



OPINTO-OPAS 2009 – 2010

**Lahden ammattikorkeakoulu
Musiikin ala**

**Musiikin koulutusohjelma 270 op
Instrumenttiopetus**

KOULUTUSOHJELMA: Musiikin koulutusohjelma

Suuntautumisvaihtoehto: Instrumenttiopetuksen suuntautumisvaihtoehto

Laajuus: 270 opintopistettä

Kesto: 4,5 vuotta

Järjestäjä

Lahden ammattikorkeakoulu, Musiikin ala

Opiskeluaika

1.9.2009 – 31.12.2013

Opetusmuoto

Päivä-/monimuoto-opiskelu

Koulutustyyppi

Tutkintoon johtava koulutus

MUSIIKIN KOULUTUSOHJELMA

Instrumenttiopetuksen suuntautumisvaihtoehto

Tutkinto

Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Musiikkipedagogi AMK

Musiikin ammattilaisuus perustuu omalle muusikkoudelle ja omien instrumenttitaitojen elinikäiselle kehitymiselle. Alan ammattilaiselta edellytetään kykyä omaksua, harjoittaa ja esittää musiikkiteoksia, niin itsenäisesti kuin ryhmän kanssa.

Musiikin alan ammattilaisilla tärkeää oman uran käynnistymiselle ja etenemiselle ovat verkostojen luominen ja potentiaalisten yleisöjen ja/tai oppilaiden tunnistaminen. Musiikin ammattilaisen on oltava aloitteellinen, kyttävä näkemään erilaisia ja uusia ”asiakaskuntia”, osattava toimia yhteen muiden taidekentän ammattilaisten kanssa sekä kyttävä ennakoimaan kentän kehittämistarpeita.

Musiikin alan ammattilaiset toimivat orkestereissa muusikkoina, teattereissa musiikkiteatterin monipuolisina osajina, musiikkipedagogeina oppilaitoksissa, mutta myös kasvavassa määrin yrittäjinä, joko omilla toiminimillään tai perustamissaan yrityksissä.

MUSIIKIN KOULUTUSOHJELMAN OSAAMISTAVOITTEET

Musiikillinen osaaminen:

- ymmärtää ja osaa analysoida musiikillista tekstiä
- osaa harjoittaa ja hioa musiikillisia taitojaan
- osaa esittää musiikkiteoksia yksin sekä yhteistyössä muiden kanssa
- ymmärtää musiikin eri ulottuvuuksia (psykologinen, sosiaalinen...)

Pedagoginen osaaminen:

- ymmärtää kasvatustieteellisiä lainalaisuuksia suhteessa musiikin opettamiseen ja oppimiseen
- osaa toimia opetustilanteessa pedagogisesti tarkoituksenmukaisella tavalla
- osaa ohjata eri-ikäisten oppijoiden yksilöllistä oppimisprosessia
- tuntee itsensä, oman musiikillisen historiansa ja osaa käyttää omia oppimiskokemuksiaan ja musiikillista tietämystään opetustilanteessa

Esittävä (soveltava) osaaminen:

- osaa valmistaa yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa musiikillisia esityksiä
- osaa luoda omalle osaamiselleen kysyntää
- tuntee omakohtaisesti yrittäjämäisen työotteen ja omaa perusvalmiudet toimia yrittäjänä
- tunnistaa kentän kehitystarpeita ja osaa ideoida niihin luovia ja toimivia ratkaisuja
- tunnistaa uusia musiikillisia ”käyttöliittymiä”

Työelämäosaaminen

- osaa toimia kentän verkostoissa vaikuttajana, aloitteentekijänä ja kehittäjänä
- osaa luoda ja ylläpitää suhteita yleisöihin ja ”asiakkaisiin”
- kykenee löytämään uusia kanavia ja muotoja musiikilliselle toiminnalle
- omaa perusvalmiudet toimia kansainvälisessä sekä monikulttuurisessa ympäristössä

AMMATILLISEN KASVUN PROSESSI

Musiikin alan ammattilaisena toimimisen perustana on tietoinen ja selkeä ammatti-identiteetti. Tämä toteutetaan ”Musiikkiammattilaiseksi kasvun portfolio” –työskentelyn avulla, jossa ammattikoulutusta edeltävät aiemmat kokemukset nivotaan yhteen opintojen aikaisten oppimiskokemusten kanssa. Näiden integraationa, itsereflektiota ja ryhmäkeskustelua apuna käyttäen tuetaan vankan ammatillisen identiteetin rakentumista.

OPINTOJEN OHJAUS JA OPPIMISEN TUKEMINEN

Opintojen ohjauksen tavoitteena on saattaa opiskelija hyvän oppimisen periaatteiden mukaisesti koko opintopolun halki aina hakuprosessista valmistumiseen sekä aktiiviseen alumnina toimimiseen. Ohjaus toteutetaan tutor-opettajajärjestelmän sekä opiskelija-tutorien avulla. Opintojen etenemistä ohjataan henkilökohtaisten sekä ryhmässä tapahtuvien tutor-tapaamisten kautta. Työvälineenä käytetään ”Musiikkiammattilaiseksi kasvun portfolio-työskentelyä”, jossa ammattikorkeakoulutusta edeltävät aiemmat kokemukset nivoutuvat yhteen opintojen aikaisten oppimiskokemusten kanssa ja rakentavat osaltaan vankkaa ammatillista identiteettiä.

OPPIMISYMPÄRISTÖ JA OPETUSJÄRJESTELYT

Oppimisympäristöt ovat kokonaisvaltaisia toimintaympäristöjä, jotka muodostuvat monista eri tekijöistä, kuten fyysisestä tilasta, oppijoista ja opettajista, erilaisista oppimiskäsityksistä ja toimintamuodoista sekä sosiaalisista verkostoista ja systeemeistä, joissa oppiminen tapahtuu. Musiikin koulutuksessa pyritään tarjoamaan sellainen oppimisympäristö, joka mahdollistaa tavoitteen mukaisen osaamisen saavuttamisen määräajassa, tarkoituksenmukaisten välineiden ja materiaalien avustuksella siten, että opiskelijoilla valmistuessaan on tavoiteltu ammattitaito ja he ovat saaneet kokea oppimisen iloa niin yksin kuin yhdessä.

Opetuksen järjestelyissä painotetaan projekteissa oppimista, mikä mahdollistaa ammattiaineiden integroitumisen kokonaisuuksiksi. Tätä kautta opitaan paitsi käytännön ammatillisuutta, myös tiimityötä, vuorovaikutustaitoja sekä elämänhallintaa.

INSTRUMENTTIOPETUS

Instrumenttiopettajan opinnot toteutetaan kiinteässä yhteydessä taiteen perusopetusta antavien tai muiden oppilaitosten kanssa. Opiskelijan osaamisen lähtökohtana on oman instrumentin tekninen ja tulkinnallinen taito, minkä vuoksi opetussuunnitelmassa on huomattavan suuri määrä instrumenttiopintoja. Tämän lisäksi opiskelija omaksuu kasvatustieteen perusteet, hankkii didaktiset ja pedagogiset tiedot ja taidot, joita hän harjoittaa koko opintojensa ajan. Opiskelija tunnistaa oman musiikillisen ja pedagogisen identiteettinsä, joka muodostaa kivijalan hänen pedagogina toimimiselleen.

VARHAISIÄN MUSIIKKIKASVATUS

Varhaisiän musiikinopettajan osaa vankkojen perustietojen ja monipuolisten musiikillisten taitojen avulla suunnitella tavoitteellisesti etenevää musiikkikasvatustoimintaa, sekä ohjata erilaisia musiikin varhaiskasvatuksen lapsi-, perhe- ja instrumenttiryhmä. Opiskelija osaa myös integroida muita taiteen lajeja musiikilliseen toimintaan. Opiskelija omaksuu kasvatustieteen perusteet sekä didaktisen ja pedagogisen tieto-aidon, jota harjoittaa koko opintojensa ajan. Opiskelija tunnistaa oman musiikillisen ja pedagogisen identiteettinsä, josta käsin hänen toimintansa pedagogina toteutuu.

ESITTÄVÄ MUSIIKKI

Esittävän musiikin koulutus keskittyy omien instrumenttitaitojen kehittämiseen kohti ammatillista huippuosaamista. Musiikin esittäminen yksin, ryhmäkoonpanoissa sekä orkesterissa edellyttävät kykyä työskennellä intensiivisesti ja pitkäjänteisesti myös itseksensä, minkä seurauksena musiikilliset ja esitystaidot saavutetaan. Suuntautumisvaihtoehdon opetussuunnitelmassa on tarkoituksellisesti varattu merkittävän paljon aikaa omaan harjoitteluun.

MUSIIKKITEATTERI

Suuntautumisvaihtoehto tarjoaa mahdollisuuden opiskella erilaisia musiikkiteatterin taitoja ja sijoittua opintojen jälkeen teatterin palvelukseen tai muihin estradiesiintymistäitoja vaativiin tehtäviin.

PEDAGOGISET OPINNOT

Pedagogisen koulutuksen saanut opiskelija on rakentanut omaa opettajuuttaan laaja-alaisesti. Opiskelijalla on selkeä käsitys omasta opettajuudestaan ja siihen sisältyvistä taitoalueista. Opetusosaaminen perustuu oman instrumentin hallinnalle. Tämän lisäksi opiskelija tuntee kasvatustieteen lainalaisuudet ja ymmärtää niiden yhteyden käytännön opetustyöhön. Hän osaa soveltaa yleistä pedagogista sekä didaktista tietämystään toimiessaan erilaisten ja eri-ikäisten oppijoiden musiikin-, soiton- tai laulunopettajana. Opetusharjoittelun aikana hän on testannut opetustaitojaan ja osaa toimia aidoissa opetusympäristöissä omaa työtään ja työyhteisöään kehittävällä tavalla.

TYÖHARJOITTELU

Musiikin koulutuksesta valmistuvalla opiskelijalla tulee olla realistinen käsitys siitä ammattialasta, johon hän on kouluttautumassa. Toimiva yhteistyö työelämän kanssa tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden tutustua tulevaan ammattiinsa autenttisessa työympäristössä, jossa hän saa seurata alan ammattilaisten työskentelyä, reflektoida omaa osaamistaan sekä pääsee opettelemaan toimimista työyhteisön jäsenenä.

Lahden alue tarjoaa paljon musiikin alan toimijoita, ja Musiikin koulutuslalla Lahden ammattikorkeakoulussa on toimivat yhteistyösuhteet myös muihin alueen koulutusorganisaatioihin. Tietoisesti ja suunnitelmallisesti rakennetut yhteistyöverkostot mahdollistavat opiskelijoille monipuoliset työharjoitteluolosuhteet.

OPINNÄYTETYÖ

Opinnäytetyön tarkoituksena on syventää opiskelijan tietoja ja taitoja jollakin opiskelun erityisalueella. Opiskelija tuntee tutkimustyön keskeisimpiä periaatteita, hän osaa esittää asiansa kirjallisesti, ja hänellä on valmiudet soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattiopintoihin liittyvissä ammatti- ja asiantuntijatehtävissä.

