



Oikealle uralle!

OPINTO-OPAS 2007–2008

Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos

Sosiaalialan koulutusohjelma
Tutkintoon johtava aikuiskoulutus

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA

AIKUISKOULUTUS

Tutkinto

Sosiaali- ja terveystieteiden ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Sosionomi (AMK)

Suuntautumisvaihtoehto

Sosiaalipedagogisen lapsi- ja nuorisotyön suuntautumisvaihtoehto

Laajuus

210 op

Sosiaalialan koulutuksen tavoitteena on kouluttaa opiskelijoita, joilla on erilaisiin sosiaalialan työtehtäviin soveltuva laaja-alainen ammattitaito. Laaja-alaisen ammattitaidon edellytyksenä on, että opiskelija tuntee ne inhimilliset, yhteisölliset, sosiokulttuuriset sekä yhteiskunnan rakenteisiin liittyvät tekijät, jotka vaikuttavat ihmisen hyvinvointiin ja toimintakykyyn. Opiskelijan tulee ymmärtää myös ihmisen kasvun ja kehityksen edellytyksiä saadakseen valmiuksia ohjata yksilöitä ja ryhmiä eri elämänvaiheissa. Koulutuksen aikana opiskelija kehittää toiminnallisia valmiuksiaan tukea yksilöiden, perheiden ja yhteisöjen elämänlaatua ja selviytymiskykyä yhteistyössä erilaisten auttajatahojen kanssa. Tavoitteena on, että opiskelija saavuttaa ammattitaidon, jossa yhdistyvät laadukas teoreettinen osaaminen ja toiminnallinen osaaminen.

Sosiaalialan koulutusohjelmassa opiskelija perehtyy monialaisten ja monitieteellisten perusopinnojen lisäksi erilaisiin sosiaalialan työmuotoihin ja toimintamalleihin, joiden avulla eri tahot pyrkivät edistämään ihmisten hyvinvointia. Opiskelija oppii paitsi vallitsevia työkäytäntöjä myös arvioimaan, tutkimaan ja kehittämään sekä sosiaalialan työtä että itseään sosiaalialan työntekijänä. Tavoitteena on, että opiskelija rakentaa vankan ammatillisen osaamisen perustan. Sen varassa hän voi kehittyä sosiaalialan ammattilaiseksi ja kykenee menestyksellisesti vastaamaan työelämän nykyisiin ja tuleviin haasteisiin.

Sosiaalialan koulutusohjelmassa koulutuksen yleisenä tavoitteena on, että tietäminen ja taitaminen liittyvät saumattomasti yhteen. Harjoittelujaksot ovat oleellinen osa sosiaalialan koulutusta. Harjoittelujaksojen aikana teoreettista tietoa sovelletaan toiminnalliseksi osaamiseksi ja käytännön työelämässä hankitut kokemukset jäsentyvät kiinteäksi osaksi opiskelijan teoreettista tietämystä. Opiskelijan rooli opiskelussa on aktiivinen ja oma-aloitteinen: opiskelijan pitää ottaa vastuu omasta oppimisestaan. Hän kehittää ammatillista osaamistaan tavoitteellisesti omista lähtökohdistaan käsin. Opettajan tehtävä on tukea ja ohjata opiskelijan oppimisprosessia. Oppimista tukevat dialogisuus, yhteisöllisyys ja elämyksellisyys liittyvät opetusmenetelmät. Oppimisympäristö pyritään rakentamaan virikkeelliseksi, realistiseksi ja haastavaksi. Asioita opiskellaan mahdollisuuksien mukaan niiden todellisissa ja luonnollisissa yhteyksissä. Tarkoitus on, että opittu tieto ei jää irralliseksi käyttöyhteydestään.

Sosiaalipedagogisen lapsi- ja nuorisotyön suuntautumisvaihtoehto

Suuntautumisvaihtoehdon tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia eri-ikäisten lasten, nuorten ja heidän perheidensä sekä lähiyhteisöjensä tukemiseen. Opiskelussa painottuvat seuraavat erityisosaamisen alueet: varhaiskasvatus, lasten ja nuorten erityiskasvatus, lastensuojelu ja sosiaalinen nuorisotyö.

Koulutuksen rakenne, sosionomin (AMK) tutkinto

Perusopinnot	17 op
Yhteiset ammattiopinnot	80 op
Suuntaavat ammatilliset opinnot	38 op
Harjoittelu	45 op
Oppinnäytetyö	15 op
Vapaasti valittavat opinnot	15 op
Opinnot yhteensä	210 op

AIKUISKOULUTUS

SOSIAALIPEDAGOGISEN LAPSI- JA NUORISOTYÖN SUUNTAUTUMISVAIHTOEHTO

Opinnot SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA	Suoritusvuosi				
	1	2	3	4	Σ

YHTEISET OPINNOT		17 OP				17
01PSUO	Suomen kieli ja viestintä					4
01PSUOA	Suomen kieli ja viestintä	3				3
01PINFO	Informaatiolukutaito	1				
01PRUO	Ruotsin kieli		3			
01PVIE	Vieras kieli ja viestintä (01PENG Englanti)	3				3
01PJYT	Yrittäjyysopinnot		4			4
08TIETOT05	Tietotekniikka	3				3
AMMATTIOPINNOT		118 OP				118
Suuntautumisvaihtoehdon yleiset ammattiopinnot						80
Ammatillinen kasvu						9
08JOHSOS05	Johdatus opintoihin ja oppimisen tukeminen	1	1	1		3
08PORSOS05	Portfoliotyöskentely			1	2	3
08LUOVITV05	Luovuus itsetuntemuksen välineenä	3				3
08SOSPEDP05	Sosiaalipedagogiikan perusteet	6				6
08AMMAUTT05	Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat	6				6
08YHTKUAN05	Yhteiskunta-analyysi	3				3
08PERSOON05	Persoonallisuuden kehitys ja kasvatus	8				8
	Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva					8
08YHTKUNM05	Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva		5			5
08SOSTYÖL05	Sosiaalialan työn lainsäädännölliset kehykset		3			3
08OSALTUK05	Osallisuus ja sen tukeminen		6			6
	Sosiaalialan työn menetelmiä					9
08PSYK07	Psykososiaalinen sosiaalityö		2			2
08RYHMÄN07	Ryhmän ohjaustaidot ja toiminnalliset menetelmät			3,5		3,5
08YHTEISÖ07	Yhteisötyö				1,5	1,5
08TERAP07	Terapeuttiset menetelmät			2		2
08PROSOS05	Projektityö			3		3
08MONIKUL05	Monikulttuurisuus			3		3
	Työyhteisön toiminnan kehittäminen ja johtaminen					9
08HALTYPE05	Hallinnollisen työn perusteet			3		3
08TOIKETY05	Toimiva ja kehittyvä työyhteisö				3	3
08YHTEISV05	Yhteisöviestintä				3	3
	Sosiaalialan tutkimustyö					10
08TIETAJA05	Tieteellinen ajattelu ja tutkimuksen suunnittelu		1	3		4
08TUTKIMM05	Tutkimusmenetelmät			3		3
08SOSTUTK05	Sosiaalialan tutkimustyö/kirjatentti			3		3
	Suuntaavat ammattiopinnot					38
08VARHAISKA	Varhaiskasvatus	9				9
08MUUT05	Muuttuva perhe ja perhetyö		5			5
08MIEL06	Mielenterveys		4			4
08ERIKAS06	Eryityiskasvatus		4			4
08VVLAS05	Lastensuojelu		5			5
08SNT07	Sosiaalinen nuorisotyö ja sosiaalipedagoginen työ koulussa			5		5
08PÄIH07	Päihdetyö			3		3
08LANULUTUM	Lasten ja nuorten luovuutta tukevat menetelmät	3				3
08KOODI VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP						15
HARJOITTELU		45 OP				45

