

Uusiin maailmoihin

UUSIIN MAAILMOIHIN

OPINTO-OPAS 2008 - 2009

Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos

Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja
johtamisen koulutusohjelma
90 op

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto



Sinun maailmasi?

Lahden ammattikorkeakoulu

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN KEHITTÄMISEN JA JOHTAMISEN KOULUTUSOHJELMA (YAMK)

Tutkinto

Sosiaali- ja terveysalan kehittäminen ja johtaminen 90 op

Tutkintonimike

Fysioterapeutti (ylempi AMK), Sairaanhoidtaja (ylempi AMK), Sosionomi (ylempi AMK),
Terveydenhoitaja (ylempi AMK)

Laajuus

90 op

Kesto

1,5 – 2 vuotta

KOULUTUSOHJELMAN OSAAMISTAVOITTEET

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon yleiset osaamistavoitteet

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on ammattikorkeakoulun perustutkinnon jälkeistä koulutusta, jonka yleisenä tavoitteena on antaa opiskelijalle (Asetus 423/2005)

1. työelämän kehittämisen edellyttämät laajat ja syvälliset tiedot asianomaiselta alalta sekä tarvittavat teoreettiset tiedot asianomaisen alan vaativissa asiantuntija- ja johtamistehtävissä toimimista varten
2. syvällinen kuva asianomaisesta alasta, asemasta työelämässä ja yhteiskunnallisesta merkityksestä sekä valmius asianomaisen alan tutkimustiedon ja ammattikäytännön kehityksen seuraamiseen ja erittelyyn
3. valmiudet elinikäiseen oppimiseen ja jatkuvaan oman ammattitaidon kehittämiseen
4. työelämässä vaadittava hyvä viestintä- ja kielitaito
5. kansainvälisen vuorovaikutuksen ja ammatillisen toiminnan edellyttämät valmiudet.

Sosiaali- ja terveysalan kehittäminen ja johtaminen koulutusohjelman osaamistavoitteet

Sosiaali- ja terveysalan kehittäminen ja johtaminen opintojen tavoitteena on antaa valmiuksia asiantuntija, kehittämis- ja esimiestehtäviin sosiaali- ja terveysalalla. Tutkinnon suoritettuaan opiskelija:

- osaa asettaa tavoitteita kasvu- ja kehitymisprosessilleen esimiestaidoissa ja -viestinnässä
- perustaa toimintansa yksilöä kunnioittavaan ja osallistavaan johtamiskäsitykseen
- asettaa toimintansa lähtökohdaksi organisaationsa ja yksikkönsä strategisen perustan
- osaa toimia työyhteisönsä tavoitteiden toteuttajana ja edistäjänä
- osaa analysoida yksikötason sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön palvelutarpeita ja niiden muutoksia sekä tuottaa yksikötason strategisen perustan yhteistyössä muiden kanssa
- osaa suunnitella strategialähtöistä osaamisen kehittämistä
- osaa luoda osaamisen kehittämistä tukevaa ilmapiiriä ja hallitsee osaamisen arvioinnin ja kehittämisen menetelmiä
- osaa suunnitella ja ohjata toimintaa arvioinneista saatavilla tuloksilla.
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kehittämishankkeita osana strategialähtöistä toiminnan kehittämistä
- osaa hakea tutkimustietoa ja soveltaa sitä tarkoituksenmukaisesti kehittämistoimintaan ja esimiestyöhön
- osaa reflektoida ja mallintaa toiminnassa ilmeneviä muutoksia
- osaa kytkeä omaan toimintaansa ihmisten johtamisen ja eettisen johtamisen periaatteita.

Työterveyshuoltoon suuntaavilla opiskelijoilla eri opintojaksoihin liittyvät tehtävät ja opinnäytetyö integroidaan työterveyshuollon tehtäväkenttään. Opinnot suoritettuaan opiskelija hallitsee työterveyshuollon tietoperustaa ja työterveyshuollon erityisosaamista sekä omaa valmiudet työterveyshuoltoyksikön johtamiseen ja kehittämiseen.

