

Teemasessio: Opiskelijan ohjaus ja hyvinvointi

Hirvonen Maija, yliopettaja, JAMK ammatillinen opettajakorkeakoulu
Koskimies Helena, yliopettaja, JAMK hyvinvointiyksikkö

Esteettömyydellä osallisuuteen

Opetusministeriö edellyttää nykyisin korkeakouluilta mm. yhdenvertaisuuslakiin (L 20.1.2004/21) perustuvaa suunnitelmaa siitä, miten esteettömyys näkyy korkeakoulun työskentelyssä. Useissa korkeakouluissa onkin käynnistetty viime vuosina esteetöntä oppimisympäristöä kehittäviä hankkeita.

Jyväskylän ammattikorkeakoulun esteettömyyshankkeen (2007–2008) lähtökohtana oli sitoutuminen inklusiiviseen koulutuspolitiikkaan ja erityisten tuen tarpeiden sosiaaliseen tulkintamalliin (Oliver 1996). Esteettömyystyössä tulisi nostaa keskiöön erityistä tukea tarvitseva opiskelija opiskelu-kontekstissa. Näin ollen tukijärjestelmä ei voi olla erillinen, erilaisuuteen keskittyvä palvelu, vaan osa yleistä ohjauspalvelua.

Jyväskylän ammattikorkeakoulun esteettömyysmalli perustuu seuraaviin periaatteisiin:

1. Esteettömyys sisältyy korkeakoulun strategiseen suunnitteluun, jolloin sen sulautuu osaksi yleistä järjestelmää.
2. Esteettömyys toteutuu oppimisyhteisön luonnollisessa kontekstissa tukien opiskelijan oppimispolkua. Tähän on laadittu toimintamalli ja ohjeet, jotka perustuvat vahvalle, opiskelija-lähtöiselle ohjaussuhteelle.
3. Esteettömyystyö jalkautuu ammattikorkeakoulun eri yksiköihin, joissa on nimetty vastuuhenkilöt.
4. Henkilöstön esteettömyysosaamisen jatkuvaan kehittämiseen.

Esteettömyystyö mahdollistaa yhdenvertaisuutta, joka ei rajoitu vain joihinkin vähemmistöryhmiin, vaan koskettaa meitä kaikkia.