

OPINTO-OPAS 2008 - 2009

Lahden ammattikorkeakoulu  
Sosiaali- ja terveystieteiden laitos

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA  
210 op



**Sinun maailmasi?**

Lahden ammattikorkeakoulu

## FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

<b>Tutkinto</b>	Sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto
<b>Tutkintonimike</b>	Fysioterapeutti (AMK)
<b>Laajuus</b>	210 opintopistettä

### Fysioterapian koulutusohjelma

Fysioterapeutin koulutuksessa perehdytään eri-ikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten ihmisten toiminta- ja liikkumiskyvyn tukemiseen ja sen haittojen ehkäisyyn. Koulutuksen perustana ovat fysioterapiatiede sekä fysioterapiatyö ja niiden mukanaan tuomat tulevaisuuden haasteet.

### Oppimiskäsitys

Fysioterapiakoulutuksessa opiskelija nähdään vastuullisena ja tietoa rakentavana oppijana, jolla on oma elämänsä ja jota hyödynnetään oppimiskäytännöissä. Opettaja nähdään oppimisen ohjaajana ja oppimisympäristön rakentajana. Opettajan haasteena on myös tutkivan työotteen kehittäminen. Hänellä korostuvat hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä pedagoginen innovatiivisuus. Oppimiskäsityksen taustalla on myös käsitys oppimisen sosiaalisesta luonteesta. Oppimiskäytännössä on sosiokonstruktivismin piirteitä.

Tieto ymmärretään muuttuvana ja kehittyvänä. Tiedoksi ymmärretään teoreettinen tieto, käytännön tieto ja hiljainen tieto. Oppiminen rakentuu näiden yhdistämiselle. Tarkoituksena ei ole siirtää olemassa olevaa tietoa opiskelijoille vaan olemassa olevaa tietoa ja sen näkymistä työssä tarkastellaan ja tutkitaan. Opettaja ja opiskelija etsivät uutta tietoa. Uutta tietoa harjoitellaan käytännön tilanteissa koululla ja työelämässä. Käytännön tieto näkyy kokemuksena ja hiljaisena tietona, jonka hyödyntämisessä harjoittelun työelämäohjaajat ovat avainasemassa. Oppiminen on tiedon rakentamista ja opiskelija rakentaa opintojensa aikana ohjatusti omaa käyttöteoriaansa fysioterapiaan.

### Oppimisympäristö

Oppimisen nähdään olevan yhteydessä oppimisympäristöön. Opiskelun organisointi kiinteässä ja kehittävässä yhteistyössä työelämän kanssa on oppimisen kannalta tärkeää. Todellisissa asiakastilanteissa, joissa oppilaitoksessa, opiskelija harjaantuu fysioterapialle ominaiseen päätöksentekoon. Ne motivoivat ja antavat opiskelijoille merkityksen. Työelämän kanssa tehtävä yhteistyö lisääntyy opiskelun edetessä.

### Oppimismenetelmät

Oppimismenetelmät ovat yhteydessä oppimiskäytännöihin. Oppimismenetelmissä korostuu itseohjautuvuus, yhteisöllisyys ja sosiaalinen vuorovaikutus, joita tuetaan opiskelemalla pienryhmissä. Oppimismenetelmissä pyritään myös tukemaan fysioterapiassa tarvittavien metataitojen kehittämistä. Metataidoilla tarkoitetaan taitoja, joiden avulla opiskelija pystyy itse ohjaamaan ammatillista kasvuaan kohti asiantuntijuutta. Reflektiivisyys, kriittinen ajattelu ja itsearviointitaito ovat tällaisia fysioterapiassa tarvittavia metataitoja.

### Fysioterapian koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit

Ammattikorkeakoulujen osallistuminen eurooppalaiseen korkeakoulutusalueeseen -projekti oli Arene ry:n asettama ja opetusministeriön rahoittama projekti. Projektin yhtenä tuotoksena ovat koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit. Alla olevassa taulukossa on fysioterapian koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit.

<b>Fysioterapian koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit</b>	<b>Osaamisalueen kuvaus</b>
	Fysioterapeutti (AMK)
<b>Fysioterapeuttinen tutkiminen ja kliininen päättely</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osaa tutkia ja analysoida toimintakyvyn edellytyksiä ja toimintarajoitteita, erityisesti liikkumiskykyä</li> <li>▪ osaa laatia arvioinnin ja kliinisen päättelyn avulla fysioterapiasuunnitelman yhdessä asiakkaan kanssa ja asiakkaan tarpeet huomioiden</li> <li>▪ osaa arvioida ja seurata fysioterapian tuloksellisuutta</li> </ul>
<b>Opetus- ja ohjausosaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osaa käyttää erilaisia ohjaus- ja opetusmenetelmiä tavoitteellisesti yksilön/ryhmän toimintakyvyn ja terveyden ylläpitämiseksi ja edistämiseksi</li> <li>▪ osaa käyttää motorisen oppimisen/ohjaamisen periaatteita ohjattaessa asiakkaan/ryhmän liikkumis- ja toimintakykyä</li> <li>▪ osaa soveltaa terapeuttisen harjoittelun menetelmiä ryhmän ohjauksessa</li> <li>▪ osaa suunnitella ja ohjata terveyttä ja toimintakykyä edistävää liikuntaa</li> </ul>

<b>Terapiaosaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osaa soveltaa yksilöllisesti näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan fysioterapiaa</li> <li>▪ osaa toimia asiakkaan osallistumista tukevasti sekä luoda vastavuoroisen terapeuttisen vuorovaikutussuhteen</li> <li>▪ osaa suunnitella ja toteuttaa terapeuttista harjoittelua hyödyntäen pato-, kuormitus- ja neurofysiologian sekä biomekaniikan tietoa</li> <li>▪ osaa käyttää fysikaalisen terapian menetelmiä hyödyntäen niiden fysiologiaa ja terapeuttisia vaikutuksia</li> <li>▪ osaa toteuttaa manuaalista terapiaa perustellusti ja tarkoituksenmukaisesti</li> </ul>
<b>Yhteistyö- ja yhteiskuntaosaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osaa toimia itsenäisesti sekä tehdä moni ammatillista yhteistyötä erilaisissa tiimeissä, työryhmissä, asiantuntijaverkostoissa ja palveluketjuissa fysioterapian asiantuntijana</li> <li>▪ vaikuttaa yhteiskunnassa aktiivisesti fysioterapia- ja toimintakyvyn edistämiseen liittyvien palvelujen tuottamiseen ja kehittämiseen huomioiden kuntoutus-, liikunta-, sosiaali- ja terveysalan kansalliset ja kansainväliset haasteet</li> <li>▪ osaa laatia asiantuntijalausuntoja ja kirjallisia kannanottoja</li> </ul>
<b>Teknologiaosaaminen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osaa hyödyntää teknologian mahdollisuuksia fysioterapian suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa</li> <li>▪ osaa soveltaa teknologiaa liikkumis- ja toimintakyvyn arvioinnissa</li> <li>▪ osaa hyödyntää apuvälineitä ja niiden teknologiaa liikkumis- ja toimintakyvyn tukemisessa</li> <li>▪ osaa suunnitella esteettömiä ympäristöjä moni ammatillisena yhteistyönä</li> <li>▪ osaa käyttää ergonomian menetelmiä työ- ja toimintaympäristöjen sovittamiseksi ihmisten ominaisuuksia ja tarpeita vastaaviksi</li> </ul>

## Yrittäjyyspolku

Yrittäjyyspolun tarkoituksena on mahdollistaa opiskelijan yrittäjyyden taitojen kehittyminen sosiaali- ja terveysalan koulutusohjelmissa. Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija voi perehtyä hyvinvointialan yrittäjyyteen, tutkia omia mahdollisuuksiaan ja halujaan toimia yrittäjänä sekä kehittää yrittäjyysosaamistaan.

Yrittäjyys voidaan karkeasti määritellä ulkoiseksi ja sisäiseksi yrittäjyydeksi. Ulkoinen yrittäjyys on oikean yrityksen johtamista ja kehittämistä. Sisäinen yrittäjyys on yrittäjämäisen toiminnan tapa, työskentelee henkilö toisen palveluksessa tai omassa yrityksessä. Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija arvioi ja kehittää tietoisesti omia sisäisen yrittäjyyden ominaisuuksiaan.

### Yrittäjyyspolun osaamistavoitteet

#### Opiskelija

- tunnistaa hyvinvointiyrittäjyyden mahdollisuudet ja ominaispiirteet verrattuna muuhun yrittäjyyteen
- tunnistaa liiketoiminnan eri osatekijät ja harjaantuu niissä
- osaa kehittää hyvinvointipalveluita tutkivan otteen ja liiketoiminnan periaatteella
- on luova, aktiivinen, oma-aloitteinen ja vastuullinen rakentaessaan omaa yrittäjämäistä toimintaansa ja oppimisen polkuaan oppimistavoitteiden saavuttamiseksi.

Yrittäjyys edellyttää hyvää ammattitaidon ydinosaaamista, siksi laajasti ajatellen kaikki oppiminen on yrittäjyyteen oppimista. Yrittäjämäisen toiminnan taitoja tukevat koulutusohjelmien opetussuunnitelmiin kirjatut oppimismenetelmät, joita luonnehtivat toiminnallisuus, tutkimuksellisuus, sosiaalisuus ja opiskelijan aktiivisuus. Sosiaali- ja terveysalan koulutusohjelmissa yrittäjyyspolku on integroitu opintoihin, ja se toteutuu kaikille yhteisinä yrittäjyysopintoina ja eriytyvinä yrittäjyysopintoina (ks. kuvio 1).

Kaikille yhteiset yrittäjyysopinnot sisältävät Lahden ammattikorkeakoulun perusopintoihin kuuluvat Yrittäjyysopinnot (4 op) ja Sosiaali- ja terveysalan laitoksen järjestämät Hyvinvointialan yhteiset perusopinnot (5 op). Yrittäjyysopinnot mahdollistavat opiskelijoille liiketoiminnan osa-alueiden oppimisen. Niistä vastaa Liiketalouden laitos. Hyvinvointialan yhteisissä perusopinnoissa opiskelija muodostaa käsityksen alan yrityksen merkityksestä, tehtävistä ja toimintaedellytyksistä nyt ja tulevaisuudessa.

Eriytyvät yrittäjyysopinnot on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat opintojensa aikana syventää yrittäjyysosaamistaan. Eriytyvien yrittäjyysopintojen laajuus muodostuu opiskelijan tarpeiden ja tavoitteiden pohjalta.

