

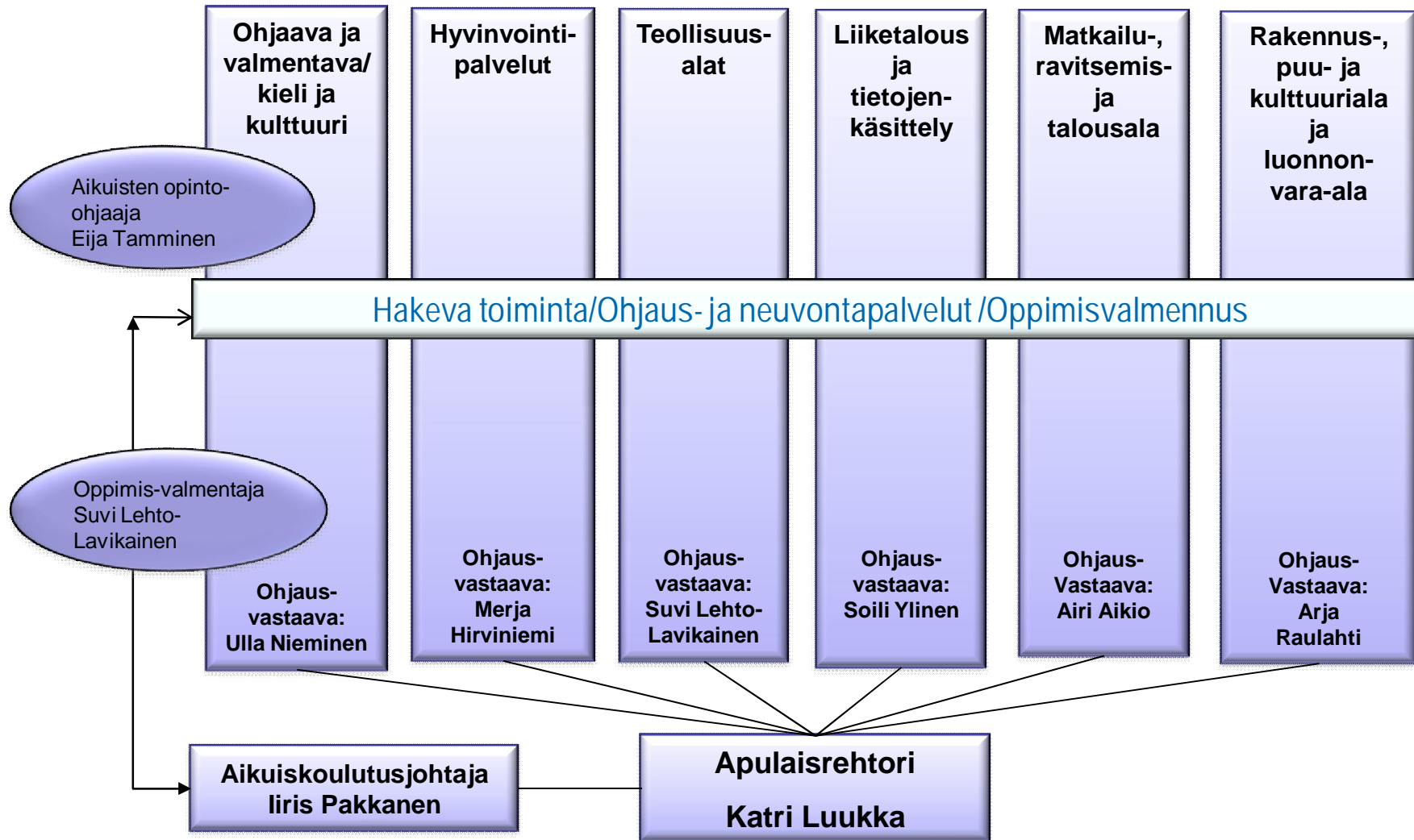
# OHJAUS NÄYTTÖTUTKINTOTOIMINNASSA

Airi Aikio, ohjaava opettaja

## OHJAUSPALVELUT

- ohjauspalvelujen kehittämistiimi
- jokaisella toimialalla ohjausvastaava ja ohjaavien opettajien ”tiimi”
- aikuisten opinto-ohjaajan palvelut
- oppimisvalmentajan palvelut
- maahanmuuttajien ohjauspalvelut
- työelämän ohjauspalvelut
- pariopettajuus : ohjaava opettaja ja ammatinopettaja

