



## **OPINTO-OPAS 2009 – 2010**

**Lahden ammattikorkeakoulu  
Sosiaali- ja terveysala**

**Fysioterapian, hoitotyön ja sosiaalialan koulutusohjelma**  
Opistoasteen tutkinnon täydentäminen AMK-tutkinnoksi

## FYSIOTERAPIAN, HOITOTYÖN JA SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMAT

# OPISTOASTEEN TUTKINNON TÄYDENTÄMINEN AMMATTIKORKEAKOULUTUTKINNOKSI

### Tutkinto

Fysioterapeutin, sairaanhoitajan tai sosionomin ammattikorkeakoulututkinto

### Laajuus

210 op, josta aikaisempi opistoasteen tutkinto korvaa enintään 141 op

Sosiaali- ja terveydenhuollon yhteistyön tulee olla terveyttä, hyvinvointia ja toimintakykyä edistävää toimintaa, jossa lähtökohtana ovat asiakkaan yksilölliset tarpeet ja hoidon jatkuvuus. Lahden ammattikorkeakoulu vastaa sosiaali- ja terveydenhuollon muuttuviin tarpeisiin tarjoamalla alan ammattilaisille oman osaamisensa syventämistä sekä moniammatillisen näkökulman laajentamista.

### Opiskelumuoto

Opiskelu toteutetaan lähi-, etä- ja itseopiskeluna. Lähiopiskelu tapahtuu iltaisin ja viikonloppuisin, joten tutkinnon voi suorittaa työn ohella. Opintopisteet (69) koostuvat ammattikorkeakoulun yhteisistä opinnoista, ammattiopinnoista, tutkimus- ja kehittämisosaamisen opinnoista sekä opinnäytetyöstä.

Opintosuunnitelmissa huomioidaan jokaisen opiskelijan yksilölliset tarpeet. Jos opiskelijalla on kiinnostusta suuntautua jollekin tietylle erityisalueelle, hän voi valita opinnäytetyönsä aiheen ja vapaasti valittavat opintonsa tältä alueelta. Opiskelija voi myös valita vapaasti valittaviin opintoihinsa erityisalaa koskevia tai sitä tukevia opintoja.

## Yleistä aikuiskoulutuksesta

Sosiaali- ja terveysalan laitoksella aikuiskoulutus pohjautuu vahvasti aikuispedagogiikkaan, jossa pääpainona on auttaa aikuisia oppimaan opetusjärjestelyiltään ja pedagogisilta ratkaisuiltaan mielekkäällä tavalla. Koulutus on suunniteltu niin, että opinnot on pääosin mahdollista suorittaa työn ohessa. Opetus toteutetaan pääsääntöisesti monimuoto-opiskeluna, jossa lähiopiskelu, itsenäinen opiskelu, työelämän harjoittelujaksot, verkko-oppiminen sekä yksilö- ja ryhmäohjaus yhdistyvät oppimisessa.

Opiskelun tavoitteena on aiemmin opitun ja koulutuksen tuottaman opetuksen integroituminen uudeksi osaamisen kokonaisuudeksi. Aikuiskoulutuksessa korostuvat oppijan jatkuva kehittyminen ja elinikäinen oppiminen. Oppijan kehittyminen korostuu opinnäytetyössä, jossa aikuisopiskelija vastaa työelämästä nousseeseen kehityshaasteeseen.

### Oppijälähtöisyyden toteutuminen opintosuunnitelmassa

Aikuiskoulutuksessa hyödynnetään aikuisten elämäkokemusta ja työelämän tuntemusta ja tuetaan positiivisten oppimiskokemusten syntymistä. Opetuksessa korostuu kokemuksen ja uuden tiedon reflektointi. Opiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HOPS), jonka avulla hän sovitaa osaamistaan opetussuunnitelman osaamistavoitteisiin.

Aikuisopiskelijan opiskelussa huomioidaan hänen aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen. Tunnistaminen ja tunnustaminen toteutuu Lahden ammattikorkeakoulun käytänteiden mukaisesti. Hyväksilukemisen lähtökohtana on opintojakson tavoitteita vastaava osaaminen. Opiskelija keskustelee opettajatutorinsa kanssa mahdollisista hyväksilukemisista sekä opintojen erityyppisistä suoritustavoista. Suunnitelmasta opiskelija rakentaa kirjallisen HOPSin, jonka hän hyväksyyttää opettajatutorilla. HOPSia tarkennetaan opintojen eri vaiheissa. Aiemman opitun tunnistamisesta ja tunnustamisesta hakemisesta vastaa opiskelija.