OSAAMISEN ARVIOINTI

Opintosuoritukset arvioidaan siten kuin kunkin opintojakson kuvauksen yhteydessä määrätään joko määreillä hyväksytty/hylätty tai arvosanoilla 0–5.

Musiikin koulutusohjelmassa eri arvosanoille on annettu seuraava merkityssisältö:

Arvosana 0 (hylätty):

Suoritus ei vastaa alalla vaadittavan ammattitaidon vaatimuksia.

Arvosana 1 (tyydyttävä):

Suoritus on hyväksytty eli arvioijan tai arviointilautakunnan mukaan suoritus osoittaa riittävää ammattitaitoa työelämää ajatellen. Suorituksessa esiintyneiden puutteiden takia ei kuitenkaan pidetä toivottavana, että henkilö sijoittuisi tehtäviin, joissa arvioitu suoritusalue olisi keskeisessä asemassa – ainakaan ilman lisäkoulutusta ja lisänäyttöä osaamistason noususta.

Arvosana 2 (tyydyttävä):

Suoritus osoittaa kohtuullista ammatillista osaamista. Henkilöä tulee siis pitää ammattitaitoisena ja riittävän osaavana suoritusalan tavanomaisiin tehtäviin. On kuitenkin syytä varautua jonkinasteiseen lisäkoulutukseen, varsinkin jos työtehtävissä suoritusala painottuu keskeiseksi ja siinä edellytetään erityistä asiantuntijuutta.

Arvosana 3 (hyvä)

Suoritus osoittaa, että henkilö on saavuttanut opiskelunsa osaamistavoitteet ja että hänellä on suoritusallallaan täysin riittävät tiedot ja taidot opintolinjan osoittamassa ammatissa toimimiseen. Suoritus vastaa kyseisen opintojakson suoritusten keskimääräistä tasoa Lahden ammattikorkeakoulun musiikin koulutusohjelman sillä opintolinjalla, jossa henkilö opiskelee.

Arvosana 4 (hyvä)

Suoritus ylittää selvästi tavanomaisen suoritusasteen. Henkilöllä on erittäin hyvät tiedot ja taidot selviytyä työtehtävistään suoritusallalla, kokemuksen karttumisen myötä myös asiantuntijatehtävistä.

Arvosana 5 (kiitettävä)

Suoritus on poikkeuksellisen korkeatasoinen. Henkilöllä on erityisen hyvät edellytykset selvittää suoritusalan työtehtävistä, kokemuksen karttumisen myötä myös vaativista asiantuntijatehtävistä. Tälle tasolle yltää kussakin opintojaksossa vain muutama opiskelija.

Arviointi tulee lisäksi antaa sanallisena joko henkilökohtaisesti tai kirjallisena aina, kun se suorituksen luonteen huomioon ottaen on mahdollista.

Arvioinnin suorittaa normaalisti opettaja. Joissakin erikseen määritettävissä opintojaksoissa arvioinnissa avustaa toinen opettaja tai arvioinnin suorittaa lautakunta, johon kuuluu vähintään kolme jäsentä. Lautakunnan kokoonpanon määrää arvioitavana olevan instrumentin vastuuopettaja. Normaalisti ao. opettaja kuuluu lautakuntaan. Lautakunnan jäsenten tulee olla lehtorin virkaan kelpoisia tai lehtorin virkaa hoitavia. Vastuuopettaja voi kuitenkin harkintansa mukaan määrätä lautakuntaan myös opettajan tai ulkopuolisen henkilön, jolla on runsaasti kokemusta arvioitavan opintojakson opetuksesta tai joka on ansioitunut kyseistä oppiainetta vastaavissa käytännön työtehtävissä, vaikka hän ei täytäkään edellä annettua vaatimusta.

Muilta osin arvioinnissa noudatetaan Lahden ammattikorkeakoulun yleisiä arviointiohjeita, jotka on annettu tutkintosäännössä.

Musiikin koulutusohjelma

INSTRUMENTTIOPETUKSEN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO

Opinnot	Suoritusvuosi					
	1	2	3	4	5	Σ
PERUSOPINNOT	46 op					46
Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot						14
01SUO Asiantuntijaviestintä						
01SUOA Asiantuntijaviestintä	3					3
01PINFO Informaatiolukutaito	1					1
01RUOK Ruotsin kieli, kirjallinen osio		1,5				1,5
01RUOS Ruotsin kieli, suullinen osio		1,5				1,5
01ENG Vieras kieli, Englannin kieli ja viestintä	3					3
01PJYT Yrittäjyysopinnot		4				4
Koulutusohjelman perusopinnot						32
10JOHMUS Johdatus musiikinopiskeluun						6
10HOPSU Opiskelusuunnitelma	1					1
10AKUSO Akustiikan ja soitintiedon perusteet	2					2
10MUSPSY Musiikkipsykologian perusteet	1					1
10TIETO Tietojenkäsittelyn perusteet	1					1
10TYÖELÄ Työelämä tieto		(1)	1			1
10TEOR Musiikin teoria ja käytäntö						14
10STAPT1 Säveltapailu ja teoria 1	3					3
10STAP2 Säveltapailu 2	(6)	6				6
10SATSI1 Satsioppi 1	(3)	3				3
10KUUNT Musiikin kuuntelu	(2)	(2)	2			2
10MHIST Musiikin historia						9
10MHIST1 Musiikin historia 1	4					4
10MHIST2 Musiikin historia 2		5				5
10TUTK Tutkimisen perusteet			3			3
AMMATTIOPINNOT	164 op					164
Pääaineena jonkin orkesterisoittimen soitto						122
10PINSTI Pääinstrumentti	16	16	16	16	22	86
10ORKS1,2 Orkesterisoitto	6	6				12
10YHTMO 1-4 Yhteismusisointi orkesterisoittimet 1-4	3	3	3	3		12
10MUSJ1 Musiikinjohto 1			4			4
10OHKIR Ohjelmisto ja kirjallisuus		4	(4)			4
10MAN1 Musiikkianalyysi 1		4				4
10PEDOP Pedagogiset opinnot						42
Pääaineena laulu						122
10PINSTI Pääinstrumentti	16	16	16	16	22	86
10PIANO Pianonsoitto	(8)	8				8
10YHTML 1-3 Yhteismusisointi laulu 1-3		3	3	3		9
10MUSJ1 Musiikinjohto 1			4			4
10LIED4 Lied			4	(4)		4
10NÄYTPE Näyttelijäntyön perusteet		3				3
10OHKIRL Ohjelmisto ja kirjallisuus		4	(4)			4
10MAN1 Musiikkianalyysi 1		4				4
10PEDOP Pedagogiset opinnot						42
Pääaineena pianon soitto						122
10PINSTI Pääinstrumentti	16	16	16	16	22	86
10YHTMP 1-3 Yhteismusisointi piano 1-3	(3)	3	3	3		9

10VAPS1,2	Vapaa säestys 1 ja 2	3	3			6
10MUSJ1	Musiikinjohto 1			4		4
10OHKIR	Ohjelmisto ja kirjallisuus		4	(4)		4
10MAN1-2	Musiikkianalyysi 1 ja 2		4	5		9
10LIED4	Lied			4		4
10PEDOP	Pedagogiset opinnot					42
Pääaineena kitaransoitto						
10PINSTI	Päänstrumenttiopinnot	16	16	16	16	22
10YHTMK 1-3	Yhteismusisointi kitara 1-3	3	3	3		9
10MUSJ1	Musiikinjohto 1			4		4
10MAN1-2	Musiikkianalyysi		4	5		9
10OHKIR	Ohjelmisto ja kirjallisuus		4	(4)		4
10VAPS1,2	Vapaa säestys	3	3			6
10VALAOP4	Valinnaiset ammattiopinnot			2	2	(2)
10PEDOP	Pedagogiset opinnot					42
Pedagogiset opinnot						
10AMPED	Ammattipedagogiset opinnot					21
10JHPED	Johdatus pedagogisiin opintoihin ja musiikkikasvattajan työhön	3				3
10DIDAPT	Didaktiset perustaidot		3			3
10MPED	Musiikkipedagogiikan perusteet	3				3
10AINEDI1	Ainedidaktiikka 1	3				3
10AINEDI2	Ainedidaktiikka 2		3			3
10AINEDIN3	Ainedidaktiikka 3			3		3
10AINEDIN4	Ainedidaktiikka 4				3	3
10KASVTPER	Kasvatustieteelliset perusopinnot					12
10KASVT	Kasvatustieteellinen ajattelu	4				4
10OPPIA	Oppiminen ja ammattitaito	6				6
10YHTYKO	Yhteiskunta, työelämä ja koulutus		2			2
10OBS	Observointi					4
10OBS1	Observointi 1	1				1
10OBS2	Observointi 2		1			1
10OBS3	Observointi 3			1		1
10OBS4	Observointi 4				1	1
10OPKAS	Opettajaksi kasvun portfolio					5
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT				15 op		15
HARJOITTELU				30 op		30
OPINNÄYTETYÖ				15 op		15
KOKO TUTKINTO				270 op		

AMMATTIKORKEAKOULUN YHTEISET PERUSOPINNOT 14 OP

Ammattikorkeakoulun yhteiset opinnot perehdyttävät opiskelijan ammattikorkeakouluopiskelun tavoitteisiin ja sisältöön, tarjoavat kaikille opiskelijoille yhteisen korkeakouluopintojen perustan sekä antavat yleiset viestintä- ja kommunikaatiotaidot. Toteutetaan Lahden ammattikorkeakoulun yleisen suunnitelman mukaisesti.

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON PERUSOPINNOT 32 OP

Koulutusohjelman perusopinnot ovat musiikin ammattilaiselle välttämättömiä musiikin yleissivistäviä opintoja, jotka johdattavat opiskelijan musiikkialan keskeisiin käsitteisiin, ammatillisiin ja teoreettisiin perustietoihin sekä opinnoissa etenemisen taitoihin. Perusopinnot on tarkoituksenmukaista suorittaa opiskelun alkuvaiheessa.

10JOHMUS JOHDATUS MUSIIKINOPIKSELUUN 6 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija on perehtynyt oman opiskeluohjelmansa rakenteeseen ja osaamistavoitteisiin niin, että osaa suunnitella oman opiskelunsa etenemisen. Hän on omaksunut musiikin opiskelussa ja työelämässä tarvittavat perustiedot ja -taidot. Hän osaa käyttää hyväkseen tietotekniikkaa ja pystyy hyödyntämään niitä opiskelussaan.

Sisältö

Sisältää seuraavat opintojaksot, joiden tarkempi sisältö on määritelty kunkin opintojakson osan kohdalla.

- opiskelusuunnitelma 1 op
- akustiikan ja soitintiedon perusteet 2 op
- musiikkipsykologian perusteet 1 op
- tietojenkäsittelyn perusteet 1 op
- työelämä tieto 1 op

10HOPSU OPISKELUSUUNNITELMA 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija hahmottaa koulutuksen kokonaisuuden ja pystyy rakentamaan sen pohjalta vuosittaisen suunnitelman opintojen läpiviemiseksi.