KOULUTUKSEN TOTEUTUS

Oppijälähtöisyys

Koulutuksessa hyödynnetään oppijoiden kokemusta ja työelämän tuntemusta ja tuetaan positiivisten oppimiskokemuksien syntymistä siten, että opetus ja oppimistehtävät laaditaan prosessoimaan oppijoiden omakohtaisia kokemuksia. Opetuksessa korostuu kokemuksellinen oppimismenetelmä, itseohjautuvuus ja oppimisen yhteisöllisyys. Yhteisöllinen luonne näkyy pienryhmissä tehtävien oppimistehtävien yhteisrakentamisena, esittämisenä sekä opiskelijoiden kesken vallitsevana vuorovaikutteisena keskusteluna. Ryhmät tapaavat myös lähijaksojen välillä, tutustuvat toistensa työympäristöihin ja asiantuntijuuksiin sekä työstävät lähijaksoilla annettuja oppimistehtäviä. Ryhmäkeskustelujen tavoitteena on rohkaista opiskelijoita kehittämään uusia toimintamalleja. Kokonaisvaltainen opiskelun prosessi näkyy yksilöllisen ja yhteisöllisen oppimisen vuoropuheluna.

Koulutuksessa vahvistetaan oppijoiden oman toiminnan reflektointia. Itsearviointi perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen ja itseohjautuvuuden periaatteeseen: sen perimmäisenä lähtökohtana on usko ihmisen omaan kykyyn ratkaista itseään koskevia asioita. Itsearvioinnin tehtävänä on tukea yksilötasolla tapahtuvaa oppimista, toiminnan kehittämistä ja arviointia.

Monimuoto-opiskelu

Koulutus toteutetaan monimuoto-opiskeluna. Monimuoto-opiskelu on opetusmuotojen monimuotoisuutta, jossa lähiopiskelu, itsenäinen opiskelu, verkko-oppiminen sekä yksilö- ja ryhmäohjaus yhdistyvät oppimisessa. Monimuotoisella oppimisella tarkoitetaan myös vuorovaikutuksen monimuotoisuutta. Vuorovaikutuksessa korostuu sosiaalinen ja yhteistoiminnallisen oppiminen, joilla pyritään opiskelijoiden reflektiiviseen tiedon rakentumiseen. Opiskeltavat sisällöt aktivoituvat opiskelijoiden vertaistyöskentelyssä lähi- ja verkko-oppimisjaksoilla. Opittavat opintokokonaisuudet kiinnitetään oppijoiden omiin työyhteisöissä tapahtuviin johtamisen ja kehittämisen ilmiöihin. Oppimisen tavoitteena on aiemmin opitun ja koulutuksen tuottaman oppimisen integroituminen uudeksi kokonaisuudeksi. Sosiaalisessa vuorovaikutuksessa rakennetaan yhteistä näkemystä sosiaali- ja terveysalan kehittämisestä ja johtamisesta. Monimuoto-opiskelua tuetaan myös tiedon esittämistaitojen vertaisreflektioinnilla. Argumentointi ja kehittämishankkeiden suunnittelu ja toteutus vaativat myös opetusmuodoilta moninaisuutta ja mahdollisuutta kokeilla taitoja ja tietoja autenttisissa tai virtuaalisesti autenttisissa tilanteissa.

Koulutus koostuu yhteisistä lähikoulutuspäivistä (2-3 pv/kk) sisältäen asiantuntijaluentoja, pienryhmä- ja yksilötyöskentelyä, vertaistyöskentelyä sekä yksilö- ja ryhmäohjausta. Koulutukseen liittyy myös oppijan työyhteisössä tapahtuvasta mentorointi, joka toteutuu opinnäytetyön yhteydessä. Oppimista tuetaan verkko-opetuksen ja -oppimisen sekä verkkopohjaisten etäopetusmuotojen sovelluksilla.

Henkilökohtainen oppimissuunnitelma

Opiskelija laatii opintojen alkuvaiheessa henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HOPS), jonka avulla hän sovittaa aiempaa osaamistaan opetussuunnitelman osaamistavoitteisiin ja opiskelun tarvittaessa työn ohella suoritettavaksi. HOPSia tarkennetaan opintojen edetessä.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen henkilökohtaisessa oppimissuunnitelmassa toteutuu Lahden ammattikorkeakoulun käytänteiden mukaisesti. Hyväksilukemisen lähtökohtana on opintojakson tavoitteita vastaava osaaminen. Opinnoissa hyväksiluetaan ylempään korkeakoulututkintoon tähtäviä korkeakouluopintoja tai vastaavia johtamista tai omaa ammattialaa syventäviä opintoja. Yksittäisen osasuorituksen on oltava laajuudeltaan vähintään 3 op, ja suoritus voidaan hyväksyä kokonaan tai osittain. Eri opintojaksoilla on nimetyt opettajat, jotka vastaavat kyseisen opintojakson hyväksilukemisista.