Kokonaisvaltainen opiskelun prosessi näkyy yksilöllisen ja yhteisöllisen oppimisen vuoropuheluna. Opiskelun yksilöllinen ja itseohjautuva luonne näkyy opinnoissa mm. itsenäisenä tiedonhakuna ja oppimateriaaliin tutustumisena. Yhteisöllinen luonne näkyy vuorostaan pienryhmissä tehtävien seminaaritöiden yhteisrakentamisena, esittämisenä sekä opiskelijoiden kesken vallitsevana vuorovaikutteisena keskusteluna. Vuorovaikutteisella keskustelulla rakennetaan yhteistä näkemystä mm. opittavista asioista sekä työelämä harjoittelusta esille nousseista asioista.

Verkko-opetuksella tarkoitetaan verkkoalustaista oppimisympäristöä. Opiskelijat työstävät niin yksilöllisesti kuin yhteisöllisesti opintoja myös verkko-opetuksen muodossa. Verkko-opetus toteutuu itseohjautuvasti tai ohjatusti. Opiskelija pyrkii paitsi yksilölliseen oppimiseen myös sosiaalisessa kontekstissa jaetun asiantuntijuuden hankkimiseen. Sosiaali- ja terveysalan laitoksella verkko-opetus on tärkeä osa aikuisten opiskelua. Verkko-opetus edellyttää opiskelijalta tietokonetta ja verkko-yhteyttä.

Opiskeluun kuuluu vahvasti oppijan itsearviointi. Itsearviointi perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen ja itseohjautuvuuden periaatteeseen: sen perimmäisenä lähtökohtana on usko ihmisen omaan kykyyn ratkaista itseään koskevia asioita. Itsearvioinnin tehtävänä on tukea yksilötasolla tapahtuvaa oppimista, toiminnan kehittämistä ja arviointia. Itsearviointi kuuluu osaksi opintoja ja sen tarkoitus on kohdistua itselle tärkeisiin osa-alueisiin. Opintojen alusta lähtien aikuisopiskelijoita tuetaan itseohjautuvuuden vahvistumiseen.

### **Opettajatutor**

Aikuisopiskelijoiden opettajat toimivat ohjaajina ja tukijoina. Opintoja tuetaan lisäksi aktiivisella tutor-toiminnalla, jolla tarkoitetaan sitä, että jokaiselle ryhmälle on nimetty 1 – 2 opettajatutoria. Opettajatutorit ovat asiantuntijoita kyseisillä koulutusaloilla ja heidän keskeinen päämääränsä on auttaa, tukea, opastaa, ohjata ja neuvoa opiskelijoita saavuttamaan opiskelulle asetetut tavoitteensa sekä ohjata oppimisen ja opiskelun prosessissa. Tutorointi on opiskelijan ja opettajan välistä yhteydenpitoa (dialogia), jossa pyrkimyksenä on vähentää oppimisesteitä, edistää oppimista ja itsenäistä oppimisprosessin hallintaa ja näin saavuttaa oppijan itseohjautuvuusvalmius.

Tutorointi organisoituu Sosiaali- ja terveysalan laitoksella sekä yksilö-, ryhmä- että vertaistutoroinnilla. Opintojen alkuvaiheessa kukin opiskelija tapaa opettajatutorinsa henkilökohtaisesti, lisäksi opettajatutorit tapaavat koko ryhmän säännöllisin väliajoin. Lähtötapamisten määrä on opintojen alkuvaiheessa suurempi ja vähenee sekä vaihtuu opintojen edetessä etäohjaukseksi.

### **Vertaistutorointi**

Vertaistutoroinnilla tarkoitetaan kansaoppijoiden tukea, eli opiskelijaa joka on edennyt omissa opinnoissaan jopidemmälle, jolloin hän ohjaa ja opastaa opintonsa aloittaneita opiskeluun liittyvissä asioissa.

### **Kansainvälisyys**

Sosiaali- ja terveysalan laitoksella kansainvälisyys on näkyvä osa laitoksen toimintaa. Aikuisopiskelijan kansainvälisiä ja monikulttuurisia valmiuksia pyritään vahvistamaan opintojen aikana. Sosiaali- ja terveysalan laitoksen yhteistyö kansainvälisten korkeakoulujen kanssa näkyy mm. hanke- ja verkostoyhteistyönä, opettaja- ja opiskelijaliikkuvuutena sekä kansainvälisen ulottuvuuden tuomisena opetukseen useilla eri tavoilla. Aikuisopiskelijan kotikansainvälistymistä (IaH) lisäävät myös laitoksessa opiskelevat maahanmuuttajaopiskelijat, joiden koulutus on osa Sosiaali- ja terveysalan laitoksen kansainvälistä toimintaa.