Sisältö

Opiskelija laatii opintojensa alussa itselleen koko opiskeluaikaa koskevan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) ja päivittää sitä siten, että hän on jatkuvasti tietoinen opiskelusuunnitelman sisällöstä.

Suoritustapa ja arviointi

Opetussuunnitelmaan tutustuminen ja oman opiskelusuunnitelman laatiminen sen pohjalta.

Ryhmäluento (1,5 tuntia) ensimmäiselle vuosikurssille, henkilökohtainen ohjaus lukuvuosittain. Hyväksytyt/hylätyt.

10AKUSO AKUSTIIKAN JA SOITINTIEDON PERUSTEET 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee ja osaa käyttää hyväkseen musiikkifysiikan, sävel- ja huoneakustiikan perustietoja sekä tuntee länsimaisen taidemusiikin soittimien historiaa sekä eri soitintyyppien rakenteellisia ominaisuuksia.

Sisältö

- äänifysiikan perusteet
- soitinten fysiikka
- huoneakustiikan keskeiset periaatteet
- soitinten rakenne ja historia

Suoritus aika

1. tai 2. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Kirjatentti. Opintokäynnit. Arviointi: hyväksytyt/hylätyt.

Opiskelumateriaali

Kontunen, J. 1989. Soitinopas. WSOY, Juva.

10MUSPSY MUSIIKKIPSYKOLOGIAN PERUSTEET 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tutustuu ajankohtaiseen tietoon ihmisen ja musiikin suhteesta havaitsemisen, lahjakkuuden ja taidon kehittymisen näkökulmasta.

Sisältö

- musiikin havaitsemisen lainalaisuuksia
- musikaalisuus, musiikillinen lahjakkuus ja älykkyys
- musiikillinen kehittyminen

Suoritus aika

1. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, tentti, voidaan korvata kirjatentillä. Arviointi: hyväksytyt/hylätyt

10TIETO TIETOJENKÄSITTELYN PERUSTEET 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee Windows-käyttöjärjestelmän sekä internetin ja sähköpostin keskeiset toiminnot ja osaa käyttää tekstinkäsittelyn lisäksi nuotinnuksen ominaisuuksia työskentelyssään. Opiskelija tuntee myös tavallisimmat tiedonhaun tavat ja väylät

Sisältö

- käyttöjärjestelmä Windows XP
- ohjelmat: Internet Explorer, sähköpostijärjestelmät, MS Word, Excel, PowerPoint ja nuotinnusohjelma (Sibelius)
- tiedonhaun perusteet

Suoritus aika

1. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen ja kuulustelu. Opettaja arvioi (hyväksytyt/hylätyt).

10TYÖELÄ TYÖELÄMÄTIETO 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee työelämän käytänteitä, palkansaajan oikeuksia ja velvollisuuksia sekä musiikki- (ja teatteri)alan työmahdollisuuksia ja niihin hakeutumista siinä määrin, että onnistunut harjoittelu ja menestyksellä sijoittuminen työelämään on tältä osin mahdollista.

Sisältö

- keskeiset lait ja asetukset sekä virka- ja työehtosopimukset
- työn hakeminen
- musiikki- ja teatterialan työpaikat ja työnantajat
- ammattiyhdistystoiminta
- työyhteisön kirjoitetut ja kirjoittamattomat säännöt

Suoritus aika

3. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen. Arviointi hyväksytyt/hylätyt osallistumisen perusteella.

10TEOR MUSIIKIN TEORIA JA KÄYTÄNTÖ 14 OP

Osaamistavoitteet

Säveltäminen on keskeisessä asemassa kehitettävässä opiskelijan musiikillista osaamista. Sen avulla opiskelija oppii havaitsemaan tärkeimpiä musiikillisia ilmiöitä ja oppii yhdistämään teoreettisen tietämyksensä käytännön musiikkiin ja nuottikuvan musiikin soivaan hahmoon.

Musiikinteorian ja -historian opinnot antavat opiskelijalle välttämättömän musiikillisen yleissivistyksen. Tämän seurauksena opiskelija ymmärtää paremmin musiikillisia ilmiöitä, tuntee musiikin lainalaisuuksia, osaa käyttää yleistä musiikkiterminologiaa ja pystyy suhteuttamaan musiikillisen osaamisensa teoreettiseen ja historialliseen viitekehykseen.

Sisältö

Sisältää seuraavat opintojaksot, joiden tarkempi sisältö on määritelty kunkin opintojakson osan kohdalla.

- Säveltäminen ja teoria 1, 3 op
- Säveltäminen 2, 6 op
- Satsioppi 1, 3 op
- Musiikin kuuntelu 2 op

10STAPT1 SÄVELTAPAILU JA TEORIA 1, 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa säveltäminen ja musiikinteorian perustiedot ja -taidot musiikkiopiston oppimäärässä määritetyssä laajuudessa siten, että varsinaiset säveltäminen- ja teoriaopinnot ammattikorkeakoulutasolla ovat mahdolliset.

Sisältö

- perustonaliteettiin pohjautuvien ja modaalisten melodioiden laulaminen ja kirjoittaminen
- relatiivinen solmisaatio
- tahtilajien tuottaminen ja kirjoittaminen
- sointukadenssien analysointi ja kirjoittaminen
- musiikinteorian peruskäsitteet
- sointu- ja pienmuotoanalyysi

Suoritus aika

1. opintovuosi

Edeltävät opinnot

Säveltapailun ja teorian peruskurssi 3 (musiikkiopisto) tai vastaavat tiedot ja taidot

Korvaava suoritus

Säveltapailu 1 ja musiikinteoria 1 (musiikkiopisto) tai valintakokeessa osoitettu riittävä taito

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu, tentti. Voidaan korvata näyttökokeella. Opettaja arvioi tentin (hyväksyty/hylätty).

10STAP2 SÄVELTAPAILU 2, 6 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija on kehittänyt sävelkorvaansa ja musiikillisia taitojaan siten, että hän kykenee oppisisällön määrittämässä rajoissa laulamaan nuoteista, lukemaan rytmejä ja nuotintamaan kuulemiaan melodioita, rytmejä ja sointujaksoja

Sisältö

- perustonaliteettiin pohjautuvien ja modaalisten melodioiden sekä moduloivien ja kromatiikkaa sisältävien melodioiden laulaminen ja kirjoittaminen
- relatiivinen solmisaatio
- perus- ja poikkeusjakoisten rytmien, myös vaihtojakoisten tahtilajien tuottaminen ja kirjoittaminen
- sointujaksojen analysointi ja kirjoittaminen (klassis-romanttinen harmonia)

Suoritus aika

1. tai 2. opintovuosi

Edeltävät opinnot

Säveltapailu ja teoria 1 tai säveltapailu 1 (musiikkiopisto)

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu, tentti. Lautakunta arvioi tentin, asteikko 0–5

10SATSII SATSIOPPI 1 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija pystyy itsenäisesti luomaan perinteistä tonaalista sointusatsia

Sisältö

Neliäänisen tonaalisen soinnituksen perusteet

Suoritus aika

1. tai 2. opintovuosi

Edeltävät opinnot

Säveltapailu ja musiikinteoria 1 tai musiikkiopiston teoria- tai musiikkianalyysikurssit

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, harjoitusten suorittaminen, tentti. Opettaja arvioi tentin, arvosteluasteikko 0-5.

10KUUNT MUSIIKIN KUUNTELU 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tunnistaa kuulemiaan sävellyksiä kuunneltuaan runsaan määrän sekä opiskelijatovereittensa esiintymisiä että levytettyä musiikkia.

Sisältö

- kuulijana konserttitilanteissa
- äänilevykasettien kuuntelu ja tenttiminen

Suoritus aika

1.– 3. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen kuulijana yhteisiin esiintymistilaisuuksiin ja/tai konsertteihin tai Studia generalia –luentoihin yhteensä 16 – 24 kertaa kolmen ensimmäisen lukuvuoden aikana sekä 1 – 2 etukäteen määritetyn äänilevykasetin tunnistamiseen tähtäävä kuuntelu ja tenttiminen. Tilaisuuksista ja konserteista muodostuu suorituksen osa siten, että 8 kuuntelukerrasta saa 0,5 op. Yhden levynkuuntelupaketin hyväksytystä suorituksesta saa 0,5 op. Suoritukseen tarvitaan siis 4 osasuoritusta, ja se voi koostua 16 tilaisuuden kuuntelemisesta ja kahdesta levypaketista tai 24 tilaisuuden kuuntelemisesta ja yhdestä levypaketista. Arviointi: hyväksyty/hylätty osallistumisen ja tenttien perusteella

10MHIST MUSIIKINHISTORIA 9 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee länsimaisen musiikin historian keskeiset kehityspiirteet, tapahtumat ja säveltäjät. Hän ymmärtää, miten musiikin kehitys on kytkeytynyt muuhun kulttuurihistoriaan.

Sisältö

Opintokokonaisuus sisältää länsimaisen taidemusiikin historian antiikista nykyaikaan käsittäen myös suomalaisen musiikin ja oopperan historian sekä yhtymäkohtia yleiseen historiaan, taide- ja kulttuuri- ja aatehistoriaan.

Suoritus aika

1. ja 2. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, kuulustelut, kuuntelutentit. Opintokokonaisuus voidaan suorittaa myös ilman luentoja laajana kuuntelu- ja kirjatenttinä. Opettaja arvioi kuulustelut ja tentit, asteikko 0–5.

10TUTK TUTKIMISEN PERUSTEET 3 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee tutkimuksen tekemisen ja raportoinnin keskeisimpiä tapoja, on harjoittanut erilaisia kirjoittamisen tyyliä, on kehittänyt kriittistä ajatteluaan ja pystyy soveltamaan saamia tietoja ja taitoja opinnäytetyönsä tekoon.

Sisältö

- tutkiva työtapo
- tutkimisen menetelmät
- tutkimuskirjoittamisen ulottuvuudet
- ammatillisen tiedon verbalisoiminen
- tutkimussuunnitelman rakenne

Suoritus aika

3. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, kirjallisuuskäytöstä, suunnitelmaluonnoksen tekeminen. Opettaja arvioi, hyväksytyt/hylätyt

Opiskelumateriaali

Anttila, P. 2005. Ilmaisun, teoksen tekeminen ja tutkiva toiminta. Hamina: Akatiimi.

Eskola, J. & Suoranta, J. 2003. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. 6. painos. Vastapaino, Tampere.

Löytty, O. & Kinnunen, M. 2002. Tieteellinen kirjoittaminen. Vastapaino, Tampere.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2002 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Aaltola, J. & Valli, R. (toim.) 2001. Ikkunoita tutkimusmetodeihin, I & II. Jyväskylä: PS-kustannus.

SUUNTAUTUMISVAIHTOEHDON AMMATTIOPINNOT**Pääinstrumentti**

Pääinstrumenttiopintojen opintopisteet kertyvät vuosittaisesta opiskelusta ja vuosiresitaalista, jonka sisältö määritetään resitaali-ohjeistoon perustuen kullekin opiskelijalle erikseen. Opintojen päätteeksi suoritetaan päättöresitaali, joka esittävän musiikin ja instrumenttiopetuksen suuntautumisvaihtoehdossa vastaa osaamistavoitteiltaan Sibelius-Akatemian B-kurssin tasoa. Ennen päättöresitaalia suoritetaan valmiuskoe.

