



Ota suunta Lahden ammattikorkeakouluun!

Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos

**Terveysalan
kehittäminen ja johtaminen**
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto

Opinto-opas 2006 - 2007

Sosiaali- ja terveysalan ylempi ammattikorkeakoulututkinto

TERVEYSALAN KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN 90 OP

KOULUTUSOHJELMAN YLEISET LÄHTÖKOHDAT

Ylempi ammattikorkeakoulututkinto on ammattikorkeakoulun jatko-opintoja, joiden tavoitteena ovat laaja-alaiset ja syvälliset teoreettiset tiedot alan asiantuntija- ja johtamistehtävissä toimimista varten. Terveysalan kehittämisen ja johtamisen koulutusohjelman oppimisen keskiössä ovat terveysalan kehittäminen ja johtaminen. Näiden lisäksi koulutusohjelmassa syvennytään normaaliolojen häiriötilanteiden ja poikkeusolojen toimintaan. Jatkossa käytetään termiä erityistilanteet, jolla tarkoitetaan normaaliolojen häiriötilanteita ja poikkeusoloja.

Koulutusohjelman yleisinä tavoitteina on lisätä opiskelijan osaamista

- näyttöön perustuvaan innovatiiviseen työn kehittämiseen ja sen johtamiseen tutkivalla työotteella
- moniammatillisessa työyhteisössä toimimiseen ja sen johtamiseen muuttuvassa kansallisessa ja kansainvälisessä toimintaympäristössä edistämällä samalla oppimista ja osaamista
- edistää organisaatioiden sisäistä ja niiden välistä yhteistyötä ja tiedonvälitystä tavoitteena toiminnan kehittäminen asiakkaita palvelevaksi ja työyhteisön jäsenten hyvinvointia lisääväksi
- ennakoida, toimia ja johtaa yhteistyössä eri toimijoiden kanssa kehittämällä omia henkilökohtaisia analyysi-, viestintä- ja yhteistyötaitoja
- kehittää terveysalan palvelukokonaisuuksia ja palveluprosesseja
- kustannusvaikuttavuuden huomioon ottamiseen toiminnan johtamisessa ja kehittämisessä
- työyhteisön ja laadukkaiden palveluiden johtamiseen ja kehittämiseen yhteisesti sovittujen eettisten periaatteiden mukaisesti.

KOULUTUSOHJELMAN TUOTTAMA OSAAMINEN

Koulutusohjelman tarkoituksena on lisätä opiskelijan osaamista kehittämisen, johtamisen ja erityistilanteiden osa-alueilla. Johtamisessa keskitytään opiskelijan tavoitteellisen johtamisen, osaamisen johtamisen, talousosaamisen ja vuorovaikutustaitojen lisäämiseen tavoitteena työyhteisön hyvinvointi ja laadukkaat palvelut sekä muutoksen hallinta. Kehittämisoaamisen tarkoituksena on lisätä opiskelijan työn kehittämisen taitoja tavoitteena uudenlaisten, innovatiivisten toimintatapojen luominen. Erityistilanteiden ja poikkeusolojen opinnoissa tarkoituksena on lisätä opiskelijan tietämystä näistä tilanteista, organisaatioista, toimintatavoista sekä uhkien ja riskien mahdollisuuksista aina työyhteisön tasolta kansainväliseen tasoon. Opinnäytetyön tavoitteena on työn kehittäminen, siinä opiskelija kiinnostuksensa mukaan kehittää uudenlaisia työn toimintamalleja tai suunnitelmia erityistilanteiden tai poikkeusolojen varalle. Eettinen osaaminen on kaiken lähtökohta, se tulee ottaa huomioon niin kehittämis-toiminnassa kuin johtamisessakin. Tällöin tietojen ja taitojen oppimisen lisäksi asenneulottuvuus on myös oppimisen sisältönä. Osaamisen kehittäminen mahdollistuu omien tietojen, taitojen ja asenteiden tunnistamisesta suhteessa eri ulottuvuuksiin. Kun oppimisen tarve määrittyy, on oppiminen tarkoituksenmukaista ja merkityksellistä.