## Koulutuksen rakenne

### Fysioterapian, hoitotyön ja sosiaalialan koulutusohjelmat

Opinnot	Suoritusvuosi				Σ
	1	2			
<b>PERUSOPINNOT</b>	<b>14 op</b>				<b>14</b>
<b>Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot</b>					<b>14</b>
01SUOA Asiantuntijaviestintä	3				
01PINFO Informaatiolukutaito	1				
01RUOK Ruotsin kieli					
01RUOS Ruotsin kielen kirjallinen osuus	1,5				
01RUOS Ruotsin kielen suullinen osuus	1,5				
01ENG Englannin kieli ja viestintä	3				
01PJYT Yrittäjyysopinnot	4				
<b>AMMATTIOPINNOT</b>	<b>40 op</b>				
<b>Ammattiopinnot</b>					<b>15</b>
08JO-AMM05 Johdatus ammattikorkeakouluopintoihin ja oppimisen tukeminen	2				
08TIETOK05 Tietokone työvälineenä	3				
08AMTEO05 Ammatillisen teoreettisen osaamisen syventäminen	6				
08MONI-AM05 Moniammatillinen yhteistyö ja verkostot	4				
<b>Tutkimus- ja kehittämisosaaminen</b>					<b>10</b>
	Kehittämismenetelmät 1, 2, 3				
08KEH1 Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa	3				
08KEH2 Informaatioosaaminen	1				
08KEH3 Tieteellinen raportointi	1				
	Tutkimusmenetelmät 1, 2, 3				
08TUT1 Tutkimusmenetelmät 1	2				
08TUT2 Tutkimusmenetelmät 2	2				
08TUT3 Tutkimusmenetelmät 3	1				
<b>Opinnäytetyö</b>					<b>15</b>
08IDE Ideointi- ja valmisteluvaihe/suunnitelmaseminaari	3				
08TOT Toteutusvaihe/esittelyseminaari		7			
08ARV Arviointi- ja julkaisuvaihe/julkaisuseminaari		5			
<b>OPISTOASTEEN TUTKINNON PERUSTEELLA HYVÄKSYTTY</b>	<b>141 op</b>				<b>141</b>
<b>VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT</b>	<b>15 op</b>				<b>15</b>
<b>KOKO TUTKINTO</b>	<b>210 op</b>				

## **AMMATTIKORKEAKOULUN YHTEISET PERUSOPINNOT 14 OP**

### **ASiantuntijaviestintä 4 OP**

01SUOA ASiantuntijaviestintä 3 OP  
01PINFO Informaatiolukutaito 1 OP

### **Ruotsin kieli 3 OP**

01RUOK Ruotsin kielen kirjallinen osuus 0,50 OP  
01RUOS Ruotsin kielen suullinen osuus 0,5 OP

### **01ENG vieras kieli 3 OP**

### **01PJYT Yrittäjyysopinnot 4 OP**

## **AMMATTIOPINNOT 40 op (1064 tuntia)**

### **08JO-AMM05 JOHDATUS AMMATTIKORKEAKOULUOPINTOIHIN JA OPPIMISEN TUKEMINEN 2 OP (54 tuntia)**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- perehtyy Lahden ammattikorkeakoulun kokonaisuuteen, toimintaperiaatteisiin ja sosiaali- ja terveysalan laitoksen toimintaan
- saa valmiuksia oman oppimisensa kehittämiseen ja arviointiin.

#### **Sisältö,**

LAMK oppimisympäristönä, kirjasto- ja tietopalvelut oppimisprosessin tukijana, henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) laatiminen ja henkilökohtainen ohjaus.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, kirjalliset tuotokset ja harjoitukset, HOPS ja ohjaus. (Tiedonhankinnan näyttökoe mahdollinen)  
Arviointi hyväksytty/hylätty.

#### **Opiskelumateriaali**

ilmoitetaan erikseen

### **08TIETOK05 TIETOKONE TYÖVÄLINEENÄ 3 OP (80 tuntia)**

#### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija pystyy käyttämään tietokonetta ja tietopalveluja apuna opiskelussa.

