



”Liukuhihna on  
nerokas keksintö.  
Niin kauan kuin se on  
tarkoitettu tavaroille.”

Niko, sosiaalian opiskelija, Lahti

## **OPINTO-OPAS 2011 – 2012**

**Lahden ammattikorkeakoulu  
Aikuiskoulutus  
Sosiaali- ja terveystieteiden  
sala**

**Fysioterapian koulutusohjelma 210 op**

## **FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA**

### **Tutkinto**

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

### **Tutkintonimike**

Fysioterapeutti (AMK)

### **Laajuus**

210 opintopistettä

### **Fysioterapian koulutusohjelma**

Fysioterapeutti on terveydenhuollon laillistettu ammattihenkilö ja liikkumisen ja toimintakyvyn asiantuntija. Fysioterapeutin koulutuksessa perehdytään eri-ikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten ihmisten toiminta- ja liikkumiskyvyn tukemiseen ja haittojen ehkäisyyn. Koulutuksen perustana ovat fysioterapiatiede ja fysioterapiatyö sekä niiden alueelliset, kansalliset ja kansainväliset kehittämishaasteet. Tutkintoon johtavat opinnot kestävät 3,5 vuotta.

Fysioterapian koulutusohjelmassa opiskelijat rakentavat osaamistaan ja asiantuntijuuttaan prosessimaisesti koko koulutuksen ajan. Opinnot on ryhmitelty moduuleiksi siten, että ensimmäisenä lukuvuotena opiskellaan fysioterapian asiantuntijuuden peruselementtejä. Toisena ja kolmantena lukuvuotena asiantuntijuus syvenee ja laajenee fysioterapian eri osa-alueille ja työskentelyn tutkiivaan kehittämiseen. Opiskelu tapahtuu aidoissa asiakastilanteissa ja työelämässä toteutuissa hankkeissa opiskelijoiden, opettajien ja työelämän toimijoiden yhteistyönä. Opettajat nähdään motivoijina ja oppimisen mahdollistajina. He ohjaavat ja tukevat opiskelijoita jatkuvasti kehittyvän ja muuttuvan tiedon lähteille sekä ohjaavat heidän käytännön taitojensa kehittymistä. Keskeistä on opiskelijoiden yksilöllisten oppimistapojen tunnistaminen ja tukeminen sekä oma-aloitteisen vastuunoton vahvistuminen yhteisöllisessä oppimisprosessissa. Opiskelu tapahtuu osittain englannin kielellä.

Oppimisenäkemyks on sosiokonstruktiivinen, realistinen ja integratiivinen. Tällöin teoreettiset ja käytännössä tapahtuvat opinnot yhdistyvät joustaviksi oppimiskokemuksiksi aidoissa, usein moniammatillisissa toimintaympäristöissä. Ihmiskäsitys on holistinen, jolloin asiakkaat nähdään kokonaisvaltaisesti oman elämänsä subjekteina heidän sosiaalisessa ja fyysisessä ympäristössään. Sosiokonstruktiivisuus tarkoittaa, että opiskelijat refleктоivat, muokkaavat ja rakentavat tietoa yhteisöllisissä oppimisprosesseissa. Realistisuus tarkoittaa erilaisten menetelmien monipuolista käyttöä ja oppimisen sitomista todellisuuteen ja toimintaan liittyvien arvojen välittämistä. Integratiivisuudella tarkoitetaan sitä, että oppimista tuetaan teorian ja käytännön vuoropuhelulla sekä myös erilaisten yleisten työelämävalmiuksien ja Lahden ammattikorkeakoulun keskeisten avainosaamisalueiden oppimisen yhdistämistä opetuksen rakenteisiin, tavoitteisiin ja sisältöihin.

Fysioterapeuttikoulutuksen osaamistasovaatimukset määrittävät eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen (EQF).mukaan (taso 6). Se tarkoittaa, että opiskelija saavuttaa fysioterapian edistyneet tiedot ja taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa ja kykyä innovaatioihin. Lisäksi hänellä on pätevyys johtaa monimutkaisia teknisiä tai ammatillisia toimia tai hankkeita sekä ottaa vastuuta päätöksenteosta ennakoimattomissa työ- ja toimintaympäristöissä. Fysioterapian koulutusohjelmakohtaiset osaamistavoitteet ovat: fysioterapeuttinen tutkiminen ja kliininen päättely, opetus- ja ohjausosaaminen, terapiaosaaminen, yhteistyö- ja yhteiskuntaosaaminen, teknologia osaaminen sekä viestintä- ja vuorovaikutusosaaminen. Lahden ammattikorkeakoulun yleisiä kaikille läpäiseviä osaamistavoitteita ovat yrittäjyys-, palvelu-, kansainvälisyys- ja innovaatio-osaaminen sekä kestävän kehityksen osaaminen.

Lahden ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveysalan toiminnan yhtenä painopisteenä on yrittäjyys. Opinnoissaan opiskelija perehtyy yrittäjyyteen ja yrittäjämäiseen tapaan työskennellä sosiaali- ja terveysalan näkökulmasta. Lisäksi opiskelija voi kehittää omaa yrittäjämäistä työtään ja yrittäjyyden tietouttaan toimimalla opiskelijasuuskunnassa. Toiminta antaa hänelle mahdollisuuden suorittaa muitakin opintoja aidossa yrittäjyyttä tukevassa oppimisympäristössä ja saada osuuskunnasta myös taloudellista ansiota.

Kansainvälinen osaaminen on oleellinen osa sosiaali- ja terveysalan ammattitaitoa. Kansainvälistä kokemusta arvostetaan työmarkkinoilla, jossa korostuvat valmiudet kohdata erilaisista kulttuureista tulevia ihmisiä, kielitaito ja kyky työskennellä monikulttuurisessa ympäristössä. Opiskelijoiden kansainvälisten valmiuksien kehittymistä tuetaan koulutuksessa monin eri tavoin. Kansainvälistymisen tärkeimpiä muotoja ovat opiskelijavaihdot ulkomaille (joko opiskelu partnerikorkeakoulussa tai työharjoittelu), vieraskieliset opintojaksot, yhteistyö opiskelijuryhmissä mukana olevien Lamk:iin saapuvien vaihto-opiskelijoiden ja – opettajien kanssa sekä mahdollisuus osallistua fysioterapian koulutusalan verkostoihin, seminaareihin ja kansainvälisiin hankkeisiin.

Sosiaali- ja terveysalan tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta keskittyy avainosaamisteemoihin. Avainosaamistamme ovat perheen hyvinvointi, ikääntyneiden hyvinvointi, yrittäjyys ja työyhteisön johtaminen. Tavoitteena on vaikuttaa ja edistää ihmisten hyvinvointia alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti. Toiminta perustuu työelämä- ja hanketoimijoiden kanssa tehtävään yhteistyöhön. Opiskelija syventää sekä koulutusalaansa asiantuntijaosaamista että tutkimus- ja kehittämisosaamistaan.

Opetussuunnitelma sisältää opintojaksoja ja moduuleita, joihin linkitetään työelämä- ja hanketoimijalähtöistä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa. Opiskelijan toiminta kiinnittyy opetussuunnitelman mukaisiin osaamistavoitteisiin ja oppimiseen. Sosiaali- ja terveysalalla toteutetaan myös muuhun osaamiseen kuin avainosaamisteemoihin perustuvaa tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaa, jossa opiskelija voi oppia.

Opinnäytetyö kytkeytyy vankasti tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan. Opinnäytetyö toteutetaan pääsääntöisesti työelämä- tai hanketoimijan toimeksiantona. Opinnäytetyön tuloksena saavutettu uusi tieto, toiminta, palvelu tai tuote on välittömästi työelämä- tai hanketoimijan hyödynnettävissä. Osa ohjatusta harjoittelusta voi toteutua yhdistettynä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan.

Lukuvuosi 1	Lukuvuosi 2	Lukuvuosi 3	Lukuvuosi 4
-------------	-------------	-------------	-------------

**Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen I 17 op**

Asiantuntijaviestintä 4 op  
 Englannin kieli ja viestintä 3 op  
 Kuntoutustyön ja fysioterapian perusteet 5 op (sis. harjoittelu 1, 2 op)  
 Kuntoutustyön terveystieteelliset perusteet 5 op

**Tuki- ja liikuntaelimestön ja keskus- ja ääreishermoston fysioterapian perusteet 19 op**

Tuki- ja liik. elimistön anatomia ja fysiologia 5 op  
 Tuki- ja liik. elimistön toiminnan arviointi 5 op  
 Manuaal. terapia 1 4 op  
 Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet 5 op

**Fysioterapeuttinen orientoiva arviointi 12 op**

Toimintakyvyn orientoiva arviointi 6 op  
 Toimintakyvyn tukeminen 3 op  
 Harjoittelu 2, 3 op

**Fyysisen suorituskyvyn arviointi ja harjoittaminen 14 op**

Hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan arviointi ja harjoittaminen 5 op  
 Liikunta terveyden ylläpitäjänä 5 op  
 Lihastoiminnan arviointi ja harjoittaminen 4 op

**Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen II 11 op**

Ruotsin kieli 3 op  
 Asiakkuus kuntoutustyössä 3 op  
 Constructors of Well-being 5 ECTS

**Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus ja terapiakäytännöt I 17 op**

Fysioterapia tuki- ja liik. elimistön toimintarajoitteiden tutkimisessa ja kuntoutumisessa 5 op  
 Kivun arviointi ja kipuhoidot 5 op  
 Manuaalinen terapia 2 4 op  
 Ortopedinen, traumatologinen ja kirurginen fysioterapia 3 op  
 Harjoittelu 3, 9 op (vaihtoehtoinen)

**Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus ja terapiakäytännöt II 18 op**

Fysioterapia hengitys- ja vk-elimistön toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 4 op  
 Fysioterapia terveyden edistäjänä 5 op  
 Harjoittelu 3, 9 op (vaihtoehtoinen edellisen moduulin harjoittelun kanssa)

**Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen III 12 op**

Fysioterapian kehittäminen ja johtaminen kuntoutustyössä 3 op  
 Yrittäjyysopinnot 4 op  
 Harjoittelu 6, 5 op

**Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus ja terapiakäytännöt III 17 op**

Fysioterapia keskus- ja ääreishermoston toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 5 op  
 Fysioterapia psykofyysisten toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 3 op  
 Harjoittelu 4, 9 op

**Adapting physiotherapy in different periods of life 21 ECTS**

Family welfare and physiotherapy 5 ECTS  
 Occupational physiotherapy and ergonomics 4 ECTS  
 Physiotherapy for elderly 3 ECTS  
 Clinical practice 5, 9 ECTS