# Aikuiskoulutus ja työelämäpalvelut ohjauspalvelut vuonna 2010



## OHJAUS NÄYTTÖTUTKINTOTOIMINNASSA – HENKILÖKOHTAISTAMINEN

Ammatillisen aikuiskoulutuksen lainsäädäntö ja määräykset

-> Henkilökohtaistamismääräys OPH 2006

Tutkinnon suorittajalle / opiskelijalle tulee antaa asiakaslähtöisiä ohjausta, neuvontaa sekä muita tukitoimia

- hakeutumiseen
- tutkinnon suorittamisen ja
- tarvittavan ammattitaidon hankkimisen vaiheissa

**-> OHJAUKSELLISET PERUSTEHTÄVÄT**

## OHJAUS HAKEUTUMISVAIHEESSA

- Lähtötilanteen selvitys henkilökohtaisissa ohjauskeskusteluissa
  - elämäntilanne, tavoitteet ja kiinnostukset, työ- ja oppimiskokemukset oppimisvalmiudet ja -vaikeudet sekä tuen tarve
  - tutkinnon ja tutkintotason varmistaminen
- Oppimisvalmiuksien kartoitus ja kehittäminen
  - keskitetyt kartoitukset: lukiseulat ja matematiikan lähtötasotestit
  - tarvittavat tuki- ja jatkotoimet yhteistyössä oppimisvalmentajan kanssa
  - oppimistyyliä ja – tavat sekä opiskelutekniikka
- Ura-ohjaus
  - oikea ala ja tutkinto oikeassa vaiheessa

Hyvä käytäntö: alalle ohjaavat ja orientoivat jaksot 2-6 vk

## OHJAUS TUTKINNON SUORITTAMISEN VAIHEESSA

**Osaamisen osoittamisen suunnittelun ja toteuttamisen ohjaus on  
ammatinopettajan vastuulla**

Ohjaavan opettajan rooli on kannustamisessa, rohkaisussa, realistiseen  
itsearviointiin ohjauksessa ja jännityksen lieventämisessä