08AMMHA-105	Ammatillinen harjoittelu I	15			15
08AMMHA0205	Ammatillinen harjoittelu II		15		15
08AMMHA0305	Ammatillinen harjoittelu III			15	15
08KOODI OPINNÄYTETYÖ 15 OP				4	11
KOKO TUTKINTO 210 OP		210 OP			

PERUSOPINNOT 17 OP

Ammattikorkeakoulun yhteiset perusopinnot 14 op

Kaikille pakolliset yhteiset perusopinnot 14 op. Toteutetaan Lahden ammattikorkeakoulun yleisen suunnitelman mukaisesti.

SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ 4 OP
01PSUOA SUOMEN KIELI JA VIESTINTÄ 3 OP
01PINFO INFORMAATIOLUKUTAITO 1 OP
01PRUO RUOTSIN KIELI 3 OP
01PVIEKIE VIERAS KIELI 3 OP
01PJYT YRITTÄJYYSOPINNOT 4 OP

Muut perusopinnot 3 op

08TIETOT05 TIETOTEKNIikka 3 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija pystyy käyttämään tietokonetta ja tietopalveluja apuna opiskelussa.

- tietokoneiden, oheislaitteiden ja verkkoympäristön käyttö
- tekstinkäsittely: opinnäytetyö (Word ja PowerPoint)
- Internet, www-sivut (Frontpage)
- taulukkolaskenta (Excel)

Suoritustapa ja arviointi

Osallistuminen lähiopetukseen, hyväksytysti tehdyt harjoitukset ja tentti. Näyttökoe on mahdollinen. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

WWW-sivut, opetusmonisteet

AMMATTIOPINNOT 118 OP

Yhteiset ammattiopinnot 80 op

AMMATILLINEN KASVU 9 OP

JOHDATUS OPINTOIHIN JA OPPIMISEN TUKEMINEN 3 OP

08JOSOS1-05 JOHDATUS OPINTOIHIN, OSA 1

08JOSOS2-05 JOHDATUS OPINTOIHIN, OSA 2

08JOSOS3-05 JOHDATUS OPINTOIHIN, OSA 3

Tavoite ja sisältö

Opiskelija perehtyy Lahden ammattikorkeakoulun kokonaisuuteen, toimintaperiaatteisiin ja Sosiaali- ja terveysalan laitoksen toimintaan. Opiskelija saa valmiuksia oman oppimisensa kehittämiseen ja arviointiin.

- LAMK oppimisympäristönä ja opintojen edistämisen tukimuodot ja menetelmät
- Kirjasto- ja tietopalvelut oppimisprosessin tukijana
- henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatiminen

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, kirjallinen tuotos, ohjatut harjoitukset, tutorointi. Tiedonhankinnan näyttökoe mahdollinen

Opiskelumateriaali

sovitaan opintojen aikana

PORTFOLIOTYÖSKENTELEY 3 OP
08PORSO1-05 PORTFOLIOTYÖSKENTELEY, OSA 1
08PORSO2-05 PORTFOLIOTYÖSKENTELEY, OSA 2

Tavoite ja sisältö:

Opiskelijat työstävät ohjatussa prosessissa oman portfolionsa ammatillisen kasvunsa välineenä.

Suoritustapa ja arviointi:

Aktivoivat luennot, esittävä tuotos.

Oppimateriaali:

Niikko, Anneli: 2000. Portfolio oppimisen avartajana. Tammi. Tampere.

08LUOVITV05 LUOVUUS ITSETUNTEMUKSEN VÄLINEENÄ 3 OP

Tavoite ja sisältö

Opiskelija perehtyy luovuuteen oman kasvun, itsetuntemuksen ja itseilmaisun välineenä. Opiskelija kehittää itseilmaisuaan ja sosiaalisia taitojaan erilaisten luovien toimintojen avulla.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen erilaiseen luovaan toimintaan ja ryhmätyöskentely 2 op. Kokemusten kirjaaminen kokemuspäiväkirjaan 1 op. Arviointi hyväksyty/hylätty.

08SOSPEDP05 SOSIAALIPEDAGOGIIKAN PERUSTEET 6 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy sosiaalipedagogiikan käsitteeseen sekä sosiaalipedagogisen ajattelun- ja toiminnan lähtökohtiin ja periaatteisiin ja käytännön sovellutusalueisiin. Opiskelija ymmärtää sosiaalipedagogiikan käsitteellisiä, menetelmällisiä ja ammatillisia perusteita sosiaalisten ongelmien ennaltaehkäisyssä ja lieventämisessä. Opiskelija on tietoinen niistä inhimillisen kasvun prosesseista, joista yhteiskuntaan integroituminen, sosiaalinen toimintakyky ja osallisuus muodostuvat. Opiskelija oppii ymmärtämään sosiaalipedagogiikkaa yhtenä sosiaalialan työtä ohjaavana lähestymistapana.

- sosiaalipedagogiikan historialliset lähtökohdat
- sosiaalipedagogiikan keskeiset käsitteet
- sosiaalipedagogisen ajattelun ja toiminnan lähtökohtia
- sosiaalipedagogiikan käytännön sovellutuksia
- sosiokulttuurinen innostaminen

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 2 op. Kirjalliset ja esittävät tuotokset 2 op. Tenti (kirjat + luentomuistiinpanot) 2 op.

Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Hämäläinen, J.1999. Johdatus sosiaalipedagogiikkaan. Kuopion yliopiston koulutus- ja kehittämiskeskuksen julkaisuja 1/1999.

Mönkkönen, K., Nurro, M. & Väisänen, R. 1999. Sosiaalipedagogiikan käytännön sovelluksia. Kuopion yliopisto, koulutus- ja kehittämiskeskus. Opetusjulkaisuja 4/1999, Kuopio.

Kurki, L. 2000. Sosiokulttuurinen innostaminen. Muutoksen pedagogiikka. Vastapaino, Tampere.

08AMMAUTT05 AMMATILLISEN AUTTAMISTYÖN LÄHTÖKOHDAT 6 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija sisäistää osallisuuden ja osallistumisen periaatteet sekä asiakkaan subjektiivisuuden ja elämänhallinnan ammatillisen auttamistyön lähtökohdiksi ja tavoitteiksi. Opiskelija hahmottaa sosiaalialan asiakasprosessin ja sen vaiheet. Opiskelija ymmärtää kulttuurisen kontekstin merkityksen asiakastyössä ja kehittää kulttuurista lukutaitoaan.

