

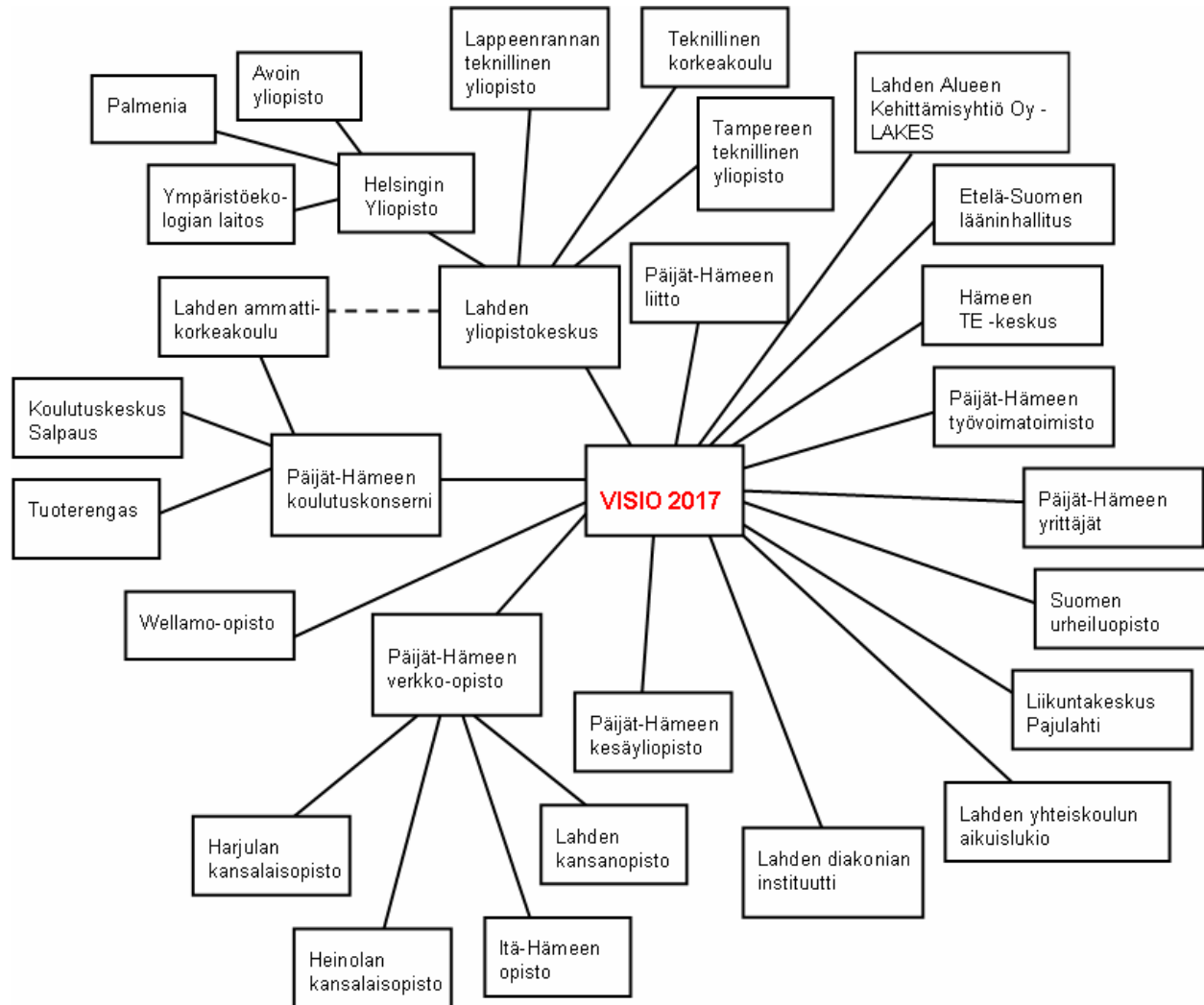
MAAKUNNALLISEN AIKUISKOULUTUKSEN SUUNNITTELU- JA KEHITTÄMISKESKUS (MASU) -HANKE

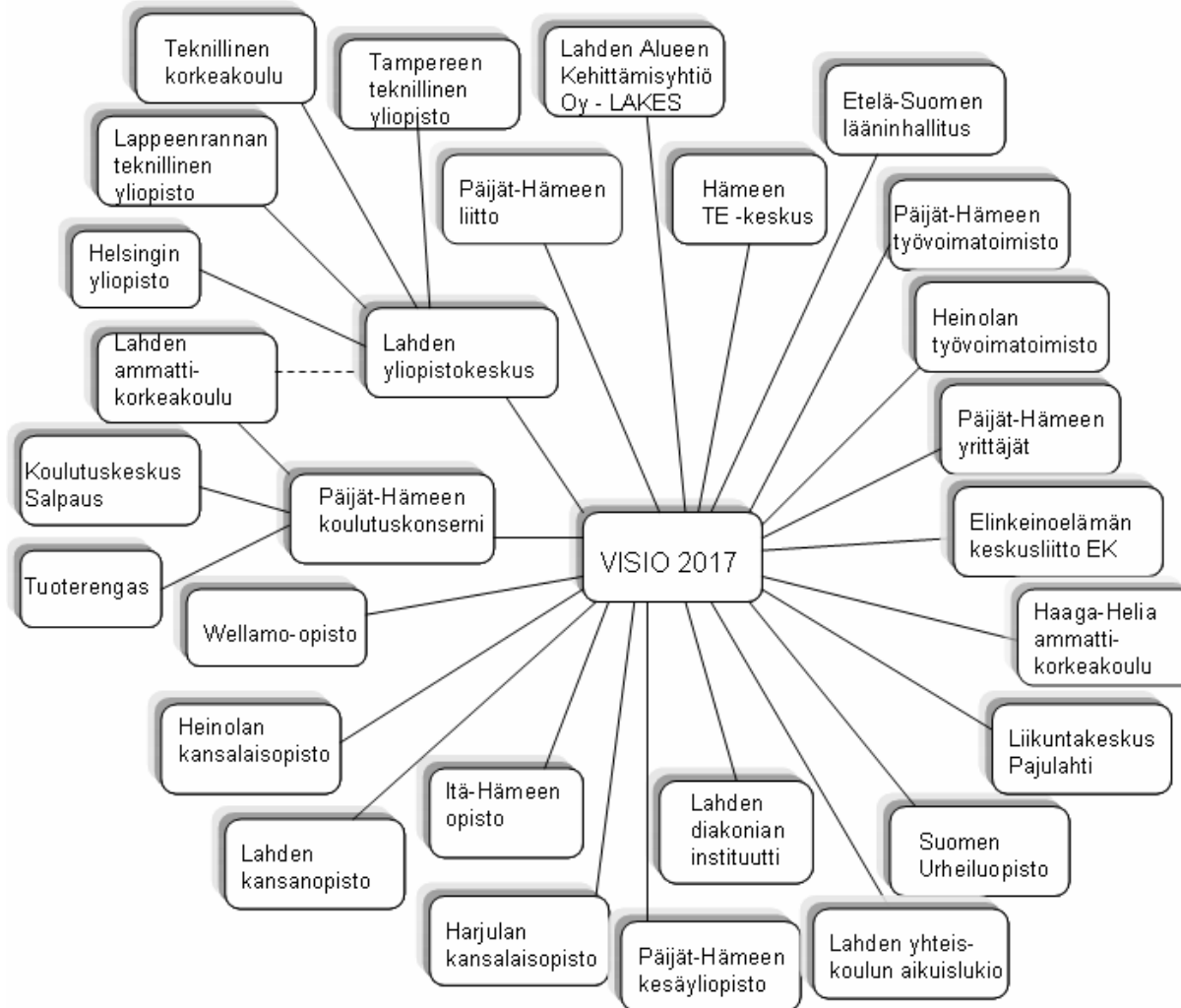
STRATEGINEN PERUSTA

ARVOT, VISIO, MISSIO
STRATEGISET PAINOPISTEALUEET
STRATEGISET TAVOITTEET
MENESTYSTEKIJÄT JA MITTARIT
KÄYNNISTETTÄVÄT TOIMENPITEET 2008-2010

2.10.2007







Maakunnallinen aikuiskoulutusverkosto tukee ja edistää yksilöiden ja yhteisöjen osaamisen ja hyvinvoinnin kehittämistä laaja-alaisilla osaamispalveluilla.