Pääinstrumentin opetusta annetaan neljän (4) vuoden ajan ja päättöresitaali on suoritettava tämän ajan kuluessa.

Tavanomaista nopeammin edistyvä opiskelija voi suorittaa B-opintojaksoa vastaavan päättöresitaalin edellä määritettyä nopeammassa aikataulussa ja sen lisäksi halutessaan osoittaa ylimääräisessä päättöresitaalissa taitonsa Sibelius-Akatemian A-opintojakson tasoisena.

Eri instrumenttien opetuksen ja resitaalien sisältö määritetään erikseen julkaistavassa resitaali-ohjeistossa.

10PINSTI PÄÄINSTRUMENTTIOPINNOT 86 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelijan tekniset ja tulkinnalliset valmiudet ilmenevät erityylisten sävellysten esittämisessä ja hän jatkaa kehitystään soittajana, laulajana tai opettajana ja oman alansa asiantuntijana työelämässä. Opiskelijalla on valmiudet instrumentin jatko-opintoihin.

Sisältö

- ohjelmistoa resitaali-ohjeiston mukaisesti
- esiintyminen julkisesti vähintään kerran lukuvuodessa vuosiresitaalin lisäksi
- lyhyt soittimen rakenteen ja huollon tai äänenkäytön fysiologian kurssi

Edeltävät opinnot

Pääinstrumenttiopinnot 1: Jonkin instrumentin opintopaketti D tai I (musiikkiopisto) tai vastaava käytännön suoritustaso

Pääinstrumenttiopinnot 2: Ammattikorkeakoulun yhteisiä opintoja ja koulutusohjelman perusopintoja vähintään 15 op.

Pääinstrumenttiopinnot 3: Ammattikorkeakoulun yhteisiä opintoja ja koulutusohjelman perusopintoja vähintään 30 op.

Pääinstrumenttiopinnot 4: Ammattikorkeakoulun yhteiset opinnot ja koulutusohjelman perusopinnot (46 op).

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu, vuosittainen resitaali, valmiuskoe ja päättöresitaali (vähintään B-kurssin tasoinen). Opintopisteet annetaan seuraavista osioista: tunneilla käyminen 12 op/lukuvuosi (yht. 4 op), vuosiresitaalin suorittaminen 4 op/vuosi (yht. 16 op) ja päättöresitaalin suorittaminen 16 op.

Arviointi valmiustutkinnossa hyväksytyt/hylätyt, päättöresitaalissa asteikolla 0–5, sekä vuosiresitaalissa sanallinen osaamisen kehittymistä tukeva palaute.

Sivuinstrumentti

Sivuinstrumentin opiskelu täydentää ja tukee opiskelijan osaamista hänen pääaineensa alueella. Joissakin suuntautumisvaihtoehdoissa ja pääaineissa sivuinstrumentin opiskelu on määrätty pakolliseksi. Pakollisuus koskee sitä opetusmäärää, joka tässä opetussuunnitelmassa on määritetty. Opiskelijan tulee ilmoittaa halukkuutensa pakollisen sivuinstrumentin opiskeluun säädettyinä aikana lukuvuosittain.

Käytettävissä olevien resurssien salliessa opiskelijalla on anomuksesta mahdollisuus jatkaa yhden pakollisen sivuinstrumentin opintoja vaadittua pitempään tai saada ylimääräinen vapaavalintainen sivuinstrumentti. Opiskelija voi anoa opiskeluoikeutta yliopettajalta vapaavalintaisen sivuinstrumentin opiskeluun vuodeksi kerrallaan säädettyinä aikana. Opiskeluoikeuden myöntäminen perustuu kunkin opiskelijan kohdalla tarkoituksenmukaisuuteen hänen ammatillisen päteväytymisensä kannalta.

Sivuinstrumenttiopetusta ei voi saada normaaliopiskeluajan (4,5 vuotta) mentyä umpeen.

Instrumenttiopetuksen linjalla pääaineenaan laulua opiskelevien on opiskeltava pianonsoittoa sivuinstrumenttina siten kuin opetussuunnitelmassa määrätään. Peruskurssin 2 suoritus korvaa 8 op pakolliset sivuinstrumenttiopinnot lukuun ottamatta vapaan säästykseen osuutta.

Sivuinstrumentissa annetaan pääsääntöisesti 30 minuuttia henkilökohtaista opetusta viikossa. Sivuinstrumentin opetus voidaan järjestää myös pienryhmäopetuksena tai muulla tavoin kuin säännöllisenä viikko-opetuksena yliopettajan suostumuksella.

Opiskelija voi suorittaa sivuinstrumenttinsa vuosinäytteen sellaisella ohjelmalla, joka vastaa musiikkiopiston jonkin peruskurssin tai ns. varsinaisen kurssin suorittamista. Tällöin suorituspöytäkirjaan merkitään peruskurssin vastaavuus ja opiskelija voi saada suorituksestaan todistuksen.

10PIANO PIANONSOITTO 8 OP (sivuinstrumentti, pääaineena laulu)

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee pianonsoiton perustekniikkaa ja vapaan säästykseen perusteet. Opiskelijalla on valmiuksia säästämiseen ja omaan musiikin valmistautumistyöhön pianon avulla.

Sisältö

- pianonsoiton perustekniikka
- tutun melodian yksinkertainen soinnuttaminen sekä sointumerkeistä että ilman
- oudon melodian yksinkertainen soinnuttaminen sointumerkeistä,
- tutun melodian soinnuttaminen ilman nuotteja
- helpon satsin transponointi yksinkertaiseen sävellajiin

Suoritusaika

2. opintovuosi

Korvaava suoritus

Musiikkiopistossa suoritettu 2. peruskurssi sekä vapaan säästykseen opinnot

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu, vuosinäyte. Opettaja arvioi näytteen yhden kollegan kanssa, asteikko 0–5.

10ORKS1, 2 ORKESTERISOITTO 1-2 12 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee orkesterissa soittamisen keskeiset käytännöt ja periaatteet, osaa toimia osana omaa soitinryhmäänsä ja pystyy pysymään mukana tavanomaisessa orkesterisoitossa.

Sisältö

Soittaminen (=harjoitukset ja esiintymiset) Musiikin alan ja yhteistyöoppilaitoksen orkesterissa kunkin opiskelijan kykyjen sekä musiikin koulutusohjelman tarpeiden ja mahdollisuuksien mukaan.

Suoritusaika

1. ja 2. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen harjoituksiin ja esiintymisiin, oma harjoittelu. Arviointi hyväksyty/hylätty osallistumisen perusteella.

10YHTMO 1-4, YHTEISMUSISOINTI ORKESTERISOITTIMET 1-4 12 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee yhdessä musisoimisen keskeiset käytännöt ja periaatteet sekä osaa toimia ryhmän osana ja osana moniäänistä kokonaisuutta, tarpeen tullen osaa auttaa toveriansa musiikin harjoituksessa ja tuntee keskeistä yhtyeohjelmistoa. Toisen opintovuoden jälkeen opiskelija kantaa vastuun yhteismusisointiesityksen toteutuksesta ulkopuolisen tahon kanssa.

Äänenjohtajakoulutus 1 Korvaa 10YHTMO 4. vuoden opintojakson esmu-orkesterisoittimia pääaineenaan opiskelevilla.

Sisältö

Mahdollisia sisältötyyppejä ovat mm. kamarimusiikki ja kamariorkesteri, määräytyy instrumentin mukaan.

Suoritus aika

1.-4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen harjoituksiin ja esiintymisiin, oma harjoittelu. Kolmantena ja neljäntenä vuonna esityksen toteutus ulkopuolisen yhteistyötahon kanssa. Arviointi hyväksyty/hylätty osallistumisen perusteella.

10YHTML 1-3, YHTEISMUSISOINTI LAULU 1-3 9 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee yhdessä musisoimisen keskeiset käytännöt ja periaatteet sekä osaa toimia ryhmän osana ja osana moniäänistä kokonaisuutta, tarpeen tullen osaa auttaa toveriansa musiikin harjoituksessa ja tuntee keskeistä ensemble-ohjelmistoa. Toisen opintovuoden jälkeen opiskelija kantaa vastuun yhteismusisointiesityksen toteutuksesta ulkopuolisen yhteistyötahon kanssa.

Sisältö

Sisältötyypit mm. kuorolaulu, ensemble ja kamarimusiikki. Kaikille pakollisia: Kuorolaulu 3op (1 vuosi) ja ensemble 6 op (2 vuotta). Osana suorituksia hyväksytään myös musiikin alan koulutuksen ulkopuolella toteutuvaan tasokkaaseen kuoroon osallistuminen. Lisäksi tarvittaessa esim. kamarimusiikki.

Suoritus aika

1.-4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen harjoituksiin ja esiintymisiin, oma harjoittelu. Kolmantena ja neljäntenä vuonna esityksen toteutus ulkopuolisen yhteistyötahon kanssa. Arviointi hyväksyty/hylätty osallistumisen perusteella.

10YHTMP 1-3, YHTEISMUSISOINTI PIANO 1-3 9 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee yhdessä musisoimisen keskeiset käytännöt ja periaatteet sekä osaa toimia ryhmän osana ja osana moniäänistä kokonaisuutta, tarpeen tullen osaa auttaa toveriansa musiikin harjoituksessa ja tuntee keskeistä yhtyeohjelmistoa. Mahdollisia sisältötyyppejä ovat mm. kamarimusiikki, säestys ja kamariorkesteri. Toisen opintovuoden jälkeen opiskelija kantaa vastuun yhteismusisointiesityksen toteutuksesta ulkopuolisen yhteistyötahon kanssa.

Sisältö

Mahdollisia sisältötyyppejä ovat mm. kamarimusiikki, säestys ja kamariorkesteri, määräytyy instrumentin mukaan.

Suoritus aika

1.-4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen harjoituksiin ja esiintymisiin (säestyksen kohdalla esiintyminen ei välttämätön), oma harjoittelu. Kolmantena ja neljäntenä vuonna esityksen toteutus ulkopuolisen yhteistyötahon kanssa. Arviointi hyväksyty/hylätty osallistumisen perusteella.

10YHTMK 1-3, YHTEISMUSISOINTI KITARA 9OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee yhdessä musisoimisen keskeiset käytännöt ja periaatteet sekä osaa toimia ryhmän osana ja osana moniäänistä kokonaisuutta, tarpeen tullen osaa auttaa toveriansa musiikin harjoituksessa ja tuntee keskeistä yhtyeohjelmistoa. Toisen opintovuoden jälkeen opiskelija kantaa vastuun yhteismusisointiesityksen toteutuksesta ulkopuolisen yhteistyötahon kanssa.

Sisältö

Mahdollisia sisältötyyppejä ovat mm. kamarimusiikki ja kamariorkesteri, määräytyy instrumentin mukaan.

Suoritus aika

1.-4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen harjoituksiin ja esiintymisiin, oma harjoittelu. Kolmantena ja neljäntenä vuonna esityksen toteutus ulkopuolisen yhteistyötahon kanssa. Arviointi hyväksyty/hylätty osallistumisen perusteella.

