



”Liukuhihna on  
nerokas keksintö.  
Niin kauan kuin se on  
tarkoitettu tavaroille.”

Niko, sosiaalialan opiskelija, Lahti

## **OPINTO-OPAS 2011 – 2012**

**Lahden ammattikorkeakoulu**

**Aikuiskoulutus**

**Sosiaali- ja terveystieteiden**

**Fysioterapian, hoitotyön ja sosiaalialan koulutusohjelma 210 op**  
Opistoasteen tutkinnon täydentäminen AMK-tutkinnoksi

## **FYSIOTERAPIAN, HOITOTYÖN JA SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMAT**

### **OPISTOASTEEN TUTKINNON TÄYDENTÄMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNOKSI**

#### **Tutkinto**

Fysioterapeutin, sairaanhoitajan tai sosionomin ammattikorkeakoulututkinto

#### **Laajuus**

210 op, josta aikaisempi opistoasteen tutkinto korvaa enintään 141 op

Sosiaali- ja terveydenhuollon yhteistyön tulee olla terveyttä, hyvinvointia ja toimintakykyä edistävää toimintaa, jossa lähtökohtana ovat asiakkaan yksilölliset tarpeet ja hoidon jatkuvuus. Lahden ammattikorkeakoulu vastaa sosiaali- ja terveydenhuollon muuttuviin tarpeisiin tarjoamalla alan ammattilaisille oman osaamisensa syventämistä sekä moniammatillisen näkökulman laajentamista.

#### **Opiskelumuoto**

Opiskelu toteutetaan lähi-, etä-, verkko- ja itseopiskeluna. Lähiopiskelu tapahtuu iltaisin, viikonloppuisin tai arkipäivisin. Opintopisteet (69) koostuvat ammattikorkeakoulun yhteisistä opinnoista, ammattiopinnoista, tutkimus- ja kehittämisosaamisen opinnoista, vapaasti valittavista opinnoista sekä opinnäytetyöstä.

Opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelmansa (HOPS) opintosuunnitelman pohjalta. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) hyödynnetään laadittaessa HOPSia.

## Koulutuksen rakenne

Fysioterapian, hoitotyön ja sosiaalialan koulutusohjelmat: opistoasteen tutkinnon täydentäminen AMK-tutkinnoksi.

Opinnot	Suoritusvuosi			
	1		2	
<b>PERUSOPINNOT</b>	<b>14 op</b>			<b>14</b>
<b>Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot</b>				<b>14</b>
01SUOA Asiantuntijaviestintä	3			3
01PINFO Asiantuntijaviestintä	1			1
01RUOK Informaatiolukutaito		3		3
01RUOS Ruotsin kieli				
01RUOS Ruotsin kielen kirjallinen osuus 1,5op				
01RUOS Ruotsin kielen suullinen osuus 1,5 op				
01PENG Englannin kieli ja viestintä		3		3
01PJYT Yrittäjyysopinnot		4		4
<b>AMMATTIOPINNOT</b>				<b>25</b>
<b>Ammattiopinnot</b>				<b>25</b>
08OMAN Oman asiantuntijuuden kehittyminen	2	2		4
08TIETOK05 Tietokone työvälineenä	3			3
08JOLAA Johtaminen ja laatuosaaminen sosiaali- ja terveysalalla		5		5
08TYHYV Työhyvinvointi		3		3
<b>Tutkimus- ja kehittämisosaaminen</b>				<b>10</b>
<b>Kehittämismenetelmät 4 op</b>				<b>4</b>
08KEME1 Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa	2			
08KEME2 Informaatioosaaminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa	1			
08KEME3 Tutkiva kirjoittaminen	1			
<b>Tutkimusmenetelmät 6 op</b>				<b>6</b>
08TUME1 Laadullinen ja määrällinen tutkimusprosessi	2			
08TUME2 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineiston kerääminen ja käsittely	2			
08TUME3 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen analyysi ja tulkinta	2			
<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>	<b>15 op</b>			<b>15</b>
<b>OPINNÄYTETYÖ</b>	<b>15 op</b>			<b>15</b>
<b>OPISTOASTEEN TUTKINNON PERUSTEELLA HYVÄKSYTTY</b>	<b>141 op</b>			<b>141</b>
<b>KOKO TUTKINTO</b>	<b>210 op</b>			

