



Lujaa menee mutta menköön!

OPINTO-OPAS 2007–2008

Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos

Fysioterapian koulutusohjelma

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Tutkinto

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Fysioterapeutti (AMK)

Laajuus

210 op

Tulevaisuuden asiantuntijuus ja haasteet koulutukselle

Fysioterapiakoulutuksen tavoitteena on kouluttaa fysioterapeutteja, jotka pystyvät vastaamaan tulevaisuuden työelämää kohtaviin haasteisiin. Tulevaisuudelle arvioidaan olevan ominaista tutkimustiedon lisääntymisen myötä työssä käytettävän tiedon muuttuminen ja sitä seuraava työelämää kuvaava jatkuva muutos. Tämä vaatii fysioterapeutilta taitoa hankkia uutta tietoa, lukea ja analysoida sitä sekä soveltaa käytäntöön. Haasteena on myös uuden tiedon tuottaminen ja työn kehittäminen. Terveysalalle on ilmaantunut uusia kuntoutukseen liittyviä tutkintoja, joka aiheuttaa haasteita fysioterapialle ja siinä vaadittavan ammattitaidon ja osaamisen kehittämiseksi.

Yhteiskuntaa kuvaa lisääntyvä moniarvoisuus, yksilöllisyyden korostuminen, mutta myös toisaalta yhteisöllisyyden lisääntyvä arvostaminen. Moniarvoisuus edellyttää ymmärrystä ja suvaitsevaisuutta. Yhteisöllisyyden painottuminen tuo mahdollisuuden kehittää uudenlaisia työnteontapoja niin omassa kuin koko kuntoutustyössä.

Innovatiivisuus ja hyvät sosiaaliset taidot ovat merkittävässä asemassa tulevaisuuden työpaikalla. Muutoksen hallinta ja työssä jaksamisesta huolehtiminen ovat myös tulevaisuuden ammattilaisen haasteita.

Fysioterapien asiakaskunnan muutos näkyy ikääntyneiden määrän lisääntymisenä, henkisen pahoinvoinnin lisääntymisenä jo nuoruusiässä, kansansairauksien kasvuna ja hyvinvoinnin polarisoituvana jakaantumisena. Koulutuksen aikana opiskelijalla on mahdollisuus kehittyä näiden asiakasryhmien ja toimintakyvyn ongelmien fysioterapiassa.

Hyvinvointitekniikan avulla voidaan edistää ikääntyvän väestön kotona selviytymistä tai muun syyn vuoksi toimintakyvyltään heikentyneen henkilön selviytymistä. Hyvinvointitekniikan avulla voidaan lisätä asiakkaan itsenäisyyttä ja turvallisuutta, edistää hänen elämänlaatuaan ja auttaa sosiaali- ja terveysalan työntekijöitä omassa työssään. Tekniikan nopea kehittyminen luo haasteita koulutukselle vastata tähän tarpeeseen.

Lähitulevaisuudessa arvioidaan myös hyvinvointipalveluja siirtyvän yhä enemmän yksityisen sektorin hoidettavaksi. Opiskelijalla on jo koulutuksensa aikana mahdollisuus vahvistaa yrittäjyysosaamista yrittäjyyttä tukevilla opinnoilla. Projekteissa työskentely on myös tulevaisuuden mahdollisuuksia, joka näkyy opetussuunnitelmassa.

Fysioterapiakoulutuksen arvoperusta ja ihmiskäsitys

Fysioterapiakoulutuksen opetussuunnitelman arvoperusta rakentuu fysioterapiatiimissä julkilausuttuihin ja yhdessä sovittuihin arvoihin, joita ovat avoimuus, tasa-arvoisuus, oikeudenmukaisuus ja laaja-alainen ammatillisuus. Näiden pohjalle rakentuu kaikenlainen työskentely koulutuksessa. Arvoperustan taustalla on humanistinen ihmiskäsitys, joka ohjaa myös opiskelullisia ratkaisuja. Fysioterapiassa on julkilausuttu eettiset periaatteet, jotka näkyvät myös opetussuunnitelmassa.

Oppimiskäsitys

Fysioterapiakoulutuksen oppimiskäsitys perustuu edellä mainittuihin arvoihin ja ihmiskäsitykseen. Nämä näkyvät ratkaisuna opettamisessa, ohjaamisessa ja arvioinnissa. Oppija nähdään vastuullisena ja tietoa rakentavana, jolla on oma elämänhistoriansa ja jota hyödynnetään oppimiskäytännöissä. Opettaja nähdään oppimisen ohjaajana ja oppimisympäristön rakentajana. Opettajan haasteena on myös tutkivan työnteon kehittäminen. Hänellä korostuvat hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä pedagoginen innovatiivisuus. Oppimiskäsityksen taustalla on myös käsitys oppimisen sosiaalisesta luonteesta. Oppimiskäytännössä on edellä mainitun sosiokonstruktivismiin piirteitä.

Tieto ymmärretään muuttuvana ja kehittyvä. Tiedoksi ymmärretään teoreettinen tieto, käytännön tieto ja hiljainen tieto. Oppiminen rakentuu näiden yhdistämiselle. Tarkoituksena ei ole siirtää olemassa olevaa tietoa opiskelijoille vaan olemassa olevaa tietoa ja sen näkymistä työssä tarkastellaan ja tutkitaan. Opettaja ja opiskelija etsivät uutta tietoa. Uutta tietoa harjoitellaan käytännön tilanteissa taitopajoissa koululla ja työelämässä. Käytännön tieto näkyy kokemuksena ja hiljaisena tietona, jonka hyödyntämisessä harjoittelun työelämäohjaajat ovat avainasemassa.

Oppiminen on tiedon rakentamista ja opiskelija rakentaa opintojensa aikana ohjatusti omaa käyttäteoriaansa fysioterapiaan.

Oppimisympäristö

Oppimisen nähdään olevan yhteydessä oppimisympäristöön. Oppimisympäristöllä ymmärretään sekä henkinen että fyysinen ympäristö. Opetussuunnitelman henkistä oppimisympäristöä kuvaa avoimuus, innostavuus ja yhdessä tekeminen. Opiskelun organisoituminen kiinteässä ja kehittävässä yhteistyössä työelämän kanssa on oppimisen kannalta tärkeää. Todellisissa asiakastilanteissa, jo oppilaitoksessa, opiskelija harjaantuu fysioterapialle ominaiseen päätöksentekoon. Ne motivoivat ja antavat opiskeltaville asioille merkityksen. Työelämän kanssa tehtävä yhteistyö lisääntyy opiskelun edetessä. Opettaja, työelämän fysioterapeutti ja opiskelija voivat muodostaa yhdessä ns. kehittämistiimin, joka voi työskennellä yhdessä erilaisissa projekteissa, rakentaa järkeviä oppimista ja työtä edistäviä oppimistehtäviä. Opettajan ja ohjaajan yhteistyö on tiivistä eritoten harjoittelun ohjauksessa.

Oppimismenetelmät

Oppimismenetelmät ovat yhteydessä oppimisenäkemykseen. Oppimismenetelmissä korostuu itseohjautuvuus, yhteisöllisyys ja sosiaalinen vuorovaikutus, joita tuetaan opiskelemalla pienryhmissä.

Oppimismenetelmillä pyritään myös tukemaan fysioterapiassa tarvittavien metataitojen kehittymistä. Metataidoilla tarkoitetaan taitoja, joiden avulla opiskelija pystyy itse ohjaamaan ammatillista kasvuaan kohti asiantuntijuutta. Reflektiivisyys, kriittinen ajattelu ja itsearviointitaito ovat tällaisia fysioterapiassa tarvittavia metataitoja. Näiden taitojen kehittämiseksi opiskelija pitää oppimispäiväkirjaa, analysoi omaa työskentelyään mm. videolta, osallistuu vertaisarviointiin. Seminaarityyppiset opetusratkaisut tukevat keskustelua ja mielipiteidenvaihtoa, joilla on merkitystä itsearviointitaidon kehittämisessä.

Opetussuunnitelma ja tutkiva oppiminen

Opetussuunnitelman johtava viitekehyksenä on tutkiva oppiminen (Hakkarainen, Lonka, Lipponen 2002), jota on mukailtu fysioterapian opetussuunnitelmaa varten. Tutkivalla oppimisessa ymmärretään tutkivaa suhtautumista opiskeltaviin ilmiöihin ja asioihin.

Opetussuunnitelma on jaettu moduuleihin/opintojaksoihin, joista kustakin on laadittu kirjallinen vihkonen opiskelijan tueksi. Moduuleista rakentuu ammattiopintojen ja työharjoittelun opetussuunnitelma. Työpaikalla harjoittelu liittyy kiinteästi moduuleihin, jolloin sitä ohjaa opetussuunnitelman ja opiskelijan omat tavoitteet.

Oppiminen etenee tutkimuksen tekemisen vaiheita mukaillen, jolloin oppimiseen sisältyy opittavan:

- 1.aiheen valinta ja kontekstin luominen
- 2.ongelmien asettaminen
- 3.aiheeseen perehtyminen ja käsiteanalyysi
- 4.empiirinen osuus eli käytännössä ilmiöön perehtyminen ja teorian konkretisointi
- 5.seminaarissa löydöksen analysointi
- 6.raportin kirjoittaminen ja
- 7.arviointi.

Edellä mainittu sykli etenee prosessinomaisesti yhden moduulin aikana.

↓ 1

Aiheen valinta liittyy opiskeltavan moduulin teemaan ja tavoitteeseen. Kontekstin luominen tarkoittaa oppimisympäristön valitsemista ja siihen tutustumista: esimerkiksi tutustumista työharjoittelupaikkaan.

↓ 2

Ongelmien asettamisessa julkilausutaan moduulin tavoitteista synnyttävät ongelmat, joita kohti oppiminen suunnataan.

↓ 3

Aiheeseen perehtyminen ja käsiteanalyysi sisältää luento-opetusta, pienryhmätyöskentelyä, tiedonhakua ja analysointia, seminaareissa löydetyn tiedon ”saaliin” jakoa. Opiskelijat aloittavat löydetyn aineiston ja luentojen pohjalta kirjoittamisprosessin.

↓ 4

Empiirinen osuus eli käytännössä ilmiöön perehtyminen tarkoittaa tutkittavaan, opiskeltavaan ilmiöön tutustumista: työpaikalla oloa työtä seuraamalla ja/tai siihen osallistumalla. Tähän vaiheeseen sisältyy myös koulussa tapahtuva

käytännön harjoittelu. Vaiheeseen liittyvillä oppimistehtävillä pyritään kytkemään teoriaa käytäntöön.

↓ 5

Löydösten analysoinnin tavoitteena on jakaa kokemuksia työharjoittelusta, analysoida havaittua työtodellisuutta ja verrata sitä teoriaan. Tämä työskentely tapahtuu seminaari-istunnoissa, joissa keskustelu tapahtuu alustusten pohjalta ohjatusti.

↓ 6

Raportin kirjoittamisen tavoitteena on koota yhteen koko prosessi ja tuottaa kirjallista aineistoa omaan portfolioon.

↓ 7

Jokainen moduuli/opintojakso arvioidaan.

Arviointi

Opetussuunnitelmaan liittyvän arvioinnin tavoitteena on opiskelijan ammatillisen kasvun tukeminen ja toisaalta koulutuksen kehittäminen. Arvioinnissa opiskelijan itsearviointi on merkittävässä asemassa. Sen tukena hyödynnetään vaihdellen opettajan, ohjaajan ja opiskelijakollegoiden arviointia.

Arviointi kohdistuu koko oppimisprosessiin ja tuotokseen. Arviointi on sekä määrällistä että laadullista. Oppimisen tuotosten, jotka voivat olla kirjallisia ja/tai työnäytteitä, arviointiasteikkona käytetään 1-5 -asteikkoa tai hyväksyty/hylätty –asteikkoa /tai tehtävissä suoritettu/täydennettävä. Moduulin/opintojakson kuvauksessa on kuvattu arvioinnin toteuttaminen ja tarvittaessa tasokuvaukset.

Moduuli/opintojakso päättyy toimijoiden yhteiseen prosessin arviointiin ja kehittämisehdotusten kirjalliseen yhteenvetoon. Prosessin arviointi liittyy laajasti kaikkeen prosessin aikana esiin tulleisiin oppimiseen vaikuttaviin asioihin. Prosessin arviointi sisältää myös opiskelijan itsearvioinnin, joka kohdistuu omaan työskentelyyn, tavoitteiden saavuttamiseen sekä toimintarooliin ja panokseen pienryhmätyöskentelyssä. Itsearvioinnin pohjalta opiskelija asettaa tavoitteet jatkoon eli suuntaa omaa ammatillista kasvuaan.

Työpaikkaharjoittelun arvioinnista vastaa opiskelija, ohjaaja ja opettaja. Se on kuvattu tarkemmin ”Ammatillisen kasvun kansiossa” ja ”Harjoittelun käsikirjassa”. Harjoittelu hyväksytään asteikolla hyväksyty/hylätty. Tästä huolehtii ohjaava opettaja. Ohjattua harjoittelua opinnoissa on 75 opintopistettä, joista 15 opintopistettä toteutuu ammattiopintojen yhteydessä. Harjoittelujaksot sijoittuvat eri lukukausille ja ne on kuvattu tarkemmin harjoittelun käsikirjassa. Opiskelija suunnittelee harjoittelun etenemisen yhdessä opettajatutorinsa kanssa. Harjoittelu toteutuu eri kuntoutusalan toimintaympäristöissä koti- ja ulkomailla sekä Sosiaali- ja terveysalan laitoksen Oppimiskeskus Optiimissa.

Fysioterapeutin osaamisalueet opetussuunnitelmassa

Fysioterapian koulutuksessa rakennetaan edellä mainittua ammatillista osaamista. Osaamisalueista voidaan käyttää nimitystä kompetenssit. Ne ovat laajoja osaamiskokonaisuuksia – yksilön tietojen, taitojen ja asenteiden yhdistelmiä. Kompetenssi kuvaa tässä yhteydessä pätevyyttä, suorituspotentiaalia ja kykyä suoriutua ammattiin kuuluvista työtehtävistä.

Suomen ammattikorkeakouluissa kompetenssien luokittelussa on päätetty käyttää jakoa koulutusohjelmakohtaisiin (amatilliseen, *subject specific competences*) ja yleisiin kompetensseihin (*generic competences*). Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit muodostavat opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kehittymisen perustan. Yleiset kompetenssit ovat eri koulutusohjelmille yhteisiä osaamisalueita, mutta niiden erityispiirteet ja tärkeys voivat vaihdella eri ammateissa ja työtehtävissä. Ne luovat perustan työelämässä toimimiselle, yhteistyölle ja asiantuntijuuden kehittymiselle.

Kompetenssit eli osaamisprofiilit on kuvattu alla olevassa taulukossa.