#### **Sisältö,**

Tietokoneiden, oheislaitteiden ja verkkoympäristön käyttö, tekstinkäsittely: opinnäytetyö (Word ja PowerPoint), Internet, www-sivut (Frontpage), taulukkolaskenta (Excel)

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Aktivoiva lähiopetus sekä tentti 27 tuntia, verkko-opetus, harjoitukset 53 tuntia. Näyttökoe on mahdollinen. Arviointi hyväksytty/hylätty

#### **Opiskelumateriaali**

Opetusmonisteet, www-sivut, verkkokurssi-ympäristö

### **08AMTEO05 AMMATILLISEN TEOREETTISEN OSAAMISEN SYVENTÄMINEN 6 OP (162 tuntia)**

#### **Tavoitteet ja sisältö**

Tietoisena perustehtävästään opiskelija syventää ammatillista osaamistaan oman oppimistarpeensa ja mielenkiintonsa mukaisesti ja syventää ymmärrystään oman ammatinsa vaatimasta erityisosaamisesta.  
Opintojakson sisältö suunnitellaan yksilöllisesti.

## **08MONI-AM05 MONIAMMATILLINEN YHTEISTYÖ JA VERKOSTOT 4 OP (104 tuntia)**

### **Osaamistavoitteet**

Opiskelija syventää ymmärrystään yhteiskunnan ja työelämän muutostekijöistä sekä moniammatillisen yhteistyön ja verkostojen merkityksestä ihmisten hyvinvoinnin edistäjänä.

### **Sisältö**

Sosiaali- ja terveysalan haasteet, moniammatillinen yhteistyö, verkostot ja verkostotyö

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot 34 tuntia, kirjalliset tuotokset 8 sivua (30 tuntia), tentti 40 tuntia.

Arviointi hyväksytyt/hylätyt.

### **Opiskelumateriaali**

Hyypä, Markku T. 2002: Elinvoimaa yhteisöstä. Sosiaalinen pääoma ja terveys. Jyväskylä: PS-kustannus. tai

Ruuskanen, Petri (toim.) 2002: Sosiaalinen pääoma ja hyvinvointi. Näkökulmia sosiaali- ja terveysaloille. Jyväskylä: PS-kustannus.

## **TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN 10 OP**

### **Osaamistavoite**

Opiskelija

- osaa kehittämis- ja tutkimusmenetelmien perusteet
- osaa hankkia ja käsitellä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvää informaatiota
- osaa valmistautua toteuttamaan opinnäytetyön hankkeen tai työelämän toimeksiantona
- osaa tieteellisen raportoinnin perusteet
- osaa toimia asiantuntijana työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- osaa vaikuttaa alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti ihmisten sosiaaliseen ja terveelliseen elämiseen tutkimus- ja kehittämisosaamista soveltaen

### **Sisältö**

#### **Kehittämismenetelmät 1, 2, 3**

**08KEH1 (81 h) Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 3 op**

**08KEH2 (27 h) Informaatio-osaaminen 1 op**

**08KEH3 (27 h) Tieteellinen raportointi 1 op**

- suunnitelmallisuus, tietoperusta, aiheen rajaaminen, kriittinen ajattelu, ongelmanratkaisutaidot ja päätöksenteko tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- opinnäytetyön eri muodot ja toteuttamistavat
- tutkimus- ja kehittämissuunnitelman rakenne, sisältö ja valmistelu
- työelämään ja hankkeisiin liittyvät toimeksiannot
- monialainen verkostoituminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- eettisyys tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- tiedonlähteet, tiedon rakenne ja arviointi
- suunnitelmallinen tiedonhakuprosessi ja hakustrategiat
- viittauskäytännöt ja standardit
- kirjallinen raportointi: asiateksti, lähteiden käyttö, referointi, argumentointi, kieliasu
- suullinen raportointi: opinnäytetyön esittäminen ja vertaisarviointi

#### **Tutkimusmenetelmät 1, 2, 3**

**08TUT1 Tutkimusmenetelmät 1, (54 h) 2 op**

**08TUT2 Tutkimusmenetelmät 2, (54 h) 2 op**

**08TUT3 Tutkimusmenetelmät 3, (27 h) 1 op**

- määrällisen ja laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet ja erityispiirteet
- tutkimusprosessi ja tutkimuksen rakenne
- aineiston hankinta ja mittaaminen
- mittarit ja niiden luotettavuus
- aineiston käsittely ja analyysi
- tulokset ja luotettavuuden tarkastelu

### **Suoritustapa ja arviointi**

- itsenäinen työskentely
- aktivoivat luennot
- verkko-opetus
- ennakkoseminaarit (4 x 4 h= 16 h, josta 11 h itsenäistä työskentelyä)

- yhteistoiminnalliset harjoitukset
- kirjalliset tehtävät
- itsenäinen työskentely
- arviointi: hyväksytyt/hylätyt

Suoritustavoista ilmoitetaan tarkemmin opintojen alussa.