Opinnäytetyö 30 op

Koulutukseen sisältyy 30 opintopisteen laajuinen opinnäytetyö, joka toteutuu projekti-, toimintatutkimus tai muuna kehittämismuotoisena sosiaali- ja terveysalan johtamiseen ja/tai työyhteisön kehittämiseen liittyvänä hankkeistettuna työnä, tutkimuksellisenä kehittämishankkeena. Opinnäytetyöt liitetään sosiaali- ja terveysalan erilaisten organisaatioiden olemassa oleviin kehittämishankkeisiin tai ne toteutetaan pilottihankkeena. Opiskelija oppii projektien ja kehittämistoiminnan käytön organisaatioiden ydintoimintojen vakiintuneiden työtapojen ja työprosessien rinnalla.

Koulutuksen arviointi

Koulutuksen arviointi toteutetaan etukäteisarviointina, jatkuvana arviointina ja jälkikäteisarviointina. Etukäteisarviointi kattaa hakijoiden perusteet hakemiselle ja valintapäivän arvioinnin. Jatkuva arviointi kohdentuu opintojaksojen arviointiin, kerran vuodessa tehtävään opiskelijapalautekyselyyn ja HOPS keskusteluissa koottuun laadulliseen arviointiin. Jälkikäteisarviointi toteutetaan valmistumisen jälkeen suoritettavalla palautekyselyllä ja urakehityskyselyllä.

Sosiaali- ja terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelma

Opinnot	Suoritusvuosi				90
	1		2		
SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT	52 op				52
OMIEN JOHTAMISVALMIUKSIEN KEHITTÄMINEN					7
08IOMAN07 Oman osaamisen ja johtajuuden kehittäminen työyhteisön voimavarana	1	1	1	1	4
08TYÖYHT Työyhteisön toiminta ja esimiestyö			3		3
JOHTAMISOPINNOT					30
08STLKV07 Sosiaali- ja terveysalan toimintaympäristön kansalliset ja kansainväliset muutonhaasteet	5				5
08ORGANI Organisaation toiminnan ja johtamisen perusteet	5				5
08STRA07 Strateginen johtaminen		5			5
08HENOSAA Henkilöstön ja osaamisen johtaminen		5			5
08TOILAA07 Toiminnan laatu ja tuloksellisuuden arviointi			5		5
08TALOUS07 Sosiaali- ja terveystalous		3	2		5
TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISMENETELMÄT					15
08PROJ07 Projekti- ja muutosjohtaminen	5				
08TOIMIN07 Toimintatutkimus organisaatiossa			5		
08SYVTUT07 Syventävät tutkimusopinnot				5	
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	8 OP				8
OPINNÄYTETYÖ	30 OP				30
KOKO TUTKINTO	90 OP				