YLEISET KOMPETENSSIT (generic competences)

Itsensä kehittäminen

(*Learning competence*)

- osaa arvioida omaa osaamistaan ja määritellä osaamisensa kehittämistarpeita
- tunnistaa omat oppimistapansa sekä kykenee itsenäiseen oppimiseen ja oppimistapojen kehittämiseen
- kykenee yhdessä oppimiseen ja opitun jakamiseen työyhteisössä
- kykenee toimimaan muutoksissa sekä havaitsemaan ja hyödyntämään erilaisia oppimis- ja toimintamahdollisuuksia
- osaa suunnitella, organisoida ja kehittää omaa toimintaansa

Eettinen osaaminen

(Ethical competence)

- osaa soveltaa oman alansa arvoperustaa ja ammattieettisiä periaatteita omassa toiminnassaan
- ottaa vastuun omasta toiminnastaan ja toimii sovittujen toimintatapojen mukaisesti
- osaa soveltaa kestävästä kehityksen periaatteita omassa toiminnassaan
- osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan

Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen

(Communication and social competence)

- kykenee toisten kuuntelemiseen sekä asioiden kirjalliseen, suulliseen ja visuaaliseen esittämiseen käyttäen erilaisia viestintätylejä
- osaa toimia oman alan tyypillisissä viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- ymmärtää ryhmä- ja tiimityöskentelyn periaatteet ja osaa työskennellä yhdessä toisten kanssa monialaisissa työryhmissä
- osaa hyödyntää tieto- ja viestintätekniiikkaa omassa työssään

Kehittämistoiminnan osaaminen

(Development competence)

- osaa hankkia ja käsitellä oman alan tietoa sekä kykenee kriittiseen tiedon arviointiin ja kokonaisuuksien hahmottamiseen
- tuntee tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteita ja menetelmiä sekä osaa toteuttaa pienimuotoisia tutkimus- ja kehittämishankkeita soveltaen alan olemassa olevaa tietoa
- tuntee projektitoiminnan osa-alueet ja osaa toimia projektitehtävissä
- omaksuu aloitteellisen ja kehittävästä työtavan sekä kykenee ongelmanratkaisuun ja päätöksentekoon työssään
- ymmärtää kannattavan ja asiakaslähtöisen toiminnan periaatteita sekä omaa valmiuksia yrittäjyyteen

Organisaatio- ja yhteiskuntaosaaminen

(Organizational and societal competence)

- tuntee oman alansa organisaatioiden yhteiskunnallis-taloudellisia yhteyksiä
- tuntee yhteiskunnallisen vaikuttamisen mahdollisuuksia oman alan kehittämiseksi
- tuntee organisaatioiden toiminnan ja johtamisen pääperiaatteet sekä omaa valmiuksia työn johtamiseen
- tuntee työelämän toimintatavat ja osaa toimia työyhteisössä
- osaa suunnitella ja organisoida toimintaa

Kansainvälisyysosaaminen

(International competence)

- omaa oman alan työtehtävissä ja niissä kehitymisessä tarvittavan vähintään yhden vieraan kielen kirjallisen ja suullisen taidon
- ymmärtää kulttuurieroja ja kykenee yhteistyöhön kulttuuriltaan erilaisten henkilöiden kanssa
- osaa hyödyntää oman alansa kansainvälisiä tietolähteitä
- ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia omalla ammattialallaan

FSYIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMAN KOMPETENSSIT

(subject specific competences)

Fysioterapeuttinen tutkiminen ja kliininen päättely

- osaa tutkia ja analysoida toimintakyvyn edellytyksiä ja toimintarajoitteita, erityisesti liikkumiskykyä
- osaa laatia arvioinnin ja kliinisen päättelyn avulla fysioterapiasuunnitelman yhdessä asiakkaan kanssa ja asiakkaan tarpeet huomioiden
- osaa arvioida ja seurata fysioterapian tuloksellisuutta

Opetus- ja ohjausosaaminen

- osaa käyttää erilaisia ohjaus- ja opetusmenetelmiä tavoitteellisesti yksilön/ryhmän toimintakyvyn ja terveyden ylläpitämiseksi ja edistämiseksi
- osaa käyttää motorisen oppimisen/ohjaamisen periaatteita ohjattaessa asiakkaan/ryhmän liikkumis- ja toimintakykyä
- osaa soveltaa terapeuttisen harjoittelun menetelmiä ryhmän ohjauksessa
- osaa suunnitella ja ohjata terveyttä ja toimintakykyä edistävää liikuntaa

Terapiaosaaminen

- osaa soveltaa yksilöllisesti näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan fysioterapiaa
- osaa toimia asiakkaan osallistumista tukevasti sekä luoda vastavuoroisen terapeuttisen vuorovaikutussuhteen
- osaa suunnitella ja toteuttaa terapeuttista harjoittelua hyödyntäen pato-, kuormitus- ja neurofysiologian sekä biomekaniikan tietoa
- osaa käyttää fysikaalisen terapian menetelmiä hyödyntäen niiden fysiologisia ja terapeuttisia vaikutuksia
- osaa toteuttaa manuaalista terapiaa perustellusti ja tarkoituksenmukaisesti

Yhteistyö- ja yhteiskuntaosaaminen

- osaa toimia itsenäisesti sekä tehdä moniammatillista yhteistyötä erilaisissa tiimeissä, työryhmissä, asiantuntijaverkostoissa ja palveluketjuissa fysioterapian asiantuntijana

- vaikuttaa yhteiskunnassa aktiivisesti fysioterapia- ja toimintakyvyn edistämiseen liittyvien palvelujen tuottamiseen ja kehittämiseen huomioiden kuntoutus-, liikunta-, sosiaali- ja terveysalan kansalliset ja kansainväliset haasteet
- osaa laatia asiantuntijalausuntoja ja kirjallisia kannanottoja

Teknologiaosaaminen

- osaa hyödyntää teknologian mahdollisuuksia fysioterapian suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- osaa soveltaa teknologiaa liikkumis- ja toimintakyvyn arvioinnissa
- osaa hyödyntää apuvälineitä ja niiden teknologiaa liikkumis- ja toimintakyvyn tukemisessa
- osaa suunnitella esteettömiä ympäristöjä moniammatillisena yhteistyönä
- osaa käyttää ergonomian menetelmiä työ- ja toimintaympäristöjen sovittamiseksi ihmisten ominaisuuksia ja tarpeita vastaaviksi

Opintojen vuosittainen jako ja osaamisalueet opintojaksoissa

Opintojaksojen ja jakson osien koodit	Opintojaksot ja jaksojen osat (nimi ja laajuus)	Koulutusohjelman kompetenssit					Yleiset kompetenssit					
		Teknologiaosaaminen	Yhteistyö- ja yhteiskuntaosaaminen	Terapiaosaaminen	Opetus- ja ohjausosaaminen	Fysioterapeuttinen tutkiminen ja klininen päättely	Kansainvälisyysosaaminen	Organisaatio- ja yhteiskuntaosaaminen	Kehittämistoiminnan osaaminen	Viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen	Eettinen osaaminen	Itsenä kehittäminen
1. vuosi 60,5 op												
01PSUO	Suomen kieli ja viestintä 3 op		•					•		•	•	•
01INFO	Informaatiolukutaito 1 op	•						•		•	•	•
01PENG	Vieras kieli 3 op		•					•		•	•	•
08TIETOT05	Tietotekniikka 3 op	▪	▪						▪	▪	▪	▪
08HYP106	Hyvinvoinnin tekijät 3 op		▪					▪	▪	▪	▪	▪
08AMMKAS105	Ammatillinen kasvu I 3 op		▪									▪
08FASIAK106	Fysioterapian asiakkuus I 4 op	▪	▪					▪	▪	▪	▪	▪
08LIIKBIA05	Liikuntabiologiset aineet 3 op				▪	▪					▪	▪
08OHJAMOT05	Ohjaaminen ja motorinen oppiminen 3 op				▪	▪					▪	▪
08EA07	Ensiapu 0,5 op	▪			▪	▪					▪	▪
08SISA07	Sisätaudit 0,5 op					▪					▪	▪
08KTT07	Kansanterveystieteen perusteet 1 op		▪			▪	▪	▪		▪	▪	▪
08ANFY06	Anatomian ja fysiologian perusteet 1 op				▪	▪			▪	▪	▪	▪
08TOIM06	Toimintakyky ja fysioterapia 3 op	▪			▪	▪	▪		▪	▪	▪	▪
08HENG06	Hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomia ja fysiologia 1 op					▪						
08HEFY06	Hengitys- ja verenkiertoelimistö ja fysioterapia 4 op				▪	▪	▪	▪			▪	▪
08LUUT07	Luu ja nivelet 2 op					▪						
08LIHAS07	Lihakset, anatomia 3 op					▪						
08HIER07	Hieronta ja lämpöhoidot 1,5 op	▪			▪	▪	▪					
08RUUMASF05	Ruumiinkuva, asennonhallinta ja fysioterapia 3 op	▪			▪	▪	▪				▪	
08LIIKFYS05	Liikkuminen ja fysioterapia 5 op	▪			▪	▪	▪	▪				
08HARFYT105	Harjoittelu 1. 3 op		▪					▪		▪	▪	▪
08HARFYT205	Harjoittelu 2. 3 op							▪		▪	▪	▪

Yrittäjyyspolku

Yrittäjyyspolun tarkoituksena on mahdollistaa opiskelijan yrittäjyyden taitojen kehittyminen sosiaali- ja terveystalouden koulutusohjelmissa. Osa yrittäjyyspolun opinnoista on kaikille pakollisia opintoja ja osa valinnaisia niille opiskelijoille, jotka haluavat syventää omaa yrittäjyysosaamistaan. Yrittäjyyden edistämisen tavoitteena on, että opiskelija toimii kuin omaehtoinen, sisäinen yrittäjä ja yrittäjyyspolulla olevalla opiskelijalla on lisäksi valmiudet ulkoiseen yrittäjyyteen.

Yrittäjyyden tiedollinen osaaminen

Opiskelija

- hahmottaa ihmisen hyvinvointia tukevan verkoston sekä siinä yksityisen, järjestöjen ja julkisen palveluntuottajien tehtävät ja niiden tuottamat palvelut sekä yrittäjyyttä koskevat lait ja ohjeet sekä lupakäytännön
- ymmärtää yrityksen eri toimintojen kokonaisuudet laatimalla liiketoimintasuunnitelman
- osaa analysoida eri palveluita/tuotteita ja niihin liittyviä osa-alueita sekä määrittellä niiden hinnan sekä kehittää niiden laatua tutkimustoiminnalla
- tietää projektin käynnistämiseen, toteuttamiseen ja lopettamiseen liittyvät toiminnot sekä projektitoiminnan merkityksen yrittäjyyteen kasvamisessa.

Yrittäjyyden taidollinen osaaminen

Opiskelija

- toimii aktiivisesti, oma-aloitteisesti ja vastuullisesti sekä innovatiivisesti
- sietää epävarmuutta kokien sen mahdollisuutena oppia uutta kehittämällä omia ongelmanratkaisukykyään ja riskinhallintaansa
- kunnioittaa eettisiä periaatteita ihmisten kohtaamisessa, opiskelussa ja yritystoiminnassa
- osaa ohjata tiimin/työryhmän toimintaa päämäärätietoisesti ollen innostava, luotettava ja joustava
- osaa hyödyntää tutkivaa otetta kehittämistoiminnassa ja oppimisessa
- on kehittynyt yrittäjyyden osaamisessaan (luovuus, hyöty, fokus, ego, tiimi, elämäntutkimus) reflektoiden niitä realistisesti.

Yrittäjyys edellyttää hyvää ammattitaidon ydinosaamista, siksi laajasti ajatellen kaikki oppiminen on yrittäjyyteen oppimista. Sosiaali- ja terveystalouden opetussuunnitelmissa yrittäjyyden erityistaitojen oppiminen mahdollistuu eri opintokokonaisuuksissa. Ammattikorkeakoulun yhteisiin opintoihin kuuluva Yrittäjyysopinnot (4 op) ja Hyvinvointialan yhteiset perusopinnot (HYP, 5 op) ovat kaikille opiskelijoille pakollisia yrittäjyysopintoja. Hyvinvointialan yhteisten perusopintojen tarkoituksena on, että opiskelija muodostaa käsityksen alan yrityksen merkityksestä, tehtävistä ja toimintaedellytyksistä nyt ja tulevaisuudessa. Yrittäjyysopintojen keskeisenä tavoitteena on kannustaa opiskelijoita yrittäjyyteen ja luoda kuva sosiaali- ja terveystalouden yrittäjyydestä. Jokaisen sosiaali- ja terveystalouden opiskelijan on tärkeää oppia sisäisen yrittäjyyden taitoja, joita ovat oma-aloitteisuus, aktiivisuus, kyky ratkaista ongelmia, joustavuus, luotettavuus, vastuullisuus, innovatiivisuus ja kyky arvioida itseään. Siksi eri opintokokonaisuuksissa oppimismenetelmät tukevat näiden taitojen kehittymistä.

Yrittäjyysopintojen ja Hyvinvointialan yhteisten perusopintojen lisäksi yrittäjyyspolun valinnat opiskelijat voivat kehittää yrittäjyyden taitojaan ohjatussa harjoittelussa (8 op →), opinnäytetyössä (15 op) ja vapaasti valittavissa opinnoissa (3-15 op). Harjoittelu mahdollistaa monenlaisen tavan opiskella yrittäjyyttä. Kummirytyksissä harjoittelun kautta ja avulla opiskelija saa konkreettisen kokemuksen yrityksestä ja yrittäjyydestä siten kuin se on mahdollista olematta itse yrittäjä. Oppimiskeskus Optiimissa mahdollistuvat asiakasprojektit ja palveluiden/tuotteiden kehittäminen. Alkuopinnoissa harjoittelun tavoitteet ovat ammattiosaamisen kehittämiseen suuntautuneista laajentuen opintojen edetessä yrittäjyyden oppimisen tavoitteisiin.

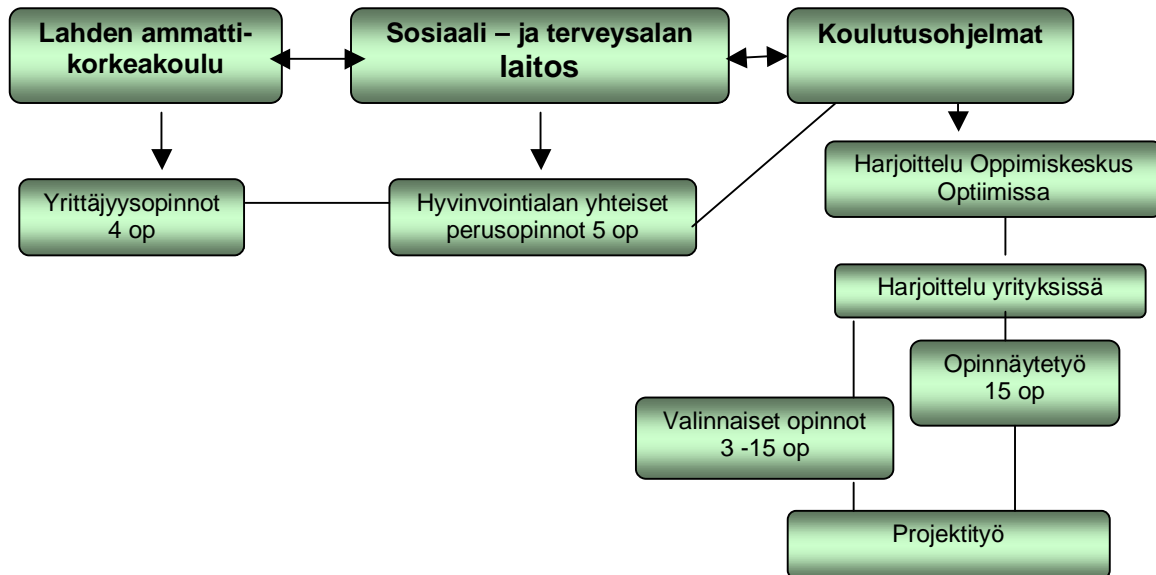
Yrittäjyyspolulla olevan opiskelijan opinnäytetyö voi olla palveluiden tai tuotteiden kehittämistä tutkimuksen avulla tai se voi olla liiketoimintasuunnitelma. Opinnäytetyön muoto on toiminnallinen, mutta siihen liittyy aina tutkimuksellisuus. Parhaimmassa tapauksessa opinnäytetyö on tutkimus- ja kehittämistoiminnan tuloksena syntynyt liiketoiminta. Yrittäjyyteen oppimista tukevat vapaasti valittavat opinnot, joissa opiskellaan muun muassa liiketoimintasuunnitelman tekemistä. Opinnot ajoittuvat siten, että ne tukevat opinnäytetyötä.

Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja arvioi projektin jossakin opintojensa vaiheessa. Projekti voi toteutua eri opintokokonaisuuksissa, kuten harjoittelussa, ammattiopinnoissa, vapaasti valittavissa opinnoissa tai opinnäytetyössä. Menetelmänä projekti kehittää muun muassa opiskelijan organisointi, johtamis- ja itseohjautuvuuden sekä tiimityön taitoja.

Yrittäjyyspolulla olevan opiskelijan oppimista tukee ja ohjaa valmentaja, joka on yrittäjyysvalmennuskoulutuksen saanut alan opettaja. Opiskelija suunnittelee valmentajansa avustuksella yrittäjyyden henkilökohtaisen opetussuunnitelman (Y-HOPS). Y-HOPSin opiskelija voi tehdä missä tahansa opintojensa vaiheessa.



YRITTÄJYYSPOLKU SOSIAALI- JA TERVEYSALAN KOULUTUSOHJELMISSA



Fysioterapian koulutusohjelma

Koulutuksen rakenne on esitetty taulukkona ja tarkemmin opintojaksokuvauksina taulukon järjestyksen mukaisesti. Opintojaksosten toteutus on pääsääntöisesti seuraava: 50 % lähiopetusta, 25 % etätyöskentelyä ja 25 % itsenäistä työskentelyä. Opintojen edetessä päivitetty opintojaksosten opiskelumateriaali käy ilmi opintojaksosten/moduulien toteutusvaihkosista.

Opinnot	Suoritusvuosi					
	1	2	3	4	Σ	
PERUSOPINNOT	22					22
Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot						14
01PSUO Suomen kieli ja viestintä					4	
01PINFO Suomen kieli ja viestintä	3					
01PRUO Informaatiolukutaito	1					
01PRUO Ruotsin kieli		3			3	
01PVIE Vieras kieli ja viestintä (01PENG Englanti)	3				3	
01PJYT Yrittäjyysopinnot		4			4	
Muut perusopinnot						8
08TIETOT05 Tietotekniikka	3				3	
Hyvinvointialan yhteiset perusopinnot					5	
08HYP106 Hyvinvoinnin tekijät	3					
08HYP206 Hyvinvoinnin haasteet			2			
AMMATTIOPINNOT	188					188
Fysioterapeutin ammatillinen kasvu						8
08AMMKAS105 Ammatillinen kasvu I	3					
08AMMKAS205 Ammatillinen kasvu II		2				

08AMMKAS305	Ammatillinen kasvu III			1		
08AMMKAS405	Ammatillinen kasvu IV				2	
Ammatilliset perusopinnot						23
	Fysioterapia ja asiakkuus					5
08FASIAK106	Fysioterapia ja asiakkuus I	4				
08FASIAK206	Fysioterapia ja asiakkuus II			1		
08LIIKBIA05	Liikuntabiologiset aineet	3				3
08OHJAMOT05	Ohjaaminen ja motorinen oppiminen	3				3
	Liikunta lääkkeenä					4
08TERLII07	Terveysliikunta			1		
08SOVLII07	Sovellettu liikunta				3	
	Lääketieteelliset aineet					5
08PATO07	Patofysiologia			0,5		
08GERI07	Geriatría			0,5		
08TULES07	Tuki- ja liikuntaelinsairaudet,			0,75		
08ORTOP07	Ortopedia ja traumatologia, kirurgia			0,75		
08NEU07	Neurologia			0,75		
08PSY07	Psykiatria			0,75		
08EA07	Ensiapu	0,5				
08SISÄ07	Sisätaudit	0,5				
	Minä, sinä, me - yhdessä					3
08KTT07	Kansanterveystieteen perusteet	1				
08SOSP07	Sosiaalipsykologia			2		
Toimintakyky, analysointi ja terapia						40
	Terveys ja toimintakyky					4
08ANFY06	Anatomian ja fysiologian perusteet	1				
08TOIM06	Toimintakyky ja fysioterapia	3				
08KIPUFYS05	Kipu ja fysioterapia			4		4
	Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminta ja fysioterapia					5
08HENG06	Hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomia ja fysiologia	1				
08HEFY06	Hengitys- ja verenkiertoelimistö ja fysioterapia	4				
	Nivelten toiminta ja fysioterapia					8
08NIVSE06	Luat ja nivelet	2				
08NIFY06	Nivelten fysioterapia			4	2	
	Lihasten toiminta ja fysioterapia					8
08LIHAK06	Lihakset, anatomia	3				
08HIER07	Hieronta ja lämpöhoidot	1,5				
08LIFY06	Lihakset ja fysioterapia			3,5		
08RUUMASF05	Ruumiinkuva, asennonhallinta ja fysioterapia	3				3
08LIIKFYS05	Liikkuminen ja fysioterapia	5				5
08ELINTOF05	Elin- ja toimintaympäristö ja fysioterapia			3		3
Fysioterapian soveltaminen						15
	Tuki- ja liikuntaelinsairauksien fysioterapia					3
08TULE07	Tuki- ja liikuntaelinsairauksien fysioterapia			1,5		
08ORTO07	Ortopedinen, traumatologinen ja kirurginen fysioterapia			1,5		
	Lasten/nuorten ja ikääntyvien fysioterapia					4
08LNFT07	Lasten ja nuorten fysioterapia			2,5		
08IKFT07	Ikääntyvien fysioterapia			1,5		
	Sisätautien, neurologinen ja psykiatrinen fysioterapia					5
08NEU06	Neurologinen fysioterapia			2,5		

08SIFY06	Sisätautien fysioterapia		1,5			
08PSYF06	Psykkisiä toimintoja tukeva fysioterapia			1		
08TYÖFY05	Työfysioterapia			3		3
Fysioterapian tutkiva ja kehittävä toiminta						
	Tutkiva ja kehittävä osaaja					9
08KEHI06	Kehittävä työote ja tutkimus		2			
08PAJA06	Pajatyöskentely		1			
08TUTKI06	Tutkimusmenetelmät		5			
08TUTKIR06	Tutkiva kirjoittaminen			1		
Fysioterapian hallinto						
08FYSHAL06	Fysioterapian hallinto				3	3
HARJOITTELU			60			60
08HARFYT105	Harjoittelu 1.	3				
08HARFYT205	Harjoittelu 2.	3				
08HARFYT305	Harjoittelu 3.	3				
08HARFYT405	Harjoittelu 4.		9			
08HARFYT505	Harjoittelu 5.		9			
08HARFYT605	Harjoittelu 6.			9		
08HARFYT705	Harjoittelu 7.			9		
08HARFYT805	Harjoittelu 8.				9	
08PROJTYÖ05	Harjoittelu 9. Projektityöskentely		0,5	2,5		
08HALHARF05	Harjoittelu 10. Hallinnon harjoittelu				3	
OPINNÄYTETYÖ			15			15
08AIHE06	Aiheseminaari		1			
08SUUNSE06	Suunnitteluseminaari			7		
08ESISE06	Esitysseminaari				7	
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT			15			15
KOKO TUTKINTO			210			

PERUSOPINNOT 14 OP

Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot

01PSUO SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ 3 OP

01INFO INFORMAATIOLUKUTAITO 1 OP

01PRUO RUOTSIN KIELI 3 OP

01PENG VIERAS KIELI 3 OP

01PJYT YRITTÄJYYSOPINNOT 4 OP

Toteutetaan Lahden ammattikorkeakoulun yleisen suunnitelman mukaisesti.

Muut perusopinnot 8 op

08TIETOT05 TIETOTEKNIikka 3 OP (80 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- pystyy käyttämään tietokonetta ja tietopalveluja apuna opiskelussa.

Sisältö

Tietokoneiden, oheislaitteiden ja verkkoympäristön käyttö, tekstinkäsittely: opinnäytetyö (Word ja PowerPoint), Internet, www-sivut (Frontpage), taulukkolaskenta (Excel).

Suoritustapa ja arviointi

1) Aktivoiva lähiopetus sekä tentti 27 tuntia

2) Verkko-opetus, harjoitukset 53 tuntia

Näyttökoe on mahdollinen.

Arviointi hyväksytyt/hylätty.

Opiskelumateriaali

Opetusmonisteet, www-sivut, verkkokurssi-ympäristö

HYVINVOINTIALAN YHTEISET PERUSOPINNOT – HYP 5 OP

08HYP106 Osa I HYVINVOINNIN TEKIJÄT 3 OP (80 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa ihmisen kokonaisvaltaisen hyvinvointi- ja terveysverkoston, niiden eri osatekijät ja palveluiden tuottajat sekä niihin vaikuttavia tekijöitä
- ymmärtää asiakkaan ja asiakkuuden hyvinvointi- ja terveysverkostossa sekä sosiaali- ja terveydenhuollon asiakkaan rajapinnat
- tiedostaa tulevan ammattinsa tehtävät ja merkityksen asiakkaan hyvinvoinnin ja terveyden tukemisessa sekä siinä moniammatillisen toiminnan merkityksen
- ymmärtää sisäisen yrittäjyyden merkityksen moniammatillisissa ryhmissä toimiessaan.

Sisältö

Terveys- ja hyvinvointiverkosto, sosiaali- ja terveysalan asiakkuus, sosiaali- ja terveysalan ammatit ja moniammatillinen toiminta, sisäinen, omaehtoinen ja ulkoinen yrittäjyys.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen verkko-opetukseen moniammatillisissa pienryhmissä.

Arviointi hyväksytyt/hylätty.

Opiskelumateriaali

Kirjallisuus ja muu opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson osan alussa.

08HYP0206 Osa II HYVINVOINNIN HAASTEET 2 OP (53 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa ajassa olevia ilmiöitä ja niiden vaikutuksia hyvinvointi ja terveysverkoston toimintaan
- tiedostaa kansainvälistymisen vaikutuksen ja merkityksen.

Sisältö

Muutostekijät, ajan ilmiöt, kehityssuunnat.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen asiantuntijaluentoihin (8 t) ja seminaarityöskentelyyn.

Arviointi hyväksytyt/hylätty.

Opiskelumateriaali

Kirjallisuus ja muu opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa

AMMATTIOPINNOT 188 OP

FYSIOTERAPEUTIN AMMATILLINEN KASVU 8 OP

Opiskelija

- tulee tietoisiksi ammatillisen kehittymisensä vaiheista
- osaa muodostaa itselleen tarpeelliset seuraavat tavoitteet
- valita sopivimmat keinot ammatillisen kehittymisensä tavoitteiden saavuttamiseksi
- oppii kytkemään ammatillisen kehittymisen tavoitteet tähän päivään sekä tulevaisuuteen.

08AMMKAS105 AMMATILLINEN KASVU I 3 OP (80 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa oppimisen ammatillisen kehittymisen välineenä ja käynnistää oman ammatillisen kasvun ja urasuunnittelun prosessin
- perehtyy tutkivan oppimisen ideaan ja etsii ja löytää välineitä oman ammatillisen kasvunsa tukemiseksi
- työstää oman perusportfolion.

Sisältö

Oppimisenäkemykset ja oppimismenetelmät (pääasiassa tutkiva oppiminen, muut menetelmät lyhyesti),

itsearviointitaito, reflektiötaito, oppimispäiväkirja, perusportfolio.

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen yksilö ja parityöskentelyyn, seminaarit.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Niikko A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Helsinki: Tammi.(tai vastaava portfolio-työskentelyä käsittelevä teos)

Hakkarainen K, Lonka K. & Lipponen L. 2001. Tutkiva oppiminen. Älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen. Helsinki: WSOY.

Lindblom-Ylänne S. & Nevgi A. (toim). 2003. Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja. Vantaa: WSOY. Soveltuvin osin.

08AMMKAS205 AMMATILLINEN KASVU II 2 OP (53 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa muokata oppimistavan itselleen sopivaksi

- osaa edetä tutkivan oppimisen vaiheiden mukaisesti aktiivisena opiskelijaryhmän jäsenenä

- osaa hyödyntää itsearviointia, reflektointia ja oppimispäiväkirjaa ammattiin kasvunsa tukemisessa

- ymmärtää asiantuntijaksi kasvun prosessin ja osaa hyödyntää prosessin vaiheita oman kehittymisensä tukena

Sisältö

Asiantuntijaksi kasvun prosessi, itselle sopivien oppimistapojen hyödyntäminen itsenäisen ja lähiopiskelun aikana, yleinen ammattiin liittyvä osaaminen, sosiaali- ja terveysalan osaaminen, fysioterapian erityisosaaminen.

Suoritustapa ja arviointi

Oppimistehtävät, ryhmätyöskentely, seminaarit.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Niikko A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Helsinki: Tammi.(tai vastaava portfolio-työskentelyä käsittelevä teos)

Hakkarainen K, Lonka K. & Lipponen L. 2001. Tutkiva oppiminen. Älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen. Helsinki: WSOY.

Lindblom-Ylänne S. & Nevgi A. (toim). 2003. Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja. Vantaa: WSOY. Soveltuvin osin.

08AMMKAS305 AMMATILLINEN KASVU III 1 OP (27 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa fysioterapeutin tulevaisuuden ammattikuvan ja ammattikuvan muuttumiseen vaikuttavat tekijät

- ymmärtää omat vahvuutensa ja kehittymisalueensa fysioterapeutina.

Sisältö

Fysioterapeutin tulevaisuuden asiantuntijuus, tulevaisuuden sosiaali- ja terveysalan muuttumisen vaikutus, fysioterapian asiantuntijuuteen, opiskelijan vahvuudet ja kehittymisalueet fysioterapeutina.

Suoritustapa ja arviointi

Oppimistehtävät, ryhmätyöskentely, seminaarit.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Niikko A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Helsinki: Tammi.(tai vastaava portfolio-työskentelyä käsittelevä teos)

08AMMKAS405 AMMATILLINEN KASVU IV 2 OP (53 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- löytää fysioterapiasta alueita, joita haluaa sisällyttää omaan työhönsä

- osaa tehdä fysioterapeutin portfolion sekä työpaikkahakemuksen.

Sisältö

Fysioterapeutin portfolio, työpaikkahakemus.

Suoritustapa ja arviointi

Yksilötehtävä, seminaarit.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Niikko A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Helsinki: Tammi.(tai vastaava portfolio-työskentelyä käsittelevä teos)

Ammatilliset perusopinnot 23 op

FYSIOTERAPIA JA ASIAKKUUS 5 OP

08FASIAK106 FYSIOTERAPIA JA ASIAKKUUS I 4 OP (107 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tuntee fysioterapian ja koulutuksen kehittymisen historian Suomessa ja Pohjoismaissa
- tutustuu fysioterapian ammattiin ja fysioterapeutin työhön sekä asiakasryhmiin erilaisissa toimintaympäristöissä
- tietää fysioterapian keskeiset käsitteet ja fysioterapiaa ohjaavan säännösten
- tunnistaa erilaisia ihmiskäsityksiä fysioterapiassa ja ymmärtää niiden merkityksen vuorovaikutustilanteissa
- tiedostaa asiakaslähtöisen ja dialogisen vuorovaikutuksen elementit sekä fysioterapeutin ja asiakkaan toimintaroolit
- osaa etsiä fysioterapiatietoa eri tiedonhankintakanavia hyödyntäen sekä harjoittelee löytämänsä tiedon käsittelyä ja raportointia.

Sisältö

Fysioterapia ammattina 1 op:

Fysioterapian keskeiset käsitteet (fysioterapia, fysioterapeutti, kuntoutus, kuntoutuja, kuntoutuminen, kuntoutushenkilöstö), fysioterapia ja koulutuksen kehitysvaiheet Suomessa ja Pohjoismaissa, fysioterapeutin toimintaa ohjaava lainsäädäntö ja muut ohjeet sekä eettiset ohjeet, fysioterapeutin toimintaympäristöt, työtehtävät ja asiakasryhmät julkisella, yksityisellä ja kolmannella sektorilla.