**Kliinisen päättelyn syventäminen fysioterapiassa ja kuntoutuksessa 12 op**

Tuki- ja liikuntaelimestön syventävät opinnot 4 op  
 Harjoittelu 7, 8 op

**Tutkimus- ja kehittämisosaaminen 10 op**

**OPINNÄYTETYÖ 15 OP**

**VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 op**

# FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

## 210 op

KOULUTUSOHJELMAN PERUS- JA AMMATTIOPINNOT 180 OP	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
<b>Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen I 17 op</b> Asiantuntijaviestintä 4 op 01SUOA Asiantuntijaviestintä 3 op 01PINFO Informaatiolukutaito 1 op 01PENG Englannin kieli ja viestintä 3 op 08FASI1 Kuntoutustyön ja fysioterapian perusteet 5 op (sisältää 08FASI3 Harjoittelu 1, 2 op) 08FASI2 Kuntoutustyön terveystieteelliset perusteet 5 op					17
<b>Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen II 11 op</b> Ruotsin kieli 3 op 01RUOK Ruotsin kielen kirjallinen osuus 1,5 op 01RUOS Ruotsin kielen suullinen osuus 1,5 op 08FYAS1 Asiakkuus kuntoutustyössä 3 op 08FYAS2 Constructors of Wellbeing 5 op					11
<b>Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen III 12 op</b> 08FYKA1 Fysioterapian kehittäminen ja johtaminen kuntoutustyössä 3 op 08FYKA2 Yrittäjyysopinnot 4 op 08FYKA3 Harjoittelu 6, 5 op					12
<b>Tuki- ja liikuntaelimestön sekä keskus- ja ääreishermoston fysioterapian perusteet 19 op</b> 08TULE1 Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia 5 op 08TULE2 Tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan arviointi 5 op 08TULE3 Manuaalinen terapia 1 4 op 08TULE4 Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet 5 op					19
<b>Fysioterapeuttinen orientoiva arviointi 12 op</b> 08FOA1 Toimintakyvyn orientoiva arviointi 6 op 08FOA2 Toimintakyvyn tukeminen 3 op 08FOA3 Harjoittelu 2, 3 op					12
<b>Fyysisen suorituskyvyn arviointi ja harjoittaminen 14 op</b> 08FYYS1 Hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan arviointi ja harjoittaminen 5 op 08FYYS2 Liikunta terveyden ylläpitäjänä 5 op 08FYYS3 Lihastoiminnan arviointi ja harjoittaminen 4 op					14
<b>Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I 17 op</b> 08FYTU1 Fysioterapia tuki- ja liikuntaelimestön toimintarajoitteiden tutkimisessa ja kuntoutumisessa 5 op 08FYTU2 Kivun arviointi ja kipuhoidot 5 op 08FYTU3 Manuaalinen terapia 2 4 op 08FYTU4 Ortopedinen, traumatologinen ja kirurginen fysioterapia 3 op					17 (26)

08FYTU5 Harjoittelu 3, 9 op (vaihtoehtoinen seuraavan moduulin harjoittelun kanssa)		(9)			
<b>Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt II 18 op</b> 08TAOT1 Fysioterapia hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 4 op 08TAOT2 Fysioterapia terveyden edistäjänä 5 op 08FYTU5 Harjoittelu 3, 9 op (vaihtoehtoinen edellisen moduulin harjoittelun kanssa)		4 5 9			18
<b>Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt III 17 op</b> 08FYTE1 Fysioterapia keskus- ja ääreishermoston toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 5 op 08FYTE2 Fysioterapia psykofyysisten toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 3 op 08FYTE3 Harjoittelu 4,9 op			5 3 9		17
<b>Adapting physiotherapy in different periods of life 21 ECTS</b> 08ADAP1 Family welfare and physiotherapy 5 ECTS 08ADAP2 Occupational physiotherapy and ergonomics 4 ECTS 08ADAP3 Physiotherapy for elderly 3 ECTS 08ADAP4 Harjoittelu / Clinical practice 5, 9 op / ECTS			5 4 3 9		21
<b>Kliinisen päättelyn syventäminen fysioterapiassa ja kuntoutuksessa 12 op</b> 08KLII1 Tuki- ja liikuntaelimistön syventävät opinnot 4 op 08KLII2 Harjoittelu 7, 8 op				4 8	12
<b>Tutkimus- ja kehittämisosaaminen 10 op</b> Kehittämismenetelmät 4 op 08KEME1: Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 2 op 08KEME2: Informaatio-osaaminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 1 op 08KEME3: Tutkiva kirjoittaminen 1 op Tutkimusmenetelmät 6 op 08TUME1: Laadullinen ja määrällinen tutkimusprosessi 2 op 08TUME2: Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineiston kerääminen ja käsittely 2 op 08TUME3: Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen analyysi ja tulkinta 2 op		2 1 2	1 2 2		10
<b>Yhteensä</b>	58	55	52	15	180

<b>HARJOITTELU 45 OP</b> <b>sisältyvät moduuleihin</b>	<b>Suoritusvuosi</b>				
	1	2	3	4	Σ
<b>Harjoittelu 45 op</b> Harjoittelu 1, 2 op Harjoittelu 2, 3 op Harjoittelu 3, 9 op Harjoittelu 4, 9 op Harjoittelu 5, 9 op Harjoittelu 6, 5 op Harjoittelu 7, 8 op	2 3	9	9 9	5 8	45

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
Vapaasti valittavat opinnot 15 op					15

OPINNÄYTETYÖ 15 OP	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
Opinnäytetyö 15 op Ideointi- ja valmisteluvaihe 3 op Toteutusvaihe 7 op Arviointi- ja julkaisuvaihe 5 op			3 7	5	

## Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen I 17 op

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa erilaisia viestintätaitojaan tarkoituksenmukaisesti ammatillisissa tilanteissa
- osaa soveltaa tiedonhankintataitojaan oman asiantuntijuutensa kehittämisessä
- osaa kuvata fysioterapian historiallisen kehittymisen pääpiirteet
- ymmärtää fysioterapian eettiset periaatteet ja fysioterapiaa ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa soveltaa kuntoutustyön terveystieteellisiä perusteita
- osaa soveltaa itsensä johtamisen periaatteita ammatillisessa kehittämisessään

### 01PSUO ASiantuntijaviestintä 4 OP

(Lahden ammattikorkeakoulun yhteisiä perusopintoja)

– 01SUOA ASiantuntijaviestintä 3 OP

– 01PINFO Informaatiolukutaito 1 OP

### Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- toimia tarkoituksenmukaisesti ja taitavasti työelämän viestintä- ja vuorovaikutustilanteissa
- ottaa huomioon vastaanottajan, tilanteen ja alan vaatimukset sekä viestiä jäsentyneesti, ymmärrettävästi ja vakuuttavasti
- kehittää suomen kielen ja viestinnän taitojaan osana omaa sosiaalialan ammattitaitoaan.

### Sisältö

Työelämän tekstilajit: asiakirjan laatiminen, asiatyylinen raportointi; opiskelutekstit: artikkeli tai essee, joka sisällöllisesti käsittelee jotain sosiaalialan teemaa yhdistettynä ammattiopintoihin; tekstin prosessointi, asiatyylit: tekstin- ja kielenhuolto; ryhmäviestinnän menettelytapojen tuntemus: normien hallinta ja joustaminen opiskelu- ja työyhteisön ryhmätilanteissa; dokumentointi, tiedottaminen, suullinen raportointi ja dialogin rakentaminen: keskustelu-, argumentointi-, palaute- ja kuuntelutaidot.

### Suoritustapa ja arviointi

Ryhmäviestintäharjoitukset ja kirjalliset tehtävät (raportti tai muu työelämän tekstilaji ja artikkeli tai essee, kielenhuoltokoe (tenttimällä).

Arviointi asteikolla 1 - 5.

### Opiskelumateriaali

Luento- ja verkkomateriaali sekä jokin seuraavista teoksista:

Mattila, H., Ruusunen, T. & Uola, K. 2006. Viestinnän työkaluja AMK-opiskelijalle. Helsinki: WSOY.

Niemi, T., Nietosvuori, L. & Virikko, H. 2006. Hyvinvointialan viestintä. Helsinki: Edita.

### 01PINFO Informaatiolukutaito 1 OP

#### Ajankohta

Suositellaan suoritettavaksi Asiantuntijaviestintä -opintojakson yhteydessä ensimmäisen lukuvuoden aikana. Informaatiolukutaidon opintosuunnitelman taso II suositellaan suoritettavaksi opinnäytetyöprosessin aikana.

#### Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija osaa tiedonhankinnan perusteet: yleiskuva tiedonlähteistä ja tiedon järjestämisestä, tiedonhankinnan ja -haun yleiset perusteet, opiskelussa tarvittavien julkaisujen ja palvelujen käyttö, aineistojen luotettavuuden arvioinnin ja tiedon käytön eettiset perusteet.

### **Suoritustapa**

Tiedonhankinnan osaamiskoe. Asiantuntijaviestinnän verkkokurssina suorittaville osaamiskokeen korvaa verkkokurssi.

### **Opiskelumateriaali**

Rantasaari, J., Laitinen, M. & Pitkänen, J. 2006. Mitä miksi milloin - tiedonhankinta tutkimuksen perustan rakentamisena. <http://www.lpt.fi/tietokeskus/tiedonhankinta/>.

## **01PENG ENGLANNIN KIELI JA VIESTINTÄ 3 OP**

### **Aihealueet**

Asiatyylinen viestintä (suullinen ja kirjallinen)

- keskustelutaidot (sosiaalinen kanssakäyminen, työhön liittyvät tapaamiset, puhelintilanteet)

- sähköposti

Tietolähteiden käyttö, lukutekniikka

- oman alan tekstit ja perussanasto

Omasta koulutuksesta kertominen

Rakenteita tarpeen mukaan

Kulttuurituntemus, oppimaan oppiminen ja oppimisstrategiat kuuluvat läpäisyaiheina kaikkiin osa-alueisiin.

### **Osaamisen taso**

Opintojakso on eurooppalaisen viitekehyksen tasolla B2:

”Ymmärtää pääajatuksia konkreetteja ja abstrakteja aiheita käsittelevistä monitahoisista teksteistä, myös oman erityisalansa käsittelystä. Viestiminen on niin sujuvaa ja spontaania, että hän pystyy säännölliseen vuorovaikutukseen syntyperäisen kanssa ilman, että se vaatii kummaltakaan osapuolelta ponnisteluja. Pystyy tuottamaan selkeää, yksityiskohtaista tekstiä hyvinkin erilaisista aiheista, esittämään mielipiteensä jostakin ajankohtaisesta ja selittämään eri vaihtoehtojen edut ja haitat.”

Yllä oleva kuvaus antaa taitotason, mutta se perustuu yleiskielen tavoitteisiin. Kuvausta sovelletaan ammattialakohtaisesti.

### **Edeltävät opinnot**

Englannin kielessä vaaditaan lukion A/B-kieli tai vastaava taso. Kaikki opiskelijat osallistuvat ennen vieraan kielen opintojen alkua kirjalliseen lähtötasokokeeseen. Kokeessa hylätyt ohjataan täydentämään kielitaitoaan.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Osa opintojaksoista toteutetaan koulutusohjelmakohtaisesti, mutta koulutusohjelmarajat ylittävät ryhmät sallitaan. Osa opintojaksoista järjestetään monialaisille ryhmille. Opintojakso suoritetaan osallistumalla aktiivisesti lähiopetukseen ja läpäisemällä hyväksytysti suullinen ja kirjallinen tentti.

Opiskelijalla on myös mahdollisuus suorittaa korvaava koe (näyttökoe), mikäli hän katsoo omaavansa siihen valmiudet. Näyttökoe käsittää suullisen ja kirjallisen osion ja edellyttää opiskelijan koulutusohjelman ammatillisen perussanaston hallintaa. Hyväksytyt suoritus vastaa vieraan kielen 3 opintopisteen suorittamista.

### **Opiskelumateriaali**

Koulutusohjelmakohtainen materiaali. Ilmoitetaan ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

## **08FASII KUNTOUTUSTYÖN JA FYSIOTERAPIAN PERUSTEET 5 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa käyttää eri tiedonhakukanavia tiedon etsimiseen

- oppii suunnittelemaan oman oppimispolkunsu (HOPS)

- tietää fysioterapian historiallisen kehittymisen ja kansainväliset yhteydet

- tietää fysioterapiaa ohjaavat lait ja säädökset sekä eettiset periaatteet

- ymmärtää fysioterapiatieteen lähtökohdat osana kuntoutus- ja terveystieteitä

- harjaantuu kohtaamaan asiakkaita ja kehittyä vuorovaikutustaidoissa heidän kanssaan monikulttuurisissa yhteyksissä

- tietää sähköisen rakenteisen kirjaamisen perusperiaatteet

- tuntee kestäväen kehityksen peruskäsitteet ja ymmärtää niiden merkityksen

- tutustuu fysioterapeutin työhön.

