



OPINTO-OPAS 2009 - 2010

**Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysala**

Fysioterapian koulutusohjelma 210 op

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Tutkintoon johtava aikuiskoulutus

Tutkinto

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Fysioterapeutti (AMK)

Laajuus

210 opintopistettä

Kesto

3,5 vuotta

Yleistä aikuiskoulutuksesta

Sosiaali- ja terveysalan laitoksella aikuiskoulutus pohjautuu vahvasti aikuispedagogiikkaan, jossa pääpainona on auttaa aikuisia oppimaan opetusjärjestelyiltään ja pedagogisilta ratkaisuiltaan mielekkäällä tavalla. Koulutus on suunniteltu niin, että opinnot on pääosin mahdollista suorittaa työn ohessa. Opetus toteutetaan pääsääntöisesti monimuoto-opiskeluna, jossa lähiopiskelu, itsenäinen opiskelu, työelämän harjoittelujaksot, verkko-oppiminen sekä yksilö- ja ryhmäohjaus yhdistyvät oppimisessa.

Opiskelun tavoitteena on aiemmin opitun ja koulutuksen tuottaman opetuksen integroituminen uudeksi osaamisen kokonaisuudeksi. Aikuiskoulutuksessa korostuvat oppijan jatkuva kehittyminen ja elinikäinen oppiminen. Oppijan kehittyminen korostuu opinnäytetyössä, jossa aikuisopiskelija vastaa työelämästä nousseeseen kehityshaasteeseen.

Oppijälähtöisyyden toteutuminen opintosuunnitelmassa

Aikuiskoulutuksessa hyödynnetään aikuisten elämäkokemusta ja työelämän tuntemusta ja tuetaan positiivisten oppimiskokemusten syntymistä. Opetuksessa korostuu kokemuksen ja uuden tiedon reflektointi.

Opiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HOPS), jonka avulla hän sovitaa osaamistaan opetussuunnitelman osaamistavoitteisiin.

Aikuisopiskelijan opiskelussa huomioidaan hänen aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen. Tunnistaminen ja tunnustaminen toteutuu Lahden ammattikorkeakoulun käytänteiden mukaisesti. Hyväksilukemisen lähtökohdانا on opintojakson tavoitteita vastaava osaaminen. Opiskelija keskustelee opettajatutorinsa kanssa mahdollisista hyväksilukemisista sekä opintojen erityyppisistä suoritustavoista. Suunnitelmasta opiskelija rakentaa kirjallisen HOPSin, jonka hän hyväksyttää opettajatutorilla. HOPSia tarkennetaan opintojen eri vaiheissa. Aiemman opitun tunnistamisesta ja tunnustamisesta hakemisesta vastaa opiskelija.

Kokonaisvaltainen opiskelun prosessi näkyy yksilöllisen ja yhteisöllisen oppimisen vuoropuheluna. Opiskelun yksilöllinen ja itseohjautuva luonne näkyy opinnoissa mm. itsenäisenä tiedonhakuna ja oppimateriaaliin tutustumisena. Yhteisöllinen luonne näkyy vuorostaan pienryhmissä tehtävien seminaaritöiden yhteisrakentamisena, esittämisenä sekä opiskelijoiden kesken vallitsevana vuorovaikutteisena keskusteluna. Vuorovaikutteisella keskustelulla rakennetaan yhteistä näkemystä mm. opittavista asioista sekä työelämä harjoittelusta esille nousseista asioista.

Verkko-opetuksella tarkoitetaan verkkoalustaista oppimisympäristöä. Opiskelijat työstävät niin yksilöllisesti kuin yhteisöllisesti opintoja myös verkko-opetuksen muodossa. Verkko-opetus toteutuu itseohjautuvasti tai ohjatusti. Opiskelija pyrkii paitsi yksilölliseen oppimiseen myös sosiaalisessa kontekstissa jaetun asiantuntijuuden hankkimiseen. Sosiaali- ja terveysalan laitoksella verkko-opetus on tärkeä osa aikuisten opiskelua. Verkko-opetus edellyttää opiskelijalta tietokonetta ja verkkoyhteyttä.

Opiskeluun kuuluu vahvasti oppijan itsearviointi. Itsearviointi perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen ja itseohjautuvuuden periaatteeseen: sen perimmäisenä lähtökohdانا on usko ihmisen omaan kykyyn ratkaista itseään koskevia asioita. Itsearvioinnin tehtävänä on tukea yksilötasolla tapahtuvaa oppimista, toiminnan kehittämistä ja arviointia. Itsearviointi kuuluu osaksi opintoja ja sen tarkoitus on kohdistua itselle tärkeisiin osa-alueisiin. Opintojen alusta lähtien aikuisopiskelijoita tuetaan itseohjautuvuuden vahvistumiseen.

Opettajatutor

Aikuisopiskelijoiden opettajat toimivat ohjaajina ja tukijoina. Opintoja tuetaan lisäksi aktiivisella tutoroinnilla, jolla tarkoitetaan sitä, että jokaiselle ryhmälle on nimetty 1 – 2 opettajatutoria. Opettajatutorit ovat asiantuntijoita kyseisillä koulutusaloilla ja heidän keskeinen päämääränsä on auttaa, tukea, opastaa, ohjata ja neuvoa opiskelijoita saavuttamaan opiskelulle asetetut tavoitteensa sekä ohjata oppimisen ja opiskelun prosessissa. Tutorointi on opiskelijan ja opettajan välistä yhteydenpitoa (dialogia), jossa pyrkimyksenä on vähentää oppimisesteitä, edistää oppimista ja itsenäistä oppimisprosessin hallintaa ja näin saavuttaa oppijan itseohjautuvuusvalmius.

Tutorointi organisoituu Sosiaali- ja terveysalan laitoksella sekä yksilö-, ryhmä- että vertaistutoroinnilla. Opintojen alkuvaiheessa kukin opiskelija tapaa opettajatutorinsa henkilökohtaisesti, lisäksi opettajatutorit tapaavat koko ryhmän säännöllisin väliajoin. Lähtötapaamisten määrä on opintojen alkuvaiheessa suurempi ja vähenee sekä vaihtuu opintojen edetessä etäohjaukseksi.

Vertaistutorointi

Vertaistutoroinnilla tarkoitetaan kansaoppijoiden tukea, eli opiskelijaa joka on edennyt omissa opinnoissaan jo pidemmälle, jolloin hän ohjaa ja opastaa opintonsa aloittaneita opiskeluun liittyvissä asioissa.

Kansainvälisyys

Sosiaali- ja terveysalan laitoksella kansainvälisyys on näkyvä osa laitoksen toimintaa. Aikuisopiskelijan kansainvälisiä ja monikulttuurisia valmiuksia pyritään vahvistamaan opintojen aikana. Sosiaali- ja terveysalan laitoksen yhteistyö kansainvälisten korkeakoulujen kanssa näkyy mm. hanke- ja verkostoyhteistyönä, opettaja- ja opiskelijaliikkuvuutena sekä kansainvälisen ulottuvuuden tuomisena opetukseen useilla eri tavoilla. Aikuisopiskelijan kotikansainvälistymistä (IaH) lisäävät myös laitoksessa opiskelevat maahanmuuttajaopiskelijat, joiden koulutus on osa Sosiaali- ja terveysalan laitoksen kansainvälistä toimintaa.

Fysioterapian koulutusohjelma

Fysioterapeutin koulutuksessa perehdytään eri-ikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten ihmisten toiminta- ja liikkumiskyvyn tukemiseen ja haittojen ehkäisyyn. Koulutuksen perustana ovat fysioterapiatiede ja fysioterapiatyö sekä niiden alueelliset, kansalliset ja kansainväliset kehittämishaasteet.

Fysioterapian koulutusohjelmassa toteutetaan työelämäläheistä koulutusta. Yksi toimintamuoto on ns. hankkeistettu opetus, joka tarkoittaa opetustoteumaa, joka perustuu työelämä- tai hanketoimijan toimeksiantoon. Toimeksiannon käynnistäjänä on työelämän tai hankkeen edustaja, opettaja, opiskelija tai joku muu (koulutusorganisaation) toimija. Toteutumassa suoritetaan opetussuunnitelmassa oleva opintojakso tai moduuli.

Ammattikorkeakoulussa toteutettava opetus kansainvälistyy nopeasti. 3,5-vuotisen fysioterapiakoulutuksen aikana opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa osa opinnoista kansainvälisessä vaihto-ohjelmassa ulkomailla. Lisäksi opetusta kotimaassa voidaan toteuttaa osittain englannin kielellä.

Ammattikorkeakoulussa toteutettava opetus perustuu kansallisesti (Arene) sovittuihin yleisiin ja ammattialakohtaisiin osaamisalueisiin. Alla olevassa taulukossa on fysioterapian koulutusohjelmakohtaiset osaamisalueet.

Fysioterapian koulutusohjelmakohtaiset osaamisalueet	Osaamisalueen kuvaus
	Fysioterapeutti (AMK)
Fysioterapeuttinen tutkiminen ja kliininen päättely	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osaa tutkia ja analysoida toimintakyvyn edellytyksiä ja toimintarajotteita, erityisesti liikkumiskykyä ▪ osaa laatia arvioinnin ja kliinisen päättelyn avulla fysioterapiasuunnitelman yhdessä asiakkaan kanssa ja asiakkaan tarpeet huomioiden ▪ osaa arvioida ja seurata fysioterapian tuloksellisuutta
Opetus- ja ohjausosaaminen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osaa käyttää erilaisia ohjaus- ja opetusmenetelmiä tavoitteellisesti yksilön/ryhmän toimintakyvyn ja terveyden ylläpitämiseksi ja edistämiseksi ▪ osaa käyttää motorisen oppimisen/ohjaamisen periaatteita ohjatessaan asiakkaan/ryhmän liikkumis- ja toimintakykyä ▪ osaa soveltaa terapeuttisen harjoittelun menetelmiä ryhmän ohjauksessa ▪ osaa suunnitella ja ohjata terveyttä ja toimintakykyä edistävää liikuntaa
Terapiaosaaminen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osaa soveltaa yksilöllisesti näyttöön perustuvaa tietoa suunnitellessaan fysioterapiaa ▪ osaa toimia asiakkaan osallistumista tukevasti sekä luoda vastavuoroisen terapeuttisen vuorovaikutussuhteen ▪ osaa suunnitella ja toteuttaa terapeuttista harjoittelua hyödyntäen pato-, kuormitus- ja neurofysiologian sekä biomekaniikan tietoa ▪ osaa käyttää fysikaalisen terapian menetelmiä hyödyntäen niiden fysiologisia ja terapeuttisia vaikutuksia ▪ osaa toteuttaa manuaalista terapiaa perustellusti ja tarkoituksenmukaisesti
Yhteistyö- ja yhteiskuntaosaaminen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osaa toimia itsenäisesti sekä tehdä moni ammatillista yhteistyötä erilaisissa tiimeissä, työryhmissä, asiantuntijaverkostoissa ja palveluketjuissa fysioterapian asiantuntijana ▪ vaikuttaa yhteiskunnassa aktiivisesti fysioterapia- ja toimintakyvyn edistämiseen liittyvien palvelujen tuottamiseen ja kehittämiseen huomioiden kuntoutus-, liikunta-, sosiaali- ja terveysalan kansalliset ja kansainväliset haasteet ▪ osaa laatia asiantuntijalausuntoja ja kirjallisia kannanottoja
Teknologiaosaaminen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ osaa hyödyntää teknologian mahdollisuuksia fysioterapian suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa ▪ osaa soveltaa teknologiaa liikkumis- ja toimintakyvyn arvioinnissa ▪ osaa hyödyntää apuvälineitä ja niiden teknologiaa liikkumis- ja toimintakyvyn tukemisessa ▪ osaa suunnitella esteettömiä ympäristöjä moni ammatillisena yhteistyönä ▪ osaa käyttää ergonomian menetelmiä työ- ja toimintaympäristöjen soveltamiseksi ihmisten ominaisuuksia ja tarpeita vastaaviksi

Lahden ammattikorkeakoulussa toteutettava opetus perustuu myös kunakin toimintavuonna laadittuun toimintasuunnitelmaan ja siinä asetettuihin tavoitteisiin. Sosiaali- ja terveysalan koulutustoiminnassa on neljä erilaista painopistealuetta, jotka toimivat läpikulkevin teemoina kaikkien koulutusohjelmien opetuksessa, myös fysioterapiassa. Nämä painopisteet ovat perheen hyvinvointi, ikääntyvien hyvinvointi, yrittäjyys ja työyhteisön johtaminen. Alla on selvitetty tarkemmin yrittäjyysteeman pohjana olevaa yrittäjyyspolkua ja sen toteutumista koko sosiaali- ja terveysalan opetuksessa.

Yrittäjyyspolku

Yrittäjyyspolun tarkoituksena on mahdollistaa opiskelijan yrittäjyyden taitojen kehittyminen sosiaali- ja terveystalouden koulutusohjelmissa. Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija voi perehtyä hyvinvointialan yrittäjyyteen, tutkia omia mahdollisuuksiaan ja halujaan toimia yrittäjänä sekä kehittää yrittäjyysosaamistaan.

Yrittäjyys voidaan karkeasti määritellä ulkoiseksi ja sisäiseksi yrittäjyydeksi. Ulkoinen yrittäjyys on oikean yrityksen johtamista ja kehittämistä. Sisäinen yrittäjyys on yrittäjämäisen toiminnan tapa, työskentelee henkilö toisen palveluksessa tai omassa yrityksessä. Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija arvioi ja kehittää tietoisesti omia sisäisen yrittäjyyden ominaisuuksiaan.

Yrittäjyyspolun osaamistavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa hyvinvointiyrittäjyyden mahdollisuudet ja ominaispiirteet verrattuna muuhun yrittäjyyteen
- tunnistaa liiketoiminnan eri osatekijät ja harjaantuu niissä
- osaa kehittää hyvinvointipalveluita tutkivan otteen ja liiketoiminnan periaatteella
- on luova, aktiivinen, oma-aloitteinen ja vastuullinen rakentaessaan omaa yrittäjämäistä toimintaansa ja oppimisen polkuaan oppimistavoitteiden saavuttamiseksi.