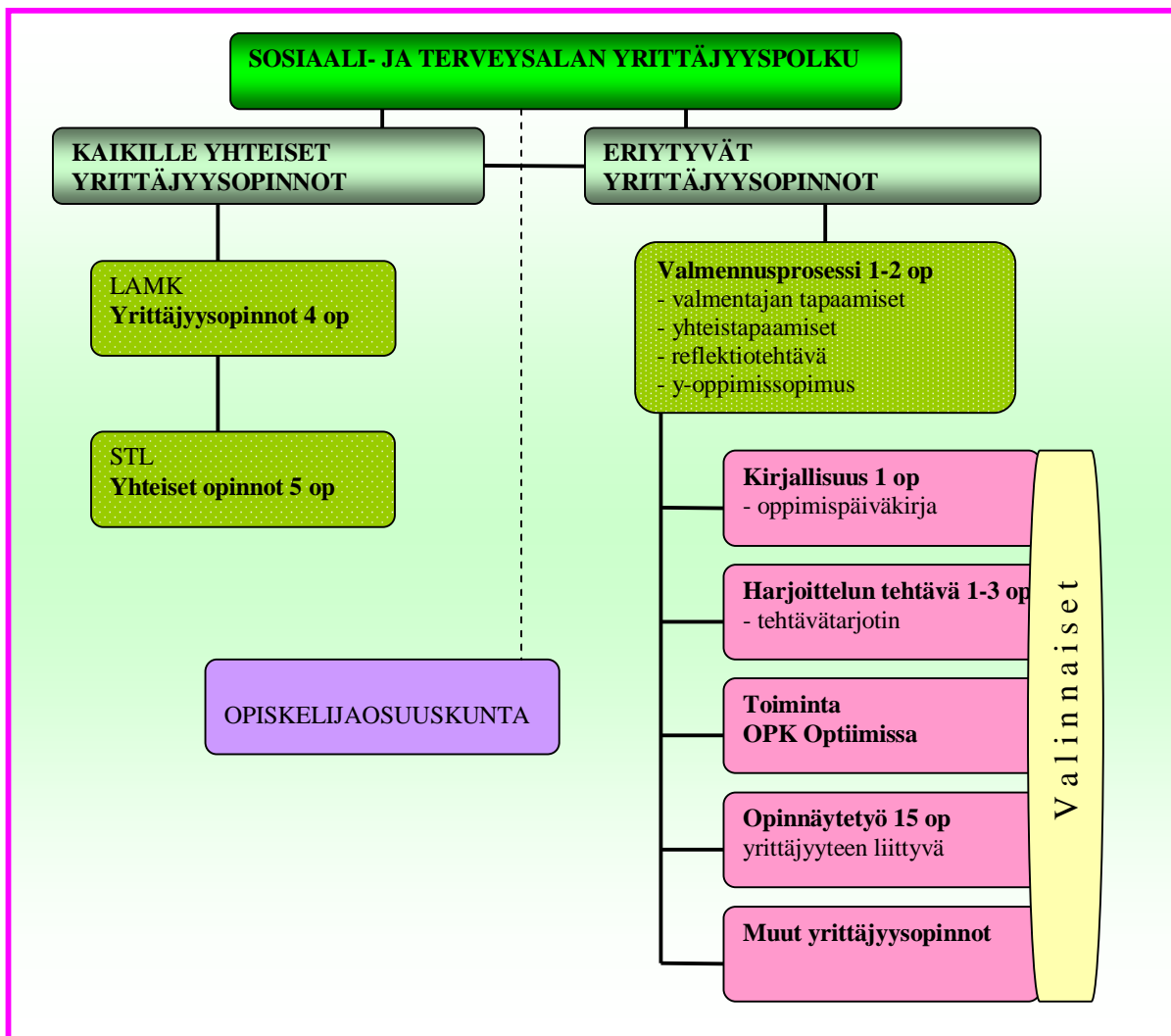
Näiden opintojen ytimen muodostaa Valmennusprosessi, jossa opiskelija yhdessä hänelle nimetyn valmentajan kanssa tekee yrittäjyyden oppimissopimuksen (y-oppimissopimus). Valmentajan kanssa käydyt keskustelut sekä valmennettavien ja valmentajien yhteistapaamiset tukevat opiskelijaa tämän yrittäjyyteen oppimisessa. Valmennusprosessiin kuuluu myös reflektointitehtävä, jossa opiskelija pohtii omia yrittäjyyden ominaisuuksiaan.

Opiskelijalla on mahdollisuus valita erilaisia tapoja opiskella yrittäjyyttä eriytyvissä yrittäjyysopinnoissa. Opiskelija voi perehtyä yrittäjyyteen, johtajuuteen, markkinointiin ja innovointiin valitsemansa kirjallisuuden avulla. Hän voi integroida ohjattuun harjoitteluun yrittäjyyteen liittyvän oppimistehtävän erillisestä tehtävätarjottimesta. Opiskelija voi myös valita opinnäytetyön aiheen yrittäjyyden eri teema-alueilta. Eriytyvissä yrittäjyysopinnoissa on suositeltavaa, että opiskelija toimii jossakin vaiheessa Oppimiskeskus Optiimissa, jossa hän voi perehtyä palvelutuotteiden kehittämiseen aidoissa asiakastilanteissa. Niin sanotut muut yrittäjyysopinnot voivat sisältää esimerkiksi yrittäjyyteen liittyviä luentoja sekä vaihtoehtoisia tapoja suorittaa opintojakso tai opintojaksoja muiden laitosten tarjonnasta. Vaihtoehtoiset tavat oppia yrittäjyyttä opiskelija sopii valmentajansa kanssa ja kirjaa ne y-oppimissopimukseensa.

Yrittäjyyspolusta muodostuvat opintopisteet voivat vaihdella määrältään eri opiskelijoilla. Opintopisteiden kertyminen perustuu erityyppisissä yrittäjyysopinnoissa niiden suunnitelmaan ja toteutukseen. Opintopisteiden määrä on opiskelijan ja valmentajan yhteissopimus.

Yrittäjyyspolulle opiskelija voi hakeutua missä tahansa opintojen vaiheessa ilmoittautumalla valmentajalle. Ensimmäisen lukukauden aikana valmentajat vierailevat jokaisessa opiskelijaryhmässä kertomassa yrittäjyyspolusta. Tässä yhteydessä opiskelijoille tehdään itse arviointiin perustuva yrittäjyystesti, jonka tarkoitus on herättää opiskelijan kiinnostusta yrittäjyyttä kohtaan sekä auttaa opiskelijaa omien yrittäjyyden oppimistavoitteidensa laadinnassa.

Sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijoilla on mahdollisuus perustaa Opiskelijaosuuskunta, jossa he voivat oppia yrittäjyyttä omassa yrityksessä. Tavoitteena on, että osuuskunnassa opiskelija voi myös suorittaa opintopisteitä.



Kuvio 1: Yrittäjyyspolku sosiaali- ja terveystieteiden koulutusohjelmissa

## Fysioterapian koulutusohjelma

Opinnot	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
<b>PERUSOPINNOT</b>	<b>22 op</b>				
<b>Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot</b>					<b>14</b>
01PSUO Suomen kieli ja viestintä					
01PSUOA Suomen kieli ja viestintä	3				
01PINFO Informaatiolukutaito	1				
01PRUO Ruotsin kieli					
01RUOK Ruotsin kielen kirjallinen osuus		1,5			
01RUOS Ruotsin kielen suullinen osuus		1,5			
01VIEKIEV Vieras kieli ja viestintä	3				
01PJYT Yrittäjyysopinnot			4		
<b>Muut perusopinnot</b>					<b>8</b>
08TIETOT05 Tietotekniikka	3				
08CON Constructors of well-being	5				
<b>AMMATTIOPINNOT</b>	<b>105 op</b>				
<b>Fysioterapeutin ammatillisen osaamisen edellytykset</b>					<b>25,5</b>
08AK1 Ammatillinen kasvu 1	2				
08AK2 Ammatillinen kasvu 2		1			
08AK3 Ammatillinen kasvu 3			1		
08AK4 Ammatillinen kasvu 4				1	
08EA1 Ensiapu 1	0,5				
08EA2 Ensiapu 2			0,5		
08KTTPERU Kansanterveystieteen perusteet	1				
08KUOR Kuormitusfysiologia	2				
08BIOM Biomekaniikan perusteet		1			
08ANFYPE Anatomian ja fysiologian perusteet	1,5				
08TULEAF Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia	3				
08KESÄÄ Keskus- ja ääreishermoston anatomia ja fysiologia	1,5				
08HENVER Hengitys- ja verenkiertoelimestön anatomia ja fysiologia	1				
08LILÄÄ Liikuntalääketiede	1				
08PATO Patofysiologia	1				
08GERIA07 Geriatria	1				
08FYSIAT Fysiatria	1				
08ORTRAU Ortopedia ja traumatologia, kirurgia		1			
08NEUR Neurologia		1			
08PSY Psykologia ja psykiatria		1			
08SISSYM Sisätaudit ja ”signs and symptoms”			1,5		
<b>Fysioterapeuttinen tutkiminen ja päättely sekä toimintakyvyn arviointi</b>					<b>12,5</b>
08PÄIV1 Päivittäisen toimintakyvyn arvioinnin perusteet	2				
08PÄIV2 Päivittäisen toimintakyvyn arvioinnin syventäminen		1,5			
08TUKIAR Tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan arviointi	2,5				
08KESAR1 Keskus- ja ääreishermoston toiminnan arvioinnin perusteet	2				
08KESAR2 Neuraalikudoksen toiminnan arviointi		1			
08HEVEAR Hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan arviointi	1,5				
08KIVUNAR Kipu ja kivun arviointi		1			
08KEVO Kehonkuvan ja voimavarojen arviointi			1		
<b>Fysioterapiamenetelmät</b>					<b>33</b>
08PÄI1 Päivittäisen toimintakyvyn tukemisen perusteet	2				
08PÄI2 Päivittäisen toimintakyvyn tukemisen syventäminen		1			
08MOTOOP Motorinen oppiminen ja ohjaaminen	3				
08TELIK Terveysliikunta		2			
08SOLII Sovellettu liikunta			2		
08TERED Terveyden edistäminen		2			
08HIER Hieronta	1,5				
08MOB Mobilisointi		1,5			

08LÄM	Lämpöhoidot	0,5				
08SÄH	Sähköhoidot		1,0			
08REN	Rentoutus	0,5				
08TEIP	Teippaus	0,5				
08TERA	Terapeuttinen harjoittelu		4,5			
08KES1	Asennon hallinnan tukeminen	1,5				
08KES2	Neuraalikudoksen toiminnan tukeminen		2			
08HETOI	Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan tukeminen		2			
08KEKU	Kehonkuvan tukeminen, voimavarojen huomiointi			1		
08ER	Ergonomia		1,5			
08APVÄ	Apuvälinepalvelut ja toimintaympäristön suunnittelu	3				
<b>Fysioterapian soveltaminen</b>						<b>20</b>
08TULI	Tuki- ja liikuntaelimistön toimintahäiriöiden fysioterapia			3		
08ORPE	Ortopedisten, traumatologisten ja kirurgisten ongelmien fysioterapia			3		
08KESFYS	Keskus- ja ääreishermoston toimintahäiriöiden, kehitysvammaisuuden fysioterapia			3		
08SISÄFY	Sisätaudit ja fysioterapia			2		
08PSYHÄ	Psykkisten häiriöiden fysioterapia				2	
08LASFY	Lasten ja nuorten fysioterapia		3			
08IKÄFY	Ikääntyvien fysioterapia		2			
08TTFY	Työfysioterapia		2			
<b>Fysioterapian tutkiva ja kehittävä toiminta sekä johtaminen</b>						<b>14</b>
08KEH1	Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa		3			
08KEH2	Informaatio-osaaminen		1			
08KEH3	Tieteellinen raportointi			1		
08TUT1	Tutkimusmenetelmät 1		2			
08TUT2	Tutkimusmenetelmät 2			2		
08TUT3	Tutkimusmenetelmät 3			1		
08PROTY	Projektityöskentely	1				
08FYHA	Fysioterapian hallinto					
<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>		<b>15 op</b>				<b>15</b>
<b>HARJOITTELU</b>		<b>53</b>				<b>53</b>
08HARFYT105	Harjoittelu 1.	1,5				
08HARFYT205	Harjoittelu 2.	1,5				
08HARFYT305	Harjoittelu 3.	5				
08HARFYT405	Harjoittelu 4.		9			
08HARFYT505	Harjoittelu 5.		9			
08HARFYT605	Harjoittelu 6.			9		
08HARFYT705	Harjoittelu 7.			9		
08HARFYT805	Harjoittelu 8.				9	
<b>OPINNÄYTETYÖ</b>						<b>15</b>
08IDE	Ideointi- ja valmisteluvaihe / suunnitteluseminaari			3		
08TOT	Toteutusvaihe / esittelyseminaari			7		
08ARV	Arviointi- ja julkaisuvaihe / julkaisuseminaari				5	
<b>KOKO TUTKINTO</b>		<b>210 op</b>				

## PERUSOPINNOT

### KAIKILLE PAKOLLISET YHTEISET PERUSOPINNOT 14 OP

Toteutetaan Lahden ammattikorkeakoulun yleisen suunnitelman mukaisesti.

#### SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ 4 OP

01PSUOA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ 3 OP

01PINFO INFORMAATIOLUKUTAITO 1 OP

#### RUOTSIN KIELI 3 OP

01RUOK RUOTSIN KIELEN KIRJALLINEN OSUUS

01RUOS RUOTSIN KIELEN SUULLINEN OSUUS

#### 01VIEKIEV VIERAS KIELI JA VIESTINTÄ 3 OP

#### 01PJYT YRITTÄJYYSOPINNOT 4 OP

### MUUT PERUSOPINNOT 8 OP

#### 08TIETOT05 TIETOTEKNIikka 3 OP (80 TUNTIA)

##### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- pystyy käyttämään tietokonetta ja tietopalveluja apuna opiskelussa.

##### Sisältö

Tietokoneiden, oheislaitteiden ja verkkoympäristön käyttö

Tekstinkäsittely: opinnäytetyö (Word)

Esitysgrafiikka (PowerPoint),

Taulukkolaskenta (Excel)

##### Suoritustapa ja arviointi

Aktivoiva lähiopetus, verkko-opetus; itsenäiset pakolliset harjoitukset ja tentti

Näyttökoe on mahdollinen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

##### Opiskelumateriaali

Verkkokurssi-ympäristö, opetusmonisteet

#### 08CON CONSTRUCTORS OF WELLBEING 5 ECTS (135 TUNTIA)

##### Objectives

The student

- understands the structure of the social and health care system in national and European context e.g. providers of the services

- understand the ethics basis of social and health care professions

- recognizes client and client services

- becomes aware of the role and competences of different professions in social and health care field.