## **KAIKILLE PAKOLLISET YHTEISET PERUSOPINNOT 14 OP**

### **ASiantuntijaviestintä 4 OP**

01SUOA Asiantuntijaviestintä 3 op  
01PINFO Informaatiolukutaito 1 op

### **Ruotsin kieli 3 OP**

01RUOK Ruotsin kielen kirjallinen osuus 1,5 op  
01RUOS Ruotsin kielen suullinen osuus 1,5 op

### **01 PENG ENGLANNIN KIELI JA VIESTINTÄ 3 OP**

### **01 PJYT YRITTÄJYYSOPINNOT 4 OP**

## **AMMATTIOPINNOT 25 OP**

### **Opiskelija osaa**

- arvioida omaa oppimistaan ja pystyy asettamaan realistisia tavoitteita ammatillisessa kehittämisessään
- työskennellä työhyvinvointia edistäen hyödyntämällä eri ammattiryhmien osaamista
- toimia tiimin johtajana ja kehittää sosiaali- ja terveysalan työssä laatua ja vaikuttavuutta

### **08OMAN OMAN ASiantuntijuuden Kehittyminen 4 OP**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tunnistaa lähtökohtansa oppijana ja kykenee oman oppimisensa sekä toimintansa reflektointiin ja monipuoliseen arviointiin.
- tunnistaa sosiaali- ja terveysalan tulevaisuuden haasteet alojen kehittymisen näkökulmasta
- osaa laatia itselleen kehittämissuunnitelman ja asettaa tavoitteita asiantuntijuudessa kehittämisessään.

#### **Sisältö**

Oppiminen, oppimistyyli, itseohjautuvuus opiskelussa, tuutorointi, verkko-opiskelu oppimisympäristönä, henkilökohtainen opiskelusuunnitelma, sosiaali- ja terveysalan osaaminen ja tulevaisuuden haasteet.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Tuutorointiin ja HOPS-keskusteluihin osallistuminen. Lähiopiskelu ja oppimistehtävät.

Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.

#### **Opiskelumateriaali**

Oppimistehtäviin liittyvät lähteet ja itse haettu tutkimusmateriaali.

### **08TIETOK05 TIETOKONE TYÖVÄLINEENÄ 3 OP**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- pystyy käyttämään verkko-opiskeluoppimisympäristöä, tietokoneita/laitteita ja ohjelmistoja apuna opiskelussaan.

#### **Sisältö**

Verkko-opiskelu oppimisympäristön käyttö, AdobeConnect, GoogleDocs  
Tekstinkäsittely (Word); opinnäytetyö asiakirjapohjan käyttäminen, tyylit, taulukot.  
Esitysgrafiikka (PowerPoint); esityksen tekeminen, piirtotyökalut.  
Taulukkolaskenta (Excel); taulukot, laskukaavat, kaaviot.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

- 1) Aktivoiva lähiopetus, verkko-opiskelu ja itsenäiset harjoitukset.
- 2) Itsenäinen verkko-opiskelu ja tentti.

Arviointi hyväksytty/hylätty.

#### **Opiskelumateriaali**

Opetusmonisteet, verkko-opiskelu oppimisympäristö.