Yrittäjyys edellyttää hyvää ammattitaidon ydinosaamista, siksi laajasti ajatellen kaikki oppiminen on yrittäjyyteen oppimista. Yrittäjämäisen toiminnan taitoja tukevat koulutusohjelmien opetussuunnitelmiin kirjatut oppimismenetelmät, joita luonnehtivat toiminnallisuus, tutkimuksellisuus, sosiaalisuus ja opiskelijan aktiivisuus. Sosiaali- ja terveystalouden koulutusohjelmissa yrittäjyyspolku on integroitu opintoihin, ja se toteutuu kaikille yhteisinä yrittäjyysopintoina ja eriytyvinä yrittäjyysopintoina (ks. kuvio 1).

Kaikille yhteiset yrittäjyysopinnot sisältävät Lahden ammattikorkeakoulun perusopintoihin kuuluvat Yrittäjyysopinnot (4 op) ja Sosiaali- ja terveystalouden laitoksen järjestämän Constructors of Wellbeing opintojakson (5 op). Yrittäjyysopinnot mahdollistavat opiskelijoille liiketoiminnan osa-alueiden oppimisen. Niistä vastaa Liiketalouden laitos. Hyvinvointialan yhteisissä perusopinnoissa opiskelija muodostaa käsityksen alan yrityksen merkityksestä, tehtävistä ja toimintaedellytyksistä nyt ja tulevaisuudessa.

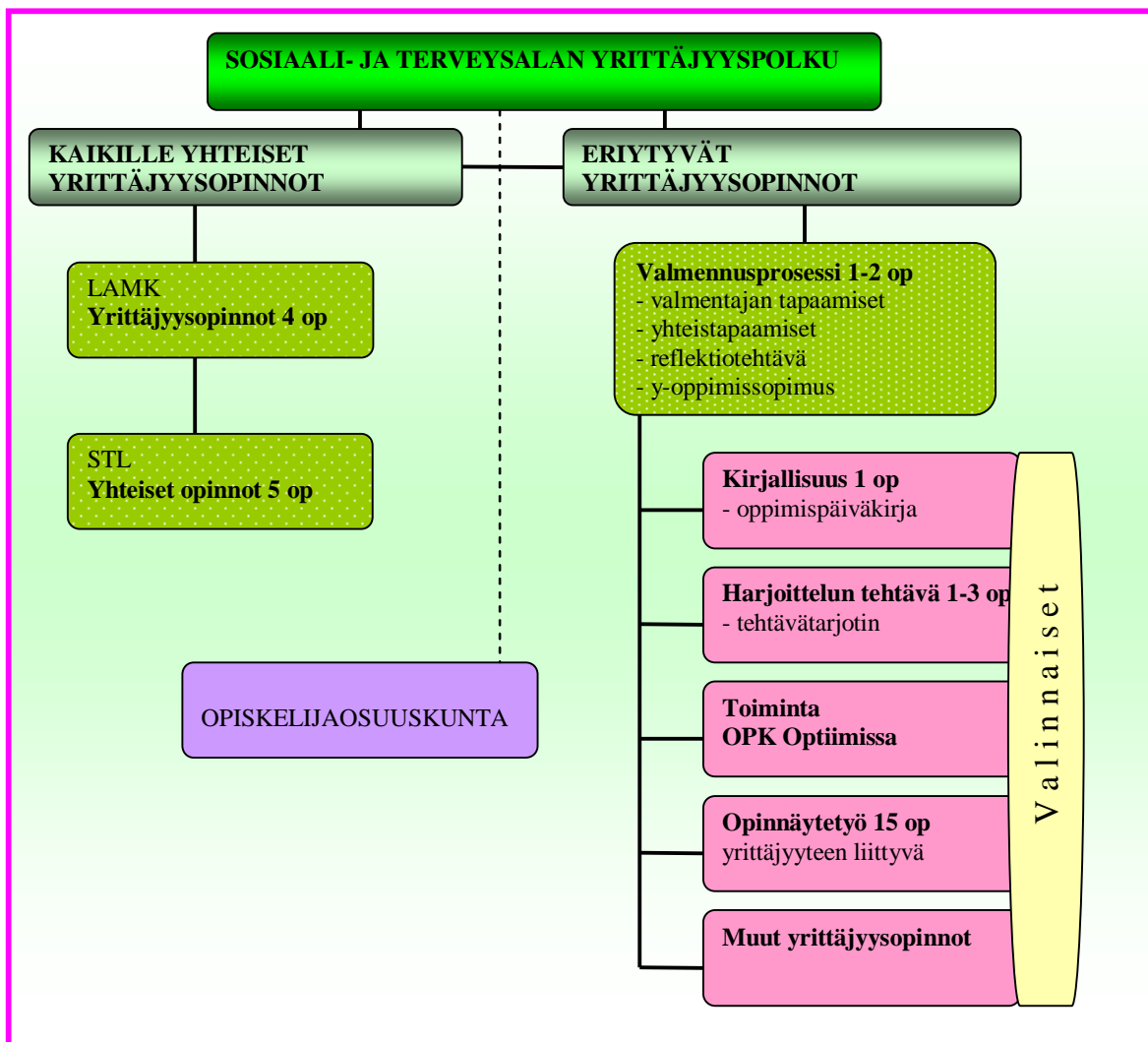
Eriytyvät yrittäjyysopinnot on tarkoitettu niille opiskelijoille, jotka haluavat opintojensa aikana syventää yrittäjyysosaamistaan. Eriytyvien yrittäjyysopintojen laajuus muodostuu opiskelijan tarpeiden ja tavoitteiden pohjalta. Näiden opintojen ytimen muodostaa Valmennusprosessi, jossa opiskelija yhdessä hänelle nimetyn valmentajan kanssa tekee yrittäjyyden oppimissopimuksen (y-oppimissopimus). Valmentajan kanssa käydyt keskustelut sekä valmennettavien ja valmentajien yhteistapaamiset tukevat opiskelijaa tämän yrittäjyyteen oppimisessa. Valmennusprosessiin kuuluu myös reflektointitehtävä, jossa opiskelija pohtii omia yrittäjyyden ominaisuuksiaan.

Opiskelijalla on mahdollisuus valita erilaisia tapoja opiskella yrittäjyyttä eriytyvissä yrittäjyysopinnoissa. Opiskelija voi perehtyä yrittäjyyteen, johtajuuteen, markkinointiin ja innovointiin valitsemansa kirjallisuuden avulla. Hän voi integroida ohjattuun harjoitteluun yrittäjyyteen liittyvän oppimistehtävän erillisestä tehtävätarjonnasta. Opiskelija voi myös valita oppinnäytetyön aiheen yrittäjyyden eri teema-alueilta. Eriytyvissä yrittäjyysopinnoissa on suositeltavaa, että opiskelija toimii jossakin vaiheessa Oppimiskeskus Optiimissa, jossa hän voi perehtyä palvelutuotteiden kehittämiseen aidoissa asiakastilanteissa. Niin sanotut muut yrittäjyysopinnot voivat sisältää esimerkiksi yrittäjyyteen liittyviä luentoja sekä vaihtoehtoisia tapoja suorittaa opintojakso tai opintojaksoja muiden laitosten tarjonnasta. Vaihtoehtoiset tavat oppia yrittäjyyttä opiskelija sopii valmentajansa kanssa ja kirjaa ne y-oppimissopimukseensa.

Yrittäjyyspolusta muodostuvat opintopisteet voivat vaihdella määrältään eri opiskelijoilla. Opintopisteiden kertyminen perustuu erityyppisissä yrittäjyysopinnoissa niiden suunnitelmaan ja toteutukseen. Opintopisteiden määrä on opiskelijan ja valmentajan yhteissopimus.

Yrittäjyyspolulle opiskelija voi hakeutua missä tahansa opintojen vaiheessa ilmoittautumalla valmentajalle. Ensimmäisen lukukauden aikana valmentajat vierailevat jokaisessa opiskelijaryhmässä kertomassa yrittäjyyspolusta. Tässä yhteydessä opiskelijoille tehdään itsearviointiin perustuva yrittäjyystesti, jonka tarkoitus on herättää opiskelijan kiinnostusta yrittäjyyttä kohtaan sekä auttaa opiskelijaa omien yrittäjyyden oppimistavoitteidensa laadinnassa.

Sosiaali- ja terveystalouden opiskelijoilla on mahdollisuus perustaa Opiskelijaosuuskunta, jossa he voivat oppia yrittäjyyttä omassa yrityksessä. Tavoitteena on, että osuuskunnassa opiskelija voi myös suorittaa opintopisteitä.



Kuvio 1: Yrittäjyyspolku sosiaali- ja terveystieteiden koulutusohjelmissa

Oppimiskäsitys

Fysioterapiakoulutuksessa opiskelija nähdään vastuullisena ja tietoa rakentavana oppijana, jolla on oma elämänsä ja jota hyödynnetään oppimiskäytännöissä. Opettaja nähdään oppimisen ohjaajana ja oppimisympäristön rakentajana. Opettajan haasteena on myös tutkivan työotteen kehittäminen. Hänellä korostuvat hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot sekä pedagoginen innovatiivisuus. Oppimiskäsityksen taustalla on myös käsitys oppimisen sosiaalisesta luonteesta. Oppimiskäsityksessä on sosiokonstruktivismiin piirteitä.

Tieto ymmärretään muuttuvana ja kehittyvänä. Tiedoksi ymmärretään teoreettinen tieto, käytännön tieto ja hiljainen tieto. Oppiminen rakentuu näiden yhdistämiselle. Tarkoituksena ei ole siirtää olemassa olevaa tietoa opiskelijoille vaan olemassa olevaa tietoa ja sen näkymistä työssä tarkastellaan ja tutkitaan. Opettaja ja opiskelija etsivät uutta tietoa. Uutta tietoa harjoitellaan käytännön tilanteissa koululla ja työelämässä. Käytännön tieto näkyy kokemuksena ja hiljaisena tietona, jonka hyödyntämisessä harjoittelun työelämäohjaajat ovat avainasemassa.

Oppiminen on tiedon rakentamista ja opiskelija rakentaa opintojensa aikana ohjatusti omaa käyttöteoriaansa fysioterapiaan.

Oppimisympäristö

Oppimisen nähdään olevan yhteydessä oppimisympäristöön. Opiskelun organisointi kiinteässä ja kehittävässä yhteistyössä työelämän kanssa on oppimisen kannalta tärkeää. Todellisissa asiakastilanteissa, joissa oppilaitoksessa, opiskelija harjaantuu fysioterapialle ominaiseen päätöksentekoon. Ne motivoivat ja antavat opiskelijoille merkityksen. Työelämän kanssa tehtävä yhteistyö lisääntyä opiskelun edetessä.

Oppimismenetelmät

Oppimismenetelmät ovat yhteydessä oppimiskäsitykseen. Oppimismenetelmissä korostuu itseohjautuvuus, yhteisöllisyys ja sosiaalinen vuorovaikutus, joita tuetaan opiskelemalla pienryhmissä. Oppimismenetelmissä pyritään myös tukemaan fysioterapiassa tarvittavien metataitojen kehittämistä. Metataidoilla tarkoitetaan taitoja, joiden avulla opiskelija pystyy itse ohjaamaan ammatillista kasvuunsa kohti asiantuntijuutta. Reflektiivisyys, kriittinen ajattelu ja itsearviointitaidot ovat tällaisia fysioterapiassa tarvittavia metataitoja.

Fysioterapian koulutusohjelma

Opinnot	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ
PERUSOPINNOT	22 op				
Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot					14
01SUO Suomen kieli ja viestintä					
01SUOA Suomen kieli ja viestintä	3				
01PINFO Informaatiolukutaito	1				
01RUO Ruotsin kieli					
01RUOK Ruotsin kielen kirjallinen osuus		1,5			
01RUOS Ruotsin kielen suullinen osuus		1,5			
01ENG Englannin kieli ja viestintä	3				
01PJYT Yrittäjyysopinnot			4		
Muut perusopinnot					8
08TIETOT05 Tietotekniikka	3				
08COW Constructors of well-being	5				
AMMATTIOPINNOT	105 op				
Fysioterapeutin ammatillisen osaamisen edellytykset					25,5
08AK1 Ammatillinen kasvu 1	2				
08AK2 Ammatillinen kasvu 2		1			
08AK3 Ammatillinen kasvu 3			1		
08AK4 Ammatillinen kasvu 4				1	
08EA1 Ensiapu 1	0,5				
08EA2 Ensiapu 2			0,5		
08KTTPERU Kansanterveystieteen perusteet	1				
08KUORFYYSBI Kuormitusfysiologia ja biomekaniikan perusteet		3			
08ANFYYPE Anatomian ja fysiologian perusteet	1,5				
08TULEAF Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia ja fysiologia	3				
08KESÄÄ Keskus- ja ääreishermoston anatomia ja fysiologia	1,5				
08HENVER Hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomia ja fysiologia	1				
08LILÄÄ Liikuntalääketiede	1				
08PATO Patofysiologia	1				
08GERIA07 Geriatria	1				
08FYSIAT Fysiatria	1				
08ORTRAU Ortopedia, traumatologia ja kirurgia		1			
08NEUR Neurologia		1			
08PSY Psykologia ja psykiatria		1			
08SISSYM Sisätaudit ja ”Signs and symptoms”			1,5		
Fysioterapeuttinen tutkiminen ja päättely sekä toimintakyvyn arviointi					12,5
08TOIARV Toimintakyky ja sen arviointi	3,5				
08TUKIAR Tuki- ja liikuntaelimistön toiminnan arviointi	2,5				
08KESAR1 Keskus- ja ääreishermoston toiminnan arvioinnin perusteet	2				
08NEDY Neurodynamiikan toiminnan arviointi		1			
08HEVEAR Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan arviointi	1,5				
08KIVUNAR Kipu ja kivun arviointi		1			
08KEVO Kehonkuvan ja voimavarojen arviointi			1		
Fysioterapiamenetelmät					33
08TOITUKE Toimintakyvyn tukeminen	3				
08MOTOOP Motorinen oppiminen ja ohjaaminen	3				
08TELIİK Terveysliikunta		2			
08SOLII Sovellettu liikunta		2			
08TERED Terveystiedon edistäminen		2			
08HIER Hieronta	1,5				
08MOB Mobilisointi		2,5			
08LÄM Lämpöhoidot	0,5				
08SÄH Sähköhoidot		1			