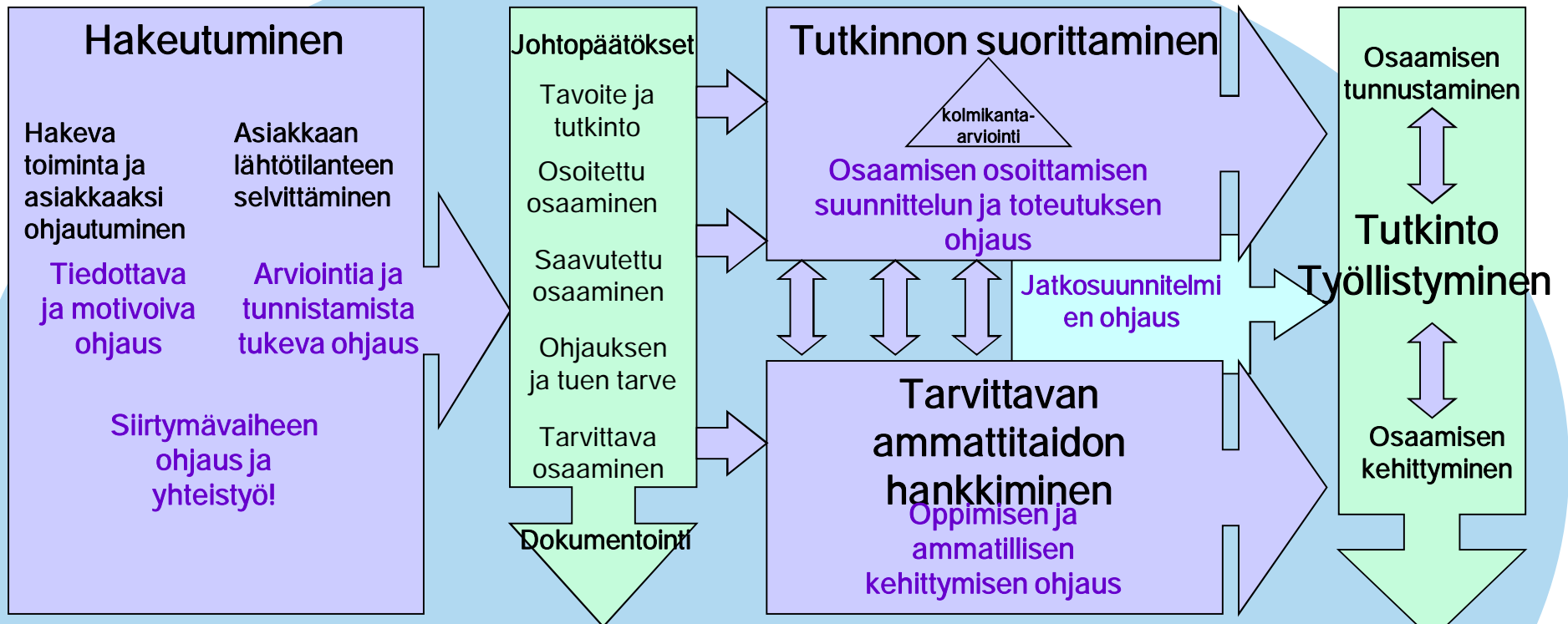
## OHJAUS TARVITTAVAN AMMATTITAITOON HANKKIMISEN VAIHEESSA

- Oppimisen ja kehittymisen ohjaus
  - henkilökohtaiset ohjauskeskustelut ja ryhmäohjaus
  - ”tilannekatsaus”: tavoitteet, motivaatio, oppimisvalmiudet ja -vaikeudet, elämäntilanne, ryhmässä toimiminen
  - yhteistyö oppimisvalmentajan kanssa
- Elämäntilanteissa tukeminen
- Työssä oppimisen ohjaus
  - pariopettajuus: kummallakin oman ohjauksellinen näkökulma
  - tavoitteiden asettamisessa ja itsearvioinnissa tukeminen

- Työnhakuvalmiuksien ohjaus
  - Pyritään integroimaan mahd. paljon muuhun opetukseen ja ohjaukseen
- Ura- ja jatkosuunnitelmien ohjaus
  - opiskelijan auttaminen oman tulevaisuutensa suunnittelussa ja oman polkunsa löytämisessä
  - prosessimainen