Vuorovaikutus fysioterapiassa 1 op:

Ihmiskäsitykset (dualistinen, humanistinen, naturalistinen, yhteiskunnallinen, fenomenologinen) fysioterapiassa, vuorovaikutustilanteiden elementit sekä fysioterapeutin ja asiakkaan roolit fysioterapiassa, dialogisuus.

Tiedon hankinta ja käsittely fysioterapiassa 2 op:

Fysioterapian keskeiset tiedonhankintakanavat, käsittekartat ja verkkosanakortit, hakusanat, ammatilliset hakemistot, raportointi Lamkin kirjoitusohjeiden mukaisesti.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, parityöskentely, oman toiminnan videointi, seminaarit, itsearviointi ja vertaisarviointi. Arviointi hyväksytty/hylätty, tehtäviä voidaan arvioida asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Aarnio, H. 1999. Dialogia etsimässä. Acta Universitatis Tamperensis 676. Tampereen YO. Vammala: Vammalan kirjapaino, ss. 20–47.

Blondis, MN. & Jackson, BE. 1998. Inhimillinen yhteys. Sanaton viestintä potilaan kanssa. 2. painos. Juva: WSOY, ss. 13-37.

Faulkner, A. & Maquire, P. 1999. Vuorovaikutustaidot potilastyössä. Duodecim, Hämeenlinna: Karisto.

Hakulinen, K. 2004. Avofysioterapiapalveluiden käyttö Suomessa. Terveys 2000-tutkimus. Kansanterveyslaitoksen julkaisuja B14/2004. Kansanterveyslaitos. Terveystieteen ja toimintakyvyn osasto. Helsinki: Hakapaino.

Mönkkönen, K. 2000. Dialogisuus kommunikaationa ja suhteena. Kuopion yliopiston julkaisuja E. Yhteiskuntatieteet 94. Kuopion YO, Kuopion yliopiston painatuskeskus, Kuopio, ss. 53-63.

Talvitie, U., Karppi, S. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2. uud. painos. Helsinki: Edita.

Talvitie, U. 1991. Lääkintävoimistelijan työn kehitysvaiheita: fysioterapian kohteen ja menetelmien muuttuminen ja koulutuksen kehittyminen 1990-luvulla Suomessa. Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä.

08FASIAK206 FYSIOTERAPIA JA ASIAKKUUS II 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää fysioterapian osaksi kuntoutusjärjestelmää ja on kiinnostunut toimimaan kuntoutustyöryhmissä oman alansa asiantuntijana
- osaa ohjata asiakasta kuntoutuspalvelujen piiriin ja kuntoutuspalvelujen käytössä
- tulee tietoiseksi erilaisten asiakkaiden kuntoutuspoluista.

Sisältö

Kuntoutusta ohjaava lainsäädäntö, kuntoutuksen palvelujärjestelmä, kuntoutuspalvelut ja tukimuodot, kuntoutustyöryhmät ja asiakaspalvelu, yhteistyö paikallisesti ja alueellisesti, kuntoutussuunnitelmien laadinta, seuranta ja arviointi.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävä, seminaarit.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Järvikoski, A. & Härkäpää, K. 2004. Kuntoutuksen perusteet. Helsinki: WSOY.

Kettunen, R., Kähäri-Wiik, K., Vuori-Kemilä, A. & Ihalainen, J. 2002. Kuntoutumisen mahdollisuudet. Helsinki: WSOY.

Tossavainen, A. 1996. Kohti asiakaslähtöistä kuntoutusta. 2. painos. Porvoo: WSOY.

08LIIKBIA05 LIIKUNTABILOGISET AINEET 3 OP (80 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää terveystieteiden ja terveyskunnan käsitteet
- osaa terveystieteiden suositukset ja on kokemusta arvioida asiakkaan liikunnan tarve terveystieteiden näkökulmasta
- ymmärtää fysioterapian kannalta keskeiset fysiikan ja biomekaniikan käsitteet (painopiste, painovoima, voiman momentti), joihin perustuen hän osaa arvioida tuki- ja liikuntaelämisen kuormittumisen erilaisten työasentojen ja harjoitteiden aikana
- perehtyy testaamisen perusteisiin ja tietää, mitkä tekijät vaikuttavat mittarin luotettavuuteen
- tietää liikuntaharjoittelun perusperiaatteet.

Sisältö

Käsitteet terveystieteen ja terveyskunta, terveystieteiden suositukset, voiman momentti, testien reliabiliteetti ja validiteetti, liikuntaharjoittelun perusperiaatteet, energiantuottojärjestelmät.

Suoritustapa ja arviointi

Kurssi toteutetaan pääasiassa verkossa, pienryhmätyöskentely, kirjallinen tentti.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J., Haug, E., Sand, O., Sjaastad, O. & Toverud, K. Ihminen. Fysiologia ja anatomia.

Fogelholm, M. & Vuori, I (toim.) 2005 Terveystieteen. Jyväskylä: Gummerus Kirjapaino Oy.

Keskinen, K.L., Häkkinen, K. & Kallinen M. (toim.) 2004. Kuntotestauksen käsikirja. Tampere: Tammer-Paino Oy.

McArdle, W., Katch, F. & Katch, V. 2000. Essentials of Exercise Physiology. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. 2004. Urheiluvalmennus. Jyväskylä: Gummeruksen kirjapaino Oy.

Talvitie, U., Karppi, S-L. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. Helsinki: Edita Prima Oy.

08OHJAMOT05 OHJAAMINEN JA MOTORINEN OPPIMINEN 3 OP (80 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa ihmisen motorisen oppimisen lainalaisuuksia
- tiedostaa ohjaamistoiminnan lainalaisuuksia
- osaa yksilön ja ryhmän ohjaamisen perusasiat (verbaalinen ja visuaalinen ohjaaminen, rytmitys, aikataulutus, tavoitteiden laadinta, tuntuunittelun teko, ryhmittelyt, välinevalinnat)
- osaa soveltaa motorisen oppimisen teoriaa käytännössä
- asiakkaan yksilöllisyyden huomioiminen ja kunnioittaminen, ammatillisuuden näkyminen asiakastilanteissa ymmärtää motorisen oppimisen merkityksen fysioterapiassa ja asiakkaan ohjaamisessa.

Sisältö

Motorinen oppiminen (teoriat, käsitteet, lainalaisuudet), ohjaamisen perusteet (visuaalinen, verbaalinen ja manuaalinen ohjaaminen), yksilön ja ryhmän ohjaaminen, asiakkaan yksilöllisyyden huomioiminen, ammatillisuus asiakastilanteissa, ohjaamistoiminnan arviointi.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, seminaarit, pienryhmätyöskentely, harjoitukset. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Shumway-Cook, A. 1995. Motor Control: theory and practical applications. Baltimore: Williams & Wilkins.

Talvitie, U., Karppi, S. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2. uud. painos. Helsinki: Edita.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan moduulin/opintojakson oppaassa.

LIIKUNTA LÄÄKKEENÄ 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- käyttää liikuntaa fysioterapian keinona asiakkaan tarpeen mukaisesti
- ymmärtää liikunnan merkityksen sairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa
- luottaa omiin taitoihinsa soveltaa liikuntaa asiakkaan tarpeet huomioiden.

08TERLII07 TERVEYSTIETEN 1 OP (27 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää liikunnan ja terveyden yhteydet
- hyödyntää terveystieteellisiä suosituksia erilaisten asiakkaiden kanssa
- tietää terveystieteellisen merkityksen sairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa
- ymmärtää liikunnan merkityksen ja tavoitteet elämänsä eri vaiheissa
- on tutustunut erilaisiin liikuntamuotoihin ja -lajeihin
- on suunnitellut ja toiminut terveystieteellisen liikunnan neuvojana.

Sisältö

Erilaiset liikuntamuodot ja niiden soveltaminen fysioterapiassa, liikunnan merkitys yleisten kansansairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa (verenpainetauti, sydän- ja verisuonisairaudet, metabolinen oireyhtymä ja tyypin 2 diabetes, osteoporoosi), terveyttä edistävän liikunnan merkitys ja tavoitteet elämänsä eri vaiheissa, terveystieteellisen liikunta- ja liikuntaneuvontatilanteen suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät, seminaarit.
Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Fogelholm, M. & Vuori, I. (toim.) 2005. Terveystieteellinen liikunta. Helsinki: Duodecim.

Ikääntyneiden ihmisten ohjatun terveystieteellisen liikunnan laatusuositukset. Sosiaali- ja terveystieteiden ministeriön oppaita 2004:6. Saatavissa: www.stm.fi/Resource.phx/publishing/store/2004/05/pr1084342368724/passthru.pdf

Varhaiskasvatuksen liikunnan suositukset. Sosiaali- ja terveystieteiden ministeriön oppaita 2005:17. Saatavissa: www.stm.fi/Resource.phx/publishing/store/2005/10/pr1129182557550/passthru.pdf

Vuori, I., Taimela, S., Kujala, U. (toim.) 2005. Liikuntalääketiede. Duodecim. Hämeenlinna: Karisto Oy:n kirjapaino.

08SOVLII07 SOVELLETTU LIIKUNTA 3 OP (80 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää fysioterapian tavoitteen ja liikunnan välisen yhteyden
- huomioi asiakkaiden yksilölliset tarpeet liikuntatilanteita suunniteltaessa ja toteutettaessa
- osaa liikuntatilanteesta avustaa asiakasta siten, että asiakas on mahdollisimman aktiivinen liikkujana
- tietää minkälaisia liikunnan apuvälineitä yleisesti käytetään ja mistä niitä voi hankkia
- luottaa omiin taitoihinsa soveltaa liikuntaa asiakkaan tarpeet huomioiden
- tietää erityisliikuntapalvelujen järjestäjät.

Sisältö

Liikunnan soveltaminen ryhmille (joita opiskelijat harvemmin kohtaavat harjoittelupaikoissaan), liikuntalajien käyttö (joita opiskelijat harvemmin käyttävät harjoittelussaan), liikuntatilanteen suunnittelu ja toteutus erityisryhmälle, erityisliikunnan järjestäjät, liikunnassa käytettävät apuvälineet.

Edeltävät opinnot

Fysioterapia ja asiakkuus, liikuntabiologiset aineet, ohjaaminen ja motorinen oppiminen.

Suoritustapa ja arviointi

Hyväksytyt suoritus sisältää aktiivisen osallistumisen lähiopiskeluun sekä ohjausharjoituksen ja etätehtävien hyväksytyn suorittamisen.

Arviointi hyväksytyt/hylättyt.

Opiskelumateriaali

Erityisryhmien järjestöjen / liittojen julkaisema materiaali.

Mälkiä, E. & Rantala, P. 2002. Uusi erityisliikunta – liikunnan sovellukset erityisryhmille. Liikuntatieteellisen seuran julkaisu nro 154.

LÄÄKETIETEELLISET AINEET 5 OP (133 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää fysioterapian kannalta yleisimmät lääketieteelliset muutokset
- pystyy arvioimaan, miten ko. muutos vaikuttaa asiakkaan toimintakykyyn sekä minkälaisia tavoitteita muutoksen johdosta fysioterapiaan muodostuu
- tiedostaa lääketieteellisten muutosten aiheuttamat rajoitukset fysioterapian keinoille
- tunnistaa yleisimpien sairauksien hoitoon käytettävien lääkkeiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn ja siten fysioterapian keinojen valintaan
- osaa antaa ensiapua EA1-kurssin sisällön mukaisesti.

Sisältö

Fysioterapian kannalta tärkeimpien sairauksien ja vaurioiden syyt, oireet ja vaikutus toimintakykyyn, fysioterapian kannalta tarvittava tieto lääkehoidosta, EA1.

08PATO07 PATOFYSIOLOGIA 0,5 OP

08GERI07 GERIATRIA 0,5OP**08TULES07 TUKI- JA LIIKUNTAELINSAIRAUDET 0,75 OP****08ORTOP07 ORTOPEDIA, TRAUMATOLOGIA JA KIRURGIA 0,75OP****08NEU07 NEUROLOGIA 0,75OP****08PSY07 PSYKIATRIA 0,75OP****08EA07 ENSIAPU 0,5OP****08SISÄ07SISÄTAUDIT 0,5OP****Suoritustapa ja arviointi**

Lähiopetus 50 % ja itsenäinen opiskelu 50 %. Lähiopiskelussa on oltava läsnä. EA1:ssä on koe.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Vauhkonen I., Holmström P. 2005. Sisätaudit. Helsinki: WSOY.

Lönnqvist J. et al. 2001. Psykiatria. Duodecim.

Dandy D.J., Edwards D.J. 2003. Essential orthopaedics and trauma. Edinburgh: Churchill Livingstone.

Roberts P.J. et al. 2004. Kirurgia. Helsinki: Duodecim.

Soinila S., Kaste M., Somer H. 2006. Neurologia. Helsinki: Duodecim.

Tilvis R. et al. 2001. Geriatria. Helsinki: Duodecim.

Lindgren K-A. (toim.) 2005. Tules : tuki- ja liikuntaelinsairaudet: Karl-August Helsinki: Duodecim.

Kvist M., Orava S. 1994. Pehmytkudosisäntöjen patofysiologia, diagnostiikka ja hoito. Helsinki: Ciba-Geigy

Muu kirjallisuus ilmoitetaan tarkemmin luentojen yhteydessä.

MINÄ, SINÄ, ME – YHDESSÄ 3 OP**08KTT07 KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSTEET 1 OP (27 tuntia)****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää yleisimmät kansansairaudet ja niiden esiintymisen maailmassa
- tietää tautien ehkäisystä (esim. rokotukset) ja ymmärtää ehkäisyn kansanterveydellisen merkityksen
- tietää ympäristöterveyteen vaikuttavat tekijät
- osaa toimia hygienian ja aseptiikan edellyttämällä tavalla
- tunnistaa kestävä kehityksen merkityksen sosiaali- ja terveysalalla.

Sisältö

Sairastavuus, sairastuvuus, kuolleisuus, eliniän odote, yleisimmät kansansairaudet ja niiden ehkäisy, ympäristöterveyden tekijät, hygienia ja aseptiikka, kestävä kehityksen periaatteet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, keskustelut, pienryhmätyöskentelyt, seminaarit.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

08SOSP07 SOSIAALIPSYKOLOGIA 2 OP (80 tuntia)**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää perusteita persoonallisuuden kehittymisestä ja sen yhteydestä vuorovaikutukseen
- tunnistaa hyvän vuorovaikutuksen ja ohjaustuloksen välisen yhteyden
- motivoituu kehittämään omia vuorovaikutustaitojaan.

Sisältö

Minäkuvan kehittyminen, psykososiaalisen kehityksen yleislinjat, vuorovaikutustaitojen ja ohjaustuloksen yhteys.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, harjoitukset. Hyväksytty suoritus vaatii osallistumista lähitunteihin.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson aikana.

Toimintakyky, analysointi ja terapia 40 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa kartoittaa asiakkaan toimintakyvyn
- ottaa huomioon toimintakykyyn vaikuttavien anatomisten, fysiologisten, psyykkisten, sosiaalisten ja ympäristöllisten

tekijöiden välisiä yhteyksiä

- ymmärtää toimintakyvyn ja sen edistämisen merkityksen yksilölle, perheelle, yhteisölle sekä yhteiskunnalle ja globaalisti
 - osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida toimintakyvyn osa-alueiden kehittämiseen tähtäviä toimintoja eri asiakasryhmille
- Harjoittelun osuus tästä kokonaisuudesta on 15 op. Jokaisen moduulin/opintojakson tarkemmat tavoitteet ja sisällöt käyvät ilmi niiden oppaista.