08REN	Rentoutus	0,5				
08TEIP	Teippaus	0,5				
08TERA	Terapeuttinen harjoittelu		4,5			
08KES1	Asennon hallinnan tukeminen	1,5				
08NETUKE	Neurodynamiikan toiminnan tukeminen		1			
08HETOI	Hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan tukeminen		2			
08KEKU	Kehonkuvan tukeminen, voimavarojen huomiointi		1			
08ER	Ergonomia		1,5			
08APVÄ	Apuvälinepalvelut ja toimintaympäristön suunnittelu	3				
Fysioterapian soveltaminen						20
08TULI	Tuki- ja liikuntaelimestön toimintahäiriöiden fysioterapia			3		
08ORPE	Ortopedisten, traumatologisten ja kirurgisten ongelmien fysioterapia			3		
08KESFYYS	Keskus- ja ääreishermoston toimintahäiriöiden, kehitysvammaisuuden fysioterapia			3		
08SISÄFYYS	Sisätaudit ja fysioterapia			2		
08PSYHÄ	Psykkisten häiriöiden fysioterapia			2		
08LASFY	Lasten ja nuorten fysioterapia		3			
08IKÄFY	Ikääntyvien fysioterapia		2			
08TTFT	Työfysioterapia		2			
Fysioterapian tutkiva ja kehittävä toiminta sekä johtaminen						14
08KEH1	Kehittämismenetelmät 1: Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa		3			
08KEH2	Kehittämismenetelmät 2: Informaatio-osaaminen		1			
08KEH3	Kehittämismenetelmät 3: Tieteellinen raportointi			1		
08TUT1	Tutkimusmenetelmät 1		2			
08TUT2	Tutkimusmenetelmät 2			2		
08TUT3	Tutkimusmenetelmät 3			1		
08PROTY	Projektityöskentely	1				
08FYHA	Fysioterapian hallinto				3	
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT		15 op				15
HARJOITTELU		53				53
08HARFYT105	Harjoittelu 1.	1,5				
08HARFYT205	Harjoittelu 2.	1,5				
08HARFYT305	Harjoittelu 3.	5				
08HARFYT405	Harjoittelu 4.		12			
08HARFYT505	Harjoittelu 5.			10,5		
08HARFYT605	Harjoittelu 6.			10,5		
08HARFYT705	Harjoittelu 7.				12	
OPINNÄYTETYÖ						15
08IDE	Ideointi- ja valmisteluvaihe / suunnitelmaseminaari			3		
08TOT	Toteutusvaihe / esittelyseminaari			7		
08ARV	Arviointi- ja julkaisuvaihe / julkaisuseminaari				5	
KOKO TUTKINTO		210 op				

PERUSOPINNOT

KAIKILLE PAKOLLISET YHTEISET PERUSOPINNOT 14 OP

Toteutetaan Lahden ammattikorkeakoulun yleisen suunnitelman mukaisesti.

ASIAANTUNTIJAVIESTINTÄ 4 OP

01SUOA ASIAANTUNTIJAVIESTINTÄ 3 OP

01PINFO INFORMAATIOLUKUTAITO 1 OP

RUOTSIN KIELI 3 OP

01RUOK RUOTSIN KIELEN KIRJALLINEN OSUUS

01RUOS RUOTSIN KIELEN SUULLINEN OSUUS

01ENG ENGLANNIN KIELI JA VIESTINTÄ 3 OP

01PJYT YRITTÄJYYSOPINNOT 4 OP

MUUT PERUSOPINNOT 8 OP

08TIETOT05 TIETOTEKNIikka 3 OP (80 TUNTIA)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- pystyy käyttämään tietokonetta ja tietopalveluja apuna opiskelussa.

Sisältö

Tietokoneiden, oheislaitteiden ja verkkoympäristön käyttö

Tekstinkäsittely: opinnäytetyö (Word)

Esitysgrafiikka (PowerPoint),

Taulukkolaskenta (Excel)

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoiva lähiopetus, verkko-opetus; itsenäiset pakolliset harjoitukset ja tentti

Näyttökoe on mahdollinen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Verkkokurssi-ympäristö, opetusmonisteet

08COW CONSTRUCTORS OF WELL-BEING 5 ECTS (135 TUNTIA)

Objectives

The student

- understands the structure of the social and health care system in national and European context e.g. providers of the services

- understand the ethics basis of social and health care professions

- recognizes client and client services

- becomes aware of the role and competences of different professions in social and health care field.

- understands the sense of multi-professional co-operation in social and health care environment for the benefit of the client

- recognizes entrepreneurial way of working in multi-professional working environment

- learns to reflect the future challenges in the social and health care field nationally and Europe wide.

Content

Structure of social and health care system in the Netherlands, Hungary, Germany and Finland; social and health care policy in the European Union; social and health care professions and their competences in the Netherlands, Hungary, Germany and Finland; multi-professional co-operation; Inter-cultural skills; entrepreneurial way of working in social and health care field; changes in a society; future challenges in the social and health care field in Europe wide.

Mode of completion and evaluation

Lectures

Seminars

E-learning

Evaluation passed/failed

AMMATTIOPINNOT 105 OP

Fysioterapeutin ammatillisen osaamisen edellytykset 25,5 op

08AK1 AMMATILLINEN KASVU 1 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- oppii muokkaamaan oppimistapaa itselleen sopivaksi
- osaa edetä tutkivan oppimisen vaiheiden mukaisesti aktiivisena opiskelijaryhmän jäsenenä
- osaa hyödyntää itse arviointia, reflektointia ja oppimispäiväkirjaa ammattiin kasvunsa tukemisessa
- tiedostaa oppimisen ammatillisen kehittymisen välineenä ja käynnistää oman ammatillisen kasvun ja urasuunnittelun prosessin
- työstää oman perusportfolion
- tuntee fysioterapian ja fysioterapian koulutuksen kehittymisen historian Suomessa ja kansainvälisesti
- tutustuu fysioterapian ammattiin ja fysioterapeutin työhön sekä asiakasryhmiin erilaisissa toimintaympäristöissä

Sisältö

- oppimispäiväkirja
- perusportfolio
- oppimistyylit
- fysioterapian ja fysioterapian koulutuksen historia ja nykypäivä
- fysioterapian asiakkaat
- fysioterapian eettiset ohjeet

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, oppimistehtävät, seminaarit ja tentit. Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Hakkarainen, K, Lonka, K. & Lipponen L. 2001. Tutkiva oppiminen. Älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen. Helsinki: WSOY.

Niikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Helsinki: Tammi.(tai vastaava portfolio-työskentelyä käsittelevä teos)

Aarnio, H. 1999. Dialogia etsimässä. Acta Universitatis Tamperensis 676. Tampereen YO. Vammala: Vammalan kirjapaino, ss. 20–47.

Talvitie, U., Karppi, S. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2. uud. painos. Helsinki: Edita.

Talvitie, U. 1991. Lääkintävoimistelijan työn kehitysvaiheita: fysioterapian kohteen ja menetelmien muuttuminen ja koulutuksen kehittyminen 1990-luvulla Suomessa. Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä

08AK2 AMMATILLINEN KASVU 2 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tulee tietoiseksi ammatillisen kehittymisensä vaiheista ja osaa muodostaa itselleen tarpeelliset seuraavat tavoitteet
- osaa valita sopivimmat keinot ammatillisen kehittymisensä tavoitteiden saavuttamiseksi
- tietää fysioterapian keskeiset käsitteet ja fysioterapiaa ohjaavan säännösten
- tunnistaa erilaisia ihmiskäsityksiä fysioterapiassa ja ymmärtää niiden merkityksen vuorovaikutustilanteissa
- tiedostaa asiakaslähtöisen ja dialogisen vuorovaikutuksen elementit sekä fysioterapeutin ja asiakkaan toimintaroolit

Sisältö

- fysioterapiaa ohjaavat säännöt
- kirjaaminen fysioterapian asiakastyössä
- ihmiskäsityksen merkitys vuorovaikutukseen

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, oppimistehtävät, seminaarit ja tentit. Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Blondis, MN. & Jackson, BE. 1998. Inhimillinen yhteys. Sanaton viestintä potilaan kanssa. 2. painos. Juva: WSOY, ss. 13-37.

Faulkner, A. & Maquire, P. 1999. Vuorovaikutustaidot potilastyössä. Duodecim, Hämeenlinna: Karisto.

Mönkkönen, K. 2000. Dialogisuus kommunikaationa ja suhteena. Kuopion yliopiston julkaisuja E. Yhteiskuntatieteet 94. Kuopion YO, Kuopion yliopiston painatuskeskus, Kuopio, ss. 53-63.

08AK3 AMMATILLINEN KASVU 3 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää fysioterapian osaksi kuntoutusjärjestelmää ja on kiinnostunut toimimaan kuntoutustyöryhmissä oman alansa asiantuntijana.

Sisältö

- fysioterapiatiede
- kuntoutusjärjestelmät

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, oppimistehtävät, seminaarit ja tentit. Arviointi asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Hakulinen, K. 2004. Avofysioterapiapalveluiden käyttö Suomessa. Terveys 2000-tutkimus. Kansanterveyslaitoksen julkaisuja B14/2004. Kansanterveyslaitos. Terveiden ja toimintakyvyn osasto. Helsinki: Hakapaino.

Järvikoski, A. & Härkäpää, K. 2004. Kuntoutuksen perusteet. Helsinki: WSOY.

Kettunen, R, Kähäri-Wiik, K., Vuori-Kemilä, A. & Ihalainen, J.2002. Kuntoutumisen mahdollisuudet. Helsinki:WSOY

08AK4 AMMATILLINEN KASVU 4 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- työstää oman näyteportfolion sekä työpaikkahakemuksen
- tiedostaa fysioterapeutin tulevaisuuden ammattikuvan ja ammattikuvan muuttumiseen vaikuttavat tekijät
- ymmärtää omat vahvuutensa ja kehittymisalueensa fysioterapeutina

Sisältö

- fysioterapeutin ammatti tulevaisuudessa
- näyteportfolio
- työelämätietyös, työpaikkahakemus

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, oppimistehtävät, seminaarit ja tentit. Arviointi asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Niikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Helsinki: Tammi.(tai vastaava portfolio-työskentelyä käsittelevä teos)

08EA1 ENSIAPU 1 0,5 OP

08EA2 ENSIAPU 2 0,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa antaa ensiapua EA1- ja EA2 –kurssien sisällön mukaisesti.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa ja tentti. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitetaan opetuksen alussa.

08KTTPERU KANSANTERVEYSTIETEEN PERUSTEET 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää yleisimmät kansansairaudet ja niiden esiintymisen maailmassa
- tietää tautien ehkäisystä (esim. rokotukset) ja ymmärtää ehkäisyn kansanterveydellisen merkityksen
- tietää ympäristöterveyteen vaikuttavat tekijät - osaa toimia hygienian ja aseptiikan edellyttämällä tavalla

Sisältö

Sairastavuus, sairastuvuus, kuolleisuus, eliniän odote, yleisimmät kansansairaudet ja niiden ehkäisy, ympäristöterveyden tekijät, hygienia ja aseptiikka.

Suoritustapa ja arviointi

Verkkokurssi ja oppimistehtävän suorittaminen. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitetaan opintojakson alussa.

08KUORFYSBI KUORMITUSFYSIOLOGIA JA BIOMEKANIIKAN PERUSTEET 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää fysioterapian kannalta keskeiset fysiikan ja biomekaniikan käsitteet (painopiste, painovoima, voiman momentti), joihin perustuen hän osaa arvioida tuki- ja liikuntaelimestön kuormittumista erilaisten työasentojen ja harjoitteiden aikana
- perehtyy testaamisen perusteisiin ja tietää, mitkä tekijät vaikuttavat mittarin luotettavuuteen
- tietää liikuntaharjoittelun peruserätykset
- tietää erilaisten kuormitusten aikana hengitys- ja verenkiertoelimistössä tapahtuvat muutokset

- tietää, mitkä tekijät vaikuttavat hengitys- ja verenkiertoelimistöön levon ja kuormituksen aikana

Sisältö

- fyysiset suoritustestit
- voiman momentti, testien reliabiliteetti ja validiteetti, liikuntaharjoittelun peruseriaatteen, energiantuottojärjestelmät.
- voimantuoton biomekaaniset periaatteet, voimantuottotavat (isometrinen, dynaaminen), lihaspituus ja nivelkulma, voima-aika – käyrä, voima-nopeus –käyrä, kesto- ja maksimivoima ja nopeusvoima
- hengitys- ja verenkiertoelimistöön vaikuttavat tekijät ja muutokset kuormituksen aikana
- fyysisten suorituskykytestien ja liikunnan riskitekijät sekä testien turvallisuustekijät
- turvallinen ja laadukas testitilanne
- hengitys- ja verenkiertoelimistön suorituskyvyn analysointi, hengitys- ja verenkiertoelimistön harjoittaminen ja harjoitusohjelmien suunnitteleminen

Suoritustapa ja arviointi

Verkko-opiskelu, pienryhmätyöskentely, käytännön harjoittelu, tentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J., Haug, E., Sand, O., Sjaastad, O. & Toverud, K. 2007. Ihminen. Fysiologia ja anatomia.
Keskinen, K.L., Häkkinen, K. & Kallinen M. (toim.) 2004. Kuntotestauksen käsikirja. Tampere: Tammer-Paino Oy.
McArdle, W., Katch, F. & Katch, V. 2000. Essentials of Exercise Physiology. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. 2004. Urheiluvallmennus. Jyväskylä: Gummeruksen kirjapaino Oy.