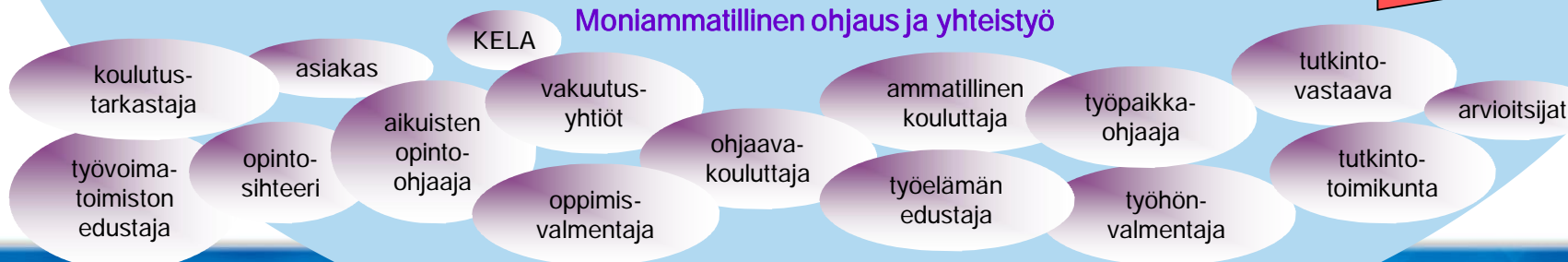
# HENKILÖKOHTAISTAMINEN JA OHJAUS NÄYTTÖTUTKINTOPROSESSISSA

## Työelämä



### Henkilökohtaistamissuunnitelma

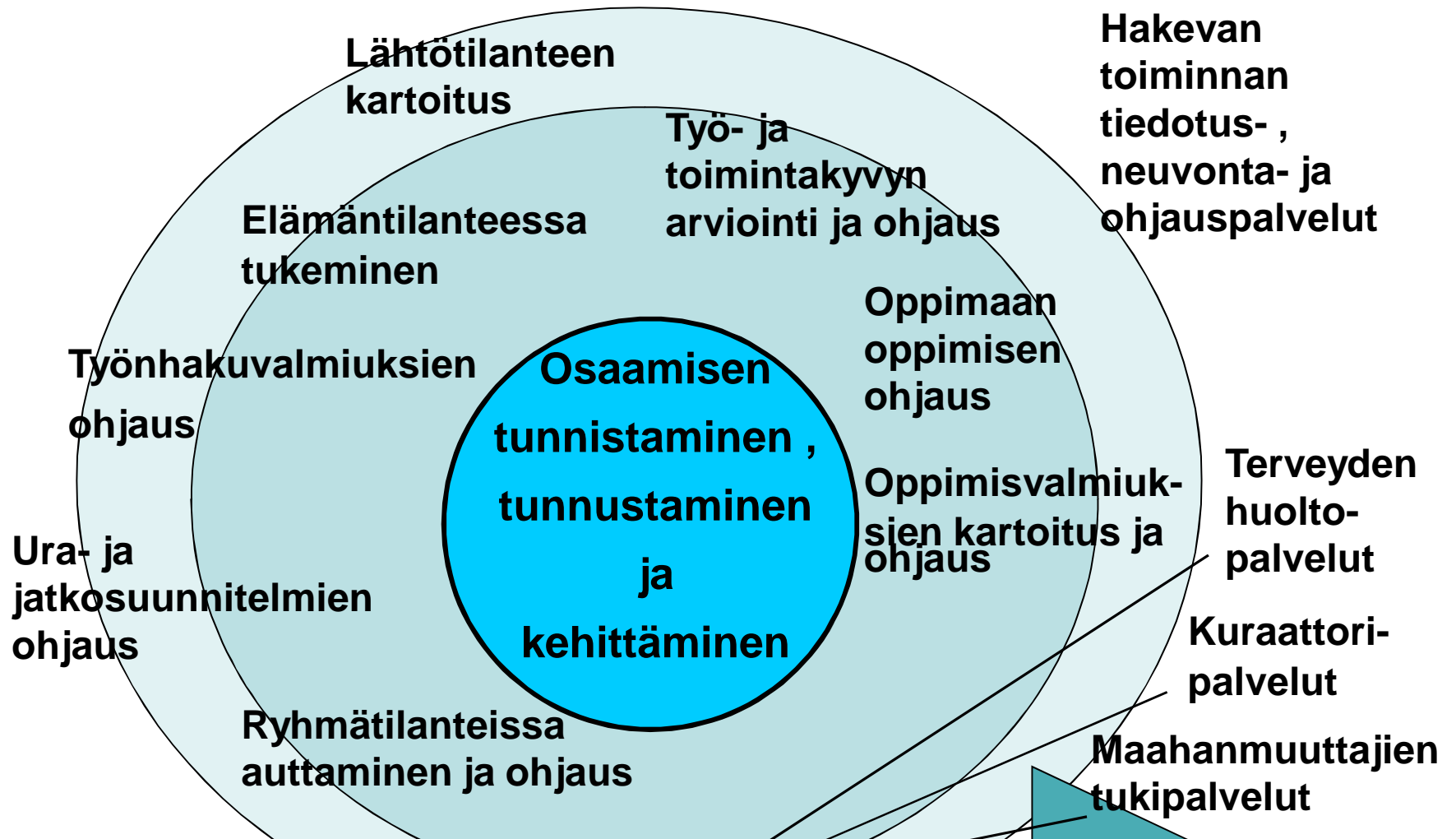
### Moniammatillinen ohjaus ja yhteistyö