- understands the sense of multi-professional co-operation in social and health care environment for the benefit of the client

- recognizes entrepreneurial way of working in multi-professional working environment

- learns to reflect the future challenges in the social and health care field nationally and Europe wide.

##### Content

Structure of social and health care system in the Netherlands, Hungary, Germany and Finland; social and health care policy in the European Union; social and health care professions and their competences in the Netherlands, Hungary, Germany and Finland; multi-professional co-operation; Inter-cultural skills; entrepreneurial way of working in social and health care field; changes in a society; future challenges in the social and health care field in Europe wide.

##### Mode of completion and evaluation

Lectures

Seminars

E-learning

Evaluation passed/failed

## AMMATTIOPINNOT 105 OP

### Fysioterapeutin ammatillisen osaamisen edellytykset 25,5 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa muokata oppimistavan itselleen sopivaksi
- osaa edetä tutkivan oppimisen vaiheiden mukaisesti aktiivisena opiskelijaryhmän jäsenenä
- osaa hyödyntää itse arviointia, reflektointia ja oppimispäiväkirjaa ammattiin kasvunsa tukemisessa
- tulee tietoiseksi ammatillisen kehittymisensä vaiheista ja osaa muodostaa itselleen tarpeelliset seuraavat tavoitteet
- osaa valita sopivimmat keinot ammatillisen kehittymisensä tavoitteiden saavuttamiseksi
- tiedostaa oppimisen ammatillisen kehittymisen välineenä ja käynnistää oman ammatillisen kasvun ja urasuunnittelun prosessin
- työstää oman perus- ja näyteportfolion sekä työpaikkahakemuksen
- tiedostaa fysioterapeutin tulevaisuuden ammattikuvan ja ammattikuvan muuttumiseen vaikuttavat tekijät
- ymmärtää omat vahvuutensa ja kehitymisalueensa fysioterapeutina.
- tuntee fysioterapian ja fysioterapian koulutuksen kehittymisen historian Suomessa ja kansainvälisesti
- tutustuu fysioterapian ammattiin ja fysioterapeutin työhön sekä asiakasryhmiin erilaisissa toimintaympäristöissä
- tietää fysioterapian keskeiset käsitteet ja fysioterapiaa ohjaavan säännösten
- tunnistaa erilaisia ihmiskäsityksiä fysioterapiassa ja ymmärtää niiden merkityksen vuorovaikutustilanteissa
- tiedostaa asiakaslähtöisen ja dialogisen vuorovaikutuksen elementit sekä fysioterapeutin ja asiakkaan toimintaroolit
- ymmärtää fysioterapian osaksi kuntoutusjärjestelmää ja on kiinnostunut toimimaan kuntoutustyöryhmissä oman alansa asiantuntijana

#### Sisältö

##### 08AK1 AMMATILLINEN KASVU 1, 2 OP

- oppimispäiväkirja
- perusportfolio
- oppimistyylit
- fysioterapian ja fysioterapian koulutuksen historia ja nykypäivä
- fysioterapian asiakkaat
- fysioterapian eettiset ohjeet

##### 08AK2 AMMATILLINEN KASVU 2, 1 OP

- fysioterapiaa ohjaavat säännöt
- kirjaaminen fysioterapian asiakastyössä
- ihmiskäsityksen merkitys vuorovaikutukseen

##### 08AK3 AMMATILLINEN KASVU 3, 1 OP

- fysioterapiatiede
- kuntoutusjärjestelmät

##### 08AK4 AMMATILLINEN KASVU 4, 1 OP

- fysioterapeutin ammatti tulevaisuudessa
- näyteportfolio
- työelämä tietous, työpaikkahakemus

#### Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, oppimistehtävät, seminaarit ja tentit. Arviointi asteikolla hyväksyty/hylätty.

#### Opiskelumateriaali

Hakkarainen, K, Lonka, K. & Lipponen L. 2001. Tutkiva oppiminen. Älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen. Helsinki: WSOY.

Niikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Helsinki: Tammi.(tai vastaava portfolio-työskentelyä käsittelevä teos)

Aarnio, H. 1999. Dialogia etsimässä. Acta Universitatis Tamperensis 676. Tampereen YO. Vammala: Vammalan kirjapaino, ss. 20–47.

Blondis, MN. & Jackson, BE. 1998. Inhimillinen yhteys. Sanaton viestintä potilaan kanssa. 2. painos. Juva:WSOY, ss. 13-37.

Faulkner, A. & Maquire, P. 1999. Vuorovaikutustaidot potilastyössä. Duodecim, Hämeenlinna: Karisto.

Hakulinen, K. 2004. Avofysioterapiapalveluiden käyttö Suomessa. Terveys 2000-tutkimus. Kansanterveyslaitoksen julkaisuja B14/2004. Kansanterveyslaitos. Terveystieteen ja toimintakyvyn osasto. Helsinki: Hakapaino.

Mönkkönen, K. 2000. Dialogisuus kommunikaationa ja suhteena. Kuopion yliopiston julkaisuja E. Yhteiskuntatieteet 94. Kuopion YO, Kuopion yliopiston painatuskeskus, Kuopio, ss. 53-63.

Talvitie, U., Karppi, S. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2. uud. painos. Helsinki: Edita.

Talvitie, U. 1991. Lääkintävoimistelijan työn kehitysvaiheita: fysioterapian kohteen ja menetelmien muuttuminen ja koulutuksen kehittyminen 1990-luvulla Suomessa. Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä.

Järvikoski, A. & Härkäpää, K. 2004. Kuntoutuksen perusteet. Helsinki: WSOY.

Kettunen, R, Kähäri-Wiik, K., Vuori-Kemilä, A. & Ihalainen, J.2002. Kuntoutumisen mahdollisuudet. Helsinki:WSOY.

**08EA1 ENSIAPU 1 0,5 OP****08EA2 ENSIAPU 2 0,5 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa antaa ensiapua EA1- ja EA2 –kurssien sisällön mukaisesti.

**Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa ja tentti. Arviointi hyväksyty/hylätty.

**Opiskelumateriaali**

Sovitaan opetuksen alussa.

**08KTTPERU KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSTEET 1 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää yleisimmät kansansairaudet ja niiden esiintymisen maailmassa

- tietää tautien ehkäisystä (esim. rokotukset) ja ymmärtää ehkäisyn kansanterveydellisen merkityksen

- tietää ympäristöterveyteen vaikuttavat tekijät - osaa toimia hygienian ja aseptiikan edellyttämällä tavalla

**Sisältö**

Sairastavuus, sairastuvuus, kuolleisuus, eliniän odote, yleisimmät kansansairaudet ja niiden ehkäisy, ympäristöterveyden tekijät, hygienia ja aseptiikka.

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, keskustelut, pienryhmätyöskentelyt, seminaarit. Arviointi hyväksyty/hylätty.

**Opiskelumateriaali**

Sovitaan opintojakson alussa.

**08KUOR KUORMITUSFYSIOLOGIA 2 OP****08BIOM BIOMEKANIIKAN PERUSTEET 1 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää fysioterapian kannalta keskeiset fysiikan ja biomekaniikan käsitteet (painopiste, painovoima, voiman momentti), joihin perustuen hän osaa arvioida tuki- ja liikuntaelimestön kuormittumista erilaisten työasentojen ja harjoitteiden aikana

- perehtyy testaamisen perusteisiin ja tietää, mitkä tekijät vaikuttavat mittarin luotettavuuteen

- tietää liikuntaharjoittelun peruseriaatteet.

**Sisältö**

- fyysiset suoritustestit

- voiman momentti, testien reliabiliteetti ja validiteetti, liikuntaharjoittelun peruseriaatteet, energiantuottojärjestelmät.

- voimantuoton biomekaaniset periaatteet, voimantuottotavat (isometrinen, dynaaminen), lihaspituus ja nivelkulma, voima-aika – käyrä, voima-nopeus –käyrä, kesto-voima, maksimivoima ja nopeusvoima

**Suoritustapa ja arviointi**

Verkko-opiskelu, pienryhmätyöskentely, käytännön harjoittelu, tentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Bjälle, J., Haug, E., Sand, O., Sjaastad, O. &amp; Toverud, K. 2007. Ihminen. Fysiologia ja anatomia.

Keskinen, K.L., Häkkinen, K. &amp; Kallinen M. (toim.) 2004. Kuntotestauksen käsikirja. Tampere: Tammer-Paino Oy.

McArdle, W., Katch, F. &amp; Katch, V. 2000. Essentials of Exercise Physiology. Baltimore: Lippincott Williams &amp; Wilkins.

Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. &amp; Häkkinen, K. 2004. Urheiluvalmennus. Jyväskylä: Gummeruksen kirjapaino Oy.

**08ANFYPE ANATOMIAN JA FYSIOLOGIAN PERUSTEET 1,5 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää solujen, kudosten ja elinten rakenteen ja toiminnan yleispiirteet sekä ymmärtää niiden merkityksen ihmisen toiminnalle

- osaa paikantaa eri elimet.

**Sisältö**

Solun rakenteet ja niiden tehtävät, erilaiset kudokset ja niiden tehtävät, iho, ruoansulatusjärjestelmä, virtsaeritys- ja endokriininen järjestelmä, yleistä hormonaalisesta säätelystä, näkö- ja kuuloaisti.

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, tehtävät, tentti. Arviointi asteikolla T1-K5.

**Opiskelumateriaali**

Bjälje, J. et.al. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A. & Björkqvist, S-E. 2004. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 15. uud. p. Helsinki: WSOY.

**08TULEAF TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN ANATOMIA JA FYSIOLOGIA 3 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tuntee luiden ja nivelten rakenteen (suomeksi ja latinaksi) sekä toiminnan
- ymmärtää lihaksen rakenteen ja toiminnan (fysiologia)
- osaa vartalon lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat latinaksi
- osaa olkaniveleen vaikuttavat ja kyynärvarren lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat latinaksi
- osaa reiden ja säären lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat latinaksi
- osaa kyseisten lihasten päätehtävät

**Sisältö**

Vartalon, ylä- ja alaraajojen lihakset (ei kämmenen eikä jalkaterän pieniä lihaksia eikä kasvojen lihaksia), agonisti, antagonisti, synergisti, neutralisoija, fiksaattori.

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, ryhmätyöt, käytännön- ja teoriakokeet. Kokonaisarviointi hyväksytyt asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Mylläri, J. 2003. Ihmiskehon anatomiaa: opiskelukirja. 3. uud. p. Porvoo, Helsinki: WSOY.

Platzer, L. & Leonhardt, H. 1992. Color atlas and textbook of human anatomy: osa 1, Locomotor system. Stuttgart: Georg Thieme Verlag.

**08KESÄÄ KESKUS- JA ÄÄREISHERMOSTON ANATOMIA JA FYSIOLOGIA 1,5 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa keskushermoston rakenteen ja sen eri osien pääasialliset tehtävät
- ymmärtää hermojen rakenteen ja toiminnan
- osaa tärkeimmät alaraajan lihaksia hermottavat lannepunoksen ja ristipunoksen ääreishermit suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermit hermottavat.
- osaa tärkeimmät yläraajan lihaksia hermottavat hartiapunoksen ääreishermit suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermit hermottavat

**Sisältö**

- Ylä- ja alaraajojen sekä vartalon päähermot.
- Hermon rakenne ja toiminta, viestin kulku

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, ryhmätyöt, teoria ja käytännönkokeet. Kokonaisarviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Bjälje, J. et.al. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

**08HENVER HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN ANATOMIA JA FYSIOLOGIA, 1 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tuntee hengitys- ja verenkiertoelimistön rakenteen ja toiminnan.

**Sisältö:**

Sydämen rakenne, toiminta ja EKG, verisuonet (suurimmat valtimot ja laskimot) ja verenpaine, keuhkojen rakenne ja toiminta.

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, tehtävät, seminaarit ja tentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Bjälje, J. et. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A. & Björkqvist, S-E. 2004. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 15. uud. p. Helsinki: WSOY.

**08LIILÄÄ LIIKUNTALÄÄKETIEDE 1 OP****08PATO PATOFYSIOLOGIA 1 OP****08GERIA07 GERIATRIA 1 OP**

**08FYSIAT FYSIATRIA 1 OP****08ORTRAU ORTOPEIDIA JA TRAUMATOLOGIA, KIRURGIA 1 OP****08NEUR NEUROLOGIA 1 OP****08PSY PSYKOLOGIA JA PSYKIATRIA 1 OP****08SISSYM SISÄTAUDIT JA SIGNS AND SYMPTOMS 1,5 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää fysioterapian kannalta yleisimmät lääketieteelliset muutokset
- pystyy arvioimaan, miten ko. muutos vaikuttaa asiakkaan toimintakykyyn sekä minkälaisia tavoitteita muutoksen johdosta fysioterapiaan muodostuu
- tiedostaa lääketieteellisten muutosten aiheuttamat rajoitukset fysioterapian keinoille
- tunnistaa yleisimpien sairauksien hoitoon käytettävien lääkkeiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn ja siten fysioterapian keinojen valintaan

**Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, oppimistehtävät, käytännön harjoitukset ja tentit. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Vauhkonen, I., Holmström, P. 2005. Sisätaudit. Helsinki: WSOY.