TUTKINNON OSAAMISPROFIILI JA KOMPETENSSI

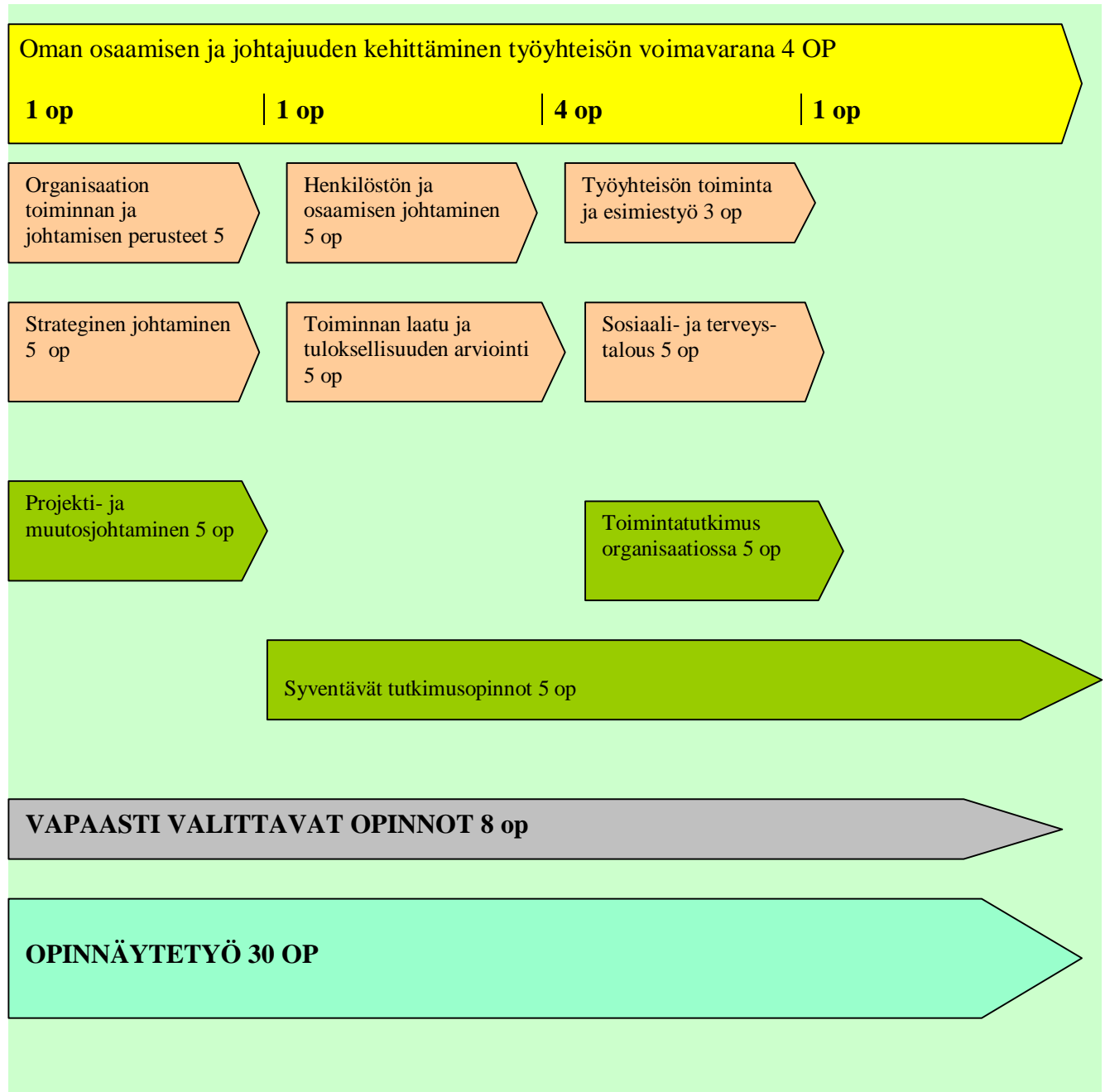
Osaamisprofiililla tarkoitetaan tutkinnon osaamisvaatimusten kokonaisuutta kuvaavaa kompetenssien yhdistelmää (www.ncp.fi/ects). Tutkinnon osaamisprofiili on taulukossa 1. ja koko tutkinnon tuottama kompetenssi on kuvattu yksityiskohtaisemmin opintojaksojen osaamistavoitteissa. Osaamistavoitteet kuvaavat opiskelijan tiedollisia (opiskelija ymmärtää) ja taidollisia/toiminnallisia (opiskelija osaa) oppimistuloksia, joiden saavuttaminen on opintojakson hyväksyttävän suorittamisen perusteena (www.ncp.fi/ects).