- asiakkaan subjektiivisuus ja itsemääräämisoikeus
- viestintä, kuunteleminen ja vuorovaikutus
- asiakastyön eri vaiheet
- sosiaalialan työn eettiset lähtökohdat
- kulttuurisuus
- reflektointiprosessi ja -taidot

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 2 op. Esittävä tuotos (kaunokirjallisuuden pohjalta) 1 op. Kirjallinen tuotos 3 op. Kokonaisarviointi T1-K5. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Kauppila, R. 2005. Vuorovaikutus ja sosiaaliset taidot. Otava. Keuruu.

Särkelä, A. 2001. Välittäminen ammattina. Vastapaino, Tampere.

Arki, arvot, elämä, etiikka – sosiaalialan ammattilaisen eettiset ohjeet. 2005. Talentia. Helsinki.

Vilén, M., Leppämäki, P., & Ekström, L. 2002. Vuorovaikutuksellinen tukeminen sosiaali- ja terveysalalla. (ei sivut 79-200). WSOY, Porvoo.

08YHTKUAN05 YHTEISKUNTA-ANALYYSI 3 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija on tietoinen häntä itseään ja ympäristöään koskevista globaaleista, yhteiskunnallisista ja yhteisöihin liittyvistä ilmiöistä. Opiskelija ymmärtää yksilön ja yhteiskunnan välistä suhdetta ja ilmiöitä ja osaa tarkastella niitä sosiologisesta näkökulmasta. Opiskelija hahmottaa yhteiskunnallisten ilmiöiden, arvojen ja elämäntapojen yhteyden sosiaalialan työhön.

- yhteiskunnalliset ilmiöt sekä globaalilla että yhteisöllisellä tasolla ja niiden vaikutus ihmisen arkeen
- sosiaalinen vuorovaikutus
- arvot ja elämäntavat

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoiva luento ja esittävä tuotos 1,5 op.

Kirjallisuus, joka suoritetaan joko kirjallisuustenttinä tai oppimistehtävänä 1,5 op.

Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Hoikkala, T.&Roos J.P. 2000-luvun elämä. Sosiologisia teorioita vuosituhannen vaihteesta.

Niemi, K. 2001. Sosiaalipedagogiikan yhteiskuntateoriat. Kuopion yliopisto. Koulutus- ja kehittämiskeskus.

Opetusjulkaisuja 2/1999, Kuopio.

08PERSONON05 PERSONALLISUUDEN KEHITYS JA KASVATUS 8 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy yksilön normaaliin psykososiaaliseen kehitykseen sekä keskeisiin pedagogisiin käsitteisiin. Hän perehtyy erilaisiin kasvatusteorioihin ja -näkömyksiin. Opiskelija on tietoinen oppimiseen vaikuttavista tekijöistä sekä kasvua ja kehitystä edistävistä suotuisista kasvuolosuhteista. Opiskelija alkaa pohtia kasvatuksellisia ja ohjauksellisia kysymyksiä sekä hahmottaa niiden yhteiskunnallisia kytkentöjä. Hän saa valmiuksia tarkastella yksilön kehityksen yleisiä ja yksilöllisiä ilmenemismuotoja. Opiskelija saa valmiuksia kasvatus- ja ohjaustoiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Hän kiinnostuu pohtimaan omaa kasvatus- ja ohjausnäkemystään.

- pedagogiset peruskäsitteet
- erilaiset kasvatusteoriat ja -näkemykset
- kasvatus- ja ohjaustoiminnan perusteet
- erilaisia kehityspsykologisia näkökulmia (Stern, Erikson)
- näkökulmia perheeseen

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 4 op. Kirjallinen tuotos 2 op (kasvun kansio). Esittävät tuotokset 2 op, oppimistehtävät.

Kokonaisarviointi T1-K5.

Kirjallisuus:

Tehtäviin liittyvä kirjallisuus ilmoitetaan opintojakson alussa.

YHTEISKUNNAN MUUTOS JA SOSIAALITURVA 8 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija oppii tuntemaan suomalaisen yhteiskunnan kehitysvaiheet ja muutossuunnat ja niiden vaikutuksen toteutettavaan sosiaalipolitiikkaan. Hän perehtyy yhteiskunnalliseen tuki- ja palvelujärjestelmään sekä erilaisiin sosiaalialan toimintaympäristöihin. Hän oppii hahmottamaan palvelujärjestelmän mahdollisuudet asiakkaan osallisuuden ja elämäntilanteen parantamiseksi. Opiskelija perehtyy keskeiseen sosiaali- ja kunnallislainsäädäntöön ja oppii hahmottamaan palvelujen järjestämisen taustalla olevaa lainsäädännöllistä kokonaisuutta. Hän perehtyy kunnalliseen päätöksentekojärjestelmään ja hallinnon periaatteisiin siten, että osaa soveltaa lainsäädännön periaatteita asiakastyössä.

08YHTKUNM05 YHTEISKUNNAN MUUTOS JA SOSIAALITURVA 5 OP

Tavoitteet ja sisältö

Sosiaalisen turvallisuuden kehitys ja merkitys sekä siihen vaikuttavat tekijät. Palvelujen oikeutus ja vastuukysymykset. Nykyinen sosiaaliturva- ja palvelujärjestelmä.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot ja opintokäynnit 1,5 op. Esittävä tuotos (sosiaalipalveluista) 1,5 op. Kirjatentti tai oppimistehtävä 2 op. Kokonaisarviointi T1-K5. Arviointikriteerit määritellään kunkin osan kohdalta erikseen.

Opiskelumateriaali

Ihalainen, J., Kettunen, T. 2006. Turvaverkko vai trampoliini. Sosiaaliturvan mahdollisuudet. WSOY. Helsinki.
Karisto, A., Takala, P. & Haapola, I. 1998. Matkalla Nykyaikaan – elintason, elämäntavan ja sosiaalipolitiikan muutos. Toimeentuloturva. Varma. Uusin painos.

08SOSTYÖL05 SOSIAALIALAN TYÖN LAINSÄÄDÄNNÖLLISET KEHYKSET 3 OP

Tavoitteet ja sisältö

Keskeinen sosiaalilainsäädäntö ja kunnallislainsäädäntö.

Suoritustapa ja arviointi

Opintojakso toteutetaan virtuaaliopetuksena. Kokonaisarviointi T1-K5.

08OSALTUK05 OSALLISUUS JA SEN TUKEMINEN 6 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija tunnistaa yhteiskunnassa ilmeneviä sosiaalisia ongelmia ja tiedostaa niiden merkityksen ihmisten elämässä. Hän oppii analysoimaan sosiaalisten ongelmien taustalla olevia tekijöitä ja niiden vaikutuksia ihmisten toimintakykyyn ja osallisuuteen. Opiskelija hahmottaa osallisuuden merkityksen yksilöiden elämässä ja osaa tarkastella osallisuuteen liittyviä ilmiöitä myös yhteisölliseltä ja yhteiskunnalliselta kannalta. Hän alkaa ymmärtää, miten sosiaalialan työllä voidaan vahvistaa ihmisten toimintakykyä ja osallisuutta.