### **Sisältö**

Fysioterapian historiallinen kehittyminen, kansainväliset yhteydet, lait ja säädökset, eettiset periaatteet, asiakkaiden kohtaaminen ja vuorovaikutus, rakenteinen kirjaaminen, kestäväen kehityksen perusteet, portfolio ja viikon harjoittelu fysioterapiayksikössä.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, portfoliotyöskentely. Arviointi asteikolla 1 – 5.

## **Opiskelumateriaali**

Fysioterapian eettiset periaatteet. Fysioterapianimikkeistö (<http://koodistopalvelu.stakes.fi>) Ydintieto-opas ([www.stm.fi](http://www.stm.fi))  
<http://www.wcpt.org/common/docs/WCPTPolicies.pdf>

Löfman, A. 1993. Lääkitysvoimistelijasta fysioterapeutiksi. Forssa: Forssan Kirjapaino.

Niikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Tampere: Tammer-Paino (tai vastaava portfolioyöskentelyä käsittelevä teos).

Mansikkamäki, T. (toim.) 2003. Polkuja fysioterapian tulevaisuuteen. Suomen Fysioterapeuttiliiton 60-vuotisjuhlajulkaisu. Painotalo Auranen.

Talvitie, U. 1991. Lääkintävoimistelijan työn kehitysvaiheita: fysioterapian kohteen ja menetelmien muuttuminen ja koulutuksen kehittyminen 1900-luvulla Suomessa. Sarja A: Tutkimuksia 5/1991. Jyväskylän yliopisto.

Talvitie, U., Karppi, S.-L. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2. uudistettu painos. Helsinki: Edita.

Terveydenhuoltoa, kuntoutusta ja fysioterapiaa koskeva lait ja ohjeet

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

## **08FASI2 KUNTOUTUSTYÖN TERVEYSTIETEELLISET PERUSTEET 5 OP**

### **Lääkehoidon perusteet 2 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää turvallisen lääkehoidon osana asiakkaan kokonaisuhoitoa
- ymmärtää lääkehoidon teoreettiset perusteet
- ymmärtää tavallisimpien sairauksien hoidossa käytettävät lääkeaineryhmät ja niiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn.

#### **Sisältö**

Turvallinen lääkehoito ja lääkehoidon säätely, lääkehoidon peruskäsitteet, lääkkeiden antotavat ja lääkemuodot, lääkeaineen vaiheet ja vaikutus elimistössä, tavallisimpien sairauksien hoidossa käytettäviä lääkeaineryhmiä.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivoiva opetus, verkkotyöskentely. Arviointi hyväksytty / hylätty.

#### **Opiskelumateriaali**

[www.finnlex.fi](http://www.finnlex.fi) (keskeiset lääkehoitoa ohjaavat lait ja säädökset)

[www.fimea.fi](http://www.fimea.fi)

[www.terveysportti.fi](http://www.terveysportti.fi)

Nurminen M.-L. 2007. Lääkehoito. WSOY.

Sosiaali- ja terveysministeriö. 2006. Turvallinen lääkehoito. Valtakunnallinen opas lääkehoidon toteuttamisesta sosiaali- ja terveydenhuollossa Yliopistopaino, Helsinki.

### **Terveysalan asiantuntijuuden perusteet 3 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- opiskelija ymmärtää anatomian ja fysiologian ja kansanterveystieteen perusteet terveysalan asiantuntijuuden lähtökohtina
- tietää anatomian ja fysiologian perusteet
- tietää yleisimpien kansansairauksien ja tartuntatautiin esiintymisen maailmassa
- ymmärtää kansansairauksien ja tartuntatautiin ehkäisemisen kansanterveydellisen merkityksen

#### **Sisältö**

- Anatomia ja fysiologia: Solun ja erilaisten kudosten rakenteet ja niiden tehtävät, ruoansulatus-, virtsaneritys- ja umpieritysjärjestelmä, aistitoiminnot, lymfaattinen järjestelmä.

- Kansanterveystiede: Epidemiologiset mittaluvut kansansairauksissa ja tartuntataudeissa, hygienia ja aseptiikka fysioterapiatyössä, kansansairauksien ja tartuntatautiin ehkäiseminen, kestävä kehitys sosiaali- ja terveysalalla.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa ja verkkotyöskentelyssä. Arviointi asteikolla 1 – 5.

#### **Opiskelumateriaali**

Bjälle, J. ym. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Bjälle J. ym. Uusin painos. Ihminen, työkirja.

[www.stm.fi](http://www.stm.fi)

[www.thl.fi](http://www.thl.fi)

[www.health.fi](http://www.health.fi)

## **Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen II 11 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa soveltaa tiedonhankinnassaan ja tiedon tuottamisessaan kriittistä arviointia
- osaa käyttää ohjatusti sähköistä potilasasiakirjajärjestelmää fysioterapian rakenteisessa kirjaamisessa

- osaa työskennellä tarkoituksenmukaisesti sekä moniammatillisessa palveluympäristössä että monikulttuuristen asiakkaiden kanssa
- osaa toimia erilaisissa oppimistilanteissa vastuullisesti, taloudellisesti ja tuloksellisesti
- osaa analysoida itsensä johtamisen toteutumista ammatillisessa toiminnassaan
- osaa oman alansa ruotsin kielen perussanastoa ja pystyy osallistumaan viestintään ruotsin kielellä

### **01RUOK RUOTSIN KIELI KIRJALLINEN 1,5 OP**

### **01RUOS RUOTSIN KIELI SUULLINEN 1,5 OP**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- hahmottaa kielen ja kulttuurin tuntemuksen merkityksen omassa ammatillisessa osaamisessaan
- esittää oman alansa suullista ja kirjallista viestintää (sosiaalinen kanssakäyminen, keskustelu, puhelintilanteet, sähköposti)
- tuottaa oman alansa ammatillista perussanastoa.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivisuus lähiopetuksessa, työpaikkahakemus ja CV, suullinen ja kirjallinen tentti.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

#### **Opiskelumateriaali**

Koulutusohjelmakohtainen materiaali

#### **Edeltävät opinnot**

Opintojaksolle osallistuminen edellyttää lukion B-kielen tasoista kielen hallintaa. Kaikki opiskelijat osallistuvat ennen ruotsin kielen opintojen alkua kirjalliseen lähtötasokokeeseen. Kokeessa hylätyt ohjataan täydentämään kielitaitoaan ruotsin kielen valmentaviin opintoihin.

#### **Korvaava koe (näyttökoe)**

Opiskelijalla on myös mahdollisuus suorittaa korvaava koe (näyttökoe), mikäli hän katsoo omaavansa siihen valmiudet. Näyttökoe käsittää suullisen ja kirjallisen osion ja edellyttää opiskelijan koulutusohjelman ammatillisen perussanaston hallintaa. Hyväksytyt suoritus vastaa ruotsin kielen kolmen opintopisteen laajuisten opintojen suorittamista.

### **08FYAS1 ASIAKKUUS KUNTOUTUSTYÖSSÄ 3 OP**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa soveltaa fysioterapian keskeisiä tietokantoja monipuolisesti asiantuntijuutensa kehittämisessä
- osaa arvioida hankkimaansa tietoa kriittisesti
- osaa käyttää ohjatusti sähköistä potilasasiakirjajärjestelmää fysioterapian rakenteisessa kirjaamisessa
- ymmärtää asiakkaan ja kuntoutujan asiantuntijuuden merkityksen fysioterapian palvelutapahtumassa
- työskentelee vastuullisesti, taloudellisesti ja tuloksellisesti moniammatillisissa ryhmissä
- osaa analysoida itsensä johtamisen toteutumista ammatillisessa toiminnassaan

#### **Sisältö**

Tiedonhankinta, tiedon kriittinen arviointi, tiedon tuottaminen, fysioterapian ja kuntoutuksen tavoitteiden laatiminen ja seuranta, fysioterapian dokumentointi, taloudellinen, vastuullinen ja tuloksellinen toiminta (sosiokulttuurinen kestävä kehitys), itsensä johtaminen (opintosuunnittelu, tutorointi).

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivisuus kontaktiopinnoissa, verkko-opiskelu, essee. Arviointi asteikolla 1 – 5.

#### **Opiskelumateriaali**

Järvikoski, A., Hokkanen, L. & Härkäpää, K. (toim.) 2009. Asiakkaan äänellä. Kuntoutussäätiön tutkimuksia 80. Helsinki: Yliopistopaino.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

### **08FYAS2 CONSTRUCTORS OF WELLBEING 5 ECTS**

#### **Objectives**

The student:

- is familiar with the social and health care structures, professions and their missions in Finland as a constructor of human well-being
- understands the contribution of his own and different professions to the well-being to day and in the future
- understands the possibilities of entrepreneurial working when producing well-being
- understands the concept of well-being in different contexts (physical, mental, psychological, social, cultural)
- has the competences to study in a multi-professional working group
- gains language skills and broadens his English vocabulary when discussing professional matters
- understands and accepts different cultures and opinions
- respects the work and ideas of different professions in the social and health care.

## **Content**

Structure of social and health care system in Finland, social and health care professions and their competences in Finland, multi-professional collaboration, entrepreneurial way of working in social and health care field, changes in a society, future challenges in the social and health care field.

## **Mode of completion and evaluation**

E-learning (includes one starting lecture, presence obligatory). Evaluation passed/failed.

## **Studymaterial**

Will be given during the studies.

## **Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen III 12 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa analysoida fysioterapeuttista asiantuntijuuttaan
- osaa kehittää fysioterapian ammatillista toimintaa innovatiivisesti ja vastuullisesti
- osaa soveltaa sisäisen yrittäjyyden ja fysioterapiayrittäjyyden mahdollisuuksia ammatillisessa toiminnassaan

## **08FYKA1 FYSIOTERAPIAN KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN KUNTOUSTUSTYÖSSÄ 3 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa analysoida fysioterapeuttista asiantuntijuuttaan laatimansa näyteportfolion avulla
- osaa soveltaa keskeisimpiä laatutyökaluja ja osaa markkinoida fysioterapiapalveluja ja omaa osaamistaan
- osaa soveltaa ja kehittää fysioterapiamenetelmiä osana moniammatillista kuntoutusta
- ymmärtää oikeutensa ja velvollisuutensa työntekijänä ja fysioterapian asiantuntijana
- osaa soveltaa sosiaali- ja terveysalan yrittäjyyttä.

### **Sisältö**

Laadunhallinta ja palvelujen tuotteistaminen, fysioterapiamenetelmien ja -palveluiden kehittäminen osana kuntoutuspalvelujärjestelmää, työelämä tietous (työlainsäädäntö, työsopimus, perehdytys, työyhteisön kehittäminen).

### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivisuus kontaktiopintoissa, portfolio työskentely, harjoittelu, jossa kehittämistehtävä. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Lahtinen, P., Harri, M., Laitinen-Väänänen, S. & Heinonen, P. 2008. Yhteisöllinen kehittyminen portfolio projektissa. Lahden ammattikorkeakoulun julkaisu, sarja A, Tutkimuksia, osa 13. Lahti.  
Seppänen-Järvelä, R & Karjalainen, V. (toim.). 2006. Kehittämistyön risteyskiä. Stakes. Helsinki.  
Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali

## **01PJYT YRITTÄJYYS 4 OP**

Yrittäjyysopinnot voi suorittaa kolmella eri tavalla.

### **1) Osallistuminen sosiaali- ja terveysalan Otetta osaamiseen -opintojaksoon**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa yrittäjyyden elämänstrategiana
- hyödyntää yrittäjämäistä työtettä osana omaa ammatillista osaamistaan
- kertoa yrityksen perustamisen lähtökohdista ja lainsäädännöstä
- tunnistaa eri yritysmuotoja ja erityisesti osuuskunnan yritysmuotona ja sitä ohjaavaa lainsäädäntöä
- määrittellä osuuskunnan perustamiseen tarvittavaa tietoutta.

