



HARJOITTELUN OHJAUKSEN LAATUKRITEERIT

1. Tiedonkulku

LAATUVAATIMUS	KRITEERIT
<p>Suunnitellulla tiedonkululla varmistetaan yhteistyö harjoittelupaikan ja oppilaitoksen välillä.</p>	<ul style="list-style-type: none">- harjoittelupaikassa on nimetty opiskelijaohjauksesta vastaava henkilö (opiskelijavastaava)- koulutusohjelmissa on nimettynä harjoitteluvastaava- jokaisella opiskelijalla on ohjaava opettaja- harjoittelupaikassa on tieto opiskelijasta jo ennen harjoittelun alkamista- oppilaitos järjestää tarvittaessa harjoitteluohjaajille keskustelutilaisuuksia/kokouksia

2. Sopimukset ja resurssit

LAATUVAATIMUS	KRITEERIT
<p>Oppilaitoksen ja harjoittelupaikan välisellä sopimuksella mahdollistetaan ohjatun harjoittelun toteutuminen. Ohjaavalla opettajalla ja harjoittelun ohjaajalla on riittävästi aikaa opiskelijan ohjaamiseen.</p>	<ul style="list-style-type: none">- harjoittelupaikalla ja oppilaitoksella on voimassa oleva harjoittelusopimus- harjoittelupaikka nimeää opiskelijalle harjoitteluohjaajan huomioiden tarvittaessa opiskelijan ohjaus- ja oppimistarpeet- harjoitteluohjaaja ja opiskelija huolehtivat, että opiskelijalla ja ohjaajalla on riittävästi yhteisiä työvuoroja- harjoittelujaksot toteutetaan työsuojeluohjeiden ja – määräysten mukaisesti- harjoittelupaikka huolehtii, että opiskelijamäärä on oikea suhteessa yksikön toimintaan ja resursseihin- ohjaavalla opettajalla on riittävästi aikaa ohjaamiseen

3. Opettaja

LAATUVAATIMUS	KRITEERIT
<p>Opettajan pedagoginen asiantuntijuus mahdollistaa ja tukee opiskelijan ammatillista kehittymistä.</p>	<p>Opettaja</p> <ul style="list-style-type: none">- tutustuu harjoittelupaikan työn sisältöön- keskustelee yhdessä harjoitteluohjaajan ja opiskelijan kanssa harjoittelun tavoitteista ja sisällöistä- pitää säännöllisesti yhteyttä opiskelijaan ja harjoitteluohjaajaan- osallistuu opiskelijan ohjaamiseen- arvioi yhdessä harjoitteluohjaajan kanssa harjoittelua ennalta laadittujen tavoitteiden ja arviointikriteerien pohjalta- antaa opiskelijalle hänen ammatillista kasvuaan ja kehitystään tukevaa palautetta- kehittää ammatillista osaamistaan harjoittelun ohjaajana

4. Opiskelija

LAATUVAATIMUS	KRITEERIT
<p>Opiskelija ottaa vastuun omasta tavoitteellisesta oppimisestaan ja ammatillisesta kasvustaan.</p>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> - on tietoinen jo ennen harjoittelun alkamista harjoittelupaikan toiminnan luonteesta - opiskelija ottaa ennen harjoittelun alkua yhteyttä harjoittelupaikkaan ja ohjaavaan opettajaan - tietää vastuunsa ja velvollisuutensa harjoittelupaikassa - perehtyy harjoittelupaikan toiminta-ajatukseen ja toimintaperiaatteisiin - omaa perustiedot ja – taidot harjoittelupaikassa tarvittavasta asiantuntijuusalueesta - on laatinut harjoittelujaksolle opetussuunnitelmaan pohjautuvat, harjoittelun pituuteen nähden realistiset henkilökohtaiset oppimistavoitteet, joita muokataan jakson edetessä - osaa yhdistää toiminnassaan teoria- ja kokemustietoa - on aktiivinen tavoitteellisessa opiskelussaan - on tietoinen osaamisestaan ja tunnistaa kehittymistarpeensa - arvioi kriittisesti omaa toimintaansa sekä itsenäisesti että ohjaajan ja opettajan kanssa säännöllisesti harjoittelun aikana