VISIO 2017: ”KUMPPANUUDELLA OSAAMISEEN, OSAAMISELLA MENESTYKSEEN”

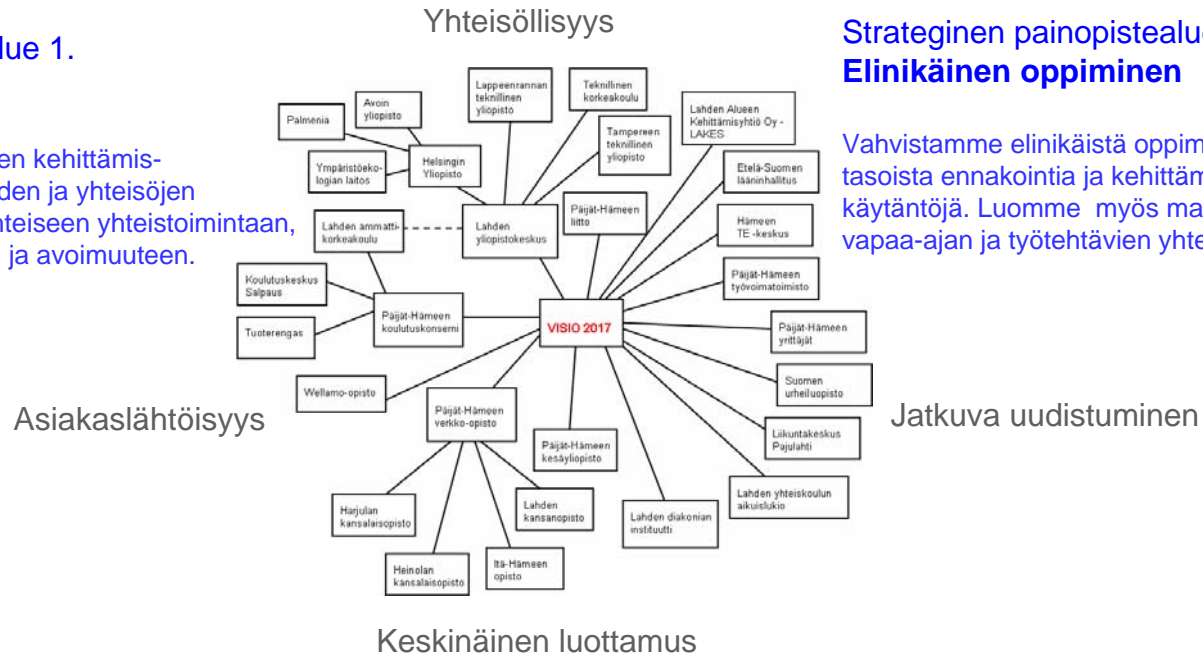
Olemme onnistuneet turvaamaan osaavan työvoiman saatavuutta parantamalla alueen elinkeinoelämän, julkisyhteisöjen ja kansalaisten osaamista sekä luomaan menestystä kumppaneillemme yhdistämällä työ, oppiminen ja työyhteisöjen kehittäminen.

Strateginen painopistealue 1. Kumppanuus

Luomme elinikäistä osaamisen kehittämiskumppanuutta alueen yksilöiden ja yhteisöjen suuntaan. Uskomme pitkäjänteiseen yhteistoimintaan, joka perustuu luottamukseen ja avoimuuteen.

Strateginen painopistealue 3. Elinikäinen oppiminen

Vahvistamme elinikäistä oppimista tekemällä työyhteisötasoista ennakointia ja kehittämällä työpaikkaoppimisen käytäntöjä. Luomme myös mahdollisuuksia oppimisen, vapaa-ajan ja työtehtävien yhteensovittamiseen.