#### **I osio 2 op**

##### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- kuvata yrittäjyyttä sekä yrittäjämäistä työtettä omassa osaamisessaan ja sosiaali- ja terveysalalla
- tunnistaa itsensä ja oman osaamisen johtamisen merkityksen yrittäjyydessä ja yrittäjämäisessä työotteessa
- määrittellä tuotteistamisen merkityksen yrittäjyydessä.

#### **II osio 2 op**

##### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- hyödyntää liiketoimintaosaamista osana omaa toimintaansa ja työtään
- suunnitella tuotteistamista, markkinointia sekä kustannuslaskentaa ja yrityksen taloutta osana liiketoimintaosaamista
- tehdä liiketoimintasuunnitelman.

### **Sisältö**

Yrittäjämäistä työtettä tukevia yhteisöllisiä ja toiminnallisia työtapoja, osuuskunta ja muita yrittäjyyden muotoja, yritystoiminnan peruskäsitteitä, liikeidea, liiketoimintasuunnitelma.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktivoiva lähiopetus ja osallistuminen yhteisöllisiin työtapoihin, oppimistehtävät, liiketoimintasuunnitelman laatiminen.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

### **Opiskelumateriaali**

Sovitaan kurssin alussa.

### **2) Osallistuminen verkkokurssille**

Yksi tapa suorittaa yrittäjyysopinnot on osallistua verkkokurssille.

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa yrittäjyyden elämänstrategiana
- jäsentää yrittäjyyden henkilökohtaisia ja yleisiä mahdollisuuksia ja esteitä
- kehittää valmiuksiaan liikeidean työstämiseen ja arviointiin sekä liiketoimintasuunnitelman laadintaan.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Hyväksyttävään suoritukseen vaaditaan osallistuminen aloitustilaisuuteen.

Repassa olevien harjoitusten/oppimistehtävien tekeminen hyväksytysti.

Aktiivinen osallistuminen verkossa käytävään kurssin sisäiseen keskusteluun.

Liiketoimintasuunnitelman laatiminen, pohdintapäiväkirja tai verkkotentti.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

### **3) Osallistuminen opiskelijoiden osuuskuntatoimintaan**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- tunnistaa yrittäjyyden elämänstrategiana
- jäsentää yrittäjyyden henkilökohtaisia ja yleisiä mahdollisuuksia ja esteitä
- kehittää valmiuksiaan liikeidean työstämiseen ja arviointiin sekä liiketoimintasuunnitelman laadintaan.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Hyväksyttävään suoritukseen vaaditaan liiketoimintasuunnitelman laatiminen omasta osuuskuntatoiminnasta, aktiivinen toiminta osuuskunnan johdossa tai erillisissä kehittämishankkeissa tai aktiivinen hyväksytyyn liiketoimintasuunnitelman mukainen toiminta.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

#### **Korvaava koe (näyttökoe)**

Kaksi kertaa lukukaudessa järjestetään näyttökoe. Opiskelija, joka mielestään osaa opintojakson asiat, voi osallistua kokeeseen. Hyväksytysti suoritettua näyttökokeen perusteella opiskelija saa merkinnän yrittäjyyden opintojakson suorittamisesta.

## **HARJOITTELU 6 5 OP**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- saa kokemuksen toimia hankkeessa
- osallistuu hankkeen suunnitteluun, toteutukseen ja/tai arviointiin.

#### **Sisältö**

Hyvinvointi-hanke

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Työskentely hankkeessa ja raportointi. Arviointi hyväksyty/hylätty.

## **Tuki- ja liikuntaelimestön sekä keskus- ja ääreishermoston fysioterapian perusteet 19 op**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa keskeiset tuki- ja liikuntaelimestön sekä keskus- ja ääreishermoston rakenteet ja niiden toimintaa rajoittavat sairaudet
- ymmärtää tuki- ja liikuntaelimestön ja keskus- ja ääreishermoston merkityksen toimintakyvylle
- osaa arvioida kyseisten kehonosien toimintaa tai niitä sääteleviä tekijöitä
- osaa tuki- ja liikuntaelimestön terapian perusmenetelmiä (manuaalinen terapia 1).

## **08TULE1 TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN ANATOMIA JA FYSIOLOGIA 5 OP**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa lihas-, luu- ja rustokudoksen rakenteen

- osaa kehon tasot ja nivelten liikesuunnat
- tuntee luiden ja nivelten rakenteen (suomeksi ja latinaksi) sekä toiminnan
- osaa vartalon lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat
- osaa olkaniveleen vaikuttavat ja kyynärvarren lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat
- osaa reiden ja säären lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat
- osaa kyseisten lihasten päätehtävät
- ymmärtää, miten sairaus, trauma ja leikkaus vaikuttavat asiakkaan kehon toimintaan, suorituskykyyn ja osallistumiseen patofysiologian näkökulmista.

#### **Sisältö**

- Anatomia ja fysiologia: Lihaksen, luun, ruston perusrakenne, vartalon lihakset, ala- ja yläraajan lihakset, luut ja nivelet, rangan luut ja nivelet
- Patofysiologia

#### **Edeltävät opinnot**

Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia, lääkehoidon perusteet.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, käytännönharjoittelu, ryhmätyöt, tentit ja anatomian TULE-passin suoritus. Arviointi asteikolla 1 – 5.

#### **Opiskelumateriaali**

Mylläri Jaana. 2009. Ihmiskehon anatomiaa. 5. uudistettu painos. WSOY: Helsinki.

Platzer 2009. Color atlas of human anatomy. Volume 1, Locomotor system. Stuttgart: Thieme.

### **08TULE2 TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN TOIMINNAN ARVIOINTI 5 OP**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- harjaantuu haastattelemaan TULE-ongelmaista asiakasta
- osaa arvioida ryhtiä ja lihastasapainoa
- tietää nivelten normaalin liikelaajuuden ja osaa arvioida niitä eri mittareilla
- osaa palpoida lihaksia, jänteitä ja niveliä
- osaa havainnoida asentoja ja liikkeen laatua
- osaa arvioida kehon koostumusta (esim. paino, pituus, BMI, rasvaprosentti jne.)
- ymmärtää, miten sairaus, trauma ja leikkaus vaikuttavat asiakkaan kehon toimintaan, suorituskykyyn ja osallistumiseen kirurgian, ortopedian, traumatologian ja fysiatrian näkökulmista.

#### **Sisältö**

- Tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan arviointi: - Ryhti, nivelten liikelaajuudet, mittaaminen goniometrillä, lihastasapaino (lihaskireydet, pinnallisten ja syvien lihasten toiminta), lihasten, nivelten, jänteiden palpoinni, tonuksen arviointi, lihasvoiman arviointi manuaalisesti, niskan, hartiaarenaan ja lantion asennon ja liikkeen kontrolli, antropometriset mittaukset.
- Lääketieteelliset aineet: Kirurgia, ortopedia, traumatologia ja fysioterapia.

#### **Edeltävät opinnot**

Anatomian ja fysiologian perusteet, tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja hermoston anatomia, lääkehoidon perusteet.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, etätehtävät, TULE-passin suoritus, tentit. Arviointi asteikolla 1 – 5.

#### **Opiskelumateriaali**

Arokoski, J (toim.) 2009. Fysioterapia. 4. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Magee D. 2008. Orthopedic Physical Assessment. Canada:Elsevier.

Kenyon J, Kenyon K: The physiotherapist`s pocket book.

Roberts, P. & Haglund, C. 2010. Kirurgia. 2. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Tervo, T. & Tillman, M. 2003. Ortopedia: käytännön ortopediaa 2. Helsinki : Kandidaattikustannus, 2003.

Kurssiin liittyvä verkkomateriaali.

### **08TULE3 MANUAALINEN TERAPIA 1 4 OP**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää hieronnan ja mobilisoinnin käyttötarkoituksen, vaikutukset elimistöön ja vasta-aiheet
- osaa eri hierontaoitteet ja käyttää niitä asianmukaisesti
- tietää triggerpistekäsittelyn perusteet
- osaa lihasten passiiviset venytykset
- osaa toteuttaa niska-hartiaseudun, selän, yläraajan ja alaraajan hieronnan
- osaa tutkia ja mobilisoida rinta- ja lannerangan niveliä

#### **Sisältö**

Hieronta, triggerpistekäsittely, passiiviset venytykset, selkärangan mobilisoinnin perusteet.

### **Edeltävät opinnot**

Anatomian fysiologian perusteet, tuki- ja liikuntaelimestön anatomia, patofysiologia, fysiatria, ortopedia, traumatologia ja kirurgia, keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, käytännönharjoittelu, potilasraportit, käytännön tentti. Arviointi hyväksytyt / hylätyt.

### **Opiskelumateriaali**

Arponen, Airaksinen 2001. Hoitava hieronta. Porvoo WSOY

Saari M. ym 2009. Käytännön lihahuolto. Lahti: VK-kustannus.

Richter P. 2006. Triggerpisteet ja lihastoimintaketjut. Lahti: VK-kustannus.

Cameron M. Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practise. Saunders Elsevier.

Sandström M, Metsola P, Hoogland R, Lundberg, Van Der Eshc M, Ver Hoeven A.R.S. 1991. Fysikaaliset syvälämpö- ja sähköhoidot – fysiologia ja käytännön toteutus. Lahti: VK-kustannus.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

## **08TULE4 KESKUS- JA ÄÄREISHERMOSTON ANATOMIA, FYSIOLOGIA JA FYSIOTERAPIAN PERUSTEET 5 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa keskushermoston rakenteen ja sen eri osien pääasialliset tehtävät
- ymmärtää hermon rakenteen ja toiminnan
- osaa tärkeimmät alaraajan lihaksia hermottavat lannepunoksen ja ristipunoksen ääreishermot suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermot hermottavat
- osaa tärkeimmät yläraajan lihaksia hermottavat hartiapunoksen ääreishermot suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermot hermottavat
- ymmärtää aistitoimintojen merkityksen asennon ja liikkumisen hallintaan
- tietää, mistä asennonhallinta muodostuu, miten sen häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä ja miten häiriöitä voidaan analysoida
- osaa analysoida asiakkaan asennonhallinnan, pinta- ja syvätunnon
- ymmärtää, miten sairaus vaikuttaa asiakkaan kehon toimintaan, suorituskykyyn ja osallistumiseen neurologian ja psykiatrian näkökulmista.

### **Sisältö**

- Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet: Keskushermosto, ylä- ja alaraajojen sekä vartalon päähermot, hermon rakenne ja toiminta, viestin kulku, refleksit, aistit, asennonhallinta ja sen arviointi
- Lääketieteelliset aineet: Neurologia, psykiatria.

### **Edeltävät opinnot**

Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia, lääkehoidon perusteet.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, ryhmätyöt, teoria ja käytännönkokeet, tentti.

Kokonaisarviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Bjälje, J. ym. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Soimela, S. Kaste, M. & Somer, H. (toim.) Neurologia. 2006. 2. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Lepola, U. 2008. Psykiatria. 3 uudistettu painos. Helsinki: WSOY.

Talvitie, U., Karppi, S-L. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2. uudistettu painos. Helsinki: Edita.