08ANFYPE ANATOMIAN JA FYSIOLOGIAN PERUSTEET 1,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää solujen, kudosten ja elinten rakenteen ja toiminnan yleispiirteet sekä ymmärtää niiden merkityksen ihmisen toiminnalle
- osaa paikantaa eri elimet.

Sisältö

Solun rakenteet ja niiden tehtävät, erilaiset kudokset ja niiden tehtävät, iho, ruoansulatusjärjestelmä, virtsaeritys- ja endokriininen järjestelmä, yleistä hormonaalisesta säätelystä, näkö- ja kuuloaisti.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, tentti. Arviointi asteikolla T1-K5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J. et al. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.
Bjälje J. et al. Ihminen, työkirja.
Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A. & Björkqvist, S-E. 2004. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 15. uud. p. Helsinki: WSOY.

08TULEAF TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN ANATOMIA JA FYSIOLOGIA 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa kehon tasot ja nivelten liikesuunnat
- tuntee luiden ja nivelten rakenteen (suomeksi ja latinaksi) sekä toiminnan
- ymmärtää lihaksen rakenteen ja toiminnan (fysiologia)
- osaa vartalon lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat latinaksi
- osaa olkaniveleen vaikuttavat ja kyynärvarren lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat latinaksi
- osaa reiden ja säären lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat latinaksi
- osaa kyseisten lihasten päätehtävät

Sisältö

Vartalon, ylä- ja alaraajojen lihakset (ei kämmenen eikä jalkaterän pieniä lihaksia eikä kasvojen lihaksia), agonisti, antagonisti, synergisti, neutralisoija, fiksaattori.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, ryhmätyöt, käytännön- ja teoriakokeet. Kokonaisarviointi hyväksytty asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Mylläri, J. 2003. Ihmiskehon anatomia: opiskelukirja. 3. uud. p. Porvoo, Helsinki: WSOY.
Palastanga Nigel, Field Derek, Soames Roger 2006. Anatomy and Human Movement: Structure and Function. Butterworth- Heinemann
Platzer, L. & Leonhardt, H. 1992. Color atlas and textbook of human anatomy: osa 1, Locomotor system. Stuttgart:

Georg Thieme Verlag.

08KESÄÄ KESKUS- JA ÄÄREISHERMOSTON ANATOMIA JA FYSIOLOGIA 1,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa keskushermoston rakenteen ja sen eri osien pääasialliset tehtävät
- ymmärtää ääreishermostojen rakenteen ja toiminnan, osaa hermopunokset
- osaa tärkeimmät alaraajan lihaksia hermottavat lannepunoksen ja ristipunoksen ääreishermostot suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermostot hermottavat.
- osaa tärkeimmät yläraajan lihaksia hermottavat hartiapunoksen ääreishermostot suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermostot hermottavat

Sisältö

- Ylä- ja alaraajojen sekä vartalon päähermot.
- Hermon rakenne ja toiminta, viestin kulku

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, ryhmätyöt, teoria ja käytännönkokeet. Kokonaisarviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J. et al. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Mylläri, J. 2003. Ihmiskehon anatomiaa: opiskelukirja. 3. uud. p. Porvoo, Helsinki: WSOY.

Palastanga Nigel, Field Derek, Soames Roger 2006. Anatomy and Human Movement: Structure and Function. Butterworth- Heinemann

08HENVER HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN ANATOMIA JA FYSIOLOGIA 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tuntee hengitys- ja verenkiertoelimistön rakenteen ja toiminnan.

Sisältö:

Sydämen rakenne, toiminta ja EKG, verisuonet (suurimmat valtimot ja laskimot) ja verenpaine, keuhkojen rakenne ja toiminta.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit ja tentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J. et. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Nienstedt, W., Hänninen, O., Arstila, A. & Björkqvist, S-E. 2004. Ihmisen fysiologia ja anatomia. 15. uud. p. Helsinki: WSOY.

08LIILÄÄ LIKUNTALÄÄKETIEDE 1 OP

08PATO PATOFYSIOLOGIA 1 OP

08GERIA07 GERIATRIA 1 OP

08FYSIAT FYSIATRIA 1 OP

08ORTRAU ORTOPEIDIA JA TRAUMATOLOGIA, KIRURGIA 1 OP

08NEUR NEUROLOGIA 1 OP

08PSY PSYKOLOGIA JA PSYKIATRIA 1 OP

08SISSYM SISÄTAUDIT JA ”SIGNS AND SYMPTOMS” 1,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää fysioterapian kannalta yleisimmät lääketieteelliset muutokset opintojaksoon liittyvässä lääketieteen osa-alueessa
- pystyy arvioimaan, miten ko. muutos vaikuttaa asiakkaan toimintakykyyn sekä minkälaisia tavoitteita muutoksen johdosta fysioterapiaan muodostuu
- tiedostaa lääketieteellisten muutosten aiheuttamat rajoitukset fysioterapian keinoille
- tunnistaa yleisimpien sairauksien hoitoon käytettävien lääkkeiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn ja siten fysioterapian keinojen valintaan

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, oppimistehtävät. Arviointi asteikolla hyväksyty-hylätty.

Opiskelumateriaali

Vauhkonen, I., Holmström, P. 2005. Sisätaudit. Helsinki: WSOY.

Lönnqvist, J. et al. 2001. Psykiatria. Duodecim.

Dandy, D.J., Edwards D.J. 2003. Essential orthopaedics and trauma. Edinburgh: Churchill Livingstone.

Roberts, P.J. et al. 2004. Kirurgia. Helsinki: Duodecim.

Soinila, S., Kaste, M., Somer, H. 2006. Neurologia. Helsinki: Duodecim.
Tilvis, R. et al. 2001. Geriatria. Helsinki: Duodecim.
Lindgren, K-A. (toim.) 2005. Tules : tuki- ja liikuntaelinsairaudet: Karl-August Helsinki: Duodecim.
Kvist, M., Orava, S. 1994. Pehmytkudosvammojen patofysiologia, diagnostiikka ja hoito. Helsinki: Ciba-Geigy
Muu kirjallisuus ilmoitetaan tarkemmin luentojen yhteydessä.

Fysioterapeuttinen tutkiminen ja päättely sekä toimintakyvyn arviointi 12,5 op

08TOIARV TOIMINTAKYKY JA SEN ARVIOIMINEN 3,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää toimintakyky ja terveys – käsitteet ja niiden merkityksen fysioterapeutin työssä
- on tutustunut erilaisiin toimintakykyä arvioiviin mittareihin ja harjoitellut niiden käyttöä
- tietää mittaamisen luotettavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja osaa huomioida ne mittaustilanteissa
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin merkityksen yksilön jokapäiväisessä elämässä
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin osana fysioterapian suunnittelua, toteutusta, seuranta ja arviointia
- oppii, mistä liike koostuu ja mitä ihmisen liikkuminen on
- osaa analysoida ihmisen liikkumista ja havaitsee siinä olevia poikkeavuuksia
- ymmärtää liikkumisen merkityksen ihmiselle
- oppii missä liikettä tapahtuu (nivelessä, tasot, akselit)
- oppii miten liikettä/liikkumista säädellään (aivot, hermot)
- osaa yhdistää aikaisemmin oppimaansa suhteessa liikkumiseen (niveoltoiminta, lihastoiminta, koordinaatio, asennonhallinta)
- oppii erilaisia keinoja analysoida liikkumista (havainnointi, mittarit: askelpituus, leveys, videointi, videoanalyysi, ”kävelymatto”)

Sisältö

- terveyden ja toimintakyvyn käsitteet
- toimintakyvyn arvioinnin tarkoitus ja tavoitteet
- toimintakykyä arvioivat mittarit
- Liikkumisen analysointikeinot, johtopäätöksien teko, tavoitteiden luominen
- Kävelyn analysointi

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, seminaarit ja harjoittelu. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.
Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

08TUKIAR TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN TOIMINNAN ARVIOINTI 2,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa liikkeiden tasot, sijainnin ja suunnan ilmaisut ja liikkeet suomeksi ja latinaksi
- osaa käyttää tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan arvioinnissa käytettäviä mittareita ja mittauskeinoja
- osaa arvioida lihasten toiminnan ja nivelten liikkeen laatua (joustavuus, jäykkyys, tonus)
- on harjoitellut lihasvoiman mittausta manuaalisesti ja eri mittareita käyttäen
- on harjoitellut lihasten ja nivelten toiminnan analysointia (tuntee normaalin toiminnan ja tunnistaa toiminnan häiriöitä), tulosten tulkintaa ja johtopäätösten tekoa
- tuntee normaalin lihastoiminnan ja tunnistaa toiminnan häiriöitä (lihastasapaino, liikekontrolli)
- tietää mittaamisen luotettavuuteen ja toistettavuuteen vaikuttavat tekijät
- tietää yleisempien testimenetelmien indikaatiot ja kontraindikaatiot

Sisältö

- nivelten toiminnan analysointi, nivelten liikkeen laadun ja liikelaaajuuden arviointi
- mittausten luotettavuus ja toistettavuus
- lihastonius ja sen poikkeamat (spastisuus, rigiditeetti, hypotonia, atetooosi, ataksia, dystonia), analysointimenetelmät (haastattelu, havainnointi, toiminnalliset testit, manuaalinen lihastestaus, toistotestit: Ortonin lihaskuntotesti, maksimitesti: 1 RM, isometriset testit: polven ojennus/ koukistus, vartalon koukistus/ojennus, puristus, EMG, tulosten tulkinta
- johtopäätösten teko, tavoitteiden luominen

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, parityöskentely, harjoittelu, käytännön- ja teoriakoe. Kokonaisarviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Clarkson H., Gilewich G. 1989. Musculoskeletal Assessment, Joint Range of Motion and Manual Muscle Strength. Williams & Wilkins. U.S.A
Daniels L., Worthingham, C. 1986. Muscle Testing, Techniques of Manual Examination. Philadelphia, W.B. Saunders Company
Karhela, A., Hervonen, A. 1989. Lihastoiminnan tutkiminen. Tampere: Lääketieteellinen oppimateriaalikustantamo
Magee David 2008. Orthopedic Physioal Assessment. St Louis (Mo.): Saunders
Palastanga Nigel, Field Derek, Soames Roger 2006. Anatomy and Human Movement: Structure and Function. Butterworth- Heinemann
Sahrmann Shirley 2002: Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes St Louis (Mo.): Mosby

08KESARI KESKUS- JA ÄÄREISHERMOSTON TOIMINNAN ARVIOINNIN PERUSTEET 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää, mistä asennonhallinta muodostuu, miten sen häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä ja miten häiriöitä voidaan analysoida

- osaa analysoida asiakkaan asennonhallinnan, pinta- ja syvätunnon

Sisältö

- Mitä asennonhallinnalla tarkoitetaan (staattinen, dynaaminen), milloin asennonhallinta heikkenee, asennonhallinnan merkitys toimintakyvyille, mistä asennonhallinta koostuu, sen säätely, tasapainoreaktiot, suojareaktiot, miten asennonhallintaa voidaan analysoida (testistöillä, laitteilla, havainnoimalla, haastattelulla) ja tulosten pohjalta johtopäätösten teko, tasapainon yhteys voimaominaisuuksiin.

- taustalla keskus- ja ääreishermoston anatomia ja fysiologia

- johtopäätösten teko, tavoitteiden luominen

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Aiheeseen liittyvät tieteelliset artikkelit.

Tunnilla jaettava materiaali.

Aiheeseen liittyvät opinnäytetyöt.

Manninen V., Riutta A., Rouhiainen A. 2002. Keikkuen vakaammaksi : tasapainoharjoittelujakson vaikutus kehitysvammaisten lasten tasapainoon. Mikkelin ammattikorkeakoulu.

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.

08NEDY NEURODYNAMIIKAN ARVIOINTI 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa neurodynamiikan häiriöistä johtuvia oireita

- tietää miten neurodynamiikan häiriöitä voidaan analysoida ja miten häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä

- osaa analysoida neuraalikudoksen toimintaa

Sisältö

- taustalla keskus- ja ääreishermoston anatomia ja fysiologia

- mitä tarkoitetaan neurodynamiikalla ja sen arvioimisella

- johtopäätösten teko, tavoitteiden luominen

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Butler D.S., Moseley G.L 2003. Explain Pain. Noigroup Publications. Adelaide

Butler D.S. 2000. The Sensitive Nervous System. Noigroup Publications. Adelaide

Lehdissä olevat aiheeseen liittyvät tieteelliset artikkelit.

Tunnilla jaettava materiaali.

Aiheeseen liittyvät opinnäytetyöt.

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.

08HEVEAR HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN TOIMINNAN ARVIOINTI 1,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on harjoitellut hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan analysointia.
- on tutustunut elektrokardiografiaan (EKG).

Sisältö

- analysointi: hengitystekniikka- ja tiheys, verenpaineen mittaaminen, syke, ortostaattinen koe, PEF, spirometria, rintakehän liikkuvuus.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Keskinen ym. 2004. Kuntotestauksen käsikirja.

Sovijärvi, A. ym. Spirometria- ja PEF-mittausten suoritus ja arviointi. MOODI. Erillisjulkaisu nro 6. 10. painos, 2006.

08KIVUNAR KIPU JA KIVUN ARVIOINTI 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kivun subjektiivisen ja kokemusperäisen luonteen ja osaa kunnioittaa asiakkaan kivun kokemusta
- ymmärtää kivun fysiologian ja teoreettisen perustan
- tietää kivun luokittelusta ja kipumalleista
- tietää akuutin ja kroonisen kivun ero
- osaa erilaisia tapoja mitata kipua luotettavasti
- osaa kirjata löydökset

Sisältö

- Kivun käsite, kivun merkitys toimintakyvylle, kivun fysiologia, kivun hoidon teoreettinen perusta, kivun analysointimenetelmät (VAS, kipusanasto, piirroksiset, haastattelu, fyysinen tutkiminen).
- johtopäätösten teko, tavoitteiden luominen

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa, oppimistehtävät ja käytännön tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla T1 –K5.