Lönnqvist, J. et al. 2001. Psykiatria. Duodecim.

Dandy, D.J., Edwards D.J. 2003. Essential orthopaedics and trauma. Edinburgh: Churchill Livingstone.

Roberts, P.J. et al. 2004. Kirurgia. Helsinki: Duodecim.

Soinila, S., Kaste, M., Somer, H. 2006. Neurologia. Helsinki: Duodecim.

Tilvis, R. et al. 2001. Geriatria. Helsinki: Duodecim.

Lindgren, K-A. (toim.) 2005. Tules : tuki- ja liikuntaelinsairaudet: Karl-August Helsinki: Duodecim.

Kvist, M., Orava, S. 1994. Pehmytkudosvammojen patofysiologia, diagnostiikka ja hoito. Helsinki: Ciba-Geigy

Muu kirjallisuus ilmoitetaan tarkemmin luentojen yhteydessä.

**Fysioterapeutin tutkiminen ja päättely sekä toimintakyvyn arviointi****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa kartoittaa asiakkaan toimintakyvyn
- ottaa huomioon toimintakykyyn vaikuttavien anatomisten, fysiologisten, psyykkisten, sosiaalisten ja ympäristöllisten tekijöiden välisiä yhteyksiä
- ymmärtää toimintakyvyn ja sen edistämisen merkityksen yksilölle, perheelle, yhteisölle sekä yhteiskunnalle ja globaalisti
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintakyvyn osa-alueiden kehittämiseen tähtäviä toimintoja eri asiakasryhmille.

**08PÄIV1 PÄIVITTÄISEN TOIMINTAKYVYN ARVIOINNIN PERUSTEET 2 OP****08PÄIV2 PÄIVITTÄISEN TOIMINTAKYVYN ARVIOINNIN SYVENTÄMINEN 1,5 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää toimintakyky ja terveys – käsitteet ja niiden merkityksen fysioterapeutin työssä
- osaa arvioida ihmisen toimintakykyä erilaisten mittareiden avulla
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin merkityksen yksilön jokapäiväisessä elämässä
- ymmärtää arvioinnin osana fysioterapeuttista tiedonhankintaa ja päätöksentekoa
- tietää erilaiset päivittäisiä toimintoja arvioivat mittarit
- on kiinnostunut tarkastelemaan asiakasta kokonaisvaltaisesti
- oppii, mistä liike koostuu ja mitä ihmisen liikkuminen on
- osaa analysoida ihmisen liikkumista ja havaitsee siinä olevia poikkeavuuksia
- ymmärtää liikkumisen merkityksen ihmiselle
- oppii missä liikettä tapahtuu (nivelessä, tasot, akselit)
- oppii miten liikettä/liikkumista säädellään (aivot, hermot)
- osaa yhdistää aikaisemmin oppimaansa suhteessa liikkumiseen (niveletoiminta, lihastoiminta, koordinaatio, asennonhallinta)
- oppii erilaisia keinoja analysoida liikkumista (havainnointi, mittarit: askelpituus, leveys, videointi, videoanalyysi, ”kävelymatto”)

**Sisältö**

- Terveyden ja toimintakyvyn käsitteet, toimintakyvyn arvioinnin tarkoitus ja tavoitteet, terveyden ja toimintakyvyn arviointi, päivittäisiä toimintoja arvioivat mittarit,
- Liikkumisen analysointikeinot, johtopäätösten teko, tavoitteiden luominen
- Kävelyn analysointi

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, oppimistehtävät, seminaarit ja harjoittelu. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Pietilä, A-M. 2002. Terveyden edistäminen: uudistuvat työmenetelmät. Helsinki: WSOY.

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.

Vertio, H. 2003. Terveyden edistäminen. Helsinki: Tammi.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

**08TUKIAR TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN TOIMINNAN ARVIOINTI 2,5 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija:

- osaa liikkeiden tasot, sijainnin ja suunnan ilmaisut ja liikkeet suomeksi ja latinaksi
- osaa käyttää tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan arvioinnissa käytettäviä mittareita ja mittauskeinoja
- osaa arvioida lihasten toiminnan ja nivelten liikkeen laatua (joustavuus, jäykkyys, tonus)
- on harjoitellut lihasvoiman mittausta manuaalisesti ja eri mittareita käyttäen
- on harjoitellut lihasten ja nivelten toiminnan analysointia (tuntee normaalin toiminnan ja tunnistaa toiminnan häiriöitä), tulosten tulkintaa ja johtopäätösten tekoa
  - tuntee normaalin toiminnan ja tunnistaa toiminnan häiriöitä
  - tietää mittaamisen luotettavuuteen ja toistettavuuteen vaikuttavat tekijät
  - tietää yleisempien testimenetelmien indikaatiot ja kontraindikaatiot

**Sisältö**

- nivelten toiminnan analysointi, nivelten liikkeen laadun ja liikelaajuuden arviointi
- mittausten luotettavuus ja toistettavuus
- lihastonius ja sen poikkeamat (spastisuus, rigiditeetti, hypotonia, atetooosi, ataksia, dystonia), analysointimenetelmät (haastattelu, havainnointi, toiminnalliset testit, manuaalinen lihastestaus, toistotestit: Ortonin lihaskuntotesti, maksimitesti: 1 RM, isometriset testit: polven ojennus/ koukistus, vartalon koukistus/ojennus, puristus, EMG, tulosten tulkinta
- johtopäätösten teko, tavoitteiden luominen

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, oppimistehtävät, parityöskentely, harjoittelu, käytännön- ja teoriakoe. Kokonaisarviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Materiaali sovitaan opintojakson alussa.

**08KESAR1 KESKUS- JA ÄÄREISHERMOSTON TOIMINNAN ARVIOINNIN PERUSTEET 2 OP****08KESAR2 NEURAALIKUDOKSEN TOIMINNAN ARVIOINTI 1 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää, mistä asennonhallinta muodostuu, miten sen häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä ja miten häiriöitä voidaan analysoida
- osaa analysoida asiakkaan asennonhallinnan, pinta- ja syväntunnon, neuraalikudoksen toimintaa

**Sisältö**

- Mitä asennonhallinnalla tarkoitetaan (staattinen, dynaaminen), milloin asennonhallinta heikkenee, asennonhallinnan merkitys toimintakyvyille, mistä asennonhallinta koostuu, sen säätely, tasapainoreaktiot, suojareaktiot, miten asennonhallintaa voidaan analysoida (testistöt: Tinetti, Berg, Good Balance, FR jne; laitteet, havainnointi, haastattelu) ja tulosten pohjalta johtopäätösten teko, tasapainon yhteys voimaominaisuuksiin.
- johtopäätösten teko, tavoitteiden luominen

**Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Fysioterapia-lehdissä olevat aiheeseen liittyvät artikkelit.

Tunnilla jaettava materiaali.

Aiheeseen liittyvät oppinnäytetyöt.

Manninen, V., Riutta, A., Rouhiainen, A. 2002. Keikkuen vakaammaksi : tasapainoharjoittelujakson vaikutus kehitysvammaisten lasten tasapainoon. Mikkelin ammattikorkeakoulu.

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.

**08HEVEAR HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN TOIMINNAN ARVIOINTI 1,5 OP**

**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- on harjoitellut hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan analysointia.
- on tutustunut elektrokardiografiaan (EKG).

**Sisältö**

- analysointi: hengitystekniikka- ja tiheys, verenpaineen mittausta, syke, ortostaattinen koe, PEF, spirometria, rintakehän liikkuvuus.

**Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Keskinen ym. 2004. Kuntotestauksen käsikirja.

**08KIVUNAR KIPU JA KIVUN ARVIOINTI 1 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää kivun subjektiivisen ja kokemuseräisen luonteen ja osaa kunnioittaa asiakkaan kivun kokemusta
- ymmärtää kivun fysiologian ja teoreettisen perustan
- tietää akuutin ja kroonisen kivun ero
- osaa erilaisia tapoja mitata kipua luotettavasti
- osaa kirjata löydökset

**Sisältö**

- Kivun käsite, kivun merkitys toimintakyvylle, kivun fysiologia, kivun hoidon teoreettinen perusta, kivun analysointimenetelmät (VAS, kipusanasto, piirroukset, haastattelu, fyysinen tutkiminen).

- johtopäätösten teko, tavoitteiden luominen

**Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, oppimistehtävät ja käytännön tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla T1 –K5.

**Opiskelumateriaali**

Mustajoki, P., Pelkonen, R. & Sane, T. 2003. Potilaan tutkiminen. Helsinki: Duodecim.

Kalso, A. Vainio, A. (toim.) 2002. Kipu. Helsinki: Duodecim.

**08KEVO KEHONKUVAN JA VOIMAVAROJEN ARVIOINTI 1 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää, mistä kehonkuva ja voimavarat muodostuvat, miten niiden häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä
- osaa analysoida asiakkaan kehonkuvan ja asiakkaan voimavarat

**Sisältö**

- Kehonkuvan käsite: fyysinen kuva omasta kehosta, oman kehon toiminnan tiedostaminen, kehon viestien tunteminen, kehon viestien tulkinta ja niiden huomioiminen, milloin kehonkuva heikkenee, miten kehonkuvan muuttuminen näkyy asiakkaan toimintakyvyssä, kehonkuvan analysointikeinot: haastattelu, havainnointi, piirros, keskustelut, toiminta.

- Voimavarojen analysointi

- Johtopäätösten teko, tavoitteiden luominen

**Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Fysioterapia-lehdissä olevat aiheeseen liittyvät artikkelit.

Tunnilla jaettava materiaali.

Aiheeseen liittyvät oppimateriaalit.

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.

koulutusvaliokunnan julkaisusarja A: 13. Tampere.

**Fysioterapiamenetelmät****08PÄI1 PÄIVITTÄISEN TOIMINTAKYVYN TUKEMISEN PERUSTEET 2 OP****08PÄI2 PÄIVITTÄISEN TOIMINTAKYVYN TUKEMISEN SYVENTÄMINEN 1 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- oppii keinoja päivittäisen toimintakyvyn, liikkumisen (taidon) harjoittamiseksi tai osaa soveltaa aikaisemmin oppimaansa
- harjoitteet/ohjaaminen-opettaminen, manuaalinen ohjaaminen, avustaminen)

**Sisältö**

- liikkumisen harjoittaminen eri keinoin (ohjaaminen: manuaalinen, verbaalinen ja visuaalinen, erilaisten välineiden käyttö jne)

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, tehtävät, seminaarit, harjoittelu. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Materiaali mm. verkkoympäristössä.

**08MOTOOP MOTORINEN OPPIMINEN JA OHJAAMINEN 3 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija - tiedostaa ihmisen motorisen oppimisen lainalaisuuksia

- tiedostaa ohjaamistoiminnan lainalaisuuksia
- osaa yksilön ja ryhmän ohjaamisen perusasiat (verbaalinen ja visuaalinen ohjaaminen, rytmitys, aikataulutus, tavoitteiden laadinta, tuntisuunnitelman teko, ryhmittelyt, välinevalinnat)
- osaa soveltaa motorisen oppimisen teoriaa käytännössä
- asiakkaan yksilöllisyyden huomioiminen ja kunnioittaminen, ammatillisuuden näkyminen asiakastilanteissa ymmärtää motorisen oppimisen merkityksen fysioterapiassa ja asiakkaan ohjaamisessa.

**Sisältö**

Motorinen oppiminen (teoriat, käsitteet, lainalaisuudet), ohjaamisen perusteet (visuaalinen, verbaalinen ja manuaalinen ohjaaminen), yksilön ja ryhmän ohjaaminen, asiakkaan yksilöllisyyden huomioiminen, ammatillisuus asiakastilanteissa, ohjaamistoiminnan arviointi.