Johtamisosaaminen

Johtamisopinnoissa tarkoituksena on lisätä opiskelijan osaamista tavoitteellisessa johtamisessa. Terveysalan johtajuuden toimintaympäristö on jatkuvassa muutoksessa, teknologia kehittyy ja tieto lisääntyy, jolloin toiminnan ohjaaminen kohti muuttuvaa tulevaisuutta on tärkeää. Terveysala on työvoimavaltainen ala, jolloin yhdeksi tärkeäksi kysymykseksi nousee miten varmistetaan työntekijöiden osaaminen ja uudistuminen muutoksessa. Tämä edellyttää tulevaisuuden osaamisen tarpeen ennakkointia. Tästä näkökulmasta johtajuuden oppimisen keskiön yhtenä osa-alueena on osaamisen johtaminen.

Toisena työyhteisöllisenä haasteena on työhyvinvointi ja työn tekijöiden mahdollisuus vaikuttaa omaan työhönsä. Tällöin johtamisen ulottuvuutena on yhteisöllinen ja voimaannuttava johtaminen. Vuorovaikutus ja viestintätaidot korostuvat.

Kolmantena johtamisen haasteena on talousosaaminen. Palveluita ja palveluprosesseja tulee kehittää ja tuotteistaa. Toiminnan tulee olla toisaalta tehokasta ja toisaalta laadukasta.

Johtamisen ydinosaamisen tavoitteita ovat:

- uudistuva ja uudistava johtajuus muuttuvassa kansallisessa ja kansainvälisessä terveydenhuollon johtajuuden toimintaympäristössä
- henkilöstön osaamisen arviointi ja tavoitteellisen osaamisen kehittymisen mahdollistaminen
- terveydenhuollon palveluprosessien johtaminen ja niiden kehittäminen ottamalla huomioon laatu, kustannukset ja eettiset tekijät
- viestintä ja vuorovaikutusosaaminen johtamis- ja kehittämistyössä asiakkaalle ja henkilöstölle sekä organisaatioiden välillä.

Kehittämisoosaaminen

Kehittämisoosaamisen avulla toimintaa voidaan muuttaa ja kehittää systemaattisesti näyttöön perustuen. Se on keskeistä tulevaisuuden haasteisiin vastaamisessa, muutoksen hallinnassa ja osaamisen kehittämisessä sekä erityistilanteisiin varautumisessa. Palveluprosessien kehittäminen edellyttää tutkimusosaamista.

Työnkehittämismenetelmien avulla kehittämistoiminta integroituu kokonaisuudeksi, jonka vuoksi eri menetelmien tarkoitusten ja tavoitteiden ymmärtäminen sekä tarkoituksenmukainen soveltaminen ovat kehittämistoiminnan keskeistä osaamista.

Kehittämisen ydinosaamisen tavoitteita ovat:

- uusien tarkoituksenmukaisten toimintatapojen kehittämisen johtaminen ja toteuttaminen vision ja strategioiden suuntaisesti
- teoreettisen tiedon soveltaminen ja uuden käytötiedon luominen työn kehittämisessä tavoitteena näyttöön perustuva terveysalan toiminta.

Erityistilanteisiin varautumisen osaaminen

Valmiuslain (1080/1991) mukaan poikkeusoloja ovat sota, välttämättömien raaka-aineiden tuonnin vaarantuminen ja suuronnettomuus, jota ei voida hallita normaaleilla säännöstyillä. Vuonna 2007 voimaan tulevan uuden valmiuslain mukaan myös vaikutuksiltaan vakavaan suuronnettomuuteen verrattava laajalle levinnyt tartuntatauti on poikkeustila (Oikeusministeriön tiedote 16.12.2005). Normaaliolojen erityis- tai häiriötilanteet ovat vaikutuksiltaan poikkeusoloihin verrattavia. Siirtyminen normaalioloista häiriötilanteisiin ja edelleen poikkeusoloihin on portaaton (Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2002:5; Puolustusministeriö). Normaaliolojen häiriö- tai erityistilanteet hoidetaan ensisijaisesti olemassa olevalla organisaatiolla, voimavaroilla ja säädöspohjalla. Poikkeusolo vaatii viranomaisten yhteistoimintaa, tehtäviä ei pystytä hoitamaan normaalein menetelmin ja voimavaroin. Tällöin on välttämätöntä perustaa uusia organisaatioita. (Sosiaali- ja terveysministeriön oppaita 2005:13.)