TERVEYS JA TOIMINTAKYKY 4 OP

08ANFY06 ANATOMIAN JA FYSIOLOGIAN PERUSTEET 1 OP (27 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää solujen, kudosten ja elinten rakenteen ja toiminnan yleispiirteet sekä ymmärtää niiden merkityksen ihmisen toiminnalle
- osaa paikantaa eri elimet.

Sisältö

Solun rakenteet ja niiden tehtävät, erilaiset kudokset ja niiden tehtävät, iho, ruoansulatusjärjestelmä, virtsaeritysjärjestelmä, yleistä hormonaalisesta säätelystä, näkö- ja kuuloaisti.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, tentti.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J. et. 1999. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A. & Björkqvist, S-E. 2004. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 15. uud. p. Helsinki: WSOY.

08TOIM06 TOIMINTAKYKY JA FYSIOTERAPIA 3 OP (80 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää toimintakyky ja terveys – käsitteet ja niiden merkityksen fysioterapeutin työssä
- osaa arvioida ihmisen toimintakykyä erilaisten mittareiden avulla
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin merkityksen yksilön jokapäiväisessä elämässä
- ymmärtää arvioinnin osana fysioterapeutista tiedonhankintaa ja päätöksentekoa
- tietää erilaiset päivittäisiä toimintoja arvioivat mittarit
- on kiinnostunut tarkastelemaan asiakasta kokonaisvaltaisesti
- tietää ikääntymiseen liittyvät tyypillisimmät toimintakyvyn muutokset
- ymmärtää terveyden ja sen edistämisen merkityksen yksilölle, perheelle, yhteisölle sekä yhteiskunnalle ja globaalisesti.

Sisältö

Terveyden ja toimintakyvyn käsitteet, toimintakyvyn arvioinnin tarkoitus ja tavoitteet, terveyden ja toimintakyvyn arviointi, päivittäisiä toimintoja arvioivat mittarit, toimintakyvyn muutokset ikääntyessä, terveyden edistämisen tietoperusta ja kansalliset ja kansainväliset ohjelmat, terveyden edistäminen fysioterapiassa.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit ja harjoittelu. Tavoitteena on toteuttaa osa opintojaksoa (terveyden edistäminen = 1 op) yhdessä muiden alojen opiskelijoiden kanssa. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Pietilä, A-M. 2002. Terveyden edistäminen: uudistuvat työmenetelmät. Helsinki: WSOY.

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.

Vertio, H. 2003. Terveyden edistäminen. Helsinki: Tammi.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

08KIPUFYS05 KIPU JA FYSIOTERAPIA 4 OP (107 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kivun subjektiivisen ja kokemusperäisen luonteen ja osaa kunnioittaa asiakkaan kivun kokemusta
- ymmärtää kivun fysiologian ja teoreettisen perustan
- osaa erilaisia tapoja mitata kipua luotettavasti
- osaa kirjata löydökset
- ymmärtää, osaa ohjata ja käyttää erilaisia kivun hoidon menetelmiä turvallisesti
- tietää tyypillisimmät kivunhoidossa käytettävät lääkkeet

- tietää akuutin ja kroonisen kivun ero.

Sisältö

Kivun käsite, kivun merkitys toimintakyvylle, kivun fysiologia, kivun hoidon teoreettinen perusta, kivun analysointimenetelmät (VAS, kipusanasto, piirroukset, haastattelu, fyysinen tutkiminen), kivunhoitomenetelmät (sähkö- ja lämpöhoidot, venyttelyt, rentous, hieronta, liike ja liikkuminen).

Edeltävät opinnot

Terveys ja toimintakyky, nivelten toiminta ja fysioterapia, lihasten toiminta ja fysioterapia, liikkuminen ja fysioterapia.

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus, harjoitukset, oppimistehtävät, käytännön tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Harjoitukset ja oppimistehtävät arviointihyväksyty/hylätty, käytännön tentti arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Alaranta, H., Ahoniemi, E. 2003. Fysiatrია. Helsinki: Duodecim.

Mustajoki, P., Pelkonen, R. & Sane, T. 2003. Potilaan tutkiminen. Helsinki: Duodecim.

Kalso, A. Vainio, A. (toim.) 2002. Kipu. Helsinki: Duodecim.

Low, J. & Reed, A. 2000. Electrotherapy Explained, principles and practice. Oxford: Butterworth Heinemann.

Muu materiaali käy ilmi modulien/opintojaksojen oppaissa.

HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN TOIMINTA JA FYSIOTERAPIA 5 OP

08HENG06 HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN ANATOMIA JA FYSIOLOGIA 1 OP (27 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tuntee hengitys- ja verenkiertoelimistön rakenteen ja toiminnan.
- on harjoitellut hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan analysointia.
- on tutustunut elektrokardiografiaan (EKG).

Sisältö:

Sydämen rakenne, toiminta ja EKG, verisuonet (suurimmat valtimot ja laskimot) ja verenpaine, keuhkojen rakenne ja toiminta, analysointi: hengitystekniikka- ja tiheys, verenpaineen mittaaminen, syke, ortostaattinen koe, PEF, spirometria, rintakehän liikkuvuus.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit ja tentti.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J. et. 1999. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A. & Björkqvist, S-E. 2004. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 15. uud. p. Helsinki: WSOY.

08HEFY06 HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖ JA FYSIOTERAPIA 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää erilaisten kuormitusten aikana hengitys- ja verenkiertoelimistössä tapahtuvat muutokset
- tietää, mitkä tekijät vaikuttavat hengitys- ja verenkiertoelimistöön levon ja kuormituksen aikana
- tietää, miten erilaiset sairaudet vaikuttavat ihmisen hengitystoimintaan
- tietää, miten verenkiertoelimistön sairaudet vaikuttavat sydämen ja verenkiertoelimistön toimintaan ja suorituskykyyn
- on harjoitellut hengitys- ja verenkiertoelimistön suorituskyvyn arviointia, tulosten tulkintaa ja johtopäätösten tekoa
- ymmärtää pitkäaikaisen harjoittelun vaikutuksen hengitys- ja verenkiertoelimistöön
- on perehtynyt, miten harjoittelulla voidaan tukea hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintaa sairauden eri vaiheissa
- osaa huomioida turvallisuustekijät testi- ja terapiatilanteissa
- on harjoitellut fysioterapian menetelmien ohjaamista hengitystoiminnan tukemisessa
- tietää, miten fysioterapian menetelmiä (esim. liiketerapia, fysikaaliset hoidot) voidaan soveltaa verenkierron vilkastuttamiseen paikallisesti
- osaa ottaa asiakkaan kokonaistilanteen huomioon harjoitteluoohjelmaa laatiessaan
- on suunnitellut asiakkaalle yksilöllisiä harjoitusohjelmia hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan ja toimintakyvyn tukemiseksi.

Sisältö

Hengitys- ja verenkiertoelimistöön vaikuttavat tekijät ja muutokset kuormituksen aikana, fyysisten suorituskykytestien ja liikunnan riskitekijät sekä testien turvallisuustekijät, turvallinen ja laadukas testitilanne, hengitys- ja verenkiertoelimistön suorituskyvyn analysointi, hengitys- ja verenkiertoelimistön harjoittaminen ja harjoitusohjelmien suunnitteleminen, yleisimmät sydän- ja verenkiertoelimistön ja hengityselimistön sairaudet ja niiden fysioterapia, hengitystekniikat, hengityksen ohjaaminen, hengitystä helpottavat keinot, limaa irrottavat menetelmät,

ääreisverenkierron tutkiminen (pulsstin palpoinni ylä- ja alaraajat), sähköhoidon perusteet ja verenkiertoon vaikuttavat sähköhoidot, kylmän ja kuumien vaikutukset hengitykselle

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, harjoittelu, seminaarit. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Chaitow, L. 1997. Palpation Skills. New York: Churchill Livingstone.

Low, J. & Reed, A. 2000. Electrotherapy Explained, principles and practice. Oxford: Butterworth Heinemann.

Sakari-Rantala, R. 2003. Iäkkäiden ihmisten liikunta ja kuntosaliharjoittelu. Likes. Jyväskylä: Kopijyvä.

Hämäläinen, H. 1995. Opas sydänliikunnan ohjaajille. Sydäntautiliitto, Helsinki.

Muu materiaali käy ilmi modulin oppaassa.

NIVELTEN TOIMINTA JA FYSIOTERAPIA 8 OP

08NIVSE06 LUUT JA NIVELET 2 OP (53 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- osaa liikkeiden tasot, sijainnin ja suunnan ilmaisut ja liikkeet suomeksi ja latinaksi
- tuntee luiden ja nivelten rakenteen (suomeksi ja latinaksi) sekä toiminnan
- on tutustunut eri mittareihin (mm. goniometri, myrin, mittanauha).

Sisältö

Luiden rakenne, nivelten rakenne ja toiminta (liikesuunnat, liikkuvuus), nivelten toiminnan analysointi: liikkuvuusmittaukset (fysiologiset liikkeet).

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, parityöskentely, näyttö – ja teoriakoe.

Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty. Tehtävät ja näyttökoe arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Mylläri, J. 2003. Ihmiskehon anatomiaa: opiskelukirja. 3. uud. p. Porvoo, Helsinki: WSOY.

Platzer, L. & Leonhardt, H. 1992. Color atlas and textbook of human anatomy: osa 1, Locomotor system. Stuttgart: Georg Thieme Verlag.

Muu materiaali käy ilmi modulin oppaassa.

08NIFY06 NIVELTEN FYSIOTERAPIA 6 OP (160 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida liikkeen laatua
- on harjoitellut nivelten liikkuvuuden mittausta (aktiivinen ja passiivinen) eri mittareita käyttäen
- on harjoitellut nivelten toiminnan analysointia (tuntee normaalin toiminnan ja tunnistaa toiminnan häiriöitä)
- tietää mittaamisen luotettavuuteen ja toistettavuuteen vaikuttavat tekijät
- tuntee aktiivisia ja passiivisia terapiamenetelmiä, joilla voidaan vaikuttaa nivelten toimintaan
- tietää yleisempien testi- ja terapiamenetelmien indikaatiot ja kontraindikaatiot
- on harjoitellut fysioterapian menetelmien ohjaamista nivelten toiminnan tukemisessa
- osaa ottaa asiakkaan kokonaistilanteen huomioon harjoitteluojelmaa laatiessaan
- on suunnitellut asiakkaalle yksilöllisiä harjoitusohjelmia nivelten toimintakyvyn ylläpitämiseksi.

Sisältö

Nivelten liikkeen laadun arviointi, nivelten liikkuvuuden mittausta (aktiivinen ja passiivinen) eri mittareita käyttäen, nivelten toiminnan analysointia, mittausten luotettavuus ja toistettavuus, aktiivisia ja passiivisia terapiamenetelmiä, liikkuvuutta ylläpitäviä ja kehittäviä, stabiliteettia parantavia (esim. proprioseptiikka), erilaiset välineet ja elementit, testi- ja terapiamenetelmien indikaatiot ja kontraindikaatiot, eri ohjausmenetelmien harjoittelu, yksilöllisten harjoitusohjelmien suunnittelu nivelten toimintakyvyn ylläpitämiseksi, ottaen huomioon asiakkaan kokonaistilanteen.

Edeltävät opinnot

Anatomian ja fysiologian perusteet, luut ja nivelet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, parityöskentely, näyttö – ja teoriakoe.

Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty, tehtävät ja kokeet arvioidaan asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Kaltenborn, F. & Evjenth, O. 1992. Raajojen nivelten manuaalinen mobilisointi. Helsinki: Parmed,

Magee, D. 2006. Orthopedic physical assessment. 4. uud. p. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

Muu materiaali käy ilmi modulin oppaassa.

LIHASTEN TOIMINTA JA FYSIOTERAPIA 8 OP

08LIHAK06 LIHAKSET, ANATOMIA 3 OP (80 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa liikkeiden tasot, sijainnin ja suunnan ilmaisuksi ja liikkeet suomeksi ja latinaksi
- ymmärtää lihaksen rakenteen ja toiminnan (fysiologia)
- ymmärtää hermojen rakenteen ja toiminnan
- osaa vartalon lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat latinaksi
- osaa olkaniveleen vaikuttavat ja kyynärvarren lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat latinaksi
- osaa reiden ja säären lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat latinaksi
- osaa kyseisten lihasten päätehtävät
- osaa tärkeimmät yläraajan lihaksia hermottavat hartiapunoksen ääreishermit suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermit hermottavat
- osaa tärkeimmät alaraajan lihaksia hermottavat lannepunoksen ja ristipunoksen ääreishermit suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermit hermottavat.

Sisältö

Vartalon, ylä- ja alaraajojen lihakset (ei kämmenen eikä jalkaterän pieniä lihaksia eikä kasvojen lihaksia), ylä- ja alaraajojen päähermot, agonisti, antagonisti, synergisti, neutralisoija, fiksaattori, tasot, sijainnin ja suunnan ilmaisuksi ja liikkeet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, ryhmätyöt, teoriakokeet.

Kokonaisarviointi hyväksyty/hylätty, tehtävät ja kokeet arvioidaan asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Mylläri, J. 2003. Ihmiskehon anatomiaa: opiskelukirja. 3. uud. p. Porvoo, Helsinki: WSOY.

Platzer, L. & Leonhardt, H. 1992. Color atlas and textbook of human anatomy: osa 1, Locomotor system. Stuttgart: Georg Thieme Verlag.

Muu materiaali käy ilmi modulin oppaassa.

08HIER07 HIERONTA JA LÄMPÖHOIDOT 1,5 OP (40 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää hieronnan indikaatiot ja kontraindikaatiot
- osaa hieronnan perusotteet
- osaa toteuttaa yläraajan, niska-hartiaseudun, selän ja alaraajan hieronnan
- tietää lämpöhoitojen indikaatiot ja kontraindikaatiot
- osaa toteuttaa niin pinta- kuin syvälämpöhoitoja.

Sisältö

Hieronnan indikaatiot/kontraindikaatiot, otteet, hieronnan toteuttaminen, lämpöhoitojen perusteet, indikaatiot/kontraindikaatiot, lämpöhoitojen ja hieronnan vaikutukset, lämpöhoitojen (pintalämmöt, syvälämmöt) toteutus.

Edeltävät opinnot

Anatomian ja fysiologian perusteet, luut ja nivelet, lihakset, anatomia.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, harjoittelu, tentti.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Arponen, R. & Airaksinen, O. 2004. Hoitava hieronta. 2.p. Porvoo: WSOY.

Sandström, M. et al. 1991. Fysikaaliset syvälämpö- ja sähköhoidot: fysiologia ja käytännön perusteet. Lahti: Valmennuskolmio.

Muu materiaali käy ilmi modulin oppaassa.

08LIFY06 LIHAKSET JA FYSIOTERAPIA 3,5 OP (93 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida lihasten toiminnan laatua (joustavuus, jäykkyys, tonus)
- on harjoitellut lihasvoiman mittausta manuaalisesti ja eri mittareita käyttäen
- on harjoitellut lihasten toiminnan analysointia (tuntee normaalin toiminnan ja tunnistaa toiminnan häiriöitä), tulosten tulkintaa ja johtopäätösten tekoa
- tietää mittaamisen luotettavuuteen ja toistettavuuteen vaikuttavat tekijät
- tuntee aktiivisia ja passiivisia terapiamenetelmiä, joilla voidaan vaikuttaa lihasten toimintaan sekä tuntee

menetelmien tarkoituksen ja tavoitteet

- tietää testi- ja terapiamenetelmien indikaatiot ja kontraindikaatiot
- on harjoitellut fysioterapian menetelmien ohjaamista lihasten toiminnan tukemisessa
- osaa ottaa asiakkaan kokonaistilanteen (ikä, sp, harjoittelu, sairaudet, immobilisaatio) huomioon harjoitteluohjelmaa laatiessaan
- on suunnitellut asiakkaalle yksilöllisiä harjoitusohjelmia lihasten toimintakyvyn ylläpitämiseksi (tavoitteet, annostelu jne).

