



# *Oikealle uralle!*

**OPINTO-OPAS 2007–2008**

Lahden ammattikorkeakoulu  
Sosiaali- ja terveysalan laitos

**Sosiaali- ja terveysalan erikoistumisopinnot**

*ERITYISKASVATUKSEN ERIKOISTUMISOPINNOT,*

*TUKEA LAPSELLE – KUMPPANUUTTA KASVATTAJALLE 30 OP*

## Sosiaalialan erikoistumisopinnot

### **ERITYISKASVATUKSEN ERIKOISTUMISOPINNOT, TUKEA LAPSELLE – KUMPPANUUTTA KASVATTAJALLE 30 OP 13.9.2007 – 31.5.2008**

**Koulutuksen tavoitteena** on antaa ajankohtaista tietoa varhaiskasvatukseen liittyvistä erityiskysymyksistä sekä valmiuksia kohdata tukea tarvitsevia lapsia ja vanhempia.

**Opetuksen lähtökohtana** on aikuisen oppijan itseohjautuvuus ja vastuu omasta oppimisestaan. Toteutuksessa annetaan tilaa kokemuksellisuudelle ja dialogisuudelle. Opinnot rakentuvat siten, että ne voidaan liittää omasta työstä nouseviin kysymyksiin.

#### Sosiaali- ja terveystieteiden erikoistumisopinnot

<b>Erityiskasvatuksen erikoistumisopinnot, tukea lapselle – kumppanuutta kasvattajalle</b>	<b>30</b>
<b>PERUSOPINNOT 7 OP</b>	<b>7</b>
08JOHD07 Johdatus opintoihin	1
08ERKA1 Erityiskasvatuksen yhteiskunnallinen	1,5
08LAPSEN07 Lapsen kehityksen tukeminen ja oppimisen ohjaaminen	4,5
<b>AMMATILLISET OPINNOT 14 OP</b>	<b>14</b>
NORMAA07 Normaali ja poikkeava kielen ja puheen kehitys - monikulttuuriset kysymykset	3
08SOSEM07 Sosioemotionaaliset vaikeudet	3
08PUHE07 Puhetta tukeva ja korvaava kommunikointi	2
08NÄKÖKUL07 Näkökulmia ja työmenetelmiä erityiskasvatukseen Lastensuojelun ja perhetyön kysymyksiä Liikkuva, leikkivä, tutkiva lapsi Draamalliset menetelmät	6
<b>ERIKOISTUMISTYÖ 9 OP</b>	<b>9</b>
08ERMET07 Erikoistumistyön metodiopinnot	1,5
08ERIKOISTU Erikoistumistyö	7,5
<b>ERIKOISTUMISOPINNOT YHTEENSÄ 30 OP</b>	<b>30</b>

### **PERUSOPINNOT 7op**

#### **08JOHD07 JOHDATUS OPINTOIHIN 1 OP**

##### **Tavoite ja sisältö**

Opiskelija tutustuu erikoistumisopinnot ja sisältöihin. Hän laatii opiskelulle henkilökohtaiset tavoitteet. Tavoitteena on ymmärtää ryhmän merkitys opiskelussa ja omassa oppimisprosessissa.

Orientaatio opintoihin

Oman oppimisen suunnittelu ja henkilökohtainen opiskelusuunnitelma

Oppimispäiväkirja

Ryhmäytyminen

Tiedonhankinta

##### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot ja oppimistehtävä. Arviointi hyväksytty/hylätty.

##### **Opiskelumateriaali**

Hakkarainen, K., Lonka, K. & Lipponen, L.1999. Tutkiva oppiminen. Älykkään toiminnan rajat ja niiden ylittäminen. WSOY, Porvoo.

## **08ERKA1 ERITYISKASVATUKSEN YHTEISKUNNALLINEN TAUSTA 1,5 OP**

### **Tavoitteet ja sisältö**

Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy kasvatuskulttuurin muutokseen ja sen vaikutuksiin lasten ja perheiden elämään sekä ymmärtää nykytilanteesta nousevan erityiskasvatuksen tarpeen ja tehtävän

- Kasvatuskulttuurin muutos ja erityiskasvatuksen tarve
- Kasvatusvuorovaikutus
- Lääketieteellisestä mallista vammaisuuden sosiaaliseen malliin

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot ja oppimistehtävä. Arviointi hyväksyty/hylätty.

### **Opiskelumateriaali**

Karila, K., Alasuutari, M., Hännikäinen, M., Nummenmaa, A-M. & Rasku-Puttonen, H. (toim.) 2006.

Kasvatusvuorovaikutus. Vastapaino, Tampere.

Muu opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa

## **08LAPSEN07 LAPSEN KEHITYKSEN TUKEMINEN JA OPPIMISEN OHJAAMINEN 4,5 OP**

### **Tavoitteet ja sisältö**

Tavoitteena on, että opiskelija luo itseään ja työyhteisöään palvelevan ammatillisen viitekehyksen lapsen tuen tarpeen tunnistamiseen ja kohtaamiseen.