10SÄESTYS SÄESTYS 3 OP (pääaineena piano)

Osaamistavoitteet

Opiskelija on perehtynyt säestämisen periaatteisiin ja osaa toimia yhteistyössä instrumentalistin tai laulajan kanssa.

Sisältö

Opintojakson oppisisältö säestettävän soittajan ohjelmiston mukaan

Suoritus aika

3. tai 4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, itsenäiseen parityöskentelyyn säestettävän kanssa sekä mahdollisesti esiintymiseen, oma harjoittelu. Arviointi hyväksyty/hylätty osallistumisen perusteella.

10LIED4 LIED 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija on perehtynyt liedohjelmistoon ja liedin tulkinnan keskeisiin periaatteisiin ja pystyy hyödyntämään näitä tietoja ja taitoja omassa musiikillisessa kehityksessään.

Sisältö

Keskeistä liedohjelmistoa eri kielillä

Suoritus aika

3. tai 4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu, esiintyminen laajahkolla ohjelmalla. Opettaja arvioi asteikolla 0 – 5.

10MUSJ1 MUSIIKINJOHTO 1 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelijalla on valmiudet toimia soitin- tai laulu-yhtyeen tai kuoron ohjaajana, ja hän tuntee jonkin verran kyseiselle esittäjäryhmälle sävellettyä keskeistä ohjelmistoa.

Sisältö

- musiikkiryhmän harjoittamisen perusteet
- perustahtilajien lyöntitekniikka
- kuoronjohdossa yksinkertainen partituurisoitto
- johdettavalle ryhmälle tyypillisen ohjelmiston läpikäyminen

Suoritus aika

3. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu. Arviointi 0-5 osallistumisen ja osaamisen perusteella.

10OHKIR OHJELMISTO JA KIRJALLISUUS 4 OP (pääaineena orkesterisoittimet, piano tai kitara)

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisiä pääaineensa alan sävellyksiä ja/tai metodeja ja menettelytapoja sekä alaan liittyvää kirjallisuutta.

Sisältö

Määräytyy pääaineen mukaan.

Puhallinsoittajat: puolet opintojaksosta sisältää tutustumisen big band -ohjelmistoon, partituureihin sekä stemmoihin.

Suoritus aika

2. tai 3. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, tehtävien suorittaminen, referaattityyppinen kirjallinen työ. Arviointi: hyväksyty/hylätty.

10OHKIRL OHJELMISTO JA KIRJALLISUUS 4 OP (pääaineena laulu)

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee keskeisiä laulusävellyksiä, laulamisen metodeja ja menettelytapoja sekä vierailta kielillä laulamisen kannalta keskeisimpiä fonetiikan lakeja kuten myös lauluaan liittyvää kirjallisuutta.

- espanjan, italian, ranskan, saksan ja venäjän kielen ääntäminen laulussa

Sisältö

keskeisiä laulusävellyksiä, laulamisen metodeja ja menettelytapoja, oopperakirjallisuuden keskeisiä rooleja sekä espanjan, italian, ranskan, saksan ja venäjän kielen ääntäminen laulussa

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, tehtävien suorittaminen, referaattityyppinen kirjallinen työ. Arviointi: hyväksyty/hylätty.

10VAPS1 VAPAA SÄESTYS 1 3 OP (pääaineena piano tai kitara)

Osaamistavoitteet

Opiskelija pystyy soittamaan yksinkertaisia säestyksiä annettuun melodiaan tai ilman nuotteja tuttuun melodiaan sekä transponoimaan yksinkertaisia säestyksiä.

Sisältö

- tutun melodian yksinkertainen soinnuttaminen sekä sointumerkeistä että ilman
- oudon melodian yksinkertainen soinnuttaminen sointumerkeistä,
- tutun melodian soinnuttaminen ilman nuotteja
- helpon satsin transponointi yksinkertaiseen sävellajiin

Suoritus aika

1. tai 2. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen yksilö- tai ryhmäopetukseen, oma harjoittelu. Voidaan suorittaa pianolla tai kitaralla. Opettaja arvioi asteikolla 0 – 5.

10VAPS2 VAPAA SÄESTYS 2, 3 OP (pääaineena piano tai kitara)

Osaamistavoitteet

Opiskelija pystyy soittamaan säestyksiä annettuun melodiaan tai ilman nuotteja tuttuun melodiaan sekä transponoimaan tavanomaisia säestyksiä.

Sisältö

Vapaa säestys 1:n kaltaisia tehtäviä mutta sekä vaikeammin melodioin että monipuolisemmin sointuyhdistelmin varustettuina, yksinkertaisen, säestyssoittimelle luonteenomaisen säestyksen luominen annettuun melodiaan (ei melodiaa säestyksessä), valmistettu säestyksen transponointi useisiin sävellajeihin

Suoritus aika

2. tai 3. opintovuosi

Edeltävät opinnot

Vapaa säestys 1

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen ryhmäopetukseen, oma harjoittelu, voidaan suorittaa pianolla tai kitaralla. Opettaja arvioi asteikolla 0 – 5.

10MAN1 MUSIIKKIANALYYSI 1 4 OP (pääaineena orkesterisoittimet, laulu, piano tai kitara)

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee länsimaisen taidemusiikin historian keskeisten tyylikausien ominaispiirteitä sekä tavallisimpia sävellysmuotoja ja osaa analysoida niitä kuulon ja nuottikuvan perusteella.

Sisältö

Barokin, klassismin ja varhaisromantiikan tärkeimmät tyylipiirteet ja sävellysmuodot (lähinnä fuuga sekä laulu-, rondo- ja sonaattimuoto), helpohkoja harjoituksia

Edeltävät opinnot

Säveltäminen ja musiikkiteoria 1 tai musiikkiopiston teoria- tai musiikkianalyysikurssit

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, analyysiharjoitukset, tentti. Opettaja arvioi analyysiharjoitukset ja tentin, asteikko 0–5.

10MAN2 MUSIIKKIANALYYSI 2 5 OP (pääaineena piano tai kitara)

Osaamistavoitteet

Opiskelija on laajentanut tyylipiirteiden tuntemustaan renessanssiin, romantiikkaan ja impressionismiin. Hän on syventänyt klassisten sävellysmuotojen, myös tavallisimpien laajojen sävellysmuotojen tuntemustaan sekä osaa analysoida edellä mainittuja muotoja kuulon ja nuottikuvan perusteella. Lisäksi hän tuntee 1900-luvun musiikin tärkeimpiä tyylin ja muodon piirteitä.

Sisältö

Renessanssin, klassismin, romantiikan ja impressionismin sävellykset, joitakin 1900-luvun keskeisimmistä sävellystyyleistä ja -tekniikoista sekä tärkeimmistä sävellysmuodoista.

Edeltävät opinnot

Musiikkianalyysi 1 vähintään arvosanalla 3

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, analyysiharjoitukset, tentti. Laajahkon analyysiraportin kirjoittaminen omaan ohjelmistoon kuuluvasta laajamuotoisesta teoksesta. Opettaja arvioi analyysiharjoitukset, analyysiraportin ja tentin, asteikko 0–5.

10NÄTPE NÄYTTELIJÄNTYÖN PERUSTEET 3 OP (pääaineena laulu)

Osaamistavoitteet

Opiskelija on tutustunut näyttelijäntyön perusteisiin ja on selvillä oman ilmaisunsa vahvuuksia ja heikkouksia.

Sisältö

Yksilö-, pari- ja pienryhmäharjoitukset, kontakti-, tunneilmaisu- ja läsnäoloharjoitukset.

Suoritus aika

2. tai 3. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen opetukseen, oppimispäiväkirja. Suullinen palaute, arviointi hyväksyty/hylätty

10VALAOP4 VALINNAISET AMMATTIOPINNOT 4 OP (pääaineena kitara)

Opiskelija valitsee tutkintoaan ja omaa osaamistaan täydentävät opinnot muiden suuntautumisten opinnoista tai vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta.

PEDAGOGISET OPINNOT 60 OP

Pedagoginen opintokokonaisuus toteutetaan yhdessä Hämeen ammattikorkeakoulun ammatillisen opettajakorkeakoulun kanssa, joka myös antaa opinnoista erillisen todistuksen. Opintokokonaisuus täydentyy 60 op laajuiseksi siihen liitettävän 18 op opetusharjoittelun myötä (ks. kohta Harjoittelu). Nämä 60 op:n pedagogiset opinnot antavat julkisissa opettajan viroissa vaadittavan opettajan yleisen pedagogisen kelpoisuuden.

Ammattipedagogiset opinnot 21 op

10JOHPED JOHDATUS PEDAGOGISIIN OPINTOIHIN JA MUSIIKKIKASVATTAJAN TYÖHÖN 3 OP

Osaamistavoitteet

Tällä kursilla opiskelija pohtii omia oppimiskokemuksiaan, tavoitteitaan ja omaa tapaansa oppia sekä jäsentää musiikin oppimiseen ja opettamiseen liittyviä käsitteitä musiikkipedagogisessa kontekstissa, omakohtaisten kokemusten kautta. Opiskelija tutustuu myös musiikkipedagogin työn monenlaisiin työkuviin sekä Musiikin koulutusohjelman pedagogiseen opetussuunnitelmaan. Mahdollisuuksien mukaan osa kurssista toteutuu käynnissä olevan hankkeen osana. Tältä osin kurssi sisältää käytännöllistä toimintaa ja pienimuotoista tutkimista.

Sisältö

- musiikkipedagogin työn lähtökohdat ja tehtäväalueet
- musiikin oppimistilanteen hahmottaminen käsitteellisten jäsenysten avulla
- pedagogisten opintojen kokonaisuus

Suoritus aika

1. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, tehtävien suorittaminen..

Opettaja arvioi asteikolla 0-5.

10DIDAPT DIDAKTISET PERUSTAI DOT 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa toimia myönteisesti ja tuloksellisesti musiikkipedagogin työn vaihtelevissa vuorovaikutustilanteissa eri-ikäisten oppijoiden kanssa, niin ryhmä- kuin yksilöohjauksessa. Opiskelija osaa käyttää ja kehittää opetus- ja ohjausmenetelmiä ohjatessaan erilaisten opiskelijoiden oppimista.

Sisältö

- opettajan vuorovaikutustaidot
- dialogin taito oppimisen ohjaamisessa
- esittävän opetuksen menetelmiä
- ryhmän ohjaaminen

- yhteistoiminnallisen oppimisen menetelmä
- taidon oppiminen
- pedagogisia malleja ja käytänteitä

Suoritus aika

2. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimispäiväkirja; arviointi asteikolla 1-5.

10MPED MUSIIKKIPEDAGOGIIKAN PERUSTEET 3 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee musiikkipedagogiikan teoriaa ja filosofista pohjaa sekä ymmärtää näiden yhteydet käytännön työskentelyyn erilaisissa toimintaympäristöissä (musiikkioppilaitokset, yrittäjäyys). Opiskelija tuntee erilaisia musiikin opettamisessa käytettäviä metodeja ja omaksuu perusvalmiudet soveltaa niitä omassa opetustyössään eri-ikäisten oppijoiden ohjaamisessa. Kurssilla tehtävän projektityön kautta opiskelija hankkii ja omaksuu itseohjautuvasti pedagogista tietoa ja kykenee jakamaan tietämystään kollegiaalisesti.