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, seminaarit, pienryhmätyöskentely, harjoitukset. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Shumway-Cook, A. 1995. Motor Control: theory and practical applications. Baltimore: Williams & Wilkins. Talvitie, U., Karppi, S. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2. uud. painos. Helsinki: Edita.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

**08TELI TERVEYSLIIKUNTA 2 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää terveysliikunnan ja terveystieteiden käsitteet - osaa terveysliikunnan suositukset ja on kokemusta arvioida asiakkaan liikunnan tarve terveysliikunnan näkökulmasta
- tietää liikunnan ja terveyden yhteydet
- hyödyntää terveysliikuntasuosituksia erilaisten asiakkaiden kanssa
- tietää terveysliikunnan merkityksen sairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa
- ymmärtää liikunnan merkityksen ja tavoitteet elämäkaaren eri vaiheissa
- on tutustunut erilaisiin liikuntamuotoihin ja -lajeihin
- on suunnitellut ja toiminut terveysliikunnan neuvojana.

**Sisältö**

- Käsitteet terveysliikunta ja terveystiede, terveysliikunnan suositukset.
- Liikunnan merkitys yleisten kansansairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa (verenpainetauti, sydän- ja verisuonisairaudet, metabolinen oireyhtymä ja tyypin 2 diabetes, osteoporoosi)
- Terveystieteen edistävän liikunnan merkitys ja tavoitteet elämäkaaren eri vaiheissa.
- Terveystieteen- ja liikuntaneuvontatilanteen suunnittelu, toteutus ja arviointi.

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät, seminaarit. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Fogelholm, M. & Vuori, I. (toim.) 2005. Terveystieteen. Helsinki: Duodecim.

Ikääntyneiden ihmisten ohjatun terveysliikunnan laatusuositukset. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2004:6.

Saatavissa: [www.stm.fi/Resource.phx/publishing/store/2004/05/pr1084342368724/passthru.pdf](http://www.stm.fi/Resource.phx/publishing/store/2004/05/pr1084342368724/passthru.pdf)

Varhaiskasvatuksen liikunnan suositukset. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2005:17. Saatavissa:

[www.stm.fi/Resource.phx/publishing/store/2005/10/pr1129182557550/passthru.pdf](http://www.stm.fi/Resource.phx/publishing/store/2005/10/pr1129182557550/passthru.pdf)

Vuori, I., Taimela, S., Kujala, U. (toim.) 2005. Liikuntalääketiede. Duodecim. Hämeenlinna: Karisto Oy:n kirjapaino.

**08SOLII SOVELLETTU LIIKUNTA 2 OP**

**Osaamistavoitteet**

## Opiskelija

- ymmärtää fysioterapian tavoitteen ja liikunnan välisen yhteyden
- huomioi asiakkaiden yksilölliset tarpeet liikuntatilanteita suunniteltaessa ja toteuttaessa
- osaa liikuntatilanteessa avustaa asiakasta siten, että asiakas on mahdollisimman aktiivinen liikkuja
- tietää minkälaisia liikunnan apuvälineitä yleisesti käytetään ja mistä niitä voi hankkia
- luottaa omiin taitoihinsa soveltaa liikuntaa asiakkaan tarpeet huomioiden
- tietää erityisliikuntapalvelujen järjestäjät.

**Sisältö**

Liikunnan soveltaminen ryhmille (joita opiskelijat harvemmin kohtaavat harjoittelupaikoissaan), liikuntalajien soveltaminen (lajit, joita opiskelijat harvemmin käyttävät harjoittelussaan), liikuntatilanteen suunnittelu ja toteutus erityisryhmälle, erityisliikunnan järjestäjät, liikunnassa käytettävät apuvälineet.

**Edeltävät opinnot**

Ohjaaminen ja motorinen oppiminen.

**Suoritustapa ja arviointi**

Hyväksytty suoritus sisältää aktiivisen osallistumisen lähiopiskeluun sekä ohjausharjoitukset ja etätehtävien hyväksytyn suorittamisen. Arviointi hyväksytty/hylätty.

**Opiskelumateriaali**

Erityisryhmien järjestöjen / liittojen julkaisema materiaali.

Mälkiä, E. & Rantala, P. 2002. Uusi erityisliikunta – liikunnan sovellukset erityisryhmille. Liikuntatieteellisen seuran julkaisu nro 154.

**08TERED TERVEYDEN EDISTÄMINEN 2 OP****Osaamistavoitteet**

## Opiskelija

- opiskelija ymmärtää terveydenedistämisen merkityksen fysioterapeutin työssä
- opiskelija harjoittelee erilaisia terveydenedistämisen keinojen käyttöä
- opiskelija tietää, minkälaisia muutoksia terveyden edistämisen toteutumisen edellyttää asiakkaan arkeen

**Sisältö**

Terveyden edistämisen tietoperusta ja kansalliset ja kansainväliset ohjelmat, terveyden edistämisen keinoja, haasteet asiakkaan arjen muutoksissa.

**Suoritustapa ja arviointi**

Johdantoluennot, terveyden edistämisen projektin toteutus. Opintojakso toteutuu osittain verkko-opiskeluna. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN TOIMINNAN TUKEMINEN****Osaamistavoitteet**

## Opiskelija

- tuntee aktiivisia ja passiivisia terapiamenetelmiä, joilla voidaan vaikuttaa tuki- ja liikuntaelimistön toimintaan
- tietää yleisempien terapiamenetelmien indikaatiot ja kontraindikaatiot
- osaa ottaa asiakkaan kokonaistilanteen huomioon harjoitteluohjelmaa laatiessaan
- on suunnitellut asiakkaalle yksilöllisiä harjoitusohjelmia toimintakyvyn ylläpitämiseksi.

**08HIER HIERONTA 1,5 OP****Osaamistavoitteet**

## Opiskelija

- tietää hieronnan indikaatiot ja kontraindikaatiot
- osaa hieronnan perusotteet
- osaa toteuttaa yläraajan, niska-hartiaseudun, selän ja alaraajan hieronnan

**Sisältö**

Hieronnan indikaatiot/kontraindikaatiot, otteet, hieronnan toteuttaminen, hieronnan vaikutukset.

**Suoritustapa ja arviointi**

Johdantoluento, oppimistehtävät, harjoittelu, käytännön- ja teorialentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Arponen, R. & Airaksinen, O. 2004. Hoitava hieronta. 2.p. Porvoo: WSOY.

**08MOB MOBILISOINTI 1,5 OP****Osaamistavoitteet**

## Opiskelija

- opiskelija osaa raajojen nivelten mobilisoinnin perusteet
- opiskelija osaa rangan nivelten mobilisoinnin perusteet

**Sisältö**

- raajojen nivelten toiminnan tutkiminen ja mobilisointi
- rangan nivelten toiminnan tutkiminen ja mobilisointi

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, oppimistehtävät, harjoittelu, käytännön- ja teorialentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Kaltenborn, F. & Evjenth, O. 1992. Raajojen nivelten manuaalinen mobilisointi. Helsinki: Parmed, Magee, D. 2006. Orthopedic physical assessment. 4. uud. p. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

**08LÄM LÄMPÖHOIDOT 0,5 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää lämpöhoitojen indikaatiot ja kontraindikaatiot
- osaa toteuttaa niin pinta- kuin syvälämpöhoitoja.

**Sisältö**

Lämpöhoitojen perusteet, indikaatiot/kontraindikaatiot, lämpöhoitojen vaikutukset, lämpöhoitojen (pintalämmöt, syvälämmöt) toteutus.

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, oppimistehtävät, harjoittelu, käytännön- ja teorialentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Sandström, M. et al. 1991. Fysikaaliset syvälämpö- ja sähköhoidot: fysiologia ja käytännön perusteet. Lahti: Valmennuskolmio.

**08SÄH SÄHKÖHOIDOT 1,0 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa sähköhoitojen perusteet ja pystyy antamaan asiakkaalle turvallisesti tarpeenmukaista sähköhoitoa

**Sisältö**

- eri sähköhoitomuodot, indikaatiot ja kontraindikaatiot, vaikutukset, annostelut, turvallisuustekijät

**Suoritustapa ja arviointi**

Johdantoluento, harjoittelu, käytännöntentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

**08REN RENTOUTUS 0,5 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa käyttää erilaisia rentoutusmenetelmiä

**Sisältö** - yksilö- ja ryhmärentoutuskeinot

- käytännön harjoitukset

**Suoritustapa ja arviointi**

Johdantoluento, harjoittelu. Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.

**Opiskelumateriaali**

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

**08TEIP TEIPPAUS 0,5 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa teippauksen perusteet

**Sisältö**

- nilkan, polven, sormien, olkapään, selän sekä lihaksen sisäisen vaurion teippauksen perusteet.

**Suoritustapa ja arviointi**

Johdantoluento, harjoittelu. Arviointi asteikolla hyväksytty / hylätty.

**Opiskelumateriaali**

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

**08TERA TERAPEUTTINEN HARJOITTELU 0,5 OP**

- osaa ottaa asiakkaan kokonaistilanteen (ikä, sp, harjoittelu, sairaudet, immobilisaatio, terapiatavoitteet) huomioon harjoitteluohjelmaa laatiessaan
- on suunnitellut asiakkaalle yksilöllisiä harjoitusohjelmia toimintakyvyn ylläpitämiseksi (tavoitteet, annostelu jne).
- käyttää liikettä, liikuntaa fysioterapian keinona asiakkaan tarpeen mukaisesti

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, oppimistehtävät, parityöskentely, näyttö- ja teoriakoe. Kokonaisarviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

## **08KES1 ASENNON HALLINNAN TUKEMINEN 1,5 OP**

## **08KES2 NEURAALIKUDOKSEN TOIMINNAN TUKEMINEN 2 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa suunnitella asiakkaan asennonhallintaa, koordinaatiota ja pinta- sekä syvätuntoa tukevat tarpeenmukaiset tavoitteet, harjoitteluohjelman sekä arvioida toteutusta
- ymmärtää asiakkaiden asennonhallinnan vaikutuksen aina fysioterapian toteutuksessa
- osaa stimuloida lihaksen toimintaa
- osaa neuraalikudoksen mobilisoinnin perusteet

### **Sisältö**

- asennonhallinnan, koordinaation, pinta- ja syvätunnon harjoittaminen (harjoittamisen periaatteet, harjoitteet, välineet, tilat) ja harjoittelemisen ohjaustavat
- lihastoiminnan stimulointi
- neuraalikudoksen mobilisoinnin perusteet

### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus on osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Fysioterapia-lehdissä olevat aiheeseen liittyvät artikkelit.

Tunnilla jaettava materiaali.

Aiheeseen liittyvät oppinäytetyöt.

Manninen, V., Riutta A., Rouhiainen, A. 2002. Keikkuen vakaammaksi : tasapainoharjoittelujakson vaikutus kehitysvammaisten lasten tasapainoon. Mikkelin ammattikorkeakoulu.

## **08HETOI HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN TOIMINNAN TUKEMINEN 2 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää erilaisten kuormitusten aikana hengitys- ja verenkiertoelimistössä tapahtuvat muutokset
- tietää, mitkä tekijät vaikuttavat hengitys- ja verenkiertoelimistöön levon ja kuormituksen aikana
- tietää, miten verenkiertoelimistön sairaudet vaikuttavat sydämen ja verenkiertoelimistön toimintaan ja suorituskykyyn - on harjoitellut hengitys- ja verenkiertoelimistön suorituskyvyn arviointia, tulosten tulkintaa ja johtopäätösten tekoa
- ymmärtää pitkäaikaisen harjoittelun vaikutuksen hengitys- ja verenkiertoelimistöön - on perehtynyt, miten harjoittelulla voidaan tukea hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintaa sairauden eri vaiheissa - osaa huomioida turvallisuustekijät testi- ja terapiatilanteissa - on harjoitellut fysioterapian menetelmien ohjaamista hengitystoiminnan tukemisessa
- tietää, miten fysioterapian menetelmiä (esim. liiketerapia, fysikaaliset hoidot) voidaan soveltaa verenkierron vilkastuttamiseen paikallisesti - osaa ottaa asiakkaan kokonaistilanteen huomioon harjoitteluohjelmaa laatiessaan - on suunnitellut asiakkaalle yksilöllisiä harjoitusohjelmia hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan ja toimintakyvyn tukemiseksi.

### **Sisältö**

Hengitys- ja verenkiertoelimistöön vaikuttavat tekijät ja muutokset kuormituksen aikana, fyysisten suorituskykytestien ja liikunnan riskitekijät sekä testien turvallisuustekijät, turvallinen ja laadukas testitilanne, hengitys- ja verenkiertoelimistön suorituskyvyn analysointi, hengitys- ja verenkiertoelimistön harjoittaminen ja harjoitusohjelmien suunnitteleminen, yleisimmät sydän- ja verenkiertoelimistön ja hengityselimistön sairaudet ja niiden fysioterapia, hengitystekniikat, hengityksen ohjaaminen, hengitystä helpottavat keinot, limaa irrottavat menetelmät, ääreisverenkierron tutkiminen (pulsstin palpoinni ylä- ja alaraajat), sähköhoidon perusteet ja verenkiertoon vaikuttavat sähköhoidot, kylmän ja kuumien vaikutukset hengitykselle

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, oppimistehtävät, harjoittelu, seminaarit. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Chaitow, L. 1997. Palpation Skills. New York: Churchill Livingstone.  
 Low, J. & Reed, A. 2000. Electrotherapy Explained, principles and practice. Oxford: Butterworth Heinemann.  
 Sakari-Rantala, R. 2003. Iäkkäiden ihmisten liikunta ja kuntosaliharjoittelu. Likes. Jyväskylä: Kopijyvä.  
 Hämäläinen, H. 1995. Opas sydänliikunnan ohjaajille. Sydäntautiliitto, Helsinki.  
 Muu materiaali sovitaan opintojakson alussa.