Taulukko 1. Tutkinnon osaamisprofiili

OPS 2008 - 2009 (X ilmaisee opintojakson liittyvän kyseisen osaamisalueen kehittämiseen)	Yleiset kompetenssit						Koulutusohjelmakohtaiset kompetenssit					
	Itensä kehittäminen	Eettinen osaaminen	Viestintä- ja vuoro- vaikutusosaaminen	Kehittämistoiminnan osaaminen	Organisaatio- ja yhteis- kuntaosaaminen	Kansainvälisyys- osaaminen	Strateginen johtaminen	Henkilöstön johtaminen	Osaamisen johtaminen	Projektin johtaminen	Toiminnan arviointi	Toiminnan laatu
Oman osaamisen ja johtajuuden kehittyminen työyhteisön voimavarana 4 op	1. – 4. lukukausi											
	X	X	X			X				X		
Työyhteisön toiminta ja esimiestyö 3 op	3. lukukausi											
	X	X	X		X		X	X			X	X
Organisaation toiminnan ja johtamisen perusteet 5 op	1. lukukausi											
				X	X	X	X	X				
Strateginen johtaminen 5 op	1. lukukausi											
			X	X	X		X	X			X	X
Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön kansalliset ja kansainväliset muutoshaasteet 5	1. – 4. lukukausi											
		X	X	X	X	X	X	X		X		
Henkilöstön ja osaamisen johtaminen 5 op	2. ja 3. lukukausi											
		X	X	X	X		X	X	X	X		
Toiminnan laatu ja tuloksellisuuden arviointi 5 op	3. lukukausi											
			X	X	X		X	X			X	X
Sosiaali- ja terveystalous 5 op	3. lukukausi											
											X	X
Tutkimus- ja kehittämismenetelmät 15 op	1. – 4. lukukausi											
	X		X	X	X		X	X		X		
Opinnäytetyö 30 op	1. – 4. lukukausi											
	X	X	X	X	X		X			X		

OPINTOJEN ETENEMINEN

SYKSY 2008	KEVÄT 2009	SYKSY 2009	KEVÄT 2010
------------	------------	------------	------------



OPINTOJAKSOKUVAUKSET

SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT 52 OP

Omien johtamisvalmiuksien kehittäminen 7 op

08OMAN07 OMAN OSAAMISEN JA JOHTAJUUDEN KEHITTYMINEN TYÖYHTEISÖN VOIMAVARANA 4 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija tuntee lähtökohtansa oppijana, ohjaa aktiivisesti oman oppimistaan sekä kykenee oman toimintansa ja työkäytäntöjensä reflektointiin ja arviointiin. Opiskelija osaa monipuolisesti arvioida omaa osaamistaan sekä asettaa tavoitteita kasvu- ja kehittymisprosessilleen esimiestaidoissa ja -viestinnässä.

- tuutorointi
- verkko-opetus oppimisympäristönä
- itseohjautuvuus oppimisessa ja henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS)
- itsensä johtaminen

Suoritustapa ja arviointi

Tuutorointiin ja HOPS-keskusteluihin osallistuminen, verkko-opetus, workshopit.

Hyväksytty / hylätty

Kirjallisuuden suorittaminen.

Workshop tieteellisten artikkelien haku, referointi ja hyödynnettävyys

08TYÖYHT TYÖYHTEISÖN TOIMINTA JA ESIMIESTYÖ 3 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija ymmärtää psykologisen lähestymistavan johtamisessa ja omaa valmiuksia työyhteisön hyvinvoinnin johtamiseen ja kehittämiseen. Opiskelija tunnistaa työyhteisössä ilmeneviä esimiehen asemaan, rooliin ja valtaan liittyviä ilmiöitä ja tietää työyhteisön toimivuuden perusedellytykset.

- työyhteisön toimivuus johdon haasteena
- työhyvinvointi
- esimiehen asema, rooli, valta ja vastuu työyhteisössä
- esimiestoiminta erilaisissa ongelmatilanteissa
- esimiehen viestintä- ja ilmaisutaidot
- monikulttuurisuus työyhteisössä

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, verkko-opetus ja kirjallisuuden suorittaminen

E5-V1.

Oppimateriaali

Järvinen, P. 2001. Esimiestyö ongelmatilanteissa. Konfliktien luomat haasteet työyhteisöissä. WSOY.

Virtanen P. 2005. Houkutteleva työyhteisö. Edita Prima Oy, Helsinki.

Ajankohtaiset artikkelit.