-sosiaaliset ongelmat yhteiskunnallisesti muuttuvana käsitteenä

-osallisuuden käsite

-toimintakyvyn käsite

Edeltävät opinnot

Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat, Persoonallisuuden kehitys ja kasvatusta, Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva

Suoritustapa ja arviointi

1) Aktivoivat luennot 2 op. Luennoilla perehdytään sosiaalisten ongelmien, osallisuuden ja toimintakyvyn käsitteisiin.

2) Kirjallinen tuotos 2op. Kirjallisessa tuotoksessa opiskelija perehtyy johonkin sosiaaliseen ongelmaan tai ilmiöön. Tuotokseen liittyvät ohjeet annetaan opintojen yhteydessä. Kirjallisen tuotoksen laajuus on 12-15 sivua ja se tehdään parityönä.

3) Seminaari 2 op. Kirjalliset tuotokset esitetään seminaarissa

Opintojakson T1-K5 kokonaisarviointi muodostuu osien 1-3 osien arvioinnin pohjalta.

SOSIAALIALAN TYÖN MENETELMIÄ 9 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää sosiaalialan työssä käytettävien erilaisten asiakastyön lähestymistapojen ja työmenetelmien lähtökohtia

- ymmärtää, miten erilaiset menetelmät voivat toimia kasvun, ohjauksen, sosiaalisen tuen ja kuntoutuksen välineinä

- osaa soveltaa joitakin toiminnallisia ja luovia menetelmiä osana yksilö-, ryhmä- ja yhteisötyötä.

Edeltävät opinnot

Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat, osallisuus ja sen tukeminen.

08PSYK07 PSYKOSOSIAALINEN SOSIAALITYÖ 2 OP

Sisältö

Sosiaalityön käsite, ratkaisukeskeinen työ, verkostotyö, voimavarakeskeinen työ.

Suoritustapa ja arviointi

1) Aktivoivat luennot 21 tuntia

2) Kirjallisuuteen ja muuhun materiaaliin perehtyminen ja tentti 26 tuntia

Tentittävä materiaali: luentomateriaali ja Rostila, I. 2001. Tavoitelähtöinen sosiaalityö: voimavarakeskeisen ongelmanratkaisun perusteet. Jyväskylän yliopisto, Jyväskylä.

Arviointi T1-K5

08RYHMÄN07 RYHMÄN OHJAUSTAIDOT JA TOIMINNALLISET MENETELMÄT 3,5 OP

Sisältö

Ryhmän käsite, ryhmädynamiikka, ohjauksen lähtökohdat, ryhmän ohjaaminen, erilaisia sosiaalialan työssä tarvittavia toiminnallisia työmuotoja, esimerkiksi draama ja kirjallisuusterapia.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot 16 tuntia
 - 2) Harjoitukset 16 tuntia
 - 3) Ohjattu toiminnallinen työskentely 33 tuntia
 - 4) Kirjallinen tuotos 4 sivua, 10 tuntia
- Arviointi hyväksytty/hylätty.

08YHTEISÖ07 YHTEISÖTYÖ 1,5 OP

Sisältö

Yhteisöllisyyden teoreettisia lähtökohdia, yhdyskuntatyö sosiaalialan työmenetelmänä, yhteisö- ja yhdyskuntatyön käytännön sovelluksia.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot 16 tuntia
 - 2) Kirjallisuuteen ja muuhun materiaaliin perehtyminen ja tentti 20 tuntia
- Tentittävä materiaali: luentomateriaali ja muu erikseen sovittava materiaali. (100 sivua)
- Arviointi T1-K5

08TERAP07 TERAPEUTTISET MENETELMÄT 2 OP

Sisältö

Terapeuttisia suuntauksia ja niiden sovelluksia sosiaalialan työssä.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot 21 tuntia
 - 2) Kirjallisuuteen ja muuhun materiaaliin perehtyminen ja tentti 26 tuntia
- Tentittävä materiaali: luentomateriaali ja Vilen, M., Leppämäki, P. & Ekström, L. 2002. Vuorovaikutuksellinen tukeminen sosiaali- ja terveysalalla. WSOY, Porvoo Helsinki, 79-216.
- Arviointi T1-K5.

08PROSOS05 PROJEKTITYÖ 3 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy projektimaiseen työtapaan ja ymmärtää sen merkityksen yhä olennaisempaan tapana tehdä sosiaalialan työtä. Opiskelija perehtyy projektin suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Opiskelija oppii laatimaan kirjallisen projektisuunnitelman. Hän osaa arvioida projektityön prosessia ja tuloksellisuutta ja ymmärtää kehittävän projektityön merkityksen työssään.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot ja virtuaaliopetus. Arviointi hyväksytty/hylätty.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

08MONIKUL05 MONIKULTTUURISUUS 3 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija hahmottaa monikulttuurisuuden liittyviä ilmiöitä ja maahanmuuttajien osallisuuden kysymyksiä. Hän ymmärtää kulttuurisen taustan merkityksen yksilöiden ja yhteisöjen toimintaan vaikuttavana tekijänä. Hän oppii ottamaan huomioon sosiaalialan työssä eri kulttuureihin kuuluvien asiakkaiden sosiaalisia ja eettisiä arvoja sekä elämäntapoja.

- monikulttuurisuus ja etnisyys
- kulttuurien kohtaamisen kysymyksiä
- maahanmuuttajatyö
- Suomen etniset vähemmistöt

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1 op. Kirjallinen tuotos 1 op (oppimistehtävä). Käytännön toiminta 1 op (projektityöskentely).

Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Räty, M. 2002. Maahanmuuttaja asiakkaana.

TYÖYHTEISÖN TOIMINNAN KEHITTÄMINEN JA JOHTAMINEN 9 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- perehtyy hallinnollisen työn, toimintojen organisoinnin ja johtamisen peruskysymyksiin
- ymmärtää toimivan työyhteisön rakentumisen ja tietää siihen vaikuttavat tekijät
- tietää, mitä työnohjaus on, ja hän osaa hakeutua työohjaukseen
- esimiehenä osaa järjestää työnohjausta itselleen ja työyhteisölle
- ymmärtää viestinnän merkityksen osana työyhteisön toimintaa ja tavoitteita
- ymmärtää yhteisöviestinnän rakenteita ja käytänteitä.

08HALTYPE05 HALLINNOLLISEN TYÖN PERUSTEET 3 OP

Sisältö

Johdon tehtävät, asema ja vastuu, erilaiset organisaatiot ja tiimityö, johtaminen ja sen nykysuuntauksia, henkilöstöjohtaminen.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot 32 tuntia
- 2) Kirjallisuuteen ja muuhun materiaaliin perehtyminen ja tentti 40 tuntia

Opiskelumateriaali

Palmu, H. 2003. Osaanko kuunnella ja johtaa. Kirjapaja, Helsinki.

Spiik, K-M.1999. Tiimityöstä voimaa. WSOY, Helsinki.

Muu opintomateriaali ilmoitetaan erikseen.

Kokonaisarviointi T1-K5.