Opiskelumateriaali

Butler D.S., Moseley G.L 2003. Explain Pain. Noigroup Publications. Adelaide

Mustajoki, P., Pelkonen, R. & Sane, T. 2003. Potilaan tutkiminen. Helsinki: Duodecim.

Kalso, A. Vainio, A. (toim.) 2002. Kipu. Helsinki: Duodecim.

Lindgren, K-A (toim) 2005. TULES Tuki- ja liikuntaelinsairaudet. Duodecim

Vainio A. Kivunhallinta 2004. Duodecim.

08KEVO KEHONKUVAN JA VOIMAVAROJEN ARVIOINTI 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää, mistä kehonkuva ja voimavarat muodostuvat, miten niiden häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä
- osaa analysoida asiakkaan kehonkuvan ja asiakkaan voimavarat

Sisältö

- Kehonkuvan käsite: fyysinen kuva omasta kehosta, oman kehon toiminnan tiedostaminen, kehon viestien tunteminen, kehon viestien tulkinta ja niiden huomioiminen; milloin kehonkuva heikkenee, miten kehonkuvan muuttuminen näkyy asiakkaan toimintakyvyssä, kehonkuvan analysointikeinot: haastattelu, havainnointi, piirros, keskustelut, toiminta.

- Voimavarojen analysointi

- Johtopäätösten teko, tavoitteiden luominen

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Herrala H., Kahrola T., Sandström M.: Psykofyysinen ihminen. 2007, WSOY, Oppimateriaalit.

Roxendahl G.: BAS-skalan Body Awareness Scale med BAS-hälsa. Lund : Studentlitteratur, 1993.

Fysioterapialehdissä olevat aiheeseen liittyvät artikkelit.

Tunnilla jaettava materiaali.

Fysioterapiamenetelmät 33 op

08TOITUKE TOIMINTAKYVYN TUKEMINEN 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- oppii keinoja päivittäisen toimintakyvyn, liikkumisen (taidon) harjoittamiseksi tai osaa soveltaa aikaisemmin oppimaansa
- harjoitteet/ohjaaminen-opettaminen, manuaalinen ohjaaminen, avustaminen

Sisältö

- liikkumisen harjoittaminen eri keinoin (ohjaaminen: manuaalinen, verbaalinen ja visuaalinen, erilaisten välineiden käyttö jne)

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit, harjoittelu. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Materiaali mm. verkkoympäristössä.

08MOTOOP MOTORINEN OPPIMINEN JA OHJAAMINEN 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tiedostaa ihmisen motorisen oppimisen lainalaisuuksia
- tiedostaa ohjaamistoiminnan lainalaisuuksia
- osaa yksilön ja ryhmän ohjaamisen perusasiat (verbaalinen, visuaalinen ja manuaalinen ohjaaminen, rytmitys, aikataulutus, tavoitteiden laadinta, tuntuun suunnitelman teko, ryhmittelyt, välinevalinnat)
- osaa soveltaa motorisen oppimisen teoriaa käytännössä
- asiakkaan yksilöllisyyden huomioiminen ja kunnioittaminen, ammatillisuuden näkyminen asiakastilanteissa ymmärtää motorisen oppimisen merkityksen fysioterapiassa ja asiakkaan ohjaamisessa

Sisältö

Motorinen oppiminen (teoriat, käsitteet, lainalaisuudet), ohjaamisen perusteet (visuaalinen, verbaalinen ja manuaalinen ohjaaminen), yksilön ja ryhmän ohjaaminen, asiakkaan yksilöllisyyden huomioiminen, ammatillisuus asiakastilanteissa, ohjaamistoiminnan arviointi.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, seminaarit, pienryhmätyöskentely, harjoitukset. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Tentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Shumway-Cook, A. 1995. Motor Control: theory and practical applications. Baltimore: Williams & Wilkins. Talvitie, U., Karppi, S. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2. uud. painos. Helsinki: Edita. Muu kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

08TELIK TERVEYSLIIKUNTA 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää terveystoiminnan ja terveystoiminnan käsitteet - osaa terveystoiminnan suositukset ja on kokemusta arvioida asiakkaan liikunnan tarve terveystoiminnan näkökulmasta
- tietää liikunnan ja terveyden yhteydet
- hyödyntää terveystoimintasuosituksia erilaisten asiakkaiden kanssa
- tietää terveystoiminnan merkityksen sairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa
- ymmärtää liikunnan merkityksen ja tavoitteet elämäkaaren eri vaiheissa
- on tutustunut erilaisiin liikuntamuotoihin ja -lajeihin
- on suunnitellut ja toiminut terveystoiminnan neuvojana.

Sisältö

- Käsitteet terveystoiminta ja terveystoiminta, terveystoiminnan suositukset.
- Liikunnan merkitys yleisten kansansairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa (verenpainetauti, sydän- ja verisuonisairaudet, metabolinen oireyhtymä ja tyypin 2 diabetes, osteoporoosi)
- Terveystoimintaa edistävän liikunnan merkitys ja tavoitteet elämäkaaren eri vaiheissa.
- Terveystoiminta- ja liikuntaneuvontatilanteen suunnittelu, toteutus ja arviointi.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, harjoitukset, oppimistehtävät, seminaarit. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Fogelholm, M. & Vuori, I. (toim.) 2005. Terveysliikunta. Helsinki: Duodecim.
Ikääntyneiden ihmisten ohjatun terveystoiminnan laatusuositukset. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2004:6.
Saatavissa: www.stm.fi/Resource.phx/publishing/store/2004/05/pr1084342368724/passthru.pdf
Varhaiskasvatuksen liikunnan suositukset. Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2005:17. Saatavissa:
www.stm.fi/Resource.phx/publishing/store/2005/10/pr1129182557550/passthru.pdf
Vuori, I., Taimela, S., Kujala, U. (toim.) 2005. Liikuntalääketiede. Duodecim. Hämeenlinna: Karisto Oy:n kirjapaino.

08SOLII SOVELLETTU LIIKUNTA 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää fysioterapian tavoitteen ja liikunnan välisen yhteyden
- huomioi asiakkaiden yksilölliset tarpeet liikuntatilanteita suunniteltaessa ja toteuttaessa
- osaa liikuntatilanteessa avustaa asiakasta siten, että asiakas on mahdollisimman aktiivinen liikkuja
- tietää minkälaisia liikunnan apuvälineitä yleisesti käytetään ja mistä niitä voi hankkia
- luottaa omiin taitoihinsa soveltaa liikuntaa asiakkaan tarpeet huomioiden
- tietää erityisliikuntapalvelujen järjestäjät.

Sisältö

Liikunnan soveltaminen ryhmille (joita opiskelijat harvemmin kohtaavat harjoittelupaikoissaan), liikuntalajien soveltaminen (lajit, joita opiskelijat harvemmin käyttävät harjoittelussaan), liikuntatilanteen suunnittelu ja toteutus erityisryhmälle, erityisliikunnan järjestäjät, liikunnassa käytettävät apuvälineet.

Edeltävät opinnot

Ohjaaminen ja motorinen oppiminen.

Suoritustapa ja arviointi

Hyväksytyt suoritukset sisältävät aktiivisen osallistumisen lähiopiskeluun sekä ohjausharjoitukset ja etätehtävien hyväksytyt suorittamisen. Arviointi T1-K5.

Opiskelumateriaali

Erityisryhmien järjestöjen / liittojen julkaisema materiaali.

Mälkiä, E. & Rantala, P. 2002. Uusi erityisliikunta – liikunnan sovellukset erityisryhmille. Liikuntatieteellisen seuran julkaisu nro 154.

Rintala P.: Grunderna i anpassad fysisk aktivitet för barn : en arbetsbok. Jyväskylä : Stiftelsen för forskning i idrott och hälsa, 2002.

Kari T., Saari A. (toim.): Lumille: opas soveltuvaan talviliikuntaan. Helsinki, Suomen invalidien urheiluliitto, 2003.

Alanko R., Remahl V., Saari A: Ota minut mukaan: erityistukea tarvitseva lapsi leikissä ja liikunnassa. Helsinki, Suomen invalidien urheiluliitto, 2004.

Björklund I.: Sovelletusti palloillen: pelejä liikuntavammaisille. Helsinki, Suomen invalidien urheiluliitto, 2001.

Kuutammo O.: Soveltavan liikunnan apuvälineet. Helsinki, Edita, Suomen invalidien urheiluliitto, 2005.

08TERED TERVEYDEN EDISTÄMINEN 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- opiskelija ymmärtää terveydenedistämisen merkityksen fysioterapeutin työssä
- opiskelija harjoittelee erilaisia terveydenedistämisen keinojen käyttöä
- opiskelija tietää, minkälaisia muutoksia terveyden edistämisen toteutumisen edellyttää asiakkaan arkeen

Sisältö

Terveyden edistämisen tietoperusta ja kansalliset ja kansainväliset ohjelmat, terveyden edistämisen keinoja, haasteet asiakkaan arjen muutoksissa.

Suoritustapa ja arviointi

Johdantoluennot, terveyden edistämisen projektin toteutus. Opintojakso toteutuu osittain verkko-opiskeluna. Arviointi asteikolla T1 – K5.

08HIER HIERONTA 1,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää hieronnan indikaatiot ja kontraindikaatiot
- osaa hieronnan perusotteet
- osaa toteuttaa niska-hartiaseudun, yläraajan, selän ja alaraajan hieronnan

Sisältö

Hieronnan indikaatiot/kontraindikaatiot, otteet, hieronnan toteuttaminen, hieronnan vaikutukset.

Suoritustapa ja arviointi

Johdantoluento, oppimistehtävät, harjoittelu, käytännön- ja teorialentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Arponen, R. & Airaksinen, O. 2004. Hoitava hieronta. 2.p. Porvoo: WSOY.

Saari, M. ym. 2009. Käytännön Lihashuolto. VK-Kustannus

08MOB MOBILISOINTI 2,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

opiskelija osaa raajojen nivelten mobilisoinnin perusteet

opiskelija osaa rangan nivelten mobilisoinnin perusteet

Sisältö

raajojen nivelten toiminnan tutkiminen ja mobilisointi

rangan nivelten toiminnan tutkiminen ja mobilisointi

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, harjoittelu, käytännön- ja teorialentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Kaltenborn, F. & Evjenth, O. 1992. Raajojen nivelten manuaalinen mobilisointi. Helsinki: Parmed,

Magee, D. 2008. Orthopedic physical assessment. 4. uud. p. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

Pfund, R., Zahnd, F. 2006. Differentiation, Examination and Treatment of Movement Disorders in Manual Therapy.

Butterwoth-Heinemann Elsevier.

08LÄM LÄMPÖHOIDOT 0,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää lämpöhoitojen indikaatiot ja kontraindikaatiot

- osaa toteuttaa niin pinta- kuin syvälämpöhoitoja.

Sisältö

Lämpöhoitojen perusteet, indikaatiot/kontraindikaatiot, lämpöhoitojen vaikutukset, lämpöhoitojen (pintalämmöt, syvälämmöt) toteutus.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, harjoittelu, käytännön- ja teorialentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Sandström, M. et al. 1991. Fysikaaliset syvälämpö- ja sähköhoidot: fysiologia ja käytännön perusteet. Lahti:

Valmennuskolmio.

08SÄH SÄHKÖHOIDOT 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa sähköhoitojen perusteet ja pystyy antamaan asiakkaalle turvallisesti tarpeenmukaista sähköhoitoa

Sisältö

- eri sähköhoitomuodot, indikaatiot ja kontraindikaatiot, vaikutukset, annostelut, turvallisuustekijät

Suoritustapa ja arviointi

Johdantoluento, harjoittelu, käytännöntentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Fox j., Sharp, T. 2007. Practical Electrotherapy, A Guide to Safe Application. Churchill Livingstone

Aiheeseen liittyvät tieteelliset artikkelit.

08REN RENTOUTUS 0,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää erilaisia rentoutusmenetelmiä

Sisältö

yksilö- ja ryhmärentoutuskeinot

käytännön harjoitukset

Suoritustapa ja arviointi

Johdantoluento, harjoittelu. Arviointi asteikolla hyväksytty / hylätty.

Opiskelumateriaali

- luennolla jaettava materiaali
- aiheeseen liittyvät tieteelliset artikkelit ja opinnäytetyöt

08TEIP TEIPPAUS 0,5 OP

Osaamistavoitteet

- Opiskelija
- osaa teippauksen perusteet

Sisältö

- nilkan, polven, sormien, olkapään, selän sekä lihaksen sisäisen vaurion teippauksen perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Johdantoluento, harjoittelu. Arviointi asteikolla hyväksytyt / hylätyt.

Opiskelumateriaali

Saari, M. ym. 2009. Käytännön Lihashuolto. VK-Kustannus
luennolla jaettu materiaali

08TERA TERAPEUTTINEN HARJOITTELU 4,5 OP

Osaamistavoitteet

- Opiskelija
- osaa ottaa asiakkaan kokonaistilanteen (ikä, sp, harjoittelu, sairaudet, immobilisaatio, terapiatavoitteet) huomioon harjoitteluohjelmaa laatiessaan
- osaa annostella harjoitteet yksilöllisesti eri kudosten fysiologiset ominaisuudet huomioiden
- on suunnitellut asiakkaalle yksilöllisiä harjoitusohjelmia toimintakyvyn ylläpitämiseksi (tavoitteet, annostelu jne).
- käyttää liikettä, liikuntaa fysioterapian keinona asiakkaan tarpeen mukaisesti

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, parityöskentely, näyttö -ja teoriakoe.

Kokonaisarviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Magee, D. 2008. Orthopedic physical assessment. 4. uud. p. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.
Mero A. ym. 2004. Urheiluvalmennus. VK-Kustannus
Nordin M., Frankel V. 1989. Basic Biomechanics of The Musculoskeletal System Second Edition. Lea & Febiger, Philadelphia, Pennsylvania
Sahrmann Shirley 2002: Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes St Louis (Mo.):Mosby
Vuori I., Taimela S., Kujala U. 2005. Liikuntalääketiede. Duodecim.
Aiheeseen liittyvät tieteelliset artikkelit ja luennolla jaettu materiaali.