Strateginen painopistealue 2. Ohjaus ja neuvonta

Edistämme työyhteisöjen ja työvoiman kohtaamista kehittämällä alueellisia ohjaus- ja neuvontapalveluja. Teemme työyhteisöjen osaamisen kehittämisuunnittelua muuttuvissa suhdanteissa ja yksilöiden eri elämäntilanteissa. Luomme asiakkaillemme yksilöllisiä ja laadukkaita osaamisen kehittämispalveluja.



Strategiset tavoitteet	Menestystekijät	Mittarit	Käynnistettävät toimenpiteet 2008-2010
1. Kumppanuus			
Työvoiman saatavuuden ja osaamisen turvaaminen	<p>Koulutustarjonnan kohdentaminen oikein systemaattisen ja työelämälähtöisen ennakkoinnin avulla</p> <p>Työelämän oppimisverkostojen muodostaminen elinkeinojen kehittäjien, klusteriyritysten ja kouluttajien välille</p> <p>Oppiminen kumppaneiden parhaista käytännöistä</p>	<p>Alueen työllisyysaste</p> <p>Alueen työttömyysaste</p> <p>Maassamuutto alueelta</p> <p>Maassamuutto alueelle</p> <p>Oppimisverkostoissa toimivien työyhteisöjen määrä</p> <p>Opiskelijoiden työllistyminen</p>	<p>Aikuiskoulutuksen alueellisen <u>ennakointijärjestelmän</u> luominen. Uusien käytäntöjen luominen työpaikkatasoiseen ennakointiin.</p> <p>Alueellisten <u>kumppanuus- ja oppimisverkostojen perustaminen</u> sekä verkosto-oppimisen käytäntöjen luominen</p> <p>Työelämään ohjaavan koulutuksen, työhön valmennuksen ja maahanmuuttajakoulutuksen kehittäminen</p> <p>Aikuisten yhteiskunnallisen osallistumisen ja oppimaan oppimisen taitojen tukeminen</p>
Verkoston kilpailukyvyyn parantaminen	<p>Verkosto-osaaminen ja verkoston ohjaaminen</p> <p>Kumppaneiden sitoutuminen maakunnallisen kehittämistyön tulosten konkreettiseen toteuttamiseen</p>	<p>Kumppanuusverkostojen yhteistyön tulokset</p> <p>-yritykset</p> <p>-henkilöasiakkaat</p> <p>-aluevaikuttavuus</p> <p>Verkostotoimijoiden asiakastyytyväisyys</p> <p>Verkostossa syntyneet ja käyttöönotetut parhaat käytännöt</p>	<p>Verkoston toiminnan organisointi sekä toimijoiden roolin selvittäminen</p> <p><u>Kumppanuusosaamisen ja verkostotyön</u> osaamisen kehittäminen</p> <p>Aikuiskoulutuksen vaikuttavuuden arviointi kumppanien keskuudessa</p> <p>Aikuiskoulutuksen <u>alueellisen sidosryhmäverkoston</u> rakentaminen ja verkoston vaikuttavuuden parantaminen</p> <p><u>Työvoimahallinnon, elinkeinojen kehittäjätahojen ja aikuiskouluttajien</u> yhteistyö uusien osaajien saamiseksi työmarkkinoille</p> <p>Verkostoissa syntyneiden parhaiden käytäntöjen viestintä ja levittäminen sekä kokeileminen verkoston muiden toimijoiden keskuudessa</p>

