräämismenetelmät ja määrä (haastattelu, havainnointi, muut aineistot, kyselylomake, webropol) ja erilaisten aineistojen analyysimenetelmät.

08TUME3 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen analyysi ja tulkinta 2 op, (6. lukukausi)

Aineiston käsittely (litterointi, koodaus)

Laadullisen analyysin perusteet (sisällönanalyysi)

Tilastollisen analyysin perusteet (SPSS)

Tulosten tulkinta ja johtopäätökset

Tutkimuksen luotettavuus.

Suoritustapa

Aktivoiva opetus, verkko-opiskelu, tehtävät, harjoitukset.

Arviointi

Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset

Eskola, J. & Suoranta, J. 2001. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Heikkilä, A., Jokinen, P. & Nurmela, T. 2008. Tutkiva kehittäminen. Helsinki: WSOY.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2008. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Kananen J. 2008. Kvali. Kvalitatiivisen tutkimuksen teoria ja käytänteet. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 93.

Kananen J. 2008. Kvantti. Kvantitatiivinen tutkimus alusta loppuun. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 89.

Kankkunen, P. & Vehviläinen-Julkunen, P. 2009. Tutkimus hoitotieteessä. Helsinki: WSOY.

Metsämuuronen J. 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky.

Menetelmäopetuksen tietovaranto <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/> Tampereen yliopisto.

Metsämuuronen J. 2002. Mittarin rakentaminen ja testiteorian perusteet. Metodologia – sarja 6. Helsinki: Methelp.

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi.

Uusitalo H. 1995. Tiede, tutkimus ja tutkielma. Johdatus tutkielman maailmaan. Helsinki: WSOY.

Vilka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen oppinnäytetyö. Helsinki: Tammi.

Vilka, H. 2007. Tutki ja mittaa - Määrällisen tutkimuksen perusteet. Helsinki: Tammi.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP

Osaamistavoitteet

Vapaasti valittavien opintojen tavoitteena on, että opiskelija voi syventää ja laajentaa ammatillista osaamistaan.

Vapaasti valittaviksi opinnoiksi käyvät korkeakouluopinnot, työharjoittelu fysioterapiayksiköissä sekä muut tutorin kanssa sovitut ammatillista osaamista kehittävät opinnot. Vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta on lisätietoa opintosuunnittelijalla, sisäisessä sähköisessä tiedotusympäristössä eli repussa sekä osoitteessa <http://wille.lpt.fi>. Opiskelija voi vapaasti valittavilla opinnoillaan täydentää myös yrittäjyysosaamistaan.

Suoritustapa ja arviointi

Vapaasti valittavista opinnoista opiskelija tekee kirjallisen suunnitelman etukäteen tutorin kanssa ja opintojen jälkeen hän pääsääntöisesti hakee suorituserityksiä erillisellä vapaasti valittavien opintojen lomakkeella.

OPINNÄYTETYÖ 15 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa tarkastella työelämän toimintaa, hankkeita, palveluita ja tuotteita tutkimus- ja kehittämisosaamisen periaatteiden mukaan

- osaa ideoida, valmistella, toteuttaa, arvioida ja julkaista opinnäytetyön ja raportoida sen oman alansa tietoperustan, informaatio-osaamisen ja tieteellisen raportoinnin periaatteiden mukaan

- osoittaa asiantuntijuutensa oman alansa työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa

- osaa toimia monialaisessa tutkimus- ja kehittämistoiminnassa

- osaa vaikuttaa alueellisesti, kansallisesti tai kansainvälisesti ihmisten hyvinvointiin sekä sosiaaliseen ja terveelliseen elämiseen tutkimus- ja kehittämistoiminnan kautta

- ymmärtää opinnäytetyön tuloksena saavutetun uuden tiedon, toiminnan, palvelun tai tuotteen välittömästi hyödynnettävyydestä työelämässä tai hankkeessa

Ennen opinnäytetyön aloittamista opiskelijalla tulee olla osaamista tai opiskelijan tulee hankkia osaamista opinnäytetyöprosessin aikana ammattiaineissa ja tutkimus- ja kehittämismenetelmistä siten, että hän kykenee soveltamaan osaamistaan opinnäytetyön ideoimiseen, valmisteluun, toteuttamiseen, arviointiin ja julkaisuun.

Opiskelijalla tulee olla myös valmiuksia toimia työelämän toimeksiantajien ja hanketoimijoiden kanssa.

Sisältö

Ideointi- ja valmisteluvaihe/suunnitelmaseminaari 3 op (5 lukukausi)

Toteutusvaihe/esittelyseminaari 7 op (6. lukukausi)

Arviointi- ja julkaisuvaihe/julkaisuseminaari 5 op (7. lukukausi)

- opinnäytetyön ideointi, valmistelu, toteuttaminen, arviointi, julkaiseminen ja hyödyntäminen työelämässä/hankkeessa

- tutkimus- ja kehittämisoosaamisen soveltaminen

- informaatio-osaamisen soveltaminen

- tieteellisen raportoinnin soveltaminen

Suoritustapa ja arviointi

Itsenäinen ja parityöskentely, ohjausryhmätyöskentely, verkko-ohjaustyöskentely, seminaarityöskentely (suunnitelma-, esitys- ja julkaisuseminaarit), opinnäytetyön raportointi, kypsyysnäyte. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Muu sovittu julkaisutoiminta.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohjeet

Opinnäytetyön aiheeseen ja tietoperustaan liittyvä lähdemateriaali

YHTEYSTIEDOT

Lahden ammattikorkeakoulu

Sosiaali- ja terveysala

Hoitajankatu 3

15850 Lahti

puh. (03) 828 18

faksi (03) 828 2715

Sähköpostit: etunimi.sukunimi@lamk.fi

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

yliopettaja Marja Arkela-Kautiainen

puh. 044 708 0631

Opintotoimisto

opintosihteeri Pia Puonti

puh. (03) 828 2705

opintosuunnittelija Leena Nietosvuori

puh. 050 385 5582