Erityistilanteiden ydinosaamisen tavoitteet:

- erityistilanteiden organisaatioiden tavoitteiden, tarkoituksen ja merkityksen ymmärtäminen paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla
- eri tasojen riskien tunnistaminen ja niihin varautuminen
- verkostoviestintä- ja yhteistyötaidot, tavoitteena suunnittelun ja toiminnan organisointi sekä johtaminen normaalioloissa ja erityistilanteissa.

OPINTOJEN ETENEMINEN

Opinnot ovat laajuudeltaan 90 opintopistettä ja opintoihin käytettävä laskennallinen aika on noin kaksi vuotta. Opinnot on mahdollisuus suorittaa työn ohella. Lähiopetusjaksot ajoittuvat perjantaille ja lauantaille noin joka kolmas viikko siten, että viimeisenä puolena vuotena keskitytään pääasiallisesti oppinnytöiden loppuun saattamiseen. Yhden lähijakson tuntimäärä on 14 tuntia siten, että perjantaina on kahdeksan tuntia (12.00-20.00) ja lauantaina kuusi tuntia (9.00-15.00). Osa opinnoista toteutetaan verkko-opintoina. Lähiopetus koostuu ryhmätapaamisista, aktiivisista luennoista ja harjoituksista. Opiskelijalla on myös mahdollisuus käytännön harjoitteluun.