Sisältö

- lähtökohdat toimijuudelle: musiikki - pedagogi - oppija
- musiikkipedagogiikan kentän hahmottaminen
- musiikkipedagogiikan filosofinen ja psykologinen perusta
- musikaalinen lahjakkuus
- opetusmenetelmät
- musiikkioppilaitos toimintaympäristönä
- projektityö pedagogisesta aiheesta

Suoritus aika

1. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimispäiväkirjat ja projekti, arviointi asteikolla 1-5.

Opiskelumateriaali

Ahonen (2004): Johdatus musiikin oppimiseen

Anttila (2004): Musiikkiopistopedagogiikan teoriaa ja käytäntöä

Kurkela (1993 tai uud.): Mielen maisemat ja musiikki

Lehtonen (2004): Maan korvessa kulkevi... Johdatus postmoderniin musiikkikasvatukseen

10AINEDI1 AINEDIDAKTIikka 1 3 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija ymmärtää instrumenttiopetuksen yleiset lähtökohdat ja keskeiset periaatteet. Hän hahmottaa erityisesti oman pääaineensa opettamisen käytänteitä ja omaa perusvalmiudet itsensä arvioimisen ja kehittämisen aloittamiseen käytännön opetustyössä.

Sisältö

- instrumenttiopetuksen yhteisiä käytänteitä
- muusikon työhyvinvoinnin ja ergonomian kannalta keskeiset toimintaperiaatteet
- oman instrumentin opettamisen tavallisimmat käytänteet
- yksilöllinen opetus ja ryhmäopetus
- musiikkioppilaitosten tasovaatimukset
- observoinnin raportointi didaktiikkaopettajalle

Suoritus aika

1. opintovuosi, josta syyslukukausi on kaikille suuntautumisvaihtoehdon opiskelijoille yhteinen, kevätlukukausi instrumenttikohtaisesti eriytetty

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

10AINEDI2 AINEDIDAKTIikka 2 3 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee opetuksen käytänteitä, erityisesti oman pääaineensa opettamisen metodeja, osaa soveltaa niitä omaan opetukseensa sekä omaa valmiudet itsensä arvioimiseen ja kehittämiseen käytännön opetustyössä.

Sisältö

- oman instrumentin opettamisen tavallisimmat menetelmät
- musiikkioppilaitosten peruskurssivaatimusten soveltaminen
- demonstraatiotunnit, liittyvät opetusharjoitteluun
- opiskelijan itsearviointi ja paritutorointi

- observoinnin raportointi didaktiikkaopettajalle

Suoritus aika

2. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

10AINEDIN3 AINEDIDAKTIikka 3 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee oman pääaineensa opettamisen erityispiirteitä, osaa soveltaa tuntemustaan omaan opetukseensa sekä omaa kehittyneet valmiudet itsensä arvioimiseen ja kehittämiseen käytännön opetustyössä ja tietää, mistä voi hankkia lisätietoa opetustyönsä tueksi.

Sisältö

- oman instrumentin opettamisen tavallisimmat erityispiirteet
- musiikkioppilaitosten D/I kurssien vaatimukset ja niiden soveltaminen
- demonstraatiotunnit, liittyvät opetusharjoitteluun
- opiskelijan itsearviointi ja paritutorointi
- observoinnin raportointi didaktiikkaopettajalle

Suoritus aika

3. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

10AINEDIN4 AINEDIDAKTIikka 4 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee oman pääaineensa opettamisen erityispiirteitä, osaa soveltaa tuntemustaan omaan opetukseensa sekä omaa kehittyneet valmiudet itsensä arvioimiseen ja kehittämiseen käytännön opetustyössä ja tietää, mistä voi hankkia lisätietoa opetustyönsä tueksi.

Sisältö

- edistyneen tai erityislahjakkaan opiskelijan opettaminen
- ammatillisen 2. asteen kurssien vaatimukset ja niiden soveltaminen
- demonstraatiotunnit, liittyvät opetusharjoitteluun
- opiskelijan itsearviointi ja paritutorointi
- observoinnin raportointi didaktiikkaopettajalle

Suoritus aika

4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Kasvatustieteelliset perusopinnot 12 op

10KASVT KASVATUSTIETEELLINEN AJATTELU 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää kasvatustieteen luonteen ja tehtävät. Hän osaa kasvatustieteen keskeisimmät käsitteet ja osaa käyttää niitä oman pedagogisen ajattelunsa ja opetustyönsä perustana. Hän osaa seurata kasvatustieteellistä kirjallisuutta ja tutkimuksia ja ymmärtää niiden merkityksen käytännön opetustyön kehittämisessä.

Sisältö

- Kasvatustieteen teoria ja tutkimus
- Kasvatustieteen luonne ja keskeiset käsitteet
- Arvot, etiikka ja ihmiskäsitys kasvatuksessa
- Opettaja reflektiivisenä kasvattajana

Suoritus aika

1. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Verkko-opintoina, arviointi asteikolla 1-5.

Pakollinen kirjallisuus

Hirsjärvi, S. & Huttunen, J. 1995 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteeseen. Helsinki: WSOY.

Rinne, R., Kivirauma, J. & Lehtinen, E. 2004 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteisiin. Helsinki: WSOY.

Sekä toinen seuraavista:

Hirsjärvi, S. 1985 (tai uudempi). Johdatus kasvatustieteeseen. Helsinki: Kirjayhtymä.

Hirsjärvi, S. 1982. Ihmiskäsitys kasvatusajattelussa. Jyväskylä: Jyväskylän yliopiston kasvatustieteen laitoksen julkaisu B1.

10OPPIA OPPIMINEN JA AMMATITAITO 6 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee erilaiset oppimiskäsitykset ja muodostaa näkemyksen oppimiseen ja kehittymiseen vaikuttavista kasvatusta- ja kehityspsykologisista tekijöistä. Opiskelija tuntee taidon oppimisen erityispiirteet. Opiskelija ymmärtää alan sisällöllisen asiantuntijuuden ja pedagogisen asiantuntijuuden merkityksen oppimisessa ja oppimisen edistämiseksi.

Sisältö

- Oppiminen ja oppimiskäsitykset
- Itsesäätelytaidot oppimisessa
- Taidon oppiminen
- Kehitys- ja kasvatusta-psykologiset edellytykset oppimiselle eri ikävaiheissa
- Asiantuntijaksi kehittyminen

Suoritus aika

1. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Verkko-opintoina, arviointi asteikolla 1-5.

Pakollinen kirjallisuus

Toinen seuraavista:

Eteläpelto, E. & Tynjälä, P. (toim.) 1999 (tai uudempi). Oppiminen ja asiantuntijuus. Työelämän ja koulutuksen näkökulmia. Juva: WSOY.

Ruohotie, P. 2000 (tai uudempi). Oppiminen ja ammatillinen kasvu. Porvoo: WSOY.

sekä toinen seuraavista:

Rauste-von Wright, M., Wright von, J. & Soini, T. 2003. Oppiminen ja koulutus. Helsinki: WSOY.

Tynjälä, P. 2002 (tai uudempi). Oppiminen tiedon rakentamisena. Konstruktivistisen oppimiskäsityksen perusteita. Helsinki: Kirjayhtymä.

sekä toinen seuraavista:

Dunderfelt, T. 1997 (tai uudempi). Elämänkaaripsykologia. Lapsen kasvusta yksilön henkiseen kehitykseen. Porvoo: WSOY.

Nurmi, J.E., Ahonen, T., Lyytinen, H., Lyytinen P., Pulkkinen, L. & Ruoppila, I. 2006 (tai uudempi). Ihmisen psykologinen kehitys. Helsinki: WSOY.

10YHTYKO YHTEISKUNTA, TYÖELÄMÄ JA KOULUTUS 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee suomalaisen koulutusjärjestelmän ja osaa seurata koulutuspolitiikkaa ja musiikkialan kehitystä osana yhteiskunnan ja työelämän kehitystä.

Sisältö

- Suomalainen koulutusjärjestelmä ja koulutuspolitiikka
- Suomalaisen yhteiskunnan ja kulttuurin muutoksen vaikutukset koulutukseen

Suoritus aika

1. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Verkko-opintoina, arviointi asteikolla 1-5.

Pakollinen kirjallisuus

Antikainen, A., Koski, L. & Rinne, R. 2000. Kasvatustieteologia. Porvoo: WSOY.

Lehtisalo, L. & Raivola, R. 1999. Koulutus ja koulutuspolitiikka 2000 -luvulle. Porvoo: WSOY.

Lampinen, O. 2003. Suomen koulutusjärjestelmän kehitys. Helsinki: Gaudeamus.

10OBS OBSERVOINTI 1-4 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää erityisesti oman pääaineensa opettamisen erilaisia käytänteitä ja oppilaiden arvioinnissa noudatettavia periaatteita. Hän tunnistaa seuraamansa opetuksen perusteella tarkoituksenmukaisia käytänteitä. Tavoitteet liittyvät kiinteästi ainedidaktiikan tavoitteisiin.

Sisältö

Musiikkiopisto- tai konservatorio-opetuksen sekä 4. opiskeluvuonna myös ammattikorkeakouluopetuksen observointia n. 20 tuntia lukuvuosittain, yhteensä koko opiskeluaikana vähintään 80 tuntia. Sisältö liittyy kiinteästi ainedidaktiikan sisältöön.

Suoritus aika

1.-4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Ensimmäisenä opintovuonna seurataan pelkästään oman ainedidaktiikan oppiaineen opetusta, instrumenttiopetuksessa peruskurssitasolla. Muina vuosina seuraamisesta vähintään puolet pitää olla oman ainedidaktiikan oppiaineessa, jolloin observointiin tulee sisältyä opetuksen lisäksi resitaali- ja tutkintosuoritusten ja niiden arvostelun seuraamista. Observoinnista n. 1 viikko/n. 20 tuntia toteutetaan seuraamalla yhden yksittäisen opettajan opetusta aidossa työympäristössä, mielellään musiikkiopistossa (suositusajankohtana 3. tai 4. vuosi). Opiskelijan tulee tehdä ainedidaktiikan opettajalle raportti kuuntelemistaan tunteista ja suoritusten arvioinneista aina viimeistään viiden observoidun tunnin jälkeen. Arviointi: hyväksyty/hylätty.

10OPKAS OPETTAJAKSI KASVUN PORTFOLIO 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kehittää ammatillista varmuuttaan rakentamalla tietoista, omalle muusikkoudelle perustuvaa ammatti-identiteettiä kolmivaiheisen portfolion avulla. Itsereflektiota apunaan käyttäen hän hahmottaa opettajuutensa eri elementtejä sekä kehitysvaiheita. Tämä tukee soittajaidentiteetin täydentymistä pedagogin identiteetillä.