Strategiset tavoitteet	Menestystekijät	Mittarit	Käynnistettävät toimenpiteet 2008-2010
2. Ohjaus ja neuvonta			
Laaja-alaisen ohjausosaamisen varmistaminen sekä ohjauksen ja neuvonnan monikanavaisuus ja saavutettavuus	Ohjaukseen ja neuvontaan osallistuvien osaaminen parantaminen Koulutustarjonnan näkyvyys ja saavutettavuus	Ohjaus- ja neuvontahenkilöstön valmennuksen- ja koulutuksen laajuus ja määrä Ohjaus- ja neuvonta-osaaminen/osaamiskartoituksen tulokset Sähköisten palveluiden käyttäjämäärät (lokot)	<u>Ohjaus- ja neuvontahenkilöstön yhteistoiminnan</u> organisointi yhteistyörakenteita muodostamalla ja toimintaa verkottamalla <u>Verkoston aikuiskouluttajien ohjaus- ja neuvontaosaamisen</u> kehittämisohjelman rakentaminen ja käynnistäminen <u>Tietoverkon</u> käyttöönotto aikuisopiskelijan ohjauksen välineenä Alueellisen koulutustarjonnan markkinoinnin ja myynnin aloittaminen sähköisillä kauppapaikoilla
Koulutuksen osuvuuden ja kysyntälähtöisyyden parantaminen	Osaamisen kehittämistyökalut ohjauksen ja neuvonnan tueksi Aikuisopiskelijoiden ja työyhteisöjen alueelliset tieto-, ohjaus- ja neuvontapalvelut Työyhteisöjen osaamisen kehittämisen ratkaisut	Ohjattavien yritysten määrä Henkilökohtaisten ohjaus-tilanteiden lukumäärä Ohjauksen kautta onnistuneet rekrytoinnit Ohjattavien työllistyminen Osaamisen kehittämissuunnitelmien lukumäärä -Henkilötasoiset -Yritystasoiset -Klusteritasoiset Opiskelijoiden asiakastyytyväisyys	<u>Työyhteisöjen osaamisen kehittämisen</u> ohjaus- ja neuvontapalvelun perustaminen <u>Työyhteisölähtöisten osaamisen kehittämistyökalujen</u> suunnittelu ja käyttöönotto Urasuunnittelun ja <u>henkilökohtaisen osaamisen kehittämisen</u> ohjaus ja neuvontapalvelujen toteuttaminen Työkalujen kehittäminen <u>henkilökohtaistamiseen</u> sekä <u>osaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen</u> Uusien käytäntöjen luominen <u>työpaikkojen henkilöstön</u> kehittämisen suunnitteluun ja <u>uusien osaajien rekrytointiin</u>

