



MUISTIO 23.9.2009

Asia : Erilaisten oppijoiden teematyöryhmän kokous
Aika: 10.9.2009 klo 10.00-14.00
Paikka: Lahden ammattikorkeakoulu, Kongressikeskus Fellmanni, Kirkkokatu 27, Innovaatiokeskus, Neuvotteluhuone Mylly, 3krs

Läsnä:

Hatara, Elise	Tampereen Aikuiskoulutuskeskus
Ikonen, Maarit, sihteeri	Aikuisohjauksen koordinaatioprojekti, TE-ERKKERI
Kallio, Mikko	Heinolan kansalaisopisto
Kuhmonen, Pirkko	Varsinais-Suomen Opin Ovi
Lehto-Lavikainen, Suvi	Koulutuskeskus Salpaus
Leino, Tapani	Amiedu
Luojus, Maarit	Etelä-Savon Opin Ovi/ Pieksämäki
Malin, Pirjo, pj	Päijät-Hämeen Opin Ovi
Metsäluoto, Eeva-Liisa	Aikuiskoulutuksen voima AIVO
Muukka, Tiina	Lahden kansanopisto
Ojalampi, Ulla	PIRKO, Pirkanmaan aikuisopisto
Parviainen, Tiina	Innofocus, Länsi-Uudenmaan ammatillinen aikuiskoulutuskeskus
Saarela, Ulla	Päijät-Hämeen Opin Ovi
Selkivuori, Leena	JAMK, AOKK
Valkama, Airi	Erilaisten oppijoiden liitto ry
Villanen, Marjut	Päijät-Hämeen Opin Ovi
Visa, Hilppa	Urabaarista eteenpäin

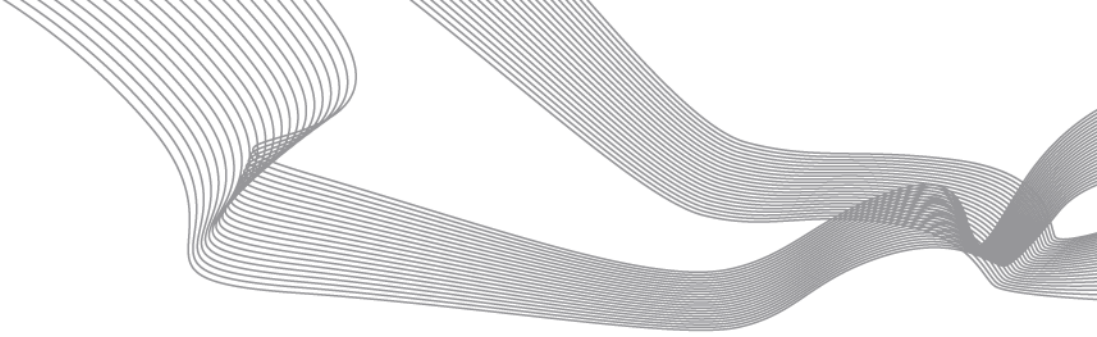
1. Kokouksen avaus

Puheenjohtaja Pirjo Malin avasi tilaisuuden ja kertoi päivän ohjelman.

2. Esittäytyminen

Osallistujat esittelivät lyhyesti itsensä ja kertoivat miten ja missä roolissa tekevät töitä erilaisten oppijoiden asioiden parissa.

3. Opin Ovi –hankekokonaisuus ja erilaiset oppijat



Projektisuunnittelija Maarit Ikonen esitteli lyhyesti Opin ovi – hankekokonaisuuden sekä teematyöryhmätoiminnan kytkeytymisen hankekokonaisuuteen.