5. Harjoittelupaikan toiminta

LAATUVAATIMUS	KRITEERIT
<p>Harjoittelupaikassa toimitaan ottaen huomioon sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntö ja eettiset periaatteet.</p> <p>Perehdytys luo hyvät mahdollisuudet opiskelijan harjoittelulle.</p>	<p>Harjoittelupaikassa</p> <ul style="list-style-type: none">- noudatetaan ja toteutetaan sosiaali- ja terveydenhuollon lainsäädäntöä ja eettisiä periaatteita- tunnustetaan toiminnassa asiakkaiden/potilaiden oikeudet ja kunnioitetaan yksityisyyttä sekä kulttuurisia erityispiirteitä- mahdollistetaan opiskelijoiden osallistuminen monipuolisesti työtehtäviin sekä työryhmien/tiimien toimintaan- ilmapiiri on opiskelijamyönteinen- henkilökunta on motivoitunut ja sitoutunut opiskelijoiden ohjaamiseen <p>Perehdytys</p> <ul style="list-style-type: none">- opiskelijoiden saapuminen harjoittelupaikkaan on suunniteltu etukäteen- perehdytykseen osallistuvat henkilöt ovat valmistautuneet ja varanneet riittävästi aikaa perehdyttämiseen- opiskelija perehdytetään suunnitelmallisesti harjoitteluyksikköön ja sen toimintakäytäntöihin- harjoittelupaikassa on ajan tasalla oleva perehdytyskansio

6. Harjoittelunohjaaja

LAATUVAATIMUS	KRITEERIT
<p>Harjoittelunohjaaja mahdollistaa laadukkaan ohjatun harjoittelun.</p>	<p>Ohjaaja</p> <ul style="list-style-type: none">- on halukas ohjaamaan opiskelijan harjoittelua- tukee opiskelijaa refleктоimaan ja arvioimaan kriittisesti omaa toimintaansa- aktivoi opiskelijaa yhdistämään teoriaa ja käytäntöä- sitoutunut ohjaukseen ja on tietoinen opiskelijan lähtötasosta ja oppimistavoitteista- varaa aikaa ohjaukseen toimii yhteistyössä opettajan kanssa- luo avoimen vuorovaikutussuhteen opiskelijan kanssa- tunnistaa opiskelijan osaamista ja opastaa opiskelijaa työtehtäviin ja antaa vastuuta opiskelijan kykyjen mukaisesti- tukee opiskelijaa tavoitteiden saavuttamisessa- arvostaa opiskelijaa työyhteisön jäsenenä ja tulevana alan työntekijänä- on vastuussa ohjauksessa tarvittavien tietojensa ja taitojensa kehittämisestä

--	--

7. Arviointi ja kehittäminen

Opiskelijan oppimisen arviointi

LAATUVAATIMUS	KRITEERIT
<p>Laatuvaatimus:</p> <p>Opiskelijan arviointi perustuu olemassa oleviin arviointikriteereihin ja – käytäntöihin ja arviointi tukee opiskelijan tietoisuutta vahvuuksistaan ja kehittämisalueistaan.</p>	<p>Kriteerit:</p> <ul style="list-style-type: none">- opiskelija, ohjaaja ja opettaja tietävät harjoittelujakson tavoitteet, arviointikriteerit ja – käytänteet harjoittelujakson alkaessa- jatkuva palaute ja arviointi edistävät opiskelijan oppimista ja ammatillista kehittymistä- opiskelijan arviointiin osallistuvat opiskelija, harjoittelunohjaaja ja opettaja- opiskelija reflektoi omaa osaamistaan suullisesti ja kirjallisesti suhteessa harjoittelujakson tavoitteisiin- ohjaaja antaa opiskelijalle palautetta sekä suullisesti että kirjallisesti loppuarvioinnin yhteydessä- opettaja tekee arvioinnin harjoittelusta perustuen opiskelijan itsearviointiin ja ohjaajalta saatuun palautteeseen

Harjoittelun kehittäminen

LAATUVAATIMUS	KRITEERIT
<p>Laatuvaatimus:</p> <p>Arviointitieto edistää harjoittelupaikan ja oppilaitoksen yhteistyötä ja toiminnan kehittämistä.</p>	<p>Kriteerit:</p> <ul style="list-style-type: none">- oppilaitos ja harjoitteluorganisaatio tekevät yhteistyötä harjoittelun kehittämiseksi- opiskelija antaa palautetta ohjauksesta sekä ohjaajalle, opettajalle että työyhteisölle- palautteita käsitellään vuosittain harjoitteluüksikössä ja oppilaitoksessa harjoittelun kehittämiseksi- harjoittelun laatukriteerit ohjaavat harjoittelun kehittämistä