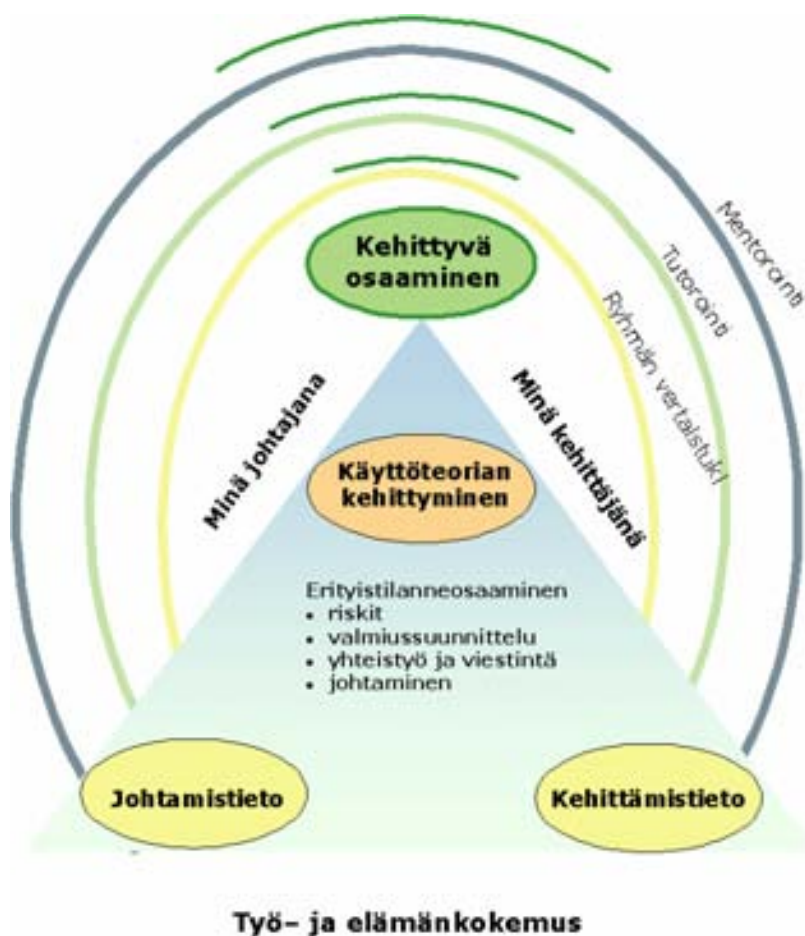
OPPIMISEN LÄHTÖKOHDAT

Opintojen tavoitteena on, että opiskelija syventää omaa osaamistaan johtamisen, kehittämisen ja erityistilanteiden alueilla. Osaaminen kehittyy teorian ja käytännön kokemuksen kautta. Siihen liittyy opiskelijan motivaatio ja tahto uuden oppimiseen. Tällöin oppiminen on henkilökohtainen kasvun prosessi. Toiminnan kautta sisäistynyt teoretieto tulee näkyväksi, teoria muuttuu persoonalliseksi toiminnaksi ja näkemykseksi tulevaisuuden suunnasta. Oppiminen edellyttää tutkivaa ja kriittistä asennetta niin omia tietoja, taitoja ja asenteita kohtaan kuin myös olemassa olevaan tietoon sekä tapaan toimia.

Kokemuksellinen ja konstruktivistinen oppimiskäsitys on oppimisen lähtökohtana. Opiskelija luo oman käyttöteoriaansa, joka muodostuu reflektion avulla teorian ja kokemuksen karttuessa. Oppimisessa tavoitteena on oman tietoisuuden laajeneminen tarkastelemalla ja kyseenalaistamalla omia tietoja, taitoja ja asenteita, jolloin mahdollistuu uudenlainen tapa tarkastella todellisuutta ja havaita siinä ilmeneviä tapahtumia. Opiskelija pyrkii näyttöön perustuvaan toimintaan, hän suhtautuu asioihin ja tapahtumiin tutkivasti sekä tuo omaa näkemystään rakentavan kriittisesti ryhmän oppimisen edistämiseksi yhteistoiminnallisen oppimisen periaattein.

Opiskelijan henkilökohtaista ammatillisen kasvun prosessia tukevat ryhmän muut opiskelijat ja henkilökohtainen tuutoropettaja sekä mentori. Avoimuus toisen opiskelijan ajatuksille ja näkemyksille auttaa omien tietojen, taitojen ja asenteiden havainnoimisessa ja siten mahdollistaa joko omien ajatusten vahvistumisen tai muuntumisen. Erilaisuus ja erilaiset tavat tarkastella asioita ovat rikkaus. Ryhmässä opiskelija saa konkreettisen kokemuksen verkosto- ja kollegiaalisesta työskentelystä. Opiskelija hankkii itselleen työelämämentorin, joka auttaa opiskelijaa ammatillisessa kehittämisessä johtajuuden tai/ja kehittäjän osa-alueella koulutuksen ajan.

Opintoihin liittyy oman henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman tekeminen (HOPS). Opiskelija suunnittelee omaa oppimistaan henkilökohtaisen urasuunnitelmansa pohjalta. Hyväksiluku aikaisemmista vastaavista korkeakoulutasoista opinnoista liittyy HOPS:n tekemiseen.



Kuvio 1. Opetussuunnitelman perusajatus

Terveysalan johtamisen ja kehittämisen koulutusohjelma YAMK 90 op

Opinnot	Suoritusvuosi		
	1	2	
SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT	55 op		55
Tutkimus- ja kehittämisopinnot			15
08TUTPR06 Tutkimusprosessi työn kehittämisen ja aluekehityksen näkökulmasta	3		
08TYÖN06 Työn kehittämisen menetelmät	9		
08NPYT06 Näyttöön perustuvan toiminnan kehittäminen	3		
Johtamisopinnot			30
08JOHKEH06 Johtamisen ja kehittämisen ammatillinen kasvu	2,5	2,5	
08ST-JOH06 Sosiaali- ja terveysalan johtajuuden muuttuva toimintaympäristö	7		
08HEN06 Henkilöstön ja työyhteisön johtamisen osaaminen	6	4	
08TAL06 Talousosaaminen		4	
Johtamis- ja kehittämistoiminta erityistilanteisiin varautumisessa			10
08ERIT06 Erityistilanteiden organisaatiot ja organisaatioiden välinen yhteistyö ja viestintä	5		
08TVE06 Työyhteisön varautuminen erityistilanteisiin		5	
VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT	5 op		5
OPINNÄYTETYÖ	30 op		30
KOKO TUTKINTO	90 op		