- temperamentti
- oppimisympäristö
- kontekstianalyysi

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot ja oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

### **Opiskelumateriaali**

Muu opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

## **AMMATTILLISET OPINNOT 14 OP**

### **08NORMAA07 NORMAALI JA POIKKEVA KIELEN JA PUHEEN KEHITYS**

#### **– MONIKULTTUURISET KYSYMYKSET 3 OP**

### **Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija perehtyy lapsen normaaliin ja poikkeavaan kielen ja puheen kehitykseen. Opiskelija saa valmiuksia lapsen kielen kehityksen tukemiseen ja poikkeavan kielen kehityksen kuntouttamisen menetelmiin. Opiskelija perehtyy myös monikulttuurisuuden tuomiin haasteisiin.

Normaali kielen kehitys

Poikkeava kielen kehitys ja kuntouttamisen muotoja

monikulttuurisuus

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot ja esseetehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty.

### **Opiskelumateriaali**

Siiskonen, T., Aro, T. & Ketonen, R. (toim.) 2003. Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. PS

- kustannus.

Muu opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

### **08SOSEMO07 SOSIOEMOTIONAALISET VAIKEUDET 3 OP**

### **Tavoitteet ja sisältö**

Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää lasten sosioemotionaalisiin vaikeuksiin yhteydessä olevia tekijöitä ja ilmenemismuotoja. Opiskelija saa myös valmiuksia kohdata haastavasti käyttäytyviä lapsia sekä tutustuu joihinkin kuntoutusmenetelmiin.

haastavasti käyttäytyvä lapsi

kuntoutusmenetelmät

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot ja esseetehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty.

### **Opiskelumateriaali**

Muu opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

## **08PUHE07 PUHETTA TUKEVA JA KORVAAVA KOMMUNIKOINTI 2 OP**

### **Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija tuntee erilaisia puhetta tukevia ja korvaavia kommunikaatiomenetelmiä.

AAC-menetelmät

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, opintokäynti ja oppimistehtävä. Arviointi hyväksytty/hylätty.

### **Opiskelumateriaali**

Siiskonen, T., Aro, T. & Ketonen, R. (toim.) 2003. Joko se puhuu? Kielenkehityksen vaikeudet varhaislapsuudessa. PS-kustannus.

Muu opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

## **08NÄKÖKUL07 NÄKÖKULMIA JA TYÖMENETELMIÄ ERITYISKASVATUKSEEN 6 OP**

### **Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija laajentaa näkemystään ja osaamistaan kasvatustyöstä seuraavien näkökulmien avulla:

Lastensuojelun ja perhetyön kysymykset päivähoidossa

Liikkuva, leikkivä, tutkiva lapsi

Draamalliset menetelmät

### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, oppimistehtävät, harjoitukset, benchmarking-käynnit. Arviointi hyväksytty/hylätty.

### **Opiskelumateriaali**

Lastensuojelulainsäädäntö

Muu opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

## **ERIKOISTUMISTYÖ 9 OP**

### **08ERMET07 ERIKOISTUMISTYÖN METODIOPINNOT 1,5 OP**

#### **Tavoitteet ja sisältö**

Opiskelija perehtyy tutkivaan ja kehittävään työotteeseen. Opiskelija saa valmiuksia oman erikoistumistyön suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Luennot, erikoistumistyöhön liittyvän suunnitelman laatiminen, opponointi ja esittäminen. Hyväksytty/hylätty

#### **Opiskelumateriaali**

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara P. 2004. Tutki ja kirjoita. Tammi. Helsinki

Ruuska, K. 2001. Projekti hallintaan. Talentum Media Oy. Jyväskylä

Mäkisalo, M. 2003. Yhdessä onnistumme. Opas työyhteisön kehittämiseen ja hyvinvointiin. Tammer-Paino Oy. Tampere.

Muu opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.

### **08ERIKOISTU ERIKOISTUMISTYÖ 7,5 OP**

#### **Tavoitteet ja sisältö**

Tavoitteena on, että opiskelija toteuttaa omaan työhönsä liittyvän erikoistumistyön. Opiskelija osaa soveltaa tutkittua tietoa oman työn kehittämiseksi. Opiskelija osaa arvioida erikoistumistyön eri tahoille tuottamaa hyötyä.

- oman erikoistumistyön toteuttaminen

#### **Suoritustapa ja arviointi**

Omaan työhön liittyvän ja/tai työelämän tarpeista nousevan kehittämistehtävän tekeminen. Kehittämistehtävä voi muodoltaan olla monenlainen (esim. tutkimus, projekti, tuote) Erikoistumistyö tehdään yksin tai pareittain. Työskentely edellyttää ohjauksen hyödyntämistä. Työ raportoidaan kirjallisesti noudattaen tieteellisen kirjoittamisen periaatteita.

Hyväksytty suoritus edellyttää oman erikoistumistyön esittämistä (posterit) sekä toisen valmiin erikoistumistyön opponointia.

Erikoistumistyö arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

**Opiskelumateriaali**

Muu opiskelumateriaali sovitaan opintojakson alussa.