

Hakeutuminen ammatilliseen opinto-ohjaajan- tai erityisopettajankoulutukseen

Eveliina Grönberg tammikuu 2011
HAMK Ammatillinen opettajakorkeakoulu

Ammatillinen opinto-ohjaajan- ja erityisopettajankoulutus

- Koulutukset ovat opettajien jatkokoulutuksia eli päävaatimuksena on ammatillisten opintojen tai yhteisten aineiden opettajankelpoisuus
- Lisäksi vaaditaan vuoden (12 kk) päätoimista opetus- tai ohjauskokemusta ammatillisesta oppilaitoksesta tai ammattikorkeakoulusta
- Opinto-ohjaajankoulutus antaa kelpoisuuden toimia opinto-ohjaajana kaikissa oppilaitosmuodoissa
- Erityisopettajankoulutus antaa kelpoisuuden toimia erityisopettajana ammatillisissa oppilaitoksissa

Haku 2011

- Hakuaika 10. – 28.1.2011. Haku päättyy viimeisenä päivänä klo 16.15.
- Hakemus täytetään netissä osoitteessa www.opekorkeahaku.fi
- Lisätietoja opinnoista www.hamk.fi/aokk
- Kaksivaiheinen valinta:
 - Ensimmäisessä vaiheessa pisteitetään hakemus
 - Toisessa vaiheessa kutsutaan valintatilaisuuteen
 - Lopullinen valinta perustuu yhteispistemäärään

- Opiskelijavalinta tehdään oppilaitos-/koulutusmuotokohtaisista valintaryhmistä:
 - ammatillinen peruskoulutus
 - ammatillinen aikuiskoulutus
 - ammattikorkeakoulu
 - ammatillinen erityisoppilaitos (vain erityisopettajankoulutus)
 - muu oppilaitos/ muu työpaikka/ ei työssä
- Valintatilaisuus erityisopettajankoulutukseen hakijoilla viikolla 12 ja opinto-ohjaajankoulutukseen hakijoilla viikolla 13

Pisteitä tuottavat osa-alueet hakemuksessa

- Työtehtävä 14 p
- Opettaja- ja kouluttajakokemus 6 p
- Opinto-ohjauksen kokemus/ erityisopetuksen kokemus 10 p
- Opinto-ohjaukseen/ erityisopetukseen liittyvä täydennyskoulutus 8 p
- Erityisansiot 8 p

=Yhteensä maks. 46 p

Valintatilaisuus

- Valintatilaisuudessa arvioidaan henkilökohtaista soveltuvuutta, motivaatiota ja sitoutumista koulutukseen ja opinto-ohjaajan/erityisopettajan työhön.
- Valintatilaisuus on yksilöhaastattelu (n. 30 min), johon tuodaan mukana portfolio
- Portfolio sisältää kuvauksen itsestäsi opettajana ja käsityksen itsestäsi opinto-ohjaajana/erityisopettajana.
- Maksimipistemäärä 20

Opinto-ohjaajankoulutuksen lähtökohdat

- Koulutuksen tavoitteena on kehittää sekä omia ohjaustaitoja että toimintaympäristön opinto-ohjausta
- Sovelletaan voimavarasuuntautunutta otetta ja toimintatutkimuksellista lähestymistapaa: koulutuksen lähtökohtana on omien ja organisaation vahvuuksien tunnistaminen ja vahvistaminen, aktiivinen vuorovaikutus ja vaikuttaminen, jaettu asiantuntijuus, verkostomainen työtapa
- Koulutus on luonteeltaan prosessimaista eli korostetaan ohjaajaksi kehittymistä opintojen suorittamisen sijaan

Opiskelu opinto-ohjaajakoulutuksessa

- Monimuotoista opiskelua, jossa lähiopetus ja itsenäinen opiskelu vuorottelevat, lähiopetusta on keskimäärin kaksi päivää kuukaudessa (peräkkäisiä arkipäiviä, opetusta klo 8.30-16.00 välillä)
- Espoon alueryhmässä lähiopetuksesta vähintään puolet on alueen yhteistyöoppilaitoksessa (Omnia)
- Opintoihin sisältyy Tampereen yliopiston opintoja eli perehdytään opinto-ohjaukseen myös peruskoulussa ja lukiossa
- Opinnot alkavat 12. – 13.5.2011 ja päättyvät joulukuussa 2012

Erityisopettajankoulutuksen lähtökohdat

- Koulutuksen tavoitteena on kehittää sekä omia erityisopetuksen taitoja että toimintaympäristön erityisopetusta
- Lähtökohtana on toimintatutkimuksellinen lähestymistapa: aktiivinen vuorovaikutus toimintaympäristön kanssa ja ympäristön toimintaan vaikuttaminen
- Koulutus on luonteeltaan prosessimaista eli korostetaan erityisopettajaksi kasvua ja kehittymistä opintojen suorittamisen sijaan