SYVENTÄVÄT AMMATTIOPINNOT 55 OP

Tutkimus- ja kehittämisopinnot 15 op

08TUTPRO06 TUTKIMUSPROSESSI TYÖN KEHITTÄMISEN JA ALUEKEHITYKSEN NÄKÖKULMASTA 3 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa sosiaali- ja terveysalan alueelliset toimijat ja niiden välisen yhteistyön
- tunnistaa alueelliset kehittämistarpeet ja oman tehtävänsä kehittämistyössä
- osaa arvioida eri tutkimuslähestymistapojen tarkoitusta ja niiden avulla tuotetun tiedon laatua ja käyttötarkoitusta kehittämistyössä
- ymmärtää eettisen toiminnan merkityksen tutkimus- ja kehittämistyössä.

Sisältö

Sosiaali- ja terveysalan seudulliset toimijat, sosiaali- ja terveysalan seudullinen kehittämistyö, visiot ja strategiat, kehittämistoiminnan eettinen tavoite, tutkimus- ja kehittämisprosessi ja metodologiset lähestymistavat/paradigmat.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 0,5 op, seminaarityöskentely 2 op. Arviointi hyväksyty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

08TYÖN06 TYÖN KEHITTÄMISEN MENETELMÄT 9 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee määrällisen ja laadullisen tutkimusprosessin ja sen eri vaiheet sekä niiden soveltamisen työn kehittämisessä
- hallitsee laadullisen sisällön analyysin ja kuvailevat tilastolliset analyysit
- on perehtynyt työn kehittämisen menetelmiin ja osaa arvioida niiden soveltuvuutta oman työn kehittämisessä
- tietää tulevaisuuden ennustamisen ja tutkimuksen menetelmiä
- hallitsee tutkimukseen liittyvät luotettavuus- ja eettiset kysymykset.

Sisältö

Määrällinen ja laadullinen tutkimus, sisällön analyysi ja kuvailevat tilastolliset menetelmät, tulevaisuuden ennustaminen, käsitteen määrittely, toimintatutkimus, kehittävä työn tutkimus, projektiosaaminen ja arviointitutkimus, riski- ja lähtökohta-analyysi, tutkimusetiikka ja luotettavuus.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1op, verkko-opinnot 4 op, tentti 4 op. Arviointi numeerinen.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

08NÄYTO6 NÄYTTÖÖN PERUSTUVAN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN 3 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- ymmärtää näyttöön perustuvan toiminnan tarkoituksen ja tavoitteen omassa työssä
- tietää näytön eri tasot
- tietää teorioiden ja mallien kehittämismenetelmät
- ymmärtää teorioiden ja mallien merkityksen ja niiden soveltamisen tutkimustoiminnassa ja työn kehittämisessä
- tietää mittareiden kehittämisprosessin ja osaa käyttää niitä työn kehittämisessä.

Sisältö

Näyttö ja näytön tasot, näyttöön perustuvat suosikset, mittareiden kehittäminen ja käyttö, teorioiden ja mallien kehittäminen ja soveltaminen.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 0,5 op, kirjallisuuteen perustuva essee 2,5 op. Arviointi numeerinen.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

Johtamisopinnot 30 op**08JOHKEH06 JOHTAMISEN JA KEHITTÄMISEN AMMATILLINEN KASVU 5 OP****Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- osaa reflektoida ja arvioida omia vahvuuksiaan ja kehittämistarpeitaan johtajana ja kehittäjänä sekä kehittää näitä tietoisesti
- tunnistaa omat fyysisen, henkisen ja sosiaalisen kuntonsa ylläpitämisen tapoja.

Sisältö

Portfoliotyöskentely, urakehitys, voimaantuminen ja ajan hallinta, luovuus ja innovatiivisuus.