Sisältö

Opiskelija kirjaa kolmivaiheiseen kasvuportfolioonsa kokemuksiaan koko musiikillisen koulutuksensa ajalta ja työstä niistä matkakertomuksen, jossa hän reflektoi opettajaksi kasvamisen käännekohtia ja -kokemuksia. Matka jaksottuu lukuvuosi-kohtaisiin väliasiemiin, joilla jaetaan matkakokemuksia. Jakson päättyessä opiskelija kokoaa näyteportfolion.

Suoritus aika

1.-4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Ryhmä- ja paritapaamiset, itsenäinen työskentely; arviointi hyväksyty/täydennettävä.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP

Valinnaiset opinnot ovat ammattiopintoja, joiden avulla opiskelija pystyy syventämään tai laajentamaan osaamistaan pääaineensa alalla. Opinnot on merkittävä henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Vapaasti valittavat opinnot opiskelija voi valita joko oman koulutusohjelman sellaisista opintojaksoista, jotka eivät kuulu hänen varsinaiseen opinto-ohjelmaansa, Lahden ammattikorkeakoulun muista koulutusohjelmista tai muiden koti- tai ulkomaisten korkeakoulujen järjestämistä opinnoista. Vapaasti valittavat opinnot antavat opiskelijalle mahdollisuuden joko syventää jonkin ammattialueensa osaamista tai laajentaa näkemystään ammattiopintojen tarjoaman aineksen ulkopuolelle. Opinnot merkitään etukäteen tutor-opettajan kanssa laadittavaan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Musiikin ala suosittaa mm. seuraavien opetussuunnitelmaan muuten kuulumattomien opintojaksojen valitsemista musiikin valinnaisiksi tai vapaasti valittaviksi opinnoiksi:

10MUUERGOU MUUSIKON ERGONOMIA 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tiedostaa soittamiseen liittyvän ergonomian merkityksen työkyvyn säilyttämiseksi. Hän ymmärtää kehon anatomiaa siinä määrin, että pystyy korjaamaan tarvittaessa omaa ja oppilaidensa toimintatapaa saavuttaakseen terveyttä ylläpitävän soittotavan.

Sisältö:

- tuki- ja liikuntaelimestön toiminta ja sen kuormittuminen
- tyypillisimmät muusikoiden rasitusvammat
- ergonomia sekä liikunnan merkitys terveyden ylläpitämiseksi
- ryhtikartoitus sekä oman soittoasennon analysointi.
- käytännön harjoitteita lihasten hoitoon
- ergonomisen istuma- ja seisoma-asennon harjoittelu.
- oman soittoasennon videointi, arviointi ja reflektointi kirjallisesti

Suoritus aika

1.-4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Opintojaksolle voidaan ottaa enintään 40 opiskelijaa. Luentoja n. 30 tuntia. Käytännön osioissa opiskelijat jaetaan soitinkohtaisiin ryhmiin. Hyväksyty suoritus edellyttää osallistumista luennoille ja käytännön jaksoille, oman soittoasennon tutkimista videoinnin ja oppimispäiväkirjan muodossa. Arviointi hyväksyty/hylätty.

10MUUERGOP PUHALTAJIEN ERGONOMIA 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tiedostaa puhallinsoittimen soittamiseen liittyvän ergonomian merkityksen työkyvyn säilyttämiseksi. Hän ymmärtää kehon anatomiaa siinä määrin, että pystyy korjaamaan tarvittaessa omaa toimintatapaansa saavuttaakseen terveyttä ylläpitävän soittotavan.

Sisältö

- Pilates-menetelmään tutustuminen
- kehon luonnollisen lihastasapainon hakeminen, lähtökohtana puhallinsoittimen soittaminen
- ryhtikartoitus, oman soittoasennon analysointi
- lihasten hoitoon suunnitellut käytännön harjoitteet

Suoritus aika

1.-4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Intensiivijaksolle (yht. 4 kertaa) osallistuminen kahden vuoden aikana. Omat harjoitteet, joista oppimispäiväkirja. Arviointi hyväksytty/hylätty.

10STAP3 SÄVELTAPAILU 3 6 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija on kehittänyt sävelkorvaansa sekä musiikillisia taitojaan siten, että hän kykenee oppisisällön määrittämissä rajoissa laulamaan nuoteista, lukemaan rytmejä ja nuotintamaan kuulemiaan melodioita, rytmejä ja sointujaksoja.

Sisältö

- tonaalisten, modaalisten ja vapaatonaalisten melodioiden laulaminen ja kirjoittaminen g- ja f-avaimen lisäksi c-avaimilla
- yksi- ja kaksiaänisiä diktaatteja
- perus- ja poikkeusjakoisten sekä vaihtojakoisten ja vaihtuviin tahtilajeihin pohjautuvien rytmien tuottaminen ja kirjoittaminen, alustavasti myös polyrytmiikkaa
- moduloivien sointujaksojen analysointi ja kirjoittaminen

Edeltävät opinnot

Säveltapailu 2 vähintään arvosanalla 3

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu, tentti. Lautakunta arvioi tentin, asteikko 0–5.

10STAP4 SÄVELTAPAILU 4 6 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija on kehittänyt sävelkorvaansa sekä musiikillisia taitojaan siten, että hän kykenee oppisisällön määrittämissä rajoissa laulamaan nuoteista, lukemaan rytmejä ja nuotintamaan kuulemiaan melodioita ja rytmejä.

Sisältö

- vapaatonaalisten ja atonaalisten melodioiden laulaminen ja kirjoittaminen g- ja f-avaimen lisäksi c-avaimilla
- vaihtuvat klaavit
- 2-, 3- ja 4-äänisiä diktaatteja ja lauluharjoituksia
- kromaattinen harmonia ja modulaatiot
- polyrytmiikka

Edeltävät opinnot

Säveltapailu 3 vähintään arvosanalla 4

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu, tentti. Lautakunta arvioi tentin, asteikko 0–5.

10SATSIO2 SATSIOPPI 2 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija pystyy luomaan perinteistä tonaalista ja modaalista satsia erilaisissa tyyleissä sekä tekemään omia pieniä sävellyksiä.

Sisältö

- renessanssityylin satsin perusteet
- soinnutusta ja sävellysharjoituksia renessanssin, barokin ja rokokoon/klassismin tyyleissä (menuetti, kaanon, inventio, fugetta, variaatioteos)
- perusteita romantiikan aikakauden ja uusmodaaliseen soinnutukseen.

Edeltävät opinnot

Satsioppi 1 vähintään arvosanalla 3

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, sävellysharjoitusten kirjoittaminen. Opettaja arvioi sävellysharjoitukset, asteikko 0–5.

10SATS13 SATSIOPPI 3 6 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija pystyy itsenäisesti luomaan monipuolista satsia erilaisissa tyyleissä sekä tekemään laajahkoja sävellyksiä lähinnä renessanssijan ja 1900-luvun musiikin mallin mukaan.

Sisältö

- eri tyylien satsin ominaisuudet, erityisesti renessanssityylin kontrapunkti ja soinnutus
- 1900-luvun keskeisiä satsitekniikoita
- sävellysharjoituksia

Edeltävät opinnot

Satsioppi 2 vähintään arvosanalla 3

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, sävellysharjoitusten kirjoittaminen. Opettaja arvioi sävellysharjoitukset, asteikko 0–5.

10SOV11 SOVITUS 1 4 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tehdä omassa käytännön musiikkityössään tarvittavia pieniä sovituksia.

Sisältö

Yksinkertaisten sovitusten kirjoittamista eri instrumenteille ja pienille yhtyeille.

Edeltävät opinnot

Satsioppi 1 vähintään arvosanalla 3

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oppimistehtävät. Arviointi asteikolla 0-5.

10SOV12 SOVITUS 2 4 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa tehdä käytännön musiikkityössä tarvittavia laajempia sovituksia.

Sisältö

Eri tyylien ja satsien sovittamista laajemmalle kokoonpanolle sekä oman sävellyksen orkestrointi.

Edeltävät opinnot

Sovitus 1 vähintään arvosanalla 3

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oppimistehtävät. Arviointi asteikolla 0-5.

10IMPROV VASKI-IMPROVISOINTI 1 3 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa soittaa korvakuulolta musiikkia, myös eri sävellajeissa. Hän saa tulkintaansa monimuotoisuutta ja luovuutta.

Sisältö

Kuulonvarainen soittaminen, jazz-soolon peruseriaatteet ja teoria

Suoritustapa ja arviointi

Intensiivijaksot (8 kertaa), joilla improvisoinnin teoriapohjaa sekä luovat soitto-osuudet. Jaksojen välillä harjoitteet itseopiskelumateriaalin avulla.

10ÄÄJOHT2 ÄÄNENJOHTAJAKOULUTUS 2 3 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija syventää tietojaan intonaation ja yhteissoiton ohjaamisen ja johtamisen äänenjohtajan tehtävässä ja osaa pitää orkesterin vaski/puupuhaltajille stemma-harjoitukset ja johtaa toimintaa.

Sisältö

Keskeinen sisältö harjoitteissa sekä ryhmän toimimisessa yhteen päämäärän saavuttamiseksi. Äänenjohtajan tehtävistä luennoidaan, keskustellaan, analysoidaan ja toteutetaan suunniteltuja asioita.

Edeltävät opinnot

Äänenjohtajakoulutus 1

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu, johtaminen ja toiminnan ohjaus, arviointiasteikko 0–5.

10MUSJ2 MUSIIKINJOHTO 2 3 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelijalla on kehittyneet valmiudet toimia soitin- tai lauluyhtyeen, nuoriso-orkesterin tai kuoron ohjaajana, hänellä on riittävät tiedot ja taidot kehittää käytännön työelämässä johtamistaitojaan ja hän tuntee kyseiselle esittäjäryhmälle sävellettyä keskeistä ohjelmistoa.

Sisältö

- jonkin vakiintuneen ryhmätyypin (esimerkiksi kuoro, lapsikuoro, puhallinorkesteri, jousiorkesteri) johtaminen
- yksinkertainen, kuoronjohdossa monipuolisempi partituurinsoitto
- soitinryhmien hahmottaminen ja ryhmän harjoittaminen
- johdettavan ryhmän suorituksen analyttinen kuunteleminen
- kaikkien tahtilajien lyöntitekniikka
- johdettavalle ryhmälle tyypillisen ohjelmiston läpikäyminen

Edeltävät opinnot

Musiikinjohto 1 vähintään arvosanalla 3

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu. Opettaja arvioi asteikolla 0 – 5.

10NUOT TIETOKONEEN NUOTINNUSOHJELMA 3 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa kirjoittaa nuottitekstiä monipuolisesti Sibelius-ohjelmalla.

Sisältö

- erilaiset perinteiset nuotinnustavat ja niiden toteuttaminen tietokoneella
- tekstittäminen ja nuottisivun taitto
- koskettimiston, sähkösoittimen ja sekvensserin käyttö nuotinnuksen apuna

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet -opintopakso (Johdatus musiikinopiskeluun)

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu. Arviointi hyväksyty/hylätty osallistumisen perusteella.