## **Fysioterapeuttinen orientoiva arviointi 12 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää yksilö- ja ympäristötekijöiden merkityksen toimintakykyyn
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin osana fysioterapian suunnittelua, toteutusta, seuranta ja arviointia
- osaa havainnoida ja arvioida erilaisten mittausten avulla ihmisen toimintakykyä sekä liikkumista ja havaitsee siinä olevia variaatioita
- osaa tukea motorista kehittymistä, asennon hallintaa ja liikkumista eri ikäisillä ihmisillä
- osaa ohjata toimintakykyä tukevia harjoitteita havainnoinnin pohjalta eri ikäisillä ihmisillä
- harjoittelee toimintakyvyn orientoivaa arviointia ja tekemistä

## **08FOA1 TOIMINTAKYVYN ORIENTOIVA ARVIOINTI 6 OP**

### **Osaamistavoitteet**

#### Opiskelija

- ymmärtää toimintakyky-käsitteen ja sen merkityksen fysioterapeutin työssä
- ymmärtää kasvun, motorisen kehityksen, ”aikuisuuden” ja ikääntymisen vaikutukset toimintakykyyn
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin osana fysioterapian suunnittelua, toteutusta, seuranta ja arviointia
- osaa havainnoida ihmisen liikkumista ja havaitsee siinä olevia variaatioita
- osaa arvioida ihmisen toimintakykyä erilaisten mittareiden avulla elinkaaren eri vaiheissa
- tietää mittaamisen luotettavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja osaa huomioida ne mittaustilanteissa
- osaa huomioida eri ikäiset ihmiset vuorovaikutuksessa
- ymmärtää yksilö ja ympäristötekijöiden merkityksen toimintakykyyn
- ymmärtää, miten ikääntyminen ja sairaudet vaikuttavat asiakkaan kehon toimintaan, suorituskykyyn ja osallistumiseen geriatrian näkökulmista
- osaa ensiavun EAI-kurssin tasoisesti.

#### Sisältö

- Toimintakyvyn orientoiva arviointi: Toimintakyvyn käsite, arvioinnin tarkoitus ja tavoitteet, ICF, toimintakykyä arvioiva havainnointi ja mittarit, motorisen kehittymisen, asennon hallinnan ja liikkumisen havainnointi ja tutkiminen eri-ikäisillä ihmisillä, toimintakyvyn analysoinnin harjoittelu eri-ikäisillä ihmisillä
- Lääketieteelliset aineet: Geriatria
- EA-I

#### Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, seminaarit ja harjoittelu. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla 1 – 5.

#### Opiskelumateriaali

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.

TO-MI-kansio <http://www.tyks.fi/fi/2956/>

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

### 08FOA2 TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN 3 OP

#### Osaamistavoitteet

##### Opiskelija

- osaa tukea motorista kehittymistä, asennon hallintaa ja liikkumista eri ikäisillä ihmisillä
- osaa ohjata toimintakykyä tukevia harjoitteita havainnoinnin pohjalta eri ikäisillä ihmisillä
- osaa soveltaa aikaisemmin oppimaansa toimintakyvyn tukemisessa (anatomia ja fysiologia, liikunta terveyden ylläpitäjänä)
- osaa käyttää manuaalista, verbaalista ja visuaalista ohjaamista
- osaa avustaa liikkumisessa ja siirtymisissä erilaisia apuvälineitä apuna käyttäen
- osaa ohjata päivittäisten toimintojen apuvälineiden käyttöä
- osaa huomioida ympäristön esteettömyyden sekä arvioida kodinmuutostöiden tarvetta

#### Sisältö

Liikkumisen harjoittaminen eri keinoin ja erilaisten välineiden käyttö, ohjaaminen: manuaalinen, verbaalinen ja visuaalinen, liikkumisen ja päivittäisten toimintojen tukemisen apuvälineet.

#### Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit, harjoittelu. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla 1 – 5.

#### Opiskelumateriaali

Salminen, A. 2003. Apuvälinekirjakehitysvammaliitto. Tammer-Paino Oy

Tamminen-Peter, L., Eloranta, M., Kivivirta, M., Mämmelä, E., Salokoski, I. Ylikangas, A. 2007. Potilaan siirtymisen ergonominen avustaminen. Opettajan käsikirja. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 6. Helsinki.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

### HARJOITTELU 2 3 OP

#### Osaamistavoitteet

##### Opiskelija

- osaa havainnoida toimintakykyä mm. päivittäistä toimintakykyä ja liikkumista
- on mukana/saa kokemusta millaista arki on kun toimintakyky on erilaista.

#### Sisältö

Opiskelija on mukana asiakkaan arjessa esim. päiväkodissa, palvelutalossa tai työkeskuksessa.

#### Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyhteisöissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

### Fyysisen suorituskyvyn arviointi ja harjoittaminen 14 op

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida asiakkaan fyysistä suorituskykyä ja tulkita ja hyödyntää tuloksia
- ymmärtää sekä kestävyysharjoittelun että lihaskuntoharjoittelun peruseriaatteet
- osaa ohjata yksilöasiakkaalle ja ryhmälle liikuntaa

## **08FYYS1 HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN TOIMINNAN ARVIOINTI JA HARJOITTAMINEN 5 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomian ja fysiologian
- osaa liikuntaharjoittelun peruseriaatteet
- osaa arvioida ja mitata hengitys- ja verenkiertoelimistön fyysistä suorituskykyä sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia yksilöllisen liikuntasuunnitelman laadinnassa
- ymmärtää kestävyysharjoittelun peruseriaatteet ja fysiologiset vaikutukset elimistön toimintaan
- osaa elimistön energia-aineenvaihdunnan
- ymmärtää, miten sisätaudit vaikuttavat kehon toimintaan, suorituskykyyn ja osallistumiseen..

### **Sisältö**

- Hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomia ja fysiologia sekä energiantuottojärjestelmät
- Hengitys – verenkiertoelimistön toiminnan arviointi ja harjoittaminen: Laadukas testausprosessi, kestävyyskunnan arviointimenetelmät, liikunta- ja kestävyysharjoittelun peruseriaatteet, fyysisen inaktiivisuuden vaikutukset hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintaan, asiakaslähtöisyys liikuntasuunnitelman laadinnassa
- Lääketieteelliset aineet: Sisätaudit

### **Edeltävät opinnot**

Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia ja fysiologia, lääkehoidon perusteet.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Työpajat, demot, luento, tentti. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Bjälje, J. ym. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Keskinen, K. Häkkinen, K. & Kallinen, M. (toim.) 2007. Kuntotestauksen käsikirja. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu 161. 2. uudistettu painos, Tampere. Tammer-Paino Oy.

Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. (toim.) 2007. Urheiluvalmennus. 2. painos. Jyväskylä: VK-kustannus.

McArdle, W.D., Katch, F.I. & Katch, V.L. Exercise physiology: energy, nutrition and human performance. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Vauhkonen, I., Holmström, P. 2005. Sisätaudit. Helsinki: WSOY.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali

## **08FYYS2 LIIKUNTA TERVEYDEN YLLÄPITÄJÄNÄ 5 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa eri ikäryhmien terveystuotesuositukset
- osaa käyttää palautumista tukevia menetelmiä
- ymmärtää, miten ihminen oppii motorisia taitoja
- osaa yksilö- ja ryhmän ohjaamisen perusasiat
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ryhmäliikuntaa.

### **Sisältö**

- Terveystuotesuositukset
- Motorinen oppiminen ja ohjaaminen: Motorisen oppimisen lainalaisuudet, liikuntadidaktiikan perusteet, eri aistikanavien hyödyntäminen yksilö- ja ryhmäohjauksessa
- Palautumista tukevat menetelmät: Venyttelyn ja rentoutuksen menetelmät, ravinto ja uni palautumisen tukena

### **Edeltävät opinnot**

Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia ja fysiologia, Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Liikunnanohjauksen käytännön harjoittelu, luento-opetus, harjoitustyöt. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Haskell, W. L., I.-M. Lee, R. R. Pate, K. E. Powell, S. N. Blair, B. A. Franklin, C. A. Macera, G. W. Heath, P. D.

Thompson & A. Bauman. 2007. Physical Activity and Public Health: Updated Recommendation for Adults from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. Medicine & Science in Sports & Exercise, 39 (8) s. 1423–1434.

Nelson, M. E., W. J. Rejeski, S. N. Blair, P. W. Duncan, J. O. Judge, A. C. King, C. A. Macera, & C. Castanedasceppa. 2007. Physical Activity and Public Health in Older Adults: Recommendation from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. *Medicine & Science Sports & Exercise.*, 39(8), s. 1435–1445

Tammelin, T. & Karvinen, J. (toim.) 2008. *Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7-18-vuotiaille.* Helsinki. Reptalo Lauttasaari Oy.

Varhaiskasvatuksen liikuntasuositukset. Sosiaali- ja terveystieteiden tutkimuskeskuksen oppaita 2005:17. Helsinki. Yliopistopaino Oy.

Talvitie, U. Karppi, S.-L. & Mansikkamäki, T. 2006. *Fysioterapia. 2. uudistettu painos.* Helsinki. Edita Prima Oy.

Shumway-Cook, A & Woollacott, M. 2007. *Motor Control, translating research into clinical practice.* Kolmas painos. Lippincott Williams & Wilkins.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

## **08FYYS3 LIHASTOIMINNAN ARVIOINTI JA HARJOITTAMINEN 4 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa lihasten rakenteen ja toiminnan
- osaa arvioida ja mitata lihaskuntoa sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia yksilöllisen liikuntasuunnitelman laadinnassa
- ymmärtää lihaskuntoharjoittelun peruseriaatteet ja fysiologiset vaikutukset elimistön toimintaan
- ymmärtää lihaskuntoharjoittelun ja fyysisen inaktiivisuuden vaikutukset hermolihasjärjestelmään
- ymmärtää fysioterapian kannalta keskeiset fysiikan ja biomekaniikan käsitteet, joihin perustuen opiskelija osaa arvioida asiakkaan tuki- ja liikuntaelimistön kuormittumisen harjoittelun aikana
- ymmärtää koordinaation merkityksen liikuntaharjoittelun osana.

### **Sisältö**

Lihasten rakenne ja toiminta, motorinen yksikkö, lihaskunnan arviointimenetelmät, lihaskuntoharjoittelun peruseriaatteet, voiman momentti, asiakaslähtöisyys liikuntasuunnitelman laadinnassa.

### **Edeltävät opinnot**

Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia ja fysiologia, Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, oppimistehtävät, käytännön harjoittelu. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Bjälje, J. ym. 2007. *Ihminen: fysiologia ja anatomia.* Porvoo: WSOY.

Keskinen, K. Häkkinen, K. & Kallinen, M. (toim.) 2007. *Kuntotestauksen käsikirja. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu 161. 2. uudistettu painos.* Tampere. Tammer-Paino Oy.

Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. (toim.) 2007. *Urheiluvalmennus. 2. painos.* Jyväskylä: VK-kustannus.

McArdle, W.D., Katch, F.I. & Katch, V.L. *Exercise physiology: energy, nutrition and human performance.* Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

## **Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I 17 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa analysoida miten lihasten, nivelten ja hermojen ongelmat vaikuttavat asiakkaan liikkumiseen ja toimintakykyyn
- osaa tutkia ja hoitaa kokonaisvaltaisesti asiakkaan toimintakykyyn vaikuttavia lihasten, nivelten ja hermojen ongelmia
- osaa laatia asiakkaan kuntoutumista tukevia harjoitteluohjelmia huomioiden kivun ja kudostason ongelmat

## **08FYTU1 FYSIOTERAPIA TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN TOIMINTARAJOITTEIDEN TUTKIMISESSA JA KUNTOUTUMISESSA 5 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää hermo-, lihas-, niveltason häiriöiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn
- osaa tutkia selän alueen ongelmia
- osaa tutkia niska-hartiaseudun ja yläraajan ongelmia
- osaa tutkia lantion ja alaraajan ongelmia
- osaa laatia asiakkaan tuki- ja liikuntaelimistön toimintakykyä tukevia harjoiteohjelmia

### **Sisältö**

Lihasten, jänteiden, hermojen ja nivelten tutkimismenetelmät sekä tuki- ja liikuntaelimistön terapeuttinen harjoittelu.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Etukäteismateriaalina tentittävä kirjapaketti. Luennot, käytännön harjoitukset, potilastapauksen raportointi, soveltava teorialentti. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Kaltenborn F. Manual mobilization of the joints. Vol1. The extremities.