Suoritustapa ja arviointi

Vertaistuki, mentorointi, tuutorointi, Portfolio, HOPS. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

08ST-JOH06 SOSIAALI- JA TERVEYSALAN JOHTAJUUDEN MUUTTUVA TOIMINTAYMPÄRISTÖ 7 OP**Osaamistavoitteet**

Opiskelija

- hahmottaa hyvinvointi- ja terveysverkoston eri osa-alueet ja toimijat sekä siinä oman tehtävänsä
- tietää julkisen organisaation toiminnan ja johtajuuden lähtökohdat, järjestelmät ja ohjausmekanismit
- tiedostaa muutossuunnat ja niiden merkityksen palveluiden tuottamiseen ja organisoimiseen kansallisella ja kansainvälisellä tasolla
- ymmärtää asiakkaan ja asiakkuuden sekä osaa eritellä palveluprosessin eri osa-alueet ja laatutekijät
- omaa toiminnassaan innovatiivisen ja tulevaisuustietoisen työorientaation.

Sisältö

Työn- ja työelämäosaamisen muutos, palvelun tuottaminen ja organisoiminen ja siihen vaikuttavat tekijät, kilpailuttaminen, julkisorganisaation järjestelmät ja ohjausmekanismit, sosiaali- ja terveysalan asiakas ja asiakkuus sekä palvelukokonaisuus ja –prosessi ja palvelun laatu.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1,5 op, verkko-opetus 2,5 op, tentti 2 op. Arviointi numeerinen.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

08HEN06 HENKILÖSTÖN JA TYÖYHTEISÖN JOHTAMISEN OSAAMINEN 10 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää eri johtamisen teorioita ja malleja sekä perehtyy muutamaa niistä syvällisemmin
- osaa tavoitteellisen toiminnan johtamisessa perehtymällä strategiseen johtamiseen
- ymmärtää henkilöstön johtamisen keskeiset tekijät työhyvinvoinnin ja osallisuuden lisäämisessä sekä osaamisen arvioinnin ja henkilöstön kehittämisen merkityksen tavoitteellisessa johtamisessa muutoksen aikaansaamiseksi.
- tuntee henkilöstön rekrytoimiseen ja henkilöstön johtamiseen liittyvät keskeiset säädökset, ohjeet ja sopimukset.

Sisältö

Esimiesosaaminen, johtajuuden teorit ja mallit, strateginen johtaminen, osaamisen johtaminen, työyhteisö ja yhteisöllinen sekä voimaannuttava johtaminen, erilaiset organisaatiot, oppiva organisaatio, henkilöstön johtaminen, ura- ja rekrytointi, arviointiprosessit, henkilöstösuunnittelu ja työn organisoiminen, sopimukset, esimies-
alaisuhteet, ongelmatilanteet.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 2,5 op, verkko-opetus 3,5 op, tentti 4 op

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

08ASIAK06 ASIAKAS- JA ORGANISAATIOVIESTINTÄOSAAMINEN 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää viestintä- ja vuorovaikutustaitojen merkityksen johtamisessa, osaa kuunnella sekä viestiä selkeästi ja yksiselitteisesti
- hallitsee organisaation sisäisen ja ulkoisen vaikuttamisen keinoja
- tietää verkostoviestinnän menetelmiä ja hallitsee niiden käytön johtamisen näkökulmasta
- tietää kulttuurien välisen viestinnän erityispiirteet ja osaa soveltaa niitä kansainvälisessä verkostoviestinnässä
- hallitsee kansallisen ja kansainvälisen etiketin
- ymmärtää asiakasviestinnän merkityksen palvelujen laatutekijänä

Sisältö

Verkostat ja verkostoviestintä, kulttuuriviestintä, etiketti, henkilöstöviestintä, asiakasviestintä, vaikuttaminen ja näkyvyys.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 0,5 op, harjoitukset 6 t, etätehtävät 4,5 op. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

08TAL06 TALOUSOSAAMINEN 4 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää tuotteistamisen merkityksen ja osaa eritellä mistä palvelu koostuu sekä hinnoitella palveluja/tuotteita
- on osaa kustannuslaskennan
- ymmärtää budjetin eri osa-alueet, osaa seurata sen toteutumista ja arvioida toimintaa ohjauksen näkökulmasta.