08KES1 ASENNON HALLINNAN TUKEMINEN 1,5 op

Osaamistavoitteet

- Opiskelija:
- osaa suunnitella asiakkaan asennonhallintaa, koordinaatiota ja pinta- sekä syvätuntoa tukevat tarpeenmukaiset tavoitteet, harjoitteluohjelman sekä arvioida toteutusta
- ymmärtää asiakkaiden asennonhallinnan vaikutuksen aina fysioterapian toteutuksessa
- osaa stimuloida lihaksen toimintaa

- Sisältö

asennonhallinnan, koordinaation, pinta- ja syvätunnon harjoittaminen (harjoittamisen periaatteet, harjoitteet, välineet, tilat) ja harjoittelemisen ohjaustavat lihastoiminnan stimulointi

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus on osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Aiheeseen liittyvät artikkelit.
Luennolla jaettava materiaali.
Aiheeseen liittyvät opinnäytetyöt.
Manninen V., Riutta A., Rouhiainen A. 2002. Keikkuen vakaammaksi : tasapainoharjoittelujakson vaikutus kehitysvammaisten lasten tasapainoon. Mikkelin ammattikorkeakoulu.

08NETUKE NEURODYNAMIIKAN TOIMINNAN TUKEMINEN 1 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija:

- osaa neurodynamiikan fysioterapian perusteet
- osaa valita asiakkaalle sopivia neurodynamiikan hoitotekniikoita ja ohjata asiakkaan omatoimista harjoittelua

Sisältö

neurodynamiikan fysioterapian perusteet

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus on osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Aiheeseen liittyvät artikkelit.

Tunnilla jaettava materiaali.

Aiheeseen liittyvät oppinnäytetyöt.

Butler D.S. 2000. The Sensitive Nervous System. Noigroup Publications. Adelaide

Magee, D. 2008. Orthopedic physical assessment. 4. uud. p. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

Shacklock, M. 2005. Clinical Neurodynamics: A New System of Musculoskeletal Treatment. Elsevier Science, Oxford

08HETOI HENGITYS- JA VERENKIERTOELIMISTÖN TOIMINNAN TUKEMINEN 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää, verenkiertoelimistön sairauksien vaikutukset sydämen ja verenkiertoelimistön toimintaan ja suorituskykyyn
- on harjoitellut hengitys- ja verenkiertoelimistön suorituskyvyn arviointia, tulosten tulkintaa ja johtopäätösten tekoa
- ymmärtää pitkäaikaisen harjoittelun vaikutuksen hengitys- ja verenkiertoelimistöön
- on perehtynyt, miten harjoittelulla voidaan tukea hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintaa sairauden eri vaiheissa
- osaa huomioida turvallisuustekijät testi- ja terapiatilanteissa
- on harjoitellut fysioterapian menetelmien ohjaamista hengitystoiminnan tukemisessa
- tietää, miten fysioterapian menetelmiä (esim. liiketerapia, fysikaaliset hoidot) voidaan soveltaa verenkierron vilkastuttamiseen paikallisesti - osaa ottaa asiakkaan kokonaistilanteen huomioon harjoitteluohjelmaa laatiessaan
- on suunnitellut asiakkaalle yksilöllisiä harjoitusohjelmia hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan ja toimintakyvyn tukemiseksi.

Sisältö

Yleisimmät sydän- ja verenkiertoelimistön ja hengityselimistön sairaudet ja niiden fysioterapia, hengitystekniikat, hengityksen ohjaaminen, hengitystä helpottavat keinot, limaa irrottavat menetelmät, ääreisverenkierron tutkiminen (pulssin palpointi ylä- ja alaraajat), sähköhoidon perusteet ja verenkiertoon vaikuttavat sähköhoidot, kylmän ja kuuman vaikutukset hengitykselle

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, harjoittelu, seminaarit. Toteutus osittain verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Chaitow, L. 1997. Palpation Skills. New York: Churchill Livingstone.

Low, J. & Reed, A. 2000. Electrotherapy Explained, principles and practice. Oxford: Butterworth Heinemann.

Sakari-Rantala, R. 2003. Iäkkäiden ihmisten liikunta ja kuntosaliharjoittelu. Likes. Jyväskylä: Kopijyvä.

Hämäläinen, H. 1995. Opas sydänliikunnan ohjaajille. Sydäntautiliitto, Helsinki.

Muu materiaali sovitaan opintojakson alussa.

08KEKU KEHONKUVAN TUKEMINEN, VOIMAVAROJEN HUOMIOINTI 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella asiakkaan kehonkuvan ja voimavarojen kannalta tarpeenmukaiset tavoitteet, harjoitteluohjelman sekä arvioida toteutusta
- ymmärtää kehonkuvan ja voimavarojen vaikutuksen aina fysioterapian toteutuksessa
- opiskelija ymmärtää että fysioterapiassa lähtökohtana on asiakkaan kokema todellisuus.

Sisältö

- fysioterapian keinot kehonkuvan ja voimavarojen tukemisessa: liike, erilaiset aistimukset keholle ja kehossa, ohjaussanojen merkitys, ohjaussanat asiakkaan voimavarojen mukaisesti, motivaatiotason huomiointi, fysioterapian keinojen soveltaminen asiakkaan tarpeiden mukaan.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun, lähi- ja etäopiskelun oppimistehtävien suoritus hyväksytysti, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Herrala H., Kahrola T., Sandström M.: Psykofyysinen ihminen. 2007, WSOY, Oppimateriaalit.
Roxendahl G.: BAS-skalan Body Awareness Scale med BAS-hälsa. Lund : Studentlitteratur, 1993.
Fysioterapia-lehdissä olevat aiheeseen liittyvät artikkelit.
Tunnilla jaettava materiaali.

08ER ERGONOMIA 1,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää työ- ja toimintaympäristön merkityksen ihmisen toimintakyvyn näkökulmasta
- perehtyy ergonomian teoriaan ja ymmärtää ergonomian tieteellisen perustan
- osaa analysoida työ- ja toimintaympäristöä ergonomian analysointimenetelmiä hyödyntäen.

Sisältö

- ergonomian teoria, ergonomian merkitys ihmisen toimintakyvylle, ergonomian analysointimenetelmien tunnistaminen ja niiden käyttö, työ- ja toimintaympäristön analysointi ergonomian analysointimenetelmillä.

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus ja esteettömyyskartoitusharjoitus, toteutus osin verkkoympäristössä. Läsnäolo lähiopetuksessa ja esteettömyyskartoitusraportti, jonka arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

08APVÄ APUVÄLINEPALVELUT JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN SUUNNITTELU 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- oppii apuvälineiden hankintaprosessin, siihen liittyvän lainsäädännön ja hallitsee liikkumisen perusapuvälineet ja niiden ohjaamisen.
- tietää ympäristönhallinnan ja teknologian mahdollisuudet kuntoutujan itsenäisen toiminnan tukena
- tietää elin- ja toimintaympäristöön ja esteettömyyteen toimintakyvyn näkökulmasta liittyvän lainsäädännön, ohjeet ja suositukset
- osaa analysoida ympäristön esteettömyyttä ja tehdä muutosehdotuksia yksilön itsenäisen toiminnan tukemiseksi sekä kirjoittaa lausunnon elinympäristön muutosehdotuksista

Sisältö

- apuvälineet (lainsäädäntö, hankintaprosessi, liikkumisen apuvälineet),
- Esteettömyyteen liittyvät lait ja ohjeet, rakennettu ympäristö, ympäristönhallinta ja toimintakykyä tukeva teknologia, esteettömyyteen liittyvät tietokannat, esteettömyyskartoitus ja sen raportointi

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus ja esteettömyyskartoitusharjoitus, toteutus osin verkkoympäristössä. Läsnäolo lähiopetuksessa ja esteettömyyskartoitusraportti, jonka arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Salminen, A. 2003. Apuvälinekirja. Kehitysvammaliitto, Tammer paino.

<http://www.invalidiliitto.fi/portal/esteeton.fi/fi/>

<http://www.toimivakoti.fi/>

Muu materiaali sovitaan opintojakson alussa.

Fysioterapian soveltaminen 20 op

08TULI TUKI- JA LIIKUNTAELIMISTÖN TOIMINTAHÄIRIÖIDEN FYSIOTERAPIA 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää tule-sairauksien vaikutukset ihmisen liikkumis- ja toimintakykyyn
- osaa syventää fysioterapeuttista tutkimista
- syventää kliinisen päättelyn ja erotusdiagnoosiikan taitojaan
- osaa soveltaa yleisimpien tuki- ja liikuntaelimestön sairauksien ja kipumekanismien tuntemustaan suunnitellessaan terapiaa
- osaa suunnitella asiakkaalle/potilaalle sopivan (progressiivisesti etenevän) terapia- ja harjoittelumuodon
- osaa arvioida jatkuvasti fysioterapian vaikuttavuutta ja kykenee tarvittaessa muuttamaan suunnitelmaa.

Sisältö

Tuki- ja liikuntaelinongelmista johtuvan toimintakyvyn, kudosis- ja rakennetaso- tutkiminen, erityisesti (esim. neuraalikudoksen tensio- ja instabiilitestit), kliininen päättely ja erotusdiagnoosiikka fysioterapiassa, yli- ja alikuormittuminen (ranka- ja raajanivelet), yleisempien tule-sairauksien fysioterapia toimintarajoitteet ja kipuhuomioiden.

Suoritustapa ja arviointi

Oppimistehtävät, luennot, seminaarit, case-työskentely, tentit. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Lindgren, K-A (toim) 2005. TULES Tuki- ja liikuntaelinsairaudet. Duodecim

Magee, D. 2008. Orthopedic physical assessment. 4. uud. p. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

Sahrmann Shirley 2002: Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes St Louis (Mo.):Mosby aiheeseen liittyvät tutkimusartikkelit luennolla jaettu materiaali

08ORPE ORTOPEDISTEN, TRAUMATOLOGISTEN JA KIRURGISTEN ONGELMIEN FYSIOTERAPIA 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää pre- ja postoperatiivisen fysioterapian sekä trombiprofylaksian merkityksen kirurgisten operaatioiden yhteydessä
- osaa huomioida aseptiikan työskentelyssään
- ymmärtää yleisempien kirurgisten toimenpiteiden tai vammojen aiheuttamat muutokset ihmisen liikkumis- ja toimintakyvyssä
- osaa ottaa huomioon tutkimuksessaan ja suunnittelussaan vammojen ja/tai toimenpiteiden aiheuttamat rajoitukset ja osaa huomioida eri kudoksien paranemisprosessin vaiheet fysioterapian suunnittelussa
- kykenee suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan yleisimpien ortopedisten, traumatologisten ja kirurgisten toimenpiteiden fysioterapian

A) Ortopedisten ja traumatologisten ongelmien fysioterapia (1,5op)

Sisältö

- lonkka ja polviproteesipotilaan fysioterapia
- selän degeneratiivisten sairauksien pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- murtumapotilaan (reisiluu, nilkka, sääri, olkanivarsi, ranne ja selkäranka) pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- reisi- ja sääriamputaatiopotilaan pre- ja postoperatiivinen fysioterapia
- palovammapotilaan fysioterapia

B) Kirurgisten ongelmien fysioterapia (1,5op)

Sisältö

- keuhko- ja verisuonikirurgisen potilaan fysioterapia
- sydänkirurgisen potilaan fysioterapia
- vatsanalueen leikkauksien jälkeinen fysioterapia
- rinnanpoistoleikkauksen jälkeinen fysioterapia
- tehohoitopotilaan fysioterapia

Suoritustapa ja arviointi

Oppimistehtävät, luennot, seminaarit, case-työskentely, tentti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

08KESFYS KESKUS- JA ÄÄREISHERMOSTON TOIMINTAHÄIRIÖIDEN, KEHITYSVAMMAISUUDEN FYSIOTERAPIA 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää neurologisten sairauksien merkityksen asiakkaan toimintakyvylle ja osaa tästä näkökulmasta edistää hänen toimintakykyään
- kykenee arvioimaan neurologisen asiakkaan toimintakykyä huomioiden sairauden mukanaan tuomat rajoitukset
- osaa suunnitella ja toteuttaa neurologista sairautta sairastavalle asiakkaalle tarkoituksenmukaista fysioterapiaa - osaa laukaista spastisuutta - osaa stimuloida pareettista lihasta
- harjaantuu manuaalisissa taidoissa neurologisten asiakkaiden terapiassa
- kykenee kohtaamaan asiakkaan tasavertaisena ihmisenä (jolla on oma rikas menneisyys, nykyisyys, tulevaisuus)
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen.

Sisältö

Neurologisen fysioterapian perusteet, neurologisten sairauksien merkitys toimintakyvylle keskittyen aikuisiin ja kehitysvammaisuuteen (kehitysvammat, AVH, MS, Parkinson, lihastaudit, CP), sairauksien ongelmien näkökulmasta fysioterapian perussisältö (rajoitteet, eteneminen jne), sähköärsytyksen käytön perusteet (NMES).

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit, case-työskentely. Tunti. Osaksi toteutuu verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Materiaali ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

08SISÄFYS SISÄTAUDIT JA FYSIOTERAPIA 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää yleisimpien sydän- ja verisuonisairauksien sekä hengityselinsairauksien merkityksen asiakkaan toimintakyvylle
- tietää yleisimpiin sairauksiin liittyvät riskit ja osaa ottaa ne huomioon terapiaa suunnitellessaan
- osaa seurata asiakkaan oireita ja ohjata asiakasta huomioimaan ne liikuntaharjoittelua toteuttaessaan
- suunnittelee, toteuttaa ja arvioi asiakkaan toimintakykyä ja kuntoutumista tukevaa fysioterapiaa eri ikäisille ja eri kuntoisille asiakkaille
- ymmärtää moni ammatillisen yhteistyön merkityksen asiakkaan kuntoutuksessa.

