

Teemasessio: Toiminnan teorialähtöinen työelämän kehittäminen

**Grönroos Eija
Flinkkilä Saija
Lumme Riitta
Pirilä Kaarina
Sorakari-Mikkonen Leila
Metropolia Ammattikorkeakoulu**

Tutkimus- ja kehityshanke oppimisympäristönä

Terveydenhuollon erityisalojen ammattilaiset, joilla tässä tarkoitetaan bioanalytiikan, optometrian, radiografian ja sädehoidon sekä suun terveydenhuollon ammattilaisia, tuottavat asiakkaiden terveyttä edistäviä ja sairauksien diagnosointia sekä hoitoa tukevia terveyspalveluita. Edellä mainituissa koulutusohjelmissa toteutettiin vuosina 2005-2009 Työn organisointi ja työnjako terveydenhuollon erityisaloilla -hanke, joka jakautui neljään osahankkeeseen. Näissä tutkittiin terveydenhuollon eri alojen työympäristöjä ja kehitettiin uudenlaisia toimintatapoja organisoida laboratoriotyötä terveyskeskuksissa, optometristin ammatillisessa toiminnassa, kuvantamisessa ja suun terveydenhuollossa. Hankkeessa suoritettiin noin 6400 opintopistettä, mikä vastaa 30 tutkinnon laajuutta.

Tässä esityksessä tarkastellaan sitä, miten koulutusohjelmien opintoja toteutettiin osahankkeissa. Niissä syntyi useita uudenlaisia tapoja yhdistää T&K-toimintaa ja opetusta. Loppuarvioinnissa parhaiten toteutuneeksi tavoitteeksi arvioitiin hankkeessa oppiminen (ka 4,5 asteikolla 1-5). Opintojen toteuttaminen konkretisoitui sekä amk-kontekstissa että työyksiköissä. Hanke autenttisenä oppimisympäristönä tarjoaa opiskelijoille näköalapaikan työelämän arkeen. Yhdessä työelämän toimijoiden kanssa opiskelijat ja opettajat tunnistivat työssä olevia kehittämistarpeita ja hakivat niihin ratkaisuvaihtoehtoja. Yhteisissä seminaaritilaisuuksissa toteutui asiantuntijuuden jakaminen ja vastavuoroinen oppiminen. Hankkeen tuottama tieto muodostui kaikkien toimijoiden yhteistyön tuloksena osin myös yhteiskehittelyn kautta.