Sisältö

Tuotteistaminen, palvelun eri osa-tekijät, kustannuslaskenta, tase, budjetti.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1,5 op, harjoitustyöt 1 op, kirjallisuuteen perehtyminen 1,5 op. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

Johtamis- ja kehittämistoiminta erityistilanteisiin varautumisessa 10 op

08ERIT06 ERITYISTILANTEIDEN ORGANISAATIOT JA ORGANISAATIOIDEN VÄLINEN YHTIESTYÖ JA VIESTINTÄ 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa kansalliset ja kansainväliset uhat
- tietää eri erityistilanteiden ja poikkeusolojen keskeiset sosiaali- ja terveydenhuollon organisaatiot, niiden tehtävät, käskyvaltasuhteet sekä eri organisaatioiden väliset suhteet

- tietää erityistilanteiden- ja poikkeusolojen lainsäädännön ja ohjeet
- on harjaantunut viranomaisviestinnässä ja muussa erityistilanteiden ja poikkeusolojen viestinnässä.

Sisältö

Epidemiologia, biologiset ja kemialliset myrkytykset, ympäristökatastrofit, suuronnettomuus, terrorismi, sota, julkisten, yksityisten ja kolmannen sektorin toimijat, eri toimijoiden organisaatorakenteet, johtaminen ja käskyvaltasuhteet, poikkeusolojen laki, valmiuslaki, eri ministeriöiden tehtävät, sosiaali- ja terveysministeriön ohjeet, Suomen viranomaisverkko.

Suoritustapa ja arviointi

Asiantuntijaluennot 1,5op, opintokäynnit 1 op, verkko-opetus 2,5 op. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

08TVE06 TYÖYHTEISÖN VARAUTUMINEN ERITYISTILANTEISIIN 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa seudulliset, alueelliset ja työyhteisölliset uhat ja riskit sekä osaa analysoida niitä
- tietää miten varaudutaan ja on varauduttu häiriötilanteisiin sekä poikkeusoloihin valmius- ja turvallisuussuunnittelua hyödyntäen
- osaa kehittää kriisien psykologista jälkihoitoa
- on harjaantunut muuttuvien tilanteiden organisoimisessa ja tiimin johtamisessa

Sisältö

Valmius- ja turvallisuussuunnittelu, tilanteiden johtaminen, tiimin johtaminen, kriisien jälkihoito.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1 op, seminaarityöskentely 2 op, verkko-opetus 2 op. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Sovitaan opintojakson alussa.

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- on syventänyt omaa tietämystään ja osaamistaan valintansa mukaan joko kehittämisen, johtamisen tai erityistilanteiden ja poikkeusolojen alueella.

Sisältö

Kehittäminen, johtaminen tai erityistilanteet ja poikkeusolot.

Suoritustapa ja arviointi

Käytännön harjoittelu ja/tai kirjallisuuteen perustuva tentti tai tehtävä tai projekti opiskelijan valinnan mukaan. Arviointi hyväksytty/hylätty.

OPINNÄYTETYÖ 30 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella, toteuttaa ja raportoida innovatiivisen ja työtä uudistavan kehittämishankkeen
- osaa soveltaa tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiä työn kehittämisessä
- kykenee itsenäiseen tiedonhankintaan, tiedon analysoimiseen ja syntetisoimiseen sekä kriittiseen tiedon käyttöön
- osoittaa näytöllä kehittämisen etenemisen tai uuden toimintatavan
- osaa tehdä julkiseksi oman kehittämistoiminnan tulokset kirjoittamalla artikkelin, esittämällä posterin tai julkistaa tulokset muulla vastaavalla tavalla.

Sisältö

Kehittämishankkeen suunnittelu, toteutus ja raportointi sekä tulosten julkaiseminen.

Suoritustapa ja arviointi

Kehittämishanke ja julkaisu. Seminaarityöskentely osaksi verkko-opintoina. Numeerinen arviointi.