### Elinikäisen oppimisen ja urasuunnittelun ohjaus

### perehdyttämistilaisuus

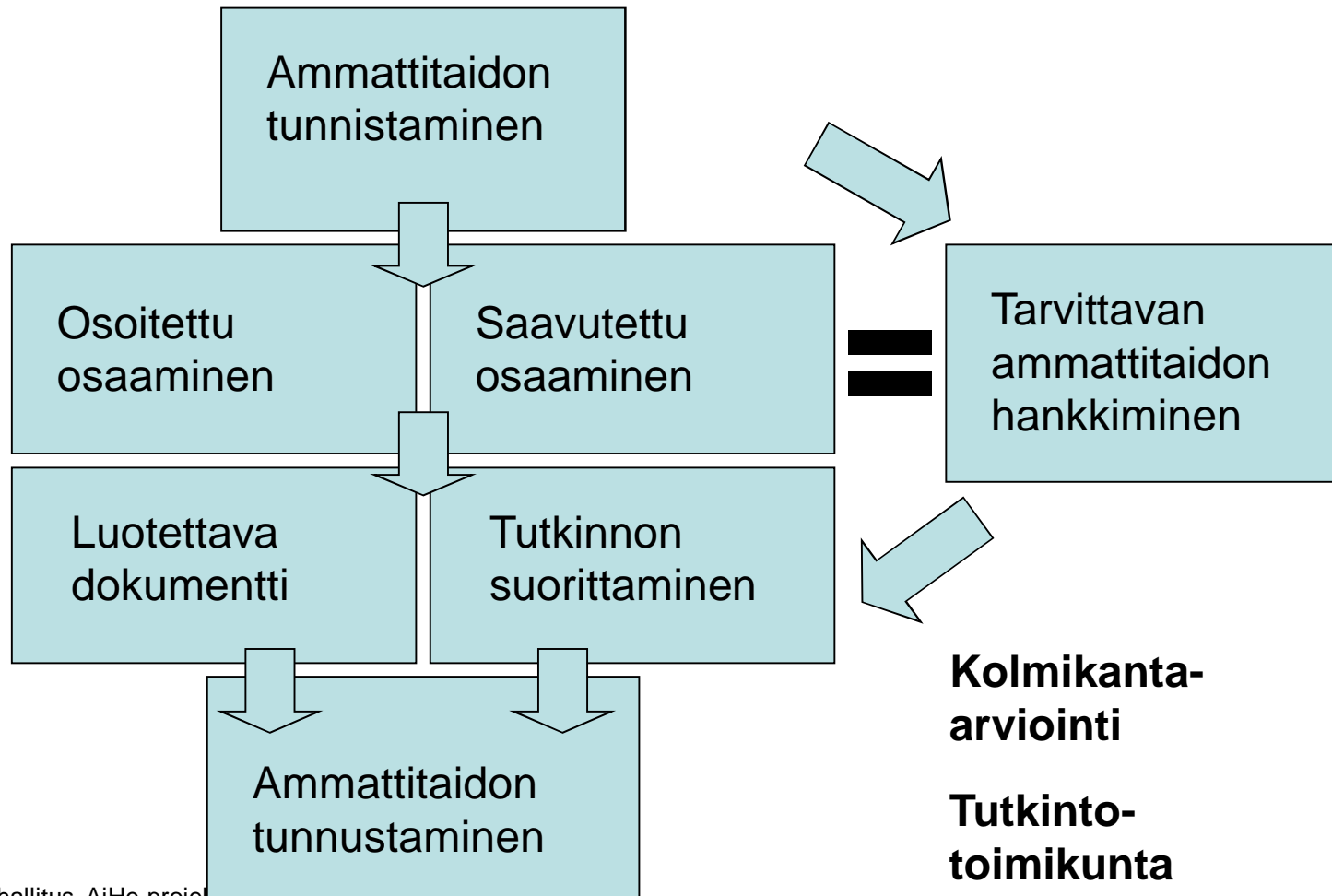
# Ohjauspalvelut näyttötutkintoprosessissa



**Pariopettajuus ja moniammatillinen yhteistyö asiakkaan prosessin ohjauksessa**

# ASIAKASLÄHTÖINEN NÄYTTÖTUTKINTOTOIMINTA YKSILÖN NÄKÖKULMASTA

**Tutkinnon  
perusteet**



Lähde: Aino Rikkinen Opetushallitus, AiHe-projekti