08TOIKETY05 TOIMIVA JA KEHITTYVÄ TYÖYHTEISÖ 3 OP

Sisältö

Toimintakykyinen työyhteisö ja toiminnan kehittäminen, laatu ja sen kehittäminen, työoikeuden ja työsuojelun peruskysymykset, työhyvinvointi ja työnohjaus.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot ja harjoitukset 32 tuntia
- 2) Tentti 20 tuntia
- 3) Kirjallinen tuotos 4-6 sivua

Kokonaisarviointi T1-K5.

Opiskelumateriaali

Paunonen-Ilmonen, M. 2001. Työnohjaus. Toiminnan laadunhallinnan varmistaja. WSOY, 1-158

Muu opintomateriaali ilmoitetaan erikseen.

08YHTEISV05 YHTEISÖVIESTINTÄ 3 OP

Sisältö

Yhteisöviestintä, esimiesviestintä, ryhmäviestintä työyhteisössä, tiedottaminen ja kriisiviestintä.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot 48 tuntia
- 2) Kirjallinen tuotos 4-6 sivua

Kokonaisarviointi T1-K5.

Opiskelumateriaali

Siukosaari A. 2002. Yhteisöviestinnän opas. 2. tarkistettu painos. Business Books, Helsinki.

SOSIAALIALAN TUTKIMUSTYÖ 10 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija oppii tutkivan, arvioivan ja kehittävän työtteen. Hän tuntee erilaisia tutkimusmenetelmiä ja hallitsee tutkimusprosessin. Opiskelija kehittää taitojaan tieteellisessä kirjoittamisessa. Hän syventyy kirjoitetun tekstin suunnitteluun, muokkaamiseen ja viimeistelyyn sekä asiatyylin ja lähdeviitteiden oikeaoppiseen käyttöön.

- tieteellisen ajattelun peruskäsitteet ja kriteerit
- tutkimusprosessi ja tutkimuksen suunnittelu
- tiedonhankinta ja tieteellinen kirjoittaminen
- erilaiset tutkimusaineistot
- erilaiset tutkimusstrategiat ja –menetelmät
- tutkimusaineiston käsittely
- tutkimuksen raportointi

TIETEELLINEN AJATTELU JA TUTKIMUKSEN SUUNNITTELU 4 OP

08TIETE0105 TIETEELLINEN AJATTELU JA TUTKIMUKSEN SUUNNITTELU 1. 2 OP

08TIETE0205 TIETEELLINEN AJATTELU JA TUTKIMUKSEN SUUNNITTELU 2. 2 OP

Tieteellisen toiminnan perusteet 1 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot + kirjallinen tuotos tai

Kirjatentti: Uusitalo, H. 1995. Tiede, tutkimus ja tutkielma: johdatus tutkielman tekoon. 2. painos. WSOY, Porvoo.

Kokonaisarviointi T1-K5

Tutkimuksen suunnittelu 1,5 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja ohjatut harjoitukset

Kokonaisarviointi hyväksyty/hylätty

Tieteellinen kirjoittaminen 1,5 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja ohjatut harjoitukset

Kokonaisarviointi hyväksyty/hylätty

08TUTKIMM05 TUTKIMUSMENETELMÄT 3 OP

Kvalitatiiviset menetelmät 1,25 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja ohjatut harjoitukset

Kokonaisarviointi hyväksyty/hylätty

Kvantitatiiviset menetelmät 0,75 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot ja ohjatut harjoitukset

Kokonaisarviointi hyväksyty/hylätty

Tilastotiede 1 op

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, ohjatut harjoitukset ja tentti.

Kokonaisarviointi hyväksyty/hylätty

08SOSTUTK05 SOSIAALIALAN TUTKIMUSTYÖ / KIRJATENTTI 3 OP

Suoritustapa ja arviointi

Kirjatentti. Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Eskola, J. & Suoranta, J. 1998. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino, Tampere.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2004. Tutki ja kirjoita. 10. osin uudistettu painos. Tammi, Helsinki. (osittain)

Heikkilä, T. 2004. Tilastollinen tutkimus. 5. uudistettu painos. EDITA, Helsinki. (osittain)

SUUNTAAVAT AMMATTIOPINNOT 38 OP

08VARHAISKA VARHAISKASVATUS 9 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- perehtyy varhaiskasvatusikäisten lasten kasvatukseen, opetukseen ja hoitoon sekä sitä tukevaan palvelujärjestelmään sekä varhaiskasvatusta ohjaaviin asiakirjoihin
- perehtyy varhaiskasvatuksen tavoitteisiin, menetelmiin ja sisältöalueisiin
- kehittyä varhaiskasvatuksen suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen varhaiskasvatustyössä ja vanhemmuuden tukemisessa
- alkaa pohtia omaa pedagogista ajatteluaan ja toimintaansa varhaiskasvattajana.

Sisältö

Varhaiskasvatusjärjestelmä ja sitä ohjaava lainsäädäntö, varhaiskasvatussuunnitelma, varhaiskasvatuksen pedagogiikka, varhaiskasvatusympäristö, lapsen oppiminen ja leikki, lasten ohjaaminen ja havainnointi, kasvatuskumppanuus.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot 80 tuntia
- 2) Kirjalliset tuotokset 8 sivua
- 3) Toiminnallinen projektityöskentely 27 tuntia
- 4) Kirjallisuuteen ja muuhun materiaaliin perehtyminen ja tentti 80 tuntia

Kokonaisarviointi 1-5.

Edeltävät opinnot

Persoonallisuuden kehitys ja kasvatus, Yhteiskunnan muutos ja sosiaaliturva.

Opiskelumateriaali

Hujala, E., Puroila, A.-M., Parrila-Haapakoski, S. & Nivala, V. 1998. Päivähoidosta varhaiskasvatukseen. Varhaiskasvatus 90 Oy, Oulu.

Helenius, A., Karila, K., Munter, H., Mäntynen, P. & Siren-Tiusanen, H. 2001. Pienet päivähoidossa. Alle kolmivuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen perusteita. WSOY, Helsinki.

Brotherus, A., Hytönen, J. & Krokfors, L. 2002. Esi- ja alkuopetuksen didaktiikka. WSOY.

Luentomateriaali.

08MUUT05 MUUTTUVA PERHE JA PERHETYÖ 5 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa käsityksen perhetyöstä sosiaalialan työmuotona. Hän oppii tarkastelemaan perhettä yhteiskunnallisesti muuttavana instituutiona. Opiskelija perehtyy perheen mikrokulttuuriin ja perhedynamiikkaan vaikuttaviin psyykkisiin ja sosiaalisiin tekijöihin. Hän oppii soveltamaan perhetyössä käytettäviä työ- sekä arviointimenetelmiä ja saa valmiuksia tukea erilaisissa elämäntilanteissa olevia perheitä.