Opiskelu erityisopettajankoulutuksessa

- Monimuotoista opiskelua, jossa lähiopetus ja itsenäinen opiskelu vuorottelevat, lähiopetusta on keskimäärin kaksi päivää kuukaudessa (peräkkäisiä arkipäiviä, opetusta klo 8.30-16.00 välillä)
- Ryhmä jaetaan kolmeen alueryhmään ja ryhmillä on omia aluepäiviä 2-3, muut lähijaksot Hämeenlinnassa
- Opinnot alkavat 23. – 25.5.2011 ja päättyvät joulukuussa 2012

Opinto-ohjaajakoulutuksen rakenne lv 2011-12

KASVATUSTIETEELLISET OPINNOT, OHJAUS 18 OP

- Tutkiva työote opinto-ohjauksessa ja opiskelussa 3 op
- Koulutus, yhteiskunta ja työmarkkinat 4 op
- Ohjauksen tulevaisuus, tuloksellisuus ja vaikuttavuus 3 op
- Ohjausteoriat ja –metodiikka 8 op

OHJAUKSEN AMMATTIOPINNOT 12 OP

- Ohjauksen ammattietiikka ja oikeudellinen vastuu 3 op
- Ohjauksen organisointi ja ohjausprosessit 6 op
- Opiskelijan hyvinvoinnin edistäminen 3 op

OHJAUSHARJOITTELU 20 OP

- Ohjaus eri koulutusmuodoissa 5 op
- Henkilökohtaisten ohjaustaitojen kehittäminen 5 op
- Alueellinen työskentely opinto-ohjauksen verkostoissa 5 op
- Opinto-ohjaussuunnitelmatyö 5 op

KEHITTÄMISHANKE 10 OP

Erityisopettajankoulutuksen rakenne lv 2010-11

ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSOPINNOT 12 OP

- Erityispedagogiikan peruskurssi 3 op
- Oppimisen haasteet 2 op
- Syrjäytyminen 2 op
- Tuen tarve 2 op
- Kasvatustieteellisen tutkimuksen perusteet 3 op

AMMATTIPEDAGOGISET OPINNOT 28 OP

- Ammatillinen erityisopetus ja yhteiskunta 4 op
- Erityisopettajan ammatillinen kehittyminen 6 op
- Opiskelijan erityisen tuen tarpeen tunnistaminen 3 op
- Henkilökohtaiset opiskelusuunnitelmat ja moniamm. yhteistyö 3 op
- Ammatillisen erityisopetuksen ohjaus- ja opetusmenetelmät 5 op
- Oppilaitoksen pedagoginen ja toiminnallinen kehittäminen 3 op
- Valinnaiset opinnot 4 op

OPETUSHARJOITTELU 12 OP

- Työelämäharjoittelu ja verkostoharjoittelu 6 op, Oppilaitosharjoittelu 6 op

KEHITTÄMISHANKE 8 OP

Opiskelijoiden kokemuksia opinto-ohjaajakoulutuksesta

- "On ollut värikäs 1,5 vuotta. Huippukohtia opiskelussa ovat olleet Jaakon luennot ja se huima yhteisöllisyyden tunne, joka näinkin isossa ryhmässä saatiin aikaan. Myös omat oivallukset ja kasvu opona kuin myös oman tekemisen entistä parempi tiedostaminen ovat hedelmiä tästä koulutuksesta."
- "Taidan olla hitaasti kypsyvää lajia, koska vasta nyt alan ymmärtää taakse jäänyttä koulutusta aivan eri tavalla kuin opiskeluaikana. Tätä ehkä selittää ne, että en ole ollut varsinaisessa opotyössä koulutuksen aikana enkä sitä ennekään. Työkuviot ovat auki, mutta teenpä sitten mitä hyvänsä, opo-koulutuksesta on aina hyötyä. Eniten olen varmasti oppinut itsestäsi. Lähipäivät ovat olleet mielenkiintoisia ja hyvin rakennettuja, aina on oppinut jotain uutta."

Opiskelijoiden kokemuksia erityisopettajakoulutuksesta

- "Minulle sopi, että kaikki koulutukseen liittyvät osaset oli tiedossa etukäteen ja niistä sai laatia omat tavoitteet (annettujen päivämäärien puitteissa), joita joutui päivittämään useaan kertaan ja vielä keskustelemaan niistä. Oli helppoa pysyä rytmissä ja ryhdissä ja joskus ehti myös nauttia opiskelusta. Arvostan kouluttajien viitseliäisyyttä palautteen antamisessa."
- "Positiivisesti annettu palaute on ainakin minua kannustanut eteenpäin. Kaikilla on mukava ote kouluttamiseen. Raskaskin asia on osattu tuoda esille pieni pilke silmänurkassa. Kaikki ovat olleet ja ovat innostuneita alastaan ja varsinkin omasta erityisalueestaan."
- "Koulutuksen sisältöön olisin halunnut enemmän oppilaitoskäyntejä sekä asiantuntijaluentoja."