## **08KEKU KEHONKUVAN TUKEMINEN, VOIMAVAROJEN HUOMIOINTI 1 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa suunnitella asiakkaan kehonkuvan ja voimavarojen kannalta tarpeenmukaiset tavoitteet, harjoitteluohjelman sekä arvioida toteutusta
- ymmärtää kehonkuvan ja voimavarojen vaikutuksen aina fysioterapian toteutuksessa
- opiskelija ymmärtää että fysioterapiassa lähtökohtana on asiakkaan kokema todellisuus.

### **Sisältö**

- fysioterapian keinot kehonkuvan ja voimavarojen tukemisessa: liike, erilaiset aistimukset keholle ja kehossa, ohjaussanojen merkitys, ohjaussanat asiakkaan voimavarojen mukaisesti, motivaatiotason huomiointi, fysioterapian keinojen soveltaminen asiakkaan tarpeiden mukaan.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Fysioterapia-lehdissä olevat aiheeseen liittyvät artikkelit.

Tunnilla jaettava materiaali.

Aiheeseen liittyvät opinnäytetyöt.

## **08ER ERGONOMIA 1,5 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää työ- ja toimintaympäristön merkityksen ihmisen toimintakyvyn näkökulmasta
- perehtyy ergonomian teoriaan ja ymmärtää ergonomian tieteellisen perustan
- osaa analysoida työ- ja toimintaympäristöä ergonomian analysointimenetelmiä hyödyntäen.

### **Sisältö**

- ergonomian teoria, ergonomian merkitys ihmisen toimintakyvylle, ergonomian analysointimenetelmien tunnistaminen ja niiden käyttö, työ- ja toimintaympäristön analysointi ergonomian analysointimenetelmillä.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Lähiopetus ja esteettömyyskartoitusharjoitus, toteutus osin verkkoympäristössä. Läsnaolo lähiopetuksessa ja esteettömyyskartoitusraportti, jonka arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

## **08APVÄ APUVÄLINEPALVELUT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU 3 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- oppii apuvälineiden hankintaprosessin, siihen liittyvän lainsäädännön ja hallitsee liikkumisen perusapuvälineet ja niiden ohjaamisen.
- tietää ympäristönhallinnan ja teknologian mahdollisuudet kuntoutujan itsenäisen toiminnan tukena
- tietää elin- ja toimintaympäristöön ja esteettömyyteen toimintakyvyn näkökulmasta liittyvän lainsäädännön, ohjeet ja suositukset
- osaa analysoida ympäristön esteettömyyttä ja tehdä muutosehdotuksia yksilön itsenäisen toiminnan tukemiseksi sekä kirjoittaa lausunnon elinympäristön muutosehdotuksista

### **Sisältö**

- apuvälineet (lainsäädäntö, hankintaprosessi, liikkumisen apuvälineet),  
 - Esteettömyyteen liittyvät lait ja ohjeet, rakennettu ympäristö, ympäristönhallinta ja toimintakykyä tukeva teknologia, esteettömyyteen liittyvät tietokannat, esteettömyyskartoitus ja sen raportointi

### **Suoritustapa ja arviointi**

Lähiopetus ja esteettömyyskartoitusharjoitus, toteutus osin verkkoympäristössä. Läsnaolo lähiopetuksessa ja esteettömyyskartoitusraportti, jonka arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Salminen, A. 2003. Apuvälinekirja. Kehitysvammaliitto, Tammer paino.

<http://www.invalidiliitto.fi/portal/esteeton.fi/fi/>

<http://www.toimivakoti.fi/>

Muu materiaali sovitaan opintojakson alussa.

## Fysioterapian soveltaminen

### 08TULI TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN TOIMINTAHÄIRIÖIDEN FYSIOTERAPIA 3 OP

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää tule-sairauksien vaikutukset ihmisen liikkumis- ja toimintakykyyn
- osaa syventää fysioterapeuttista tutkimista
- syventää kliinisen päättelyn ja erotusdiagnostiikan taitojaan
- osaa soveltaa yleisimpien tuki- ja liikuntaelimestön sairauksien ja kipumekanismien tuntemustaan suunnitellessaan terapiaa
- osaa suunnitella asiakkaalle/potilaalle sopivan (progressiivisesti etenevän) terapia- ja harjoittelumuodon
- osaa arvioida jatkuvasti fysioterapian vaikuttavuutta ja kykenee tarvittaessa muuttamaan suunnitelmaa.

#### Sisältö

Tuki- ja liikuntaelinongelmista johtuvan toimintakyvyn, kudos- ja rakennetason tutkiminen, erityisesti (esim. neuraalikutoksen tensiotestit, instabiliteettitestit), kliininen päättely ja erotusdiagnostiikka fysioterapiassa, yli- ja alikuormittuminen (ranka- ja raajanivelet), yleisempien tule-sairauksien fysioterapia toimintarajoitteet ja kipu huomioiden.

#### Suoritustapa ja arviointi

Oppimistehtävät, luennot, seminaarit, case-työskentely, tentit. Arviointi asteikolla T1 – K5.

#### Opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

### 08ORPE ORTOPEDISTEN, TRAUMATOLOGISTEN JA KIRURGISTEN ONGELMIEN FYSIOTERAPIA 3 OP

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yleisempien kirurgisten toimenpiteiden tai vammojen aiheuttamat muutokset ihmisen liikkumis- ja toimintakykyyn
- osaa ottaa huomioon tutkimuksessaan ja suunnittelussaan vammojen ja/tai toimenpiteiden aiheuttamat rajoitukset
- kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan yleisimpien ortopedisten, traumatologisten ja kirurgisten toimenpiteiden fysioterapian
- kehittyä fysioterapian vaikuttavuuden arvioinnissa.

#### Sisältö

Leikkauksen/trauman aiheuttaman toimintakyvyn, kudos- ja rakennetason tutkiminen, kliininen päättely ja erotusdiagnostiikka fysioterapiassa, lonkka ja polviproteesipotilaan fysioterapia, selän degeneratiivisten sairauksien pre- ja postoperatiivinen fysioterapia, murtumapotilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia, reisi- ja sääriamputaatiopotilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia, päiväkirurgisella osastolla fysioterapia, teho-osastolla fysioterapia.

#### Suoritustapa ja arviointi

Oppimistehtävät, luennot, seminaarit, case-työskentely, tentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

#### Opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

### 08KESFYS KESKUS- JA ÄÄREISHERMOSTON TOIMINTAHÄIRIÖIDEN FYSIOTERAPIA 3 OP

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää neurologisten sairauksien merkityksen asiakkaan toimintakyvylle ja osaa tästä näkökulmasta edistää hänen toimintakykyään
- kykenee arvioimaan neurologisen asiakkaan toimintakykyä huomioiden sairauden mukanaan tuomat rajoitukset
- osaa suunnitella ja toteuttaa neurologista sairautta sairastavalle asiakkaalle tarkoituksenmukaista fysioterapiaa - osaa laukaista spastisuutta - osaa stimuloida pareettista lihasta
- harjaantuu manuaalisissa taidoissa neurologisten asiakkaiden terapiassa
- kykenee kohtamaan asiakkaan tasavertaisena ihmisenä (jolla on oma rikas menneisyys, nykyisyys, tulevaisuus)
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen.

#### Sisältö

Neurologisen fysioterapian perusteet, neurologisten sairauksien merkitys toimintakyvylle (kehitysvammat, AVH, MS, Parkinson, lihastaudit, CP), sairauksien ongelmien näkökulmasta fysioterapian perussisältö (rajoitteet, eteneminen jne), sähköärsytyksen käytön perusteet (NMES).

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, tehtävät, seminaarit, case-työskentely. Tentti. Osa toteutuu verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Ada, L. & Canning, C. 1990. Key issues in neurological physiotherapy. Oxford: Butterworth Heinemann.

Carr, J. & Shepherd, R. 1989. Physiotherapy in Disorders of Brain: a clinical guide. Oxford: Heinemann.

Davies, P. 1990. Right in the middle. Berlin: Springer.

Everett, T. Dennis, M. & Ricketts, E. 1995. Physiotherapy in Mental Health: a practical approach. Oxford: Butterworth Heinemann.

## **08SISÄFYS SISÄTAUDIT JA FYSIOTERAPIA 2 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää sydän- ja verisuonisairauksien sekä hengityselinsairauksien merkityksen asiakkaan toimintakyvylle
- tietää kuhunkin sairauteen liittyvät riskit ja osaa ottaa ne huomioon terapiaa suunnitellessaan
- osaa seurata asiakkaan oireita ja ohjata asiakasta huomioimaan ne liikuntaharjoittelua toteuttaessaan
- suunnittelee, toteuttaa ja arvioi asiakkaan toimintakykyä ja kuntoutumista tukevaa fysioterapiaa eri ikäisille ja eri kuntoisille asiakkaille
- ymmärtää moni ammatillisen yhteistyön merkityksen asiakkaan kuntoutuksessa.

### **Sisältö**

Näyttöön perustuvat liikuntasuositukset keskeisten sisätautien hoidossa, liikunnan rasittavuuden arviointi sairauden eri vaiheissa, liikunnan merkitys hoidossa tai ehkäisyssä, fysioterapian soveltaminen (sepelvaltimotauti, verenpainetauti, sydämen vajaatoiminta, astma, keuhkohtaumatauti, uniapnea, diabetes ja metabolinen oireyhtymä, ylipaino), sydän- ja verenkiertoelimistön sekä keuhkosairauksien kuntoutuskäytännöt.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Lähiopetus, casetyöskentely, työpajat, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

American college of Sports Medicine. 2000. ACMS' s Guidelines for Exercise testing and Prescription. Erityisesti s. 165- 205.

Holmia, S., Murto.I.y.m. 2004. Sisätautien, kirurgisten sairauksien ja syöpätautien hoitotyö. WSOY. Soveltuvin osin.

Hough, A. 2001. Physiotherapy in Respiratory Care. An evidence-based approach to respiratory and cardiac management. Ashford Colour Press Ltd, Gosport, Hants, UK.

Lehtinen, J., Paljakka, K., Puolanne, M., Viilkumaa, I. 2004. Kirjallisuuskatsaus hengityskuntoutuksesta. Hengitysliiton julkaisuja 15, Helsinki.

Sepelvaltimotauti ja liikunta. 2006. Sydänliitto

Smith, M., Ball, V. 1998. Cardiovascular/ Respiratory Physiotherapy. Mosby International Limited.

Sydämen vajaatoiminta ja liikunta. 2006. Suomen Sydänliitto

Takkunen, O. ym. (toim.) 2002. Tehohoito. Duodecim.

Talvitie, U. ym. 2006. Fysioterapia. Sivut 259-262. ja s.398-412. Helsinki: Edita Prima Oy.

## **08PSYHÄ PSYKKISTEN HÄIRIÖIDEN FYSIOTERAPIA 2 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää miten kriisit, sairaudet ja erilaiset elämäntilanteet voivat vaikuttaa asiakkaan voimavaroihin ja psyykkiseen toimintakykyyn
- tiedostaa, miten muutokset voimavaroissa ja psyykkisessä toimintakyvyssä saattavat näkyä fyysisessä ja sosiaalisessa toimintakyvyssä
- pystyy havainnoiden, keskustellen ja fyysistä sekä sosiaalista toimintakykyä arvioimalla huomaamaan terveen ja ei-terveen psyykkisen ja sosiaalisen toimintakyvyn eron
- osaa suunnitella asiakkaan psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä tukevan fysioterapian ja arvioimaan tuloksia sekä muuttamaan fysioterapian sisältöä tilanteen mukaan
- osaa muuttaa vuorovaikutus- ja ohjauskeinojaan yksilö- ja ryhmäfysioterapiassa asiakkaan tarpeen mukaisesti
- oivaltaa, että psyykkisiä toimia tukeva lähtökohta fysioterapiassa on arvokas ja hyödyllinen asia kaikille asiakkaille, ei vain mielenterveyspalveluja käyttäville asiakkaille.