Magee D. 2008. Orthopaedic physical assessment. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

Sharmann S. 2002. Diagnosis and treatment of Movement Impairment Syndromes. Mosby.

## **08FYTU2 KIVUN ARVIOINTI JA KIPUHOIDOT 5 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tunnistaa neurodynamiikan häiriöitä
- tietää, miten neurodynamiikan häiriöitä voidaan tutkia
- tunnistaa, miten neurodynamiikan häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä
- osaa tutkia ja hoitaa neuraalikudoksen toimintaa osana muuta fysioterapiaa
- osaa valita sopivia hoitokeinoja neurodynamiikan tukemiseksi
- osaa ohjata asiakkaalle omatoimisia harjoitteita neurodynamiikka huomioiden
- ymmärtää kivun subjektiivisen ja kokemuseräisen luonteen ja osaa kunnioittaa asiakkaan kivun kokemusta
- ymmärtää kivun fysiologian ja teoreettisen taustan
- tietää kivun luokittelusta ja kipumalleista
- tietää akuutin ja kroonisen kivun eron
- osaa erilaisia tapoja mitata kipua luotettavastiosaa kirjata asiakkaan neurodynamiikan ja kivun öydökset
- osaa lämpöhoitojen (pinta- ja syvälämpö) ja sähköopin (TNS, Didy, IF jne. ) indikaatiot ja kontraindikaatiot, vaikutukset, annostelut ja turvallisuustekijät.
- ymmärtää teippauksen käyttötarkoitukset
- osaa teippauksen perustekniikat
- hallitsee nilkan, polven, olkapään ja selän teippauksen

### **Sisältö**

- Ääreishermostojen tutkiminen: Ihotunto, refleksit, hermostojen tensiotestit, neuraalikudoksen mobilisoinnin perusteet, kivun ja neurodynamiikan vaikutus omaharjoitteisiin,
- Kipu ja sen tutkiminen: Kivun määritelmä, kivun luokittelu, akuutti ja krooninen kipu, kivun mittaaminen ja kipupotilaan haastattelu, kipupotilaan kuntoutumisen tukeminen
- Lämpöhoitot: Lämpöhoitot ja niiden indikaatiot ja kontraindikaatiot, vaikutukset, annostelut ja turvallisuustekijät.
- Sähköhoitot: Sähköoppi ja eri sähköhoitomenetelmät (TNS, Didy, IF jne.) ja niiden indikaatiot ja kontraindikaatiot, vaikutukset, annostelut ja turvallisuustekijät.
- Teippaus

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, osittainen verkko-opetus, käytännönharjoitukset, teorialentti. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Butler D. 2000. The sensitive nervous system. Adelaide: Noigroup publications.

Materiaali kipu-aiheeseen verkossa.

Oheiskirjallisuus:

Butler D, Moseley L. 2003. Explain pain. Adelaide: Noigroup Publications

Fox j., Sharp, T. 2007. Practical Electrotherapy, A Guide to Safe Application. Churchill Livingstone

Kalso E, Vainio A 2009. Kipu.

Shacklock M. 2005. Clinical Neurodynamics. Oxford: Elsevier

Vainio Anneli, Kivunhallinta 2006. Jyväskylä, Gummerus.

Aiheeseen liittyvät tieteelliset artikkelit.

## **08FYTU3 MANUAALINEN TERAPIA 2 4 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- hallitsee raajanivelten toiminnallisen anatomian
- tietää nivelten lepo- ja lukkoasennot
- osaa mobilisoida raajanivelä
- osaa ohjata niveliä mobilisoivia ja stabiloivia harjoitteita potilaalle yksilöllisesti

### **Sisältö**

Raajanivelten ja nivelsiteiden mobilisointi ja stabilointi sekä toiminnallinen anatomia

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, käytännön harjoittelu, case-harjoittelu, TULE-passin suoritus. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Kaltenborn F. 2008 Manual mobilization of the joints. Vol 1. The extremities.

Saari M. ym 2009. Käytännön lihahuolto. Lahti: VK-kustannus.

## **08FYTU4 ORTOPEDINEN, TRAUMATOLOGINEN JA KIRURGINEN FYSIOTERAPIA 3OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää pre- ja postoperatiivisen fysioterapian merkityksen kirurgisten potilaiden sairaalahoitovaiheessa
- osaa huomioida hyvät hygieniakäytännöt työskentelyssään
- ymmärtää yleisempien kirurgisten toimenpiteiden tai vammojen aiheuttamat muutokset ihmisen liikkumis- ja toimintakyvyssä
- osaa ottaa huomioon tutkimuksessaan ja suunnittelussaan vammojen ja/tai toimenpiteiden aiheuttamat rajoitukset ja osaa huomioida eri kudoksien paranemisprosessin vaiheet fysioterapian suunnittelussa
- kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan yleisimpien ortopedisten, traumatologisten ja kirurgisten toimenpiteiden akuuttivaiheen fysioterapian.

### **Sisältö**

- Ortopedisten ja traumatologisten ongelmien fysioterapia: lonkka- ja polviproteesipotilaan fysioterapia, selän degeneratiivisten sairauksien pre- ja postoperatiivinen fysioterapia, murtumapotilaan (reisiluu, nilkka, sääri, olkavarsi, ranne ja selkäranka) pre- ja postoperatiivinen fysioterapia, reisi- ja sääriamputaatiopotilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia, palovammapotilaan fysioterapia.
- Kirurgisten ongelmien fysioterapia: Eri kudostyyppien paranemisprosessien vaiheet ja niiden huomioiminen fysioterapiassa. Pre- ja postoperatiivisen fysioterapian yleiset periaatteet, vuodelevosta aiheutuvat komplikaatiot, hygieniakäytännöt kirurgisten potilaiden fysioterapiassa, rintasyöpäpotilaan fysioterapia

### **Suoritustapa ja arviointi**

Oppimistehtävät, luennot, seminaarit, case-työskentely, tentti. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Oppimateriaali**

Kröger ym. 2010. Traumatologia.

Kärki, A. 2005. Physiotherapy for the functioning of breast cancer patients. Studies of the effectiveness of physiotherapy methods and exercise of the content and timing of postoperative education and of the experienced functioning and disability. Studies in sport, physical education and health 108. University of Jyväskylä.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

## **HARJOITTELU 3 9 OP (VAIHTOEHTOINEN SEURAAVAN MODUULIN HARJOITTELUN KANSSA)**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- harjoittelee tutkimisen, kliinisen päättelyn ja terapiamenetelmien taitojaan joko tuki- ja liikuntaelimestön tai hengitys- verenkiertoelimestön toimintarajoitteiden asiakkaiden parissa
- kehitty kyseisten asioiden kirjaamisessa

### **Sisältö**

Harjoittelu työympäristöissä.

### **Edeltävät opinnot**

Moduulin Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I tai II – riippuen kumpaan moduuliin harjoittelu kytkeytyy.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Työharjoittelu ja oppimistehtävien palauttaminen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

## **Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt II 18 op**

### **Osaamistavoitteet**

- osaa käyttää liikuntaa fysioterapian keinona asiakkaan tarpeen mukaisesti
- ymmärtää liikunnan merkityksen sairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa
- osaa terveydenedistämisen keinoja
- osaa arvioida ja mitata sydän- ja hengityselinsairaana henkilön fyysistä suorituskkyä sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia fysioterapia- ja liikuntasuunnitelman laadinnassa

## **08TAOT1 FYSIOTERAPIA HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN TOIMINTARAJOITTEIDEN KUNTOUTUMISESSA 4 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- tietää tyypillisimmät sydänsairauksien riskitekijät
- ymmärtää tyypillisimpien hengitys- verenkiertoelimestön sairauksien vaikutukset ihmisen liikunta- ja toimintakykyyn

- osaa arvioida ja mitata sydän- ja hengityselinsairaahan henkilön fyysistä suorituskyyä sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia liikuntasuunnitelman laadinnassa
- osaa ohjata optimaalisen hengitystekniikan ja ymmärtää siihen vaikuttavia tekijöitä
- osaa soveltaa hengitysharjoituksia ja limanirroituskeinoja.
- sydän- ja keuhkokirurgisen potilaan fysioterapia

#### **Sisältö**

- Sydän- ja verenkiertoelimistö: Liikuntasuosituksukset ja suorituskyyvyn arviointi
- Hengityselimistö: Hengityselimistön toiminnan arviointi, astma ja keuhkohtaumatautipotilaan liikunnan erityispiirteet, hengitysharjoitukset ja limanirroituskeinot

#### **Edeltävät opinnot**

Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan arviointi ja harjoittaminen.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, käytännön harjoitukset, demot ja ryhmätyöt. Alkutentti suoritettava hyväksytysti ennen kurssin alkua. Tentin ajankohta ja materiaali ilmoitetaan kurssille ilmoittautuneille. Arviointi asteikolla 1 – 5.

#### **Opiskelumateriaali**

Sydänpotilaan suorituskyyvyn arviointi, Sydänliitto 2007

Sepelvaltimotauti ja liikunta, Sydänliitto 2008

Sydämen vajaatoiminta ja liikunta, Sydänliitto 2006

Sydämen rytmihäiriöt ja liikunta, Sydänliitto 2007

Sydämen läppäviat ja liikunta, Sydänliitto 2007

Suositus spirometria- ja PEF-mittausten suorittamisesta. Moodi 3/2009. 11.painos.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

### **08TAOT2 FYSIOTERAPIA TERVEYDEN EDISTÄJÄNÄ 5 OP**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää, mitä terveyden edistämällä tarkoitetaan
- osaa erilaisia terveyden edistämisen menetelmiä
- ymmärtää liikunnan ja terveyden annosvaste –suhteen
- päihderiippuvuuden vaikutukset kuntoutujan toimintakyyvyn
- osaa soveltaa ja edistää erityisryhmien liikuntaa.

#### **Sisältö**

Terveyden edistämistä ohjaavat asiakirjat, terveyden edistämisen menetelmät, liikunnan terveysvaikutukset merkittävimmässä kansanterveysongelmissa (metabolinen oireyhtymä, 2-tyypin diabetes, ylipaino), päihderiippuvaisen asiakkaan tunnistaminen ja riippuvuuden huomioiminen fysioterapiassa.

Erityisryhmien liikunta.

#### **Edeltävät opinnot**

Liikunta terveyden ylläpitäjänä.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktiivisuus kontaktiopintoissa, oppimistehtävät. Uimataidon ja vesipelastuksen testi. Arviointi asteikolla 1 – 5.

#### **Opiskelumateriaali**

Liikunta (online). Käypä hoito –suositus. 2008 Suomalaisen Lääkäriseuran Duodecimin ja Käypä hoito -johtoryhmän asettama työryhmä. Helsinki: Suomen Lääkäriseura Duodecim. Saatavilla internetissä: [www.kaypahoito.fi](http://www.kaypahoito.fi)

Terveyden edistämisen laatusuosituksukset. 2006. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 2006:19.

Thompson, W.R., Gordon, N.F. & Pescatello, L.S. (toim.) 2009. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 8. painos. Lippincott Williams & Wilkins.

Vuori, I., Taimela, S. & Kujala, U. (toim.) 2005. Liikuntalääketiede. Kustannus Oy Duodecim. Hämeenlinna: Karisto Oy:n kirjapaino.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

### **HARJOITTELU 3 9 OP (VAIHTOEHTOINEN EDELLISEN MODUULIN HARJOITTELUN KANSSA)**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- harjoittelee tutkimisen, kliinisen päättelyn ja terapiamenetelmien taitojaan joko tuki- ja liikuntaelimistön tai hengitys- verenkiertoelimistön toimintarajoitteiden asiakkaiden parissa
- kehitty kyseisten asioiden kirjaamisessa

#### **Sisältö**

Harjoittelu työympäristöissä.