Johtamisopinnot 30 op

08STLKV07 SOSIAALI- JA TERVEYDENHUOLLON TOIMINTAYMPÄRISTÖN KANSALLISET JA KANSAINVÄLISET MUUTOSHAASTEET 5 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija ymmärtää yhteiskunnallisen muutoksen syitä ja muutoksen merkitystä sosiaali- ja terveysalalla. Opiskelija tunnistaa kansainvälisiä ja kansallisia sosiaali- ja terveydenhuollon haasteita. Opiskelija tuntee sosiaali- ja terveyspolitiikan strategisen suunnittelu- ja ohjausjärjestelmän, sosiaali- ja terveydenhuollon keskeiset kehittämisstrategiat ja kuntien roolin hyvinvointipalvelujen tuottamisessa. Opiskelija kykenee ennakoimaan ja analysoimaan yksikkötason sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön palvelutarpeita ja niiden muutoksia sekä tuottamaan yksikkötason strategisen perustan yhteistyössä muiden kanssa.

- Sosiaali- ja terveyspolitiikka ja sen keskeiset kehittämisstrategiat kansainvälisellä, valtakunnallisella ja alueellisella tasolla
- Kunta- ja palvelurakennemuutos
- Sosiaali- ja terveydenhuollon toimintaympäristön muutokset ja niiden ennakointi.
- Toimintaympäristöanalyysi
- Yksikkötason strategian laadinta

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen luento-, verkko- ja seminaariopetukseen ja kirjallisuuden suorittaminen. Arviointi E5-V1.

Suoritettava kirjallisuus

Sosiaali- ja terveystieteiden strategiat 2015 – kohti sosiaalisesti kestävä ja taloudellisesti elinvoimaista yhteiskuntaa. Sosiaali- ja terveystieteiden ministeriö.

Möttönen, Sakari & Niemelä, Jorma. 2005. Kunta ja kolmas sektori. Yhteistyön uudet muodot. Otavan kirjapaino Oy, Keuruu.

08ORGANI ORGANISAATION TOIMINNAN JA JOHTAMISEN PERUSTEET 5 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija ymmärtää organisaation toiminnan lainalaisuuksia ja tunnistaa johtajuuden merkityksen organisaation menestystekijänä. Opiskelija tuntee julkisen, yksityisen ja kolmannen sektorin organisaatioiden toiminnan eroavaisuudet. Opiskelija tuntee toimintaympäristön johtajuudelle asettamat vaatimukset ja osaa yhdistää toimintaympäristössä tapahtuneet muutokset johtamisjärjestelmään.

- Organisaation toiminta ja johtaminen
- Keskeiset johtamisteoriat ja niiden kehitys
- Johtajuus, johtamistyyli ja niiden ihmiskäsitys
- Organisaatiokulttuuri ja johtaminen
- Johtamisen haasteet ja ongelmat.

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen luento-, verkko- ja seminaariopetukseen ja kirjallisuuden suorittaminen. Arviointi E5-V1.

Kirjallisuus:

Virtanen, P. & Wennberg, M. Prosessijohtaminen julkishallinnossa. Edita, Helsinki.

Muu kirjallisuus ilmoitetaan jakson alkaessa.

08STRA07 STRATEGINEN JOHTAMINEN 5 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija ymmärtää strategisen ajattelun merkityksen toiminnan tuloksellisuuden kannalta. Opiskelija hallitsee strategisen johtamisen peruskäsitteet (strategiaperusta) ja strategisen suunnitteluprosessin vaiheet. Opiskelija kykenee johtamaan yksikkötason strategista suunnittelua, toteutusta ja arviointia sekä osaa tuottaa toimintasuunnitelman. Opiskelija osaa viestiä strategiaperustasta perustehtävän toteutumista edistävällä tavalla.

- Strategiaperusta
- Strateginen johtaminen
- Strateginen suunnittelu ja strategioiden muotoilu
- Strategioiden toimeenpano
- Strateginen johtaminen organisaation eri tasoilla

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen luento-, verkko- ja seminaariopetukseen ja kirjallisuuden suorittaminen. Arviointi E5-V1.

Kirjallisuus:

Ilmoitetaan jakson alkaessa.

08HENOSAA HENKILÖSTÖN JA OSAAMISEN JOHTAMINEN 5 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija ymmärtää henkilöstön ja sen johtamisen merkityksen organisaation ja sen työyhteisöjen perustehtävän tavoitteiden toteutuksessa. Opiskelija hallitsee strategisen henkilöstöjohtamisen perusteet ja kykenee tuottamaan henkilöstöstrategian osana strategisen johtamisen prosessia. Opiskelija tuntee eettisen johtamisen ja arvojohtamisen periaatteet sekä kykenee luomaan työyhteisön toimintaa ohjaavia arvoja ja kytkemään ne luontevalla tavalla toiminnan kehittämiseen. Opiskelija kykenee toteuttamaan strategista osaamisen johtamista ja tekemään osaamiskartoituksen.