## 08JOLAA JOHTAMINEN JA LAATUOSAAMINEN SOSIAALI- JA TERVEYSALALLA 5 OP

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa nimetä yleisimmät johtamismallit ja osaa toimia tiimin sekä erilaisten kehittämistyöryhmien johtajana yhteistyössä eri ammattiryhmien kanssa
- osaa kuvata ja arvioida strategisen johtamisen mallia työyhteisöjen toiminnassa
- tunnistaa laatutyöskentelyn periaatteet ja osaa edistää sosiaali- ja terveysalan työssä laatua ja vaikuttavuutta
- arvioi näyttöön perustuvan tiedon merkityksestä sosiaali- ja terveysalojen toiminnassa ja kehittämisessä sekä hakee ja kriittisesti analysoi tutkittua tietoa
- tunnistaa valtakunnalliset ja alueelliset sosiaali- ja terveystieteelliset linjaukset
- tunnistaa sosiaali- ja terveydenhuollon tilastointi-, rahoitus- ja päätöksentekojärjestelmää

### Sisältö

Johtamismallit sosiaali- ja terveydenhuollossa, organisaatioiden toiminta, laatuosaaminen ja vaikuttavuus, näyttöön perustuva toiminta, sosiaali- ja terveydenhuollon valtakunnalliset ja alueelliset linjaukset, tilastointi-, rahoitus ja päätöksentekojärjestelmät

### Suoritustapa ja arviointi

Lähiopiskelu, verkko-opiskelu, tehtävät.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

### Opiskelumateriaali

Arva K. 2009. Hoiva ja hoidon lähijohtaminen. Väitöskirja. Tampereen yliopisto, Terveystieteen laitos

Virtanen, Petri & Stenvall, Jari. 2010. Julkinen johtaminen. Tietosanoma

Muu opiskelumateriaali ilmoitetaan lähiopetuksen yhteydessä

## 08TYHYV TYÖHYVINVOINTI 3 OP

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa ihmisen ja työyhteisön työhyvinvointiin vaikuttavia asioita
- osaa soveltaa tietämystään oman ja työyhteisön työhyvinvoinnin edistämiseksi
- osaa toimia työyhteisössä sen yhteisöllisyyttä edistäen

### Sisältö

Työhyvinvoinnin käsite, työtyytyväisyys, työmotivaatio, työssä jaksaminen, monikulttuurisuus työyhteisön voimavarana, hyvinvoiva organisaatio, työhyvinvoinnin mittaaminen, työhyvinvointia ylläpitävä ja edistävä toiminta.

### Suoritustapa ja arviointi

Lähiopiskelu, tehtävät, verkko-opiskelu. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### Opiskelumateriaali

Heikkilä, J & Heikkilä, K. 2001. Dialogi – avain innovatiivisuuteen. Wsoy

Hyypä, M. 2002. Elinvoimaa yhteisöstä –sosiaalinen pääoma ja terveys. Ps- kustannus

Kärkkäinen, M. 2005. Yhteisöllinen johtaminen esimiehen työvälineenä. Edita

Mattila, H. 2008. Voimaantumisen ydin. Kuopion yliopiston julkaisuja E. Yhteiskuntatieteet 151 Kopijyvä, Kuopio

Otala, L – Ahonen, G. 2005. Työhyvinvointi tuloksen tekijänä. WSOY pro, Helsinki

## Tutkimus- ja kehittämisosaaminen 10 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- kehittämis- ja tutkimusmenetelmien perusteet
- hankkia ja käsitellä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvää informaatiota
- valmistautua toteuttamaan opinnäytetyön työelämä- tai hanketoimijan toimeksiantona
- tutkivan kirjoittamisen perusteet
- toteuttaa laadullisen ja määrällisen tutkimusprosessin
- noudattaa hyvää tieteellistä käytännettä ja välttää sen loukkauksia
- toimia asiantuntijana työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- soveltaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan ihmisten hyvinvointiin alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti.

## KEHITTÄMISMENETELMÄT 4 OP

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- hallita opinnäytetyöprosessia
- toimia työelämä- ja hanketoimijoiden kanssa yhteistyössä
- noudattaa hyvää tieteellistä käytännettä ja välttää sen loukkauksia
- hankkia tutkimus- ja kehittämistoimintaan tarvittavaa tietoa ja arvioida sitä lähdekriittisesti
- raportoida opinnäytetyön tutkivan kirjoittamisen peruseräperiaatteiden mukaan.