Strategiset tavoitteet	Menestystekijät	Mittarit	Käynnistettävät toimenpiteet 2008-2010
3. Elinikäinen oppiminen			
Yhteistyökumppaneiden ja työelämän kilpailukyvyyn parantaminen	<p>Työyhteisöjen kehittämishakkeiden tukeminen ja henkilöstön osaamisen kehittäminen</p> <p>Kouluttajien korkea yhteistyö-, työelämä- ja aikuispedagoginen osaaminen</p> <p>Uusien aikuiskoulutuksen asiakasryhmien saavuttaminen</p>	<p>Toimenpiteisiin johtaneiden työelämäkontaktien lukumäärä</p> <p>Hakevaa toimintaa kehittävät konkreettiset toimenpiteet</p> <p>Työyhteisöjen koulutus- ja kehityshankkeiden lukumäärä</p> <p>Työpaikkaoppimisen työyhteisöpalaute</p> <p>Kehityshankkeiden työyhteisöpalaute</p> <p>Alueen koulutustaso</p>	<p>Aikuiskouluttajien ja työyhteisöjen edustajien yhteinen valmennusohjelma työelämälähtöiseen osaamisen kehittämiseen</p> <p>Työyhteisöjen kansainvälistymisen ja tuottavuuden kasvua tukevien koulutus- ja kehittämisohjelmien rakentaminen sekä vahvojen osaamiskeskittymien luominen valituilla aloilla</p> <p>Yrittäjyyttä ja liiketoimintaosaamista tukevien koulutusmallien kehittäminen</p> <p>Aikuiskouluttajien työelämäosaamisen parantaminen mm. työelämäjaksoja kehittämällä</p> <p>Aikuisten <u>koulutustason nostaminen Päijät-Hämeessä</u></p> <p>Hakevan toiminnan kehittäminen ja panostaminen uusien <u>asiakasryhmien</u> kouluttamisen (ikäntyvät, maahanmuuttajat, erityiset oppijat, syrjäytymässä olevat, 3.ikä....)</p>
Mielekkäiden ja työelämälähtöisten opiskelukokonaisuuksien ja opiskelukäytäntöjen rakentaminen	<p>Päijät-Hämeäläisten koulutusväylien rakentaminen ja toiminnan tukeminen</p> <p>Työtä ja opiskelua tukevan hyvinvoinnin kehittäminen</p> <p>Laadukkaat aikuisten oppimis- ja koulutusprosessit</p>	<p>Rakennettujen koulutusväylien ja niiden pohjalta käytyjen ohjaustilanteiden määrät</p> <p>Työpaikkaoppimisen toteutettujen opintojen laajuus</p> <p>Nykyteknologian avulla opiskeltujen opintojen laajuus</p>	<p>Osaamiseen perustuvien aikuisten koulutusväylien rakentaminen alakohtaisista koulutusväylistä</p> <p><u>Aikuisten työelämäosaamisen tunnistamiseen ja tunnustamiseen</u> sopivien käytäntöjen rakentaminen eri koulutusväylyille</p> <p>Verkko-opiskelun ja -ohjauksen tuotteistamisen ja käyttöönottoon tähtäävä toiminta (erityisesti oppimisvalmiuksien kehittäminen)</p> <p>Työn, oppimisen ja työyhteisön kehittämisen yhdistäminen yritysälähtöisessä koulutuksessa ja työpaikkaoppimisessa</p> <p>Työpaikkaohjaajien ja kouluttajien välisen verkoston aktivoiminen ja laajentaminen</p> <p>Työvoiman henkistä, fyysistä ja sosiaalista vireyttä ylläpitävän sivistys-, harrastus- ja kulttuuripalvelujen rakentaminen</p>



VERKOSTON JOHTAMINEN JA ORGANISOINTI

Yhteistyöryhmä, puheenjohtaja, sihteeri
Projektiorganisaatio

RESURSSIT

Projektirahoitus → ESR + kuntarahoitus + yksityinen ja yritysrahoitus

STRATEGIAN LAADINNAN LÄHTÖKOHDAT

Verkostolähtöisyys
Arvot yleisellä tasolla
Strategian 2017 etenemisvaiheet kuvattu 2008-2010

TOIMINTASUUNNITELMAT

Ennakointi, aikuisten tieto-, ohjaus- ja neuvonta (projektit)

VERKOSTON VIESTINTÄ

Projektien yhteistoiminnasta muodostuu verkoston näkyvyys
Sähköinen perusviestintä

VERKOSTON VAIKUTTAVUUDEN ARVIOINTI

Kehittävä arviointi 2009-2011: Tieto-, ohjaus- ja neuvontapalvelut sekä ennakointi



LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULU
Lahti University of Applied Sciences


Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013



VERKOSTON HENKILÖSTÖN OSAAMISEN KEHITTÄMINEN (OSAAMISKARTOITUS, HENK.STRATEGIA, KEHITT.SUUNNIITELMA)

Tieto-, ohjaus- ja neuvontahenkilöstölle tullaan tekemään osaamis-
kartoitukset

KUMPPANUUKSIEN KEHITTÄMINEN YRITYSKLUSTEREIDEN KEHITTÄMINEN

Opin ovi projektiin mukaan 26 yritystä, 4 kuntaorganisaatiota
Ennakointiprojektiin elinkeinoyhtiöt ja tietyt klusterit mukaan
Tavoitteena asiakkaiden osallistuminen suunnitteluun

TYÖNANTAJA- JA TYÖNTEKIJÄJÄRJESTÖJEN ROOLI YRITYSTEN ROOLI

Järjestöt mukana

Elinkeino-yhtiöt, TE-keskus, P-H Yrittäjät ja P-H Liitto mukana

Yritykset osallistuvat kehittämistoimintaan



LAHDEN AMMATTIKORKEAKOULU
Lahti University of Applied Sciences



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013