- Strateginen henkilöstön johtaminen
- Yhteisöllisyys ja työyhteisön sosiaalinen toimivuus henkilöstöjohtamisen näkökulmasta
- Johtamisen etiikka
- Henkilöstöjohtaminen ja työyhteisön kehittäminen
- Osaamisen arviointi ja kehityskeskustelut

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen luento-, verkko- ja seminaariopetukseen ja kirjallisuuden suorittaminen. Arviointi E5-V1.

Kirjallisuus:

Viitala R. 2005. Johda osaamista. Osaamisen johtaminen teoriasta käytäntöön.

Ilmoitettava artikkelikokoelma

08TOILAA07 TOIMINNAN LAATU JA TULOKSELLISUUDEN ARVIOINTI 5 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija tuntee organisaatioiden toiminnan arvioinnin perusteet ja kykenee hyödyntämään arviointitietoa toiminnan suunnittelussa osana työyhteisön toiminnan jatkuvaa kehittämistä. Opiskelija tuntee tehokkuuden, tuloksellisuuden ja vaikuttavuuden arvioinnin perusteet ja ymmärtää, miten arviointitietoa voidaan hankkia. Opiskelija tunnistaa laadun kehittämisen ja arvioinnin merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollon toiminnan kehittämisessä ja hallitsee laatujärjestelmän luomisen perusteet.

- Arvioinnin peruslähtökohdat ja erilaiset arviointistrategiat
- Vaikuttavuuden arviointi
- Laatujärjestelmä ja laadun kehittäminen
- Prosessien kuvaaminen ja arviointi

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen luento-, verkko- ja seminaariopetukseen ja kirjallisuuden suorittaminen. Arviointi E5-V1.

Suoritettava kirjallisuus

Virtanen, P. 2007. Arviointi. Arviointitiedon luonne, tuottaminen ja hyödyntäminen. Edita, Helsinki.

Muu ajankohtainen kirjallisuus.

08TALOUS07 SOSIAALI- JA TERVEYSTALOUS 5 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija ymmärtää taloudellisen ajattelun sekä talouden peruslainsäädännön perusteet ja niiden merkityksen sosiaali- ja terveydenhuollossa. Opiskelija ymmärtää kunnallistalouden peruskysymyksiä ja omaa valmiudet yksikön toiminnan taloudelliseen johtamiseen.

- kuntatalouden perusteet
- talouden suunnittelu ja ohjaus
- yksikön taloushallinto
- tuotteistaminen ja kustannuslaskenta

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen luento-, verkko- ja seminaariopetukseen ja kirjallisuuden suorittaminen. Arviointi E5-V1.

Suoritettava kirjallisuus

Lauslahti S. 2003. Menestyvä kunta. Kuntalaislähtöinen talousjohtaminen.

Muu oheismateriaali.

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät 15 op

08PROJ07 PROJEKTI- JA MUUTOSJOHTAMINEN 5 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija on muodostanut kokonaisnäemyksen projektimuotoisesta työskentelystä sekä osaa toimia projektin vetäjänä ja etsiä vastauksia keskeisimpiin käytännön projektityössä eteen tuleviin kysymyksiin. Opiskelija kykenee suhteuttamaan kehittämistoimet kehitettävän kohteen mukaisesti ja muuttamaan kehittämistehtävän konkreettiseksi projektiksi. Opiskelija tuntee prosessi- ja muutosjohtamisen vaiheet ja osaa soveltaa niitä käytännössä.

Sisältö

- Projekti- ja muutosjohtamisen kurssi muodostuu kolmesta eri osa-alueesta, jotka ovat projektijohtaminen, prosessijohtaminen ja muutosjohtaminen.
- Projektin valmistelu ja vaiheet, projektisuunnitelman laatiminen, projektipäällikön rooli, projektin toteutus ja projektin päättäminen
- Prosessijohtaminen
- Muutosjohtamisen vaiheet
- Muutoksen johtaminen

Suoritustapa ja arviointi

Lähiopetus, verkko-opiskelu ja itsenäinen työskentely. Tehtävät annetaan lähiopetusjaksoilla ja laitetaan sen jälkeen verkkoon. Näiden harjoitustöiden palautusajankohdat annetaan tehtävänannon yhteydessä. Opintojakson suorittaminen edellyttää ennakkotehtävien ja lähijaksoilla annettujen tehtävien suorittamista hyväksytysti. Arvosana annetaan harjoitustöiden perusteella.