### Sisältö

#### 08KEME1 Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 2 op

- opinnäytetyö osana tutkimus- ja kehittämisosaamista
- opinnäytetyö kehittämishankkeena
- opinnäytetyö työelämä- ja hanketoimijoiden toimeksiantona
- erilaiset opinnäytetyöt (laadullinen, määrällinen, toiminnallinen)
- opinnäytetyön ohjauksen hyödyntäminen
- tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset ohjeet ja niiden loukkausten välttäminen

#### 08KEME2 Informaatio-osaaminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 1 op

- tiedonlähteet ja tiedon rakenne
- tehokkaat hakutavat, tiedonhakuprosessi, hakustrategiat
- lähdekritiikki ja tiedon arviointi

#### 08KEME3 Tutkiva kirjoittaminen 1 op

- tieteellisen tekstin kirjoittaminen
- lähdekritiikki ja lähdemerkinnät
- tekstin rakenne
- suullinen raportointi.

### Suoritustapa

Aktivoiva opetus, verkko-opiskelu, tehtävät.

### Arviointi

Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.

### Opiskelumateriaali

Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2008. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Tutkimuseettinen neuvottelukunta. 2009. Humanistisen, yhteiskuntatieteellisen ja käyttäytymistieteellisen tutkimuksen eettiset periaatteet ja ehdotus eettisen ennakkoarvioinnin järjestämisestä 2009.

[http://www.tenk.fi/JulkaisutjaOhjeet/eettiset\\_periaatteet.pdf](http://www.tenk.fi/JulkaisutjaOhjeet/eettiset_periaatteet.pdf)

Vilka, H. 2005. Tutki ja kehittä. Helsinki: Tammi.

## TUTKIMUSMENETELMÄT 6 OP

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa laadullisen ja määrällisen tutkimusasetelman
- kerätä ja käsitellä laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa
- analysoida laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa
- käsitellä tuloksia ja tehdä johtopäätöksiä
- soveltaa tutkimuksellista lähestymistapaa kehittämishankkeessa

### Sisältö

#### 08TUME1 Laadullinen ja määrällinen tutkimusprosessi 2 op

- tietoperusta, käsitys tiedosta ja peruskäsitteet
- tutkimusaiheen määrittely
- tutkittava kohde ja sen rajaaminen
- tutkimuksen tavoite, tehtävä ja ongelmat
- tutkimussuunnitelman ja kehittämissuunnitelman laadinta

#### 08TUME2 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineiston kerääminen ja käsittely 2 op

- aineiston keräämismenetelmät ja määrä (haastattelu, havainnointi, muut aineistot, kyselylomake, webropol) ja erilaisten
- aineistojen analyysimenetelmät

## **08TUME3 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen analyysi ja tulkinta 2 op**

- aineiston käsittely (litterointi, koodaus)
- laadullisen analyysin perusteet (sisällönanalyysi)
- tilastollisen analyysin perusteet (SPSS)
- tulosten tulkinta ja johtopäätökset
- tutkimuksen luotettavuus.

### **Suoritustapa**

Aktivoiva opetus, verkko-opiskelu, tehtävät, harjoitukset.

### **Arviointi**

Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.

### **Opiskelumateriaali**

Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset

Eskola, J. & Suoranta, J. 2001. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Heikkilä, A., Jokinen, P. & Nurmela, T. 2008. Tutkiva kehittäminen. Helsinki: WSOY.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2008. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Kananen J. 2008. Kvali. Kvalitatiivisen tutkimuksen teoria ja käytänteet. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 93.

Kananen J. 2008. Kvantti. Kvantitatiivinen tutkimus alusta loppuun. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 89.

Kankkunen, P. & Vehviläinen-Julkunen, P. 2009. Tutkimus hoitotieteessä. Helsinki: WSOY.

Metsämuuronen J. 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky.

Menetelmäopetuksen tietovaranto <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/> Tampereen yliopisto.

Metsämuuronen J. 2002. Mittarin rakentaminen ja testiteorian perusteet. Metodologia – sarja 6. Helsinki: Methelp.

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi.