4. Päijät-Hämeen Opin oven –esittely

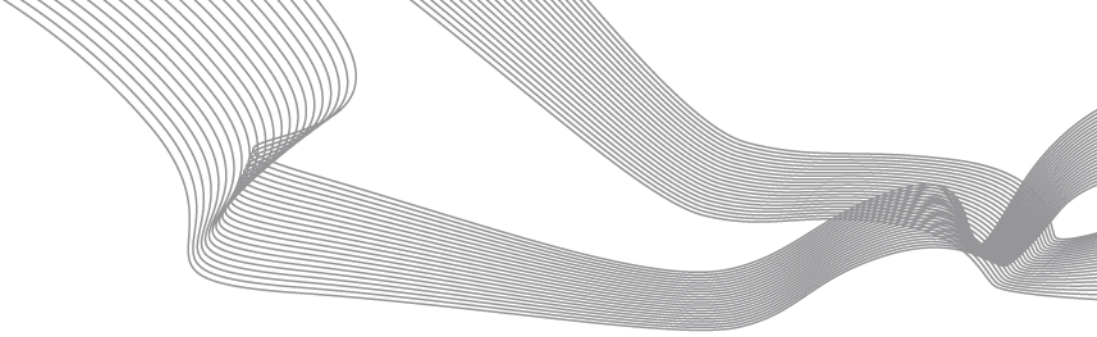
Projektipäällikkö Marjut Villanen esitteli lyhyesti Päijät-Hämeen Opin ovi – projektin.

5. Erityisen tuen palvelut osana henkilökohtaistamisprosessia Koulutuskeskus Salpauksessa (kts myös liitteenä oleva materiaali)

Oppimisvalmentaja Suvi Lehto-Lavikainen kertoi erityisen tuen palveluista Koulutuskeskus Salpauksessa. Salpauksessa on tehty erityisen tuen suunnitelmaa tämän vuoden keväästä lähtien, joka ei ole vielä täysin valmis. Suvi esitteli omaa taustafilosofiaansa oppimis- ja lukivaikeuksista, jonka mukaan jokainen on arvokas ihminen ja jokaisella on ongelmia. Kaikki ovat erityisiä, erilaisia ja samanarvoisia. Oppimis- ja lukivaikeus on asia, jonka kanssa voi selvitä. Tärkeä on selvittää mistä on kyse ja tässä ihmisen oma kokemus on tärkein. Testitulokset eivät koskaan mene yli ihmisen subjektiivisen kokemuksen. Testausten jälkeen tulee ihmiselle tarjota tukitoimia, eikä jättää yksin.

Suvin esityksen aikana ryhmässä käytiin vilkasta ajatusten ja kokemusten vaihtoa. Puheenvuoroissa tuli esille mm seuraavia asioita.

- Miten nivelvaiheissa hyödynnetään aikuisesta oppijasta /ohjattavasta mahdollisesti aikaisemmin kartoitettu tieto? Aikuinen itse voi siirtää tietonsa, jolloin osa tiedonkulun katkoksista voidaan välttää.
- Kenen vastuulla henkilökohtaistamisprosessin eri vaiheissa erityisen tuen kartoitukset ja toimenpiteet ovat? Yhteistyön tekeminen esim ammatillisten opettajien kanssa tärkeää, mutta haasteellista. Joissakin organisaatioissa on ammatillisille opettajille tarjolla tukea tai/ja valmennusta erilaisista oppijoista. Kuitenkin kaikilla vastuu siitä, että aikuisopiskelija selviää opinnoista.
- Ryhmä toivoi eri oppilaitoksissa (2. aste, korkea-aste) tehtyjen erityisen tuen suunnitelmien jakamista toisille, joka auttaisi yhteisen ymmärryksen syntymistä käsitteistä ja ehkä myös toimintatavoista.
- Tällä hetkellä aikuiskoulutuksen piirissä puuttuu suunnitelmallisuus erityisen tuen palveluista.
- Saako kaikki aikuiset koulutusorganisaatiossa samat palvelut? Pohjois-Karjalassa on toimintamalli, jossa on koottu tiimi, joka jalkautuu eri



koulutusaloille ja tarjoaa erityisen tuen palveluita. Yhdenvertaisuuslaki velvoittaa tarjoamaan kaikille palveluita, mutta käytännön toteutuksen mahdollistamiseksi on tärkeää, että johto on sitoutunut palvelujen tarjoamiseen.