#### **Opiskelumateriaali**

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojen alussa.

### **OPINNÄYTETYÖ 15 OP**

#### **Osaamistavoite**

Opiskelija

- osaa tarkastella työelämän toimintaa, hankkeita, palveluita ja tuotteita tutkimus- ja kehittämisosaamisen periaatteiden mukaan
- osaa ideoida, valmistella, toteuttaa, arvioida ja julkaista opinnäytetyön ja raportoida sen oman alansa tietoperustan, -informaatio-osaamisen ja tieteellisen raportoinnin periaatteiden mukaan
- osoittaa asiantuntijuutensa oman alansa työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- osaa toimia monialaisessa tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- osaa vaikuttaa alueellisesti, kansallisesti tai kansainvälisesti ihmisten hyvinvointiin sekä sosiaaliseen ja terveelliseen elämiseen tutkimus- ja kehittämistoiminnan kautta
- ymmärtää opinnäytetyön tuloksena saavutetun uuden tiedon, toiminnan, palvelun tai tuotteen välittömästi hyödynnettävyydestä työelämässä tai hankkeessa

Ennen opinnäytetyön aloittamista opiskelijalla tulee olla osaamista tai opiskelijan tulee hankkia osaamista opinnäytetyöprosessin aikana ammattiaineissa ja tutkimus- ja kehittämismenetelmistä siten, että hän kykenee soveltamaan osaamistaan opinnäytetyön ideoimiseen, valmisteluun, toteuttamiseen, arviointiin ja julkaisuun. Opiskelijalla tulee olla myös valmiuksia toimia työelämän toimeksiantajien ja hanketoimijoiden kanssa.

#### **Sisältö**

**08IDE Ideointi- ja valmisteluvaihe/suunnitelmaseminaari 3 op (81 h)** 1.-2. lukukausi

**08TOT Toteutusvaihe/esittelyseminaari 7 op (189 h)** 2.-3. lukukausi

**08ARV Arviointi- ja julkaisuvaihe/julkaisuseminaari 5 op (135 h)** 2.-3. lukukausi

- opinnäytetyön ideointi, valmistelu, toteuttaminen, arviointi, julkaiseminen ja hyödyntäminen työelämässä/hankkeessa
- tutkimus- ja kehittämisosaamisen soveltaminen
- informaatio-osaamisen soveltaminen
- tieteellisen raportoinnin soveltaminen

#### **Suoritustapa ja arviointi**

- itsenäinen ja parityöskentely
- ohjausryhmätyöskentely
- verkko-ohjaustyöskentely
- seminaarityöskentely (suunnitelma-, esitys- ja julkaisuseminaarit)
- opinnäytetyön raportointi
- kypsyysnäyte, arviointi: hyväksytyt/hylätyt
- muu sovittu julkaisutoiminta
- arvosana: 5 -1

#### **Opiskelumateriaali**

- Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohjeet
- opinnäytetyön aiheeseen ja tietoperustaan liittyvä lähdemateriaali

### **VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP (400 tuntia)**

## **YHTEYSTIEDOT**

Lahden ammattikorkeakoulu  
Sosiaali- ja terveysala  
Hoitajankatu 3  
15850 Lahti  
puh. 03 828 19  
faksi 03 828 2715

**Sähköpostit: [etunimi.sukunimi@lamk.fi](mailto:etunimi.sukunimi@lamk.fi)**

### **FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA**

#### **Tutor**

Riitta Hietala, opettaja  
puh. 044 708 0541

#### **Ryhmätunnus**

08M09SAF

### **HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA**

#### **Tutor**

Päivikki Lahtinen, lehtori  
puh. 050 526 5930

#### **Ryhmätunnus**

08M09SAH

### **SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA**

#### **Tutor**

Kari Malin, lehtori  
puh. 044 708 0708

#### **Ryhmätunnus**

08M09SAS

#### **Opintotoimisto**

Outi Kylliäinen, opintosihtööri  
puh. 03 828 2744

Leena Nietosvuori, opintosuunnittelija  
puh. 050 385 5582