Sisältö

Näyttöön perustuvat liikuntasuosituksen keskeisten sisätautien hoidossa, liikunnan rasittavuuden arviointi sairauden eri vaiheissa, liikunnan merkitys hoidossa tai ehkäisyssä, fysioterapian soveltaminen (sepelvaltimotauti, verenpainetauti, sydämen vajaatoiminta, astma, keuhkohtaumatauti, uniapnea, diabetes ja metabolinen oireyhtymä, ylipaino), sydän- ja verenkiertoelimistön sekä keuhkosairauksien kuntoutuskäytännöt.

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus, case-työskentely, työpajat, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

American college of Sports Medicine. 2000. ACMS' s Guidelines for Exercise testing and Prescription. Erityisesti s. 165- 205.

Holmia, S., Murto.I.y.m. 2004. Sisätautien, kirurgisten sairauksien ja syöpätautien hoitotyö. WSOY. Soveltuvin osin.

Hough, A. 2001. Physiotherapy in Respiratory Care. An evidence-based approach to respiratory and cardiac management. Ashford Colour Press Ltd, Gosport, Hants, UK.

Lehtinen, J., Paljakka, K., Puolanne, M., Vilkkumaa, I. 2004. Kirjallisuuskatsaus hengityskuntoutuksesta.

Hengitysliiton julkaisuja 15, Helsinki.

Sepelvaltimotauti ja liikunta. 2006. Sydänliitto

Smith, M., Ball, V. 1998. Cardiovascular/ Respiratory Physiotherapy. Mosby International Limited.

Sydämen vajaatoiminta ja liikunta. 2006. Suomen Sydänliitto

Takkunen, O. y.m. (toim.) 2002. Tehohoito. Duodecim.

Talvitie, U. y.m. 2006. Fysioterapia. Sivut 259-262. ja s.398-412. Helsinki: Edita Prima Oy.

08PSYHÄ PSYKKISTEN HÄIRIÖIDEN FYSIOTERAPIA 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää miten kriisit, sairaudet ja erilaiset elämäntilanteet voivat vaikuttaa asiakkaan voimavaroihin ja psyykkiseen toimintakykyyn
- tiedostaa, miten muutokset voimavaroissa ja psyykkisessä toimintakyvyssä saattavat näkyä fyysisessä ja sosiaalisessa toimintakyvyssä

- pystyy havainnoiden, keskustellen ja fyysistä sekä sosiaalista toimintakykyä arvioimalla huomaamaan terveen ja ei-terveen psyykkisen ja sosiaalisen toimintakyvyn eron
- osaa suunnitella asiakkaan psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä tukevan fysioterapian ja arvioimaan tuloksia sekä muuttamaan fysioterapian sisältöä tilanteen mukaan
- osaa muuttaa vuorovaikutus- ja ohjauskeinojaan yksilö- ja ryhmäfyysioterapiassa asiakkaan tarpeen mukaisesti
- oivaltaa, että psyykkisiä toimia tukeva lähtökohta fysioterapiassa on arvokas ja hyödyllinen asia kaikille asiakkaille, ei vain mielenterveyspalveluja käyttäville asiakkaille.

Sisältö

Minkälaisia psyykkisiä ja sosiaalisia tavoitteita psykiatriset sairaudet ja kriisit tuovat fysioterapiaan? Mihin psyykkisiin ja sosiaalisiin tavoitteisiin fysioterapian eri keinoilla voidaan vastata? Psyykkisen ja sosiaalisen toimintakyvyn arviointikeinot fysioterapiassa, asiakkaan motivaatiotason ja voimavarojen huomiointi, psykiatristen asiakkaiden kuntoutussuunnitelma, kaikilla on psyykinen ja sosiaalinen toimintakyky (ei vain mielenterveyspalveluja käyttävillä asiakkaila).

Suoritustapa ja arviointi

Hyväksytyt suoritus sisältää aktiivisen osallistumisen lähiopiskeluun, oppimistehtävät ja tentti.

Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Lintunen, T. (toim.) 1995. Jalka potkee mieli notkee. Liikunta mielenterveyden tukena. SMS-tuotanto, Helsinki.

Seppo K. J. Utria 2001. Ihmismielen jäljillä: erilaisen psykiatrin ajatuksia ihmismielestä, yhteiskunnasta ja maailmasta, jossa elämme.

Valkonen-Korhonen M., Lehtonen K., Tuovinen T. (toim.) 2003. Mielenterveys uusiutuvana voimavarana. Helsinki: Yliopistopaino.

Lähteenmäki M-L, Jaakkola R. (toim.) 2005. Psykofyysinen fysioterapia: kohti oman kehon kuulemista, omassa ruumiissa asumista. Tampere: Pirkanmaan ammattikorkeakoulu.

Lönngqvist J. et al. 2001. Psykiatria. Duodecim.

Herrala H., Kahrola T., Sandström M.: Psykofyysinen ihminen. 2007, WSOY, Oppimateriaalit.

Roxendahl G.: BAS-skalan Body Awareness Scale med BAS-hälsa. Lund : Studentlitteratur, 1993.

08LASFY LASTEN JA NUORTEN FYSIOTERAPIA 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kasvun vaikutuksen lapsen toimintakykyyn
- osaa soveltaa fysioterapiaa lasten lääketieteen osa-alueilla
- tietää lasten neurologisten ongelmien terapian pääpiirteet: motorisen kehityksen tukeminen, spastisuuden laukaiseminen/välttäminen, lihasten aktivointi
- osaa arvioida lapsen motoriiikkaa ja havaita siinä olevia poikkeavuuksia - osaa käyttää eril. mittareita motoriiikan arvioimisessa (imeväisiässä, alle kouluikässä ja kouluikässä)
- osaa arvioida alle kouluikäisen ja kouluikäisen ryhtiä ja suunnitella löydöksiin sopivaa terapiaa
- osaa lasten hengitysterapian perusteet: asennot, välineet - osaa yleisimmät lihaskireyksiä hoitokeinot lapsilla
- tiedostaa vuorovaikutuksessa ilmenevän eron kun kyseessä on lapsen/nuoren kanssa toimiminen
- on halukas toimimaan yhteistyössä lapsen/nuoren verkostoon kuuluvien henkilöiden kanssa (vanhemmat, koulu, päiväkotijne).

Sisältö

Motoriikkaa testaavat mittarit (motorinen kehitys), ryhdin tutkiminen (skoliometrin käyttö), hengitysfunktion tutkiminen ja harjoittaminen lapsella, alaraajan/jalkaterän virheasennot (arviointi, hoito), neurologisten oireiden tutkiminen ja hoito, lasten apuvälineet (tuet/ortoosit, liikkumisen välineet, heng. harjoittamisen välineet ym.), eri sairaudet ja fysioterapian pääpiirteet, lasten ortopedisten/traumatologisten ongelmien fysioterapia, terapiaa tukevat välineet lasten terapiassa.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, seminaarit, case-työskentely, tentti. Osaksi toteutuu verkkoympäristössä.

Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Materiaali sovitaan opintojakson alussa.

08IKÄFY IKÄÄNTYVIEN FYSIOTERAPIA 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää ikääntymiseen liittyvät tyypillisimmät toimintakyvyn muutokset
- ymmärtää ikääntyvän kuntoutujan erityistarpeita
- tuntee yhteiskunnan palvelumuotoja ikääntyville
- tuntee keskeiset ikääntyvien henkilöiden toimintakykyyn vaikuttavat sairaudet; muistihäiriöt, masennuksen, sydän– ja

verisuonisairauksien ja niiden merkityksen yksilön toimintakyvylle

- osaa arvioida ikääntyvän asiakkaan toimintakykyä tieteellisesti luotettavien menetelmien avulla ja harjaantuu soveltamaan fysioterapiaa ikääntyvän asiakkaan yksilöllisten tarpeiden mukaisesti
- osaa huomioida ikääntyvän asiakkaan voimavarat, erilaisten sairauksien aiheuttamat rajoitukset liikuntaharjoittelulle sekä asiakkaan toimintaympäristön fysioterapian suunnittelussa ja toteutuksessa
- kunnioittaa ikääntyvän ihmisen elämäkokemusta
- ymmärtää moni ammatillisen yhteistyön merkityksen ikääntyvän asiakkaan kuntoutumisessa ja huomioi ikääntyvän asiakkaan lähipiirin kuntoutumisessa.

Sisältö

Ikääntymisen tuoma näkökulma toimintakyvyn analysointiin, fysioterapian toteutukseen ja arviointiin sekä vuorovaikutukseen, ohjaamiseen ja yhteistyötahoihin ja käytännön järjestelyihin, ikääntyville suunnatut teknologiset laitteet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät (hyväksytyt/hylätyt), seminaarit, case-työskentely, tentti. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Era, P. (toim.) 1997. Ikääntyminen ja liikunta. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja 108, Jyväskylä.

Heikkinen, E., Rantanen, T. 2003. Gerontologia. Helsinki: Duodecim.

Suominen, M. ym. 2001. Ikääntyvien liikunta, terveys ja toimintakyky. Lahti: VK-kustannus Oy.

Sakari-Rantala, R. 2003. Iäkkäiden ihmisten liikunta- ja kuntosaliharjoittelu : iäkkäiden ihmisten terveystuotteen tutkimustyö tuotteistuksen tukena –hanke. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja ; 142. Jyväskylä Liikunnan ja kansanterveyden edistämisyhdistys LIKES.

08TTFT TYÖFYSIOTERAPIA 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- perehtyy työterveyshuollon ja työsuojelun toimintakenttään ja niitä säätelevään lainsäädäntöön
- perehtyy fyysisiin-, fysikaalisiin-, psyykkisiin- sekä sosiaalisiin kuormitustekijöihin
- tietää millainen on työfysioterapeutin rooli työterveyshuollon toimintakentässä
- tietää mitä on hyvä työfysioterapiakäytäntö
- ymmärtää työ hyvinvoinnin ja työkykyä ylläpitävän toiminnan kokonaisuuden ja merkityksen muuttuvassa työelämässä
- ymmärtää mikä on fysioterapeutin rooli työkykyä ylläpitävän toiminnan eri toimintatasoilla
- ymmärtää moni ammatillisen yhteistyön merkityksen työfysioterapiassa
- soveltaa erilaisia työkykyä ylläpitävään toimintaan sekä ergonomian analysointiin liittyviä menetelmiä
- tunnistaa työhön liittyviä fyysisiä-, fysikaalisia-, psyykkisiä- sekä sosiaalisia kuormitustekijöitä.

Sisältö

Työterveyshuolto- ja työsuojelutoiminta Suomessa ja kansainvälisesti, työfysioterapeutin toimintakenttä Suomessa ja kansainvälisesti, moni ammatillinen yhteistyö yrityksen työ hyvinvointi- ja työkykyä ylläpitävässä toiminnassa, hyvä työfysioterapiakäytäntö, ergonomian analysointimenetelmien soveltaminen, fyysinen työkuormitus, fysikaaliset-, psyykkiset- ja sosiaaliset kuormitustekijät.

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus, opintokäynti. Opintokäynnin hyväksytyt suorittaminen (läsnäolo ja raportti), tentti.

Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Antti-Poika, M., Martimo, K-P., Husman, K. (toim.) 2003. Työterveyshuolto. Helsinki: Duodecim.

Elo, A.-L., Liira, J., Karjalainen, V., Nikkarinen, T., Nygård, C-H, Vahtera, J., Varonen U. 2003 Tieto työtoiminnan erilaisten muotojen ja menetelmien terveys- ja työkykyvaikutuksista. Raportti 2

Kukkonen, R., Hanhinen, H., Ketola, R. ym. 2001. Työfysioterapia. Yhteistyötä työ- ja toimintakyvyn hyväksi. Työterveyslaitos, Helsinki.

Lindström, K., Elo A-L, Kandolin I, Ketola R, Lehtelä J, Leppänen A, Lindholm H, Rasa P-L, Sallinen M, Simola A., 2003, Työkuormitus ja sen arviointimenetelmät. Työterveyslaitos, Helsinki.

Peltomäki, P., Viluksela, M. Hiltunen, M-L. ym. 2002. Työbarometri. Työkykyä ylläpitävä ja edistävä toiminta suomalaisilla työpaikoilla vuonna 2001. TTL. STM, Helsinki.

Päivitetty materiaali käy ilmi toteutuksen yhteydessä.

Fysioterapian tutkiva ja kehittävä toiminta sekä johtaminen 14 op

TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN 10 op

Osaamistavoite

Opiskelija

- osaa kehittämis- ja tutkimusmenetelmien perusteet
- osaa hankkia ja käsitellä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvää informaatiota
- osaa valmistautua toteuttamaan opinnäytetyön hankkeen tai työelämän toimeksiantona
- osaa tieteellisen raportoinnin perusteet
- osaa toimia asiantuntijana työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- osaa vaikuttaa alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti ihmisten sosiaaliseen ja terveelliseen elämiseen tutkimus- ja kehittämisoosaamista soveltaen

Sisältö

08KEH1 Kehittämismenetelmät 1 (81 h) Asiantuntijaosaaminen työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 3 op (3. lukukausi)

08KEH2 Kehittämismenetelmät 2 (27 h) Informaatio-osaaminen 1 op (3.-6. lukukausi)

08KEH3 Kehittämismenetelmät 3 (27 h) Tieteellinen raportointi 1 op (5. lukukausi)

- suunnitelmallisuus, tietoperusta, aiheen rajaaminen, kriittinen ajattelu, ongelmanratkaisutaidot ja päätöksenteko tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- opinnäytetyön eri muodot ja toteuttamistavat
- tutkimus- ja kehittämissuunnitelman rakenne, sisältö ja valmistelu
- työelämään ja hankkeisiin liittyvät toimeksiannot
- monialainen verkostoituminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- eettisyys tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- tiedonlähteet, tiedon rakenne ja arviointi
- suunnitelmallinen tiedonhakuprosessi ja hakustrategiat
- viittauskäytännöt ja standardit
- kirjallinen raportointi: asiateksti, lähteiden käyttö, referointi, argumentointi, kieliasu
- suullinen raportointi: opinnäytetyön esittäminen ja vertaisarviointi

08TUT1 Tutkimusmenetelmät 1 (54 h) 2 op, (4. lukukausi)

08TUT2 Tutkimusmenetelmät 2 (54 h) 2 op, (5. lukukausi)

08TUT3 Tutkimusmenetelmät 3 (27 h) 1 op, (6. lukukausi)

- määrällisen ja laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet ja erityispiirteet
- tutkimusprosessi ja tutkimuksen rakenne
- aineiston hankinta ja mittaaminen
- mittarit ja niiden luotettavuus
- aineiston käsittely ja analyysi
- tulokset ja luotettavuuden tarkastelu

Suoritustapa ja arviointi

- itsenäinen työskentely
- aktivoivat luennot
- verkko-opetus
- ennakkoseminaarit (4 x 4 h = 16 h, josta 11 h itsenäistä työskentelyä)
- yhteistoiminnalliset harjoitukset
- kirjalliset tehtävät
- itsenäinen työskentely
- arviointi: hyväksyty/hylätty
- Suoritustavoista ilmoitetaan tarkemmin opintojen alussa.

Opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojen alussa.

08PROTY PROJEKTITYÖSKENTELEY 1 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- oppii projektityön tekemisen peruseräatteen

Sisältö

Projektityön perusteet, projektin suunnittelu, toteutus ja raportointi.

Suoritustapa ja arviointi

Tämä opintojakso yhdistetään ammattiopintojen opintojaksoon. Tuotoksena on projektisuunnitelma ja projektin loppuraportti. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Jalava U., Virtanen P.: Innovatiiviseen projektijohtamiseen. Helsinki, Tammi, 2000

Virtanen P.: Projektityö. Helsinki, WSOY, 2000.

Ruuska K.: Pidä projekti hallinnassa : suunnittelu, menetelmät, vuorovaikutus. Helsinki : Talentum, 2007.

Viirkorpi P.: Onnistunut projekti : opas kunta-alan projektityöskentelyyn. Helsinki, Suomen Kuntaliitto, 2000.

08FYHA FYSIOTERAPIAN HALLINTO 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- perehtyy sosiaali- ja terveydenhuollon johtamiseen julkisella, yksityisellä sekä kolmannella sektorilla
- kehittää valmiuksia toimia tiimissä ja erilaisissa kehittämistyöryhmissä yhteistyössä eri ammattiryhmien kanssa
- tuntee laatuystävällisen periaatteet ja kiinnostuu edistämään fysioterapian laatua ja vaikuttavuutta

Sisältö

Työyhteisön toiminta. Työlainsäädäntö. Kehittäminen ja laatu.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit. Arviointi asteikolla T1 – K5.

Opiskelumateriaali

Jämsä, K. & Manninen, E. 2000. Osaamisen tuotteistaminen sosiaali- ja terveysalalla. Helsinki: Tammi.

Metsämuuronen, J. 2000. Maailma muuttuu – miten muuttuu sosiaali- ja terveysala. Helsinki: Edita.

Laaksonen H., Niskanen, J., Ollila, S., Risku, A. 2005. Lähijohtamisen perusteet terveydenhuollossa. Edita Prima Oy.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP

Osaamistavoitteet

Vapaasti valittavien opintojen tavoitteena on, että opiskelija voi syventää ja laajentaa ammatillista osaamistaan.

Vapaasti valittaviksi opinnoiksi käyvät korkeakouluopinnot, työharjoittelua enintään 6 op sekä muut tutorin kanssa sovitut ammatillista osaamista kehittävät opinnot. Vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta on lisätietoa opintosuunnittelijalla, sisäisessä sähköisessä tiedotusympäristössä eli repussa sekä osoitteessa <http://wille.lpt.fi>. Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija voi vapaasti valittavilla opinnoillaan täydentää yrittäjyysosaamistaan.

Suoritustapa ja arviointi

Vapaasti valittavista opinnoista opiskelija tekee kirjallisen suunnitelman etukäteen tutorin kanssa ja opintojen jälkeen hän pääsääntöisesti hakee suoritusmerkintää erillisellä vapaasti valittavien opintojen lomakkeella.

HARJOITTELU 53 OP

Harjoittelusta suoritetaan 53 op työpaikoilla tai erillisinä opintojaksoina ja 22 op sisältyy ammattiopintojen kokonaisuuteen.

Osaamistavoitteet ja sisältö

Harjoittelun tavoitteena on, että opiskelija perehtyy ohjatusti erityisesti fysioterapian kannalta keskeisiin käytännön työtehtäviin ja tietojen sekä taitojen soveltamiseen työelämässä. Harjoittelu toteutuu Sosiaali- ja terveysalan laitoksen Oppimiskeskus Optiimissa ja muissa oppimista tukevissa toimintaympäristöissä. Opintojen loppuvaiheessa opiskelijoita kannustetaan harjoittelemaan myös ulkomailla. Harjoittelupaikat sovitaan harjoittelusta vastaavan opettajan kanssa.

Harjoittelu yrittäjyyspolulla

Yrittäjyyspolulla oleva opiskelija voi harjoittelujaksolla yhdistää ammatillisten taitojen kehittämisen yrittäjyyteen liittyvien tietojen ja taitojen oppimiseen. Opiskelija voi suorittaa yhden tai useamman harjoittelujakson kummiyrityksessä tai Oppimiskeskus Optiimissa yrittäjyysosaamistaan kehittäen. Harjoittelun tavoitteena on työn ammatillisen hallinnan kehittämisen ohella lisätä opiskelijan tiedollisia ja taidollisia valmiuksia toimia yrittäjänä. Harjoittelujaksoihin sisältyy opiskelijan ammatillista osaamista, yrittäjämäistä työtettä ja yrittäjyyteen kasvamista edistäviä oppimistehtäviä. Yrittäjäpolulla suoritettujen harjoittelun aikana opiskelijan oppimista ohjaavat yritykseen nimetty henkilökohtainen ohjaaja sekä oppilaitoksen yritysvalmentajaopettaja. Harjoittelujakson aikana opiskelijalla on myös mahdollisuus tuotteistaa ja kehittää omaan liiketoimintaideaansa liittyviä palveluja ja tuotteita sekä innovoida, toteuttaa ja arvioida asiakaspalveluprojekteja.

08HARFYT105 HARJOITTELU 1. 1,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on seurannut fysioterapeutin työtä
- tutustuu fysioterapeutin työnkuvaan, työtehtäviin ja työympäristöön sekä saa kokemuksia fysioterapiapalveluita käyttävistä asiakkaista.

Sisältö

Fysioterapeutin työpäivässä mukana olo ja aktiivinen havainnointi ja keskustelu.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

08HARFYT205 HARJOITTELU 2. 1,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- saa kokemusta, minkälaista arki voi olla, kun toimintakyky on tavallisuudesta poikkeava

Sisältö

Opiskelija on mukana asiakkaan arjessa esim. päiväkodissa, koulussa, työkeskuksessa, palvelutalossa.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

08HARFYT305 HARJOITTELU 3. 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on toiminut itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa, kuitenkin fysioterapeutin läsnä olevassa ohjauksessa

- on ohjannut asiakasryhmiä ja/tai yksilöasiakkaita

- on analysoinut asiakkaan/asiakkaiden toimintakykyä ja fyysistä suorituskykyä

- on osallistunut fysioterapeutin kanssa aktiivisesti asiakastilanteisiin

- osaa arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan ohjaajan tuella.

Sisältö

Opiskelijalla on vähintään yksi henkilökohtainen asiakas tai asiakasryhmä, asiakkaan tai asiakasryhmän toimintakyvyn, liikkumisen arviointi mittarin avulla, ryhmän tai yksilön ohjaaminen.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

08HARFYT405 HARJOITTELU 4. 12 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on toiminut itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa

- opiskelijan toiminnassa on havaittu itseohjautuvuutta ja oppimishalua

- opiskelijan ajattelussa on havaittavissa orastavaa fysioterapian ammatillista näkökulmaa

- osaa arvioida omaa toimintaansa ja oppimistaan osin itsenäisesti ja osin ohjaajan tuella

Sisältö

Fysioterapeuttinen tutkiminen ja päättely sekä fysioterapiaprosessin toteuttaminen osin itsenäisesti ja osin ohjatusti, fysioterapiaprosessin kirjaaminen, fysioterapian eri menetelmiin tutustuminen: yksilö- ja ryhmäfysioterapia, fysioterapian päätöksentekoprosessi, fysioterapian arviointi ja terapia menetelmät, terapeuttisen harjoitusohjelman laatiminen

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

08HARFYT505 HARJOITTELU 5. 10,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on suunnitellut, toteuttanut ja arvioinut fysioterapiaa itsenäisesti, ohjauksen tuella

- osaa arvioida omaa toimintaansa ja kehittymistään itsenäisemmin kuin edellisessä harjoittelussa

- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja on hakenut ohjausta tarvittaessa

Sisältö

Yksilö- ja ryhmäfysioterapia, fysioterapian päätöksentekoprosessi, fysioterapian arviointi ja terapia menetelmät, terapeuttisen harjoitusohjelman laatiminen.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

08HARFYT605 HARJOITTELU 6. 10,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on osallistunut fysioterapiaprosessin suunnitteluun, toteutukseen ja arvioinut sitä kriittisesti

- on toteuttanut fysioterapiaa erilaisille asiakasryhmille
- pystyy arvioimaan omaa toimintaansa ja oppimistaan reflektiivisesti
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja on hakenut ohjausta tarvittaessa

Sisältö

Yksilö- ja ryhmäfysioterapia, fysioterapian päätöksentekoprosessi, fysioterapian arviointi ja terapia menetelmät, terapeuttisen harjoitusohjelman laatiminen.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty

08HARFYT705 HARJOITTELU 7. 12 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on toiminut itsenäisesti koko fysioterapiaprosessissa
- pystyy etsimään ja soveltamaan tietoa itsenäisesti
- toimii työyhteisössä tasavertaisena jäsenenä
- osoittaa kehittäväää työotetta
- tunnistaa fysioterapeutin työtehtävät ja vastuut harjoittelupaikan organisaatiossa
- pystyy itsenäiseen oman työnsä reflektiiviseen arviointiin ja kehittämiseen
- tunnistaa oman osaamisensa rajat ja hakee tarvittaessa ohjausta

Sisältö

Yksilö ja ryhmä asiakkaiden fysioterapian suunnittelu, toteutus ja arviointi, oppimistehtävänä fysioterapian kehittämistoimintaan osallistuminen.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyksiköissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty.

OPINNÄYTETYÖ 15 OP

Osaamistavoite

Opiskelija

- osaa tarkastella työelämän toimintaa, hankkeita, palveluita ja tuotteita tutkimus- ja kehittämisosaamisen periaatteiden mukaan
- osaa ideoida, valmistella, toteuttaa, arvioida ja julkaista opinnäytetyön ja raportoida sen oman alansa tietoperustan, informaatio-osaamisen ja tieteellisen raportoinnin periaatteiden mukaan
- osoittaa asiantuntijuutensa oman alansa työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- osaa toimia monialaisessa tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- osaa vaikuttaa alueellisesti, kansallisesti tai kansainvälisesti ihmisten hyvinvointiin sekä sosiaaliseen ja terveelliseen elämiseen tutkimus- ja kehittämistoiminnan kautta
- ymmärtää opinnäytetyön tuloksena saavutetun uuden tiedon, toiminnan, palvelun tai tuotteen välittömästi hyödynnettävyydestä työelämässä tai hankkeessa

Ennen opinnäytetyön aloittamista opiskelijalla tulee olla osaamista tai opiskelijan tulee hankkia osaamista opinnäytetyöprosessin aikana ammattiaineissa ja tutkimus- ja kehittämismenetelmistä siten, että hän kykenee soveltamaan osaamistaan opinnäytetyön ideoimiseen, valmisteluun, toteuttamiseen, arviointiin ja julkaisuun. Opiskelijalla tulee olla myös valmiuksia toimia työelämän toimeksiantajien ja hanketoimijoiden kanssa.

Sisältö

08IDE Ideointi- ja valmisteluvaihe/suunnitelmaseminaari 3 op (81 h) (5 lukukausi)

08TOT Toteutusvaihe/esittelyseminaari 7 op (189 h) (6. lukukausi)

08ARV Arviointi- ja julkaisuvaihe/julkaisuseminaari 5 op (135 h) (7. lukukausi)

- opinnäytetyön ideointi, valmistelu, toteuttaminen, arviointi, julkaiseminen ja hyödyntäminen työelämässä/hankkeessa
- tutkimus- ja kehittämisosaamisen soveltaminen
- informaatio-osaamisen soveltaminen
- tieteellisen raportoinnin soveltaminen

Suoritustapa ja arviointi

- itsenäinen ja parityöskentely
- ohjausryhmätyöskentely
- verkko-ohjaustyöskentely
- seminaarityöskentely (suunnitelma-, esitys- ja julkaisuseminaarit)
- opinnäytetyön raportointi
- kypsyysnäyte, arviointi: hyväksytty/hylätty
- muu sovittu julkaisutoiminta

- arvosana: 5 -1

Opiskelumateriaali

- Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohjeet
- opinnäytetyön aiheeseen ja tietoperustaan liittyvä lähdemateriaali

YHTEYSTIEDOT

Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveystieteiden
Hoitajankatu 3
15850 Lahti
puh. 03 828 19 (vaihde)
faksi 03 828 2715

Sähköpostit: etunimi.sukunimi@lamk.fi

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Katri Kämäräinen, lehtori
puh. 050 387 1946

Ryhmäsi tunnus on:

08FYS10A

Opintotoimisto

Outi Kylliäinen, opintosihteeri
Puh. 03 828 2744

Leena Nietosvuori, opintosuunnittelija
Puh. 050 385 5582