- Millaisia palveluita aikuiset saavat vapaan sivistystyön organisaatioissa?
- Mikä on Opin oven –hankekokonaisuuden funktio tässä kokonaisuudessa? Olisiko nostettava esille ns kriittiset pisteet erilaisten oppijoiden ohjaamiseen liittyen? Kaikkialla olisi kuitenkin saatava samanlaiset palvelut. Pitäisikö teemaryhmän yrittää vaikuttaa päättäjiin Opin oven voimalla /tai kautta? Lakiehdotuksen avulla? Tarvittaisiin suunnitelmallisuutta alue- ja valtakunnan tasolla sekä rakenteita. Palveluiden kokoaminen eri puolilta Suomea ja resurssitarpeen osoittaminen ja näin vaikuttaminen? Teemaryhmässä koettiin kuitenkin tärkeänä, että tuodaan yhteiseen tietoisuuteen oppimisvaikeudet laajasti ymmärrettynä (esim mielenterveysongelmaiset unohdettu kohderyhmä) ja huolehditaan siitä, että ne tulevat osaksi jokaista Opin ovi -projektia.
- Miten STUDIO ja ERKKERI –projektit voisivat mahdollisesti tukea asiaa koulutusten/konsultaatioiden kautta? Kuinka Aikuisohjauksen koordinaatioprojekti varmistaa, että erilaiset oppijat otetaan huomioon alueellisten projektien työssä? Voisiko teemaryhmän jäsenistä koota ”tiimejä”, jotka veisivät luontevilla yhteistyöalueilla viestiä eteenpäin konsultatiivisesti?

Hyödyllistä tietoa saatavilla:

<https://www.jyu.fi/hallinto/esteet>

www.ammattiwiki.fi

Hanna Ilolan väitöskirjatutkimus (NIMI?)

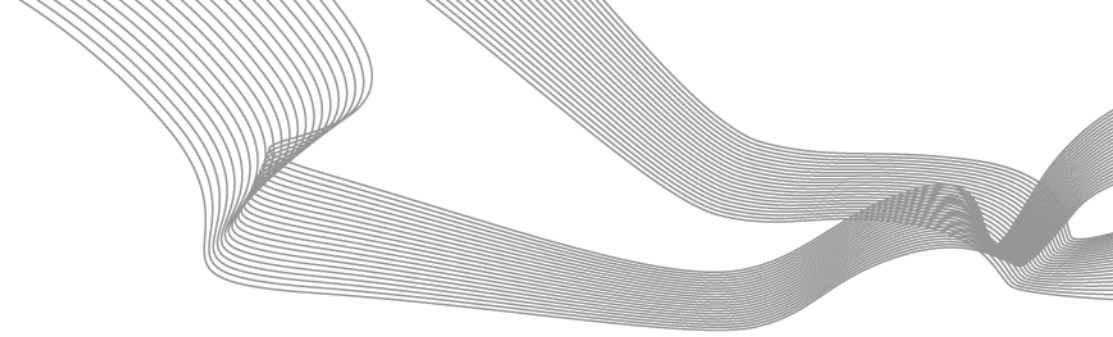
Esteettömyydellä osallisuuteen Jyväskylän

ammattikorkeakoulussa Jyväskylän ammattikorkeakoulun puheenvuoroja 2/2009 Tekijä(t): Maija Hirvonen (toim.)

6. Teematyöryhmän tehtävä, tavoitteet ja toiminta

Osuvuutta ja kysyntälähtöisyyttä aikuisopiskeluun tieto-, neuvonta- ja ohjauspalveluihin –kehittämishohjelma on valmistelemissa kehittämishohjelman toimintastrategiaa. Päätettiin, että teematyöryhmässä valmisteltaisiin sitä hyödyntäen ”alastrategia” erityisen tuen tarpeesta, jossa nostettaisiin esille keskeisiä asioita erilaisten oppijoiden ohjaukseen liittyen.

Kehittämishohjelmassahan on hakuvaiheessa määritelty, että oppimisvaikeudet ja erilaisten oppijoiden huomioiminen tulee olla osa jokaisen alueellisen Opin Ovi –hankkeen aikuisten ohjauksen ja neuvonnan palvelumallia.



Teematyöryhmän erityisen tuen alastrategia, ”valtakunnallinen aikuisohjauksen erityisen tuen suunnitelma” olisi kaikkien Opin ovi – hankkeiden ja sen verkostojen käyttöön tarkoitettu.

Seuraavassa tapaamisessa on tarkoitus työstää erityisen tuen kannalta kriittisiä pisteitä ohjauksessa ja palvelumallin rakentamisessa. Lisäksi työryhmän on tarkoitus luoda yhteinen ymmärrys käytettävistä käsitteistä ja niiden merkityksestä.

7. Seuraavat kokoontumiset

Seuraava kokoontuminen on maanantaina 9.11.2009 Lahdessa klo 10-14.