Opiskelumateriaali

Opettajien myöhemmin ilmoittama materiaali

08TOIMIN07 TOIMINTATUTKIMUS ORGANISAATIOSSA 5 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelijalla on valmiudet työyhteisön toiminnan kehittämiseen ja tutkimiseen. Opiskelija osaa suunnitella tutkimus- ja kehittämisprosessin hyödyntämällä menetelmäosaamista ja toimintatutkimuksen perusteita.

- Kehittämisen ja tutkimustyön prosessi ja tavoitteet
- Tutkimus- ja kehittämisasetelman rakentaminen ja tutkimustyön suunnittelu
- Tutkijan ja kehittäjän monet valinnat; tieteenfilosofisista suuntauksista tutkimuksessa ja kehittämistyössä
- Toimintatutkimuksen ja kehittävä työ tutkimuksen lähtökohdat ja arviointi
- Toiminnan tutkimisen ja kehittämisen menetelmistä; havainnointi, dokumentit, tarinat, haastattelut.

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen lähiopetukseen, itsenäinen opiskelu, verkkotyöskentely, kirjallisuuteen ja alan toimintaympäristöön perehtyminen. Arviointi E5-V1.

Oppimateriaali

Engeström, Y. 2002. Kehittävä työntutkimus: perusteita, tuloksia ja haasteita. 3.painos. Hallinnon kehittämiskeskus. Painatuskeskus. Helsinki. Eskola, J. (et .al) 2003. Tutkimusmenetelmällisiä reflektioita. (toim.)Kuopio University Press. Kuopion yliopisto.

Heikkinen, H. L.T., Rovio E. & Syrjälä L. (Toim.) 2006. Toiminnasta tietoon. Toimintatutkimuksen menetelmät ja lähestymistavat. Kansanvalistusseura, Helsinki.

Heikkinen, H. L.T., Huttunen, R. & Moilanen, P. 1999. Siinä tutkija missä tekijä: toimintatutkimuksen perusteita ja näköaloja. Atena. Jyväskylä.

McNiff, J. 2000. Accompanied by Whitehead J. Action Research in Organisations. Routledge. London.

Erikseen osoitettava oppimistehtäväkohtainen oppimateriaali (esim. verkkomateriaali).

08SYVTUT07 SYVENTÄVÄT TUTKIMUSOPINNOT 5 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opiskelija hallitsee omaan opinnäytetyöhönsä liittyvän metodologian ja omaa teoreettisia valmiuksia oman tutkimuksellisen kehittämishankkeensa hallintaan ja johtamiseen.

Suoritustapa ja arviointi

Opiskelija suorittaa esseenä valitsemaansa tutkimus- ja/tai kehittämiskirjallisuutta annetun kirjallisuuslistan pohjalta 5 opintopisteen edestä. Arviointi E5-V1.

Suoritettava kirjallisuus

Perustuu opiskelijan omaan valintaan opinnäytetyön pohjalta.

OPINNÄYTETYÖ 30 OP

Osaamistavoitteet ja sisältö

Opinnäytetyön tehnyt opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja raportoida työyhteisön, työyksikön tai organisaation laajemman osan tutkimuksellisen kehittämishankkeen. Opiskelija osaa hyödyntää tutkittua tietoa toiminnan johtamisessa ja kehittämisessä. Opiskelija osaa soveltaa toimintatutkimusta tai muuta kehittämismuotoista tutkimuksellista toimintatapaa sosiaali- ja terveystieteiden ja/tai työyhteisön kehittämiseen liittyvissä hankkeissa.

Suoritustapa ja arviointi

Tutkimuksellisen kehittämishankkeen suunnittelu, toteutus, arviointi ja raportointi. Osallistuminen verkkotyöskentelyyn ja tutkimusseminaareihin. Arviointi E5-V1.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 8 OP