### **Sisältö**

Minkälaisia psyykkisiä ja sosiaalisia tavoitteita psykiatriset sairaudet ja kriisit tuovat fysioterapiaan? Mihin psyykkisiin ja sosiaalisiin tavoitteisiin fysioterapian eri keinoilla voidaan vastata? Psyykkisen ja sosiaalisen toimintakyvyn arviointikeinot fysioterapiassa, asiakkaan motivaatiotason ja voimavarojen huomiointi, psykiatristen asiakkaiden

kuntoutussuunnitelma, kaikilla on psyykinen ja sosiaalinen toimintakyky (ei vain mielenterveyspalveluja käyttävillä asiakkailla).

### **Suoritustapa ja arviointi**

Hyväksytyt suoritukset sisältävät aktiivisen osallistumisen lähiopiskeluun, oppimistehtävät ja tentti.

Arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Aiheeseen liittyvät oppinnäytetyöt.

Everett, T. Dennis, M. & Ricketts, E. 1995. *Physiotherapy in Mental Health: a practical approach*. Oxford: Butterworth Heinemann.

Lintunen, T. (toim.) 1995. *Jalka potkee mieli notkee. Liikunta mielenterveyden tukena*. SMS-tuotanto, Helsinki.

Seppo K. J. Utria 2001. *Ihmismielen jäljillä: erilaisen psykiatrin ajatuksia ihmismielestä, yhteiskunnasta ja maailmasta, jossa elämme*.

Valkonen-Korhonen M., Lehtonen K., Tuovinen T. (toim.) 2003. *Mielenterveys uusiutuvana voimavarana*. Helsinki: Yliopistopaino.

Lähtenmäki M-L, Jaakkola R. (toim.) 2005. *Psykofyysinen fysioterapia: kohti oman kehon kuulemistä, omassa ruumiissa asumista*. Tampere: Pirkanmaan ammattikorkeakoulu.

Lönnqvist J. et al. 2001. *Psykiatria*. Duodecim.

## **08LASFY LASTEN JA NUORTEN FYSIOTERAPIA 3 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää kasvun vaikutuksen lapsen toimintakykyyn - osaa soveltaa fysioterapiaa lasten lääketieteen osa-alueilla
- tietää lasten neurologisten ongelmien terapian pääpiirteet: motorisen kehityksen tukeminen, spastisuuden laukaiseminen/välttäminen, lihasten aktivointi - osaa arvioida lapsen motoriikkaa ja havaita siinä olevia poikkeavuuksia
- osaa käyttää eril. mittareita motoriikan arvioimisessa (imeväisiässä, alle kouluikässä ja kouluikässä - osaa arvioida alle kouluikäisen ja kouluikäisen ryhtiä ja suunnitella löydöksiin sopivaa terapiaa - osaa lasten hengitysterapian perusteet: asennot, välineet - osaa yleisimmät lihaskireyksen hoitokeinot lapsilla
- tiedostaa vuorovaikutuksessa ilmenevän eron kun kyseessä on lapsen/nuoren kanssa toimiminen
- on halukas toimimaan yhteistyössä lapsen/nuoren verkostoon kuuluvien henkilöiden kanssa (vanhemmat, koulu, päiväkotit jne).

### **Sisältö**

Motoriikkaa testaavat mittarit (motorinen kehitys), ryhdin tutkiminen (skoliometrin käyttö), hengitysfunktion tutkiminen ja harjoittaminen lapsella, alaraajan/jalkaterän virheasennot (arviointi, hoito), neurologisten oireiden tutkiminen ja hoito, lasten apuvälineet (tuet/ortoosit, liikkumisen välineet, heng. harjoittamisen välineet ym.), eri sairaudet ja fysioterapian pääpiirteet, lasten ortopedisten/traumatologisten ongelmien fysioterapia, terapiaa tukevat välineet lasten terapiassa.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, oppimistehtävät, seminaarit, case-työskentely, tentti. Osa toteutuu verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Shepherd, R. 1995. *Physiotherapy in pediatrics*. Oxford: Butterworth-Heinemann.

Muu materiaali sovitaan opintojakson alussa.

## **08IKÄFY IKÄÄNTYVIEN FYSIOTERAPIA 2 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää ikääntymiseen liittyvät tyypillisimmät toimintakyvyn muutokset
- ymmärtää ikääntyvän kuntoutujan erityistarpeita
- tuntee yhteiskunnan palvelumuotoja ikääntyville
- tuntee keskeiset ikääntyvien henkilöiden toimintakykyyn vaikuttavat sairaudet; muistihäiriöt, masennuksen, sydän- ja verisuonisairauksien ja niiden merkityksen yksilön toimintakyvylle
- osaa arvioida ikääntyvän asiakkaan toimintakykyä tieteellisesti luotettavien menetelmien avulla ja harjaantuu soveltamaan fysioterapiaa ikääntyvän asiakkaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti
- osaa huomioida ikääntyvän asiakkaan voimavarat, erilaisten sairauksien aiheuttamat rajoitukset liikuntaharjoittelulle sekä asiakkaan toimintaympäristön fysioterapian suunnittelussa ja toteutuksessa
- kunnioittaa ikääntyvän ihmisen elämäkokemusta
- ymmärtää moni ammatillisen yhteistyön merkityksen ikääntyvän asiakkaan kuntoutumisessa ja huomioi ikääntyvän asiakkaan lähipiirin kuntoutumisessa.

### **Sisältö**

Ikääntymisen tuoma näkökulma toimintakyvyn analysointiin, fysioterapian toteutukseen ja arviointiin sekä vuorovaikutukseen, ohjaamiseen ja yhteistyötahoihin ja käytännön järjestelyihin, ikääntyville suunnatut teknologiset

laitteet.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, oppimistehtävät (hyväksytyt/hylätyt), seminaarit, case-työskentely, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Era, P. (toim.) 1997. Ikääntyminen ja liikunta. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja 108, Jyväskylä.

Heikkinen, E., Rantanen, T. 2003. Gerontologia. Helsinki: Duodecim.

Suominen, M. ym. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky. Lahti: VK-kustannus Oy.

Sakari-Rantala, R. 2003. Iäkkäiden ihmisten liikunta- ja kuntosaliharjoittelu : iäkkäiden ihmisten terveysliikunnan tutkimustyö tuotteistuksen tukena –hanke. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja ; 142. Jyväskylä Liikunnan ja kansanterveyden edistämissektori LIKES.

## **08TTFY TYÖFYSIOTERAPIA 2 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- perehtyy työterveyshuollon ja työsuojelun toimintakenttään ja niitä säätelevään lainsäädäntöön
- perehtyy fyysisiin-, fysikaalisiin-, psyykkisiin- sekä sosiaalisiin kuormitustekijöihin
- tietää millainen on työfysioterapeutin rooli työterveyshuollon toimintakentässä
- tietää mitä on hyvä työfysioterapiakäytäntö
- ymmärtää työ hyvinvoinnin ja työkykyä ylläpitävän toiminnan kokonaisuuden ja merkityksen muuttuvassa työelämässä
- ymmärtää mikä on fysioterapeutin rooli työkykyä ylläpitävän toiminnan eri toimintatasoilla
- ymmärtää moni ammatillisen yhteistyön merkityksen työfysioterapiassa
- soveltaa erilaisia työkykyä ylläpitävään toimintaan sekä ergonomian analysointiin liittyviä menetelmiä
- tunnistaa työhön liittyviä fyysisiä-, fysikaalisia-, psyykkisiä- sekä sosiaalisia kuormitustekijöitä.

### **Sisältö**

Työterveyshuolto- ja työsuojelutoiminta Suomessa ja kansainvälisesti, työfysioterapeutin toimintakenttä Suomessa ja kansainvälisesti, moni ammatillinen yhteistyö yrityksen työ hyvinvointi- ja työkykyä ylläpitävässä toiminnassa, hyvä työfysioterapiakäytäntö, ergonomian analysointimenetelmien soveltaminen, fyysinen työkuormitus, fysikaaliset-, psyykkiset- ja sosiaaliset kuormitustekijät.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Lähiopetus, opintokäynti. Opintokäynnin hyväksytyt suorittaminen (läsnäolo ja raportti), tentti.

Arviointi asteikolla T1 – K5.

### **Opiskelumateriaali**

Antti-Poika, M., Martimo, K-P., Husman, K. (toim.) 2003. Työterveyshuolto. Helsinki: Duodecim.

Elo, A.-L., Liira, J., Karjalainen, V., Nikkarinen, T., Nygård, C-H, Vahtera, J., Varonen U. 2003 Tieto tyky-toiminnan erilaisten muotojen ja menetelmien terveys- ja työkykyvaikutuksista. Raportti 2

Kukkonen, R., Hanhinen, H., Ketola, R. ym. 2001. Työfysioterapia. Yhteistyötä työ- ja toimintakyvyn hyväksi. Työterveyslaitos, Helsinki.

Lindström, K., Elo A-L, Kandolin I, Ketola R, Lehtelä J, Leppänen A, Lindholm H, Rasa P-L, Sallinen M, Simola A., 2003, Työkuormitus ja sen arviointimenetelmät. Työterveyslaitos, Helsinki.

Peltomäki, P., Viluksela, M. Hiltunen, M-L. ym. 2002. Tyky-barometri. Työkykyä ylläpitävä ja edistävä toiminta suomalaisilla työpaikoilla vuonna 2001. TTL. STM, Helsinki.

Päivitetty materiaali käy ilmi toteutuksen yhteydessä.

## **Fysioterapian tutkiva ja kehittävä toiminta sekä johtaminen**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa kehittämis- ja tutkimusmenetelmien perusteet
- osaa hankkia ja käsitellä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvää informaatiota
- osaa valmistautua toteuttamaan opinnäytetyön hankkeen tai työelämän toimeksiantona
- osaa tieteellisen raportoinnin perusteet
- osaa toimia asiantuntijana työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- osaa vaikuttaa alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti ihmisten sosiaaliseen ja terveelliseen elämiseen tutkimus- ja kehittämisosaamista soveltaen

### **Sisältö**

#### **Kehittämismenetelmät 1**

### **08KEH1 ASIANTUNTIJAOSAAMINEN TYÖELÄMÄN TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISTOIMINNASSA 3 OP**

#### **Kehittämismenetelmät 2**

**08KEH2 INFORMAATIO-OSAAMINEN 1 OP****Kehittämismenetelmät 3****08KEH3 TIETEELLINEN RAPORTOINTI 1 OP**

- suunnitelmallisuus, tietoperusta, aiheen rajaaminen, kriittinen ajattelu, ongelmanratkaisutaidot ja päätöksenteko tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- opinnäytetyön eri muodot ja toteuttamistavat
- tutkimus- ja kehittämissuunnitelman rakenne, sisältö ja valmistelu
- työelämään ja hankkeisiin liittyvät toimeksiannot
- monialainen verkostoituminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- eettisyys tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- tiedonlähteet, tiedon rakenne ja arviointi
- suunnitelmallinen tiedonhakuprosessi ja hakustrategiat
- viittauskäytännöt ja standardit
- kirjallinen raportointi: asiategsti, lähteiden käyttö, referointi, argumentointi, kieliasu
- suullinen raportointi: opinnäytetyön esittäminen ja vertaisarviointi

**08TUT1 TUTKIMUSMENETELMÄT 1 2 OP****08TUT2 TUTKIMUSMENETELMÄT 2 2 OP****08TUT3 TUTKIMUSMENETELMÄT 3 1 OP**

- määrällisen ja laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet ja erityispiirteet
- tutkimusprosessi ja tutkimuksen rakenne
- aineiston hankinta ja mittaaminen
- mittarit ja niiden luotettavuus
- aineiston käsittely ja analyysi
- tulokset ja luotettavuuden tarkastelu

**Suoritustapa ja arviointi**

- 1) aktivoivat luennot
- 2) verkko-opetus
- 3) ennakoseminaarit
- 4) yhteistoiminnalliset harjoitukset
- 5) kirjalliset tehtävät
- 6) itsenäinen työskentely

Arviointi hyväksytty/hylätty

Suoritustavoista ilmoitetaan tarkemmin opintojen alussa.

**Opiskelumateriaali**

Ilmoitetaan opintojen alussa.

**08PROTY PROJEKTITYÖSKENTELY 1 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- oppii projektityön tekemisen peruseräatteen

**Sisältö**

Projektityön perusteet, projektin suunnittelu, toteutus ja raportointi.