- perhe muuttuvassa yhteiskunnassa
- vanhemmuus
- perheen mikrokulttuuri
- perhedynamiikka
- perhetyö sosiaalialan työmuotona
- perhelähtöinen ajattelutapa
- perhetyössä käytettäviä työ- ja arviointimenetelmiä
- perhetyössä kohdattavia ongelmia

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot ja aktivoiva havainnollistaminen 1,5 op. Esittävä tuotos 1 op. Tentti (kirjat + luentomuistiinpanot) 2,5 op. Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

Seuraavista teoksista valitaan tentittävää kirjallisuutta noin 400 sivua (2-3 teosta)

Hurtig, J. 2003. Lasta suojelemassa. Etnografia lasten paikan rakentumisesta lastensuojelun perhetyön käytännöissä.

Lapin yliopiston yhteiskuntatieteellinen tiedekunta, Rovaniemi

Oranen, M.(toim.) 2001. Perheväkivallan varjossa. Raportti lapsikeskeisen työn kehittämisestä. Ensi- ja turvakotien liiton julkaisuja 30, Helsinki.

Rönkä, A. & Kinnunen, U. (toim.) 2002. Perhe ja vanhemmuus. Suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen. PS-kustannus, Jyväskylä.

Törrönen, H. 1998. Ehjänä perille. Kokemuksia lastensuojelun vauvatyön kehittämisestä. Ensi- ja turvakotien liiton julkaisu 18, Helsinki.

Lammi-Taskula, J. & Varsa, H. 2001. Vanhemmuuden aika. Vanhemmuuden tukemisen käytännöt ja haasteet osana neuvoloiden ja päiväkotien työtä. Stakes aiheita 7. Stakes, Helsinki.

08MIEL06 MIELENTERVEYS 4 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy mielenterveyden moninaisuuteen sekä keinoihin, joilla ylläpidetään ja edistetään psyykkistä ja sosiaalista toimintakykyä ja ennaltaehkäistään mielenterveysongelmien syntymistä.

- mielenterveys käsitteenä
- psyykkiset häiriöt
- terapeuttisten menetelmien teoreettisia lähtökohtia
- psyykkisen kuntoutuksen näkökulmia
- traumaattiset kriisit
- lasten ja nuorten mielenterveyden erityiskysymyksiä
- ongelmien ennalta ehkäiseminen ja kuntouttamisen näkökulmia

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 1,5 op. Tentti 2,5 op. Kokonaisarviointi T1-K5

Opiskelumateriaali

1. Haarakangas, K. (toim.). 2002. Mielisairaala muuttuu. Keroputaan sairaalan kokemuksia psykiatrisen hoidon kehittämisestä. Avoimen dialogin malli. Suomen Kuntaliitto, Helsinki.

tai

Haarakangas, K. & Seikkula, J. (toim.) 1999. Psykoosi – uuteen hoitokäytäntöön. Tammer-Paino, Tampere. sekä

2. Vähäkylä, Leena. 2006. Hoidossa vai heitteillä? Minerva kustannus. Helsinki.

tai

Joutsiniemi, M., Kaulio, P., Mäkelä, R., Pekola, J. & Schulman, G. 2006. Naimisissa narsistin kanssa. Minerva kustannus. Helsinki.

08ERIKAS06 ERITYISKASVATUS 4 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- tunnistaa erityistä tukea tarvitsevien lasten, nuorten ja heidän perheiden tuen, ohjauksen ja kuntoutuksen tarpeita
- ymmärtää erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten kasvatuksen, opetuksen ja kuntoutuksen erityispiirteitä
- tuntee erityistä tukea tarvitseville lapsille ja nuorille sekä heidän perheilleen suunnattua palvelujärjestelmää
- perehtyy moniammatillisen työn merkitykseen erityistä tukea ja kasvatusta tarvitsevien lasten, nuorten ja heidän perheidensä kanssa tehtävässä työssä.
- ymmärtää kasvatuskumppanuuden merkityksen

Sisältö

Eryityiskasvatuksen käsitteen määrittelyä, erityiskasvatuksen historia ja nykyhetki, lainsäädäntö ja palvelujärjestelmä, erityiskasvatus eri ikävaiheissa, yksilöllisten tukitoimien suunnittelu, toteutus ja arviointi, HOJKS, yhteisöllisyys erityiskasvatuksessa, kasvatuskumppanuus vuorovaikutussuhteena

Suoritustapa ja arviointi

1) Aktivoivat luennot 43 tuntia

2) Kirjallinen tuotos 15 sivua tai tentti 275 sivua

Kokonaisarviointi T1-K5.

Opiskelumateriaali soveltuvin osin

Jahnukainen, M. (toim.) 2001. Lasten erityishuolto ja -opetus Suomessa. Helsinki. Lastensuojelun keskusliitto.

Määttä, P. 1999. Perhe asiantuntijana. Eryityiskasvatuksen ja kuntoutuksen käytännöt. Atena. Jyväskylä.

Pihlaja, P. ja Viitala, R. 2004. Eryityiskasvatus varhaislapsuudessa. WSOY.

08VVLAS05 LASTENSUOJELU 5 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- osaa jäsentää lastensuojelua siten, että hän ymmärtää lastensuojelun kokonaisuuden merkityksen lapsen edun turvaamisessa
- osaa keskeiset asiat lastensuojelulainsäädännöstä
- syventää näkemystään lastensuojelutyön ulottuvuuksista, muodoista ja prosesseista
- oppii erilaisia lastensuojelun työmenetelmiä

- saa valmiuksia toimia lasten ja nuorten edun turvaajana ja edistäjänä lastensuojelutyössä läheisten ja muiden viranomaisten kanssa.

Sisältö

Lastensuojelun kokonaisuus: kasvuoloihin vaikuttaminen, kasvatuksen tukeminen sekä perhe- ja yksilökohtainen lastensuojelutyö, lastensuojelulainsäädäntö, lastensuojelutyön keskeiset periaatteet, lastensuojeluprosessi, lastensuojelun työmuotoja.

Suoritustapa ja arviointi

- 1) Aktivoivat luennot ja harjoitukset 2,25
- 2) Verkko-opetus 1,5 op
- 3) Kirjatentti 1,25 op

Kokonaisarviointi T1-K5.

Opiskelumateriaali

Hurtig, J. 2003. Lasta suojelemissa, etnografia lapsen paikan rakentumisesta lastensuojelun perhetyössä. Lapin yliopistopaino, Rovaniemi.

Puonti, A., Saarnio, T & Hujala, A. (toim.) 2004. Lastensuojelu tänään. Tammi, Jyväskylä.

Pösö, T. 2004. Vakavat silmät ja muita kokemuksia koulukodista. Gummerus, Saarijärvi.

Törrönen, M. 1999. Lapsen arki laitoksessa. Helsinki University Press, Helsinki.

Voimassa oleva lastensuojelulaki ja -asetus

Lastensuojelun käsikirja ammattilaisille, www.sosiaaliportti.fi

08SNT07 SOSIAALINEN NUORISOTYÖ JA SOSIAALIPEDAGOGINEN TYÖ KOULUSSA 5 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija saa valmiuksia tunnistaa nuorten ongelmia aiheuttavia prosesseja ja perehtyy syrjäyttävissä olosuhteissa elävien nuorten kysymyksiin. Opiskelija hahmottaa nuorison elämäntyyliä ja kulttuuria ja ymmärtää sitä kautta nuorten elämismailmaa. Opiskelija syvenyy sosiaalisen nuorisotyön teoreettisiin lähtökohtiin sekä oppii tuntemaan nuorisotyötä käytännöllisenä toimintana. Opiskelija perehtyy sosiaalipedagogisen työn mahdollisuuksiin koulussa lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisemisessä ja hyvinvoinnin tukemisessa.