10SEKV TIETOKONEEN SEKVENSSERIOHJELMA 3 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa muuntaa valmiin yksinkertaisen sovituksen soivaan muotoon tietokoneen sekvensseriohjelmalla sekä luoda omia pieniä sävellyksiä ja sovituksia ja muokata niitä tietokoneella.

Sisältö

- midi-järjestelmä
- sekvensserin toiminta
- samplaus
- musiikin luominen sekvensseriohjelmaan, sen muokkaaminen, tallentaminen ja soittaminen
- sekvensseriohjelman nuotinnusominaisuudet

Edeltävät opinnot

Tietojenkäsittelyn perusteet -opintopakso (Johdatus musiikinopiskeluun)

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, oma harjoittelu. Arviointi hyväksyty/hylätty osallistumisen perusteella.

10KOD2 KODÁLY-PEDAGOGIIKKA 2 4 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija syventää tietojensa ja taitojensa Kodály-metodin hallinnassa ja soveltaa metodologiaa musiikkiopiston 2. ja 3. peruskurssin sisältöihin.

Sisältö

Metodilaulut, intervallien ja harmonian opetus, diktaattityöskentely, luovan työn ohjaaminen, johdatus moniäänisyyteen.

Edeltävät opinnot

Kodály-pedagogiikka 1

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, observointi, suullinen ja kirjallinen tentti. Opettaja arvioi, asteikko 0 – 5.

10LASTEAT2 LASTENTEATTERIPRODUKTIO 2 2–4 OP

Osaamistavoitteet

Valmiin lastenteatteriproduktion toteutus uudelleen tai uuden produktion valmistaminen.

Sisältö

Itseilmaisu persoonallisuuden osana, lastenteatteriesityksen suunnittelu ja toteutus yhdistäen luovan ilmaisun eri osa-alueita.

Edeltävät opinnot

Lastenteatteriproduktio 2

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, tehtävien suoritus, produktion esittäminen

10VVPROTYÖ PRODUKTIOTYÖSKENTELEY 1–15 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija osallistuu ulkopuoliseen produktion tai uuden produktion valmistamiseen ja esittämiseen kehittääkseen omaa ammattitaitoaan.

Sisältö

Sisältö riippuu opiskelijan suuntautumisesta ja tehtävistä produktiossa.

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen opetukseen, tehtävien suoritus, produktion valmistelu, harjoitukset ja esittäminen. Ohjaava opettaja arvioi suorituksen laajuuden ja suorituksen arvosanalla hyväksyty/hylätty.

HARJOITTELU 30 OP

Harjoittelu tutustuttaa opiskelijan ohjatusti käytännön työelämässä vaadittaviin taitoihin. Osa harjoittelusta (erityisesti yhteismusisointi- ja orkesteriharjoittelu) järjestetään keskitetysti omassa koulutusohjelmassa tai yhteistyöoppilaitoksessa. Osa harjoittelusta voi taas tapahtua ulkopuolisen palveluksessa, jolloin opiskelija pääsääntöisesti itse hankkii harjoittelupaikan ja hyväksyy sen etukäteen Musiikin alalla.

Varsinainen harjoittelu koostuu kahdesta osasta seuraavasti;

- orkesterisoittimien soittajat: opetusharjoittelusta 18 op ja orkesteriharjoittelusta 12 op sinfonia- tai puhallinorkesterissa,
- pianistit: opetusharjoittelusta 18 op työharjoittelusta 12 op,
- laulajat: opetusharjoittelusta 18 op ja näyttämöharjoittelusta 12 op

10TYÖH12 12 OP

10TYÖH12 TYÖHARJOITTELU 12 OP, pianistit

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija tuntee tulevan työalansa tai sitä lähellä olevan alan käytänteitä, normeja ja ympäristöä sekä osaa sopeutua työyhteisön jäseneksi. Opiskelija hahmottaa erilaisia työelämätahoja, monialaista toimintatapaa sekä kehittää vuorovaikutustaitojaan autenttisissa työtilanteissa

Sisältö

Suoritus aika

3.–5. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Ohjattu työskentely oman pääainealan tehtävissä ulkopuolisen työnantajan palveluksessa, sopimuksen mukaan muunkinlainen työharjoittelu voidaan hyväksyä osaksi harjoittelua. Arviointi hyväksyty/hylätty.

10ORKHA ORKESTERIHARJOITTELU 12 OP (pääaineena orkesterisoittimet)

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija tuntee orkesteriyhteisön käytänteet ja ymmärtää oman paikkansa orkesterissa, hallitsee orkesterisoiton periaatteet ja keskeistä ohjelmistoa sekä omaa valmiudet kehittää orkesterisoittotaitojaan edelleen ammatillisella tasolla. Lisäksi opiskelija hahmottaa erilaisia työelämätahoja, monialaista toimintatapaa sekä kehittää vuorovaikutustaitojaan autenttisissa työtilanteissa.

Suoritus aika

3. ja 4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen musiikin koulutusohjelman sinfoniaorkesterin, puhallinorkesterin ja/tai viihdeorkesterin harjoituksiin ja esiintymisiin, oma harjoittelu. Arviointi: hyväksyty/hylätty osallistumisen perusteella.

Huomautuksia: Mikäli opiskelijalle ei esimerkiksi orkesterissa harjoitettavan ohjelmiston takia kerry riittävästi opintopisteitä orkesteriharjoittelusta, puuttuva osa korvataan muulla yhteismusisointiharjoittelulla.

10NÄYTH12 NÄYTTÄMÖHARJOITTELU 12 OP (pääaineena laulu)

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija tuntee teatterialan tai oopperan käytänteitä, normeja ja ympäristöä sekä osaa sopeutua työyhteisön jäseneksi.

Suoritus aika

2.–5. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Ohjattu työskentely ooppera- tai musiikkiteatteriproduktioissa, sopimuksen mukaan muunkinlainen työharjoittelu voidaan hyväksyä osaksi harjoittelua. Harjoittelun ohjaaja arvioi asteikolla 0 – 5, jos ohjaajia on useita, arvosanaksi tulee ohjaajien antamien arvosanojen keskiarvo.

10OPEHARJ1-4 OPETUSHARJOITTELU 18 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee musiikinopetusalan käytänteitä, normeja ja ympäristöä, osaa sopeutua työyhteisön jäseneksi, hallitsee eri-ikäisten oppijoiden musiikinopetustyössä tarvittavia taitoja ja omaa riittävän pohjan itsenäisen opetustyönsä kehittämiseksi.

Sisältö

Opetusharjoittelu 1-4

10OPEHAR1 OPETUSHARJOITTELU 1 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee työyhteisön jäseneksi sopeutumisen perusedellytykset, hallitsee musiikinopetustyössä tarvittavia taitoja ja omaa riittävän pohjan harjoittelutyönsä kehittämiseksi.

Sisältö

Yhden peruskurssitasoisen oppilaan ohjattu opettaminen lukuvuoden ajan, sekä oppilaan että oman opetustyön arviointi, työympäristön observointi ja raportointi näistä asioista ohjaavalle opettajalle.

Suoritus aika

2. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Suoritus musiikin alan/konservatorion sekä ohjaavan opettajan ohjeiden mukaisesti. Arviointi hyväksyty/hylätty.

10OPEHAR2 OPETUSHARJOITTELU 2 7 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee musiikinopetusalan käytänteitä, normeja ja ympäristöä, osaa sopeutua työyhteisön jäseneksi, hallitsee musiikinopetustyössä tarvittavia sekä musiikillisia että vuorovaikutustaitoja.

Sisältö

- Yhteinen osio ”Johdatus harjoitteluun”, 1 op
- kahden peruskurssitasoisen oppilaan ohjattu opettaminen lukuvuoden ajan
- oppilaiden että oman opetustyön arviointi
- työympäristön observointi ja raportointi näistä asioista ohjaavalle opettajalle

Suoritus aika

3. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Suoritus musiikin alan/konservatorion sekä ohjaavan opettajan ohjeiden mukaisesti. Arviointi hyväksyty/hylätty.

10OPEHAR3 OPETUSHARJOITTELU 3 6 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija kykenee toimimaan itsenäisesti työyhteisön jäsenenä ja oman instrumenttinsa opettajana, pystyy kohtuullisessa määrin tunnistamaan oppilaansa edistymismahdollisuuksia ja osaa keinoja näiden oikeaksi ohjaamiseksi sekä omaa riittävän pohjan itsenäisen opetustyönsä kehittämiseksi.

Sisältö

Kahden peruskurssitasoisen oppilaan, joista toinen mahdollisuuksien mukaan aikuisoppilas, ohjattu opettaminen lukuvuoden ajan, sekä oppilaiden että oman opetustyön arviointi, työympäristön observointi ja raportointi näistä asioista ohjaavalle opettajalle.

Suoritus aika

4. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Suoritus musiikin alan/konservatorion sekä ohjaavan opettajan ohjeiden mukaisesti. Arviointi hyväksyty/hylätty. Harjoittelun ohjaaja ja lautakunta arvioi asteikolla 0 – 5, lopullinen arvosana muodostuu ohjaajan ja lautakunnan arvosanojen keskiarvosta

10OPEHAR4 Opetusharjoittelu 4 2 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija tuntee musiikin ammattiopetuksen käytänteitä, normeja ja ympäristöä ja pystyy käyttämään tätä tuntemusta hyväkseen itsenäisessä opetustyössään.

Sisältö

Yhden ammattiopiskelijan opetuksen seuraaminen ja varsinaisen opettajan assistenttina toimiminen sekä raportin kirjoittaminen assistenttityön kokemuksista.

Suoritus aika

5. opintovuosi (syyslukukausi)

Suoritustapa ja arviointi

Ammattiopiskelijan opetuksen seuraaminen/opettaminen, raportin kirjoittaminen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

OPINNÄYTETYÖ 15 OP**Osaamistavoitteet**

Opinnäytteensä suorittanut opiskelija tunnistaa itselleen merkityksellisiä ilmiöitä ja kysymyksiä ympäröivästä musiikillisesta maailmasta nuoren ammattilaisen silmin. Opiskelija on tullut tietoiseksi siitä, että tuo maailma on moniulotteinen ja monimerkityksinen ja että riippuu katselijan näkökulmasta millaisena sen hahmottaa. Opiskelija kykenee rajaamaan tarkasteltavaksi erilaisia kysymyksiä ja etsimään niihin vastauksia omia kokemuksiaan syventämällä sekä keräämällä ja analysoimalla tietoa. Hän osaa muotoilla käsityksensä ymmärrettävään muotoon ja kykenee perustelevaan sitä. Parhaimmillaan valmiissa opinnäytetyössä tiivistyy jotakin olennaista opiskelijan koko opintojen aikana haltuun ottamasta musiikillisesta osaamisesta ja ammattitaidosta.

Sisältö

- tutkimustyön keskeiset periaatteet
- opiskelun erityisalueen tutkiminen kirjallisesti

Suoritus aika

4.-5. opintovuosi

Suoritustapa ja arviointi

Työ voi olla tutkimus, pedagoginen selvitys tai taiteellinen resitaali tai näiden yhdistelmä, johon tulee kuitenkin aina sisältyä kirjallinen osio. Lautakunta arvioi asteikolla 0 – 5.