**Suoritustapa ja arviointi**

Tämä opintojakso yhdistetään ammattiopintojen opintojaksoon. Tuotoksena on projektisuunnitelma ja projektin loppuraportti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**08FYHA FYSIOTERAPIAN HALLINTO 3 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- perehtyy sosiaali- ja terveydenhuollon johtamiseen julkisella, yksityisellä sekä kolmannella sektorilla
- kehittää valmiuksia toimia tiimissä ja erilaisissa kehittämistyöryhmissä yhteistyössä eri ammattiryhmien kanssa
- tuntee laatu-työskentelyn periaatteet ja kiinnostuu edistämään fysioterapian laatua ja vaikuttavuutta

**Sisältö**

Sosiaali- ja terveystaloudelliset linjaukset, sosiaali- ja terveydenhuollon valtakunnalliset toiminta- ja tavoitesuunnitelmat. Laatujohtaminen ja laadunhallintamenetelmien perusteet.

Laadunarviointi fysioterapiassa.

**Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, tehtävät, seminaarit. Arviointi asteikolla T1 – K5.

**Opiskelumateriaali**

Jäämä, K. & Manninen, E. 2000. Osaamisen tuotteistaminen sosiaali- ja terveysalalla. Helsinki: Tammi.

Metsämuuronen, J. 2000. Maailma muuttuu – miten muuttuu sosiaali- ja terveysala. Helsinki: Edita.

Laaksonen H., Niskanen, J., Ollila, S., Risku, A. 2005. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. Edita Prima Oy.

## VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP

### Osaamistavoitteet

Vapaasti valittavien opintojen tavoitteena on, että opiskelija voi syventää ja laajentaa ammatillista osaamistaan. Vapaasti valittaviksi käyvät korkeakouluopinnot, työharjoittelua enintään 6 op sekä muut tutorin kanssa sovitut ammatillista osaamista kehittävät opinnot. Vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta on lisätietoa opintosuunnittelijalla, sisäisessä sähköisessä tiedotusympäristössä eli repussa sekä osoitteessa <http://wille.lpt.fi>. Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija voi vapaasti valittavilla opinnoillaan täydentää yrittäjyysosaamistaan.

### Suoritustapa ja arviointi

Vapaasti valittavista opinnoista opiskelija tekee kirjallisen suunnitelman etukäteen tutorin kanssa ja opintojen jälkeen hän pääsääntöisesti hakee suoritusmerkintää erillisellä vapaasti valittavien opintojen lomakkeella.

## HARJOITTELU 53 OP

Harjoittelusta suoritetaan 53 op työpaikoilla tai erillisinä opintojaksoina ja 22 op sisältyy ammattiopintojen kokonaisuuteen.

### Osaamistavoitteet ja sisältö

Harjoittelun tavoitteena on, että opiskelija perehtyy ohjatusti erityisesti fysioterapian kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin ja tietojen sekä taitojen soveltamiseen työelämässä. Harjoittelu toteutuu Sosiaali- ja terveystieteiden laitoksen Oppimiskeskus Optiimissa ja muissa oppimista tukevissa toimintaympäristöissä pääsääntöisesti Päijät-Hämeen alueella. Opintojen loppuvaiheessa opiskelijoita kannustetaan harjoittelemaan myös ulkomailla. Harjoittelupaikat sovitaan harjoittelusta vastaavan opettajan kanssa.

### Harjoittelu yrittäjyyspolulla

Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija voi harjoittelujaksolla yhdistää ammatillisten taitojen kehittämisen yrittäjyyteen liittyvien tietojen ja taitojen oppimiseen. Opiskelija voi suorittaa yhden tai useamman harjoittelujakson kummiyrityksessä tai Oppimiskeskus Optiimissa yrittäjyysosaamistaan kehittäen. Harjoittelun tavoitteena on työn ammatillisen hallinnan kehittämisen ohella lisätä opiskelijan tiedollisia ja taidollisia valmiuksia toimia yrittäjänä. Harjoittelujaksoihin sisältyy opiskelijan ammatillista osaamista, yrittäjämäistä työtettä ja yrittäjyyteen kasvamista edistäviä oppimistehtäviä. Yrittäjäpolulla suoritettujen harjoittelun aikana opiskelijan oppimista ohjaavat kummiyritykseen nimetty henkilökohtainen ohjaaja sekä oppilaitoksen yritysvalmentajaopettaja. Harjoittelujakson aikana opiskelijalla on myös mahdollisuus tuotteistaa ja kehittää omaan liiketoimintaideaansa liittyviä palveluja ja tuotteita sekä innovoida, toteuttaa ja arvioida asiakaspalveluprojekteja.

### 08HARFYT105 HARJOITTELU 1. 1,5 OP

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on seurannut fysioterapeutin työtä
- tutustuu fysioterapeutin työnkuvaan, työtehtäviin ja työympäristöön sekä saa kokemuksia fysioterapiapalveluita käyttävistä asiakkaista.

#### Sisältö

Fysioterapeutin työpäivässä mukana olo ja aktiivinen havainnointi ja keskustelu.

#### Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

### 08HARFYT205 HARJOITTELU 2. 1,5 OP

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- saa kokemusta, minkälaista arki voi olla, kun toimintakyky on tavallisuudesta poikkeava

#### Sisältö

Opiskelija on mukana asiakkaan arjessa esim. päiväkodissa, koulussa, työkeskuksessa, palvelutalossa.

#### Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

### 08HARFYT305 HARJOITTELU 3. 5 OP

#### Osaamistavoitteet

**Opiskelija**

- on toiminut itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa, kuitenkin fysioterapeutin läsnä olevassa ohjauksessa
- on ohjannut asiakasryhmiä ja/tai yksilöasiakkaita
- on analysoinut asiakkaan/asiakkaiden toimintakykyä ja fyysistä suorituskykyä
- on osallistunut fysioterapeutin kanssa aktiivisesti asiakastilanteisiin
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan ohjaajan tuella.

**Sisältö**

Opiskelijalla on vähintään yksi henkilökohtainen asiakas tai asiakasryhmä, asiakkaan tai asiakasryhmän toimintakyvyn, liikkumisen arviointi mittarin avulla, ryhmän tai yksilön ohjaaminen.

**Suoritustapa ja arviointi**

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

**08HARFYT405 HARJOITTELU 4. 9 OP****Osaamistavoitteet****Opiskelija**

- on toiminut itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa
- opiskelijan toiminnassa on havaittu itseohjautuvuutta ja oppimishalua
- opiskelijan ajattelussa on havaittavissa orastavaa fysioterapian ammatillista näkökulmaa
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan osin itsenäisesti ja osin ohjaajan tuella

**Sisältö**

Fysioterapeuttinen tutkiminen ja päättely sekä fysioterapiaprosessin toteuttaminen osin itsenäisesti ja osin ohjatusti, fysioterapiaprosessin kirjaaminen, fysioterapian eri menetelmiin tutustuminen.

**Suoritustapa ja arviointi**

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

**08HARFYT505 HARJOITTELU 5. 9 OP****Osaamistavoitteet****Opiskelija**

- on suunnitellut, toteuttanut ja arvioinut fysioterapiaa itsenäisesti, ohjauksen tuella
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan itsenäisesti
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja kehittymistään itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja on hakenut ohjausta tarvittaessa.

**Sisältö**

Yksilö- ja ryhmäfysioterapia, fysioterapian päätöksentekoprosessi, fysioterapian arviointi ja terapia menetelmät, terapeuttisen harjoitusohjelman laatiminen

**Suoritustapa ja arviointi**

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

**08HARFYT605 HARJOITTELU 6. 9 OP****Osaamistavoitteet****Opiskelija**

- on suunnitellut, toteuttanut ja arvioinut fysioterapiaa itsenäisesti, ohjauksen tuella
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja kehittymistään itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja on hakenut ohjausta tarvittaessa

**Sisältö**

Yksilö- ja ryhmäfysioterapia, fysioterapian päätöksentekoprosessi, fysioterapian arviointi ja terapia menetelmät, terapeuttisen harjoitusohjelman laatiminen.

**Suoritustapa ja arviointi**

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

**08HARFYT705 HARJOITTELU 7. 9 OP****Osaamistavoitteet****Opiskelija**

- on osallistunut fysioterapiaprosessin suunnitteluun, toteutukseen ja arvioinut sitä kriittisesti
- on toteuttanut fysioterapiaa erilaisille asiakasryhmille
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa ja oppimistaan reflektiivisesti
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja on hakenut ohjausta tarvittaessa

**Sisältö**

Yksilö- ja ryhmäfysioterapia, fysioterapian päätöksentekoprosessi, fysioterapian arviointi ja terapia menetelmät,

terapeuttisen harjoitusohjelman laatiminen.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty

## **08HARFYT805 HARJOITTELU 8. 9 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- on toiminut itsenäisesti koko fysioterapiaprosessissa
- pystyy etsimään ja soveltamaan tietoa itsenäisesti
- toimii työyhteisössä tasavertaisena jäsenenä
- osoittaa kehittävää työtettä
- tunnistaa fysioterapeutin työtehtävät ja vastuut harjoittelupaikan organisaatiossa
- pystyy itsenäiseen oman työnsä reflektiiviseen arviointiin ja kehittämiseen
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja hakee tarvittaessa ohjausta

### **Sisältö**

Yksilö ja ryhmä asiakkaiden fysioterapian suunnittelu, toteutus ja arviointi, fysioterapian kehittämistoimintaan osallistuminen.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty.

## **OPINNÄYTETYÖ 15 OP (400 tuntia)**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa tarkastella työelämän toimintaa, hankkeita, palveluita ja tuotteita tutkimus- ja kehittämisosaamisen periaatteiden mukaan
  - osaa ideoida, valmistella, toteuttaa, arvioida ja julkaista opinnäytetyön ja raportoida sen oman alansa tietoperustan, informaatio-osaamisen ja tieteellisen raportoinnin periaatteiden mukaan
  - osoittaa asiantuntijuutensa oman alansa työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
  - osaa toimia monialaisessa tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
  - osaa vaikuttaa alueellisesti, kansallisesti tai kansainvälisesti ihmisten hyvinvointiin sekä sosiaaliseen ja terveelliseen elämiseen tutkimus- ja kehittämistoiminnan kautta
  - ymmärtää opinnäytetyön tuloksena saavutetun uuden tiedon, toiminnan, palvelun tai tuotteen välittömästi hyödynnettävyydestä työelämässä tai hankkeessa
- Ennen opinnäytetyön aloittamista opiskelijalla tulee olla osaamista tai opiskelijan tulee hankkia osaamista todistettavasti opinnäytetyöprosessin aikana ammattiaineissa ja tutkimus- ja kehittämismenetelmistä siten, että hän kykenee soveltamaan osaamistaan opinnäytetyön ideoimiseen, valmisteluun, toteuttamiseen, arviointiin ja julkaisuun. Opiskelijalla tulee olla myös valmiuksia toimia työelämän toimeksiantajien ja hanketoimijoiden kanssa.

### **Sisältö**

#### **08IDE IDEOINTI- JA VALMISTELUVAIHE/SUUNNITELMASEMINAARI 3 OP**

#### **08TOT TOTEUTUSVAIHE/ESITTELYSEMINAARI 7 OP**

#### **08ARV ARVIOINTI- JA JULKAISUVAIHE/JULKAISUSEMINAARI 5 OP**

- opinnäytetyön ideointi, valmistelu, toteuttaminen, arviointi, julkaiseminen ja hyödyntäminen työelämässä/hankkeessa
- tutkimus- ja kehittämisosaamisen soveltaminen
- informaatio-osaamisen soveltaminen
- tieteellisen raportoinnin soveltaminen

### **Suoritustapa ja arviointi**

- 1) itsenäinen ja parityöskentely
- 2) ohjausryhmätyöskentely
- 3) verkko-ohjaustyöskentely
- 4) seminaarityöskentely (suunnitelma-, esitys- ja julkaisuseminaarit)
- 5) opinnäytetyön raportointi
- 6) kypsyysnäyte, arviointi: hyväksytty/hylätty
- 7) muu sovittu julkaisutoiminta

Arviointi T1-K5

### **Opiskelumateriaali**

Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohjeet ja opinnäytetyön aiheeseen liittyvä lähdemateriaali.

**YHTEYSTIEDOT**

Lahden ammattikorkeakoulu  
Sosiaali- ja terveysalan laitos  
Hoitajankatu 3  
15850 Lahti  
puh. (03) 828 19  
faksi (03) 828 2715

**Sähköpostit: etunimi.sukunimi@lamk.fi**

**Koulutusjohtaja Erja Katajamäki (03) 828 2700**

**FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA**

yliopettaja Marja Arkela-Kautiainen  
puh. (03) 828 2780

**Opintotoimisto**

opintosihteeri Pirkko Haavisto  
puh. (03) 828 2705  
opintosuunnittelija Leena Nietosvuori  
puh. (03) 828 2706