#### **Edeltävät opinnot**

Moduulin Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I tai II – riippuen kumpaan moduuliin harjoittelu kytkeytyy.

## **Suoritustapa ja arviointi**

Työharjoittelu ja oppimistehtävien palauttaminen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

## **Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt III 17 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa neurologista ja psykofyysistä fysioterapiaa
- pystyy kriittisesti ymmärtämään ja arvioimaan fysioterapian vaikuttavuutta
- pystyy työskentelemään muuttuvissa olosuhteissa
- syventää osaamistaan asiakastyössä: vuorovaikutustaidot, ohjaaminen, työelämävalmiudet jne
- kykenee arvioimaan omaa työtään ja yhdistämään aikaisemmin oppimaansa uuden tiedon ja taidon oppimiseen

## **08FYTE1 FYSIOTERAPIA KESKUS- JA ÄÄREISHERMOSTON TOIMINTARAJOITTEIDEN KUNTOUTUMISESSA 5 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- kykenee arvioimaan ja tukemaan neurologisen asiakkaan toimintakykyä huomioiden neurologisten oireiden ja sairauksien mukanaan tuomat rajoitukset
- ymmärtää aktivoivan ja tehtäväkeskeisen fysioterapian merkityksen kuntoutumisen tukemisessa
- osaa suunnitella ja toteuttaa neurologista sairautta sairastavalle asiakkaalle tavoitteellista ja yksilöllistä fysioterapiaa
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen neurologisessa kuntoutuksessa
- ymmärtää neurologisen fysioterapian kehityksen nykypäivän Suomessa.

### **Sisältö**

Aikuisneurologisen fysioterapian perusteet, neurologisten sairauksien erityispiirteiden huomioiminen fysioterapeuttisessa tutkimisessa, terapian suunnittelussa ja toteutuksessa, neurologisten oireiden mukainen fysioterapia (AVH, MS, Parkinson, ALS, aivovammat, selkäydinvammat).

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, tehtävät, seminaarit, case-työskentely. Tentti. Osa toteutuu verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Forsbom M-B ym. 2001. Aivovauriopotilaan kuntoutus. Tammi.

Rigby J, Smith C, Watson A. 2008. Tidy's physiotherapy, 14th edition. Churchill

Talvitie U, Karppi M-L, Mansikkamäki T. 2006. Fysioterapia. s.354- 394. Neurologiset sairaudet.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

## **08FYTE2 FYSIOTERAPIA PSYKOFYYSISTEN TOIMINTARAJOITTEIDEN KUNTOUTUMISESSA 3 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää miten psykofyysisyys näkyy asiakkaan toimintakyvyssä
- osaa arvioida asiakkaan psykofyysistä toimintakykyä
- osaa kriittisesti arvioiden suunnitella ja toteuttaa psykofyysistä toimintakykyä tukevaa fysioterapiaa.

### **Sisältö**

Psykofyysisen toimintakyvyn arviointi, tavoitteenmukaisen fysioterapian suunnitelman laadinta yksilö- ja ryhmäasiakkaille, psykofyysisen fysioterapian keinot, asiakkaan kuntoutuspolku, kun asiakkaalla on psykofyysisiä toimintarajoitteita, psykofyysiseen fysioterapiaan liittyvä moniammatillinen yhteistyö.

### **Edeltävät opinnot**

Psykiatria, toimintakyvyn orientoiva arviointi, toimintakyvyn tukeminen, liikunta terveyden ylläpitäjänä, fysioterapia terveyden edistäjänä.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Alkutentti, luennot, case / hankkeessa opiskelu, tentti. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Herrala, H., Kahrola, T. & Sandström, M. 2008. Psykofyysinen ihminen. Helsinki: WSOY.

Martin ym. 2010. Hengitys itsesäätelyn ja vuorovaikutuksen tukena. Mediapinta.

Luentomateriaali.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

## **HARJOITTELU 4 9 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- saa kokemuksia työskentelystä joko neurologisten tai psyykkisten toimintarajoitteiden parissa
- harjaantuu kyseisten ongelmien tutkimisessa, kliinisessä päättelyssä ja terapeutoitavissa

### **Sisältö**

Harjoittelu työyhteisöissä joissa tavoitteissa mainittuja asioita toteuttaa.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Työharjoittelu ja oppimistehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty.

## **Adapting physiotherapy in different periods of life 21 ECTS**

### **08ADAP1 FAMILY WELFARE AND PHYSIOTHERAPY 5 ECTS**

#### **Physiotherapy of children and the youth 3 ECTS**

##### **Objectives**

The student

- understands how growth affects to child's functioning
- is able to adapt physiotherapy with children
- knows the principles of physiotherapy in neurological problems: support motor development, avoid/relax spasticity, activate muscles etc
- is able to assess motor functions and see what is not normal
- is able to use different measurements in assessment of motor development (suckling, pre-school, adolescent)
- can assess the posture and plan physiotherapy which fits to findings
- can the basics of breathing therapy with children: positions, equipment
- is aware of differences in interaction between children
- recognizes the meaning of co-operation with the parents, school, day-care etc.

##### **Content**

Measurements (motor development), support motor development, manual guidance, measuring posture (scoliomety), assess breathing and exercise, deformities of the leg (assessment and treatment), assess neurological symptoms and treatment, therapy equipment, aids, diseases and basics of physiotherapy about the way among children, future challenges.

##### **Mode of completion and evaluation**

Lectures, learning exercises, seminars, case-study, exam. Part of the course will be in net. Evaluation 1 – 5.

##### **Studymaterial**

Material will be informed at the beginning of the course.

### **Constructors of wellbeing II – family perspective 2 ECTS**

##### **Objectives**

The student

- is able to strengthen family well-being in collaboration with social and health care professionals
- enhances multi-cultural competence
- understands and applies multi-professional and "network based" methods in supporting family well-being
- consults and utilizes the expertise of different professions in social and health care in supporting family well-being

##### **Content**

Multiprofessional ways to support multicultural families in different life situations, social and health care services for families, multiprofessional orientation to network based methods.

##### **Mode of completion and evaluation**

Casework, demonstration, lectures, individual work. Evaluation passed / failed.

##### **Studymaterial**

Current material will be informed at the beginning of the course.

### **08ADAP2 OCCUPATIONAL PHYSIOTHERAPY AND ERGONOMICS 4 ECTS**

##### **Objectives**

The student

- understands the relation between work environment and employee's functioning
- learns ergonomics theories and understands ergonomics science
- can analyze work environments and can use different ergonomics tests and methods
- orientates to the occupational health and safety and knows how the laws regulate their function
- knows the occupational physiotherapist's role in the occupational health system
- knows what is good occupational physiotherapy practice
- understands the relation between good occupational health and employees' work ability
- understands the importance of the multiprofessional team work
- is able to adapt different ergonomics methods when preventing work-related diseases or improving work ability

- recognizes different physical, psychological or social strain factors

### **Content**

- Ergonomics: Theories of ergonomics and significance of ergonomics to human functioning, different ergonomics tests and methods and how they can be used in different working environments and evaluation situations.  
- Occupational health and safety: Occupational health and safety in Finland and internationally and occupational physiotherapists working area in Finland. How companies co-operate multiprofessionally in the occupational health and area of improving work ability, good occupational physiotherapy practice. Physical, psychological and social strain factors.

### **Mode of completion and evaluation**

Lectures, learning tasks, case-studies, ergonomics report from work environment situation, exam. Evaluation 1 – 5.

### **Studymaterial**

Antti-Poika, M., Martimo, K-P., Husman, K. (toim.) 2003. Työterveyshuolto. Helsinki: Duodecim.

Elo, A.-L., Liira, J., Karjalainen, V., Nikkarinen, T., Nygård, C-H, Vahtera, J., Varonen U. 2003 Tieto työtoiminnan erilaisten muotojen ja menetelmien terveys- ja työkykyvaikutuksista. Raportti 2.

Kukkonen, R., Hanhinen, H., Ketola, R. ym. 2001. Työfysioterapia. Yhteistyötä työ- ja toimintakyvyn hyväksi. Työterveyslaitos, Helsinki.

Lindström, K, Elo A-L, Kandolin I, Ketola R, Lehtelä J, Leppänen A, Lindholm H, Rasa P-L, Sallinen M, Simola A., 2003, Työkuormitus ja sen arviointimenetelmät. Työterveyslaitos, Helsinki.

Peltomäki, P., Viluksela, M. Hiltunen, M-L. ym. 2002. Työbarometri. Työkykyä ylläpitävä ja edistävä toiminta suomalaisilla työpaikoilla vuonna 2001. TTL. STM, Helsinki.

Other study material will be given at the beginning of the course.

## **08ADAP3 PHYSIOTHERAPY FOR ELDERLY 3 ECTS**

### **Objectives**

The student

- is aware of the ageing process and the most typical changes in functional capacity among aged people
- understands the special needs of the elderly people in rehabilitation
- is aware of the services of the society for elderly people
- knows the most important diseases that affect the functional capacity of elderly people: memory problems, depression, heart and vascular diseases and how those affect functional capacity.
- can assess the functional capacity of the elderly client in the scientifically reliable way and become trained to adapt physiotherapy for the individual needs of elderly people.
- can consider the resources of the elderly client and also restrictions for physical exercise caused by different illnesses and different functional environments of elderly people in planning and putting in the practice of physiotherapy
- respects the life experience of the elderly people
- understands the meaning of the multiprofessional work in the rehabilitation of the elderly people and takes notice of the relatives of elderly people.

### **Content**

The view of ageing in assessing the functional capacity, putting in the practice and assessing the physiotherapy and interaction, supervision, cooperators and organizers. The technology supporting independency of elderly people.

### **Mode of completion and evaluation**

Lectures, learning tasks, seminars, case-studies, exam. Partly in moodle environment.

Evaluation 1 – 5.

### **Studymaterial**

Heikkinen, E., Rantanen, T. 2008. Gerontologia. Kustannus Oy Duodecim, Keuruu.

Kaufman, T., Barr, J., Moran, M & Wolf, M. 2007. Geriatric Rehabilitation Manual. Churchill-Livingstone. London.

Sakari-Rantala, R. 2003. Iäkkäiden ihmisten liikunta- ja kuntosaliharjoittelu : iäkkäiden ihmisten terveysliikunnan tutkimustyö tuotteistuksen tukena –hanke. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja; 142. Jyväskylä Liikunnan ja kansanterveyden edistämissäätiö LIKES.

## **HARJOITTELU / CLINICAL PRACTICE 5 9 ECTS**

### **Objectives**

The student

- deepens his/her knowledge and skills working with elderly or children/the youth or working age people
- practices assessment, clinical reasoning and therapy methods.

### **Content**

The student will do his clinical placement in physiotherapy unit where they have one of those patient groups - children, working age, elderly. The student will practice clinical reasoning and treatment skills.

### **Mode of completion and evaluation**

Assignment and practicing. Evaluation passed/failed.

## **Kliinisen päättelyn syventäminen fysioterapiassa ja kuntoutuksessa 12 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- syventää kliinistä päättelyä ja siinä tarvittavia tietojaan ja taitojaan fysioterapiassa kuntoutumisen eri osa-alueilla
- suorittaa harjoittelun jossain fysioterapiayksikössä tavoitteena asiantuntijuuden ja kliinisen päättelyn syventyminen.

## **08KLIH1 TUKI- JA LIKUNTAELIMISTÖN SYVENTÄVÄT OPINNOT 4 OP**

### **Osaamistavoite**

Opiskelija

- analysoi tule-sairauksien vaikutuksia asiakkaan liikkumis- ja toimintakykyyn
- harjaantuu tule-ongelmien erotusdiagnoosiikassa
- syventää kliinisen päättelyn taitojaan
- analysoi fysioterapian vaikuttavuutta asiakkaan tule-ongelmiin ja pystyy tarvittaessa muuttamaan fysioterapiasuunnitelmaa
- osaa huomioida muiden sairauksien, työn ja asiakkaan elämän tilanteen tule-sairauksista kuntoutumisessa.