- nuorisokulttuuri
- nuorten syrjäytyminen
- sosiaalisen nuorisotyön käytännölliset ja teoreettiset lähtökohdat
- kouluhyvinvointi
- sosiaalipedagoginen työ koulussa

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot 2 op (sisältää seminaarit). Kotitentti ja itsenäisesti toteutettavat opintokäynnit 3 op.

Kokonaisarviointi T1-K5.

Edeltävät opinnot

Lastensuojelu

Opiskelumateriaali

Materiaali ilmoitetaan opiskelujakson yhteydessä.

08PÄIH07 PÄIHDETYÖ 3 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija oppii ymmärtämään miten päihderiippuvuus syntyy. Hän perehtyy ennaltaehkäisevään päihdetyöhön, päihdeongelmaisten hoitoon, kuntoutukseen ja jälkihoitoon.

- päihtet ja niiden vaikutus
- ennaltaehkäisevä päihdetyö
- päihderiippuvuus
- päihdeongelma perheessä (lasten ja omaisten näkökulma)
- nuorten päihteen käyttö ja nuorten päihdehäiriöiden hoito
- tytöt ja naiset päihteen käyttäjinä
- hoitojärjestelmästä ja hoitopaikoista
- itseapu, hoito ja kuntoutus
- jälkihoito, tuki ja seuranta

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoivat luennot ja luentokuulustelu. Kokonaisarviointi T1-K5.

08LANULUTUM LASTEN JA NUORTEN LUOVUUTTA TUKEVAT MENETELMÄT 3 OP

Tavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää luovien työmenetelmien merkityksen lasten ja nuorten yksilöllisessä ja yhteisöllisessä kasvun ja kehityksen tukemisessa
- osaa käyttää joitakin draamakasvatuksen ja musiikkikasvatuksen menetelmiä lasten ja nuorten kanssa.

Sisältö

Taide- ja kulttuurikasvatuksen lähtökohdat, draamallinen työskentely, musiikkikasvatus.

Edeltävät opinnot

Luovuus itsetuntemuksen välineenä

Suoritustapa ja arviointi

1) Aktivoivat johdantoluennot 12 tuntia.

2) Draamakasvatuksen harjoitukset ja esittävät tuotokset 22 tuntia. Harjoitustunneilla kokeillaan erilaista draamallista työskentelyä (esim. prosessidraama, tarinankerronta ja nukketeatteri).

3) Musiikkikasvatuksen harjoitukset ja esittävät tuotokset 16 tuntia. Tunneilla tutustutaan musiikin monipuoliseen käyttöön lapsen kokonaispersoonallisuuden tukemisessa (musiikin kuuntelu, laulaminen, soittaminen ja musiikkiliikunta).

4) Kirjallinen tuotos 4-5 sivua.

Arviointi hyväksyty/hylätty.

HARJOITTELU 45 OP

Tavoitteet ja sisältö

Harjoittelu on oleellinen osa sosiaalialaan orientoitumisessa, työkäytäntöihin harjaantumisessa sekä kehittämistyössä ja sen arvioinnissa. Harjoittelulle asetettavat tavoitteet ja sisällöt rakentuvat eri näkökulmista koulutuksen eri vaiheissa. Teoreettisen ja kokemuksellisen tietoperustan muuttuminen työn ammatilliseksi hallinnaksi edellyttää aina aktiivista toimimista. Harjoitteluiden tavoitteena on muodostaa ammatillisen kasvun oppimisprosessi, jossa opittu teoreettinen tieto ja käytännön kokemuksellinen tieto kehittää opiskelijan sosiaalista ymmärrystä ja auttaa häntä muodostamaan omaa käyttöteoriaansa. Harjoitteluprosessi etenee tietämisen ja osaamisen kautta kehittämisen taidoiksi.

Harjoitteluprosessin aikana opiskelija tarkastelee yksilön, yhteisöjen ja yhteiskunnan tasoilla sosialisointia vahvistamista ja ammatillista toimintaa asiakastyön, työntekijän ja organisaation näkökulmista. Harjoittelujen aikana on olennaista myös hahmottaa ja ymmärtää moniammatillisuuden merkitys ja asema sosiaalialan työssä.

Opintoihin sisältyy ohjattua harjoittelua yhteensä 30 opintoviikkoa. Ne liittyvät eri vaiheissa erilaisiin sosiaalialan tehtäväkenttiin ja niissä tehtävään työhön. Harjoittelujaksoja on kolme

- ammatillinen harjoittelu I, 15 op

- ammatillinen harjoittelu II, 15 op

- ammatillinen harjoittelu III, 15 op

Ammatillisten harjoittelujen harjoittelupaikat opiskelijat hankkivat itse oman suuntautumisensa pohjalta, kuitenkin sopien siitä etukäteen tutorinsa kanssa. Ennen harjoittelujaksoja opiskelijat saavat informaatiota harjoittelupaikoista sekä harjoitteluun liittyvistä oppimistehtävistä. Opiskelija voi sijoittaa harjoittelut joustavasti oman yksilölliseen opiskeluohjelmaan ja sopivaan ajankohtaan. Pääsääntöisesti harjoittelu suoritetaan 10 viikon jaksoissa. Harjoittelu on kuitenkin mahdollista suorittaa myös pitkäkestoisena esimerkiksi kerran viikossa tapahtuvana harjoitteluna. Harjoittelun kokonaislaajuuden tulee kuitenkin tunneissa mitattuna tällöinkin täytyä. Pitkäkestoisessa harjoittelussa on turvattu jatkuva ohjaus sekä harjoittelupaikan että koulun taholta.

Samassa toimipisteessä voi suorittaa kaksi jaksoa edellyttäen, että toiminnan luonnetta ja tehtäviä muutetaan välillä.

Harjoittelu tulee suorittaa lukukausien aikana siten, että harjoittelun ohjaus mahdollistuu. Näin ollen kesäaikaan harjoittelu on mahdollinen ainoastaan jos ohjaus on sekä harjoittelupaikan että oppilaitoksen puolesta järjestetty.

Harjoittelujen aikana opiskelijan oppimista ohjaavat sekä opettaja että harjoittelupaikkaan nimetty henkilökohtainen ohjaaja. Harjoittelujaksoihin sisältyy opiskelijan oppimisprosessia tukevia oppimistehtäviä. Ammatillinen harjoittelu I:n

(15 op) opiskelija voi suorittaa kirjallisella ammattianalysitehtävällä, mikäli hänellä on riittävästi työkokemusta.

Tällaiseksi arvioidaan 2. asteen (tai aiemman) tutkinnon jälkeen hankittu vähintään 2 vuoden sosiaali-, terveys- ja nuorisualan työkokemus, josta vähintään 6 kk on samassa työsuhteessa. Korvaavuuden ja oppimistehtävän arvioinnin tekee opettajatutor.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelussa arvioinnin kohteena ovat opiskelijan työskentely ja toiminta harjoittelupaikassa, opiskelijan osallistuminen ohjaukseen sekä oppimistehtävät. Arvioinnissa korostetaan ammatillisen kasvun yksilöllistä ja prosessinomaista luonnetta.