Uusitalo H. 1995. Tiede, tutkimus ja tutkielma. Johdatus tutkielman maailmaan. Helsinki: WSOY.

Vilka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen oppinäytetyö. Helsinki: Tammi.

Vilka, H. 2007. Tutki ja mittaa - Määrällisen tutkimuksen perusteet. Helsinki: Tammi.

## **OPINNÄYTETYÖ 15 OP**

### **Osaamistavoite**

Opiskelija

- osaa tarkastella työelämän toimintaa, hankkeita, palveluita ja tuotteita tutkimus- ja kehittämisosaamisen periaatteiden mukaan

- osaa ideoida, valmistella, toteuttaa, arvioida ja julkaista oppinäytetyön ja raportoida sen oman alansa tietoperustan, -

informaatio-osaamisen ja tieteellisen raportoinnin periaatteiden mukaan

- osoittaa asiantuntijuutensa oman alansa työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa

- osaa toimia monialaisessa tutkimus- ja kehittämistoiminnassa

- osaa vaikuttaa alueellisesti, kansallisesti tai kansainvälisesti ihmisten hyvinvointiin sekä sosiaaliseen ja terveelliseen

elämiseen tutkimus- ja kehittämistoiminnan kautta

- ymmärtää oppinäytetyön tuloksena saavutetun uuden tiedon, toiminnan, palvelun tai tuotteen välittömästi hyödynnettävyydestä työelämässä tai hankkeessa

Ennen oppinäytetyön aloittamista opiskelijalla tulee olla osaamista tai opiskelijan tulee hankkia osaamista oppinäytetyöprosessin aikana ammattiaiineissa ja tutkimus- ja kehittämismenetelmistä siten, että hän kykenee soveltamaan osaamistaan oppinäytetyön ideoimiseen, valmisteluun, toteuttamiseen, arviointiin ja julkaisuun.

Opiskelijalla tulee olla myös valmiuksia toimia työelämän toimeksiantajien ja hanketoimijoiden kanssa.

### **Sisältö**

Ideointi- ja valmisteluvaihe/suunnitelmaseminaari 3 op

Toteutusvaihe/esittelyseminaari 7 op

Arviointi- ja julkaisuvaihe/julkaisuseminaari 5 op

- oppinäytetyön ideointi, valmistelu, toteuttaminen, arviointi, julkaiseminen ja hyödyntäminen työelämässä/hankkeessa

- tutkimus- ja kehittämisosaamisen soveltaminen

- informaatio-osaamisen soveltaminen

- tieteellisen raportoinnin soveltaminen

**Suoritustapa ja arviointi**

- itsenäinen ja parityöskentely
- ohjausryhmätyöskentely
- verkko-ohjaustyöskentely
- seminaarityöskentely (suunnitelma-, esitys- ja julkaisuseminaarit)
- opinnäytetyön raportointi
- kypsyysnäyte, arviointi: hyväksyty/hylätty
- muu sovittu julkaisutoiminta
- arvosana: 5 -1

**Opiskelumateriaali**

- Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohjeet
- opinnäytetyön aiheeseen ja tietoperustaan liittyvä lähdemateriaali

**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP****OPISTOASTEEN TUTKINNON PERUSTEELLA HYVÄKSILUETUT  
OPINNOT 141 OP****YHTEISTIEDOT**

Lahden ammattikorkeakoulu  
Sosiaali- ja terveysala  
Hoitajankatu 3  
15850 Lahti  
Puh. 03 828 19 (vaihde)  
Faksi 03 751 7040  
**Sähköpostit: etunimi.sukunimi@lamk.fi**

**FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA**

opettaja Eija Viitala  
puh. 044 708 0178

**HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA**

opettaja Satu Leinonen  
puh. 044 708 0321

**SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA**

lehtori Kari Malin  
puh. 044 708 0708

**Opintotoimisto**

opintosihteeri Outi Kylliäinen  
puh. 050 403 6867

opintosuunnittelija Leena Nietosvuori  
puh. 050 385 5582