### **Sisältö**

Selkä, lonkka ja SI-nivel ongelmien erityiskysymykset ja kliininen päättely, niskan ja hartiarenkaan erityiskysymykset ja kliininen päättely, osaa analysoida TULE ongelmien vaikutusta asiakkaan kävelyyn ja toimintakykyyn .

### **Suoritustapa ja arviointi**

Etukäteismateriaali tentti. Case-työskentely. Oikeat potilastapaukset. Verkkotentti. Arviointi asteikolla 1 – 5.

### **Opiskelumateriaali**

Buckup K. 2008. Clinical Tests for the Musculoskeletal System. Thieme. Stuttgart.

Ferguson F. 2009. A Pocket Book of Managing Lower Back Pain. Churchill Livingstone Elsevier.

Hertling D, Kessler R. 1996. Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods. Lippincott. Philadelphia.

Magee D. 2008. Orthopedic physical assessment. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

Richardson C, Hodges P, Hides J 2005. Terapeuttinen harjoittelu ja keskivartalon hallinta. Jyväskylä: Gummerus..

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

## **HARJOITTELU 7 8 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- syventää taitojaan työelämässä
- harjaantuu kliinisessä päättelyssä ja terapiamenetelmien valinnassa.

### **Sisältö**

Opiskelija voi valita syventävän harjoittelun oman harjoittelupolkunsa mukaisesti keskustellen asiasta tuutorinsa kanssa.

### **Suoritustapa ja arviointi**

Työharjoittelu ja oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

## **Tutkimus- ja kehittämisosaaminen 10 op**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- kehittämis- ja tutkimusmenetelmien perusteet
- hankkia ja käsitellä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvää informaatiota
- valmistautua toteuttamaan opinnäytetyön työelämä- tai hanketoimijan toimeksiantona
- tutkivan kirjoittamisen perusteet
- toteuttaa laadullisen ja määrällisen tutkimusprosessin
- noudattaa hyvää tieteellistä käytännettä ja välttää sen loukkauksia
- toimia asiantuntijana työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- soveltaa tutkimus- ja kehittämisosaamistaan ihmisten hyvinvointiin alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti.

## **KEHITTÄMISMENETELMÄT 4 OP**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- hallita opinnäytetyöprosessia
- toimia työelämä- ja hanketoimijoiden kanssa yhteistyössä

- noudattaa hyvää tieteellistä käytännettä ja välttää sen loukkauksia
- hankkia tutkimus- ja kehittämistoimintaan tarvittavaa tietoa ja arvioida sitä lähdekriittisesti
- raportoida opinnäytetyön tutkivan kirjoittamisen peruseriaatteiden mukaan.

#### **Sisältö**

##### **08KEME1 Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 2 op, 3. lukukausi**

opinnäytetyö osana tutkimus- ja kehittämisesosaamista  
 opinnäytetyö kehittämishankkeena  
 opinnäytetyö työelämä- ja hanketoimijoiden toimeksiantona  
 erilaiset opinnäytetyöt (laadullinen, määrällinen, toiminnallinen)  
 opinnäytetyön ohjauksen hyödyntäminen  
 tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset ohjeet ja niiden loukkausten välttäminen.

##### **08KEME2 Informaatio-osaaminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 1 op, 3. lukukausi**

tiedonlähteet ja tiedon rakenne  
 tehokkaat hakutavat, tiedonhakuprosessi, hakustrategiat  
 lähdekritiikki ja tiedon arviointi.

##### **08KEME3 Tutkiva kirjoittaminen 1 op, 5. lukukausi**

tieteellisen tekstin kirjoittaminen  
 lähdekritiikki ja lähdemerkinnät  
 tekstin rakenne  
 suullinen raportointi.

#### **Suoritustapa**

Aktivoiva opetus, verkko-opiskelu, tehtävät.

#### **Arviointi**

Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.

#### **Opiskelumateriaali**

Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset  
 Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2008. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.  
 Tutkimuseettinen neuvottelukunta. 2009. Humanistisen, yhteiskuntatieteellisen ja käyttäytymistieteellisen tutkimuksen eettiset periaatteet ja ehdotus eettisen ennakkoarvioinnin järjestämisestä 2009.

[http://www.tenk.fi/JulkaisutjaOhjeet/eettiset\\_periaatteet.pdf](http://www.tenk.fi/JulkaisutjaOhjeet/eettiset_periaatteet.pdf)

Vilka, H. 2005. Tutki ja kehittä. Helsinki: Tammi.

## **TUTKIMUSMENETELMÄT 6 OP**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija osaa

- laadullisen ja määrällisen tutkimusasetelman
- kerätä ja käsitellä laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa
- analysoida laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa
- käsitellä tuloksia ja tehdä johtopäätöksiä
- soveltaa tutkimuksellista lähestymistapaa kehittämishankkeessa.

#### **Sisältö**

##### **08TUME1 Laadullinen ja määrällinen tutkimusprosessi 2 op, (4. lukukausi)**

Tietoperusta, käsitys tiedosta ja peruskäsitteet  
 Tutkimusaiheen määrittely  
 Tutkittava kohde ja sen rajaaminen  
 Tutkimuksen tavoite, tehtävä ja ongelmat  
 Tutkimussuunnitelman ja kehittämissuunnitelman laadinta.

##### **08TUME2 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineiston kerääminen ja käsittely 2 op, (5. lukukausi)**

aineiston kerääminen menetelmät ja määrä (haastattelu, havainnointi, muut aineistot, kyselylomake, webropol) ja erilaisten aineistojen analyysimenetelmät.

##### **08TUME3 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen analyysi ja tulkinta 2 op, (6. lukukausi)**

Aineiston käsittely (litterointi, koodaus)  
 Laadullisen analyysin perusteet (sisällönanalyysi)  
 Tilastollisen analyysin perusteet (SPSS)  
 Tulosten tulkinta ja johtopäätökset  
 Tutkimuksen luotettavuus.

#### **Suoritustapa**

Aktivoiva opetus, verkko-opiskelu, tehtävät, harjoitukset.

#### **Arviointi**

Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.

#### **Opiskelumateriaali**

Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset

Eskola, J. & Suoranta, J. 2001. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Tampere: Vastapaino.

Heikkilä, A., Jokinen, P. & Nurmela, T. 2008. Tutkiva kehittäminen. Helsinki: WSOY.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2008. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi.

Kananen J. 2008. Kvali. Kvalitatiivisen tutkimuksen teoria ja käytänteet. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 93.

Kananen J. 2008. Kvantti. Kvantitatiivinen tutkimus alusta loppuun. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 89.

Kankkunen, P. & Vehviläinen-Julkunen, P. 2009. Tutkimus hoitotieteessä. Helsinki: WSOY.

Metsämuuronen J. 2003. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky.

Menetelmäopetuksen tietovaranto <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/> Tampereen yliopisto.

Metsämuuronen J. 2002. Mittarin rakentaminen ja testiteorian perusteet. Metodologia – sarja 6. Helsinki: Methelp.

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Helsinki: Tammi.

Uusitalo H. 1995. Tiede, tutkimus ja tutkielma. Johdatus tutkielman maailmaan. Helsinki: WSOY.

Vilka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen oppinnäytetyö. Helsinki: Tammi.

Vilka, H. 2007. Tutki ja mittaa - Määrällisen tutkimuksen perusteet. Helsinki: Tammi.

## VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP

### Osaamistavoitteet

Vapaasti valittavien opintojen tavoitteena on, että opiskelija voi syventää ja laajentaa ammatillista osaamistaan.

Vapaasti valittaviksi opinnoiksi käyvät korkeakouluopinnot, työharjoittelu fysioterapiayksiköissä sekä muut tutorin

kanssa sovitut ammatillista osaamista kehittävät opinnot. Vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta on lisätietoa

opintosuunnittelijalla, sisäisessä sähköisessä tiedotusympäristössä eli repussa sekä osoitteessa <http://wille.lpt.fi>.

Opiskelija voi vapaasti valittavilla opinnoillaan täydentää myös yrittäjyysosaamistaan.

### Suoritustapa ja arviointi

Vapaasti valittavista opinnoista opiskelija tekee kirjallisen suunnitelman etukäteen tutorin kanssa ja opintojen

jälkeen hän pääsääntöisesti hakee suoritusmerkintää erillisellä vapaasti valittavien opintojen lomakkeella.

## OPINNÄYTETYÖ 15 OP

### Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa tarkastella työelämän toimintaa, hankkeita, palveluita ja tuotteita tutkimus- ja kehittämisosaamisen periaatteiden mukaan

- osaa ideoita, valmistella, toteuttaa, arvioida ja julkaista oppinnäytetyön ja raportoida sen oman alansa tietoperustan, informaatio-osaamisen ja tieteellisen raportoinnin periaatteiden mukaan

- osoittaa asiantuntijuutensa oman alansa työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa

- osaa toimia monialaisessa tutkimus- ja kehittämistoiminnassa

- osaa vaikuttaa alueellisesti, kansallisesti tai kansainvälisesti ihmisten hyvinvointiin sekä sosiaaliseen ja terveelliseen elämiseen tutkimus- ja kehittämistoiminnan kautta

- ymmärtää oppinnäytetyön tuloksena saavutetun uuden tiedon, toiminnan, palvelun tai tuotteen välittömästä hyödynnettävyydestä työelämässä tai hankkeessa

Ennen oppinnäytetyön aloittamista opiskelijalla tulee olla osaamista tai opiskelijan tulee hankkia osaamista oppinnäytetyöprosessin aikana ammattiaineissa ja tutkimus- ja kehittämismenetelmistä siten, että hän kykenee soveltamaan osaamistaan oppinnäytetyön ideoimiseen, valmisteluun, toteuttamiseen, arviointiin ja julkaisuun.

Opiskelijalla tulee olla myös valmiuksia toimia työelämän toimeksiantajien ja hanketoimijoiden kanssa.

### Sisältö

**Ideointi- ja valmisteluvaihe/suunnitelmaseminaari 3 op** (5 lukukausi)

**Toteutusvaihe/esittelyseminaari 7 op** (6. lukukausi)

**Arviointi- ja julkaisuvaihe/julkaisuseminaari 5 op** (7. lukukausi)

- oppinnäytetyön ideointi, valmistelu, toteuttaminen, arviointi, julkaiseminen ja hyödyntäminen työelämässä/hankkeessa

- tutkimus- ja kehittämisosaamisen soveltaminen

- informaatio-osaamisen soveltaminen

- tieteellisen raportoinnin soveltaminen

### Suoritustapa ja arviointi

Itsenäinen ja parityöskentely, ohjausryhmätyöskentely, verkko-ohjaustyöskentely, seminaarityöskentely (suunnitelma-, esitys- ja julkaisuseminaarit), oppinnäytetyön raportointi, kypsyysnäyte. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Muu sovittu julkaisutoiminta.

Arviointi asteikolla 1 – 5.

### Opiskelumateriaali

Lahden ammattikorkeakoulun oppinnäytetyöohjeet

Oppinnäytetyön aiheeseen ja tietoperustaan liittyvä lähdemateriaali

**YHTEYSTIEDOT**

Lahden ammattikorkeakoulu  
Sosiaali- ja terveysala  
Hoitajankatu 3  
15850 Lahti  
puh. 03 828 18 (vaihde)  
faksi 03 751 7040

**Sähköpostit: etunimi.sukunimi@lamk.fi**

**FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA**

vs. yliopettaja Katri Kämäräinen  
puh. 050 387 1946

**Opintotoimisto**

opintosihteeri Outi Kylliäinen  
puh. 050 403 6867

opintosuunnittelija Leena Nietosvuori  
puh. 050 385 5582

puh. 050 385 5582