08AMMHA-105 AMMATILLINEN HARJOITTELU I 15 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija perehtyy sosiaalialan toimintaan. Opiskelija harjaantuu inhimillisen kasvun, kehityksen ja sosiaalisen toimintakyvyn tukemiseen eri elämäntilanteissa. Opiskelija oppii ymmärtämään eri ikäisten arkielämää ja siihen vaikuttavia yksilöllisiä, yhteisöllisiä ja yhteiskunnallisia tekijöitä ja oppii suuntaamaan omaa toimintaansa tämän ymmärryksen pohjalta. Opiskelija harjaantuu kasvatuksen, opetuksen, ohjauksen ja toimintakyvyn tukemisen menetelmiin. Opiskelija kehittää ja arvioi omia vuorovaikutus- ja viestintätaitojaan eri-ikäisten ja eri elämäntilanteissa olevien asiakkaiden kanssa. Opiskelija oppii arvioimaan omia vahvuusalueitaan asiakastyön menetelmien käytössä ja kykenee laatimaan itselleen niitä koskevia kehityssuunnitelmia.

Suoritustapa ja arviointi

Kasvua, arkielämää ja sosiaalista toimintakykyä tukevissa toimipaikoissa. Harjoittelujaksoon sisältyy myös kirjallisten oppimistehtävien tekeminen. Hyväksyty/hylätty. Arviointi koostuu harjoittelupaikan ohjaajan arvioinnista, opettajan arvioinnista ja opiskelijan itsearvioinnista.

Edeltävät opinnot

Ammatillisen auttamistyön lähtökohdat, Sosiaalipedagogiikan perusteet, Persoonallisuuden kehitys ja kasvatust

08AMMHA0205 AMMATILLINEN HARJOITTELU II, 15 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija harjaantuu edistämään yksilöiden ja yhteisöiden sosiaalista selviytymistä vahvistamalla voimavaroja ja tukemalla sosiaalista osallisuutta. Opiskelija syvennyy yksilön ja/tai yhteisön palvelutarpeen arviointiin ja ymmärtää palvelujärjestelmän mahdollisuudet yksilön/yhteisön tukemisessa. Opiskelija harjaantuu moniammatilliseen ja verkostomaiseen työhön. Opiskelija perehtyy työyhteisössä käytettäviin työmenetelmiin ja harjoittelee kasvatuksellista ohjauksellista ja kuntouttavaa työtä. Opiskelija tiedostaa työn eettisen perustan ja kykenee liittämään eettiset kysymykset omaan työhönsä.

Suoritustapa ja arviointi

Kuntoutuksen, ohjauksen ja sosiaalisen tuen ja kasvatuksen tehtävissä. Harjoittelujaksoon sisältyy myös kirjallisten oppimistehtävien tekeminen. Arviointi hyväksyty/hylätty. Arviointi koostuu harjoittelupaikan ohjaajan arvioinnista, opettajan arvioinnista ja opiskelijan itsearvioinnista.

08AMMHA0305 AMMATILLINEN HARJOITTELU III, 15 op

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija syventää osaamistaan kasvatuksen, kuntoutuksen, ohjauksen ja sosiaalityön tehtävissä sekä tarkastelee ja arvioi yksikön perustehtävää ja sen toteutumista. Opiskelija perehtyy valitsemaansa alueen organisaatiossa tehtävään esimiestyöhön, hallinnolliseen työhön sekä toimintaan yhteistyöverkostoissa. Opiskelija perehtyy yksikössä tehtävän työn arviointiin ja kehittyvään tutkivan ja kehittävän työotteen omaksumisessa.

Suoritustapa ja arviointi

Palvelutuotanto-, johtamis- ja kehittämistehtävät. Harjoittelujaksoon sisältyy myös kirjallisten oppimistehtävien tekeminen. Arviointi hyväksyty/hylätty. Arviointi koostuu harjoittelupaikan ohjaajan arvioinnista, opettajan arvioinnista ja opiskelijan itsearvioinnista.

Edeltävät opinnot

08AMMHARJ01 Ammatillinen harjoittelu I ja 08AMMHARJ02 Ammatillinen harjoittelu II

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija monipuolistaa ja täydentää ammatillista osaamistaan.

Suoritustapa ja arviointi

Vapaaasti valittavat opinnot voi koota mm. oman koulutusohjelman tai Lahden ammattikorkeakoulun muiden koulutusohjelmien tarjonnasta. Lisäksi vapaaasti valittaviin opintoihin voidaan hyväksyä myös muissa ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa suoritettuja opintoja sekä ulkomailla suoritettuja korkeakoulutasoisia opintoja. Vapaaasti valittavista opinnoista ja niiden tarjonnasta on lisätietoa laitosten ilmoitustauluilla ja Lahden ammattikorkeakoulun opiskelijakeskuksessa.

OPINNÄYTETYÖ 15 OP

08OPIN106 OPINNÄYTETYÖ 1

08OPIN206 OPINNÄYTETYÖ 2

Opinnäytetyön luonteesta, tekemisestä, ulkoasusta, arvioinnista ym. kerrotaan yksityiskohtaisesti Lahden ammattikorkeakoulun tutkintosäännössä ja opinnäytetyöohjeessa sekä sosiaalialan koulutusohjelman opinnäytetyöprosessikuvauksessa.

Tavoitteet ja sisältö

Opiskelija tekee valitsemaltaan alalta opinnäytetyön, jossa hän osoittaa teoreettista tietämystä, kykyä käyttää tutkimusmenetelmiä ja taitoa jäsentää kokemuksiaan ja teoriaa uudeksi kokonaisnäkemykseksi.

Suoritustapa ja arviointi

- opinnäytetyön valmistaminen
- aihe-seminaari
- suunnitteluseminaari
- opinnäytetyöseminaari

Arviointi T1-K5.

YHTEYSTIEDOT

Lahden ammattikorkeakoulu
Sosiaali- ja terveysalan laitos
Hoitajankatu 3
15850 Lahti
puh. (03) 828 19
faksi (03) 828 2715

Sähköpostit: etunimi.sukunimi@lamk.fi

Koulutusjohtaja Erja Katajamäki (03) 828 2700

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

vs. yliopettaja Jaana Lerssi-Uskelin
puh. (03) 828 2780

HOITOTYÖN KOULUTUSOHJELMA

yliopettaja Hannele Tiittanen
puh. (03) 828 2772

SOSIAALIALAN KOULUTUSOHJELMA

vs. yliopettaja Leena Nietosvuori
puh. (03) 828 2774

Opintotoimisto

opintosihteeri Pirkko Haavisto (nuoret)
puh. (03) 828 2705
opintosihteeri Riikka Vierumäki (aikuiset)
puh. (03) 828 2771
opintosuunnittelija
Leena Nietosvuori
puh. (03) 828 2706