Sisältö

Lihastonus ja sen poikkeamat (spastisuus, rigiditeetti, hypotonia, atetooosi, ataksia, dystonia), voimantuoton biomekaaniset periaatteet, voimantuottotavat (isometrinen, dynaaminen), lihaspituus ja nivelkulma, voima-aika – käyrä, voima-nopeus –käyrä, kesto- ja maksimivoima, nopeusvoima, analysointimenetelmät (haastattelu, havainnointi, toiminnalliset testit, manuaalinen lihastestaus, toistotestit: Ortonin lihaskuntotesti, maksimitesti: 1 RM, isometriset testit: polven ojennus/ koukistus, vartalon koukistus/ojennus, puristus, EMG, tulosten tulkinta, harjoitusmenetelmät: voimaharjoittelu, kuntosalilaitteet, fysikaaliset hoidot, venyttelytekniikat, rentoutusharjoitukset.

Edeltävät opinnot

Anatomian ja fysiologian perusteet, luut ja nivelet, lihakset, anatomia.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, ryhmätyöt, teoriakokeet.

Kokonaisarviointi hyväksytty/hylätty, tehtävät ja kokeet arvioidaan asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Materiaali käy ilmi opintojakson/modulin oppaasta/vihkosesta.

08RUUMASF05 RUUMIINKUVA, ASENNONHALLINTA JA FYSIOTERAPIA 3 OP (80 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää, mistä ruumiinkuva ja asennonhallinta muodostuvat, miten niiden häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä ja miten häiriöitä voidaan analysoida
- osaa analysoida asiakkaan ruumiinkuvan ja asennonhallinnan, suunnitella asiakkaan tarpeenmukaiset tavoitteet, harjoitteluohjelman sekä arvioida toteutusta
- ymmärtää asiakkaiden asennonhallinnan ja ruumiinkuvan vaikutuksen aina fysioterapian toteutuksessa
- opiskelija ymmärtää että fysioterapiassa lähtökohtana on asiakkaan kokema todellisuus.

Sisältö

Ruumiinkuva ja fysioterapia 1,5op

Ruumiinkuvan käsite: fyysisen kuva omasta kehosta, oman kehon toiminnan tiedostaminen, kehon viestien tunteminen, kehon viestien tulkinta ja niiden huomioiminen, milloin ruumiinkuva heikkenee, miten ruumiinkuvan muuttuminen näkyy asiakkaan toimintakyvyssä, ruumiinkuvan analysointikeinot: haastattelu, havainnointi, piirros, keskustelut, toiminta, fysioterapian keinot ruumiinkuvan tukemisessa: liike, erilaiset aistimukset keholle ja kehossa, ohjaussanojen merkitys, ohjaussanat asiakkaan voimavarojen mukaisesti, motivaatiotason huomiointi, fysioterapian keinojen soveltaminen asiakkaan tarpeiden mukaan.

Asennonhallinta ja fysioterapia 1,5op

Mitä asennonhallinnalla tarkoitetaan (staattinen, dynaaminen), milloin asennonhallinta heikkenee, asennonhallinnan merkitys toimintakyvylle, mistä asennonhallinta koostuu, sen säätely, tasapainoreaktiot, suojareaktiot, miten asennonhallintaa voidaan analysoida (testistöt: Tinetti, Berg, Good Balance, FR jne; laitteet, havainnointi, haastattelu) ja tulosten pohjalta johtopäätösten teko, tasapainon yhteys voimaominaisuuksiin, asennonhallinnan harjoittaminen (harjoittamisen periaatteet, harjoitteet, välineet, tilat), asennonhallinnan harjoittelemisen ohjaustavat.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Fysioterapia-lehdissä olevat aiheeseen liittyvät artikkelit.

Tunnilla jaettava materiaali.

Aiheeseen liittyvät oppinäytetyöt.

Manninen V., Riutta A., Rouhiainen A. 2002. Keikkuen vakaammaksi : tasapainoharjoittelujakson vaikutus kehitysvammaisten lasten tasapainoon. Mikkelin ammattikorkeakoulu.

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.

08LIIKFYS05 LIIKKUMINEN JA FYSIOTERAPIA 5 OP (133 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- oppii mistä liike koostuu ja mitä ihmisen liikkuminen on

- osaa analysoida ihmisen liikkumista ja havaitsee siinä olevia poikkeavuuksia
- ymmärtää liikkumisen merkityksen ihmiselle
- oppii missä liikettä tapahtuu (nivelessä, tasot, akselit)
- oppii miten liikettä/liikkumista säädellään (aivot, hermot)
- osaa yhdistää aikaisemmin oppimaansa suhteessa liikkumiseen (niveltoiminta, lihastoiminta, koordinaatio, asennonhallinta)
- oppii erilaisia keinoja analysoida liikkumista (havainnointi, mittarit: askelpituus, leveys, videointi, videoanalyysi, ”kävelymatto”)
- oppii keinoja liikkumisen (taidon) harjoittamiseksi tai osaa soveltaa aikaisemmin (erilaiset tavat liikkua – harjoitteet/ohjaaminen-opettaminen, manuaalinen ohjaaminen, avustaminen)
- oppii apuvälineiden hankintaprosessin, siihen liittyvän lainsäädännön ja hallitsee liikkumisen perusapuvälineet ja niiden ohjaamisen.

Sisältö

Liikkumisen analysointikeinot, johtopäätöksien teko, liikkumisen harjoittaminen eri keinoin (ohjaaminen: manuaalinen, verbaalinen ja visuaalinen, erilaisten välineiden käyttö jne), manuaalisen ohjaamisen harjoittaminen erilaisia harjoitteita (harjoitepankin kartuttaminen), apuvälineet (lainsäädäntö, hankintaprosessi, liikkumisen apuvälineet), neuroanatomia.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit, harjoittelu. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Materiaali mm. verkkoympäristössä.

08ELINTOF05 ELIN- JA TOIMINTAYMPÄRISTÖ JA FYSIOTERAPIA 3 OP (80 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää ympäristönhallinnan ja teknologian mahdollisuudet kuntoutujan itsenäisen toiminnan tukena
- tietää elin- ja toimintaympäristöön ja esteettömyyteen toimintakyvyn näkökulmasta liittyvän lainsäädännön, ohjeet ja suositukset
- osaa analysoida ympäristön esteettömyyttä ja tehdä muutosehdotuksia yksilön itsenäisen toiminnan tukemiseksi sekä kirjoittaa lausunnon elinympäristön muutosehdotuksista
- ymmärtää työ- ja toimintaympäristön merkityksen ihmisen toimintakyvyn näkökulmasta
- perehtyy ergonomian teoriaan
- ymmärtää ergonomian tieteellisen perustan
- tietää erilaisia ergonomian analysointimenetelmiä
- osaa analysoida työ- ja toimintaympäristöä ergonomian analysointimenetelmiä hyödyntäen.

Sisältö

Esteettömyyteen liittyvät lait ja ohjeet, rakennettu ympäristö, ympäristönhallinta ja toimintakykyä tukeva teknologia, esteettömyyteen liittyvät tietokannat, esteettömyyskartoitus ja sen raportointi, ergonomian teoria, ergonomian merkitys ihmisen toimintakyvylle, ergonomian analysointimenetelmien tunnistaminen ja niiden käyttö, työ- ja toimintaympäristön analysointi ergonomian analysointimenetelmillä.

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus ja esteettömyyskartoitus harjoitus, toteutus osin verkkoympäristössä. Läsäolo lähiopetuksessa ja esteettömyyskartoitusraportti, jonka arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Salminen, A. 2003. Apuvälinekirja. Kehitysvammaliitto, Tammer paino.

<http://www.invalidiliitto.fi/portal/esteeon.fi/fi/>

<http://www.toimivakoti.fi/>

Muu materiaali käy ilmi modulin oppaassa.

Fysioterapian soveltaminen 15 op

TUKI- JA LIKUNTAELINSAIRAUKSIEN FYSIOTERAPIA 3 OP

08TULE07 TUKI- JA LIKUNTAELINSAIRAUKSIEN FYSIOTERAPIA 1,5 OP (40 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää tule-sairauksien vaikutukset rakennetasolle sekä ihmisen liikkumis- ja toimintakyvyn
- osaa syventää fysioterapeuttista tutkimista
- syventää kliinisen päättelyn ja erotusdiagnostiikan taitojaan

- osaa soveltaa yleisimpien tuki- ja liikuntaelimestön sairauksien ja kipumekanismien tuntemustaan suunnitellussaan terapiaa
- osaa suunnitella asiakkaalle/potilaalle sopivan (progressiivisesti etenevän) terapia- ja harjoittelumuodon
- osaa arvioida jatkuvasti fysioterapian vaikuttavuutta ja kykenee tarvittaessa muuttamaan suunnitelmaa.

Sisältö

Tuki- ja liikuntaelin ongelmien patofysiologia ja biomekaniikka rakenne- ja toimintatasolla, toimintakyvyn, kudoksen ja rakennetason tutkiminen, erityistestit (esim. neuraalikudoksen tensiotestit, instabiliteettitestit), kliininen päättely ja erotusdiagnostiikka fysioterapiassa, yleisemmät tule-sairaudet (yksilö- ja ympäristötekijät huomioiden): yli- ja alikuormittuminen (ranka- ja raajanivelet), degeneratiiviset sairaudet (esim. välilevytyräpotilaan fysioterapia), systeemisairaudet (reuma, fibromyalgia), yleisempien tule-sairauksien fysioterapia (toimintarajoitteet ja kipu huomioiden): manuaaliset menetelmät (mobilisointi, stabilointi, lihaskudoksen venyttely, neuraalikudoksen mobilisointi), terapeuttinen harjoittelu, fysikaaliset hoidot.

Edeltävät opinnot

Terveys ja toimintakyky, kipu ja fysioterapia, nivelten toiminta ja fysioterapia, lihasten toiminta ja fysioterapia, liikkuminen ja fysioterapia, elin- ja toimintaympäristö ja fysioterapia.

Suoritustapa ja arviointi

Oppimistehtävät, luennot, seminaarit, case-työskentely, tentit.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali käy ilmi modulin/opintojakson oppaasta.

08ORTO07 ORTOPEDINEN, TRAUMATOLOGINEN JA KIRURGINEN FYSIOTERAPIA 1,5 OP (40 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yleisempien kirurgisten toimenpiteiden tai vammojen aiheuttamat muutokset ihmisen liikkumis- ja toimintakykyyn
- osaa soveltaa tutkimuksessaan ja suunnittelussaan vammojen ja/tai toimenpiteiden aiheuttamat rajoitukset
- kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan yleisimpien ortopedisten, traumatologisten ja kirurgisten toimenpiteiden fysioterapian
- kehittää fysioterapian vaikuttavuuden arvioinnissa.

Sisältö

Leikkauksen/trauman patofysiologia ja – biomekaniikka rakenne- ja toimintatasolla, toimintakyvyn, kudoksen ja rakennetason tutkiminen, kliininen päättely ja erotusdiagnostiikka fysioterapiassa, yleisimmät kirurgiset toimenpiteet (lonkka ja polviproteesipotilaan fysioterapia), selän degeneratiivisten sairauksien pre- ja postoperatiivinen fysioterapia (välilevyntyrä tai –pullistuma, lannerangan ydinkanava-ahtauma, degeneratiivinen instabiliteetti), murtumapotilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia (lonkka, reisi-, sääri-, nilkka, ranne), reisi- ja sääriamputaatiopotilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia, päiväkirurginen osasto (rotator cuff-potilaan fysioterapia, polven artroskopia), teho-osasto (tajuttoman potilaan fysioterapia).

Suoritustapa ja arviointi

Oppimistehtävät, luennot, seminaarit, case-työskentely, tentti.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali käy ilmi jakson oppaassa.

LASTEN/NUORTEN JA IKÄÄNTYVIEN FYSIOTERAPIA 4 OP

08LNFT07 LASTEN JA NUORTEN FYSIOTERAPIA 2,5 OP (67 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kasvun vaikutuksen lapsen toimintakykyyn
- osaa soveltaa fysioterapiaa lasten lääketieteen osa-alueilla
- tietää lasten neurologisten ongelmien terapian pääpiirteet: motorisen kehityksen tukeminen, spastisuuden laukaiseminen/välttäminen, lihasten aktivointi
- osaa arvioida lapsen motoriikkaa ja havaita siinä olevia poikkeavuuksia
- osaa käyttää eril. mittareita motoriikan arvioimisessa (imeväisiässä, alle kouluikässä ja kouluikässä)
- osaa arvioida alle kouluikäisen ja kouluikäisen ryhtiä ja suunnitella löydöksiin sopivaa terapiaa
- osaa lasten hengitysterapian perusteet: asennot, välineet
- osaa yleisimmät lihaskireyksiä hoitokeinot lapsilla
- tiedostaa vuorovaikutuksessa ilmenevän eron kun kyseessä on lapsen/nuoren kanssa toimiminen

- on halukas toimimaan yhteistyössä lapsen/nuoren verkostoon kuuluvien henkilöiden kanssa (vanhemmat, koulu, päiväkotijne).

Sisältö

Motoriikkaa testaavat mittarit (motorinen kehitys), ryhdin tutkiminen (skoliometrin käyttö), hengitysfunktion tutkiminen ja harjoittaminen lapsella, alaraajan/jalkaterän virheasennot (arviointi, hoito), neurologisten oireiden tutkiminen ja hoito, lasten apuvälineet (tuet/ortoosit, liikkumisen välineet, heng. harjoittamisen välineet ym.), eri sairaudet ja fysioterapian pääpiirteet, lasten ortopedisten/traumatologisten ongelmien fysioterapia, terapiaa tukevat välineet lasten terapiassa.

Edeltävät opinnot

Terveys ja toimintakyky, kipu ja fysioterapia, hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminta ja fysioterapia, nivelten toiminta ja fysioterapia, lihasten toiminta ja fysioterapia, ruumiinkuva, asennonhallinta ja fysioterapia, liikkuminen ja fysioterapia, elin- ja toimintaympäristö ja fysioterapia.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, seminaarit, case-työskentely, tentti. Osa toteutuu verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Shepherd, R. 1995. Physiotherapy in pediatrics. Oxford: Butterworth-Heinemann.

Muu materiaali käy ilmi moduulin/jakson oppaasta.

08IKFT07 IKÄÄNTYVIEN FYSIOTERAPIA 1,5 OP (40 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää ikääntyvän kuntoutuksen erityistarpeita
- tuntee yhteiskunnan palvelumuotoja ikääntyville
- tuntee keskeiset ikääntyvien henkilöiden toimintakykyyn vaikuttavat sairaudet; muistihäiriöt, masennuksen, sydän – ja verisuonisairauksien ja niiden merkityksen yksilön toimintakyvylle
- osaa arvioida ikääntyvän asiakkaan toimintakykyä tieteellisesti luotettavien menetelmien avulla ja harjaantuu soveltamaan fysioterapiaa ikääntyvän asiakkaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti
- osaa huomioida ikääntyvän asiakkaan voimavarat, erilaisten sairauksien aiheuttamat rajoitukset liikuntaharjoittelulle sekä asiakkaan toimintaympäristön fysioterapian suunnittelussa ja toteutuksessa
- kunnioittaa ikääntyvän ihmisen elämäntilannetta
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen ikääntyvän asiakkaan kuntoutumisessa ja huomioi ikääntyvän asiakkaan lähipiirin kuntoutumisessa.

Sisältö

Ikääntymisen tuoma näkökulma toimintakyvyn analysointiin, fysioterapian toteutukseen ja arviointiin sekä vuorovaikutukseen, ohjaamiseen ja yhteistyötahoihin ja käytännön järjestelyihin, ikääntyville suunnatut teknologiset laitteet.

Edeltävät opinnot

Terveys ja toimintakyky, kipu ja fysioterapia, hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminta ja fysioterapia, nivelten toiminta ja fysioterapia, lihasten toiminta ja fysioterapia, ruumiinkuva, asennonhallinta ja fysioterapia, liikkuminen ja fysioterapia, elin- ja toimintaympäristö ja fysioterapia.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät (hyv./hyl.), seminaarit, case-työskentely, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Era, P. (toim.) 1997. Ikääntyminen ja liikunta. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja 108, Jyväskylä.

Heikkinen, E., Rantanen, T. 2003. Gerontologia. Helsinki: Duodecim.

Suominen, M. ym. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky. Lahti: VK-kustannus Oy.

Sakari-Rantala, R. 2003. Iäkkäiden ihmisten liikunta- ja kuntosaliharjoittelu : iäkkäiden ihmisten terveysliikunnan tutkimustyö tuotteistuksen tukena –hanke. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja ; 142. Jyväskylä Liikunnan ja kansanterveyden edistämissäätiö LIKES.

Muu materiaali käy ilmi moduulin/jakson oppaasta.

SISÄTAUTIEN, NEUROLOGINEN JA PSYKIATRINEN FYSIOTERAPIA 5 OP

08NEU06 NEUROLOGINEN FYSIOTERAPIA 2,5 OP (67 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää neurologisten sairauksien merkityksen asiakkaan toimintakyvylle ja osaa tästä näkökulmasta edistää hänen toimintakykyään
- kykenee arvioimaan neurologisen asiakkaan toimintakykyä huomioiden sairauden mukanaan tuomat rajoitukset

- osaa suunnitella ja toteuttaa neurologista sairautta sairastavalle asiakkaalle tarkoituksenmukaista fysioterapiaa
- osaa laukaista spastisuutta
- osaa stimuloida pareettista lihasta
- harjaantuu manuaalisissa taidoissa neurologisten asiakkaiden terapiassa
- kykenee kohtamaan asiakkaan tasavertaisena ihmisenä (jolla on oma rikas menneisyys, nykyisyys, tulevaisuus)
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen.

Sisältö

Neurologisen fysioterapian perusteet, neurologisten sairauksien merkitys toimintakyvylle (AVH, MS, Parkinson, lihastaudit, CP), sairauksien ongelmien näkökulmasta fysioterapian perussisältö (rajoitteet, eteneminen jne), sähköärsytyksen käytön perusteet (NMES).

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit, case-työskentely. Tentti. Osa toteutuu verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Ada, L. & Canning, C. 1990. Key issues in neurological physiotherapy. Oxford: Butterworth Heinemann.

Carr, J. & Shepherd, R. 1989. Physiotherapy in Disorders of Brain: a clinical guide. Oxford: Heinemann.

Davies, P. 1990. Right in the middle. Berlin: Springer.

Everett, T. Dennis, M. & Ricketts, E. 1995. Physiotherapy in Mental Health: a practical approach. Oxford: Butterworth Heinemann.

Muu materiaali käy ilmi moduulin/jakson oppaasta.

08SIFY06 SISÄTAUTIEN FYSIOTERAPIA 1,5 OP (40 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää sydän- ja verisuonisairauksien sekä hengityselinsairauksien merkityksen asiakkaan toimintakyvylle
- tietää kuhunkin sairauteen liittyvät riskit ja osaa ottaa ne huomioon terapiaa suunnitellessaan
- osaa seurata asiakkaan oireita ja ohjata asiakasta huomioimaan ne liikuntaharjoittelua toteuttaessaan
- suunnittelee, toteuttaa ja arvioi asiakkaan toimintakykyä ja kuntoutumista tukevaa fysioterapiaa eri ikäisille ja -kuntoisille asiakkaille
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen asiakkaan kuntoutuksessa.

Sisältö

Näyttöön perustuvat liikuntasuosituksot keskeisten sisätautioiden hoidossa, liikunnan rasittavuuden arviointi sairauden eri vaiheissa, liikunnan merkitys hoidossa tai ehkäisyssä, fysioterapian soveltaminen (sepelvaltimotauti, verenpainetauti, sydämen vajaatoiminta, astma, keuhkohtaumatauti, uniapnea, diabetes ja metabolinen oireyhtymä, ylipaino), sydän- ja verenkiertoelimistön sekä keuhkosairauksien kuntoutuskäytännöt.

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus, casetyöskentely, työpajat, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

American college of Sports Medicine. 2000. ACMS's Guidelines for Exercise testing and Prescription. Erityisesti s. 165- 205.

Holmia, S., Murto, I. ym. 2004. Sisätautioiden, kirurgisten sairauksien ja syöpätautioiden hoitotyö. WSOY. Soveltuvien osien.

Hough, A. 2001. Physiotherapy in Respiratory Care. An evidence-based approach to respiratory and cardiac management. Ashford Colour Press Ltd, Gosport, Hants, UK.

Lehtinen, J., Paljakka, K., Puolanne, M., Vilkkumaa, I. 2004. Kirjallisuuskatsaus hengityskuntoutuksesta. Hengitysliiton julkaisu 15, Helsinki.

Sepelvaltimotauti ja liikunta. 2006. Sydänliitto

Smith, M., Ball, V. 1998. Cardiovascular/ Respiratory Physiotherapy. Mosby International Limited.

Sydämen vajaatoiminta ja liikunta. 2006. Suomen Sydänliitto

Takkunen, O. ym. (toim.) 2002. Tehohoito. Duodecim.

Talvitie, U. ym. 2006. Fysioterapia. Sivut 259-262. ja s.398-412. Helsinki: Edita Prima Oy.

08PSYF06 PSYKKISIÄ TOIMINTOJA TUKEVA FYSIOTERAPIA 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää miten kriisit, sairaudet ja erilaiset elämäntilanteet voivat vaikuttaa asiakkaan voimavaroihin ja psyykkiseen toimintakykyyn
- tiedostaa, miten muutokset voimavaroissa ja psyykkisessä toimintakyvyssä saattavat näkyä fyysisessä ja sosiaalisessa toimintakyvyssä
- pystyy havainnoiden, keskustellen ja fyysistä sekä sosiaalista toimintakykyä arvioimalla huomaamaan terveen ja ei-terveen psyykkisen ja sosiaalisen toimintakyvyn eron

- osaa suunnitella asiakkaan psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä tukevan fysioterapian ja arvioimaan tuloksia sekä muuttamaan fysioterapian sisältöä tilanteen mukaan
- osaa muuttaa vuorovaikutus- ja ohjauskeinojaan yksilö- ja ryhmäfysioterapiassa asiakkaan tarpeen mukaisesti
- oivaltaa, että psyykkisiä toimia tukeva lähtökohta fysioterapiassa on arvokas ja hyödyllinen asia kaikille asiakkaille, ei vain mielenterveyspalveluja käyttäville asiakkaille.

Sisältö

Minkälaisia psyykkisiä ja sosiaalisia tavoitteita psykiatriset sairaudet ja kriisit tuovat fysioterapiaan? Mihin psyykkisiin ja sosiaalisiin tavoitteisiin fysioterapian eri keinoilla voidaan vastata? Psyykkisen ja sosiaalisen toimintakyvyn arviointikeinot fysioterapiassa, asiakkaan motivaatiotason ja voimavarojen huomiointi, psykiatristen asiakkaiden kuntoutussuunnitelma, kaikilla on psyykinen ja sosiaalinen toimintakyky (ei vain mielenterveyspalveluja käyttävillä asiakkailla).

Edeltävät opinnot

terveys ja toimintakyky, ruumiinkuva, asennonhallinta ja fysioterapia, liikkuminen ja fysioterapia.

Suoritustapa ja arviointi

Hyväksytty suoritus sisältää aktiivisen osallistumisen lähiopiskeluun, oppimistehtävät ja tentti.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Aiheeseen liittyvät oppinäytetyöt.

Everett, T. Dennis, M. & Ricketts, E. 1995. *Physiotherapy in Mental Health: a practical approach*. Oxford: Butterworth Heinemann.

Lintunen, T. (toim.) 1995. *Jalka potkee mieli notkee. Liikunta mielenterveyden tukena*. SMS-tuotanto, Helsinki.

Seppo K. J. Utria 2001. *Ihmismielen jäljillä: erilaisen psykiatrin ajatuksia ihmismielestä, yhteiskunnasta ja maailmasta, jossa elämme*.

Valkonen-Korhonen M., Lehtonen K., Tuovinen T. (toim.) 2003. *Mielenterveys uusiutuvana voimavarana*. Helsinki: Yliopistopaino.

Lähteenmäki M-L, Jaakkola R. (toim.) 2005. *Psykofyysinen fysioterapia: kohti oman kehon kuulemistä, omassa ruumiissa asumista*. Tampere: Pirkanmaan ammattikorkeakoulu.

Lönnqvist J. et al. 2001. *Psykiatria*. Duodecim.

08TYÖFYSI05 TYÖFYSIOTERAPIA 3 OP (80 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- perehtyy työterveyshuollon ja työsuojelun toimintakenttään ja niitä säätelevään lainsäädäntöön
- perehtyy fyysisiin-, fysikaalisiin- psyykkisiin- sekä sosiaalisiin kuormitustekijöihin
- tietää millainen on työfysioterapeutin rooli työterveyshuollon toimintakentässä
- tietää mitä on hyvä työfysioterapiakäytäntö
- ymmärtää työhyvinvoinnin ja työkykyä ylläpitävän toiminnan kokonaisuuden ja merkityksen muuttuvassa työelämässä
- ymmärtää mikä on fysioterapeutin rooli työkykyä ylläpitävän toiminnan eri toimintatasoilla
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen työfysioterapiassa
- soveltaa erilaisia työkykyä ylläpitävään toimintaan sekä ergonomian analysointiin liittyviä menetelmiä
- tunnistaa työhön liittyviä fyysisiä-, fysikaalisia-, psyykkisiä- sekä sosiaalisia kuormitustekijöitä.

Sisältö

Työterveyshuolto- ja työsuojelutoiminta Suomessa ja kansainvälisesti, työfysioterapeutin toimintakenttä Suomessa ja kansainvälisesti, moniammatillinen yhteistyö yrityksen työhyvinvointi- ja työkykyä ylläpitävässä toiminnassa, hyvä työfysioterapiakäytäntö, ergonomian analysointimenetelmien soveltaminen, fyysinen työkuormitus, fysikaaliset-, psyykkiset- ja sosiaaliset kuormitustekijät.

Edeltävät opinnot

Nivelet ja fysioterapia, lihakset ja fysioterapia, elin- ja toimintaympäristö ja fysioterapia, tuki- ja liikuntaelinsairauksien fysioterapia.

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus, opintokäynti. Opintokäynnin hyväksytty suorittaminen (läsnäolo ja raportti), tentti (liittyy ergonomian osuus elin- ja toimintaympäristö ja fysioterapia-opintojaksosta).

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Antti-Poika, M., Martimo, K-P., Husman, K. (toim.) 2003. *Työterveyshuolto*. Helsinki: Duodecim.

Elo, A.-L., Liira, J., Karjalainen, V., Nikkarinen, T., Nygård, C-H, Vahtera, J., Varonen U. 2003 *Tieto tyky-* toiminnan erilaisten muotojen ja menetelmien terveys- ja työkykyvaikutuksista. Raportti 2

Kukkonen, R., Hanhinen, H., Ketola, R. ym. 2001. *Työfysioterapia*. Yhteistyötä työ- ja toimintakyvyn hyväksi. Työterveyslaitos, Helsinki.

Lindström, K., Elo A-L, Kandolin I, Ketola R, Lehtelä J, Leppänen A, Lindholm H, Rasa P-L, Sallinen M, Simola A., 2003, *Työkuormitus ja sen arviointimenetelmät*. Työterveyslaitos, Helsinki.

Peltomäki, P., Viluksela, M. Hiltunen, M-L. ym. 2002. Tyky-barometri. Työkykyä ylläpitävä ja edistävä toiminta suomalaisilla työpaikoilla vuonna 2001. TTL. STM, Helsinki.
Päivitetty materiaali käy ilmi totuuden yhteydessä.

Fysioterapian tutkiva ja kehittävä toiminta

TUTKIVA JA KEHITTÄVÄ OSAAJA 9 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tuntee erilaisia tutkimus- ja kehittämistyönteon lähestymistapoja ja niihin liittyviä prosesseja
- tuntee määrällisen ja laadullisen tutkimussuuntauksen peruseräatteen
- osaa kuvata laadullista ja määrällistä aineistoa
- osaa arvioida tutkimusten tasoa, saatuja tutkimustuloksia ja tulosten sovellettavuutta käytännössä
- tuntee kehittämisen strategioita ja osaa käyttää projektia hallitun kehittämisen työvälineenä
- kehittää kriittisen ajattelun taidoissa ja oppii tutkivan, arvioivan ja kehittävän työotteen.

08KEHI06 KEHITTÄVÄ TYÖOTE JA TUTKIMUS 2 OP (53 tuntia)

Sisältö

Tieteellisen ajattelun peruskäsitteet ja kriteerit, erilaiset tutkimus- ja kehittämisstrategiat, tutkimusprosessin vaiheet, tutkimuksen ja kehitystoiminnan suunnittelu, tiedonhankinta, opinnäytetöiden mahdollisia aiheita ja toteutustapoja (tutkielmat, toiminnalliset).

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot 20 tuntia
- 2) Kirjallinen tuotos 4-6 sivua (20 tuntia)

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

08PAJA06 PAJATYÖSKENTELEY 1 OP (27 tuntia)

Sisältö

TAVOITEPAJAT 0,5 OP

Tutkimuksen tai toiminnan tavoitteinen asettaminen, teoreettinen viitekehys, opinnäytetyöideoiden työstäminen.

MENETELMÄPAJAT 0,5 OP

Opinnäytetyömenetelmän työstäminen.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot 12 tuntia
- 2) Seminaarit 8 tuntia

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

08TUTKI06 TUTKIMUSMENETELMÄT 5 OP (133 tuntia)

Sisältö

Laadulliset tutkimusmenetelmät, määrälliset tutkimusmenetelmät ja kuvailevat tilastolliset analyysit.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot ja harjoitukset 64 tuntia
- 2) Kirjallisuuteen ja muuhun materiaaliin perehtyminen ja tentti 53 tuntia

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

08TUTKIR06 TUTKIVA KIRJOITTAMINEN 1 OP (27 tuntia)

Sisältö

Tutkiva kirjoittaminen, tutkimuksen raportointi, opponointi.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot 24 tuntia

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

08FYSHAL05 FYSIOTERAPIAN HALLINTO 3 OP (80 tuntia)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tuntee sosiaali- ja terveystaloudelliset linjauksia sekä terveydenhuollon tilastointi-, rahoitus- sekä päätöksentekojärjestelmää
- perehtyy julkisella ja yksityisellä sekä kolmannella sektorilla toimivan fysioterapiayksikön hallintoon ja johtamiseen
- osaa toimia tiimissä ja erilaisissa kehittämistyöryhmissä yhteistyössä eri ammattiryhmien kanssa
- tuntee laatuystävällisen periaatteet ja kiinnostuu edistämään fysioterapian laatua ja vaikuttavuutta
- ymmärtää sisäisen yrittäjyyden merkityksen organisaation toiminnassa

Sisältö

Sosiaali- ja terveydenhuollon valtakunnalliset toiminta- ja tavoitesuunnitelmat ja sitä ohjaava lainsäädäntö, tilastointi-, rahoitus- ja päätöksentekojärjestelmät, kuntien palvelurakennemuutokset, hyvinvointipalvelujen tuottamistavat, johtajuus osana organisaatioiden toimintaa, fysioterapian laatu

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit. Opintojaksoon liittyy erillinen harjoittelu 3 op työyksiköissä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Häggman, M. & Liikanen, I. 1997. Sosiaali- ja terveystalouden yritysopas. Helsinki: Otava.

Jämsä, K. & Manninen, E. 2000. Osaamisen tuotteistaminen sosiaali- ja terveystaloudella. Helsinki: Tammi.

Metsämuuronen, J. 2000. Maailma muuttuu – miten muuttuu sosiaali- ja terveystaloudella. Helsinki: Edita.

Outinen, M., Lempinen, K., Holma, T. & Haverinen, R. 1999. Seitsemän laatupolkuja. Vaihtoehtoja laadunhallintaan sosiaali- ja terveydenhuollossa. Suomen kuntaliitto, Helsinki.

Sintonen, H., Pekurinen, M. & Linnakko, E. 1997. Terveystaloustiede. Porvoo: WSOY.

HARJOITTELU 60 OP

Harjoittelusta suoritetaan 60 op työpaikoilla tai erillisinä opintojaksoina ja 15 op sisältyy ammattiopintojen kokonaisuuteen: toimintakyky, analysointi ja terapia.

Osaamistavoitteet ja sisältö

Harjoittelun tavoitteena on, että opiskelija perehtyy ohjatusti erityisesti fysioterapian kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin ja tietojen sekä taitojen soveltamiseen työelämässä. Harjoittelu toteutuu Sosiaali- ja terveystalouden laitoksen Oppimiskeskus Optiimissa ja muissa oppimista tukevista toimintaympäristöissä pääsääntöisesti Päijät-Hämeen alueella. Opintojen loppuvaiheessa opiskelijoita kannustetaan harjoittelemaan myös ulkomailla. Harjoittelupaikat sovitaan tutorin kanssa.

Harjoittelu yrittäjyyspolulla

Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija voi harjoittelujaksolla yhdistää ammatillisten taitojen kehittämisen yrittäjyyteen liittyvien tietojen ja taitojen oppimiseen. Opiskelija voi suorittaa yhden tai useamman harjoittelujakson kummi-yrityksessä tai Oppimiskeskus Optiimissa yrittäjyysosaamistaan kehittäen. Harjoittelun tavoitteena on työn ammatillisen hallinnan kehittämisen ohella lisätä opiskelijan tiedollisia ja taidollisia valmiuksia toimia yrittäjänä. Harjoittelujaksoihin sisältyy opiskelijan ammatillista osaamista, yrittäjämäistä työtettä ja yrittäjyyteen kasvamista edistäviä oppimistehtäviä. Yrittäjyyspolulla suoritettujen harjoittelun aikana opiskelijan oppimista ohjaavat kummi-yritykseen nimetty henkilökohtainen ohjaaja sekä oppilaitoksen yritysvalmentaja-opettaja. Harjoittelujakson aikana opiskelijalla on myös mahdollisuus tuotteistaa ja kehittää omaan liiketoimintaideaansa liittyviä palveluja ja tuotteita sekä innovoida, toteuttaa ja arvioida asiakaspalveluprojekteja. Fysioterapiakolttuudessa harjoitteluun kuuluvan projektityöskentelyn (3 op) opiskelija voi liittää yrittäjyysosaamisensa kehittämiseen. Tätä projektia ohjaa nimetty ohjaaja.

08HARFYT105 Harjoittelu 1. 3 op (80 tuntia) 1.vuosi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on seurannut fysioterapeutin työtä
- tutustuu fysioterapeutin työnkuvaan, työtehtäviin ja työympäristöön sekä saa kokemuksia fysioterapiapalveluita käyttävistä asiakkaista.

Sisältö

Oman ohjaavan fysioterapeutin seuraaminen, työpäiviin ja työtehtäviin osallistuminen, asiakkaiden haastattelu, työympäristön kokemuksellinen ja teoreettinen analysointi kirjallisesti, työtä ohjaavaan lainsäädäntöön tutustuminen.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, tehtävät.
Arviointi hyväksytty/hylätty.

08HARFYT205 Harjoittelu 2. 3 op (80 tuntia) 1.vuosi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on seurannut fysioterapeutin työtä ja osallistunut työtehtäviin
- tutustuu fysioterapeutin työnkuvaan, työtehtäviin ja työympäristöön eri toimintaympäristössä kuin ensimmäisessä harjoittelussa.

Sisältö

Opiskelijalla on henkilökohtainen asiakaskontakti, asiakkaan haastattelu ja toimintakyvyn arviointi mittarin avulla yhdessä fysioterapeutin kanssa.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, tehtävät.
Arviointi hyväksytty/hylätty.

08HARFYT305 Harjoittelu 3. 3 op (80 tuntia) 1.vuosi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on toiminut itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa, kuitenkin fysioterapeutin läsnä olevassa ohjauksessa
- on ohjannut asiakasryhmiä ja/tai yksilöasiakkaita
- on analysoinut asiakkaan/asiakkaiden toimintakykyä ja fyysistä suorituskkyä
- on osallistunut fysioterapeutin kanssa aktiivisesti asiakastilanteisiin
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan ohjaajan tuella.

Sisältö

Opiskelijalla on vähintään yksi henkilökohtainen asiakas tai asiakasryhmä, asiakkaan tai asiakasryhmän toimintakyvyn, liikkumisen arviointi mittarin avulla, ryhmän tai yksilön ohjaaminen.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, tehtävät.
Arviointi hyväksytty/hylätty.

08HARFYT405 Harjoittelu 4. 9 op (240 tuntia) 2.vuosi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on toiminut itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa
- opiskelijan toiminnassa on havaittu itseohjautuvuutta ja oppimishalua
- opiskelijan ajattelussa on havaittavissa orastavaa fysioterapian ammatillista näkökulmaa
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan osin itsenäisesti ja osin ohjaajan tuella

Sisältö

Fysioterapiaprosessin toteuttaminen osin itsenäisesti ja osin ohjatusti, kivun sekä lihasten ja nivelten toiminnan arviointi mittarin avulla, fysioterapiaprosessin kirjaaminen, fysioterapian eri menetelmiin tutustuminen.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, tehtävät.
Arviointi hyväksytty/hylätty.

08HARFYT505 Harjoittelu 5. 9 op (240 tuntia) 2.vuosi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on suunnitellut, toteuttanut ja arvioinut fysioterapiaa itsenäisesti, ohjauksen tuella
- on osallistunut fysioterapiaprosessin suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan itsenäisesti
- on toteuttanut fysioterapiaa joillekin seuraavista asiakasryhmistä: sydän- ja hengityselinsairaat, diabeetikot, ylipainoiset, MBO ja/tai
- on toteuttanut apuvälinearviointeja ja/tai
- on toteuttanut soveltavan liikunnan ja terveysliikunnan ryhmiä
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja kehittymistään itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja on hakenut ohjausta tarvittaessa.

Sisältö

Yksilö- ja ryhmäfyysioterapia, fysioterapian päätöksentekoprosessi, fysioterapian arviointi ja terapia menetelmät, terapeutin harjoitusohjelman laatiminen

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, tehtävät.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

08HARFYT605 Harjoittelu 6. 9 op (240 tuntia) 3.vuosi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on suunnitellut, toteuttanut ja arvioinut fysioterapiaa itsenäisesti, ohjauksen tuella
- on osallistunut fysioterapiaprosessin suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin
- on toteuttanut fysioterapiaa joillekin seuraavista asiakasryhmistä: sydän- ja hengityselinsairaat, diabeetikot, ylipainoiset, MBO, tuki- ja liikuntaelinsairaat, ikääntyneet ja/tai tehnyt fysioterapiaa työterveyshuollossa
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja kehittymistään itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa ja oppimistaan reflektiivisesti
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja on hakenut ohjausta tarvittaessa

Sisältö

Yksilö- ja ryhmäfyysioterapia, fysioterapian päätöksentekoprosessi, fysioterapian arviointi ja terapia menetelmät, terapeutin harjoitusohjelman laatiminen.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, tehtävät.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

08HARFYT705 Harjoittelu 7. 9 op (240 tuntia) 3.vuosi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on suunnitellut, toteuttanut ja arvioinut fysioterapiaa itsenäisesti ja hakenut tarvittaessa ohjausta
- on osallistunut fysioterapiaprosessin suunnitteluun, toteutukseen ja arvioinut sitä kriittisesti
- on toteuttanut fysioterapiaa erilaisille asiakasryhmille
- osaa arvioida omaa toimintaansa ja kehittymistään itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa ja oppimistaan reflektiivisesti
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja on hakenut ohjausta tarvittaessa

Sisältö

Yksilö- ja ryhmäfyysioterapia, fysioterapian päätöksentekoprosessi, fysioterapian arviointi ja terapia menetelmät, terapeutin harjoitusohjelman laatiminen.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, tehtävät.

Arviointi hyväksytty/hylätty

08HARFYT805 Harjoittelu 8. 9 op (240 tuntia) 4.vuosi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on toiminut itsenäisesti koko fysioterapiaprosessissa
- pystyy etsimään ja soveltamaan tietoa itsenäisesti
- toimii työyhteisössä tasavertaisena jäsenenä
- osoittaa kehittävää työtettä
- tunnistaa fysioterapeutin työtehtävät ja vastuut harjoittelupaikan organisaatiossa
- pystyy itsenäiseen oman työnsä reflektiiviseen arviointiin ja kehittämiseen
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja hakee tarvittaessa ohjausta

Sisältö

Yksilö ja ryhmä asiakkaiden fysioterapian suunnittelu, toteutus ja arviointi, fysioterapian kehittämistoimintaan osallistuminen.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, tehtävät.

Arviointi hyväksytty/hylätty

08PROJTYÖ05 Harjoittelu 9. Projektityöskentely 3 op (80 tuntia) 3. vuosi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- oppii projektityön tekemisen peruseriaatteet
- perehtyy projektimaiseen työskentelyyn ja harjoittelee projektityöskentelyä työelämän kehittämishankkeessa tai vastaavassa toiminnassa

Sisältö

Projektityön perusteet, kehittämisprojektin suunnittelu, toteutus ja raportointi.

Suoritustapa ja arviointi

Osallistumien kehittämisprojektiin, sen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin

Arviointi hyväksytty/hylätty.

08HALHARF05 Harjoittelu 10. Hallinnon harjoittelu 3 op (80 tuntia) 4. vuosi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- perehtyy eri sektoreilla toimivien fysioterapiayksiköiden taloudellisiin, hallinnollisiin ja työnjohdollisiin toimintoihin
- perehtyy eri laadunhallintamenetelmiin
- motivoituu kehittämään itseään, työtään ja ammattialaansa
- osallistuu alemman vuosikurssi ft-opiskelijan ohjaukseen

Sisältö

Fysioterapiayksikkö osana organisaation hallinnollista kokonaisuutta, fysioterapiapalveluiden tuottaminen ja laadunhallinta, laadunhallintamenetelmiä fysioterapiayksikössä (laatukäsikirja, BSC, ITE), harjoittelee käyttämään yhtä laatutyökalua tai tekee pienimuotoisen muun harjoittelupaikan toimintaa/palvelua kehittävän harjoitustehtävän tai fysioterapiayksikön kehittämisprojekteihin tutustuminen/osallistuminen, opiskelijaohjaus.

Suoritustapa ja arviointi

Fysioterapia/terveydenhuoltoyksikköön tehtävä oppimistehtävä.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

OPINNÄYTETYÖ 15 OP (400 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osoittaa opintojensa loppuvaiheessa valmiutensa soveltaa tietojaan ja taitojaan ammattipintoihin liittyvissä ammatti- ja asiantuntijatehtävissä
- osaa yhdistää teoreettisen tiedon ja käytännöllisen taidon sekä kykenee ilmaisemaan osaamisensa kirjallisesti ja suullisesti
- kykenee itsenäiseen tiedonhakuun ja hallitsee opinnäytetyössä jäsentämiään kokonaisuuksia ja opinnäytetyön tekemiseen liittyvää ajankäyttöä
- tehostaa yhteistyötä työelämän eri tahojen kanssa.

Sisältö

Opinnäytetyö voi olla tutkimus-, kehitys- tai suunnittelutyö. Yrittäjyyspolun valinneiden opiskelijoiden opinnäytetyö liittyy oleellisesti yrittäjyyteen. Johdatus opinnäytetyöprosessiin, ideointi ja aiheen valinta, aiheen esittäminen ja hyväksyminen, suunnitelma ja sen esittäminen, opinnäytetyön esittäminen, kypsyyssnäyte.

08AIHES06 AIHESEMINAARI 1 OP

Oman aiheen suunnittelu ja ideointi.

08SUUNSE06 SUUNNITELMASEMINAARI 7 OP

Seminaarit järjestetään monialaisena pienryhmätyöskentelynä, seminaarissa esitetään opinnäytetyön suunnitelma.

08ESISE06 ESITYSSEMINAARI 7 OP

Oman ont- esittäminen (palautteen vastaanottaminen ja omien perustelujen esiintuominen), muiden esityseseminaareihin osallistuminen, yhdessä ont- seminaarissa puheenjohtajana toimiminen, valmiin työn jättäminen sovitussa ajassa,

Suoritustapa ja arviointi

Seminaarit n. 46 tuntia

Opinnäytetyön tekeminen 350 tuntia

Kypsyyssnäyte 4 tuntia

Arviointi asteikolla 1 – 5.

Opiskelumateriaali

Omaan opinnäytetyöhön laatimisessa käytettävä kirjallisuus ja materiaali

Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohje 2005. Lahden ammattikorkeakoulun julkaisu..

<http://www.lamk.fi/material/opinnaytetyoohje.pdf> ja Reppu-portaalissa (reppu.lamk.fi)

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP

Osaamistavoitteet

Vapaasti valittavien opintojen tavoitteena on, että opiskelija voi syventää ja laajentaa ammatillista osaamistaan. Vapaasti valittaviksi opinnoiksi käyvät alle 5 vuotta sitten suoritettut korkeakouluopinnot, työharjoittelua enintään 6 op sekä muut tutorin kanssa sovitut ammatillista osaamista kehittävät opinnot. Vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta on lisätietoa opintosuunnittelijalla sekä osoitteessa <http://wille.lpt.fi>. Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija voi vapaasti valittavilla opinnoillaan täydentää yrittäjyysosaamistaan.

Suoritustapa ja arviointi

Vapaasti valittavista opinnoista opiskelija tekee suunnitelman etukäteen tutorin kanssa ja opintojen jälkeen hän pääsääntöisesti hakee suoritusmerkintää erillisellä vapaasti valittavien opintojen lomakkeella.

YHTEYSTIEDOT

Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos
Hoitajankatu 3
15850 Lahti
puh. (03) 828 19
faksi (03) 828 2715

Sähköpostit: etunimi.sukunimi@lamk.fi

Koulutusjohtaja Erja Katajamäki (03) 828 2700

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

vs. yliopettaja Jaana Lerssi-Uskelin
puh. (03) 828 2780

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

yliopettaja Hannele Tiittanen
puh. (03) 828 2772

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA

yliopettaja Leena Nietosvuori
puh. (03) 828 2774

opintotoimisto

opintosihteeri Pirkko Haavisto (nuoret)
puh. (03) 828 2705

opintosihteeri Riikka Vierumäki (aikuiset)
puh. (03) 828 2771

opintosuunnittelija Leena Nietosvuori

puh. (03) 828 2706